അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

ALPS KAVEED

A.L.P. SCHOOL, KAVEED.
എ.എൽ.പി. സ്കൂൾ, കാവീട്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

അമ്പതു വർഷം മുമ്പ് അക്ഷരജ്ഞാനം പോലും അപൂർവ്വ സിദ്ധിയായി കരുതിയിരുന്ന കാലത്ത് ഈ കുഗ്രാമത്തിൽ അറിവിന്റെ നറുവെളിച്ചം ദാനം ചെയ്തു നിറഞ്ഞു തെളിഞ്ഞു നിന്ന ഒരു മഹൽ സ്ഥാപനമാണ് ഈ വിദ്യാലയം ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രത്തിന് 2002 -ൽ 50 വർഷം തികയുന്നു. 1952 – 53 കാലഘട്ടത്തിൽ പാറയിൽ കൃഷ്ണൻ മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഔപചാരികമായി സ്കൂൾ രൂപപ്പെട്ടത് എന്ന് തീർത്തു പറയാവുന്നതാണ്. ഒന്നാം ക്ലാസും, രണ്ടാം ക്ലാസുമാണ് ആരംഭിച്ചത്. 1955-ൽ നാലാം ക്ലാസും തുടങ്ങി 1956-ൽ അഞ്ചാംക്ലാസ് ആരംഭിച്ചപ്പോൾ സ്കൂൾ സ്ഥാപകൻ കൃഷ്ണൻ മാസ്റ്ററാണ് School Headmaster 1959-ൽ 5-ാം class ഒഴിവാക്കി 1956 വരെ P കൃഷ്ണ മാസ്റ്റർ ആയിരുന്നു. 1956 – 1982 P ദേവകിയായിരുന്നു School Manger 2000 മുതൽ സത്യഭാമയാണ് Manger

ഇന് 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like malayalam we have to keep the language English close to our heart

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objective and learning outcomes

Respond to Simple instructions in the class room.

Describe orally about the pictures and objects.

familiarise with Simple words.

Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action.

familiarise the names of birds, animals, their young ones.

June

introduce Simple words.

Provides picture cards.

Names of Vehicles.

introducing Some colours.

July

Identify familiar words.

Read familiar words

write familiar words

August

Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action

Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

Read and write Simple Sentences

provides picture cards and reading cards.

October

introducing Simple picture description

Make word chain

Make riddles

Rhyming words

ക്ലാസ് 1

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ. സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതകളുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് ഇത് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ഡയറി

സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ഭാവാത്മകമായി ചെറുകവിത ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.

കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.

ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കുന്നു (ആസ്വാദനം)

ചിത്ര വായന.

ഓഗസ്റ്റ്

മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

പാഠഭാഗം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

സ്വതന്ത്ര രചനകൾക്ക് കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ

സെപ്റ്റംബർ

സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താനവസരം നൽ-
കുന്നു.
സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
അനുഭവാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനവസരം നൽകൽ
സ്വന്തം രചനയോടൊപ്പം സ്വന്തം വായന-
ക്കാരാകുന്നു.

ഒക്ടോബർ

വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.
വായന ആസ്വാദകരമാകുന്നു.
ചിത്ര വായനയ്ക്കവസരം നൽകുന്നു.
സ്വന്തം രചനകളുടെ പ്രദർശനം.
കുട്ടിക്കവിതകൾ വായന (ഗ്രൂപ്പ്)

നവംബർ

കൂട്ടുവായന നടത്തുന്നു.
രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കൽ
താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ
കൂട്ടുകാരൻ വായനകാർഡ് നിർമാണം (വായന)

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടാൻ ഗണിതം സഹായിക്കുന്നു. ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കൂടുതൽ, കുറവ്, വലുത്, ചെറുത് എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യാസിക്കാനാകുന്നു.

രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരണം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുന്നു.

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ.
രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.

ജൂലൈ

ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തര-
ത്തിൽ ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.
1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
വലുത് ചെറുത് എന്ന ആശയം വ്യക്തമാക്കൽ

ഓഗസ്റ്റ്

1 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ
ഉറപ്പിക്കൽ.
കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ.
1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറി-
യൽ.
ഗണിത കിറ്റ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഗണിത
പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.

ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം

ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ-
കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ.

നവംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും

തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണക്രമത്തിലെഴുതൽ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

A.L.P.S. KAVEED

ഗണിതം

ക്ലാസ് - രണ്ട്

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

A.L.P.S കാവീട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് II ഗണിതം.

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്, ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി. നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട്വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്
* ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും. എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
* പ്രയോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

* 1, 2, 3, 4 .....
  1, 3, 5, 7 .....
  10, 20, 30, 40 .....
  5, 10, 15, 20 .....
  2, 4, 6, 8, 10 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും. 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100.
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രയോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒറ്റക്ക സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം. രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനം, വ്യവകലനം.)
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉന്നയിക്കൽ)

5 ... 10 ... 15 .. 20 . 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം.

നവംബർ

* സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* ~~പ്രായോഗിക~~ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* "ക്ലാസിനൊരു കട" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ.

നോട്ട്　　　നാണയം

ഡിസംബർ:

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്തു കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി:

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
  (ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ)
* ഉല്ലാസഗണിതം materils ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്:

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്.
* മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

A.L.P.S. KAVEED

മലയാളം

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് II

A.L.P.S. KAVEED

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ് - II

ആമുഖം -

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികവുറ്റതാക്കി എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയെ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണ്യം നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാസമ്പത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാതലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളിലേയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം/താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ- ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ടത്.
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ പ്രദർശനം നടത്തൽ
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം.
* ഭാഷ വികാസമേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കരണം നടത്തൽ
* പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്രാവിവരണം ഭാഷണം, ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ:

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* ആന ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ
* ആന – വായനാകാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന.

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ:

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനു എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
* ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
* അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി:

* എല്ലാമേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന ചിത്രവായന, ഈ വായനയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ
* നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ

A.L.P.S KAVEED

ENGLISH

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS II

2022-2023

AIM: To Speak, Read and write English without any mistakes.

June: Pre test
To develop listening skills and reading skills

Listening skills. Games, Action Songs Hello English. Activities, Conversation, Skit stories. Use ICT

Speaking skills. Descriptions, Drawing sentences, picture reading, picture description self introduction. Assembly activities Speech, book review, quiz, quiz riddles, Self introduction, school radio etc.

July and August: Reading skills.
September
october
November
December
January
February
March.

News paper reading library books reading, book review, reading breaking news, find words, Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Text book activities.

Writing skills: Make word web, picture description, word chain sentences chain, make words & sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop Story description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

ക്ലാസ് 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം

കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

വായനാ മൂല

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ

വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

പത്രവായന

അമ്മവായന

പുസ്തക ചർച്ച

വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ

വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്

വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി

സ്കൂൾ സഭ ബാലസഭ

ദിനാചരണങ്ങൾ

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം

ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും

ആസ്വാദകരമായ വായന

വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ഇ-വായന

പുസ്തകം ഒരുക്കൽ

പാഠവായന

അസംബ്ലിയിലെ വായന

വായനക്കൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ്.

ക്ലാസ് 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകര-
വുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതശേഷികൾ
ഉറപ്പാക്കുക.

മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹരണ
ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

ശേഷി

1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം

സങ്കലനം

ഗുണനം

വ്യവകലനം

3 അക്ക സംഖ്യകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ അറി-
യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും
വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകളെ വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനി-
ക്കൽ.

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ.

ജൂലൈ

പണം നിക്ഷേപിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം

ക്ലാസിൽ ഒരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട പ്രവർത്തന-
ങ്ങൾ

മൂന്നക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം 100 മുതൽ 200 വരെ

100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യയുടെ മുൻപിലെയും ശേഷവും വരുന്ന സംഖ്യകൾ എഴുതൽ

ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ

സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്

വിവിധതരം ഗണിതക്കേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഗണിതശില്പശാല.

ഒക്ടോബർ

3 അക്കമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

കൂടുതൽ ഗണിത തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ

work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യതയൊരുക്കൽ.

നവംബർ

3 അക്കസംഖ്യകൾ [അബാക്കസ്, കറൻസിനോട്ട്]

സ്ഥാനവിലയിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

ഡിസംബർ

അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത 3 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.

ജനുവരി

സംഖ്യാക്കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.

ചതുഷ്ക്രിയാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

3 അക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

ഗുണനിലവാര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

3 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന
പരിഹരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഗണിതം പ്രൊജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ಆಂಗ್ಲ

English

Aim

To Speak, Read, and write English without any mistakes.

TIME

June to March

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

1- Games, Action Songs Hello English activities.

2- conversation, skit Stories use ICT

Speaking skills

1- identify the naming words from the picture

2- identify the action words from the same picture

3- Make Simple Sentences

4- Growing Sentences, picture reading.

ACTIVITIES

- Speech, riddles

Self introduction

August and September

Develop the creative Speaking and writing.

Reading Skills

1- News paper reading, library books reading

2- find words

3- rhyming words

4- Text book activities

writing Skills

1- Make words web

2- picture description

3- words chain

4- make riddles

5- Add more lines

ACTIVITIES

Speech, book review, makes description, Self introductio

October and November

To express thoughts feelings etc

Reading Skills

1- News paper reading, library books Reading, book review

2- conversation, skit

3- develop Story

writing Skills

1- description

2- Notice

3- Thought

Activities

Speech, quiz, skit

December and January

Develop the creative Speaking and writing

To express thoughts feeling etc.

Reading Skills

1- News paper reading, library book reading

2- develop Story

3- Reads diary

writing Skills

1- diary

2- letter

3- Announcement

Activities - Speech, Skits

February and march

To improve the presentation power

Reading skills

Reads diary

Reads letters from friends

writing skills

diary, letter, announcement, description, thought

Activities - Speech, skit, Exhibition etc

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച്
അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു
ഈ പ്രത്യേകതകൾ അനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ
തരം തിരിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ – മാർച്ച്

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്

വൃക്ഷത്തൈ നടൽ

നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ

സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കലും പരിപാല-
നവും

വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം.

പ്രകൃതി നടത്തം.

സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു പേരുകൾ
കണ്ടെത്തുന്നു

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച്

പേരുകൾ എഴുതുന്നു.

എഴുതിയ പേരുകളെ മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, വള്ളിച്ചെടികൾ എന്നിങ്ങനെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് തരം തിരിക്കുന്നു.

സസ്യങ്ങളെ മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, വള്ളിച്ചെടികൾ എന്നിങ്ങനെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

പൂക്കളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയെ ഒരുനിറത്തിൽ കാണുന്ന പൂക്കളെന്നും പലനിറങ്ങളിൽ കാണുന്ന പൂക്കളെന്നും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

പൂക്കളെ മണത്തുനോക്കി മണമുള്ള പൂക്കളായും മണമില്ലാത്ത പൂക്കളായും തരംതിരിക്കുന്നു.

വിവിധതരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു പേരുകൾ ചർച്ചചെയ്യുന്നു. ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ (ആകൃതി, നിറം, മണം, വലുപ്പം) ഇലകളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

ഇലപ്രിന്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ടീച്ചർ ഒരു ചെടി ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

ചെടി വരയ്ക്കുന്നു ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ പരീക്ഷണം. ഓരോ ദിവസത്തെയും സസ്യത്തിന്റെ വിവിധ മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു ചെടിയുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളുടെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ഓരോ സസ്യത്തിന്റെയും നടുന്ന ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

നടാൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്ന. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

സസ്യങ്ങളുടെ ഏതെല്ലാം ഭാഗങ്ങളാണ് ഭക്ഷണത്തിനുപയോഗിക്കുന്നതെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പട്ടികയാക്കി തരംതിരിക്കുന്നു.

പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ക്ലാസ് 4

ഓലഞ്ഞാലി

ലക്ഷ്യം :-

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്.

മേഖല :- വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ-ടെസ്റ്റ്
* അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.
* അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ.
(ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)
* അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
* വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
* വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
* ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത, ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
* വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ (August - March)

* വായനാക്കൂട്ടം (August - March)

* അമ്മ വായന.

* പത്രവായന.

* സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക.

* വിദ്യാരംഗം, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.

* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.

* കിടമറങ്ങ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും.
* ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ.

പ്രകൃതി നടത്തം :-

* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
* പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം.
* വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച.
* നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം സ്വയം തിരുത്താം.
* പ്രകൃതിക്ക് ദോഷകരമായ മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം.

* തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യും.

പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം :-

* പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

ഒരു തൈ നടാം :-

* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടീൽ.
* നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ.

പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം :-

* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

ദിനകൃത്യങ്ങൾ :-

* ഒരോ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

നംബർ വൺ :-

* ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.
* വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു

നവംബർ - ഡിസംബർ.

പരിസര നടത്തം :-

* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം.
* മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം.
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

നല്ല ശീലം :-

* പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം.
* പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ഡിസംബർ - മാർച്ച്.

* പരീക്ഷണങ്ങൾ :-

* ശാസ്ത്ര കൗതുകം ഉണർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരോടൊപ്പം.

* ക്വിസ്.
* മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം.

* ക്വിസ്.
* പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.

* നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറി-യാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, കാട് etc).

ദാഹജലം.

* പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽ കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ಆಂಗ್ಲ

English

Aim :-

To speak, Read & Write English without any mistakes.

Time :- June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and july

- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills :-

1. Games, Action songs Hello English activities
2. Conversation, skit stories

Use ICT

speaking skills :-

1. Identify the naming words from the picture
2. Identify the action words from the same picture

3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture

4. Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES

- speech, book review, quiz riddles, self introduction. school radio etc

August and September.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

1. News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news
2. Find words
3. collect and read past tense
4. rhyming words.
5. describing words etc
6. textbook activities.

Writing skills.

1. Make word web.
2. picture description with describing words.
3. word chain sentence chain.
4. Make words & sentences.
5. Make riddles, conversations
6. Add more lines.

ACTIVITIES.

speech, book review, quiz riddles, self introduction, School radio, make descriptions. magazines etc.

October and November.

To express thoughts feelings etc

Reading skill :-

1. News paper reading, library books reading. book review, reading.
2. Conversations, skit stories use ICT materials
3. Reads breaking news.
4. develop story.
5. Read notice.

Writing Skills :-

1. Description.
2. Notice proclamation.
3. Thought.

ACTIVITIES.

speech, quiz riddles, school radio, make magazines, skits etc.

December and January.

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts feelings etc

Reading Skill :-

1. News paper reading, library books reading book review
2. Conversations, skit stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Reads diary.
6. Reads letters from friends.

Writing skills :-

1. diary.
2. Letter.
3. Announcement.

ACTIVITIES.

Speech, quiz riddles, school radio, make magazines, skits, class rom post office etc

February and March.

To improve the presentation power.

Reading skill :-

1. News paper reading, library books reading book review.
2. Conversation, skit stories use ICT materi-als.
3. Reads breaking news.
4. Develop story.
5. Reads diary.
6. Reads letters from friends.

Writing skills :-

1. diary.
2. letter.
3. Announcement

4. Description.

5. Notice proclamation.

6. Thought.

ACTIVITIES.

speech, quiz riddles, school radio, makes magazines, skits, class room post office Exibition etc.

ക്ഷാന്ത്

ഗണിതം

വസ്തുക്കളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം, വളരെ ഏറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ അനുഭവ ആവിഷ്കരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിത പഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ.</u>

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* യുക്തി ചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ജൂൺ മാസം.

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.
* കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കളികൾ.
* പാറ്റേൺ വിശകലനം.
* റോമൻ സംഖ്യ സമ്പ്രദായം പരിചയപ്പെടൽ.
* മലയാള അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
* ഡൈസ് കളി, സംഖ്യാ ചക്രം, തുടങ്ങിയ ഗണിത കളികൾ.
* ഗണിത മൂല നിർമ്മാണം.

ജൂലൈ മാസം.

* ക്ലോക്ക്, വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.
* മിനിറ്റ് സെക്കന്റ് മാത്രം മണിക്കൂറാക്കി മാറ്റുക

സ്വയം വിശദീകരിക്കുന്നു.

* 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിൽ നൽകിയ സമയത്തെ 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്കിലേക്കും തിരിച്ചും മാറ്റി പറയുന്നു.
* സമയത്തെ am, pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.
* സമയ വിവരപ്പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
* ഗണിത ക്വിസ് പി ടി എ നടത്തുന്നു.
* ഗണിത മേഖലയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനം പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ് മാസം.

* നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
* പുനഃക്രമീകരണം വരാത്തതിൽ നിന്ന് പുനഃക്രമീകരണം വരുന്നതിലേക്ക് സങ്കലന ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* ഫാന്റസി ഷോപ്പ് ഗെയിം.
* ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടൽ
* ഗണിത ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* ഒന്നാം ടേം ഇവാലുവേഷൻ

സെപ്റ്റംബർ മാസം.

* രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കാണുന്നു.
* വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ കടമെടുത്തു ചെയ്യുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടിലെ കറന്റ് ബില്ല് കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള സർവ്വേ.

* ക്ലാസ്റൂം ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ.

* ക്ലാസിൽ ഒരു കൃഷിയിടം.

* കുട്ടികളുടെ ഭാഷ്-സംവാദനിലം വളർത്തുന്ന-
തിന്.

<u>ഒക്ടോബർ മാസം.</u>

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.

* ചതുര ത്രികോണത്തിന്റെ മറ്റ ചതുരങ്ങൾ
കണ്ടെത്തൽ.

* ചതുരങ്ങളുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

* ത്രിമാന വസ്തുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

* ജോമട്രിക്കൽ ഡയഗ്രം വരയ്ക്കൽ.

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ വൈവിധ്യപൂർണ-
മായ നിർമ്മാണങ്ങൾ കൊണ്ട് ക്ലാസ് എക്സി-
ബിഷൻ നടത്തൽ.

<u>നവംബർ മാസം.</u>

* സംഖ്യകൾ ആവർത്തിച്ചു കൂട്ടേണ്ടി വരുന്ന
സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

* സംഖ്യകളെ ഒന്നും കൊണ്ട് ഗുണിക്കൽ.

* ഗണന ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.
* സംഖ്യകൾ ഗണിക്കുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* Worksheet നൽകുക.
* ഐ.ടി മാക്സ് - ജിയോജിബ്ര പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

<u>ഡിസംബർ മാസം.</u>

* ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ കണ്ടെത്തൽ.
* പ്രശ്നങ്ങൾ ഹരണ ക്രിയയിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* പാദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.
* പകുതിയും കാൽ ഭാഗവും കണ്ടെത്തൽ.
* ½, ¼ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ
* വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളിൽ ½, ¼ എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ.
* ഗണിത ഡേ സെലിബ്രേഷൻ.

<u>ജനുവരി മാസം</u>

* നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകം കണ്ടെത്തൽ.

* ചെറിയ യൂണിറ്റുകൾ അളന്ന് കണ്ടെത്തു-
ന്നു.
* ടൺ എന്നീ യൂണിറ്റുകളെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* അളവ് പാത്രങ്ങൾ, അളക്കുന്നതിന് ഉള്ള
ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മാണം, പ്രദർ-
ശനം, കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ.

ഫെബ്രുവരി മാസം.

* വിവരശേഖരണം നടത്തൽ
* പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ
എത്തിക്ക.
* ചിത്രങ്ങളും വരകളും ഉപയോഗിച്ച് വിവ-
രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ.
* ചിത്രങ്ങളിലെ വിവരശേഖരങ്ങൾ നടത്തൽ.
* പെഡി-ഡ്രാ കളികൾ ഗെയിംസ്.
* വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ
* യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ.

മാർച്ച് മാസം.

* സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.
* പതിനായിരത്തിന് അപ്പുറമുള്ള അക്കങ്ങ-
ൾ അക്കത്തിലും എഴുതുക.

* റിവിഷൻ
* മോഡൽ പരീക്ഷ
* പഠന മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
* വാർഷിക പരീക്ഷ.
* അവധിക്കാല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ.