తెలంగాణ రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పథకాలు

2025 - 26

ఎస్.ఎస్.సి. పబ్లిక్ పరీక్షలు రాసే విద్యార్థుల కోసం

ആമുഖം

ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഓരോ ക്ലാസിലും ഏറ്റവും ഉയർന്ന നിലയിൽ എത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. തന്റെ മുന്നിലേക്ക് വരുന്ന വിവിധ കഴിവുകളും പരിമിതികളും ഉള്ള കുട്ടികളെ ക്ലാസ് ടീച്ചർ മനസ്സിൽ കണ്ട് അവരുടെ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആ ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട ഏറ്റവും പഠനനേട്ടങ്ങളിൽ അവരുടെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കണം എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

പഠനപ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം തന്റെ ഏറ്റവും കുട്ടിക്ക് ഏറ്റവും മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടമാക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുകയും കല്പ ഓരോ വ്യക്തി പരിചയ മികവ് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങളും നൽകുന്നതും സമ്പുഷ്ടമായ സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു.

MUHAMAD SAKIR P K
PURAKKAD SOUTH LP SCHOOL .

ക്ര നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഉപാധികം	പിന്തുണ
1.	**അറബിക് മധുരം:** ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	**എഴുത്ത്, വായന:** * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ഫൊന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക * ഓരോ കുട്ടികളിലും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗെയിമുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു * പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: * കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	**1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)** പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് ക്വിസ് **2. ക്ലാസ്സ് വായന:** ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	**സമാഹരണം:** • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സാഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്

3	ആസ്വാദന ലോകം	**1. ആസ്വാദന സഭ:** • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാവണം **2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:** നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ **ഉദാഹരണം:** ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ	

4	**അനുഭവ ലോകം** (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്ടറിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	**പദപരിചയം** ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ:** അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

		പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.. എല്ലാ വിദ്യാർത്തികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു			
	അറബിക് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക	1 വർഷം		

		ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കവിപ്പുകൾ വായിക്കുക പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			
7	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക **കാര്യപരിപാടികൾ:** • ഉത്ഘാടനം • ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളില നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) • മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം • തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ		സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ

		• തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർഷനം • അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പത്തനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
8	സ്കൂൾ വാർഷികം	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്റ്റ്/ വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്റ്റീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ
9	നല്ല എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* അറബി ഭാഷയിടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, രിഖഇ) എഴുത്തുകളാണ്. * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നല്കൽ	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	

		* വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക * ചുമർ പത്രിക			
10	**ഡിജിറ്റൽ ലോകം** ലക്ഷ്യം: • എല്ലാ കുട്ടികളുംഒ പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ • പവർ പോയന്റ് പരിജയപ്പെടൽ	ഈ കാല്ഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിഞ്ജാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. * ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക * ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക	1 വർഷം		
11	**എഴുത്തിന്റെ ലോകം:**	• ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം		ചാർട്ട് കളർ	

		(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4)സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നല്കി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക			
12	**മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം:**	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ഥ കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിന (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. ക്വിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളറിങ്ങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായണം 11. പദപ്പയറ്റ് 12. പസിൽസ്			
13	**ദിനാചരണങ്ങൾ:**	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു • നേരത്തെ	1 വർഷം		

ಸಂಸ್ಕೃತ ಪ್ರಬಂಧ (ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ)

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಗುರುಕುಲ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಗುರುಕುಲಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅರಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಪಟ್ಟಣಗಳಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಗುರುಕುಲಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುಗಳ ಜೊತೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಗುರುಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ವೇದ, ಉಪನಿಷತ್ತು, ಧರ್ಮಶಾಸ್ತ್ರ, ಗಣಿತ, ಖಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ಆಯುರ್ವೇದ, ಯುದ್ಧವಿದ್ಯೆ ಮುಂತಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುಗಳಿಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಶಿಕ್ಷಣ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡ ನಂತರ ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುದಕ್ಷಿಣೆ ನೀಡಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಹತ್ವ ನೀಡಲಾಗಿತ್ತು.

നോട്ടീസ് ബോർഡ്

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നടത്തുന്ന കാലം
1	വായനവാരം	ജൂൺ 19 മുതൽ ജൂലൈ 4 വരെ
2	സമൂഹ്യശാസ്ത്രമേള	ജൂൺ 28
3	മലയാള ഭാഷാ പ്രതിജ്ഞാദിനം	ജൂലൈ 26
4	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം	ആഗസ്റ്റ് 15
5	ഓണാഘോഷം	സെപ്റ്റംബർ
6	ശാസ്ത്രദിനം	നവംബർ 7
7	ശിശുദിനാഘോഷം	നവംബർ 14
8	ക്രിസ്തുമസ് പരീക്ഷ	ഡിസംബർ
9	സർഗ്ഗോത്സവം	ജനുവരി
10	പഠനോത്സവം	മാർച്ച്

ಅಂಗಡಿಯವರು ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಬಂದಿದ್ದರು.

ಮಾರಿದರು

ಮಾರಿದ

ಮಾರಿದ್ದ

ಮಾರಿದ್ದರು

ಮಾರಿದ್ದಳು, ಮಾರಿದ್ದಾಳೆ

ಮಾರಿದ್ದೇನೆ

ಮಾರಿದ್ದೆವು

ಮಾರಿದ್ದೀರಿ

ಮಾರಿದ್ದೀರಾ

ಮಾರಿದ್ದೇವೆ

ಮಾರಿದ್ದಾರೆ

ಮಾರಿದ್ದಾರಾ

ಮಾರಿದ್ದಾನೆ

ಮಾರಿದ್ದಾಳ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಹೆಸರು

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷ

2023-24

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ, ದಿನಾಂಕ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಳಾಸ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜಾಲತಾಣ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹುದ್ದೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಹಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುದ್ರೆ

ವಿಷಯ: ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೈಪಿಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ.

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಮೇಲ್ಕಂಡ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೈಪಿಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇತಿಹಾಸ, ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿ, ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆ, ಸೌಲಭ್ಯಗಳು, ಸಂಪರ್ಕ ವಿಳಾಸ ಮುಂತಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಈ ಕೈಪಿಡಿಯನ್ನು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅಧಿಕೃತ ಜಾಲತಾಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆಸಕ್ತರು ಜಾಲತಾಣದಿಂದ ಇದನ್ನು ಡೌನ್‌ಲೋಡ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು,

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಹಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುದ್ರೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹುದ್ದೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜಾಲತಾಣ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಹಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುದ್ರೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹುದ್ದೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜಾಲತಾಣ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಹಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುದ್ರೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹುದ್ದೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜಾಲತಾಣ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಹಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುದ್ರೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹೆಸರು

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹುದ್ದೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಖ್ಯೆ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಇ-ಮೇಲ್ ವಿಳಾಸ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಜಾಲತಾಣ

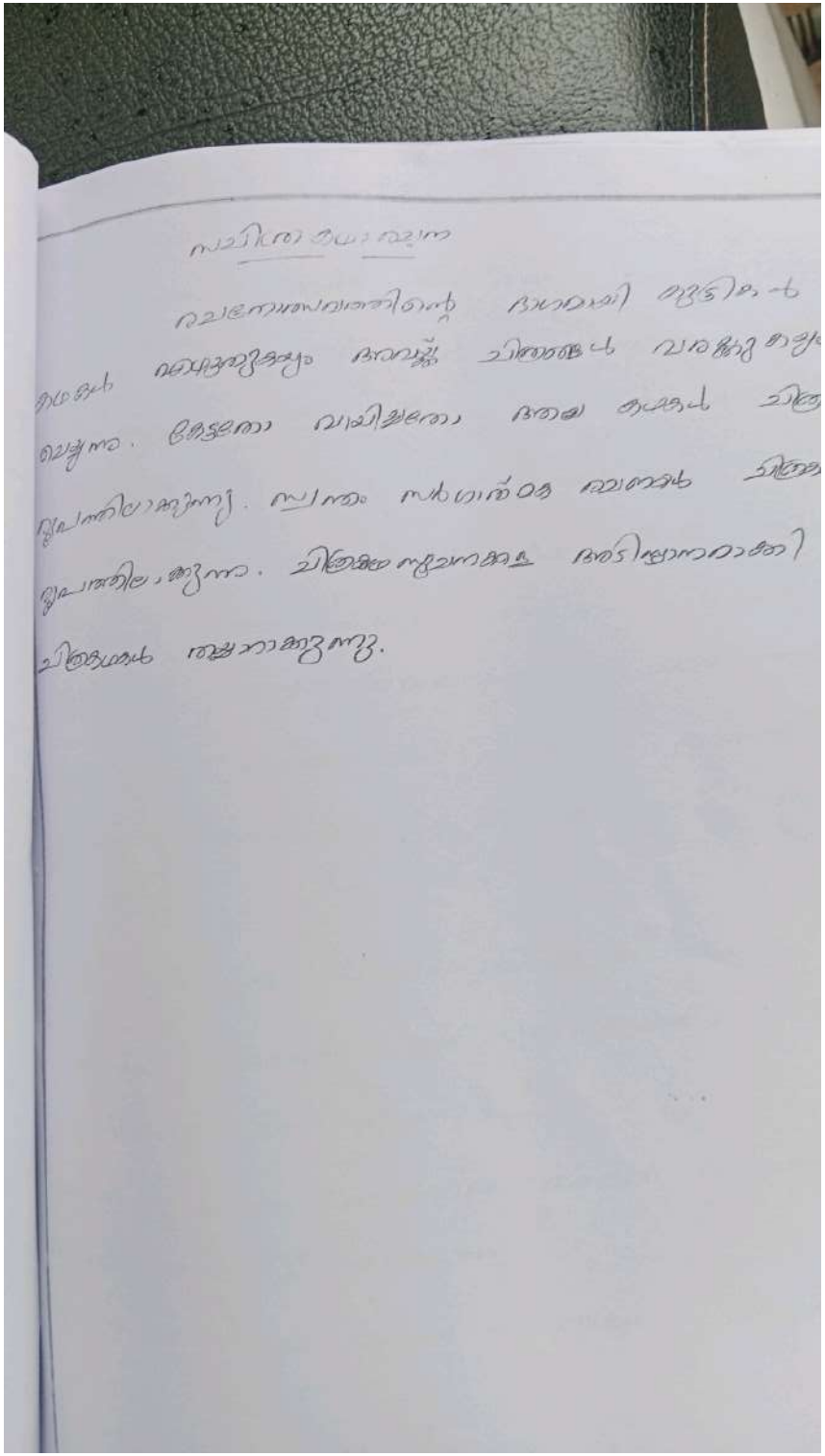
ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಸಹಿ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುದ್ರೆ

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಅಭ್ಯಾಸ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು



ഡയാസ്റ്റർ

ഏറ്റവും 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഇരട്ടകൾ, ഒറ്റകൾ തിരിച്ചറിയൽ

ദിനചര്യയിലെ സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ

കൂട്ടൽ കളർ ചെയ്യൽ.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യ, നോട്ടുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.

ഏതൊക്കെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്താൻ (5+3=

ഏതെല്ലാ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടാൻ (5-

ദിനചര്യയിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകൾ

ഏർപ്പെടൽ

ചുറ്റിനോടി കണ്ട് മുട്ടിയാൽ ഏതൊരു സംഖ്യയിലും വരെ തിരിച്ചറി

ഒക്ടോബർ

ഇരട്ടകൾ, ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി സംഖ്യകൾ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യ, രണ്ടിടവിട്ട സംഖ്യ വരെ തിരിച്ചറി

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ദിനചര്യയിലെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, അഭിനയിക്കുന്നു.

ദിനചര്യയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതപരമായി അവതരിപ്പിക്കൽ ചാർട്ട് നിർമ്മാ

English

Introduction

The goal is for the first grader to
able English fluently. The first graders must go
from small word to big word. must be able to
read write and speak english with it. xtodw
should be able to speak english fluently like
malayalam. we have to keep our mould language
English close to our hearts.

The Academic Master plan is designed
to ensure that not a single child goes
illiterate or illiterate.

Aim

Simple words, simple sentence, add more lines, descriptio
make sure those are in the children.
Responds to simple instruction in the classroom.
Describes orally about Pictures and objects using
adjectives (colour, size, shape ..etc)
Familiarises with words identifies.
Enjoy songs and sings them with rhythm and ac
familiarise the names of birds animals their
young ones and identifies them from pictures.

Action plan - Activities

June

simple words introducing.
provides picture card
gives a familiar magic picture card

July

says the familiar words.
writing familiar words.
Reading familiar words.

August

enjoys songs and sings them with rhythm and action
describes orally about picture and objects using adjectives

September

Reads and writes simple words and simple sentences.
Provides picture card and reading cards.

October

Introduces a simple picture description.
word chain, sentence chain make words.
sentences make riddles.
describing words, rhyming words etc text book activities

November

- my small description book is being prepared
- Preparing the reading card.
- The class room provides more opportunities to read, write and speak English
- writes 5 English words daily

December

- my picture dictionary is being prepared.
- my growing book is book is being prepare
- simple instructions in the classroom.
- Encourages de digital reading in the class room every day.

January

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action
- "my Amazing book" is being prepared
- Animals and birds collect pictures.
- Spoken English improved.

November

- my small description book is being prepared
- preparing the reading card.
- The class room provides more opportunities to read, write and speak English
- writes 5 English words daily

December

- my picture dictionary is being prepared.
- my growing book is book is being prepared.
- simple instructions in the classroom.
- Encourages de digital reading in the class room every day.

January

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action
- "my Amazing book" is being prepared
- Animals and birds collect pictures.
- Spoken English improved.

February

Provides the opportunity to express 'my self' in the class room.

English Provides an opportunity to speak fluently and with out fear.

A period of daily spoken english class provides an opportunity.

March

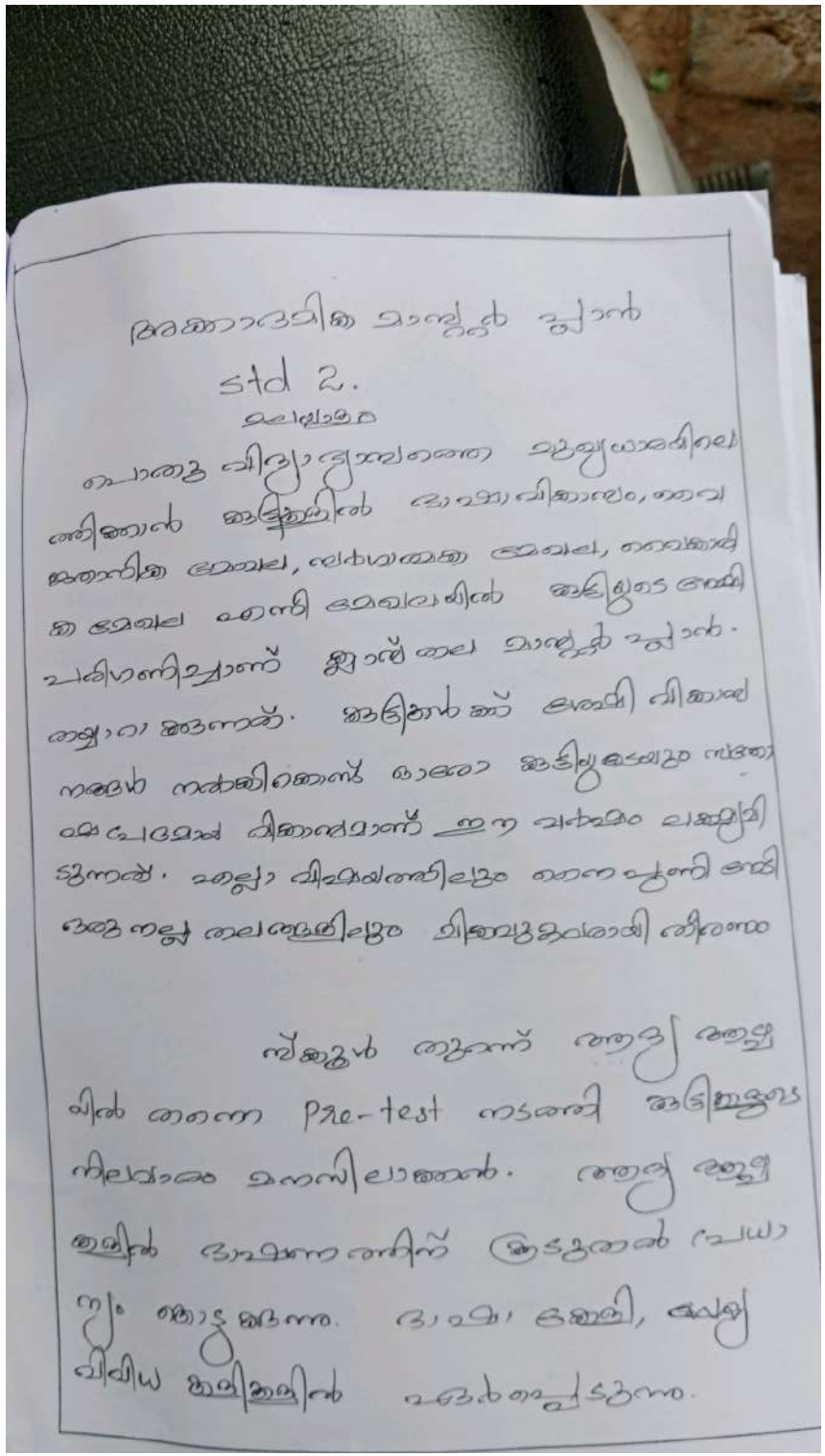
English speaks fluently.

can read and write simple sentence.

Picture reading, picture describing can tell you how to read and write.

my growing book, my picture dictionary

Reading Cards.



അങ്കണവാടിക മാന്വൽ പ്ലാൻ

std 2.

കൊഴുമ്മൽ

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പുരോഗതിയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ രാഷ്ട്രീയബോധം, നവകേരള മോഡൽ, ലിംഗസമത്വ മോഡൽ, നൈപുണി വികസന മോഡൽ എന്നീ മോഡലുകളിൽ കുടുങ്ങാതെ ചരിത്രനിഷ്പക്ഷമായ ഒരു മാന്വൽ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശാസ്ത്രീയബോധം നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സ്വാഭാവികമായ വികാസമാണ് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. മറ്റെല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും എന്നപോലെ ഒരു നല്ല തലമുറയിലും നിക്ഷിപ്തമായിരിക്കണം

സ്കൂൾ തുറന്ന് ആദ്യ രണ്ടു ദിവസങ്ങളിൽ തന്നെ Pre-test നടത്തി കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസിലാക്കണം. രണ്ടു രണ്ടര മണിക്കൂർ നേരത്തെ ഇടവേളകളിൽ രാവിലെ 10 മണിയോടെ തുടങ്ങണം. ഭാഷ, ഗണിതം, കലകൾ വിവിധ രീതികളിൽ പരിശോധിക്കണം.

ಅಭ್ಯಾಸ

ಅ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆನೆ, ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಕರಡಿ, ಜಿಂಕೆ, ಮೊಲ, ಕೋತಿ, ಚಿರತೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ.

2) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗಿಳಿ, ಗೂಬೆ, ನವಿಲು, ಕೋಗಿಲೆ, ಕಾಗೆ, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ, ಪಾರಿವಾಳ ಮುಂತಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ.

3) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮರಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇವು, ಹಲಸು, ಮಾವು, ಆಲ, ಅರಳಿ, ಬಿದಿರು, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಸಾಗುವಾನಿ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳಿವೆ.

4) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನಹಣ್ಣು, ಹಲಸಿನಹಣ್ಣು, ಪೇರಲೆಹಣ್ಣು, ಸೀತಾಫಲ, ಬೆಟ್ಟದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.

5) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹೂವುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಣಿಗಿಲೆ, ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ, ಕಾಡುಸಂಪಿಗೆ, ಕಾಡುಗುಲಾಬಿ, ಕಾಡುಸೇವಂತಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಹೂವುಗಳಿವೆ.

6) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಅಶ್ವಗಂಧ, ಕಾಡುಅಲೋವೆರಾ, ಕಾಡುಅರಿಶಿನ, ಕಾಡುಬೇವು, ಕಾಡುಪುದೀನಾ ಮುಂತಾದ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿವೆ.

7) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೀಟಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜೇನುನೊಣ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇರುವೆ, ಜೇಡ, ಮಿಡತೆ, ಮಿಂಚುಹುಳು, ಕಂಬಳಿಹುಳು ಮುಂತಾದ ಕೀಟಗಳಿವೆ.

8) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಾವುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಗರಹಾವು, ಕೊಳಕುಮಂಡಲ, ಹೆಬ್ಬಾವು, ಕಟ್ಟುಹಾವು, ಕೆರೆಹಾವು ಮುಂತಾದ ಹಾವುಗಳಿವೆ.

9) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹುಲ್ಲುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿದಿರು, ಕಾಡುಜೋಳ, ಕಾಡುಹುಲ್ಲು, ಕಾಡುಗೆಣಸು, ಕಾಡುಅಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದ ಹುಲ್ಲುಗಳಿವೆ.

10) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬಳ್ಳಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಕಾಡುಮೆಣಸು, ಕಾಡುಬಳ್ಳಿ, ಕಾಡುಗೆಣಸು, ಕಾಡುಅಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದ ಬಳ್ಳಿಗಳಿವೆ.

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆನೆ, ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಕರಡಿ, ಜಿಂಕೆ, ಮೊಲ, ಕೋತಿ, ಚಿರತೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ.

2) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗಿಳಿ, ಗೂಬೆ, ನವಿಲು, ಕೋಗಿಲೆ, ಕಾಗೆ, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ, ಪಾರಿವಾಳ ಮುಂತಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ.

3) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮರಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇವು, ಹಲಸು, ಮಾವು, ಆಲ, ಅರಳಿ, ಬಿದಿರು, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಸಾಗುವಾನಿ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳಿವೆ.

4) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನಹಣ್ಣು, ಹಲಸಿನಹಣ್ಣು, ಪೇರಲೆಹಣ್ಣು, ಸೀತಾಫಲ, ಬೆಟ್ಟದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.

5) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹೂವುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಣಿಗಿಲೆ, ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ, ಕಾಡುಸಂಪಿಗೆ, ಕಾಡುಗುಲಾಬಿ, ಕಾಡುಸೇವಂತಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಹೂವುಗಳಿವೆ.

6) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಅಶ್ವಗಂಧ, ಕಾಡುಅಲೋವೆರಾ, ಕಾಡುಅರಿಶಿನ, ಕಾಡುಬೇವು, ಕಾಡುಪುದೀನಾ ಮುಂತಾದ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿವೆ.

7) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೀಟಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜೇನುನೊಣ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇರುವೆ, ಜೇಡ, ಮಿಡತೆ, ಮಿಂಚುಹುಳು, ಕಂಬಳಿಹುಳು ಮುಂತಾದ ಕೀಟಗಳಿವೆ.

8) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಾವುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಗರಹಾವು, ಕೊಳಕುಮಂಡಲ, ಹೆಬ್ಬಾವು, ಕಟ್ಟುಹಾವು, ಕೆರೆಹಾವು ಮುಂತಾದ ಹಾವುಗಳಿವೆ.

9) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹುಲ್ಲುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿದಿರು, ಕಾಡುಜೋಳ, ಕಾಡುಹುಲ್ಲು, ಕಾಡುಗೆಣಸು, ಕಾಡುಅಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದ ಹುಲ್ಲುಗಳಿವೆ.

10) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬಳ್ಳಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಕಾಡುಮೆಣಸು, ಕಾಡುಬಳ್ಳಿ, ಕಾಡುಗೆಣಸು, ಕಾಡುಅಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದ ಬಳ್ಳಿಗಳಿವೆ.

ಇ) ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಆನೆ, ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ, ಕರಡಿ, ಜಿಂಕೆ, ಮೊಲ, ಕೋತಿ, ಚಿರತೆ ಮುಂತಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿವೆ.

2) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗಿಳಿ, ಗೂಬೆ, ನವಿಲು, ಕೋಗಿಲೆ, ಕಾಗೆ, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ, ಪಾರಿವಾಳ ಮುಂತಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳಿವೆ.

3) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಮರಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬೇವು, ಹಲಸು, ಮಾವು, ಆಲ, ಅರಳಿ, ಬಿದಿರು, ಶ್ರೀಗಂಧ, ಸಾಗುವಾನಿ ಮುಂತಾದ ಮರಗಳಿವೆ.

4) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ಮಾವಿನಹಣ್ಣು, ಹಲಸಿನಹಣ್ಣು, ಪೇರಲೆಹಣ್ಣು, ಸೀತಾಫಲ, ಬೆಟ್ಟದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ ಮುಂತಾದ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.

5) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹೂವುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕಣಿಗಿಲೆ, ಕಾಡುಮಲ್ಲಿಗೆ, ಕಾಡುಸಂಪಿಗೆ, ಕಾಡುಗುಲಾಬಿ, ಕಾಡುಸೇವಂತಿಗೆ ಮುಂತಾದ ಹೂವುಗಳಿವೆ.

6) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಅಶ್ವಗಂಧ, ಕಾಡುಅಲೋವೆರಾ, ಕಾಡುಅರಿಶಿನ, ಕಾಡುಬೇವು, ಕಾಡುಪುದೀನಾ ಮುಂತಾದ ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳಿವೆ.

7) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಕೀಟಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜೇನುನೊಣ, ಚಿಟ್ಟೆ, ಇರುವೆ, ಜೇಡ, ಮಿಡತೆ, ಮಿಂಚುಹುಳು, ಕಂಬಳಿಹುಳು ಮುಂತಾದ ಕೀಟಗಳಿವೆ.

8) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹಾವುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಗರಹಾವು, ಕೊಳಕುಮಂಡಲ, ಹೆಬ್ಬಾವು, ಕಟ್ಟುಹಾವು, ಕೆರೆಹಾವು ಮುಂತಾದ ಹಾವುಗಳಿವೆ.

9) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಹುಲ್ಲುಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಬಿದಿರು, ಕಾಡುಜೋಳ, ಕಾಡುಹುಲ್ಲು, ಕಾಡುಗೆಣಸು, ಕಾಡುಅಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದ ಹುಲ್ಲುಗಳಿವೆ.

10) ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ಬಳ್ಳಿಗಳಿವೆ?

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅಮೃತಬಳ್ಳಿ, ಕಾಡುಮೆಣಸು, ಕಾಡುಬಳ್ಳಿ, ಕಾಡುಗೆಣಸು, ಕಾಡುಅಕ್ಕಿ ಮುಂತಾದ ಬಳ್ಳಿಗಳಿವೆ.

ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപ്രകൃതിയെ പ്രധാനമായും രണ്ടായി തിരിക്കാം. ഉപദ്വീപീയ ഭൂപ്രകൃതിയും ഉത്തരമഹാസമതലവും. ഉപദ്വീപീയ ഭൂപ്രകൃതിയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതകൾ താഴെ പറയുന്നു.

പുരാതന പർവതങ്ങൾ

ഉപദ്വീപീയ ഭൂപ്രകൃതിയിൽ കാണപ്പെടുന്ന പർവതങ്ങൾ പുരാതന പർവതങ്ങളാണ്. ഇവയുടെ ഉയരം കുറവാണ്. ഇവയുടെ മുകൾഭാഗം വൃത്താകൃതിയിലാണ്. ഇവയുടെ ചരിവുകൾ മൃദുവാണ്. ഇവയിൽ മഞ്ഞുമൂടിയ കൊടുമുടികൾ കാണപ്പെടുന്നില്ല. ഇവയിൽ ഹിമാനികൾ കാണപ്പെടുന്നില്ല. ഇവയിൽ ഹിമാനികൾ കാണപ്പെടുന്നില്ല. ഇവയിൽ ഹിമാനികൾ കാണപ്പെടുന്നില്ല.

പീഠഭൂമികൾ

ഉപദ്വീപീയ ഭൂപ്രകൃതിയിൽ പീഠഭൂമികൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയുടെ ഉയരം കുറവാണ്. ഇവയുടെ മുകൾഭാഗം പരന്നതാണ്. ഇവയുടെ ചരിവുകൾ കുത്തനെയാണ്. ഇവയിൽ നദികൾ ആഴത്തിൽ ഒഴുകുന്നു. ഇവയിൽ ധാതുനിക്ഷേപങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. ഇവയിൽ വനങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ വന്യമൃഗങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ ജനവാസം കുറവാണ്.

താഴ്വരകൾ

ഉപദ്വീപീയ ഭൂപ്രകൃതിയിൽ താഴ്വരകൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയുടെ ഉയരം കുറവാണ്. ഇവയുടെ മുകൾഭാഗം പരന്നതാണ്. ഇവയുടെ ചരിവുകൾ കുത്തനെയാണ്. ഇവയിൽ നദികൾ ആഴത്തിൽ ഒഴുകുന്നു. ഇവയിൽ ധാതുനിക്ഷേപങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. ഇവയിൽ വനങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ വന്യമൃഗങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ ജനവാസം കുറവാണ്.

തീരസമതലങ്ങൾ

ഉപദ്വീപീയ ഭൂപ്രകൃതിയിൽ തീരസമതലങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയുടെ ഉയരം കുറവാണ്. ഇവയുടെ മുകൾഭാഗം പരന്നതാണ്. ഇവയുടെ ചരിവുകൾ കുത്തനെയാണ്. ഇവയിൽ നദികൾ ആഴത്തിൽ ഒഴുകുന്നു. ഇവയിൽ ധാതുനിക്ഷേപങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ കൃഷി ചെയ്യുന്നു. ഇവയിൽ വനങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ വന്യമൃഗങ്ങൾ കാണപ്പെടുന്നു. ഇവയിൽ ജനവാസം കുറവാണ്.

ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಯಾವ ಊರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು?

ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.

2. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಯಾವಾಗ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವರು?

ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವರು.

3. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಯಾರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು?

ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು.

4. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು?

ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು.

5. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಕೊಡಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು?

ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ಸರಿಯಾದ ಪದವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

1. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು.
2. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಒಂದು ವಾರದಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವರು.
3. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದರು.
4. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದರು.
5. ಅಪ್ಪಾಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರು.

ক্রমবর্ধমান চাহিদা পূরণের জন্য
কৃষিজমির পরিমাণ বাড়ানো সম্ভব নয়,
তাই ফসলের উৎপাদন বাড়াতে হবে
হেক্টর প্রতি ফলন বৃদ্ধির মাধ্যমে।
এজন্য প্রয়োজন উন্নত জাত,
সুষম সার ব্যবহার, সেচ ব্যবস্থাপনা
এবং আধুনিক কৃষি প্রযুক্তির প্রয়োগ।
কৃষকদের প্রশিক্ষণ ও সম্প্রসারণ
কার্যক্রম জোরদার করা জরুরি।
এছাড়া গবেষণা ও উদ্ভাবনী উদ্যোগ
দীর্ঘমেয়াদে টেকসই উৎপাদন নিশ্চিত করে।
সুতরাং, খাদ্য নিরাপত্তা অর্জনে
উৎপাদন বৃদ্ধির বিকল্প নেই।
বাংলাদেশের কৃষিকে লাভজনক করতে
সরকারি ও বেসরকারি উদ্যোগ
একসাথে কাজ করা প্রয়োজন।
কৃষকের আয় বাড়লে গ্রামীণ অর্থনীতি
শক্তিশালী হবে এবং দেশ এগিয়ে যাবে।

ಪ್ರಶ್ನೆ 1 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.1 ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.1.1 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: 17

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.1.2 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: 15

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.1.3 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: 101

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.1.4 ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ?

ಉತ್ತರ: 51 = 5+10, ...

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.2 ಖಾಲಿ ಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.2.1 ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಎರಡು ಭಾಜಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.2.2 ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಜಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.2.3 ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.2.4 ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.3 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಎಂದು ಬರೆಯಿರಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.3.1 ಎಲ್ಲಾ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಉತ್ತರ: ತಪ್ಪು

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.3.2 ಎಲ್ಲಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಉತ್ತರ: ತಪ್ಪು

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.3.3 ಎಲ್ಲಾ ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಉತ್ತರ: ತಪ್ಪು

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.3.4 ಎಲ್ಲಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಬೆಸ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಾಗಿವೆ.

ಉತ್ತರ: ತಪ್ಪು

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.4 ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.4.1 ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಎರಡು ಭಾಜಕಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.4.2 ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದರೇನು?

ಉತ್ತರ: ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದರೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಜಕಗಳಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.4.3 ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ: ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಎರಡು ಭಾಜಕಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಜಕಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆ 1.4.4 ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಏಕೆ?

ಉತ್ತರ: ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೇವಲ ಎರಡು ಭಾಜಕಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಜಕಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಖ್ಯೆಯೂ ಆಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇರಬಾರದು.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಬರುವುದು ಸಹಜ.

ಅವುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಎದೆಗುಂದಬಾರದು.

ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಫಲ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಸೋಲಿನಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಗೆಲುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಬೇಕು.

ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಅಸೂಯೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕಬೇಕು.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಅವಸರವು ಅನಾಹುತಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಬೇಕು.

ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿ ಕಠಿಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಹಾಯ ಮನೋಭಾವ ಇರಬೇಕು.

ಇತರರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಲು ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಅವಸರವು ಅನಾಹುತಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಬೇಕು.

ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿ ಕಠಿಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಹಾಯ ಮನೋಭಾವ ಇರಬೇಕು.

ಇತರರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಲು ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಂಯಮ ಮತ್ತು ತಾಳ್ಮೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಅವಸರವು ಅನಾಹುತಕ್ಕೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಇರಬೇಕು.

ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿ ಕಠಿಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುವಾಗ ಸಹಾಯ ಮನೋಭಾವ ಇರಬೇಕು.

ಇತರರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಲು ಹಿಂಜರಿಯಬಾರದು.

ಅಭಿನಂದನೆಗಳು

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ

ಸಂಪಾದಕರು

English

n - To speak, Read and write English without any mistakes.

June.

Pre test

simple words introducing

picture card

Games.

July.

Simple instructions in the classroom.

writing familiar words

Reading familiar words.

Enjoys songs and sings them with rhythm and actions.

August

Grooming sentences, picture reading, self introduction, quiz riddles.

September.

Reads and writes simple words and simple sentences.

October.

simple picture description.
word chain, growing sentence.
picture reading
quiz riddles.

November.

write 5 English words daily
book review, find words
rhyming words
describing words

December.

Enjoys songs and sings them with rhythm
spoken english improved
Encourages digital reading in the class room
every day.
collect the picture and described it.

January

A period of daily spoken English class
provides an opportunity

provides an opportunity to speak fluently and with out foar.

February

add more lines, conversations word chain sentence chain, make words & sentences make riddles

March

picture discription, make word web, conversation diary

ചെയ്തു.

* ഓരോ ക്ലാസിലെയും ഹാജർ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള രജിസ്റ്റർ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

* ഓരോ ക്ലാസിലെയും പഠനപുരോഗതി

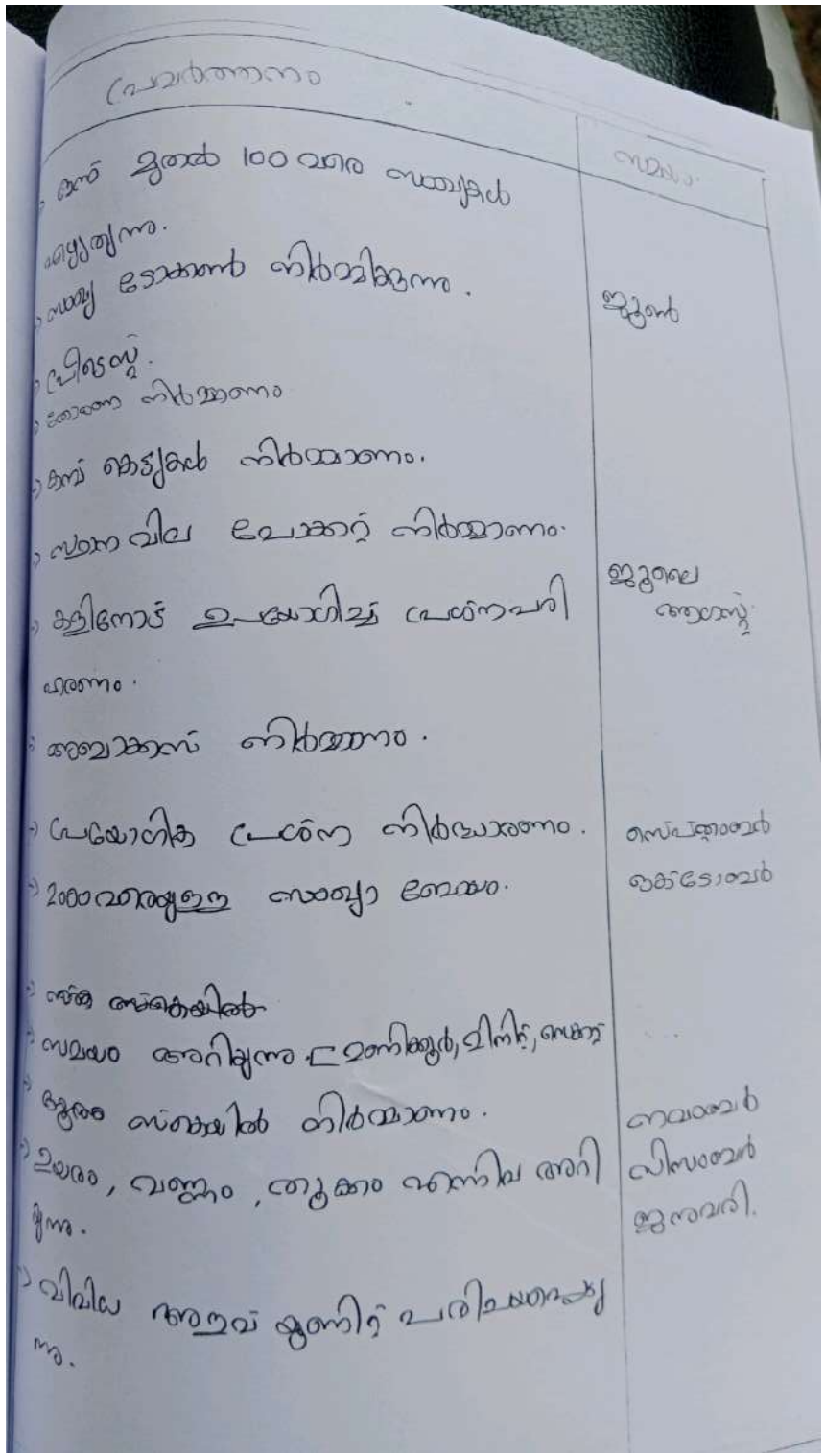
പേരൻതെയ്നം

അധികാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ മുട്ടി കേട്ട് ഒരു കഥപറയൽ അക്ഷര വരം. അക്ഷര കാർഡ് നൽകി വായിപ്പിക്കൽ നിർമ്മിക്കൽ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്ഘാടനം.	ടീച്ചർ
വായന കാർഡ് നൽകൽ ഭവനത്തിലായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കൽ അമ്മവായന. റിപ്പോർട്ട് തിയേറ്റർ പാഠപുസ്തക ഭാഗങ്ങൾ വായിച്ച വതരിപ്പിക്കുന്നു.	ടീച്ചർ - രക്ഷാകർത്താവ്
മുട്ടിക്കുമുകൾ വായന കഥ നിർമ്മാണം. ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം. അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	രക്ഷാകർത്താക്കൾ സൈക്കോളജിസ്റ്റ്, കൗൺസിലർ
ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവചരിത്രം പറയുന്നു വെള്ളാപ്പിള്ളി പ്രകൃതിയിൽ" ക്ലാസിൽ മുദ്രി ൽ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു.	

ചെയ്തു.

ചെയ്തു.

ചെയ്തു.



പ്രവർത്തനം

1. കണ്ണ് മുതൽ 100 വരെ സ്ഥാപിക്കൽ പൂർത്തീകരണം.	
2. സ്വന്തമായി ടോയ്ലറ്റ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഇൻസ്പെക്ടർ
3. ഫ്ലഷ് ടോയ്ലറ്റ് നിർമ്മാണം	
4. കോണ്ടം നിർമ്മാണം	
5. കമ്പ് കൊടുക്കൽ നിർമ്മാണം.	
6. സ്വന്തമായി പോക്കറ്റ് നിർമ്മാണം.	
7. കട്ടിനോട് ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നപരിഹരണം.	ഇൻസ്പെക്ടർ അസിസ്റ്റന്റ്
8. ഇൻവെർട്ടർ നിർമ്മാണം.	
9. പ്രയോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം.	സൂപ്രണ്ടന്റ് എക്സ്റ്റേണൽ
10. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം.	
11. ഞങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ സമയം കാണിക്കുന്ന ക്ലോക്കിന്റെ, മിനിറ്റ്, സെക്കന്റ് മുള്ള സൂചികൾ നിർമ്മാണം.	നോട്ടക്കാർ ഡിസൈനർ ഇൻവെന്റർ.
12. ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം എന്നിവ അറിയുന്നു.	
13. വിവിധ തരം കുടിവ് ഇനിന് പരിചയപ്പെടുന്നു.	

Page No.
Date

ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ചിത്രം	ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
പേര്	ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯಾದ
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವು
ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಜೀವನ ವಿಧಾನ
ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮಾನವನಲ್ಲಿ
ಅಡಗಿರುವ ಕಲಾಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಲೆಯ ಮೂಲಕ
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಜೀವನ
ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದಲೂ ಮಾನವನಲ್ಲಿ
ಅಡಗಿರುವ ಕಲಾಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಲೆಯ ಮೂಲಕ
ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.
ಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಜೀವನ
ವಿಧಾನವನ್ನು ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯಾದ
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕಲೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವು
ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಜೀವನ ವಿಧಾನ

Academic master plan - EN

English.

Aim:- To speak, Read & write english without any mistakes.

Activities.	Time.
To check the vocabulary and writing skills of pupils.	June to march
Pre ~~test~~ test.	
To develop listening skills and reading skills.	June / July
Listening skills.	August.
Games, Action songs.	
Hello english activites.	
Conversations.	
skit stories.	
use ICT.	
Speaking skills.	
Identify the naming words from the word about picture.	
make simple description about the Picture.	

- Drawing sentences picture reading self introductions.

-> Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

Book reading
Find words.
collect and read past tense.
Rhyming words.
TB activities.

writing skills.

make words web.
Picture description.
make words & sentences.
make Riddles, conversation.
Add more lines.

To express thoughts, Feeling etc.

Reading skills.

Library book reading
conversation, skit, stories, use ict
Read notice.
Develop story

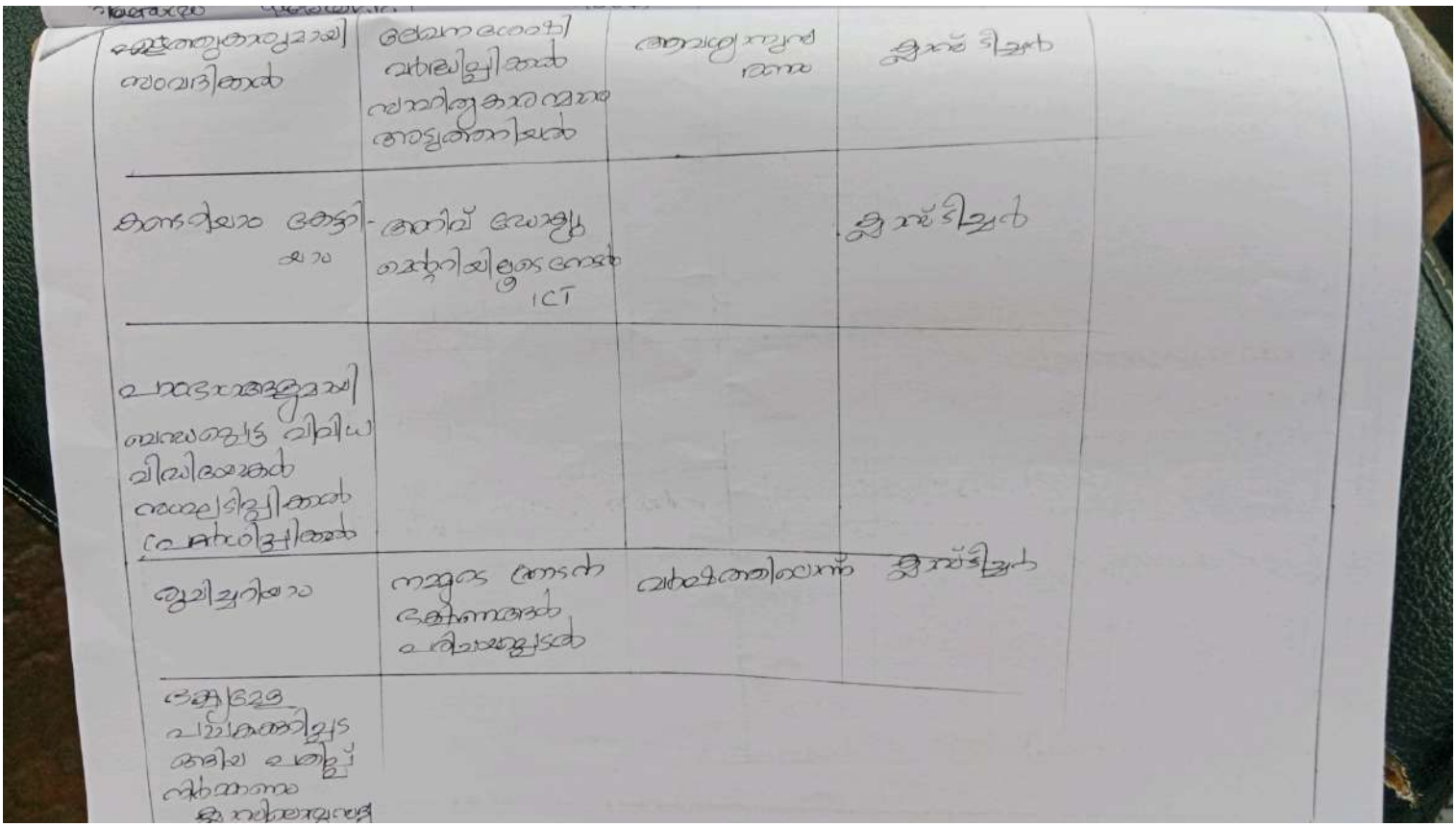
August and
septembe

...

october a
Novem

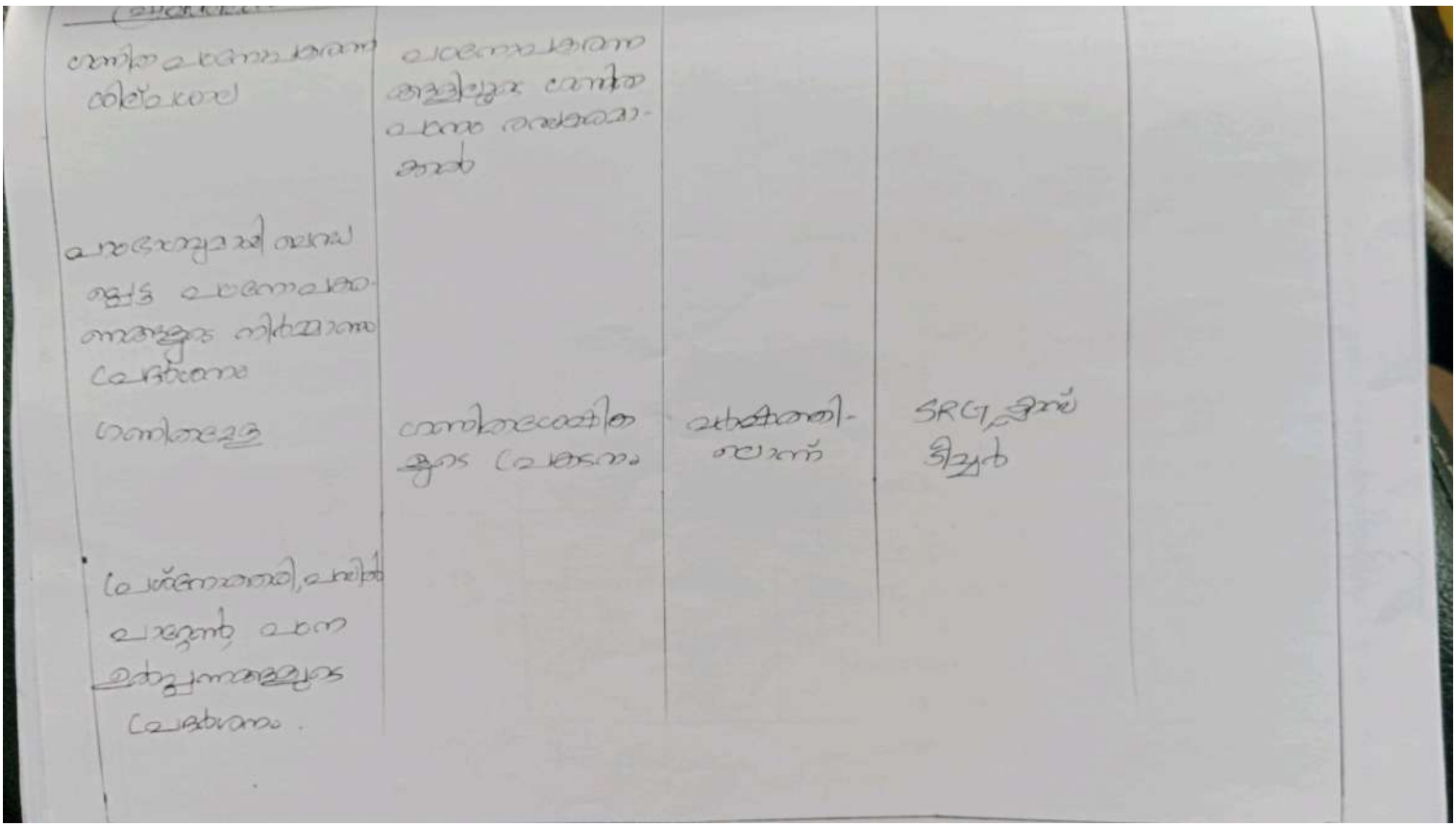
അനുബന്ധം

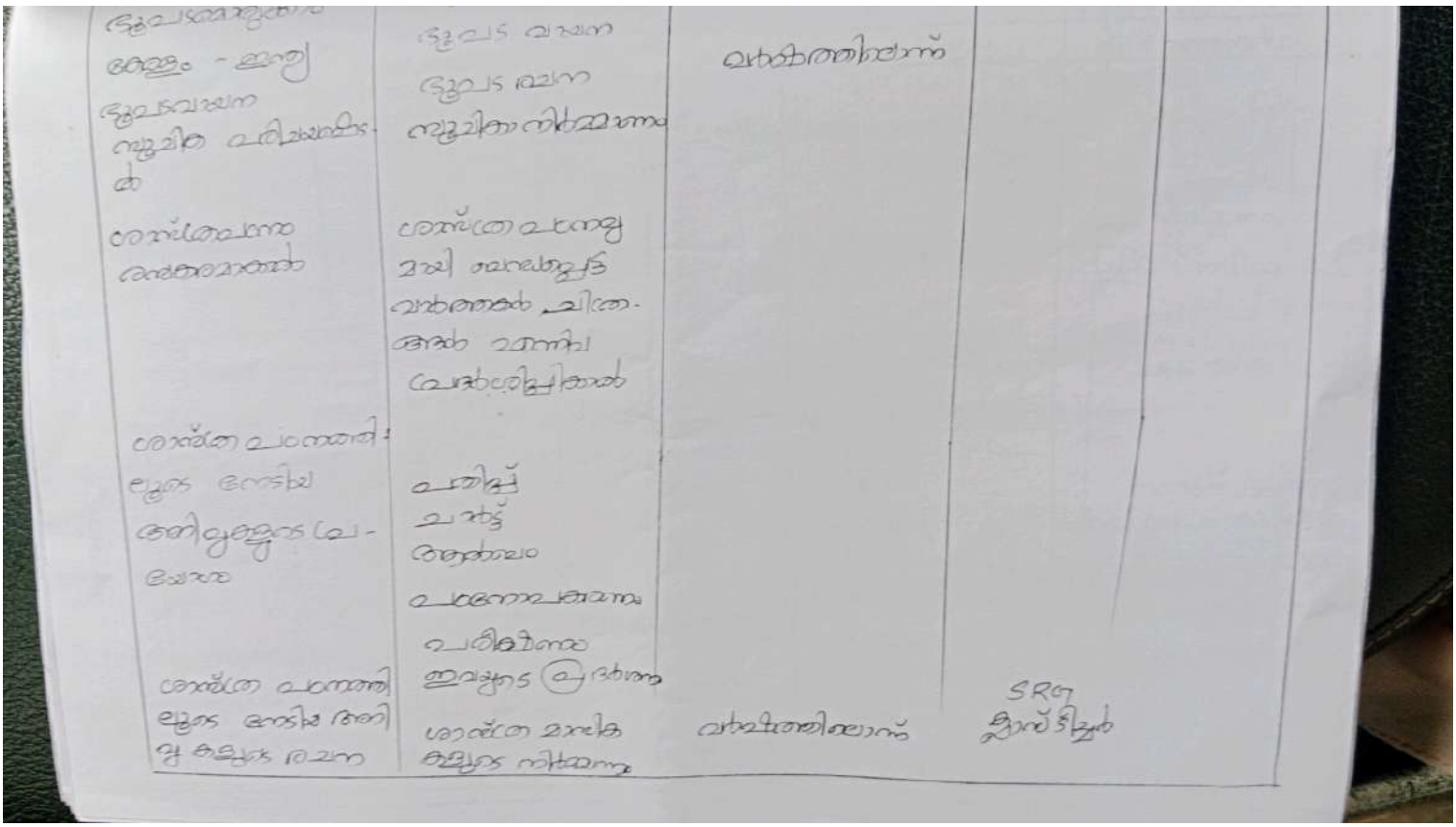
ഒരു ക്ലാസിന്റെ സമഗ്രപുരോഗതി ലക്ഷ്യമാക്കിയുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളുടെ ആവശ്യമായ അറിവുകൾ മനസ്സിലാക്കി നിലവുകളും പരിമിതികളും പൂർണ്ണ അർത്ഥത്തിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം, ഗണിതം, പരിസരപഠനം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ വിഷയങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്



മെച്ചപ്പെടുത്തുകയുമായി സംവദിക്കൽ	ശ്രേണപരിശോധിച്ച് വർഗ്ഗീകരിക്കൽ ഘടനീകരണത്തെ തരംതിരിക്കൽ	അവതരണം നടത്തൽ	ഗ്രൂപ്പ് ടീച്ചർ
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	- അറിവ് ശേഖരിക്കൽ ഇന്റർനെറ്റിലൂടെയോ ICT		ഗ്രൂപ്പ് ടീച്ചർ
പദങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
ശ്രദ്ധിച്ചറിയാം	നമുടെ ചുറ്റും കാണുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഗ്ഗീകരിക്കൽ	ഗ്രൂപ്പ് ടീച്ചർ
ചെടിയുടെ ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ഒരു ചെടിയെ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ഭാഗങ്ങൾ			

വിവിധതരം ക്ലിക്ക് ആനിമേഷനെ പറ്റിയുള്ള സംഭാഷണം	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന ലളിതമാക്കൽ	ചർച്ചം മുഴുവൻ	ഫ്ലാഷ് ടീച്ചർ
മൂല്യനിർണയം (അഭിനയം, പാട്ട്, ഡാൻസ് കളി, നാടകം, ചിത്രരചന, കൂട്ടുകൂടൽ)			
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ - കരചലനത്തിലൂടെ വികസനം	ക്ലാസ്സെടുക്കുക	ഫ്ലാഷ് ടീച്ചർ
ഗണിത ലാബ്	ഗണിതപഠനം രൂപകല്പനയിൽ ഗണിതശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ	ചർച്ചം മുഴുവൻ	ഫ്ലാഷ് ടീച്ചർ





ഭൂപടങ്ങളുടെ തരങ്ങൾ - ക്ലാസ്സ്	ഭൂപട വായന	വർക്കിതിലാൻ		
ഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന സൂചിക നിർമ്മാണം			
രേഖാചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ	രേഖാചിത്രം മഴ രേഖപ്പെടുത്തൽ വർണ്ണങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തൽ			
രേഖാചിത്രത്തിലൂടെ നേടിയ കണ്ടെത്തലുടെ രേഖപ്പെടുത്തൽ	പഠിച്ച് ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ പഠനോപകരണം പരിചയപ്പെടൽ ഇവയുടെ ഉദാഹരണം			
രേഖാചിത്രത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തൽ അവതരിപ്പിക്കൽ രചന	രേഖാചിത്രം മഴയുടെ നിരക്കും	വർക്കിതിലാൻ	SRG ഗ്രൂപ്പ് ടീച്ചർ	

ഇംഗ്ലീഷ് വാചകങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സംഭാഷണത്തിനും ഉപയുക്തമായ ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുക	അനുച്ഛേദത്തിൽ നിന്നും ദിവസം കണ്ടെത്തി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള നിയന്ത്രണവും കൂട്ടിക്കുക	പ്രതിഫലനം
തെറ്റില്ലാത്ത ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയുക്തമായ ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന വ്യവഹാരങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ	അനുച്ഛേദത്തിൽ നിന്ന് ദിവസം
സ്വയംനിരീക്ഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ