ഗവ.ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ
അയിരൂപ്പാറ

ലക്ഷ്യ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–2026

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ പോത്തൻകോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ അയിരൂപ്പാറ വാർഡിലെ ഗവ. എച്ച്. എസ്. എസ്. അയിരൂപ്പാറ സ്കൂളിന് അയിരൂപ്പാറയുടെ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ജീവിതവുമായി വളരെ നിർണ്ണായകമായ ഒരു പങ്കാണ് ഉള്ളത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ഒരു നൂറ്റാണ്ടോളം പ്രായമുണ്ട്.

'കേശവൻ' എന്ന ഒരു അദ്ധ്യാപകൻ സ്ഥാപിച്ച കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമാണ് ഇന്ന് ഗവ. ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളായി പരിണമിച്ചത്. ശ്രീ കേശവൻ വാർദ്ധക്യം ബാധിച്ചതോടെ 40 സെന്റും ഒരു കെട്ടിടവും ചേർന്ന് കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം അണ്ടൂർക്കോണം സ്വദേശി ശ്രീ ഗോവിന്ദൻ പിള്ളയ്ക്ക് സൗജന്യമായി ഏൽപ്പിച്ചു. തുടർന്ന് നാട്ടുകാരുടെ സഹായത്തോടെ അദ്ദേഹം അവിടെ ഒരു പ്രൈമറി വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചു.

1940-കളിൽ പ്രത്യേക വിഭാഗത്തിനു മാത്രമുള്ള സ്കൂൾ എന്ന പദവി മാറ്റപ്പെട്ടിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം വെള്ളയമ്പലം ബിഷപ്പിന്റെ അധീനതയിലായിരുന്നു. കാലക്രമേണ ബിഷപ്പ് ഈ സ്കൂളിനെ നാട്ടുകാർക്ക് വിലയ്ക്കു കൊടുക്കുവാൻ തയ്യാറായി. അന്ന് സ്കൂളിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന പത്ത് അദ്ധ്യാപകരും നാട്ടുകാരും ചേർന്ന് സ്കൂൾ വിലയ്ക്കുവാങ്ങി. 1957-ൽ സർക്കാരിനു സമർപ്പിച്ചതോടെ, സ്വകാര്യ സ്കൂൾ ആയിരുന്ന അയിരൂപ്പാറ സ്കൂൾ സർക്കാർ വിദ്യാലയമായി.

ആദ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി പ്രൊഫ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി മാസ്റ്ററുടെ ദീർഘവീക്ഷണവും നാട്ടുകാരുടെ സമ്മർദ്ദവും മൂലം 1960-ൽ ഒരു യു പി സ്കൂൾ ആയി ഇത് ഉയർത്തപ്പെട്ടു. തുടർന്ന് 1980-ൽ നാട്ടുകാരുടെ പരിശ്രമത്തിന്റെ ഫലമായി യു. പി. സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

ഹൈസ്കൂളിന്റെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ പരമേശ്വരൻ നായരായിരുന്നു. തുടർന്ന് 2004 ജൂണിൽ അഷ്ടമിച്ചിറ ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ശ്രീമതി. എസ്. സരളദേവിയായിരുന്നു പ്രഥമ പ്രിൻസിപ്പാൾ. കാലക്രമേണ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രമേഖലയിൽ ഈ വിദ്യാലയവും ഇതോടെ സ്ഥാനം പിടിച്ചു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം- സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ കേരളത്തിലെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ആരോഗ്യകരമായ മത്സരത്തിലൂടെ മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ആ മുന്നേറ്റത്തിൽ അവർക്ക് ലഭ്യമായിരിക്കുന്ന ഒരു പൊൻതൂവലാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുക എന്നത്. കർമ്മോത്സുകരായ അധ്യാപകർക്ക് കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ഇതിലൂടെ സാധിക്കുമെന്നതിൽ യാതൊരു സംശയവുമില്ല. ആ വിദ്യാലയത്തിലെ ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും മികച്ച അധ്യയനം അവിടത്തെ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്നു. സമൂഹത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി അവരിലൂടെ ഒരു നാടു തന്നെ പുരോഗതിയിലേക്ക് കുതിക്കപ്പെടുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹം അറിയേണ്ടതും ആ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതും അത്യാവശ്യമാണ്. ഇവിടെയാണ് 'അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' എന്ന മാസ്റ്റർ ആശയം പ്രധാനപ്പെട്ടതായി മാറുന്നത്. നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവു നിലയിലേക്ക് എത്തിച്ചേരണം എന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. അതിനുവേണ്ടിയുള്ള പ്രധാന മാർഗരേഖയാകണം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

കാഴ്ചപ്പാട്

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ തന്നെ ഒരു സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രമായ അയിരൂപ്പാറ പ്രദേശത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക കേന്ദ്ര മുഖമുദ്രയാണ് അയിരൂപ്പാറ ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ. പോത്തൻകോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെയും വെമ്പായം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റെയും തിരുവനന്തപുരം കോർപ്പറേഷന്റെയും സംഗമസ്ഥാനത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. പോത്തൻകോട് പ്രദേശത്തിന്റെ പൗരാധികരംഗങ്ങളിൽ അയിരൂപ്പാറയ്ക്കും നൂറ്റാണ്ടുകൾ പഴക്കമുള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിനും സമാനതകളില്ലാത്ത പ്രാധാന്യമുണ്ട്. ധാരാളം ബുദ്ധവിഹാരങ്ങൾ നിറഞ്ഞു നിന്നിരുന്ന ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ ചില അവശേഷിപ്പുകൾ ഇവിടെ ഇപ്പോഴും അങ്ങിങ്ങായി ദർശിക്കാൻ കഴിയും. നൂറ്റാണ്ടുകൾ പഴക്കമുള്ള ഒരു ഗ്രന്ഥശാലയും കഥകളിയുൾപ്പെടെയുള്ള കലാരൂപങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന പ്രോത്സാഹനവും ആസ്വാദകരും ഈ അയിരൂപ്പാറ പ്രദേശത്തിന്റെ പൗരാധികതയുടെ നിദർശനങ്ങളാണ്. ചരിത്രത്തിന്റെ ഏടുകളിൽ സ്ഥാനം പിടിച്ചിട്ടുള്ള ഒട്ടനവധി സംഭവങ്ങൾക്കും പരിവർത്തനത്തിന്റെ കാറ്റുവീശിയ ധാരാളം സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക സംരംഭങ്ങൾക്കും ബീജാവാപം നടന്നത് ഈ കലാലയത്തിന്റെ മണ്ണറകളിലായിരുന്നു. ഗതകാലസ്മൃതികളിൽ ഇപ്പോഴും ആലസ്യത്തോടെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന ആൽമരവും ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള 'മടവൂർപ്പാറ' ഗുഹാക്ഷേത്രവും ബുദ്ധമതക്കാർ ഏറെയുണ്ടായിരുന്ന 'മഠത്തിൽ കുളങ്ങര'യും അയിരൂപ്പാറയുടെ സവിശേഷതകളാണ്.

പോത്തൻകോട് പഞ്ചായത്തിലെ ഏക സർക്കാർ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളാണ് അയിരൂപ്പാറ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ. പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ

ഹയർസെക്കന്ററി തലം വരെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനം നടത്തുന്നു. വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിലായി അധ്യയനം നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം ഇവിടെ കൊടുക്കുന്നു.

പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗം — 33

എൽ.പി വിഭാഗം — 156

യു.പി വിഭാഗം — 237

എച്ച്.എസ് വിഭാഗം — 368

എച്ച്.എസ്.എസ് വിഭാഗം — 256

അധ്യാപകർ :

പ്രീപ്രൈമറി വിഭാഗം — 2

എൽ.പി വിഭാഗം — 7

യു.പി വിഭാഗം — 10

എച്ച്.എസ് വിഭാഗം — 17

എച്ച്.എസ്.എസ് വിഭാഗം — 12

തികച്ചും ഗ്രാമീണാന്തരീക്ഷത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന് നൂറ്റാണ്ടുകളുടെ പഴക്കമുണ്ട്. 'കേശവൻ' എന്ന മഹാനുഭാവൻ സ്ഥാപിച്ച കുടിപ്പള്ളിക്കൂടം പിന്നീട് അയിരൂപ്പാറ നാട്ടുഭാഷാ വിദ്യാലയമായും തുടർന്ന് അയിരൂപ്പാറ യു.പി. സ്കൂളായും മാറ്റപ്പെട്ടു. നാട്ടുകാരുടെയും അഭ്യുദയകാംക്ഷികളുടെയും

നിരന്തരമായ ശ്രമഫലമായി 1980-ൽ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 2004 ൽ ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗം പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചതോടെ പോത്തൻകോട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായി നമ്മുടെ സ്കൂളും ചരിത്രത്തിൽ ഇടം പിടിച്ചു.

പഠന-പാഠ്യേതരരംഗങ്ങളിൽ സമാനതകളില്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ സ്കൂൾ കൈവരിച്ചിട്ടുള്ളത്. സാമ്പത്തികമായി ഏറെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നിന്നും വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഇവിടെയുള്ളത്.

അക്കാദമിക് രംഗത്തെ പ്രശംസനീയ നേട്ടങ്ങൾക്കു പിന്നിൽ ഇവിടുത്തെ അധ്യാപകരുടെയും P.T.A യുടെയും SMC യുടെയും മറ്റ് വിദ്യാലയ ഏജൻസികളുടെയും കൂട്ടായ ശ്രമമാണ്. റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ്, അക്ഷര ക്ലാസ്സുകൾ, നവപ്രഭ, മലയാളത്തിളക്കം, ഗണിതം മധുരം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവിടെ വളരെ സജീവമായി നടന്നുവരികയാണ്. നൂറുശതമാനം വിജയം കൈവരിക്കുക എന്ന സ്വപ്നതുല്യമായ നേട്ടത്തിനായി വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലാത്ത കർമ്മ പദ്ധതികളാണ് ഏറ്റെടുത്ത് നടപ്പാക്കിവരുന്നത്. സംസ്ഥാന സ്കൂൾ കലോത്സവ മത്സരങ്ങളിൽ തിളക്കമാർന്ന വിജയം നേടിയ അനേകം വിദ്യാർത്ഥികളെ സൃഷ്ടിച്ച ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സംസ്ഥാന-ദേശീയതലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയരായ കായിക പ്രതിഭകളെയും സമ്മാനിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ശാസ്ത്ര-ഗണിതശാസ്ത്ര-സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേളകളിൽ നമ്മുടെ ഈ വിദ്യാലയം സജീവ സാന്നിദ്ധ്യമായി നിലകൊള്ളുന്നു. വൈവിധ്യമാർന്ന ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, സ്കൗട്ട് യൂണിറ്റുകൾ, SPC യൂണിറ്റുകൾ, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റുകൾ

എന്നിവയുടെ സജീവമായിട്ടുള്ള ഇടപെടലുകൾ സ്കൂളിന്റെ യശസ്സ് ഉയർത്തുന്നു.

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത ഗുരുതരമായി അനുഭവിക്കുന്ന ഒരു സ്കൂളാണിത്. പണി നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഇരുനില കെട്ടിടത്തിന്റെ പണികൾ പെട്ടെന്നു പൂർത്തിയാക്കി ക്ലാസ്സ് റൂമുകളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടത് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമായ കാര്യമാണ്. ഒരു 'മൾട്ടിപർപ്പസ് സ്റ്റേഡിയം' ലഭ്യമായാൽ കായികരംഗത്ത് ഒരു വൻ കുതിച്ചുചാട്ടം നടത്താൻ കഴിയുമെന്ന പ്രത്യാശയിലാണ് ഇവിടുത്തെ അധ്യാപകരും കുട്ടികളും. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന ഹൈടെക് ക്ലാസ്സ്മുറികൾ എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഉച്ച-ഭക്ഷണം വിളമ്പുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് സൗകര്യമായിരുന്ന് കഴിക്കുന്നതിനും ഡൈനിംഗ് ഹാൾ, റഫറൻസ് ലൈബ്രറി ഇവയൊക്കെത്തന്നെ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ലക്ഷ്യമാക്കി ദീർഘവീക്ഷണത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും കർമ്മ പദ്ധതികൾക്കും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ ഇടം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെയും, ജില്ലാ-ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തു-കളുടെയും, PTA, SMC തുടങ്ങിയ ഏജൻസികളുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമങ്ങൾ ഈ ഗ്രാമീണ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വരും നാളു-കളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊർജ്ജം പകരുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയം - മികവിന്റെ കേന്ദ്രം.

* പഠന - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
* പെൺകുട്ടികളുടെ പഠനവും അവസര തുല്യതയും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.
* ഭിന്നശേഷി വിഭാഗക്കാരായ കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്ന വിവിധ കർമ്മപദ്ധതികൾ.
* പരിസ്ഥിതിയും പരിസരവും സംരക്ഷിക്കുന്ന ഹരിത വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമാകുക.
* പൂർണ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്.
* പഠനത്തെയും വിലയിരുത്തലിനെയും കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്.
* പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നത് സംബന്ധിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്.
* ലോകത്തെവിടെയും സമാന പ്രായത്തിലുള്ള കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിനെക്കാൾ മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.
* അധ്യാപക ശാക്തീകരണം സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.
* കുട്ടികളിൽ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നത് സംബന്ധിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്.
* ഭാഷ, സംസ്കാരം ഇവ സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.

* ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പുതിയൊരു ലോകത്തേക്ക് ഉണർത്തിച്ചേർക്കുക എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്.

* 'വായന മരിക്കുന്നില്ല' എന്നും അക്ഷരങ്ങളുടെ സഹയാത്രികരാകാനും സർഗ്ഗാത്മകതയുടെ പുതിയ മേച്ചിൽപ്പുറങ്ങളിൽ സ്വച്ഛന്ദം വിഹരിക്കാനുള്ള ബോധവും സ്വാതന്ത്ര്യവും സംജാതമാക്കുക എന്ന കാഴ്ചപ്പാട്.

* രക്ഷിതാക്കളുടെ അക്കാദമിക പിന്തുണ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.

* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി-കളോടുള്ള സമീപനം സംബന്ധിച്ച ധാരണ.

* പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്

* കല- കായിക- ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്.

* ലിംഗ- വിവേചന രഹിതമായ വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള കാഴ്ചപ്പാട്.

* വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം ശിശു- സൗഹാർദ്ദപരമാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

'ഇരുത്തം നന്നായാലേ പഠിത്തം നന്നാകൂ' എന്ന ചൊല്ലുപോലെ ഭൗതിക ഉപാധികളിലൂടെ പഠനം മുന്നോട്ടുപോകുക ഉള്ളൂ. ഒരു കുട്ടിയുടെ സർവതോന്മുഖമായ വികസനത്തിന് അവന്റെ ഭാഷാശേഷി വികസിക്കേണ്ടതും വളരേണ്ടതും അനിവാര്യമാണ്; അതിന് വേണ്ട ഇടവും വളവും ലഭിക്കേണ്ടത് സ്കൂളുകളിൽ നിന്നാണ്.. വിദ്യാലയങ്ങൾ അവന്റെ പോഷണശാലകളാകട്ടെ... അവന്റെ വളർച്ചയും വിളർച്ചയും കണ്ടറിഞ്ഞ്.. കൈത്താങ്ങാൻ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കാകണം; എങ്കിൽ മാത്രമേ കരുത്തുറ്റ കഴിവുറ്റ സ്നേഹസമ്പന്നരായ ഉത്തമ തലമുറ സാധ്യമാകൂ....

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എൽ. പി. വിഭാഗം

മേഖല - അക്കാദമികം.
ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

Std-1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	(1) കാർട്ടൂൺപ്രദർശനം സിനിമാപ്രദർശനം	ജൂൺ ആദ്യ വാരം	SRG CPTA	SSA
	(2) റീഡിംഗ് കാർഡ്			
	(3) Riddles	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	class teacher	
	(4) Puzzles			
	(5) word games			
	(6) Picture cards			

മേഖല – അക്കാദമികം
ഉപമേഖല – ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാ
കളികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1. ഗണിത മാഗസിൻ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	
	2. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിന ക്യാമ്പ്	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	3. ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഭാഷ
ക്ലാസ്സ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ ലേഖന വികാസ്	1. ചുമരെഴുത്തും കുത്തും പത്ര രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പുകൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG SMC ക്ലാസ്സുകൾ മദർ.പി.ടി.എ സ്റ്റാഫ്	S ഞ ഇ മദർ പി.ടി.എ
	2. പത്രപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ		
സർഗ്ഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം.	3. രചനാശില്പശാല കഥ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദി ഒരുക്കൽ.	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പൂർവ്വവിദ്യാ-ർത്ഥികൾ	SRG SMC

STD: 2

Academic master Plan English

Aim : To speak, Read & write English without any mistakes

Time : June, July, August

June : Pretest

: To develop listening skills & reading skills first

Listening skills, Games, Action songs Hello English activities, conversations Skit Stories, Use ICT

Speaking skills, Descriptions, growing Sentences, Picture reading picture Description Self introduction Assembly activities - speech, book review, Quiz riddles self introduction School radio etc.

July, August

Reading skills News paper reading, library books reading book review reading breaking news find words collect and read past tense, rhyming words describing words etc

Writing Skills : make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations Add more lines, develop story description, notice, Proclamation, diary letter Announcement, magazines.

Maths

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി, കണക്കുകളും ഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG Class Tr	SSA
	ഗണിത ക്ലബ് (ഗണിത, കളികളിലൂടെ	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

June — 1, 2, 3, 4
1, 3, 5, 7
10, 20, 30, 40
2, 4, 6, 8 തുടങ്ങിയ
പാറ്റേണുകളിലെ
സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

July — ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട്
അതേ ഇനത്തിൽ പെട്ട
മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ
ചേർത്ത് അവ കൂട്ടത്തിന്റെ
തുടർച്ചയായി എണ്ണി അതെ
എണ്ണം പറയൽ

August : വിവിധ പാറ്റേൺ രൂപീ
കരിക്കൽ

September — ഗണിതത്തിലെ സാധന
ങ്ങൾ നിരന്തരം പ്രയോഗിച്ച്
പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

October — ആശയസംഖ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാര
ണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ :- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ

December — സംഖ്യാബോധം
തിരിച്ചറിവിൽ — സംഖ്യ
വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ

ജനുവരി — വിലവിവരപ്പട്ടിക
തയ്യാറാക്കൽ

ഫെബ്രുവരി — ഗണിതാശയങ്ങൾ മനസ്സിലാ
ക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഉല്ലാസ
ഗണിതം ഉപയോ
ഗിച്ച്

മാർച്ച് — കലണ്ടർ പതിപ്പ്
തയ്യാറാക്കൽ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്സ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിശകലനം
ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	* ശുചിത്വ സർവ്വേക്ലാസ്സുകൾ * പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം * അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ-ജൂലൈ	Class Tr SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ	* പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവിലേക്ക് * കാണാകാഴ്ചകൾ	സെപ്തംബർ ഡിസംബർ	Trs SRG SMC	
നാടറിയാൻ-നാട്ടറിവുകൾ		ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

മേഖല: അക്കാദമികം
വിഷയം: മലയാളം
ക്ലാസ്: III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. 2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും 3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജൂൺ ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ SMC മദർ പി.ടി.എ ക്ലാസുകൾ	SMC SMC
വായനാ പോഷണം.	(1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC	ക്ലബ്ബ് SMC SRG

	2) വായനാക്കുറി 3) നാട്ടുവായന – പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലബ്ബുകൾ	വായനശാല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ ടി.പി.ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG കൺവീനർ	PTA ഫണ്ട്
ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക				

Number	Aim	Activities	Period	Duty Assign.
1.		Arrange class readers corner (collection of reading materials)	May	S.R.G
2.	Identify the nature of student and gave more activities to empower English language	Consider the performa (My Child) Give suitable activities continues evaluation.	June to March	Students Teacher.
3.	Sing the poems and Rhyme Rhythemically.	Add more lines. Make rhyme.	June - March.	Students Teacher
4.	Creative Reading.	Text book reading Library books reading	June - March	Students Teacher.
5	Listen to the instructions and acts accordingly	Dialogue making Charecter Presentation	June July	Students Teacher

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ		
പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യപാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ	ജൂലൈ ഡിസംബർ		

		കാലയളവ്	ചുമതല
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും ശാസ്ത്രമാസികകൾ		HM CPTA
നിരീക്ഷണം - അറിവു നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	സയൻസ് പാർക്ക്		

3.10.3 ഗണിതം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.		ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	മെയ്	ഹെഡ്, ആർ.ജി
2.	ഗണിത രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് വിവിധ പാറ്റേണുകൾ നിർമിച്ച് അതിന്റെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നതിന്.	വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനം. വിലയിരുത്തൽ വിനോദം നിൽക്കുന്ന പഠിതാവിന്റെ വിവിധ ബുദ്ധിയുടെ തലം വിലയിരുത്തൽ.	ജൂൺ	കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ
3.	കുട്ടികളുടെ പ്രകൃതം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഗണിതവസ്തുതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഗണിതശേഷി വികാസം.	എന്റെ കുട്ടി എന്ന വിലയിരുത്തൽ പേജിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ മാർച്ച്.	അധ്യാപകർ.
4.	ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും യുക്തിചിന്ത ഉണർത്തി ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്.	ഗണിത ക്ലബ്ബ്. സന്ദർഭാനുസരണം ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ.

5.	ഗണിതത്തിലെ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനവും ഗണിത ക്രിയാ രീതികളും നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്.	പേ സ്ലിപ്പ് നോക്കി മനസ്സിലാക്കൽ.	ജൂലൈ	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ
6.	ഗണിതത്തിലെ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനു വേണ്ടിയും പഠിതാക്കളുടെ കൃത്യത, വേഗത എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും.	ഗണിത പഠനോപകരണ നിർമ്മാണപ്രവർത്തനം. പ്രദർശനം	ഓഗസ്റ്റ്.	കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കൾ ഗണിതജ്ഞർ
7	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം. ക്രമത്തിലാക്കാം.	വിവിധ സംഖ്യാപാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ. സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിലാക്കൽ	സെപ്തംബർ.	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ.

SHENBAGAM

Date : ______ Page No.: ______

GHSS Ayiroopara

Academic Masterplan. STD: IV English

Aim	Activity	Activity in Detail	Support System	Timeline
To give maximum opportunity to listen english language.	• listening news	• Listen to daily news.	class Tr	Twice in a week
	• listening stories	• Tr and children tell stories in the class.	Tr and children.	Once in a week.
	• watching movies and cartoons.	• Give opportunity to watch english movies and cartoons.	PTA SMC SRG	Once in a week
	• performing Action songs.	• After hearing simple rhymes children perform action songs.	class Tr SRG	Once in a week.
	• use of ICT	• With the help of ICT give maximum chance to listen english language.	PTA SMC	Twice in a week.

GHSS Ayiroorppara

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. STD: IV

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	പിന്തുണ സംവിധാനം	സമയക്രമം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തൽ. പഠനവിടവ് നികത്താനുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ 2 മുതൽ 5 വരെ.
	• രചനാപ്രോജക്ട്	→ അക്ഷരങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ
	• ഭാഷാകാർഡുകളുടെ നിർമാണം	→ അക്ഷരകാർഡ് / പദകാർഡ് / പദസൂര്യൻ തുടങ്ങിയവയുടെ നിർമാണം.	SRG PTA	ജൂൺ-നവംബർ
	• ഭാഷാക്കളി	→ സ്വന്തമായി വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നതിനുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന അവസരങ്ങൾ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ്-ഡിസംബർ
	• കഥാപൂരണം-കവിതാപൂരണം	→ കഥകളും കവിതകളും പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	SRG PTA	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	സമയക്രമം	സഹായിയാവാം
• കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക- ശേഷി വികസി- പ്പിക്കുക.	• സർഗാത്മക- ഡയറി	• കുട്ടികളുടെ ദിനാനുഭവങ്ങൾ സർഗാത്മകമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ
	• വ്യവഹാരരൂപ- ങ്ങളിൽ....	• കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങ- ളെയും കണ്ട കാഴ്ചകളെയും സർഗാത്മകമായി, വ്യത്യസ്ത വ്യവ- ഹാരരൂപങ്ങളിൽ (കഥ, കവിത, ഓർമക്കുറിപ്പ്, അനുഭവവിവരണം, ചിത്രം....) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ PTA
	• കാവ്യാവിഷ്- കാരം	• കവിതകളുടെ / പാട്ടുകളുടെ ആശയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിൽ അവതരി- പ്പിക്കുന്നു. (ചിത്രീകരണം, അഭിനയം ....)	ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
	• വായ്ത്താരികൾ ശേഖരിക്കൽ	• വ്യത്യസ്ത വായ്ത്താരികൾ ശേഖരി- ക്കൽ, സമാന താളത്തിലുള്ള കവിതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വായ്ത്താരികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ്
	• കൈയ്യെഴുത്തു- മാസിക നിർമ്മാ- ണം.	• കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൈയ്യെഴുത്തു- മാസിക നിർമ്മിക്കൽ.	ജനുവരി	ടീച്ചർ രക്ഷിതാവ് SRG

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് 4 ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു	നറുക്കെടുക്കാം.	* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായന * കിട്ടിയ സംഖ്യ എഴുതൽ	1 ആഴ്ച
	10 ചങ്ങാതിമാർ	* സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു * കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	* വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	June - Sep.
	ക്രമത്തിലാക്കാം	* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു * ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ	June, August
മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാൻ * കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റൽ	June
	സംഖ്യാസ്തൂപം	* ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം	

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
		* ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ഓരോയിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം	* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കൽ	June, sep.
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.	ക്ലാസിൽ ഒരുക്കുന്ന കട/ കളിവട കണക്ക്	* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നല്കി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. * തൂക്കം, അളവ് പാഠങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു * ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. * കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കളിവടകൾ ഒരുക്കുന്നു. * സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. * പ്രശ്നങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ/അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	february
	സമയചക്രം	* Black & white chart ഉപയോഗിച്ച് സമയ ചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am/pm) * സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	July

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ക്ലാസ് 4 പരിസരപഠനം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	പ്രകൃതിനടത്തം	* ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കൽ * വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയൽ * ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം, ചർച്ച * ചുറ്റുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിയൽ, സ്വയം തിരുത്തൽ * പ്രകൃതിക്കു ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യരുടെ ഇടപെടൽ തിരിച്ചറിയൽ - ബോധവത്കരണം	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം	* സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ * വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
	ഒരു തൈ നടാം	* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ - പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	* പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ
	ദാഹജലം	* പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം ഒരുക്കൽ	മാർച്ച് മെയ്

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തനവിശദീകരണം	കാലയളവ്
വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	* ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു. ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധനാ ചുമതല ഗ്രൂപ്പിന് നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.
	നമ്പർ വൺ	* ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വമത്സരം * വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം, പരിസരശുചിത്വം വിലയിരുത്തി മാർക്ക് നൽകൽ	ജൂലൈ മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം	* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം * മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
	നല്ലശീലം.	* പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * ബോധവത്കരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തൽ.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	* നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി feild trip സംഘടിപ്പിക്കുന്നു [കുളം, വയൽ, കാട് etc ...]	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	* ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	* ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി അഭിമുഖം * ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്	
	പക്ഷിനിരീക്ഷണം	* പക്ഷിനിരീക്ഷണം, പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ * ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ഒക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു. പി. വിഭാഗം.

Std: 5 Malayalam

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആശയ സംവിനിമയം നടത്താനും അവയിലൂടെ അനുഭവങ്ങൾ പഠനസമയത്ത് വളർത്താനും പങ്കിടുന്ന വിവിധ വ്യവഹാര- കൃതികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിലൂടെ		June	Mal: trs
	കവിതകൾ, കഥകൾ, ഗാനങ്ങൾ കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നു Library ICT സഹായത്തോടെ	June	Mal: trs
	പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം (വായനാ card)		
അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	ക്ലാസ് Library സഹായത്തോടെ കഥകൾ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു		
	പത്രം, മാസിക, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് എന്നിവ വായിച്ച് ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുന്നു	എല്ലാ ദിവസം	"
	അതത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ്	ഓരോ term ലും ഒന്ന്	Mal: trs

ഠ ,

പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി, കലാവാസന വളർത്തൽ	സാഹിത്യകാരൻമാർ, ചിത്രകാരൻമാർ, കലാകാരൻമാർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം സംഭാഷണവും, സംവാദങ്ങളും നടത്തുക വഴി സാഹിത്യ കൃതികളോടുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുന്നു • ലഘുനാടകങ്ങൾ പ്രാദേശികമായി സംഘടിപ്പിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു • ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർക്കത്തിൽ Mal tr, ഭരണപരവും HM, PTA
• മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പഠിക്കുന്നു. നേടി എഴുത്തിലും സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലിനും	Computer പരിശീലനം നൽകുന്നു - കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് Magazine തയ്യാറാക്കുന്നു	" "
• കുട്ടികളെ കൊണ്ട് school F.M അവതരിപ്പിക്കുന്നു	സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയാക്കുന്നു. വിവിധ രംഗ-ങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിച്ച കുട്ടി-കളുമായി അഭിമുഖം. കുട്ടികൾ വാർത്ത പ്രക്ഷേപണത്തിന്റെ അനുഭവ-ം - വാർത്താ വായന നടത്തുന്നു	Mal tr, വിവിധ Class leader ...

Std: 7 Social Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹികശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ, അറിവുകൾ എന്നിവ പരിചയിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ	- മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിനായി ഇന്ത്യയുടെ രൂപടം വരച്ച് ഓരോ States ഉം അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു - തുടർന്ന് തലസ്ഥാനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു - ഇന്ത്യ അയൽരാജ്യങ്ങൾ, നദികൾ തലസ്ഥാനം വൈവിധ്യം തിട്ടപ്പെടുത്തി [illegible] വിവരം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് [illegible] ഒരു memory test നടത്തുന്നു	June മാസം	Social science teacher	
2 കുട്ടികളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിന് വേണ്ടി	സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം എഴുത പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യക്തികൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ എന്നിവയുടെ video പ്രദർശനം	June മാസം	Social science teacher	
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടാൻ വേണ്ടി	ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് [illegible] ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കുക.			

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി സ്വയം രക്ഷപ്പെടുന്നതിനും രക്ഷാപ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനും	വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ ഭൂകമ്പം തുടങ്ങിയ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ ഭീതി ജനകമായ ദൃശ്യങ്ങൾ, പത്രവാർത്ത Video തുടങ്ങിയ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ അതിന്റെ തീവ്രത മനസ്സിലാക്കുന്നു. അതിന് വിദഗ്ധ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ (അദ്ധ്യാപികമാർ Expert മാർ)	അദ്ധ്യാപികമാർ	Social science tr.
പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം	സമീപ പ്രദേശത്തുള്ള പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരയായ വ്യക്തികൾക്ക് ആവശ്യമായ സഹായം നൽകുക	അദ്ധ്യാപകരും	Social science PTA Club
ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ / Social media അമിത ഉപയോഗം / തെറ്റായ രീതിയിലുള്ള ഉപയോഗം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ദോഷങ്ങൾ - റോഡ് സുരക്ഷ	വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി Parents, കുട്ടികൾക്കും ബോധവൽക്കരണ class (Traffic police Cyber ~~cell~~ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥർ)	"	Social science tr.

UP ACADEMIC MASTER PLAN Class : V ENGLISH

Objectives	Activities	Duration	Assignment	Funding
Promoting active listening skills and understanding	Begin with a simple "telephone game." Whisper a sentence into one ambassador's ear and have them pass it on until it reaches the last students . Compare the final sentence with the original. Discuss how listening carefully affects the accuracy of information.	June – English class time	English teachers / English club	
To improve students' ' pronunciation skills by providing strategies and practice activities. • To correct commonly mispronounced words, to enhance effective communication	**Vowel Sound Bingo:** Provide each student with a Bingo card filled with words containing different vowel sounds. Call out words randomly, and ambassadors must correctly pronounce the word to mark it on their cards. The first student to get a Bingo (a complete row, column, or diagonal) wins a small prize	July- August English period	English club convenor	
	- **Let us read aloud**: Select a short, engaging text- whether a poem, short story, speech, or articlethat suits ambassadors' interest. Divide the students into 4 groups and assign each member in each group a specific role.	August	English teacher In club activities	
	I too can ! arrange different kind of reading cards and make them read loudly from simpler to complex.	September	English club	
2 . To develop students' diary writing skills in a personal and reflective manner.	Take the students for a nature walk outside the class. Instruct them to take their note book and pen. Encourage them to observe their surroundings using all their senses. Once back in the class, ask the students to sit in pairs and share their experience to each other. Ask them to write a diary entry individually inspired by their nature walk experience.	September – October Once in a month	English teacher	
	My most treasured memory : Arrange the students in a circle, with a chair in the center. Choose one student to start, by sitting in the chair. Ask him/her to share his/her happiest moments in life, speaking from the heart and using clear language. Set a timer for 2-3 minutes, allowing them to share without interruption. Allow them to scribble it .	October Once in one term	English club	

Objectives	Activities	Duration	Assignment	Funding
3. To develop the story telling skills of the students to enhance the speaking skills .	**Extended story telling:** The entry part of the story is introducing the students. Let everyone to imagine and extend the story in their own way.	December – January	English teacher	
	Reader of the month: provide the English news paper to the students . invite them for loud reading and select reader of the month	January Once in 2 month.	English teacher	
	Describing a person : students are invited to describe their most favorite person using adjectives.	End of January (English period)	English teacher	
4. To develop skills in writing poems.	**Writing poems** : The mentor starts by playing a fun rhyming song or video, like "Row, Row, Row 81 Your Boat," and encourages everyone to sing along, repeating the lines together. Ask them to add more lines to it in a same rhythmic way.	February English period	English teacher	
5. To integrate and apply skills from English class by creating a personal storybook that combines visual, emotional, and narrative elements	**Emotional Storybook Project :** Students s will create a storybook that captures their favorite place, happiest moment, a sad incident, and various emotions. The storybook will include visual art, written narratives, and reflections, tying together their experiences and insights from the sessions.	February Once	English teacher	
	English reels: ask the students to record some video connected with their English classroom.	Towards the end of February	English teacher	

कक्षा : 5

विषय : हिंदी

क्रम संख्या	पाठ का नाम	अधिगम उद्देश्य	गतिविधियाँ	उपज	आकलन	सहयोग	अवधि
1	धूप आ गई	• हिंदी सुनकर समझने में और प्रतिक्रिया करने में आत्मविश्वास प्राप्त कराना।	• तैयारी : प्रवेश प्रक्रिया • ग्रूपिंग			अध्यापक	जून
		• हिंदी गीत का आस्वादन करने की क्षमता प्राप्त कराना।	• धम्मक धम्मक आता हाथी - कविता की प्रस्तुति			अध्यापक	जून
	(कविता)	• हिंदी गीत ताल लय के साथ अलाप करने की क्षमता प्राप्त कराना।	कविता का ताल - लय के साथ आलापन करना				
		• छात्रों का अपना नाम, कक्षा, स्कूल आदि हिंदी लिखावट से परिचय प्राप्त कराना।	अपना नाम - परिचय	नामकार्ड	आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• चित्रवाचन करके प्रतिक्रिया करने की क्षमता प्राप्त कराना।	चित्र वाचन चित्र खींचना चित्र में रंग देना	चित्र	अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• कविता सुन - पढ़कर आस्वादन करने की क्षमता प्राप्त कराना।	कविता प्रस्तुति				
		• कविता की कोरियोग्राफी में भाग लेने की क्षमता प्राप्त कराना।	कोरियोग्राफी		अ. का आकलन		जुलाई
		• पर्यावरण संरक्षण के बारे में जानकारी देना।	कविता की प्रस्तुति (पेड़ के बारे में) चित्र खींचना	चित्र	अ. का आकलन	हिंदी मंच अध्यापक	जून
	धूप आ गई	• चित्र खींचने और रंग देने में दक्षता बढ़ाना।	रंग भरें - प्रक्रिया शब्द पहचानें रेखांकित करें	चित्र	अ. का आकलन अ. का आकलन	हिंदी अध्यापक	जुलाई

कक्षा : 5

विषय : हिंदी

क्रम संख्या	पाठ का नाम	अधिगम उद्देश्य	गतिविधियाँ	उपज	आकलन	सहयोग	अवधि
2	टोमी और मैं (कहानी)	• कहानी का आस्वादन करने की क्षमता बढ़ाना।	आख्यान प्रस्तुति			अध्यापक	जुलाई
		• चित्रों के सहारे कहानी का आशय समझने की दक्षता प्राप्त कराना।	कहानी का चित्रवाचन कहानी वाचन		स्व आकलन अ. का आकलन	~~स्व आकलन~~ अध्यापक	जुलाई
	प्रेमचंद जयंती	• प्रेमचंद के बारे में जानकारी देना।	पुस्तक प्रदर्शनी चित्र खींचना (प्रेमचंद का)	चित्र	अ. का आकलन	हिंदी मंच अध्यापक	जुलाई
3	पिल्ला (कविता)	• ताल लय के साथ कविता का आलाप करने की क्षमता बढ़ाना।	कवितालाप/प्रस्तुति		दलों का आकलन	अध्यापक	आगस्त
		• कविता में ताल युक्त पंक्तियाँ जोड़ने की दक्षता प्राप्त करना।	कविता के साथ पंक्तियाँ जोड़ना।	कविता	अ. का आकलन	अध्यापक	आगस्त
					अ. का आकलन	अध्यापक	अगस्त
4	चिड़िया का घर (कविता)	• चित्र वाचन करके आशय प्रकट करने की क्षमता बढ़ाना	चित्र वाचन		अ. का आकलन	अध्यापक	अगस्त
		• बालगीत का आस्वादन करने की क्षमता बढ़ाना। ताल - लय के साथ आलाप करने की क्षमता बढ़ाना।	कविता वाचन / आलापन		आपसी आकलन अध्यापक का आकलन	अध्यापक	अगस्त
		• चित्र देखकर समान आशय-वाली पंक्तियाँ समझने की क्षमता प्राप्त करना।	शब्द लेखन वाक्य लेखन	शब्द वाक्य			
	स्वतंत्रता दिवस	• देश के बारे में अधिक जानकारी देना।	• देश भक्ति गीत गाना • चित्र खींचना (झंडा)	चित्र	अ. का आकलन	हिंदी मंच अध्यापक	अगस्त

कक्षा : 7

विषय : हिंदी

क्रम संख्या	पाठ का नाम	अधिगम उद्देश्य	गतिविधियाँ	उपज	आकलन	सहयोग	अवधि
1.	प्यार	• निर्देश सुनकर अभिनय करने की क्षमता बढ़ाना।	भाषाई खेल		अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• चित्रवाचन करके आशयग्रहण करने की अवधारणा बढ़ाना।	चित्रवाचन		अ. का आकलन	अध्यापक	जून
2.	खुद से प्यार (कविता)	• कविता पढ़कर आशयग्रहण करने की धारणा प्राप्त करना। • ताल-लय के साथ कविता का आलाप करने की क्षमता बढ़ाना।	कविता का वाचन एवं तालयुक्त आलाप		स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• कविता का दृश्याभास करने की क्षमता बढ़ाना।	कविता का दृश्याभास		स्व. आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• कविता का आशय लिखने की अवधारणा प्राप्त करना।	कविता का आशय-लेखन	कविता का आशय	स्व आकलन आपसी आकलन अध्यापक का आकलन	अध्यापक	जून
3	साफ़-सफाई में अव्वल गाँव (लेख)	• लेख का वाचन और विश्लेषण करने की क्षमता बढ़ाना और आशय समझना।	लेख का वाचन		अ. का आकलन दलों में आकलन	अध्यापक	जून
		• संदेश देनेवाले पोस्टर तैयार करने की क्षमता बढ़ाना।	पोस्टर तैयार करना	पोस्टर	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		पर्यावरण संरक्षण के बारे में जानकारी देना।	पोस्टर रचना प्रतियोगिता	पोस्टर	अ. का आकलन	अध्यापक हिंदी मंच	जून
		• वाचन के महत्व के बारे में जानकारी देना।	वाचन प्रतियोगिता, श्रुतलेखन प्रतियोगिता पोस्टर रचना प्रतियोगिता	पोस्टर	अ. का आकलन	अध्यापक हिंदी मंच	जून

ക്ലാസ് 5 Mathematics

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
* ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ചതുഷ്ക്രിയകൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകികൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്.	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.	
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തികൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പത്തിൽ എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
* ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	<u>ഗണിതപാർക്ക്</u> ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യ	ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾ, അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു.	<u>എക്സിബിഷൻ</u> കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകളുടെ ക്ലാസ്തല പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* ഗുണനരീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	* ഗുണനപട്ടിക നിർമ്മാണം * നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗുണനം ചിത്രീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * multiplication wheel നിർമ്മാണം.	ജൂലൈ – ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകരും കുട്ടികളും.	
* വിവിധ ആരങ്ങളിലുള്ള വൃത്തം വരയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു.	* ഒന്നിലധികം വൃത്തങ്ങൾ വരച്ച് പുതിയ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. * വരയ്ക്കുന്ന ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് വിവിധതരം നിറങ്ങൾ നൽകി ആകർഷകമാക്കുന്നു.	ജൂൺ	കുട്ടികൾ	

UP Academic Master Plan

Class: 5

Subject: Social S...

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ...
• സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	**നമ്മുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** ശിശുദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച പഠന സാമഗ്രികൾ ദുരിതബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമെത്തിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
• പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ… വിഭ…
• സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	പുതു ചക്രവാളത്തിലേക്ക് മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

कक्षा : 6 विषय : हिंदी

क्रम संख्या	पाठ का नाम अधिगम उद्देश्य	अधिगम उद्देश्य	गतिविधियाँ	उपज	आकलन	सहयोग	अवधि
1	नीली चिड़िया	• चित्रवाचन : विश्लेषण और आशय ग्रहण करने की क्षमता प्राप्त करना।	चित्र वाचन		अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• कविता सुन-पढ़कर आस्वादन करने की क्षमता प्राप्त करना।	कविता प्रस्तुति				
		• कविता का आशय ग्रहण करने की क्षमता प्राप्त करना।	कविता का आशय ग्रहण		स्व आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• कविता ताल-लय के साथ आलाप करने की क्षमता प्राप्त करना	कविता का वाचन एवं तालयुक्त आलाप		स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
	(कविता)	• समान आशयवाली पंक्तियाँ ढूँढकर लिखने की क्षमता प्राप्त करना।	समान आशयवाली पंक्तियाँ ढूँढकर लिखना		स्व आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• कविता लिखने की क्षमता प्राप्त कराना।	कविता लिखना।	कविता	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• चित्र देखकर वाक्य लिखने की क्षमता प्राप्त करना।	चित्र देखकर वाक्य लिखना।	वाक्य	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• नमूना देखकर स्वतंत्र वाक्य लिखने की क्षमता प्राप्त कराना।	नमूने के अनुसार वाक्य लिखना।	वाक्य	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून
		• विशेष प्रयोगवाले पदों को चुनकर लिखने की क्षमता प्राप्त कराना। • विशेष प्रयोगवाले पदों को लिखने की क्षमता प्राप्त कराना।	विशेष प्रयोगवाले शब्द चुनकर लिखना। विशेष प्रयोगवाले शब्द लिखना।	विशेष प्रयोगवाले शब्द " "	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जून

कक्षा : 6

विषय : हिंदी

क्रम संख्या	पाठ का नाम	अधिगम उद्देश्य	गतिविधियाँ	उपज	आकलन	सहयोग	अवधि
	पर्यावरण दिन	• पर्यावरण संरक्षण के बारे में अधिक जानकारी देना।	कविता की प्रस्तुति (पेड़ के बारे में) पोस्टर तैयार करना	पोस्टर	अ. का आकलन	हिंदी मंच अध्यापक	जून
	वाचन दिन	• वाचन का महत्व के बारे में अधिक जानकारी देना।	वाचन कार्ड का वाचन पोस्टर तैयार करना	पोस्टर	अ. का आकलन	हिंदी मंच अध्यापक	जून
2	रू रू	• चित्र वाचन की क्षमता प्राप्त करना	चित्र वाचन		अ. का आकलन		जुलाई
		• कहानी पढ़कर अपरिचित शब्दों का अर्थ ढूँढकर आशय समझना।	कहानी का वाचन		स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जुलाई
		• आशय ग्रहण एवं विश्लेषणात्मक प्रश्नों की सहायता से कहानी का आशय समझना।	कहानी का आशयग्रहण		स्व आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जुलाई
		• चित्र को सही वाक्य से जोड़ने की क्षमता प्राप्त करना।	सही वाक्य जोड़ना		स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जुलाई
		• कहानी की घटनाओं को पढ़कर क्रम से लिखने की क्षमता प्राप्त करना।	क्रम से लिखना	वाक्य	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जुलाई
		• कहानी से वार्तालाप लिखने की क्षमता प्राप्त करना।	बातचीत आगे बढ़ाएँ	वार्तालाप	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जुलाई
		• भावात्मक शैली से कहानी को आगे बढ़ाने की क्षमता प्राप्त करना।	कहानी आगे बढ़ाएँ	कहानी	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जुलाई

कक्षा : 6

विषय : हिंदी

क्रम संख्या	पाठ का नाम	अधिगम उद्देश्य	गतिविधियाँ	उपज	आकलन	सहयोग	अवधि
2	रू रू	• विवरण तैयार करने की क्षमता प्राप्त करना ।	क्या - क्या देखे	विवरण	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जुलाई
		• पोस्टर तैयार करने की क्षमता प्राप्त करना ।	पोस्टर तैयार करें	पोस्टर	स्व आकलन आपसी आकलन अ. का आकलन	अध्यापक	जुलाई
		• प्रेमचंद जयंती के बारे में अधिक जानकारी देना ।	पुस्तक प्रदर्शनी पोस्टर रचना चित्र खींचना (प्रेमचंद का)	पोस्टर चित्र	अ. का आकलन	हिंदी मंच अध्यापक	जुलाई

UP ACADEMIC MASTER PLAN   Class : VI (English)

Objectives	Activities	Duration	Assignment	Funding
1. Engage the students in active listening and creative reading.	**Lend your ears:** Let the students to listen to simple and funny English podcasts. Ask the students to answer the following questions.	June – July During English period	English teachers / English club	
	Follow Me If You Can! Let the students to do things according to the instructions given by the group leaders in the presence of teacher	July- August English period	English club convenor	
	Breaking News : Make the students to read the English news or let them listen the news recordings. Ask them to listen correct pronunciation and accent.	August	English teacher In club activities	
	Missing Man : play the recordings of teacher – student conversation in English twice or thrice. Then off the teacher part from the recording and ask the students to simulate the teacher part.	September	English club	
2 . To enable them to convey emotions and experiences. • To unlock effective communication, creative storytelling, and confident self-expression.	**One Man Show :** let the students to perform the English skits in a way of mono act or drama . let them perform in a free and creative way.	September – October Twice in one year	English teacher	
	My most treasured memory : Arrange the students in a circle, with a chair in the center. Choose one student to start, by sitting in the chair. Ask him/her to share his/her happiest moments in life, speaking from the heart and using clear language. Set a timer for 2-3 minutes, allowing them to share without interruption	October Once in one term	English club	

Objectives	Activities	Duration	Assignment	Funding
3. To develop the story telling skills of the ambassadors and foster their creativity, imagination and language proficiency, learning language elements.	**Extended story telling:** The entry part of the story is introducing the students. Let everyone to imagine and extend the story in their own way.	December – January	English teacher	
	Preposition Charades The mentor prepares slips of paper with prepositions like in, on, under, besides, between, over, across, behind, and in front of. The class is divided into two teams, and one ambassador from each team picks a slip and acts out the preposition without speaking. Their teammates have 30 seconds to guess the preposition correctly, earning points for each right answer.	January	English teacher	
	Describing a person : students are invited to describe their most favorite person using adjectives.	End of January (English period)	English teacher	
4. To develop skills in writing poems.	**Writing poems** : The mentor starts by playing a fun rhyming song or video, like "Row, Row, Row 81 Your Boat," and encourages everyone to sing along, repeating the lines together. Ask them to add more lines to it in a same rhythmic way.	February English period	English teacher	
5. To raise the confidence level in using English language in daily life . To develop students' critical thinking, communication, skills and empowering them to express their thoughts and opinions clearly	**Let us debate** : Divide the students into small groups and assign each group a debate topic (e.g., "Should homework be mandatory?", "Should the use of plastic be banned?" etc.). Have them prepare arguments and engage in a simulated debate.	February	English teacher	
	Future self : Future Self refers to the concept of imagining oneself in the future, typically in a specific time frame like after 10 years or so. It's a powerful tool for goalsetting, personal growth, decision-making, motivation, and self-reflection.	Towards the end of February	English teacher	

Std 6 - Mathematics

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
* കോണുകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക. * കോൺ തിരിച്ചറിയൽ * കോൺ വരയ്ക്കൽ	* കോൺ മാപിനിയുടെ നിർമ്മാണം * ഈർക്കിൽ, സ്ട്രോ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് കോൺ നിർമ്മിക്കൽ * Angle dance * ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാലയിലെ കോണുകൾ തിരിച്ചറിയൽ * ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	
* വൃത്തങ്ങൾ വരച്ച് വിഭജിച്ച് രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.	* വൃത്താകൃതിയിലുള്ള രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ജ്യാമിതീയപാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ	"	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
* അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു മുത്തുകൾ , ഫ്ലാഷ് കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
* ഭിന്നസംഖ്യകളെ ചിത്രീകരിക്കൽ * ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ പഠനം * തുല്യഭിന്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	* ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നസംഖ്യകൾ വരച്ച് നിറം കൊടുക്കൽ * Fraction wheel നിർമ്മാണം. * Paper strips , cake , fruits ഇവയെ ഭിന്നസംഖ്യകളാക്കിയുള്ള ചിത്രീകരണം.	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	

UP Academic Master Plan

Class: 6
Subject: BASIC

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാ. വി.
• ആഹാരത്തിലെ പോഷകഘടകങ്ങളും അവ അടങ്ങിയ ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കളും തിരിച്ചറിയുന്നു.	വിവിധ പോഷക ഘടകങ്ങളടങ്ങിയ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളെ തരംതിരിച്ച് 'ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന്' എന്ന വിഷയത്തിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. 'ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന്' എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
• ശാസ്ത്രം മധുരമാക്കൽ	<u>പരീക്ഷണക്കളരി</u> • നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്ത വിശ
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	<u>വിസ്മയ യാത്ര</u> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രയന്ത്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ആഹാരശൃംഖലയുടെ അടിസ്ഥാന ആശയം മനസ്സിലാക്കി നിർമ്മാതാക്കളും ഉപഭോക്താക്കളും തിരിച്ചറിയുക. ജീവജാലങ്ങളിലെയും പരിസ്ഥിതിയിലെയും ആശ്രിതത്വം തിരിച്ചറിയുക	ആഹാരശൃംഖല ചാർട്ട് വരയ്ക്കൽ ആഹാരശൃംഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യോത്തര വേള, ഉപന്യാസം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്
ജലത്തിന്റെ ഘടന, ഉപയോഗം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പഠിതാവിനെ മനസിലാക്കുക. ജലസംരക്ഷണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണം എന്നിവയുമായുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുക. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. അവയെ പ്രതിരോധിക്കാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ അവലംബിക്കുക	ജലത്തിന്റെ ദൈനംദിന ഉപയോഗങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു. ജലസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിച്ച് കൊളാഷ് നിർമിക്കുന്നു	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	

ശരീരത്തിന്റെ സാധാരണ പ്രവർത്തനം തടസ്സപ്പെടുന്ന അവസ്ഥയാണ് രോഗം എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
രോഗങ്ങൾ വരാതിരിക്കുന്നതിൽ ശുചിത്വം, വാക്സിനേഷൻ എന്നിവയുടെ പങ്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നു
ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശൈലി എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം
സാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ അല്ലാത്ത രോഗങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

സാംക്രമിക - അസാംക്രമിക രോഗങ്ങൾ - ചാർട്ട്
വാക്സിനേഷൻ ചാർട്ട്
ആശാ വർക്കർമാർ, ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം.
മഴക്കാല രോഗ പ്രതിരോധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്.

യു. പി. മലയാളം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്-7

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക-വിശകലനം
① ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം ഇവ പങ്കുവയ്ക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം-അധ്യാപകർ	

NO	Topic / theme	Learning objectives	Process / Detailed Activity	Time / Duration	Responsibility
1.	Interaction and engagement in awareness about issues	The learners are expected to get an understanding of human being cope with objects, people and situations which are unfamiliar to them. Make posters on the awareness on misuse of mobilephone.	Reading and re-reading the TM A discussion on use and misuse of mobilephone. Listing on the use and misuses Debate on use and misuse after much planning. Familiarisation of posters. Discussion and listing out the features of poster. poster making poster exhibition.	June	Teacher and students.
2.	Let's write a book review	The learners are expected to write a book review of a particular book.	As part of the Reading day, teacher provides a chance to visit a library. Teacher familiarises one or two		

7th അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

പഠനലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലയളവ്	
→ മികച്ച വിളവു ലഭിക്കുന്നതിന പരിഗണിക്കേണ്ട ഘടകങ്ങൾ (മണ്ണ്, പരിചരണം, കീടനിയന്ത്രണം, മികച്ച വിത്ത്, നടീൽ വസ്തു) എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.	എല്ലാ കുട്ടികളോടും വീടുകളിൽ അടുക്കള തോട്ടം ഉണ്ടാക്കാനും അതിന്റെ വളർച്ചയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ ഫോട്ടോ എടുക്കാനും ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	BS ടീച്ചർ, കുടുംബാംഗങ്ങൾ.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് വരെ	
→ വിവിധ രീതികളിലുള്ള കായിക പ്രജനന രീതിയിലൂടെ പുതിയ ചെടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനെ പരിചയപ്പെടുന്നു. · പതിവയ്ക്കൽ, · കമ്പൊട്ടിക്കൽ · മുകുളം ഒട്ടിക്കൽ.	പതിവയ്ക്കൽ, കമ്പൊട്ടിക്കൽ, മുകുളം ഒട്ടിക്കൽ എന്നീ രീതിയിലൂടെ പുതിയ തൈകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.	BS ടീച്ചർ	ജൂൺ - ജൂലൈ	

പഠന ലക്ഷ്യം	പഠന പ്രവർത്തനം	കാലയളവ് / ചുമതല	
→ കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ കർഷകരുമായി അഭിമുഖം നടത്തി വിവരശേഖരണം നടത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	June ചുമതല - BS Tr.	
→ സോപ്പ് നിർമ്മിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നു. → സോപ്പു നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	കാസ്റ്റിക് സോഡ, വെളിച്ചെണ്ണ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സോപ്പു നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	July ചുമതല: സയൻസ് അധ്യാപിക.	
→ വിവിധ പ്രകൃതിദത്ത സൂചകങ്ങളും ലാബിലെ സൂചകങ്ങളും ആസിഡുകളിലും ബേസുകളിലും ചേർക്കുമ്പോൾ (ആസിഡും ബേസും അടങ്ങിയ ഉല്പന്നങ്ങൾ) നിറമാറ്റം ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	→ ശാസ്ത്ര മാജിക് രൂപകല്പന ചെയ്ത് ക്ലാസ്സുകളിലും ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിലും അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	July ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടി സയൻസ് അധ്യാപകർ.	

പഠനലക്ഷ്യം	പഠനപ്രവർത്തനം	കാലയളവ്/ചുമതല	
→ ജലവൈദ്യുത നിലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജലവൈദ്യുത നിലയത്തിന്റെ മാതൃക നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	August. സയൻസ് അധ്യാപക	
→ ദന്തസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അറിവുപകരുന്നു.	ദന്തസംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിൽ ഒരു മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	September. (HM, PTA, അധ്യാപകർ ചുമതല)	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എച്ച്. എസ്. വിഭാഗം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഭൗതികം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കൽ	Pre-test അക്ഷരങ്ങളും അടയാളങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരം, വാക്ക്, ചിത്രം ചേർത്ത അക്ഷരമര കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ചിത്രം വരയ്ക്കാനും അടിക്കുറിപ്പ് നിർമ്മിക്കാനും ശേഷിക്കുന്ന ചിട്ടയായ ക്ലാസ്സ് നൽകൽ.... ലൈബ്രറി ബുക്സ് ഉപയോഗം	June, July August (3 മാസം)	കടലാസുകൾ, ചിത്രപുസ്തകം ചിത്രങ്ങൾ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ ലൈബ്രേറിയൻ	
2. സർഗ്ഗാത്മക രചനയിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക	ചെറിയ കഥകളും ചിന്തുകളും നൽകി ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ആശയവിനിമയത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിന്റെയും രചനയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. മികച്ചത്				

തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ക്വിസ്	തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ക്വിസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ. വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് ഇടയ്ക്കിടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	3 മണിക്കൂർ 1 അദ്ധ്യയന വർഷം		മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ
3. വായന പരിപോഷണം	കേട്ടെഴുത്ത് പദസൂര്യൻ പ്രശ്നോത്തരി - എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായിപ്പിക്കുന്നു.	2 മാസം	ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ലൈബ്രറി ബുക്സ്	മലയാളം അദ്ധ്യാപകർ
4. ഉപന്യാസം, പ്രഭാഷണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു.			

	ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. കൃതികൾ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. മികച്ചവ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	3 മാസം (October, Nov, Dec)		മലയാളം അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
5. പ്രസംഗത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തൽ	താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ശിശുദിനം തുടങ്ങിയവയുടെ ഭാഗമായി മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	3 മാസം.		മലയാളം അധ്യാപകർ.	

Academic masterplan - English

Objective / aim Month	Name of Activities / Discourses	Duration	Authority
June To enchance the vocabulary and proficiency in language. To enrich reading habits.	Enviornment Day - 5th June. Enviornment Day poster making, Essay writing, speech, versification. English bulletin board (on behalf of English Club members) A topic given monthly. 19th June - Reading Day Review of books, Read and write stories, write critical appreciations.	Short term (related to particular day) Every month 5 days	Teachers
July To empower the reading and writing ability Besides aims to develop student's reading capacity and language proficiency through speeches and discussions.	Role-play - enacting the scenes of ~~the~~ a play. Profile group discussion English Vocabulary Building J. K. Rowling Day - July 31st	Monthly. weekly	Teachers

August	Essay competition on patriotism speeches on freedom fighters collage of debates on freedom fighters, placards and debates	(As per the days) short term	
	Dictionary with new words.	Throughout the year	
September	Reading wall – a board in the class where smal pieces of coloured cards are pinned to the board. The cards contain the name of students and what they are correctly reading and a sentence about the book.	Long term (Throughout the year)	Teachers
October	Quiz programmes Recitation Declamation on Gandhi slogans and placards on cleanliness	Monthly (Once in a year)	Teachers.
November	News paper Reading Versification, finding out difficult		

	words and note down on vocabulary Books and checking conducting vocabulary and language games	weekly	
December	Remedial Teaching sessions	Monthly	Teachers
January	English fest	yearly	
February & March	Final Assessment of the previous activities and give away rewards and certificates to the brighter students.		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഹിന്ദി

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.

* ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

* ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

* ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	<u>ഒന്നാം തരം</u> അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ, വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൃത്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ/ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, മാസങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജന്മദിനം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	
ഹിന്ദി അനായാസേന എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലിക്കുന്നു. വായനാ പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ/ ജനുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ

	ഒൻപതാം തരം .		
ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു	വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ/ജൂലൈ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്ന വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ, ചെറിയ മറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ പറയുന്നു. കഥ, കവിത പൂരിപ്പിക്കാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്/സെപ്റ്റംബർ	〃
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ അറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ/ഡിസംബർ	〃
	<u>പത്താം തരം</u>		
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാവസ്തുത	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		

കൂട്ടമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കാൻ പഠിക്കുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ/ജൂലൈ	
സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവ വിഭൂതിതിയിൽ നടത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്/സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ	
ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റാൻ അറിയുന്നു. ഡയറി എഴുതാൻ അറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.	ദീർഘം നവംബർ / ജനുവരി.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
...ശോധന ...വരിക്കൽ	• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ഓരോ വർഷവും പഠിപ്പിച്ച ആശയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ഒരു പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി അതിൽ നിന്നും പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ.	ജൂൺ മാസത്തിൽ	അധ്യാപകർ	
	• മാത്സ് ക്ലിനിക് അധ്യാപകർ, പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ എന്നിവർ ചേർന്ന് മാത്സ് ക്ലിനിക് രൂപീകരിക്കുന്നു. ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാര നിർദ്ദേശിക്കുകയാണ് മാത്സ് ക്ലിനിക്കിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് വേണ്ട സഹായം ചെയ്തു കൊണ്ടും മാത്സ് ക്ലിനിക്കിന്റെ പ്രവർത്തനമാണ്	തുടർപ്രവർത്തനം	പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	

കൂട്ടായപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുള്ള ഗണിതാശയ രൂപീകരണം	• ഗണിത ക്ലബ് • കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ • ഗണിത ക്വിസ് മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഗണിത ക്വിസ് നടത്തി മത്സരവിജയികളെ കണ്ടെത്തുക; വിജയികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക. • ദിനാചരണങ്ങൾ പൈ ദിനം, രാമാനുജൻ ദിനം എന്നീ ഗണിത പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ജൂൺ മാസത്തിൽ തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ
[illegible] നിർമ്മിതികളിലൂടെയുള്ള ആശയരൂപീകരണം.	• ഗണിത ശില്പശാല ഗണിത ആശയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി കൊണ്ട് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനം • ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി • ഇംപ്രൊവൈസ്ഡ് ലേണിങ് സഹായികളുടെ നിർമ്മാണം.		അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ

...ണിത മത്സര ...ളിലേക്ക്. ...ളുകളിൽ ...ർത്ഥ്യ സ്വലത ...വരിക്കൽ	• ടാലന്റ് സെർച്ച് പരീക്ഷകൾ, NMMS തുടങ്ങിയവയിൽ ഉയർന്ന വിജയം കൈവരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • ഗണിത മേളകളിലെ മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പിക്കുകയും ഉന്നത വിജയം കൈവരിക്കാൻ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുക.	തുടർപ്രവർത്തനം	അദ്ധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ് അംഗങ്ങൾ
...ണിത മാഗസിൻ. നിർമ്മാണം	ഗണിതക്ലബ് പ്രവർത്തനം	ജൂലായ് മാസം മുതൽ	അധ്യാപകർ ഗണിതക്ലബ് അംഗങ്ങൾ.
...വര സാങ്കേതിക ...ദ്യ ഗണിതത്തിൽ	• ജിയോജിബ്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ ഓരോ പാഠഭാഗങ്ങളോടൊപ്പം ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന ജിയോജിബ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പരിചയപ്പെടൽ	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നമ്മളിലൂടെ നാമെങ്ങ്: 1. ജനാധിപത്യം ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റുക പൗരബോധം, മൂല്യബോധം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക.	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പിനായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രത്യേകം നിശ്ചയിച്ച ദിവസം (മൂന്നാഴ്ചകൾ)	അധ്യാപകർ	
2. കാടും മേടും പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര ബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക. താൽപര്യം വളർത്തുക	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേയ്ക്ക് സന്ദർശനം		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3. മണ്ണിനെ അറിയാൻ വിവിധ ഇനം മണ്ണുകൾ രൂപം കൊള്ളുന്നതും മണ്ണ് സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ഉൾക്കൊള്ളുവാൻ.	മണ്ണ് സംരക്ഷണ കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവച്ച് അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

4. ദേശത്തെ അറിയാൻ ദേശീയത വളർത്തുക. ദേശീയചിഹ്നങ്ങളെ ബഹുമാനിക്കുക.	ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള ഇന്ത്യൻ ദേശീയ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നു. 1. ചരിത്ര ക്വിസ് 2. സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളെ അനുസ്മരിക്കൽ 3. ചരിത്രസംഭവങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണ	വർഷം മുഴുവൻ	SS അധ്യാപകർ
5. മാനവികതയെയും നവോത്ഥാനത്തെയും പറ്റി അറിയുന്നു.	ഡിജിറ്റൽ ആൽബം, നവോത്ഥാന കാലത്തെ കലാസാഹിത്യം, ശാസ്ത്ര രംഗം എന്നീ രംഗങ്ങളിലെ സംഭാവനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഡിജിറ്റൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.	10 ദിവസം	കുട്ടികൾ
എന്റെ ഭൂപടം ഭൂപടവായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ദിശ, അക്ഷാംശ രേഖാംശ ചിഹ്നങ്ങൾ, നിറങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൂപടങ്ങളിൽ പ്രദേശത്തിന്റെ സ്ഥാനം, ദിശ സവിശേഷതകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	പാഠാനുബന്ധം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഫിസിക്സ് & കെമിസ്ട്രി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. അത്ഭുതങ്ങളിലൂടെ അത്ഭുതം, കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുൻപിൽ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
	പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
	ക്ലാസുകളിൽ ലഘുപ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA

2. ശാസ്ത്ര ലോകത്തേയ്ക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം / തവണ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്
	ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം / തവണ		
3. ഹൈടെക് ലാബ് മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	സ്കൂളുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
4. വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം. അന്വേഷണത്വരയെ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ	തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ ഉള്ള സ്ഥലത്ത് ഔഷധ തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ		Health club	കൃഷിവകുപ്പ്
	സമ്പൂർണ്ണ ഹൈടെക് നിരീക്ഷണ ക്യാമ്പസ് ആക്കുന്നതിന് സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കൈത്താങ്ങുകളും പരിശീലനവും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	Science club	PTA
	ഇത് സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം / തവണ	Science club	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ജീവശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യസുരക്ഷ ഔഷധത്തോട്ടനിർമ്മാണം 1. പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക 2. നേരറിവ് നേടൽ 3. വാതിൽപ്പുറപഠനം 4. പാർശ്വഫലങ്ങളില്ലാത്ത ചികിത്സാരീതികളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	1. മൺചട്ടികളിൽ പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം 2. ഔഷധ സസ്യത്തോട്ടത്തിൽ സസ്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയനാമവും ഗുണങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക. 3. ബൊട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡൻ സന്ദർശനത്തിലൂടെ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും അന്യം നിന്നുപോകുന്ന ഔഷധസസ്യങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക. 4. ഔഷധസസ്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ പറ്റി കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കാൻ ആയുർവ്വേദരംഗത്തെ വിദഗ്ധരുമായി ഒരു ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	സ്കൂൾ ഹരിത ക്ലബ്, പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്	SRG PTA
ആരോഗ്യം സമ്പത്ത് കൊതുകു നിവാരണം	വീടിന്റെയും സ്കൂളിന്റെയും പരിസരത്ത് കൊതുകുകൾ			

കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം, അന്വേഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	വളരാനിടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. കൊതുകു മൂലം വരാനിടയുള്ള രോഗങ്ങളെപ്പറ്റിയും കൊതുകു നിവാരണത്തെപ്പറ്റിയും പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിച്ച് സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	SRG PTA

കലാവിദ്യാഭ്യാസം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

നം.	മാസം	പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പങ്കാളിത്തം
1.	ജൂൺ	• ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന തനത് ചിത്രരചനാശൈലികള പരിചയപ്പെടൽ	• വാർലി ചിത്രപ്രദർശനം	ക്ലാസ്സ് 09
		• വിവിധ നിറങ്ങളും അവയുടെ മിശ്രണവും മനസിലാക്കൽ	• കുട്ടികൾ അവരവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറങ്ങൾ നൽകി ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസ്സ് 08
			• സ്കൂളും പരിസരവും ചിത്രീകരിച്ച പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസ്സ് 08
		• പ്രകൃതിയുടെ സസൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം	• ജൂൺ:05 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് ക്യാൻവാസിൽ പ്രകൃതി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് 08,09,10
		• വ്യത്യസ്ത സംഗീത രീതികളും കലാകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടൽ	• വ്യത്യസ്ത സംഗീത രൂപങ്ങളെയും കലാകാരന്മാരെയും സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം	ക്ലാസ്സ് 08,09,10
2.	ജൂലൈ	• പ്രശസ്ത ചിത്രകലാ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു	ജൂലൈ :29-വാൻഗോഗ് ഓർമ്മദിനം ജൂലൈ: 31-കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ഓർമ്മദിനം • ഈ ദിനങ്ങളിൽ ഈ ചിത്രകലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം • കുട്ടികൾ വരച്ച കാർട്ടൂൺ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ക്ലാസ്സ് 08,09,10

3	ആഗസ്റ്റ്	• വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വേഷം, സംസ്കാരം, പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ, • സംഘ അവതരണത്തിലൂടെ ' ഒരുമയോടെ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കാം' എന്ന ആശയം മനസിലാക്കുന്നു	• സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചലദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു, ഫ്ലാഷ് മോബ്.	ക്ലാസ്സ് 08,09,10
4	സെപ്റ്റംബർ	• അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	സെപ്റ്റംബർ 5 ദേശീയ അധ്യാപക ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ അധ്യാപകരോടൊത്തുള്ള ക്ലാസ്റൂം രംഗങ്ങൾ പെൻസിൽ ഡ്രോയിങ് ചെയ്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് 08,09,10
5	ഒക്ടോബർ	• പ്രശസ്ത ഇന്ത്യൻ വ്യക്തിത്വങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	ഒക്ടോബർ 02 : ഗാന്ധി ജയന്തി, രാജാ രവിവർമ്മ സ്മൃതി ദിനം • ഗാന്ധിജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം കുട്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • രാജാരവിവർമ്മയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങളും പ്രസന്റേഷനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ക്ലാസ്സ് 08,09,10
6	നവംബർ	• തനത് പ്രദേശത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന കേരളീയ സാംസ്കാരികതയെ തിരിച്ചറിയൽ	കേരളപ്പിറവിയോട് അനുബന്ധിച്ച് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം	ക്ലാസ് 08,09,10
7				

	ഡിസംബർ	• ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കൽ	ഡിസംബർ 14 ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ക്ലാസ് 08,09,10
8	ജനുവരി	• സൗന്ദര്യാത്മകമായും താളാത്മകമായും വിവിധ രീതിയിലുള്ള എഴുത്തുകൾ പരിശീലിക്കൽ	ജനുവരി 23: ദേശീയ കൈയ്യക്ഷര ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ' കലിഗ്രഫി' വർക്ഷോപ്പ്	ക്ലാസ് 08,09,10
9	ഫെബ്രുവരി	• കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുക, ദൃശ്യമാധ്യമ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാം എന്നുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ • കവിത ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• ഫെബ്രുവരി 11 ' സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും സുരക്ഷാ ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഫെബ്രുവരി 13 ഒഎൻവി കുറുപ്പ് ഓർമ്മ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒഎൻവി കവിതകളുടെ ആലാപനവും നൃത്താവിഷ്കാരവും	ക്ലാസ് 08,09,10

ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യുക്കേഷൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-2026

ആമുഖം

വ്യത്യസ്തമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നവരും നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. അവരെ നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ചെയ്യുക എന്നത് നാം ഓരോരുത്തരുടെയും കടമയാണ്.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്ന വ്യത്യസ്തമായ വെല്ലുവിളികളും കഴിവും ഉള്ള കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുന്നതിന് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനും അത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

അവസ്ഥാപഠനം.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ: ലഘുവായ	അവസ്ഥ: ഇടത്തരം	അവസ്ഥ: തീവ്രം	കാരണങ്ങൾ
ഉൾക്കൊള്ളലിന് വെല്ലുവിളികൾ					HI, ID, CP, Autism, VI, എന്നീ വിഭാഗത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അവർക്ക് നേരിടേണ്ടി വരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ. → കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ക്ലാസ്റൂം സാഹചര്യങ്ങളുടെ അഭാവം. → കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യക്കുറവ്.
1. വായന	→ വായിക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് → കാണുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.				
2. ശ്രവണം	→ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് → മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.				
3. സംസാരം	→ സംസാരത്തിലുള്ള വ്യക്തതക്കുറവ്, ഉച്ചാരണശേഷിക്കുറവ്.				
4. ചലനം	→ അവയവങ്ങൾ മാറി ചേരുന്ന അവസ്ഥ. → ഒന്നിൽ കൂടുതൽ വൈകല്യങ്ങൾ ഒരുമിച്ചുണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നം. → അവയവങ്ങൾ തിരിഞ്ഞ് പോകുന്ന അവസ്ഥ.				

മേഖല	പ്രശ്നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനപദ്ധതി/വിശദാംശം
ഇൻക്ലൂസീവ് എഡ്യുക്കേഷൻ.	അക്കാദമിക പ്രശ്നങ്ങൾ, (വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതം) ഭൗതികം.	→ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. → എല്ലാ സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തൽ. → സാമൂഹികമായി ഉൾച്ചേർക്കൽ. → സ്വയം പര്യാപ്തത കൈവരിക്കൽ.	→ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പാഠ്യവിഷയങ്ങളിൽ അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനം നടത്തുക. → Teaching Learning material കളായി ഉൾപ്പെടുത്തുക. → വായനാ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക. → ഭൗതികസൗകര്യം ഉറപ്പാക്കൽ → എല്ലാ സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുക. → സ്കൂൾ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദമാക്കുക. → മറ്റുകുട്ടികൾ സ്കൂൾതലപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കണം.

	→ വാക്കുകൾ, വാചകങ്ങൾ എന്നിവ വിട്ടുപോകുന്ന അവസ്ഥ.		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-2025-26

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

സ്കൂൾ	ജി എച് എസ് എസ് അയിരൂപ്പാറ
മേഖല	ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം
ഉദ്ദേശം	കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുക അനുയോജ്യമായ കായിക ഇനങ്ങളുടെ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
ഉപമേഖല	1 കായിക മേഖല 2 ആരോഗ്യ മേഖല

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നടത്തിയ പഠനമനുസരിച്ച് കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമത അനുദിനം കുറഞ്ഞു വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ശരിയായആരോഗ്യകായികഅവബോധമില്ലായ്മയാണ്പ്രധാനമായിചൂണ്ടി ക്കാണിക്കുന്നത്. കുട്ടിക്കാലത്തെപ്രസരിപ്പുള്ള ജീവിതശൈലി,യൗവനത്തിനും വാർദ്ധക്യത്തിലുമുള്ള ആരോഗ്യത്തിന് നേരിട്ട് ഗുണം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ആധുനിക ജീവിതശൈലി കുട്ടികളെയും മുതിർന്നവരെയും ഒന്നുപോലെ പ്രവർത്തനമാന്ദ്യമുള്ളവരാക്കുന്നു.ചിലസംസ്കാരങ്ങളിൽവളർന്നവർക്കിടയി ൽനിഷ്ക്രിയത്വവും,അനന്തരഫലമായുള്ള,അമിതമേദസ്സും, രോഗങ്ങളും ഒരു പ്രതിസന്ധി ആനുപാതികത്തിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു.

ലോകത്തുള്ള മറ്റേതു രാജ്യത്തെക്കാളും ജനിതകമായി തന്നെ ഹൃദ്രോഗത്തിന് സാധ്യത ഇന്ത്യക്കാർക്കാണെന്ന് അടുത്തകാലത്ത് നടന്ന പഠനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.ഇന്ത്യയിൽ 35 നും 64നും ഇടയ്ക്കുള്ള പ്രായത്തിൽ,ഹൃദ്രോഗത്തിലൂടെ ജീവിതം പൊലിഞ്ഞുപോയവരുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കുന്നു.ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന"പ്രമേഹം"എന്ന മഹാമാരി ഭീഷണി ഉയരുന്നത് ഇന്ത്യയിലാണ്.100 കോടിയിലധികം വരുന്ന ഇന്ത്യൻ ജനത,മധ്യവയസ്സിനു ശേഷം പിടിപെടുന്ന പ്രമേഹം(ടൈപ്പ്2) സാധ്യത വളരെ കൂടുതലാണ്.കാരണം കൂടുതൽ പാശ്ചാത്യവൽകൃതമായ ജീവിതശൈലിയിൽ,കൊഴുപ്പ് കൂടിയ ആഹാരം കഴിക്കുന്നതു കൊണ്ടും വ്യായാമത്തിന്റെ അഭാവം മൂലവുമാണ്.ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹ രോഗികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുന്നു.രാജ്യത്ത് 10 കോടിയിലധികം രോഗികൾ എന്ന് സർവ്വേ ഫലം (ന്യൂഡൽഹി)ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹരോഗികളുടെ

എണ്ണം വൻതോതിൽ വർധിക്കുന്നതായി പഠനം.ഇന്ത്യൻകൗൺസിൽ ഓഫ് മെഡിക്കൽ റിസർച്ച്- ഇന്ത്യ ഡയബറ്റീസ്(ICMR-INDIAB)നടത്തിയസർവ്വേയിൽ 10 കോടിയിലധികം ആളുകൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹമുള്ളതായി കണ്ടെത്തി.13.6 കോടിആളുകൾക്ക് പ്രീ ഡയബറ്റിക് ആണെന്നും,31.5 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന

രക്തസമ്മർദ്ദം ഉണ്ടെന്നും ഈ പഠനത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്.

മെറ്റാബോളിക്നോൺകമ്മ്യൂണിക്കബിൾആയഅസുഖങ്ങളുടെ(NCD)വ്യാപനം സംബന്ധിച്ച് ഇത്തരത്തിലൊരു പഠനം നടത്തുന്നത്ആദ്യമാണ്.രാജ്യത്തെ തന്നെ ഏറ്റവും വലിയ സർവ്വേകളിൽ ഒന്നാണിത്.25.4 കോടി ആളുകളിൽ പൊണ്ണത്തടി,35.1 കോടി ആളുകളിൽ അടിവയറ്റിലെ പൊണ്ണത്തടി,21.3 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്നകൊളസ്ട്രോൾ(ഹൈപ്പർകൊളസ്ട്രോ ലീമിയ)18.5 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന LDL കൊളസ്ട്രോൾ അല്ലെങ്കിൽ ചീത്ത കൊളസ്ട്രോൾ ഉണ്ടെന്നുംസർവ്വേയിൽകണ്ടെത്തി.
ഇന്ത്യയിലെമറ്റുപ്രദേശങ്ങളെഅപേക്ഷിച്ച്കേരളം,പുതുച്ചേരി,ഗോവ,സിക്കിം, പഞ്ചാബ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഇത്തരം അസുഖങ്ങളുടെ വ്യാപനം കൂടുതലാണെന്ന് പഠനം പറയുന്നു.പ്രമേഹ രോഗികളെക്കാളധികം പ്രീ ഡയബറ്റിസ് ഉള്ളവർ രാജ്യത്ത് ഉണ്ടെന്നുള്ളതാണ് കൂടുതൽ ആശങ്കാജനകം.ഇതിനർത്ഥം വരും വർഷങ്ങളിൽ പ്രമേഹരോഗികളുടെ എണ്ണം

ഗണ്യമായി വർദ്ധിക്കുമെന്നാണ്.2019 ൽ 7.4 കോടി പ്രമേഹരോഗികളായിരുന്നു രാജ്യത്തുണ്ടായിരുന്നത്. കഴിഞ്ഞ നാല് വർഷം കൊണ്ടാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഇവരുടെ എണ്ണത്തിൽ വൻ കുതിച്ചുചാട്ടമുണ്ടായത്.2020 ഓടെ ഇന്ത്യയിൽ 35 - 40 ലക്ഷം പ്രമേഹരോഗികൾ ഉണ്ടാവും എന്ന് പറഞ്ഞാൽലോകത്തിലെ പ്രമേഹ രോഗികളിൽ ഓരോ അഞ്ചാമനും ഇന്ത്യക്കാരനായിരിക്കും. അതിലേക്ക് കേരളത്തിൽ നിന്നുമായിരിക്കും, മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതലെന്ന് ഡോക്ടേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു.

2008 നും 2020 നും ഇടയിൽ നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ 113043 ആളുകൾ പങ്കെടുത്തു.ഇവരിൽ33537പേർനഗരവാസികളും,79506പേർഗ്രാമവാസികളുമാണ്.ഇന്ത്യയുടെവടക്കുഭാഗത്തും,തെക്കുഭാഗത്തുമാണ്ഏറ്റവുംഉയർന്നപ്രമേഹ കണക്കെന്നാണ് പഠനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയത്.മദ്യഭാഗത്തും വടക്ക് കിഴക്കൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും അസുഖവ്യാപനം കുറവാണെന്ന് പഠനത്തിൽ പറയുന്നത്. "ദി ലാൻസെറ്റ് ഡയബറ്റിസ് ആൻഡ് എൻഡ്രോക്രൈനോളജി" എന്നജേണലിൽ വ്യാഴാഴ്ചയാണ് പ്രസ്തുത പഠനം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്.കേരളസംസ്ഥാനത്തിലെ കുട്ടികളുടെശാരീരിക സ്ഥിതിമുൻതലമുറകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിവിശകലനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽഇപ്പോഴത്തെകുട്ടികൾശാരീരികകായികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽഏർപ്പെടുന്നതിന്റെ തോത് വളരെകുറവാണ്.സ്വന്തമായൊരു കളി സ്ഥലത്തിന്റെ അഭാവം ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിഘാതമാകുന്നുണ്ട്.

ലക്ഷ്യം : കായികക്ഷമത കൈവരിക്കൽ,ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

*യോഗ

*സൈക്കിൾ സവാരി

*കിഡ്സ് അത്ലെറ്റിക്സ് ആൻഡ് അത്ലെറ്റിക്സ്

മേജർ ഗെയിം

* വോളിബോൾ, ഫുട്ബോൾ, ഷട്ടിൽ

* മൈനർ ഗെയിംസ്

* എയ്റോബിക്സ്.

* സൂംബ

യോഗ:-

8,9,10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക്, ഒരു വർഷം ചുരുങ്ങിയത് 30 മണിക്കൂർ യോഗ ചെയ്യാൻനീക്കിവെക്കുന്നു. അത് രാവിലെയാണ് ചെയ്യേണ്ടത് ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ 15 മിനിറ്റ് യോഗ ചെയ്യണം. 2025 ജൂൺ, ജൂലായ്, ഓഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ 10 മണിക്കൂർ യോഗക്കായി മാറ്റിവെച്ചിരിക്കുന്നു. യോഗപരിശീലന കളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു ഇൻസ്ട്രക്ടർ പുറത്തുനിന്ന് 10 ദിവസത്തേക്ക് വെക്കാവുന്നതാണ്.

യോഗ ഉപകരണങ്ങൾ/ ആവശ്യങ്ങൾ

ക്ര .നം	ഉപകരണങ്ങൾ	എണ്ണം	വില/ശമ്പളം	ആകെ വില
1	യോഗ മാറ്റ്	20	390	7800.00
2	പരിശീലകൻ	10 ദിവസത്തേക്ക്	500	5000
			Total	12800/-

സൈക്കിൾ സവാരി

ജൂൺമാസത്തിൽ ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും സൈക്കിൾ സവാരിഅറിയുന്നവരുടെ സർവ്വേ നടത്തുന്നു.ജൂലായ് രണ്ടാം വാരത്തിനുശേഷംഅറിയാത്തവരെ,അറിയുന്നവരുടെയും,അധ്യാപിക/അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സൈക്കിൾസവാരി പഠിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു.ഇതിനായി സ്കൂളിൽ സൈക്കിളിൽ വരുന്നകുട്ടികളുടെ സൈക്കിളുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കുന്നു.പുതുതായി 4 സൈക്കിൾവാങ്ങാൻ PTA യിൽ നിർദ്ദേശം വെക്കുന്നു.

സൈക്കിൾ പഠനം

ക്ര .നം	ഉപകരണങ്ങൾ	എണ്ണം	വില	ആകെ
1	സൈക്കിൾ	4	8500	34000.00
			Total	34000/-

കിഡ്സ് അത്ലെറ്റിക്സ്

കുട്ടികൾക്കിടയിൽ കിഡ്സ് അത്ലറ്റിക്സ് മത്സരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

കിഡ്സ് അത്ലെറ്റിക് സ് ഉപകരണങ്ങൾ

ക്ര .നം	ഉപകരണങ്ങൾ	എണ്ണം	വില	ആകെ വില
1	മെഡിസിൻബോൾ	4	600	2400.00
2	മിനി ബാസ്കറ്റ് ബോൾ	2	600	1200
3	റോപ്പ് ലേഡർ	1	650	650
4	ത്രോബോൾ	2	500	1000
5	ഫ്ലൈയിംഗ് ഡിസ്ക്	12	180	2160
6	കോൺ	20	68	1360
7	സ്റ്റെപ്പ് ജംപ്പിംഗ് ബോക്സ്	4	450	1800
8	ഹഡിൽസ് 40cm ,60cm	4	390	1560
9	സ്കിപ്പിംഗ് റോപ്പ്	5	120	600
10	ജാവലിൻ 400 ഗ്രാം,600 ഗ്രാം	4	680	2720
			Total	15450/-

മേജർ ഗെയിം.

ഓഗസ്ററ് സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ മാസങ്ങളിൽ വിവിധഗെയിമുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പ്രധാനമയി വോളിബോൾ ഫുട്ബോൾ ഷട്ടിൽ എന്നിവയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്.ഫുട്ബോളിന് ചെറിയ ഗ്രൗണ്ട് മാത്രമേ സ്കൂളിന് സൗകര്യപ്രദമുള്ളത് . നിർദ്ദേസമനുസരിച്ച് ഗ്രൗണ്ട് നിരപ്പാക്കിത്തരും എന്ന ഉറപ്പിൽ, ക്ലാസുകൾ തുടങ്ങുന്നതാണ്

ഇതിന്റെ ഫണ്ട് ,പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ നിന്നും,പി.ടി.എ,യിൽ നിന്നും,മറ്റ് സ്പോൺസർമാരിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തണം. ജൂലൈ മാസത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ സമ്മതപത്രം വാങ്ങി നിശ്ചിതഫീസ് ഈടാക്കി പദ്ധതി നടപ്പാക്കാം.

ഫുട്ബോൾ

ക്ര .നം	ഉപകരണങ്ങൾ	എണ്ണം	വില	ആകെ വില
1	ഫുട്ബോൾ	20	1100	22000
2	ഫുട്ബോൾഗോൾ പോസ്റ്റ് (മിനി)	2 സെറ്റ്	2500	5000
3	ഫുട്ബോൾ പോസ്റ്റ് നെറ്റ്	2 എണ്ണം	875	1750
			Total	28750/-

ഷട്ടിൽ ബാഡ് മിന്റൺ

ബാഡ്മിന്റൺ കളിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായയ കളിക്കളം ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട് . ഓഫീസിന് മുന്നിലായി കോർട്ട് മാർക്ക് ചെയ്യാവുന്നതാണ്.

മേജർ ഗെയിം ഉപകരണങ്ങൾ

ക്ര .നം ഉപകരണങ്ങൾ വില എണ്ണം ആകെ വില

ക്ര .നം	ഉപകരണങ്ങൾ	എണ്ണം	വില	ആകെ വില
1	വോളിബോൾ	4	780	3120
2	വോളിബോൾ നെറ്റ്	1	1250	1250
3	ഷട്ടിൽ ബാറ്റ്	8	620	4960
4	ഷട്ടിൽ കോക്ക്	05 ബാരൽ	1200	6000
5	ഖോ-ഖോ പോസ്റ്റ്	2	4250	9500
6			Total	24830/-

മൈനർ ഗെയിം

വിവിധ മേജർ ഗെയിമിനോട് അനുബന്ധിച്ചുള്ള മൈനർ ഗെയിം കളിപ്പിക്കുന്നു.

എയ്റോബിക്സ് & സൂംബ

ജൂൺ, ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ സ്കൂളിന്റെ ഹാളിലും വരാന്തയിലുംഒഴിഞ്ഞസ്ഥലങ്ങളിലുംസംഗീതത്തിന്റെസഹായത്തോടെയും,അല്ലാതെയും,താളാത്മകമായി എയ്റോബിക്ക്എക്സർസൈസുകൾ/ സൂംബ നിശ്ചിതസമയം ചെയ്യുന്നു .

എയ്റോബിക്സ് & സൂംബ ഉപകരണങ്ങൾ

ക്ര .നം	ഉപകരണങ്ങൾ	എണ്ണം	വില	ആകെ വില
1	സ്പീക്കർ(25wats)	1	3000	3000
			Total	3000

സാമ്പത്തിക അവലോകനം

ക്ര നം	ഇനങ്ങൾ	തുക
1	യോഗ	12800. 00
2	സൈക്കിൾ	34000. 00
3	കിഡ്സ് അത്‌ ലറ്റിക് സ്	15450. 00
4	ഫുട്ബോൾ	28750. 00
5	മേജർ ഗെയിം	24830. 00
6	എയ്റോബിക്സ് & സൂംബ	3000.00
	Total	118830/-
One Lack Eighteen Thousand Eight Hundred and Thirty only		

ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു

ഇന്നത്തെ പ്രശ്നം റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ഇല്ലായ്മയാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക എന്നതാണ്.റോഡ് അപകടങ്ങൾ അനുദിനം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത്പ്രധാനമായും റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കാത്തതാണ് കാരണം. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടത്തിൽ തന്നെ റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്താൻകഴിയണം.വാഹനാപകടങ്ങൾഉണ്ടാകാനുള്ളകാരണങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പറയാൻകഴിയണം. കാൽനടയായും,വാഹനങ്ങളിലും വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്നകുട്ടികൾതീർച്ചയായും,കാൽനടയാത്രക്കാരുംവാഹന യാത്രക്കാരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടകാര്യങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കണം.സീബ്ര ലൈൻ,അടയാളവിളക്കുകൾ,ട്രാഫിക് ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ എന്തെന്ന് കുട്ടികൾ വ്യക്തമായി ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. ചെറിയകളികളിലൂടെയും ചർച്ചകളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ഈ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കണം. സുരക്ഷിതയാത്രയ്ക്കായി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾതാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ഓരോ കുട്ടിയും തിരിച്ചറിയണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

വാർത്ത, കൊളാഷ് വിശകലനം.

സീബ്രാ ലൈൻ -ചിത്ര നിരീക്ഷണം.

ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ- വീഡിയോ പ്രദർശനം

ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ വരച്ച് നിറം നൽകൽ

അടയാള വിളക്കുകൾ ചർച്ച

വാഹനം ഓടിക്കാം കളി. തുടങ്ങിയവ

മോണിറ്ററിംഗ്.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റിയായി HM ചെയർമാനായും കായികാധ്യാപകൻ കൺവീനർ ഒരു പുരുഷഅധ്യാപകൻ രണ്ടു വനിത അധ്യാപികമാർ രണ്ടുപേരും ചേർന്ന് ഏഴ് അംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കണം.

ചെയർമാൻ : സലീന ടീച്ചർ (HM)

കൺവീനർ : ഷിഹാബ്ദീൻ എസ് (H&PET)

ജോയിന്റ് കൺവീനർ : ശ്യാം മഹേഷ്

അംഗങ്ങൾ : 1 സുനിൽകുമാർ എസ് ആർ

2. അരുൺ എ കെ

3.മനോജ് ജി

4. സൗമ്യ ജി

5. പ്രിജി പി എസ്

കലണ്ടർ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാനും, മാസത്തിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും വിലയിരുത്താനും,ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ഹാജർ പരിശോധിച്ച് അംഗീകരിക്കുകയും വേണം.

18/6/25

അയിരൂപ്പാറ

ഷിഹാബ്ദീൻ എസ് H&PET .

18/06/2025