

G.W.L.P.S വെണ്ടാർ

അക്കാദമിക മാസുർ ചുവൻ

2025 - 26

# ആമുഖം

ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത ഭാഗങ്ങളും

അനുനയിച്ചും മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ബോധനശാസ്ത്രം, പഠനശാസ്ത്രം എന്നിവയിലെ പുതിയ കണ്ടെത്തലുകളും പ്രായോഗികാനുഭവങ്ങളും കുറെക്കൂടി ചെച്ചപ്പോൾ തിരിച്ചിൽ പഠനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണവും പഠനാനുഭവ-സാമഗ്രികളുടെ വിനിയോഗവും വിലയിരുത്തലും നടത്തുന്നതിന് നമ്മെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ എല്ലാവിഭാഗം കുട്ടികളുടെയും പഠനപുരോഗതിയാണ് നാമെല്ലാം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. വ്യത്യസ്ത ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നുവരുന്ന പഠിതാക്കളുടെ ആർജ്ജിതമായ അറിവ്, കഴിവ്, താത്പര്യം എന്നീ വൈവിധ്യത്തെ ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ട് വ്യക്തി വ്യത്യാസത്തെക്കുറിച്ചും ബഹുമാനം ബഹുമാനം പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ നമ്മുക്ക് ഓരോരുത്തർക്കും കഴിയട്ടെ.

വെണ്ടാൻ ഗവൺമെന്റ് വെൽഫെയർ  
കാർ. പി. സ്ട്രിറ്റിന്റെ സ്മൃത സ്മാരക  
മാർച്ച് 2025-26 സമരമായ വിവരങ്ങൾ  
ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. സ്ട്രിറ്റിന്റെ ക്യാമ്പ്, ട്രിപ്പിംഗ്,  
അഡ്വക്കേറ്റ്, ലഭ്യങ്ങൾ, വിവിധ സ്മാരക  
പാഠ്യങ്ങൾ രേഖകളിലെ വിവരമായ അവസര  
പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ രേഖയിൽ  
ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ  
ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും  
കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം വളർച്ചയ്ക്കും മാനസികവുമായ  
വളർച്ചയെ പരിചരിക്കുന്നതിനും  
അഭിരുചിയും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം  
ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും അന്യർക്കായി  
പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ  
കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ്  
ഈ മാർച്ച് 2025-26 മുഖകല്പന ചെയ്തി.  
രിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ വിവരങ്ങളും പരിചയങ്ങളും.

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കുളങ്ങര  
ഉപജില്ലയിൽ കുളങ്ങര ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ  
മഹാപാലായ വെണ്ടാർ ഗ്രാമത്തിലാണ്  
ഗവൺമെന്റ് വെൽഫെയർ കെ. പി.  
സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. ഇതൊരു  
സർക്കാർ വിദ്യാലയമാണ്. ചരിത്രപരമായി  
1954ൽ ഹരിജൻ വെൽഫെയർ ഡിപ്പാർട്ട്-  
മെന്റിന്റെ കീഴിലാണ് ഈ സ്കൂൾ  
ആരംഭിച്ചത്. പതിറ്റാണ്ടുകൂടാതെ വെണ്ടാറിന്റെ  
രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക  
പുരോഗതിക്ക് അടിസ്ഥാനപ്പെട്ട ഒരു പ്രധാന  
കേന്ദ്രമായി ഇത് വളർന്നു. സാമൂഹികമായി  
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാ-  
സത്തിനുള്ള സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കുന്നതിന്  
ഈ വിദ്യാലയത്തിനു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

20 റെസ്റ്റ് ഡേയ്ക്കാണ് സ്കൂൾ  
സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. അതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക്  
വിശ്രമത്തിനും കായികകളിപ്പോലും ആവശ്യമായ  
കുടിപ്പാലമില്ല. ജ്യാസ്മൂവികൾ ശിശു സൗഹൃദപരവും

സ്മാർട്ടും ഔക്കിലിറ്റേറ്റ്. സ്മൂൾ മറ്റും ടെൻ  
പാരി മനോഹരമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് പഠന-  
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായശ്യാമയ 1൨7 ഉപകരണങ്ങളും  
സ്മൂളിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പഠ്യ പാഠ്യേണരവക-  
ണനങ്ങളിൽ ഹരേഷാദും സ്മൂൾ മറ്റുപന്നിയിൽ  
തിൽക്കുടനും. മെജിലും കുട്ടികളുടെ മെജനിലുട  
കുറവ് സ്മൂളിനനു വാഹിക്കുനനു ഒരു പ്രധാന  
പ്രശ്നമാണ്.

കിലപ്പുകും മെനനു കെട്ടിടമാമതി-  
നാൽ ഒരു പറ്റനിയ സ്മൂൾ കെട്ടിടം  
നാകുമിട്ട് ഇന വിദ്യാലയ മറ്റനളിനയ  
സാറരരരരരരരരരര സ്മൂളിനും നാദിനും  
അത്യായശ്യാമയ കാര്യമാണ്.

# സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: ഗവ : വെൽഫെയർ എൽ. പി. എസ്. വെണ്ടാർ.
സ്കൂൾ കോഡ്	: 39438
ജില്ല	: കൊല്ലം
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: കുളങ്ങര
സബ്ജില്ല	: കുളങ്ങര
ബി. ആർ. സി	: കുളങ്ങര
സി. ആർ. സി	: പൂവറ്റൂർ
ബ്ലോക്ക്	: വെട്ടിക്കവല
പ്രഥമാധ്യാപിക	: ഉഷാകുമാരി അന്തർജ്ജ്ഞാ
മൊബൈൽ നമ്പർ	: 9497533272
ഇ. മെയിൽ വിലാസം	: gwlpvendar@gmail.com.

# മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പാതയലക്ഷ്യങ്ങൾ

സമഗ്രമായ വിദ്യാർത്ഥി വികസനത്തിനും സ്ട്രീമിന്റെ സമഗ്രമായ പട്ടഭാവനിക്കും ഭവണി പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപഭാവം ചെയ്യുന്നു. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ അക്കാദമിക്, സാമൂഹിക, പാരിസ്ഥിതിക, സാങ്കേതിക എന്നീ ഭാവലക്ഷ്യ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ഇത് വിദ്യാഭ്യാസ രീതിവിനാളുള്ള ഒരു വിശ്വലമായ കഴിവുചാടിനെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നു. പ്രധാന അക്കാദമിക്വും അടിസ്ഥാനപരമായ കഴിവുകൾക്കായുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ, സ്ട്രീമിലെത്തുന്ന ഹയ് കൂട്ടികൾക്കും അതാൽപ്പീഡിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക എന്നത് ഉൾപ്പെടുന്നു. ഹയ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ ഹയ്കൊന്നും വാലിക്കാണുറുള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രത്യേക ശ്രമം നൽകുന്നു. ദിരോ കൂട്ടിയും ദിനാമനാൽ എന്ന തത്വം മുൻനിർത്തി കൂട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രോത്സാഹനവും പരിശീലനവും നൽകാൻ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.



G.W.L.P.S വെണ്ടാർ

രക്താഭമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ഒന്നാം ക്ലാസ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

# ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. ഏഴുത്ത്, വാചനപ്രവഹാരരൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പകല, സമയക്രമം, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധരേഖലകൾ കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ കൈവരിക്കാതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും കൈവരിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്പാൻ വഴി ഭാഷയിലെ തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. എന്നാൽ കുട്ടി ഓരോ മനസ്സും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെട്ടു കൂട്ടിയും മനസ്സും അധ്യാപകരും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്രവുമായ - വികസനം ഉറപ്പാക്കാനാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്പാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ സഹായികൾ എന്നിവർ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകളുമായ വിവിധപദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്പാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളതാണ്.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

കന്നടം ജ്ഞാനിയെ പഠിപ്പിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കാനും വാചി-  
കനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും കഴിവു-  
ള്ളവരാക്കുക.

പഠിപ്പിക്കുകയും ലഭിക്കാവുന്ന ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ/  
കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

പഠിപ്പിക്കുകയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കാനും  
സ്വയം ഇല്ലാത്ത ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കി പ്രകടിപ്പിക്കു-  
ന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

കൈമാറ്റത്തിനും അധ്വാനിക്കാനും സഹായത്തോടെ  
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും അവ നവമാധ്യ-  
മങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാനും

ലഭിക്കാവുന്ന വാചനകൾ വായിക്കാനും വായിക്കാനും  
കൂടിയും പഠിപ്പിക്കാനും ലോകത്തേക്ക് പങ്കെടുക്കുന്നതിനായും  
ഇല്ലാത്ത ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനും

കൂടിയും സാധ്യതകൾ, വാചനങ്ങളിലും പങ്കെടുക്കാനും  
വാചനങ്ങളിൽ കൂടിയും പങ്കെടുക്കാനും

ലിപിയിൽ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യക്തമാക്കാനും സഹായത്തോടെ  
ലക്ഷ്യകൃതികൾ, ചെറുകഥകൾ പഠിപ്പിക്കാനും, വായിക്കാനും  
കൂടിയും തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ  
പുസ്തകം രചിക്കാനും

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവാചനം അവസരം ഒരുക്കാനും  
സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കാനും

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് പഠിപ്പിക്കാനും വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് വാചനത്തിന്  
സാധ്യതകൾ ഒരുക്കാനും

പാഠങ്ങൾ, റീഡിംഗ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ പഠിപ്പിക്കാനും

- കൂഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഏഴുതാനും വാരിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ഭരണിമുളുവരാലി തിരുന്നു.
- രജിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സമീതപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രജിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡബി വെച്ചെടുത്തുന്നു.

# ജൂൺ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സ്വീകൃതനോട്ട് ബുക്ക്, സ്വീകൃത ആസ്കരണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- സ്വീകൃതധരണി, സംയുക്തധരണി എന്ന ആശയം രജിസ്ട്രാർക്കു മുമ്പാകെ സമർപ്പിക്കുക.
- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വാചനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

# ജൂലൈ

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്തധരണി ഏഴുതാൻ സമാധാനം ഒരുക്കൽ
- കുട്ടികൾ കഥപറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വാചനമൂല ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രജിസ്ട്രാർവിന്റെ സമാധാനത്തോടെ സംയുക്തധരണി ഏഴുതു-  
ന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം ഏടുത്തു  
നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അജ്ഞാതരായവർ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അഭിപ്രായങ്ങൾ മറുപടി നൽകുന്നു.
- ചിത്രവാചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

# ആഗസ്റ്റ്

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിരഞ്ഞെടുക്കൽ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം  
വായന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. 15 8  
സംഖ്യകൾ വലിപ്പം എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവനകൾ വെച്ചു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാഭരണി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവാചനകൾ, ചിത്രവാചനകൾ, എന്നിവയെല്ലാം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനാസമയത്ത് കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങി നൽകുന്നു.
- ഭാവനകൾ വാചനകളിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- അനേക ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംഖ്യകൾ വലിപ്പം വെച്ചെഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രരചന പരിചോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംഖ്യകൾ വലിപ്പം വെച്ചെഴുതുന്നു.
- അനുഭവവിഷയകരമായ ഭാഷാപഠനം സ്വാഭാവികമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചനകളിലും വാചനകളിലും ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.

## ഒക്ടോബർ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വാചനാസമയം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- അസ്വാഭാവികമായ വാചന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവാചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും സാമൂഹ്യമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

### നവംബർ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്തധാരണകൾ കുട്ടി ഏഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയവായന കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുവായന നടത്തുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവംബർമാസങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ഭേദമില്ലാത്ത ഏഴുതിരിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് ഏഴുതുന്നു.
- ബ്ലോഗ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

### ഡിസംബർ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരമായി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനാഭരണി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ ഏഴുതുന്നു.

- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുതുകൾകൂടി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സ്നാഹിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നടത്തുന്നു.
- ലഘു ഭവനങ്ങൾ കെട്ടിടം എന്നിവ ഏകദേശം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. കണ്ടതും കേട്ടതും ആശയം ചേർന്നു ചോദ്യോത്തരം എന്നും ഏകദേശം കഴിയുന്നു.
- പ്രാധാന്യമുള്ള വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപരമായ ലോകം ഏകദേശം കഴിച്ച് നേടി ചെറു പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉണ്ടായിട്ട് കുട്ടികൾക്ക് പരിചോദനം നൽകുന്നു.
- സംയുക്തവലംബം കൂടുതൽ ചെയ്യുന്നു.

### ജനുവരി.

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളെ ഏകദേശത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുചെറു തിരുത്തലുകൾ നടത്തുന്നു.
- തിരുത്തലുകൾ, സാധ്യതകൾ, വാചനാകേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവാചനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ ഏകദേശത്തിൽ ചെറുകവിതകൾ കെട്ടിടം എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത വലംബത്തിലെ ഓരോകുട്ടിയുടെയും വികാസം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ചോദ്യോത്തരങ്ങളിലോ മറ്റ് രീതികളിലോ സഹായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർവ്വകലാശാലകൾ സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമം നൽകുന്നു.
- കേന്ദ്രവിദ്യാലയങ്ങളുടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞൈഴുത്ത് 18 പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വികാസകർമ്മ സമുഹത്തിനുവേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

## ഫെഡറേഷൻ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാസ്വരം രചനാസ്വരം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകീകരിക്കുന്നതിൽ നേരിടുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ വാസിൽ അയക്കുന്നു.
- ആരംഭിച്ച സമുഹത്തിന്റെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ആരംഭിച്ച സമുഹത്തിന്റെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷാസ്വരത്തിൽ ഏകീകരിക്കുന്നതിന്റെ പ്രതിഫലം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്രമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞൈഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- ആരംഭിച്ച സമുഹത്തിന്റെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ വികാസകർമ്മ സമുഹത്തിന് വേണ്ടി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ അതി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

# വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

19

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആയി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വികച്ച സ്വതന്ത്രരചനകളെ വാചനാക്കാർയ്യങ്ങളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനാത്വം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഭവർത്തർ കുഞ്ഞുങ്ങൾ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികവുകൾ സ്വമുഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംഘർഷ രചനാ വഴി വികച്ച ഭേദം കൈവരിക്കുന്നു.
- സ്വീകൃതപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജ്ഞാൻ മറ്റിവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗാത്മകഭാഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സ്വയംകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷാത്വത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്വത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വീകൃതപാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

# Academic master plan

Standard · 1

English.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

## Objectives and learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals and their young ones and identifies them from pictures

## June

Introduce symbol words.  
Provide picture cards.

## July

Identify familiar words.  
Say familiar words.  
Read familiar words.  
Write familiar words.

## August

Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.  
Describes orally about pictures and objects using adjectives.

## September

Read and write simple words and simple sentences  
Provides picture cards and reading cards.

## October

Introduce symbol picture descriptions.  
Make word chain, sentence chain.  
Make riddles.  
Describing words, rhyming words  
Text book activities

## November

23

Prepare reading cards

Provide more opportunities to read, write and speak English

Write five English words daily.

## December

Read and understand simple instructions in the classroom

Encourage digital reading.

## January

Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.

Make picture albums.

Collect pictures of animals and its young ones.

## February

Provide the opportunities to express myself in the classroom.

English assembly once in a week.

## March

Speaks English fluently

Read and write simple sentences

Picture reading and picture description.

---

അക്കാഡമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ഗണിതം

# ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭക്ഷിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റു തുര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടൊന്നിടം നേടിയെടുക്കുകയാൽ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുമ്പുപോയിക്കിടം നേടിക്കൊടുക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- അടിസ്ഥാന സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- മൂന്നിൽ താഴെ വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു കൂട്ടിലാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തിപറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ രൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.

- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
  - രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
  - ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
  - ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
  - ഒരക്ക സംഖ്യ പാദേണ് രൂപീകരിക്കൽ.
  - ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
-

## ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു , പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

## ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

## ആഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ്, തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതകിട്ടിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആശ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്നു ഒട്ടുപിടാൻ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

## ഒക്ടോബർ

- ഒട്ടസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ആണ് ഒട്ടസംഖ്യ , ഇരട്ടസംഖ്യ . എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ , ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്പാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു , ഭഗവതിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആഭയാഗണ അവലോചന രീതിയിൽ എഴുതൽ.
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

## ജനുവരി

- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം വ്യവകലനം , ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പ്യാപ്പോന്നിക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

29

- ഗണിത ആർബം പി.ടി.എ.യിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക , പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## മാർച്ച്

- ഗണിതശാഖവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ക്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
  - ലളിതമായ ഗണിത ക്രിമുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
  - ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
  - സംഖ്യകളുടെ പരസ്യം, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
-

ലക്ഷ്യം. രണ്ടാം ജീവൻറെ കൂട്ടിക്കൽ ഭാവിയിലും ഗണിത-  
 ന്നിലും, ചരിത്രം പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യ-  
 കരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും  
 വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരി-  
 പോഷിപ്പിക്കുക.

ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ

- \* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം.
- \* സർക്കാർ മതമില്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളും.
- \* സാമൂഹികവും ചാരിറ്റബിൾതയുമായ അവസരങ്ങൾ വളർത്തൽ
- \* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം ഉപയോഗം.
- \* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ചോദ്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	കലണ്ടർ.
മേറ്റർ മലയാളം	June to March.
സംസ്കൃത ഡബിൾ	"
ചാർട്ടർ	"
സമീപ പുസ്തകം	"
റീഡേഴ്സ് നീക്കം	"
നാട്ടുവിഭാഗം കൂട്ടിക്കൽ	July to Feb.
രചനകൾ	June to March.
വാചനകൾ	January .
ദോഷകൾ	June to March .
ഗണിതശാസ്ത്രം	ഓരോ വർഷവും ഓരോന്നും
ചരിത്രം	

<u>മുൻകരുതലുകൾ.</u> <u>ഭൗതിക പഠനം.</u>	<u>ലക്ഷ്യം.</u>	<u>സാമഗ്രികൾ</u>	<u>കാലം.</u>	
<u>അവർത്തനം.</u> ഭൗതിക പരമാവധി നോക്കുന്നവർക്കു ചരി- യാരികൾ.	ഭൗതിക പരമാവധി നോക്കുന്നവർക്കു ചരി- യാരികൾ.	SRG class TV	ലക്ഷ്യം കേൾക്കുക വേഗം.	PTA
വാചികരണ വളരണം	വാചികരണ വളരണം വേഗം	Hm, SRG class TV	വാചികരണ വളരണം	PTA
ജീവനും, ജീവനും തലവേദി കണ്ടുകൊണ്ട് ചുരുക്കം ചരിയം	വാചികരണ വളരണം തലവേദി ചുരുക്കം	Hm SRG class TV	"	"
ചരമകൃതികൾ നന്നായി കേൾക്കുക കേൾക്കുക വേഗം കേൾക്കുക കേൾക്കുക	ചരമകൃതികൾ നന്നായി കേൾക്കുക കേൾക്കുക വേഗം കേൾക്കുക	class TV കേൾക്കുക	June to March	CPT
കേൾക്കുക കേൾക്കുക	ICT ചുരുക്കം	class TV	കേൾക്കുക	PTA
വാചികരണ	വാചികരണ വേഗം	SRG class TV PTA	വാചികരണ	PTA
വാചികരണ	വാചികരണ വേഗം	SRG CPTA class TV	"	PTA

കുവർത്തനം.  
പ്രകൃതി  
നടത്തം.

ലക്ഷ്യം.  
നിരീക്ഷണം  
അറിവ്  
നിർമ്മാണം

കുലശൈലി  
അറിവ്  
അനുഭവം.

മൂലങ്ങൾ  
Hm  
EPTA.

പ്രകൃതിയെ  
അറിയാൻ

അനുഭവ-  
ത്തിൽനിന്നും  
പ്രകൃതിയെ  
അറിയാൻ.  
പ്രകൃതിയെ  
അറിയാൻ.  
അറിയാൻ.  
അറിയാൻ.  
അറിയാൻ.

1)

class

വിവിധ തിരക്കുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം -  
കാലക്രമം മുറന്ന

ഇംഗ്ലീഷ്	ഇംഗ്ലീഷ് മല (ചുരുക്കി വെച്ചിരിക്കുന്ന നാൾ) ക്കാണു കൃഷ്ണ നാൾ കി ക്രമം തിരക്കുകൾ	നമ്പൂക്കൽ	class 1
അനുബന്ധ		രണ്ടു ദിവസം വർഷം	
ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകൾ	തെളിപ്പിക്കാതെ ഇംഗ്ലീഷ് കൃഷ്ണനാൾ ക്രമം ക്രമം	മൂന്നു ദിവസം വർഷം മൂന്നു വർഷം	class 1
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസുകൾ	വർഷം പരിചയം നാൾ	രണ്ടു വർഷം	class 2
ഇംഗ്ലീഷ് വെർഷൻ	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പഠിക്കാൻ കൃഷ്ണനാൾ കൃഷ്ണനാൾ കൃഷ്ണനാൾ കൃഷ്ണനാൾ	വർഷം വെർഷൻ	SMC class 2

കൃഷ്ണനാൾ ഗണിതം ഗണിത പഠനം

വിവിധ തരം കൃഷ്ണനാൾ	ഗണിത പഠനം സെക്ഷൻ കൃഷ്ണനാൾ കൃഷ്ണനാൾ കൃഷ്ണനാൾ	വർഷം മൂന്നു വർഷം	SRM class 1
അനുബന്ധ	സെക്ഷൻ കൃഷ്ണനാൾ കൃഷ്ണനാൾ കൃഷ്ണനാൾ	"	"
ഗണിത പഠനം പരമ്പരയിലെ ഗ്രന്ഥം	വർഷം ഗണിത പഠനം സെക്ഷൻ കൃഷ്ണനാൾ	രണ്ടു വർഷം	SRM class 1

Std. III

മലയാളം

ലക്ഷ്യം :

നാടൻപാട്ട് ചെങ്കിലും സ്വയം താളം പിടിച്ചു  
ചെങ്കിലും നൃശരലം ശ്രീകൃഷ്ണ നൃപ്രദീപനം  
കീർത്തി നൃശരലം കണ്ടെത്തുക.

വായ്പ്പാരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രവേശിക്കും  
നേടുക.

പഴയൊരുക്കുകയും നാട്ടു ചെങ്കിലും വഴക്കങ്ങളും  
സ്വയം ഭാഷി പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച്  
ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതും പ്രക-  
ടിക്കുക.

സാഹിത്യ രചനകൾ (കവിത, വിവരണം) വായിച്ചു  
കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും നൃശരലം ശ്രീകൃഷ്ണ  
നൃപ്രദീപനം.

വ്യത്യസ്ത ഊണങ്ങളിലൂടെ  
 വാർത്താരികൾ അടങ്ങിയ ഡിസ്ക  
 പാട്ടുകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം  
 നൽകുന്നു. കേൾക്കേണ്ട അവത-  
 രിക്കുന്നു. മിഷൻ കൂട്ടികളും  
 ചേർന്ന് ചൊല്ലി അവതരിപ്പി-  
 കുന്നു.

ജൂൺ .

ശൈലീയ വാർത്താരികൾ പ്രഭാത  
 ഹൃദയവേദ, ബാലസഭ കെട്ടിവ-  
 ളിൻ അവതരണം.

വ്യത്യസ്ത ഊണങ്ങളിൽ പാടാൻ  
 അവസരം നൽകുന്നു. ശൈലീയ  
 വാർത്താരികൾ അടങ്ങിയ ഡിസ്ക  
 പാട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്ക-  
 രണമുണ്ടാക്കുന്നു.

പാവനാടകം കൂട്ടികൾക്ക് പരിഷ-  
 കൃതമാക്കുന്നു. അതേപോലെ  
 അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം  
 നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

പഴയൊരു കലശലിനു കയ്യട  
 അവയുടെ നൂലായം കറുത്തു  
 അവനരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.  
 കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിവസം ഒരു  
 പഴയൊരു വിനം നൽകുന്നു.  
 പഴയൊരു കലശലായും കറുത്തു  
 തിപ്പിക്കുന്നു. അവ ഉൾപ്പെടുത്തി  
 പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഒറ്റം -  
 ഒറ്റലായ്

റീഡേഴ്സ് നിയമങ്ങൾ -

കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ  
 ഒരു കഥ നൽകുന്നു. അവർ വായി-  
 കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അവരിലെ  
 കഥാപാത്രങ്ങളുടെ കരുത്താൽ  
 പറയുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വിശ-  
 കലനം ചെയ്യുന്നു. അവരിൽ അടി-  
 യഥാപരമായി സ്കീംസ് തയ്യാറാക്കുന്നു  
 സ്കീംസ് വായിച്ചുവെക്കുന്നതും  
 വിവിധ ഭാവനകളുമായി ചേർന്നു  
 കടന്നുകയറുക അവർക്കുണ്ട്. ഉടനെ  
 കുട്ടികൾ നൂലായം കടന്നു തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഒറ്റലായ്

ശൈലിയിൽ നിർമ്മിച്ചതായ  
 കടമകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പരിഷ്കരിച്ചു.

ജുലായ്-  
 ആഗസ്റ്റ്

നാട്ടുകാർക്കു ശൈലിയിൽ  
 തിരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൽ കഥാപാ-  
 ത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കുടുംബ  
 പ്രശ്നം ആശയത്തിൽ കഥ അവത-  
 രിച്ചിട്ടുണ്ട്. കഥയെ പാവപ്പെട്ടതാക്കി  
 അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആഗസ്റ്റ്

മലയാളത്തിലെ വാക്കുകൾ അർത്ഥ-  
 മായ ക്രമത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട  
 വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം തിരിച്ചറിയുന്നു.  
സർവ്വമനുഭവ ഡയറി

ജുലായ്-  
 മാർച്ച്

കൃത്യമായ മാർച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ  
 നൽകിയിട്ടുണ്ട്. മാർച്ചുകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട് സർ-  
 വ്വമനുഭവ ഡയറി പ്രവർത്തനം മുഴുവൻ  
 കുടുംബങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 പ്രവർത്തനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനം  
 നൽകുന്നു. കൂടുതൽ പ്രവർത്തനം ജില്ലയിൽ  
 പരിശോധനയും അവസാനിച്ചു സർ-  
 വ്വമനുഭവ ഡയറി.

ജൂൺ-  
 മാർച്ച്

Std. III

പരിസ്ഥരപഠനം

ലക്ഷ്യം

ശാസ്ത്രോപയോഗം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം	കാലമടവ്
<p>1) ലക്ഷ്യപരിഷ്കരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലിപ്തീകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദിഗ്ദ്ധ ലഭ്യമാകുന്ന പരിഷ്കരണ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിഷ്കരണങ്ങൾ ചെയ്യാനും സിദ്ധമാകാൻ ശ്രമിക്കാനും സാധിക്കാൻ സാധിക്കും.</p> <p>2) ശാസ്ത്ര പരമ്പര നിലനിർത്താൻ സാമഗ്രികൾ കൂട്ടിക്കെട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ഒട്ടനവധി - മാർച്ച്</p>

ലക്ഷ്യം.

കൂട്ടിക്കെട്ടി വൃത്തിയാക്കിയ പരിപാടി ശുചിത്വവും ഉയർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനം	കാലമടവ്
<p>കൂട്ടിക്കെട്ടി വൃത്തിയാക്കിയ പരിപാടി നടത്തുന്നു. വൃത്തിയാക്കിയ പരിപാടി ശുചിത്വം ഉയർത്തിയെടുക്കാനായി മാർച്ച് നടത്തുന്നു.</p> <p>ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപയോഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പരിപാടികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.</p>	<p>ഒട്ടനവധി - മാർച്ച്</p> <p>ഒട്ടനവധി - മാർച്ച്</p>

കിരോ ദിവസം പേരേ കൃത്യമായി  
 കഴിഞ്ഞു ഹൃദയത്തിൽ വരാവതു മന  
 യോടൊത്ത് ജീവൻ ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പി-  
 കുറന്നു. കൂടികൊണ്ടു ഹൃദയം കിരോ  
 ദിവസത്തെയും പരിശോധനയെ ഉറപ്പാക്കി  
 കിരോയുടെ മർദ്ദം കൂട്ടിക്കൊടുത്തു. ജീവിത  
 മരണ ശുചിത്വപേരിൽ നന്നായി  
 നിലനിൽക്കുന്നു.

ജനനം -  
 ചർച്ച

നമ്മുടെ പരിശോധന മലിനീകരണ  
 പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.  
 മലിനീകരണം കൂലിമുഖ്യമായ പ്രശ്ന-  
 മൂലം പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങളും  
 ചർച്ച ചെയ്ത് തീരുമാനിക്കുന്നു.  
 പരിശോധനാ സാഹചര്യം പരിശോ  
 ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം  
 സാമ്പത്തിക വികസനത്തിൽ അഭിരുചിയും നാൽപ്പതും  
 വളർന്നു.

പ്രവർത്തനം.	കാലയടവ്.
<p>നമ്മുടെ നാടിനെ പരിശോധനയിലെ            അറിയാനായി മീൻ ഹൃദയങ്ങൾ            സാമ്പത്തികമാക്കുന്നു.</p>	<p>ജനനം -            ചർച്ച</p>
<p><u>ലക്ഷ്യം</u>            സാമ്പത്തിക നൂതനം വളർന്നു പരിശോ-            ഹൃദയത്തിൽ മർദ്ദം കൂട്ടുന്നു.</p>	

ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധിത  
 ചിന്തകൾ, വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക  
 തുടങ്ങുക.

അക്കാദമിക മാസ്മരപ്പാൻ

ജാസ് - 3

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ  
 കളിപ്പാട്ടത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന  
 വിഷയമാണ് ഗണിതം. ലേഖനത്തങ്ങളെ കളിക്കളപ്പു  
 സകലാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ലേഖനത്തുതാ-  
 ണമാണ് ഗണിതപഠനം മൂന്നാം ജാസ്സിൽ അവതരി-  
 പ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ നാല്പതുവും ജിജ്ഞാസയും  
 വളർത്താൻ ഉത്തമവിധം ലേഖനങ്ങളെ കേര-  
 ശപ്പടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മുക്തിവിന്ദ, വിശകലനാത്മകവിന്ദ,  
 പശ്ചാത്തപനം എന്നീ ഭാഷികകൾ കുട്ടികളിൽ  
 രൂപപ്പെടുമ്പോൾ ജ്യാമിതി സഹായകമാണ്. അമൃതമയ  
 ശ്ലോകങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പലോ-  
 ജനപ്രദമാണ്. സമലപരവും ദിശാപരമമായ വിവരങ്ങൾ  
 കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ ലഭ്യത  
 പരമാവധി കരുതണം.

ദൂരക്കോ മുതൽ മൂന്നാം വരെയുള്ള  
 സാമ്പ്യളെ ജ്യാമിതി ഇതിനേക്കും തന്നെ പരിചയപ്പെടി-  
 ട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സാമ്പ്യകൾ പരസ്യക, വാലിയക,  
 പരസ്യക എന്നീ ഭാഷികകൾ നോക്കാൻ നിത്യജീവിത-  
 ത്തിന്റെ ദാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും  
 കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭ-  
 ങ്ങളിൽ അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ മൂന്നാം ജാസ്സിലെ  
 ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നു സാമ്പത്തിക 35  
 സങ്കലന ക്ലിപ്ത ഉപയോഗിച്ചു പോലീസിന് വിശ  
 കൈവരിക്കുന്നതിന് നിർദ്ദേശം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി  
 സാമ്പത്തിക സങ്കലന ക്ലിപ്ത ഉപയോഗിച്ചു. രണ്ട് മൂന്നു  
 വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത  
 സ്ഥാനവിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെടുക്കുന്ന സാമ്പത്തിക  
 ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ദേശം ചെയ്യാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അതി  
 രത്തിന് പോലീസിന് നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ  
 സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള കൃത്യമായ സെന്റിമീറ്റർ  
 മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കി  
 ഹിരിക്കുന്നു. സ്കെലിൽ, ടോപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം  
 കൃത്യമായി അളക്കാനുള്ള അവസരമത് കൂട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്ന  
 ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്താൻ  
 പോലീസിന് പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ദേശത്തിലൂടെ  
 അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതുവുമായി ചേർന്ന് പഠിക്കു  
 ന്തിനു നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനു ധാരാളം  
 അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

എല്ലാ സാമ്പത്തികമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണനവസ്തുക്കൾ  
 സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു.  
 പോലീസിന് പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.  
 ഗണനവിതരണങ്ങളും ഗണനവിതരണ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്ത  
 നങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<p>ക്രമിക്. 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.</p>	<p>സമയം</p>
<p>- ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ          - ചതുരം, വട്ടം, ഗതികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭരമപ്പെടുത്താൻ തോരണം, തോണി നിർമ്മാണം (കൂർച് 14)          - വെള്ളിപ്പാലിൾ ചിന്തിപ്പ്          - ചതുരം, വട്ടം, ഗതികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ പലതും വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ          - ജൂലൈ</p>
<p>- ഓരോ കട്ടിക്കും കണക്കുപടി നിർമ്മിക്കൽ (രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ)          - 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ. കളിനോട്ടുകൾ. ഓരോ നോട്ടും 10 എണ്ണം വീതം.          - കമ്പ്കെട്ടുകൾ.          - സമ്പ്ലാ സ്ട്രിപ്പുകൾ.          - അമ്പാക്കസ് നിർമ്മാണം.</p>	<p>ജൂൺ          - ആഗസ്റ്റ്</p>
<p>- പ്രാധ്യാനിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.</p>	<p>ആഗസ്റ്റ്          - സെപ്റ്റംബർ.</p>
<p>- സ്കെലിൻ നിർമ്മാണം          - കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം - കണ്ടുതെൽ</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p>
<p>- ഗുണനവസ്മൃത കാർഡ് നിർമ്മാണം.</p>	<p>നവംബർ          - ഡിസംബർ.</p>

## Academic Master Plan

### English - STD. III

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes.

Time: June to March

### PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of Pupils.

June and July

- To develop listening skills and reading skills.

### Listening skills

1. Games, Action songs, Hello English activities.
2. Conversations, Skit, Stories

### Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Make simple description about the picture.
5. Growing sentences, Picture reading, Self introduction Assembly are also conducted.

### Activities

Speech, book review, quiz riddles, self introduction etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills.

- \* News paper reading, library books reading, book review
- \* find words
- \* Collect and read past tense
- \* rhyming words
- \* describing words etc
- \* Text book activities.

Writing Skills

- \* Make wordweb
- \* Picture description with describing words.
- \* word chain, sentence chain
- \* Make words and sentences.
- \* Make riddles, conversation.
- \* Add more lines.

Activities - Speech, book review, quiz riddles, Self introduction makes description, Magazine etc.

October and November.

To express thoughts feelings etc.

Reading Skill

- \* News paper reading, library books reading, book review
- \* Conversation, skit, stories use ICT materials.
- \* Reads breaking news, develop story
- \* Read notice.

## Writing Skills

1. description.
2. notice proclamation.
3. Thought.

Activities - Speech, quiz, riddles, make magazine, skit etc.

## December and January

1. Develop the creative speaking and writing.
2. To express thoughts, feelings etc.

## Reading skill

1. News paper reading, library books reading book review
2. Conversation, skit, stories use ICT materials.
3. Reads breaking news.
4. develop story
5. Reads diary
6. Reads letters from friends.

## Writing skills

1. diary
2. letter
3. Announcement

Activities - Speech, quiz, riddles, make magazine, skit etc.

## February and March

To improve the presentation power.

## Reading skill

1. News paper reading, library books reading, books review.

- 2. Conversation, Skit, stories use ICT materials.
- 3. Reads breaking news.
- 4. develop story.
- 5. Reads diary.
- 6. Reads letters from friends.

Writing skills.

- 1. diary
- 2. letter
- 3. Announcement
- 4. description.
- 5. Thoughts.

Activities - Speech, quiz, riddles, makes magazine, Skit, exhibition etc.

---

മലയാളം

കൃത്യമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ  
 നൽകിയും മിത്ത് ക്രമം നൽകിയും സർക്കാർ  
 മക ഡയറി പ്രവർത്തനം മൂലമുണ്ടായ  
 കുട്ടികളിലേക്കും എത്തിച്ച് എല്ലാ ദിവസം  
 പ്രവർത്തനത്തിന് കരുത്തു നൽകി  
 പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും  
 വിവിധ ക്ലിപ്പിൻ പരിശോധനയും  
 അവതരണവും നടത്തുന്നു.

ഒരു വർഷം  
 മൂലമുണ്ടായ  
 നീണ്ട നിർദ്ദേശ  
 പരിപാടി.

ലക്ഷ്യം

ആരോഗ്യകരമായ വായനാനുഭവം ഉറപ്പാക്കുക.

കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സാഹിത്യകൃതികളിൽ  
 നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ  
 പട്ടികപ്പെടുത്തുകയും കുട്ടികൾക്ക്  
 അവ ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.  
 പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം വായിച്ച്  
 കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും അവർ  
 ക്ലിപ്പിൻ അവതരിപ്പിക്കുകയും  
 ചെയ്യുന്നു.

ഒരു -  
 മാർച്ച്

ക്ലിപ്പിൻ വൈശ്വരീ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.  
 എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും വിട്ടിൻ രൂപ  
 വൈശ്വരീ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ തജ്ജാനിസുന്ദര വായനക്കു-  
റിപ്പുകൾ ഭഗവതികൃത്യം രചനാ  
പരിചയക്കുറിപ്പ് തജ്ജാനിസുന്ദര  
ചെയ്യുന്നു. രജിതാനന്ദ വിളിച്ച്  
കൃതാനന്ദം ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം.

അജ്ജരസ് ലുക്കനഭയാട്രം കഴുക്കോടയ്യം  
ആശയ വ്യക്തതയോടയ്യം ഉള്ള വായന

പ്രവർത്തനം

കീഴയ്യ

കുട്ടിക്ക് വായനകാർഡ് നൽകിയ  
ഭേദം വായിക്കാൻ പറയുന്നു.  
ഉച്ചത്തിൽ വായിക്കാൻ അവസരം  
നൽകുന്നു.

ജൂൺ -  
ജൂലൈ

കുട്ടിക്ക് കഥാപുസ്തകം നൽകുന്നു.  
നിശ്ചിതമായി വായിച്ച ഭേദം  
ആശയം പറയാൻ അവസരം  
നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലിപ് റിലേയ്ക്കി രജ്ജനിയ  
ഭേദം റിലേയ്ക്കിയിൽ അതി  
കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.  
പുസ്തകം നൽകിയ ഭേദം അത്

ചിലിച്ച് വാലന്റൈനോ പക്കു  
 വയ്ക്കുന്നു.

44  
 51

ലക്ഷ്യം :  
 കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ധ്യാനം ഭാഷയിൽ  
 പഠനം ചെയ്യുന്നതിലും സാധനം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ചോദ്യങ്ങൾ

കാലമുണ്ട്.

കുട്ടികൾ ICT ഉപയോഗിച്ച്  
 കഥകൾ കേൾക്കാനും കിന്യായം  
 ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ജഗദീഷ് -

കുട്ടികൾ കണ്ട കഥ ധ്യാനം ചെയ്യു-  
 ത്താൽ പറയുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ ചി-  
 ത്രങ്ങൾ സഹായത്തോടെ കട്ടകൾ  
 ഉണ്ടാക്കുന്നു.

ചിത്രം

കുട്ടികൾക്ക് കഥയുടെ ആദ്യ  
 ഭാഗം നൽകിയ ശേഷം അവർ  
 കഥ ആരംഭിക്കാൻ അവസരം  
 നൽകുന്നു. ദിനപത്രങ്ങളും  
 സാധനങ്ങൾ കഥകൾ ഉപയോഗിച്ച്  
 പഠിപ്പിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.

ജഗദീഷ് -

ചിത്രം

Std. IV

45  
52

പരിസ്ഥപനം

ലക്ഷ്യം

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.

46  
53

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മുട്ടുപാടുകളുടെ ജീവകാലാവസ്ഥ നിരീക്ഷിക്കാൻ സാധാരണയായുണ്ടാകുന്ന ജീവികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാനും വിവിധ സ്രവങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായി തിരിച്ചറിയാനും കുട്ടികൾക്ക് സാധാരണയായുണ്ടാകുന്നു. ഉടൻതെ ജീവികളുടെ പരസ്പരം പ്രതിപ്രതികരണ ശൃംഖല ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

ജന്തു-  
കർമ്മങ്ങൾ

മുട്ടുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും സാധാരണ പരിഹരിക്കുന്നതിനുമുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. പ്രകൃതിയുടെ ഭിന്നതയെക്കുറിച്ചും മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശരിയായ തെറ്റായ മനസ്സിലാക്കാൻ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സ്മൃതിയെ മൃഗങ്ങളും പരിചരിക്കുന്നതിനും സ്മൃതിയെ മൃഗങ്ങളും മൃഗങ്ങളുടെ സാധാരണയായുണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

കൃത്യമായി  
കുടികൾക്ക് വേഗതയോടെ  
നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. സജീവതയോടെ

47  
54

മാർച്ച്

പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്  
പ്രകൃതത്തെ നശിപ്പിക്കാതെ  
പരിപാലിക്കുക.

ജൂൺ -  
മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം.

ശാസ്ത്ര വിജ്ഞാനം ഉപയോഗിച്ച്  
മനുഷ്യൻ തന്റെ പരിസ്ഥിതി  
വളർത്തുക.

വർദ്ധനവുകൾ

പരിസ്ഥിതിയെ നശിപ്പിക്കാതെ  
കൃഷി, വനം, മത്സ്യം എന്നിവയുടെ  
ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂൺ -  
ഡിസംബർ

~~മനുഷ്യ സാമ്പത്തിക നിലനിർമ്മിക്കൽ~~

മനുഷ്യ സാമ്പത്തിക നിലനിർമ്മിക്കൽ  
നിലനിർമ്മിക്കൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.  
കുറിയ്ക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

കൃഷിയിലെ ഉൽപ്പാദനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക  
നിലനിർമ്മിക്കൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.  
നിലനിർമ്മിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ  
ജനുവരി

ലക്ഷ്യം:

നിരീക്ഷണ പരിഭാഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ  
ഘർഷണമൂലം നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരി-  
ക്കാനുമാർഗ്ഗം കഴിയില്ല.

പ്രവർത്തനം:

വിവിധ ദിനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി  
ബന്ധപ്പെട്ടും പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധ-  
പ്പെട്ടും ദീർഘവും കുറുതുമുള്ള ചേർപ്പ്  
വിവിധ പരിഭാഷണങ്ങളിൽ ഘർഷണമൂലം  
കുറുതുകൾ പരിഭാഷണങ്ങളിൽ രൂപീകരി-  
ക്കുന്നു.

ദിനപ്രവർത്തനം -  
ഘർഷണമൂലം

അക്കാദമിക മാസ്മിക പ്ലാൻ  
ഗണിതം - STD. IV

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതപഠനത്തിന്റെ  
പ്രാധാന്യം വർദ്ധിച്ചുവരികയാണ്. ഗണിതത്തെ പ്രാജ്ഞാ-  
തികജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി രസകരമായി  
അവതരിപ്പിച്ചാൽ നിർദ്ദിഷ്ട പഠനനേട്ടകൾ  
കൈവരിക്കാം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* അടിസ്ഥാന ചതുർത്ഥികൾ ഉപയോഗിച്ച് എല്ലാ കൃതികളെയും പഠിപ്പിക്കുക.
- \* നാലാം ക്ലാസിൽ ഉന്നത നൽകിയ ഗണിതശേഷിക്ക് എല്ലാവരും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- \* നിത്യജീവിതത്തിലെ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നതുവരെ പഠിപ്പിക്കുക.
- \* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിത പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുക.
- \* യുക്തിചിന്ത വളർത്തൽ
- \* ഗണിതപഠനം - ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Sl. No:	പ്രവർത്തനം	വിശദാംശം	സമയം 50
1.	ഗണിതകീട്	<p>ഘട്ടം കുടികളും രജിതങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വളർച്ചകൾ, 1, 10, 100 വീതം വരുന്ന ഇൻക്ലി കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, സാമ്പ്ലുകൾ, സോഡാ വട്ടികൾ, പുതിയ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ, ചെപ്പുകൾ, ആവശ്യമില്ലാത്ത പേനകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകീട് തയ്യാറാക്കാൻ.</p>	<p>സമയം 57</p> <p>ഇടത്ത് മുതൽ ഇടത്ത് വരെ.</p>
2.	പീടസംഗ്രഹം	<p>തെക്കുവശത്ത് ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുടികളെ വിലയിരുത്തൽ. കുടികൾ പിന്നെ ആവശ്യമായവരെ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.</p>	<p>ഇടത്ത്</p>
3.	ജ്വലിപ്പിക്കൽ	<p>* ചുട്ടുപാടുമുള്ള തിന്നാലിയിൽ, ചതുര, സമയം എന്നിവ അളന്ന് പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കി നിഗമനം ഉണ്ടാക്കുന്നു.</p> <p>* വർണ്ണങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ജ്വലിപ്പിച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്വലിപ്പിച്ച് അലക്കിക്കാൻ.</p>	<p>ഇടത്ത്</p>

SI: No:	പ്രവർത്തനം	വിശദാംശം	സ്ഥലം
		<ul style="list-style-type: none"> <li>* തീർപ്പാക്കിയ ഉപയോഗിച്ച ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.</li> <li>* ജ്യോതിഷ പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.</li> <li>* ചേർപ്പ് കൃത്യം നിർമ്മിച്ചു വശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.</li> <li>* ശിൽപശാല - ഭാഗ്യം ഉപയോഗിച്ചു വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.</li> </ul>	
4.	സംഖ്യയനം	<ul style="list-style-type: none"> <li>* മൂന്നു സാമ്പ്യൽ ഉപയോഗിച്ചു 1000 രൂപീകരിക്കലും വ്യാഖ്യാനിക്കലും.</li> <li>* നാലു സാമ്പ്യൽ 1000 മുതൽ 9999 വരെയുള്ള സാമ്പ്യലോടൊപ്പം.</li> <li>* വിശദമായ സ്കൂൾ തലത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചു കളിക്കൽ സാമ്പ്യലുകൾ നൽകി പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നമ്പർ കൊടുക്കൽ, നാലുസാമ്പ്യൽ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സമാനമായ ഉപയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർവ്വാരണം.</li> </ul>	ഇലയ്ക്ക്

5. ഗണിതക്രിമ്

\* ഗണിതക്രിമ് വിജയിതല കണ്ടുത്തി സാബ്ജില്ലാതല മത്സരത്തിന് തയ്യാറെടുപ്പുകൾ ആരംഭിക്കുക.

ജൂൺ 24

8 ചതുഷ്കോലകൾ.

\* തായപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ, സാമ്പ്രാകാർഡുകൾ, മറ്റു പരിചിത സാധനങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കളികളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും ശുഭ് വർക്കുകൾ നടത്തി ചതുഷ്കോലകൾ ലഭിക്കുക. ഗണിത വിജയം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം.

വർഷം മുഴുവൻ

\* മന:ക്കണക്ക് പരിശീലനം.

Aim: To speak, read and write English without any mistakes.

Time: June to March

### PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.  
June and July

To develop listening skills and reading skills.

### Listening Skills.

1. Games, Action songs, Hello English activities.
2. Conversations, skit, stories.

### Speaking Skills.

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same pictures.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.
4. Make simple description about the picture.
5. Growing Sentences, Picture reading, Self-introductions, Assembly are also conducted.

### Activities.

Speech, book review, quiz, riddles, self-introductions etc.

### August and September.

Develop the creative speaking and writing.

## Reading Skills

- Newspaper reading, library books reading, book review.
- Find words.
- Collect and read past tense
- rhyming words
- describing words
- Textbook activities.

## Writing Skills.

- Make Wordweb
- Picture description with describing words.
- Word chain, Sentence chain
- Make words and Sentences
- Make riddles, Conversation
- Add more lines.

Activities - Speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, make description, magazine etc.

## October and November

To express thoughts feelings etc.

## Reading Skill

- Newspaper reading, library books reading, book review
- Conversation, Skit, Stories use ICT Materials.
- Reads breaking news, develop story
- Read notice.

## Writing skills

- description
- Notice proclamation
- Thought

Activities - speech, quiz, riddles, make magazine skit etc.

December and January

- Develop the creative speaking and writing
- To express thoughts, feelings etc.

Reading Skill

- Newspaper reading, library books reading, book review
- Conversation, Skit, stories use ICT materials.
- Reads breaking news.
- develop story.
- Reads diary.
- Reads letters from friends.

Writing Skills

- diary.
- letter
- Announcement
- activities - speech, quiz, riddles, make magazine, skit etc.

February and March

- To improve the presentation power

Reading Skill

- Newspaper reading, library books reading, book review.
- conversation, skit, stories use ICT materials.
- Reads breaking news -
- develop story.
- Reads diary.
- Reads letters from friends.

Writing Skills

- diary
- letter
- Announcement +
- description.
- Thoughts
- activities - speech, quiz, riddles, make magazine, skit + exhibition etc.