

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026

ഇന്ത്യൻ നോർത്ത് എൽ.പി.എസ്
ചെട്ടികുളങ്ങര, മാവേലിക്കര

SLNo	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 6. പത്രവായന 7. അമ്മ വായന 8. പുസ്തകചർച്ച 9. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ 10. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 11. വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ് സഭ 12. സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ 13. ദിനാചരണങ്ങൾ 14. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് 15. സാഹിത്യകാരന്മാരു-മായുള്ള അഭിമുഖം 16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 17. ആസ്വാദകരമായ വായന 18. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 19. ഇ-വായന 20. പുസ്തകം ഒരുക്കൽ (UP വായന 21. വായനക്കൂട്ടം-മോണിറ്ററിംഗ് 22. കാവ്യക്കൂട്ടം	6 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനാമുറി	BRC DIET SCERT ഗ്രന്ഥശാല P.T.A BRC ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ

Sl.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകുട്ടം)	1. എഴുത്തുകുട്ട രൂപീകരണം 2. പുസ്തകചർച്ച 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി 4. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്ഥാനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 7. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 8. സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9. എഴുത്തുകുട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 10. വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്ഥാനക്കുറിപ്പ് 11. ബാലസഭ 12. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് 13. വ്യക്തിഗത രചന സംഘ രചന 14. ഭാഷാ പ്രോജക്ട് 15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം 16. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രശാലനി	6 months	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല ഫോട്ടോകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET SCERT P.T.A BRC ജനപ്രതിനിധി P.T.A Teachers

Project - Malayalam

ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിലൂടെ) മികച്ചവായനക്കാർക്ക്
(വായനക്കൂട്ടം) മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ (എഴുത്തുകൂട്ടം)

വായിച്ചുവളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻപന്തിയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം. 2017-18 അധ്യയന വർഷം മെയ് മാസം 1-ന് ഉദ്ഘാടനം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. SCERTയുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ഒരു പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * എല്ലാവർക്കും എഴുതാനും വായനയ്ക്കും.
- * വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം
- * അമ്മ വായന
- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- * ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
- * ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ
- * വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- * മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- * ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ ഹൈക്കൂലി നേടുക
- * വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- * വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
- * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക
- * എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- * ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ, ചുരുക്ക മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- * സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- * ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജീകരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിലൂടെ (Pre-test) 02-06-17
പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാർ കണ്ടെത്തി.
2. അക്ഷര ഉറപ്പിക്കൽ (1 month)
ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

4. അക്ഷരകോർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്
അക്ഷരകോർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ തുറികരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ തുറികരിക്കൽ
5. ചിത്രം = അടിക്കുറിപ്പ്
ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ = അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ
6. കുറിപ്പ് = ബോക്സി പാത്രം = എഴുതൽ
ഒരു കുറിപ്പിന്റെ കുറിപ്പ് അഥവാ നൽകുന്ന ബോക്സി പറയിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു
7. കഥാപാത്രം = നൽകൽ
വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
8. CD പ്രദർശനം
ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഒരേതര ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം - എഴുതാനവസരം.
9. ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ പരിഗണിക്കൽ
ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.
10. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം തുറികരിക്കൽ
ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച വായനക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.
11. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി തുറികരിക്കൽ
കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ UP വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.
12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം. പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ, പുസ്തകവിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തകശേഖരണം.
13. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം
ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.
14. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കുട്ടികളുടെ രംഗവിഷ്കാരം. (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) ചൊൽക്കാഴ്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.
15. പുതറായന
വിവിധ പുതറങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പുതറകിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ - വായന - എഴുത്ത്, പുതറം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)
16. അമ്മ വായന
സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനാവസരം - വായനാമുറി - വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം തുറികരിക്കൽ, ശിർഷ്കാല.

17. പുസ്തകചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം. പാഠഭാഗ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്രനിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ. മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.
18. വായനാക്കുറിപ്പ്
ഓരോ പുസ്തകവായനയുടെയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം.
19. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം
വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.
20. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ
ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം. വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാലസഭകൾ രൂപീകരിക്കൽ പൊതുജന പങ്കാളിത്തം, സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.
21. ദിനാചരണങ്ങൾ
വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
22. ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ്
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ്ബ് നടത്തുന്നു. മികച്ച പ്രകടനക്കാരെ, ക്ലാസ്സുകാരെ കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം.
23. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം
സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക രചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ, കവിത രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.
24. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും
ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.
25. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ
UP കുട്ടികൾക്കായുള്ള വായനാസാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ, കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തമുള്ള രചനാശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ, രചനകൾ സ്പൈറൽ ബൈന്റ് ചെയ്തു ഉപയോഗിക്കൽ.
26. ഇ-വായന - സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ
വിക്സിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണ്യം, വായനാ കൂട്ടത്തിന്റെയും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ ബ്ലോഗ് രൂപീകരണം 'ഇ' പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ വിവിധ കൃതികൾ, കവിത, എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.
27. വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്
അധ്യാപകർ, കുട്ടി പ്രതിനിധി രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ BRC, DIET അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ, എന്നിവരുടെ സേവനം.

28. കാവ്യകൃത്ത്

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരൻ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവ്യകൃത്ത് സൗലഭ്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. (BRCയുടെ സഹായത്തോടെ)

29. എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം

കുട്ടികളെ 5 വിതം എഴുത്ത് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഏത് സാഹിത്യ വിഭാഗത്തിൽ, മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

30. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വിലയിരുത്തൽ കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം.

31. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ ശാഖകൾ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകം list ചെയ്ത്, വിവിധ മേഖലയിലുള്ള സൂപ്പർ പരിചയപ്പെടൽ, വിവിധ മേഖലയിൽ സാഹിത്യ സൂപ്പർ നടത്തൽ, വിവിധ സാഹിത്യ മേഖലകളിലുള്ള വ്യക്തികളുടെ ആഗമനം സംവാദം, അഭിമുഖം.

32. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ്

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ ക്ലബ്ബ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

33. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം.

34. പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൂപ്പർകൾ അവതരിപ്പിക്കുവാനും. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

35. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

36. ഭാഷാ പ്രോജക്ടുകൾ

ഭാഷയെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാനും ആഴത്തിലുള്ള വായനക്കുമായി ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നു. (പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്)

37. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ

അസംബ്ലിയിൽ ഒരു ഇനമാകണം. കൃതികൾ സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പുകൾ, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ്, പവർ പോയിന്റ് അവതരണം. രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി (പ്രതിമസം) ജൂലൈ - ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ് എസ്.കെ.പൊറ്റക്കാട്.

38. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

BRC, IED, Teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം, നടപ്പിലാക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം. പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം.

39. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രകുറിപ്പുകൾ, ആത്മോദനകുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

ഇരോഴ നോർത്ത് എൽ.പി.എസ്സ് ചെട്ടികുളങ്ങര

2025 - 26 അധ്യയനവർഷ വാർഷിക പ്ലാൻ പ്രകാരം "ശുചിത്വം സുന്ദരം" എന്ന വിദ്യാലയ ശുചിത്വ പദ്ധതി നടപ്പാക്കി വരുന്നു. സ്കൂൾ PTA പ്രതിനിധികൾ, അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, ക്ലാസ് പ്രതിനിധികൾ ഇവരുൾപ്പെട്ട 15 അംഗ സമിതി പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നു. എല്ലാ മാസവും സമിതി കൂടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും നാല് ഗ്രൂപ്പുകളായി തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ കുട്ടികൾക്കായിരിക്കും ആ ആഴ്ചയിലെ ക്ലാസ് ശുചീകരണത്തിന്റെ ചുമതല. ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും ലീഡർ ആ ക്ലാസ്സിന്റെ ഹെൽത്ത് ഇൻസ്പെക്ടർ ആയി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ യൂണിഫോമിന്റെ ശുചിത്വം, കൈകാലുകളിലെ നഖങ്ങളുടെ ശുചിത്വം, തലമുടി, പല്ലുകൾ ഇവയുടെ ശുചിത്വം ഇവ ക്ലാസ്സ് ഹെൽത്ത് ഇൻസ്പെക്ടറുടെ ചുമതലയിൽ പരിശോധിക്കുന്നു.

ക്ലാസ് റൂമുകൾ രാവിലെയും വൈകിട്ടും ശുചീകരണ തൊഴിലാളി വൃത്തിയാക്കുന്നു. ഉച്ചയ്ക്ക് ക്ലാസ് മുറി ചുമതലയുള്ള കുട്ടികൾ വൃത്തിയാക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ വേസ്റ്റ് ബിന്നിലെ അവശിഷ്ടങ്ങൾ, ജൈവ, അജൈവ, പ്ലാസ്റ്റിക് പൊതുകൂടുകളിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ബാഗുകൾ, വാട്ടർ ബോട്ടിൽ, ചെരുപ്പ് ഇവ നിർദ്ദേശിച്ച സ്ഥലത്ത് ക്രമമായാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്നു. ആഹാര അവശിഷ്ടങ്ങൾ അശ്രദ്ധമായി ആരെങ്കിലും താഴെ കളഞ്ഞാൽ അവർക്ക് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങളും സഹായവും ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു. ഏതെങ്കിലും

കാരണത്താൽ ആഹാരം ബാക്കി വന്നാൽ അത് പൊതു ജൈവ കമ്പോസ്റ്റ് പെട്ടിയിൽ തന്നെയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഗ്രൂപ്പുകൾ തന്നെ ചുമതല ഏറ്റിരിക്കുന്നതിനാൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടക്കുന്നു. സ്വന്തം ക്ലാസ് മുറിയുടെ സൗന്ദര്യം, വൃത്തി, അച്ചടക്കം ഇതെല്ലാം സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ബോധ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ അസംബ്ലിയിൽ ശുചിത്വബോധം വളർത്താനുള്ള സന്ദേശങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

ശുചിമുറി, മൂത്രപ്പുര ഇവയുടെ ശുചിത്വവും സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്തമാണെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്. ഓരോ പ്രാവശ്യത്തേ ഉപയോഗത്തിനു ശേഷവും വെള്ളമൊഴിക്കണമെന്നും ചെരിപ്പിലെ മണ്ണ് പുറത്തു കഴുകണമെന്നും ശുചിമുറി ഉപയോഗിച്ചാൽ കൈകൾ സോപ്പിച്ച് കഴുകണമെന്നും മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഒരു മണിക്കൂർ ഇടവേളയിൽ ശുചീകരണസഹായി ലോഷൻ ഒഴിക്കാറുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് ശുചിമുറിയും പരിസരവും നന്നായി സൂക്ഷിക്കണമെന്ന് ഏവരും തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂൾ പാചകശാലയും സ്റ്റോർറൂമും വളരെ ശുചിത്വത്തോടെ സൂക്ഷിക്കുന്നു. പാചകക്കാരി പാചകം ചെയ്യുന്ന സമയത്തും വിളമ്പുമ്പോഴും കൈയുറകൾ, മാസ്ക്, തൊപ്പി ഇവ ധരിക്കുന്നു. പച്ചക്കറികൾ വൃത്തിയായി കഴുകുകയും പാത്രങ്ങൾ സോപ്പിച്ച് കഴുകി ഉണക്കി സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അടുക്കളയുടെ വൃത്തിയിൽ മാത്രം സംഗമത്തിലെ പ്രതിനിധികളും ഭാഗമാകുന്നു. ചെറിയ പൂന്തോട്ടവും പച്ചക്കറി കൃഷിയും പുരോഗമിച്ചു വരുന്നു. അങ്ങനെ ഈ അക്കാദമിക വർഷത്തെ "ശുചിത്വം സുന്ദരം" എന്ന ശുചിത്വ പ്രോഗ്രാം ഏവരുടേയും സഹകരണത്തോടെ സഫലമാക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.