അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

സെന്റ്.സേവ്യേഴ്സ്

എൽ.പി.സ്കൂൾ, വാരണം

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന മഹത്തായ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടേയും അധ്യാപകരുടേയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയേയും പഠനത്തിന്റെ മികവുറ്റ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുവാനാണ് ഈ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

ഓരോ കുട്ടിയുടേയും പഠനമികവിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ അതുല്യമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ കാതൽ.

പഠനത്തോടൊപ്പം മാനസികാരോഗ്യത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ് സുംബ ഡാൻസിന്റെ പ്രാധാന്യം ഉറപ്പാക്കി.

ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെയുള്ള തിയതികളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജുകൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് മൂന്ന്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, ചിത്ര പുസ്തകം എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയേയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്ന. സമഗ്ര മുന്നേറ്റ പദ്ധതിയിലൂടെ ആവാമാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ, മറ്റു സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതകളുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യത ഉറപ്പിച്ചുകൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :→

* മൂന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എഴുതാനും, വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാക്കളുടെയും അധ്യാപികമാരുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ.
* ലളിതമായ വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവ വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാരീതികൾ നടത്തി കുട്ടിയെ സ്വയം സ്വായത്തമാക്കൽ
* തിരഞ്ഞെടുത്ത സാധ്യതകൾ, വായനകളിൽ മികവ് ഉറപ്പാക്കി വായനയിലേക്ക്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ :→

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ തെളിയിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മകമായ ലോകത്തിലൂടെ പാട്ട്, രചന എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരാക്കിത്തീർക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു.

ജൂൺ

* ചിത്രകാർഡുകൾ. വാക്യകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* സചിത്ര ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് എങ്കിലും എഴുതൽ
* കഥകൾ - ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും ഡിജിറ്റൽ മാർഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

* സചിത്ര ബുക്ക്
* സംയുക്ത ഡയറി രൂപത്തിൽ എഴുതാൻ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
* അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകൽ

ആഗസ്റ്റ്

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപാട്ടുകൾ. ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരണം.
* പഠനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചനകൾ നടത്താൻ അവസരങ്ങൾ നൽകൽ
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി വെളിപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര ഡയറിയെ - 'എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ്' എന്ന വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു.
* വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റി എടുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി വെളിപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* എല്ലാം കുട്ടികളും ചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* CPTA യിൽ ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
* ഓണാഘോഷത്തിന്റെ ഭാഗമായി ചിത്ര പാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് അർത്ഥം സഹിതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടനയിൽ എഴുതിച്ചേർക്കൽ
* കൂട്ടുവായന - കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾക്ക് ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാല സാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം ചോദിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനത്തിന് ഒരുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* തങ്ങളും കണ്ടറിയ കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം ശൈലിയോടെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* വ്യത്യസ്തമായ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം ചിന്തകളോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ മേഖലയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിക്കൽ കൂടി കൂട്ടായ്മയാണ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം
* തിരഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകം നൽകാനാകുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നു.
* സ്വന്തം ചിന്തകളോടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* PTA മീറ്റിങ്ങിൽ പ്രകാശനം നടക്കുന്നു.
* വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് മൂന്ന്

ഗണിതം

ആമുഖം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ പറ്റാത്ത കുഞ്ഞുങ്ങളേ ഭംഗിയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഒക്കെ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം ചിന്തകളി പോകാതെ വ്യവഹാരത്തിൽ എത്തിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന അനുഭവപരിചിതമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദനമാക്കാവുന്നതാണ്. പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :→

<u>കുട്ടികൾ</u>

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* Five Frame ൽ ഗണിത കിറ്റ് ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വച്ച് തരംതിരിച്ച് വിശദീകരിക്കുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമാകുന്ന തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* 1 മുതൽ 26 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നതും വായിക്കുന്നതും എഴുതുന്നു.
* 9 ന് താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒരക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം
* ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ആഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ വരുന്ന സംഖ്യ കിട്ടുമെന്ന തിരിച്ചറിവ്

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിലധികം സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഇണക്കൽ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ക്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. അഭിനയിക്കുന്നു.
* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാകുവാൻ വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

10+1=11 10+2=12 10+3=13

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* My Number Book തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10-1=9
10-2=8
10-3=7

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) തിരിച്ചറിയൽ
* സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് നടക്കുന്നു. (1 മുതൽ 10 വരെ)

6-1=5
2+3=5
1+4=5

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം - ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം
* ഗണിത വണ്ടാടി, സംഖ്യാസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം
* സംഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

* ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ
* ലളിതമായ ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

Academic Master Plan
class 1
English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like malayalam. We have to keep our word language English, close to our hearts.

The Academic Master Plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate

Learning outcomes

* Simple words simple sentences, add more lines. description make sure these are in the children
* Responds to simple instructions in the class room
* Describes orally about pictures and objects using adjectives
* Enjoys song and sings them with rhythm and action
* Familiarises the names of birds animals, their young ones and identifies them from pictures
* To speak read and write English without any mistakes

Aim

* Simple words, simple sentences to speak, Read and write make sure these are in the children

June

* Simple words introducing
* Provides picture cards
* Gives a familiar magic picture card

July

* Says the familiar words
* Writing familiar words
* Reading familiar words

August

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action
* Describes orally about picture and objects using adjectives

September

* Reads and writes simple words and simple sentence
* Provides picture card and reading cards

October

* Introduces a simple picture description
* Word chain, sentence chain make words
* Sentences make riddles
* Describing words, rhyming words etc text book activities

November

* My small discription book is being prepared
* Preparing the reading card
* The class room provides more opportunities to read, write and speak English
* Writes 5 English words daily
* Prepared and displayed by 'My English World'

December

* My picture dictionary is being prepared
* My growing book is being prepared
* Simple instructions in the classroom
* Encourages digital reading in the classroom every day.

January

* Enjoys songs and sings them with rhythm and action
* Animals and birds collect pictures
* Animals and young ones collect young ones
* Spoken English class is provided

February

* Provides the opportunity to express 'My self' in the classroom, in the assembly and CPTA
* A period of daily spoken English class provides an opportunity

March

* English speaks fluently
* Can read and write simple sentence
* Picture reading, picture describing can tell you how to read and write

II മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷ പ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ വശവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതി-
നുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ

പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനു-
മുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധി-
ച്ചുവെന്നുമുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
(ഭാഷണം, ശ്രവണം, എഴുത്ത്)

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തന-
ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

ഓരോ കുട്ടികളും ഓരോ പതിപ്പുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത്
മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന
ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ജൂൺ

ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ

ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ

വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുതകുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ

വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

ചിത്രവിവരണം

വായനശാലയിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ

വായിച്ച കഥയിൽനിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന പിന്തുണ നൽകുന്നു.

ഉദാ. ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖനം

പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനു-കൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

II പരിസരപഠനം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തായ രൂപം കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയെയും പഠനത്തിന്റെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുവാനാണ് ഈ വിദ്യാലയം ശ്രമിക്കുന്നത്.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
* കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയകളിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* സ്കൂളിന് പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭിക്കുക
* പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ

ഭാഷാപഠനം പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കണ്ടെത്തുന്നത്. പ്രകൃതിമുഖ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് പരിസരപഠനത്തിലൂടെ അറിവുനിർമ്മാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പരിസരപഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ശേഖരിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
പ്രകൃതിനടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

August

* understand and use theme - related words (cake, hungry, animals, forest, etc)
* Identify rhyming and similar - sounding words if present in the poem/story.

September

* Match words with pictures. Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words.

October

* Understand and Express the value of sharing and caring.
* Identify actions that are kind/unfair with in the story
* Appreciate helping and respecting others.

November

* provide guided writing templates. children trace or copy sentences describing a bird or a scene from the story

December

* Discuss Scenarios from the story where characters show kindness or unfairness.
* children identify and explain why
* Role play situations where birds help eachother.

January

* children create simple 'Rules' for living in the village of Birds' focusing on respect for Nature and sharing.

February

* Organize a 'Bird Day' where children dress up as different birds or create bird Masks

March

* Teach Simple Songs or Rhymes about birds and their village.
* children can create simple Movements to accompany the Songs.

Class III
വിഷയം. മലയാളം

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും.

* സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
* കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും
* രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും
* അനുയോജ്യ ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല് ... മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലളിതമായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.
* കഥകളെയും കവിതകളെയും മൂകനാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

ജൂൺ - ജൂലായ്

1 കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (പ്രവർത്തികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം - ക്ലാസ്സ്‌ലൈബ്രറി നവീകരണം
- നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം
- കുടമാറ്റവും
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം
- കലയിലെ മുത്തുകൾ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം
  അഭിമുഖ സംഭാഷണം
- പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പാത്തി

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
* നാടക ശില്പശാല
* റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
* പലഹാരങ്ങളുടെ - പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കത്തുകൾ, വാർത്തകൾ
* ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
* സ്കൂൾ പത്രം

സി. പി. ടി. എ. ഒന്നാം പ്രവർത്തനം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം

നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം

പാവനാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം
* കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്
* നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

CLASS : III   പരിസര പഠനം   വിഷയം : E.V.S

ലക്ഷ്യം:- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുക.

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടെത്തറിയാം. • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം - സ്വയം തിരുത്താം. • പ്രകൃതിക്ക് ദോഷമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പച്ചത്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പച്ചത്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പച്ചത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം • പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടീൽ • സംരക്ഷണം പരിപാലിക്കൽ

4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

SL.NO	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിനകൃത്യങ്ങൾ • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞാണ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.

2	ജൂലൈ-മാർച്ച്	നമ്മൾ ഒന്ന് • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ വാരം • വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
3	ജൂൺ-ഡിസംബർ	പരിസരനടത്തം • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ-മാർച്ച്	നല്ല ശീലം • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം

ഗണിതം   Class: III

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് - 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ തോരണം നിർമാണം, തൊപ്പി നിർമാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമിക്കുന്നു.

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല
നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ഉണ്ടാക്കാൻ

കളിനോട്ടുകൾ

ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം

കമ്പ് കെട്ടുകൾ

സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്ലാസ്

നവംബർ - ഡിസംബർ

ഗണിത വസ്തുതാകാർഡ് നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം 3

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

ക്രമം	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി-മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാവ്)
2	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
3	ഡിസംബർ — ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം • ക്ലാസ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു
4	ജനുവരി - മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം • ക്ലാസ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

ഗണിതം

Class: III

വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് - 1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉറപ്പെടുത്താൻ തോരണം നിർമാണം, തൊപ്പി നിർമാണം, വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമിക്കുന്നു.

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല
നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.

1 മുതൽ 100 വരെ എണ്ണിതിയ ഉണ്ടാക്കാൻ

കളിനോട്ടുകൾ

ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം

കമ്പ് കെട്ടുകൾ

സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്ലാസ്

നവംബർ - ഡിസംബർ

ഗണിത വസ്തുതാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം 3

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

ക്ര.നം	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി-മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് • നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാവ്)
2	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ • ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
3	ഡിസംബർ — ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം • ക്ലാസ് • മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ അനുഭവം ലഭ്യമാക്കുന്നു
4	ജനുവരി - മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം • ക്ലാസ് • പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

English

Class : III

വിഷയം: English

Aim

To speak, Read $ write English without any mistakes

Time :- June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

pre test

To develop listening skills and reading skills

Listening Skills:

Games, Action Songs

- Hello English Activities
- conversations
- Skit Stories
- use ICT

Speaking Skills :-

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the picture

Make the simple sentences using the word about picture.

Make simple description about the picture

Growing sentences, picture reading, self introduction

August and september

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading

Find words

collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities

Writing Skills

make word web

Picture description

word chain

Make words & sentencess

Make riddles, conversations

Add more lines

October and November

To express thoughts, feelings etc...

Reading Skills

Library book reading

• conversations, Skit, Stories, use ICT and notice

Develop story

writing skills

• Description

• Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

- Library books reading
- conversations, skit, stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing Skills

Dairy

Announcement

February and March

To improve the presentation power.

Reading Skills

Library books reading

Conversations, Skit stories

Develop story

Writing Skills

- Dairy
- Exibition
- Descriptions
- Thoughts

മലയാളം - IV

ആമുഖം

2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നാലാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയത്

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്

മേഖല

വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീടെസ്റ്റ്

അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)

അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ

വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ

വായനക്കൂട്ടം

പത്രവായന

സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക

വിദ്യാരംഗം സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.

സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം

കഥയരങ്ങ്

മലയാളം - IV

ആമുഖം

2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നാലാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയത്

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്

മേഖല

വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീടെസ്റ്റ്

അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ, അണിയിക്കൽ)

അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ

വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്

വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ

വായനക്കൂട്ടം

പത്രവായന

സമീപത്തുള്ള ഗ്രന്ഥശാലയിൽ മെമ്പർഷിപ്പ് എടുക്കുക

വിദ്യാരംഗം സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സ്കൂളിൽ നടത്തുന്നു.

സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം

കഥയരങ്ങ്

IV. ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിൽ സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക

പൊതുതത്വങ്ങൾ

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
* സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ജൂൺ
വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ജൂൺ ജൂലൈ
എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ഒക്ടോബർ

കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		നവംബർ
രുചിച്ചറിയാം ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമാണം	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഡിസംബർ
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരൻമാർ)	സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ജനുവരി
കലക്കൂട്ട് പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരൻമാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ അറിയൽ	ഫെബ്രുവരി

ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ അനുയോജ്യവിഭ-വങ്ങളോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ (സർഗോത്സവം)		മാർച്ച്

പരിസരപഠനം - IV

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഘട്ടം 1 June - August

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്
വൃക്ഷത്തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം
നല്ല നാളേയ്ക്കുവേണ്ടി (ICT)
കവിത ഏറ്റു ചൊല്ലുന്നു

ഘട്ടം - 2

കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ഘട്ടം - 3 (September - November)

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

- പാടം
- കുന്ന്
- കാവ്

ആവാസ വ്യവസ്ഥയെപ്പറ്റി നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
വർഗീകരണം നടത്തുന്നു.
ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന് അജീവിയ ഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവിയ ഘടകങ്ങളും അജീവിയ ഘടകങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്താം (December- January)

നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്)

February - March

പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം.

വിഷയം : ഗണിതം

Class : IV

ആമുഖം:

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാല ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ട് കൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ തരം വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും അവരുടെ നിലവാരം ഉയർത്താനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക, വൈജ്ഞാനിക, വൈകാരിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം [illegible] സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു	നറുക്കെടുക്കാം	* സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം * മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	1 ആഴ്ച
	10 ചാടാനിരിക്കാൻ	* സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു * കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു. തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ജൂൺ
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	* വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു	ജൂൺ - ജൂലൈ
	[illegible]	* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു * ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുന്നു	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്
മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ	കൂട്ടുകളിക്കാം	* ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം * അതിനോട് ചേർത്ത് 1,10,100,1000 എന്നിവ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു	
	സംഖ്യാ സ്പൈഡർ	* ഓരോ കുട്ടിയും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു	

	ക്വിസ്	* സംഖ്യകളുടെ ഗുണനഫലം കണ്ടെത്താം. * അതിന് ഗുണന ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കാം.	[illegible]
പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ	ക്ലാസിൽ ഒരു കട/ കച്ചവടക്കാരൻ	* കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം etc ചേർന്ന് അവയുടെ വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു * ഗ്ലാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു * ആവശ്യമുള്ളത് അളന്നെടുക്കുന്നു. * കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വ്യാപാരം ഒരുക്കുന്നു. * കച്ചവടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ * ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.	
	സമയക്രമം	* ബ്ലോക്ക് കലണ്ടർ ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയക്രമം തയ്യാറാക്കുന്നു. * സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	[illegible]
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	സംഖ്യ ചക്രം	* സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു * അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	[illegible]
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	* അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം. * ക്രിയ ചെയ്യുന്നു. അതിന്റെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് നോക്കാം.	[illegible] പെട്ടി
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	* വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു * കുട്ടികൾ നറുക്കെടുക്കുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ചാർട്ടിൽ ഒട്ടിക്കാം.	[illegible]

Class : IV

Sub: English

Learning outcomes	Activities	Activity Details	Duration
Describe pictures	Picture Description	* The teacher shows a picture * Discussion * The children talks about the picture	June to August
Arrange words in alphabetical order	Dictionary	* Introducing the dictionary * Give words * Arranging words in alphabetical order	July to March
Adds more exchanges to the conversation suitable to the context	Conversation	* Reading the conversation * Acting the conversation with friends * Adds more exchanges to the conversation	July to March
Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	* Plays the audio of the song * Let the learners sing after the audio * Discussion * Identifies rhyming words	

Adds lines to a poem following a set pattern	Add more line	* Plays the audio song * Let the learners sing after audio * Adds lines to the poem	July to December
Read and understand the given stories and poems	Let's spread	* Provides the opportunity to read simple stories and poem. * They tell the story and read.	December to March.
Makes simple riddles	Riddles	* Give children the opportunity to listen and answer simple riddles * Make simple riddles	August to March
Undertake simple project work given	Project work	* Give instructions * Data collection * codifying	october to March