G.L.P.S

മുളവുകാട്

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

എറണാകുളം ജില്ലയിലെ മുളവുകാട് ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ദ്വീപിലെ വടക്കേ അറ്റത്തുള്ള വിദ്യാലയമാണ് എയിഡഡ് ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ

പണ്ടുകാലത്ത് ഉണ്ടായ ഒരു വെള്ളപ്പൊക്കത്തിൽ കടൽകൊണ്ടുവച്ച ഒരു ദ്വീപാണ് ഈ പ്രദേശം എന്നാണ് പഴമക്കാർ പറയുന്നു.

മുളയുടെ കാട് അധികം ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ മുളങ്കാട് മുളവുകാടായി എന്നു പറയുന്നു.

കൊച്ചി തുറമുഖത്തുവരുന്ന കപ്പലിലേക്ക് മുളക് കയറ്റി അയക്കുമ്പോൾ മുളക് (കുരുമുളക് വയനാടൻ) ഉണക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പ്രദേശത്തിന് മുളക് കാട് എന്നുവിളിച്ചു. പിന്നീട് അത് ലോപിച്ച് മുളവുകാടായി എന്നും പറയപ്പെടുന്നു.

നാലുവശവും വേമ്പനാട്ടുകായലിനാൽ ചുറ്റപ്പെട്ടതാണ് ഈ ഗ്രാമം
മുളവുകാട് ഗ്രാമത്തിന് ഒരു വിളിപ്പാട് അകലെ കൊച്ചി തുറമുഖവും, വല്ലാർപാടം കണ്ടയലനർ ടെർമിനലും, കേരള ഹൈക്കോടതിയും സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു.

സ്കൂളിന്റെ റോഡിനോടുചേർന്ന് കണ്ടയിനർ റോഡ് കടന്നുപോകുന്നു. കാലത്തിന്റെ വികസനമായ കണ്ടയിനർ റോഡിന്റെ വരവോടുകൂടി ദ്വീപ് നിവാസികൾ പുരോഗതിയുടെ പാതയിലാണ് യാത്രാസൗകര്യം, വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം, ജോലിസാധ്യത എന്നിവ മെച്ചപ്പെട്ടു. പക്ഷേ ഗ്രാമത്തിന്റെ തെളിച്ചം നഷ്ടപ്പെടുന്നു.

നഗരസംസ്കാരത്തിന്റെ വെള്ളിവെളിച്ചത്തിലേക്ക് ആകർഷിച്ച് ഗ്രാമവാസികൾ ഈയാംപാറ്റകളായി മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു

Ist Standard

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

പ്രവർത്തനം 1 മധുരം മലയാളം

ഒന്നാംക്ലാസിലെത്തുന്ന കുട്ടിക്ക് സ്ഥൂലപേശീ വികാസത്തിനുതകുന്ന കളികൾ നല്കുന്നു.

ജൂൺ ആദ്യ

ടീച്ചറും കുട്ടികളും ചേർന്ന് പന്തേറുകളി, കസേരകളി, അണ്ണാനും കൂട്ടും കളി, തവളച്ചാട്ടം

ദിവസങ്ങളിൽ

കളത്തിൽ കയറ്റം തുടങ്ങിയ വിവിധയിനം കളികൾ കളിപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന്

സൂക്ഷമപേശീ വികാസത്തിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യിക്കുന്നു.

വിവിധ വസ്തുക്കൾ കീറൽ

മണ്ണ്, മൈദമാവ് കുഴച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ കടലാസ്, ഇല, ഓല എ്ംിവ കൊണ്ട്

രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ etc.

തുടർന്ന് ഓരോ പാഠത്തിലും വരുന്നതായ അക്ഷരങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്വരെ

local text നിബന്ധിച്ച് ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ടീച്ചർ BB യിൽ ഉസച്ചാരണ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരവടിവ് പാലിച്ച്

പറഞ്ഞ് എഴുതുന്നു.

കുട്ടികബ ശ്രദ്യ്ിച്ചിരിക്കുന്നു.

പിന്നീട് ഓരോരുത്തരെക്കൊണ്ടും BBയിൽ പറഞ്ഞ് എഴുതിക്കുന്ന

ആവശ്യമെങ്കിൽ മണ്ണെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

കൂട്ടിയിട്ടിരിക്കുന്ന ആക്ഷരക്കാർഡിൽനിന്ന് പഠിക അക്ട്ടഷരം എടുപ്പിക്കുന്നു. പേപ്പർ,

മാസികകൾ ഇവയിൽ

പഠിച്ച അക്ഷരത്തിന് വരയിടീപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ പാഠം കഴിയുന്തോറും അക്ഷരങ്ങൾ വച്ച്

വാക്കുകളും, വാക്കുകളിൽ

നിന്ന് വാചകളങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുന്നു.

പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി അക്ഷരകേളി നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ം 2 മലയാളത്തിളക്കം

പ്രാഥമിക ക്ലാസുകളിലെ ഭാഷാപഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള സവിശേഷ പദ്ധതിയാണ് മലയാളത്തിളക്കം.

ബോദ്ധ്യപ്പെടാനും ൻകത് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളത്തിളക്കത്തിലൂടെ മെച്ചപ്പെട്ട നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാം.

ഭാഷയിൽ ലയിച്ചും ആസ്വദിച്ചും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ മുന്നേറുന്ന കുട്ടികളും, സർഗ്ഗാത്മകതയും, ഭാവനയും, സമർപ്പിതചിന്തയും, അന്വേഷണാത്മകതയുമുള്ള അധ്യാപകരും ഉൾപ്പെടുന്നതും പ്രചോദനാത്മകവും, പ്രോത്സാഹനജനകവുമായ അന്തരീക്ഷത്തിന്റെ പ്രസരിപ്പുള്ളതുമായ ഭാഷാക്ലാസുകളെ സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതു് മലയാളത്തിളക്കത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
രണ്ട്, മൂന്ന്, നാല് സ്റ്റാൻഡേർഡു കളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു ടീച്ചർ ഒരു ചിത്രം കാണിക്കുന്നു ചിത്രത്തിലുള്ള 10 കാര്യങ്ങൾ (വാക്കുകൾ)എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. (അക്ഷരത്തെറ്റ് വരുത്തിയവരെ)	ജൂൺ, ജൂലൈ

വേണമെങ്കിൽ എല്ലാവരേയും സ്കൂൾ സമയത്തിനുപുറമെ തറയിൽ ഒന്നിച്ചിരുത്തുന്നു.

ടീച്ചർ lap top ൽ ഒരു കഥ നിർത്തി, നിർത്തി കാണിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നു. തുടർന്ന് ടീച്ചർ ചെറുചോദ്യം ചോദിക്കുന്നു.

1. എന്താണ് കണ്ടതു്?

കുട്ടികൾ കണ്ട കാര്യം നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. എഴുത്തിനുശേഷം പെൻസിൽ താഴെ വയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. എല്ലാവരും പൂർത്തീകരിച്ച ശേഷം അധ്യാപിക ഉച്ചാരണ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷര വടിവോടെ ചാർട്ടിൽ പറഞ്ഞെഴുതുന്നു. കുട്ടികൾ താൻ എഴുതിയത് ചാർട്ടിൽ എഴുതിയതുമായി ഒത്തുനോക്കുന്നു. ശരിയാണെങ്കിൽ _/ ഇടുന്നു. തെറ്റാണെങ്കിൽ വാക്കിനുചുറ്റും വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു. പിന്നീട് ശരിയാക്കി തെറ്റിയ വാക്കിനു

താഴെ പറഞ്ഞു് എഴുതു ന്നു. ഒരിക്കലും റബ്ബർ ഉപയോഗിക്കാൻ പാടില്ല. (ഈ പ്രക്രിയ തുടരുന്നു.)

പത്തുവാക്കുകൾ ആകുമ്പോൾ എല്ലാ വാക്കുകം ശരിയാക്കിയവർക്ക് * നല്കുന്നു.

നിശ്ചിത ദിയസത്തിനുശേഷം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നല്കുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റ് വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കിയവർക്ക് അഭിനന്ദനങ്ങൾ നല്കുന്നു.

ഓരോ ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനത്തിനുശേഷവും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നല്കാവുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനം 2

പേര് ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം.

ജന്മദിനത്തിനൊരു ബുക്ക്.

പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് വായനാശീലം കുറവാണ്. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പുതിയ തലമുറയിൽ വരുത്തിയ അമിതമായ സ്വാധീനമാണ് ഇതിനു കാരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*പുതു തലമുറയിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക

*മലയാളഭാഷയുടെ മുന്നോട്ടുള്ള വളർച്ചയുടെ മുരടിപ്പിൽനിന്ന് രക്ഷിക്കുക.

* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി മാതൃകാപരമായി ക്രമീകരിച്ച് ആകർഷകമാക്കുക, പുസ്തകങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഭൂഗോളത്തിന്റെ സ്പന്ദനം കണക്കിലാണ് എന്ന അർത്ഥവത്തായ വാക്യത്തെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന്, ഗണിതത്തിന് ജീവിത സാഹചര്യവുമായി വളരെ അടുത്ത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധിപ്പിക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രവും കണക്കിൽ ഒന്നിക്കുന്നു എന്ന രസകരമായ ആശയവും കുട്ടികളിൽ ജനിപ്പിക്കുന്നു.
ഗണിതശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഗണിതത്തോട് ഇഷ്ടം കൂട്ടുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞങ്ങളുടെ സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. 4 ാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോൾ പഠിക്കുന്ന	1. (i) I ക്ളാസ്സിൽ എണ്ണം 1 വർഷം ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ	class tr	
	(ii) ചെറുത് വലുത്	ജൂലൈ		
	(iii) ഒരക്ക സാഖ്യ	ആഗസ്റ്റ്		
എല്ലാ കകുട്ടികളും ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയമായ ചതുഷ് ക്രിയ കളുടെ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	2. IIക്ലാസിൽ			
	(i) സങ്കലനം, വ്യവകലനം (രണ്ടക്കസംഖ്യ)	9/2025 10/2025 11/2025		
	3. III ക്ലാസിൽ			
	(i) സങ്കലനം, വ്യവകലനം (മൂന്നക്ക സംഖ്യ)	6/25, 7/25, 8/25		
	(ii)ഗുണനപട്ടിക മന:പാഠമാക്കൽ	9/25, 10/25, 11/12		
	(iii) ഗുണനം	12/25, 1/26, 2/26		
	4. IVക്ലാസിൽ			
	(i) ഹരണം	6/25, 7/25, 8/25, 9/25		
	(ii) ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	10/25, 11/25, 12/25		
	(iii) ചതുഷ് ക്രിയകൾ പ്രയോഗിക്കൽ	1/26, 2/26, 3/26		
2. ഗണിതത്തോട് ഇഷ്ടംതോന്നിപ്പിക്കുന്നു.	(1) ഗണിതത്തിന്റെ ചരിത്രം			
	(2) പ്രകൃതിയിലെ ഗണിതം			
	(3) ഗണിതത്തിലെ നാടൻ പ്രയോഗങ്ങൾ			

(4) നാട്ടറിവ്

(5) പ്രാചീനകാലത്ത് ഗണിതം
എങ്ങിനെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു.

(6) സമയം, ദൂരം (k), തൂക്കം പണം
എന്നിവ അളക്കാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന
മാർഗ്ഗങ്ങൾ

(7) സംവാദം

(8) ഗണ ിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ

(9) ഗണിത ക്വിസ്

(10) ഗണിതമേള

(11)ഗണിതമാഗസിൻ

3. 4 ാം ക്ലാസിനു ശേഷവും ഗണിത ക്ലാസുകൾ നല്കുന്നു.	5, 6, 7, 8, 9, 10 ക്ലാസു കളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പാഠങ്ങൾ ക്ലാസ് സമയത്തിനുശേഷം പഠിപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തെ സമൂഹവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കോർണർ പിടിഎ				
2. പ്രദേശിക പഠന ക്ലാസ്സ്	ചർക്ക ക്ലാസ്			
3. നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ വിദ്യാലയത്തിൻെറ തനതായ പ്രവർത്തനം	what's up			
4. ജനപ്രതിനിധികളെ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.				
5. വൃദ്ധജനങ്ങളെ ആദരിക്കൽ				
6. നേഴ്സറി സന്ദർശനം				

*ഭാഷയിൽ പ്രാവിണ്യം നേടണമെന്ന തോന്നൽ ഇല്ലാത്തതും, അതിനായി പ്രയത്നിക്കാത്തതും

*വായനാക്കുറവ്

*സഭാകമ്പം

*കൈപുസ്തകത്തെ ആശ്രയിച്ച മാത്രമുള്ള അധ്യാപനം

*ചട്ടക്കൂടിൽനിന്നു മാത്രമുള്ള അധ്യാപനം

രക്ഷിതാക്കൾ

*രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഫലപ്രദമായി ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

*ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപ്രാവിണ്യം ചെറിയ കഥകളും, അനുഭവക്കുറിപ്പുകളുംവഴി അനായാസം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ

*കുട്ടികൾ ഓരോ വർഷവും നേടിയ അറിവുകൾ സമൂഹത്തിനും അനുഭവഭേദ്യമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ചിരപരിചിതമായ പരസ്യങ്ങളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പേരുകൾ വെട്ടിയെടുത്ത്

eg. colgate- ന്റെ കവർ

oreo-biscuit- ന്റെ കവർ

yipee- യുടെ കവർ

Nutella യുടെ bottle

ഇവ കുട്ടികൾക്ക് നല്കി അവ വായിക്കാൻ (graphic reading) അവസരം നല്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഈ പ്രവർത്തനം ആവേശപൂർവ്വം ഏറ്റെടുക്കുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇത് തങ്ങൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാൻ പറ്റും എന്ന ആത്മവിശ്വാസം നല്കും.

2. Vocabulary enrichment

1,2 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനമാണിത് വൃത്താകൃതിയിൽ കുട്ടികൾ നിൽക്കുന്നു. ലീഡർ A,B,C,D എന്ന് ചൊല്ലി ഇഷ്ടമുള്ള എണ്ണം കൈവിരൽ നിവർത്തുന്നു. മറ്റുള്ള കുട്ടികളും നിവർത്തുന്നു. A, B,C,D എന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. അവസാനമായി വരുന്ന Letter ഉപയോഗിച്ച് എല്ലാ കളിക്കാരും wordകൾ പറയണം.
eg: h: hen, hat, horse etc..........

b. സ്കൂളിനൊരു നിഘണ്ടു

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഏതെങ്കിലും ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് Letter നല്കുന്നു. ആ Letter ഉപയോഗിച്ച് പരമാവധി ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകളും അവയുടെ അർത്ഥവും കണ്ടെത്തി നിഘണ്ടു.

c. Commands in English
Teachers talk കൾ അവയുടെ ഉത്തരമായി വരുന്ന മറുപടികൾ ഇവ കളർ പേപ്പറുകളിൽ എഴുതി സ്കൂളിന്റെ ചുവരിൽ ഒട്ടിക്കൽ അവ വായിക്കാനും, മറ്റുമുള്ള അവസരം നൽകൽ.

3. To Develop Reading skill
ഇംഗ്ലീഷ് ബുക്കുകൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നെടുത്ത് 3,4 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചയൂണിനു ശേഷം വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ഉറക്കെ വായിക്കുന്നതു് അധ്യാപിക കേൾക്കുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കി മറ്റു കുട്ടികൾക്കും നല്കുന്നു.

4. To develop Listening skill
School - ന് പൊതുവായി കേക്കത്തക്കവിധം short stories, Rhymes ഇവ play ചെയ്യുന്നു. പല തവണ ഒരേ story or rhyme play ചെയ്യുന്നു. ഇതു് കുട്ടികൾക്ക് pronunciation ശരിയായി കിട്ടാൻ കാരണമാകുന്നു.

5. പുസ്തക പ്രസിദ്ധീകരണം
Concept maping വഴി കഥകൾ നല്കുന്നു ആ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു പേജിൽ കവിയാതെ ചെറുകഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. തിരുത്തപ്പെടൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ കഥകൾ അവരുടെ photo ചേർത്ത് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.

പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക	സ്കൂളിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പികൾ നിരോധിക്കുക പ്ലാസ്റ്റിക്കിൽ ബിസ്കറ്റ് കൊണ്ടുവരുന്നത് നിർത്തലാക്കുന്നു.	1 വർഷം	ടീച്ചർ HM, PTA
2. പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	സ്കൂളിന്റെ മതിലിനോട് ചേർന്ന് ചെടികൾ നട്ടുവളർത്തുന്നു	2 വർഷം	HM ടീച്ചർ PTA

ജീവിത നൈപുണി പരിശീലനം

10 ാം ക്ലാസ്സ് പഠനത്തിനുശേഷം ഏത് തരം കോഴ്സ് പഠിക്കണമെന്ന ലക്ഷ്യമില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളാണ് കൂടുതൽ കുട്ടികളും. ഇവർക്ക് ലക്ഷ്യബോധത്തിനാവശ്യമായ തുടർപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണംചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
10 ാം ക്ലാസ്സിനു ശേഷം പഠനം	10 ാം ക്ലാസ്സിനുശേഷമുള്ള കുട്ടികളെ മാസത്തിൽ രണ്ടുദിവസം സ്കൂളിൽ വരുത്തി അവരുടെ പഠനാന്തരീക്ഷം, ചർച്ചചെയ്ത് Goal set ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	5 വർഷം	HM	
2. ലഹരിവസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് മോചനം	10 ാം കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം കുട്ടികളിൽ ലഹരി ഉപയോഗം കൂടുതലായി കാണുന്നു. 10 ാം ക്ലാസ്സിനുശേഷം നടത്തുന്ന ക്ലാസുകൾ ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ			