



തിരുമന. എൽ .പി. സ്കൂൾ

വില്ല്യാപള്ളി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : തിരുമന. എൽ .പി. സ്കൂൾ

വിലാസം : വില്ല്യാപ്പള്ളി പി ഓ

കോഴിക്കോട് 673542

സ്കൂൾ കോഡ് : 16750

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : തോടന്നൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : വടകര

റവന്യൂ ജില്ല : കോഴിക്കോട്

സി ആർ സി : ചാത്തോത്ത് എം. എൽ .പി. സ്കൂൾ

പഞ്ചായത്ത് : വില്ല്യാപ്പള്ളി

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : കോഴിക്കോട് നോർത്ത്

ലോകസഭാ മണ്ഡലം : കോഴിക്കോട്

താലൂക്ക് : വടകര

വില്ലേജ് : വില്ല്യാപ്പള്ളി

ഇമെയിൽ : Thirumanalpschool@gmail.com

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക എന്നതാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത് . ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള സമഗ്ര വികസന പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത് . 1925 ൽ ആരംഭിച്ച സമൂഹത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിന് വേണ്ടി നിലകൊണ്ടതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. ബുദ്ധിപരമായ വളർച്ചയും കായിക ക്ഷമതയും അർപ്പണ മനോഭാവവും ഉള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിനായാണ് ഈ വിദ്യാലയം നിലകൊള്ളുന്നത്. പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കുക വഴി നല്ല പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുകയും ഉയർന്ന ശാരീരിക മാനസിക സർഗാത്മകമൂല്യങ്ങൾ ഉള്ള ഉത്തമ പൗരന്മാരായി കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ പ്രതീക്ഷകൊത്ത് ഉയർന്നു വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടുള്ള ജാതിമത ചിന്ത കൂടാതെയും സാമ്പത്തിക തരംതിരിവില്ലാതെയും ലിംഗ വ്യത്യാസമില്ലാതെയും ഉള്ള ഒരു പുതു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ ഊന്നിയ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത് .

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കോഴിക്കോട് ജില്ലയിൽ വടകര താലൂക്കിലെ തോടന്നൂർ ബ്ലോക്കിൽ
പ്പെടുന്ന വില്ല്യാപ്പള്ളി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് തിരുമന എൽ.പി.സ്കൂൾ സ്ഥിതി
ചെയ്യുന്നത്. പഴയ കടത്തനാടിന്റെ ഭാഗമായ ഈ പ്രദേശത്ത് കാർഷിക
മേഖലക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത ഒരു സമൂഹമാണ് നിലവിലുണ്ടായിരുന്നത്.
ചുരുക്കം ചില ജന്മിമാരുടേയും തമ്പുരാക്കന്മാരുടേയും ഉടമസ്ഥതയിലായിരുന്നു
അന്നത്തെ കൃഷി ഭൂമി മുഴുവനും. ജന്മിത്വം ശക്തമായി വേരോടിയിരുന്ന
പ്രദേശമായിരുന്നു ഇതെന്നുള്ളതിന് നാടൻപാട്ടുകളും വടക്കൻപാട്ടുകളും
തെളിവു നൽകുന്നുണ്ട്. ദേശീയ പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെയും സ്വാതന്ത്ര്യസമര
പ്രസ്ഥാനത്തിന്റേയും അലയൊലികൾ ഈ പ്രദേശത്തും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്.
ലോകനാർകാവ് ക്ഷേത്രപ്രവേശനം, പൊതു കുളങ്ങളിൽ കുളിക്കാനുള്ള
അവകാശത്തിനു വേണ്ടി നടത്തിയ സമരം, പന്തിരോജനം തുടങ്ങിയ അയിത്ത
വിരുദ്ധസമരരൂപങ്ങൾ വില്ല്യാപ്പള്ളിയിലും ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനു
ശേഷം 60-കളുടെ അവസാനത്തിൽ പഞ്ചായത്തിലെ വയലുകൾ
പുരയിടങ്ങളാക്കി മാറ്റപ്പെട്ടു തുടങ്ങി. എഴുപതുകളിലും എൺപതുകളിലും ഈ
പ്രക്രിയയ്ക്ക് വേഗം കൂടി. പരമ്പരാഗത രംഗത്തുണ്ടായിരുന്ന പല യൂണിറ്റുകളും
ഇന്ന് നിലവിലില്ലെങ്കിലും കൈത്തറിമേഖലയിലും കയർ മേഖലയിലും

പേരിനെങ്കിലും ചില യൂണിറ്റുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. പരമ്പരാഗതരീതിയിൽ നടക്കുന്ന എണ്ണയാട്ട് യൂണിറ്റ്, അവൽ ഇടിക്കൽ, മൺപാത്രനിർമ്മാണം എന്നീ കൂടിൽ വ്യവസായങ്ങളും ഉണ്ടായിരുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ താരതമ്യേന മെച്ചപ്പെട്ട അവസ്ഥയാണ് വിലാപ്പള്ളിക്കുള്ളത്. വളരെ പഴയകാലത്തുതന്നെ കടപ്പൊട്ടമ്മാർ എന്ന നാടോടി ഗുരുനാഥന്മാർ പല പ്രദേശങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം നടത്തിയതായി പറയപ്പെടുന്നു. പിന്നീട് എഴുത്താശാന്മാരുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള വിദ്യാകേന്ദ്രങ്ങൾ പ്രചാരത്തിൽ വന്നു. ഇങ്ങനെയുള്ള ചില കേന്ദ്രങ്ങൾ പിൽക്കാലത്ത് വിദ്യാലയങ്ങളായി രൂപപ്പെടുകയുണ്ടായി. തീരുമന എൽ പി സ്കൂൾ പഴയകാലം മുതലേ പ്രശസ്തമായ വിദ്യാലയമാണ്.വിവിധ കാലങ്ങളിലായി ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ അതിപ്രശസ്തം പണ്ഡിതരുമായ ധാരാളം അധ്യാപകർ പ്രവർത്തനം നടത്തിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

- മദ്യത്തിനും മയക്കുമരുന്നിനുമെതിരായ മനോഭാവം പുതുതലമുറയിൽ വളർത്തൽ
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തവും കാർഷിക സംസ്കാരം ഉള്ളതുമായ പുതുതലമുറയെ വളർത്താൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, സഹാനുഭൂതി എന്നിവ നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ
- പാഠ പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെ ചൂഷണം ചെയ്യാതെ ജീവിക്കാനും വരുംതലമുറയ്ക്ക് വേണ്ടി കരുതി വയ്ക്കേണ്ടതും ആണെന്നുള്ള ബോധം കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ.

അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ നൽകി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പൊതു പിന്തുണയോടെ നമ്മുടെ സ്കൂളുകൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ വർഷം ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ഒന്നാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കളിയിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം
- സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ ആവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് . എഴുത്ത് , വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പ ശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട് . അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായന

- ◆ സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ◆ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ വായിക്കുന്നു
- ◆ വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം
- ◆ സ്വതന്ത്ര വായന
- ◆ സംയുക്ത ഡയറി
- ◆ കഥ കേൾക്കൽ കഥ പറയൽ
- ◆ വായനോത്സവം
- ◆ ചിത്രവായന
- ◆ കവിതാവതരണം
- ◆ പത്ര വായന
- ◆ കഥ നിർമ്മാണം
- ◆ വായന മൂല
- ◆ സ്വതന്ത്ര രചന
- ◆ കഥ കവിത സമാഹാരം മാഗസിൻ

ഗണിതം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദകരമാക്കാം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ➔ സംഖ്യ ബോധം
- ➔ സങ്കലനം
- ➔ വ്യവകലനം
- ➔ സംഖ്യാവ്യഖ്യാനം
- ➔ പ്രശ്ന പരിഹാരണം
- ➔ സംഖ്യകാർഡ്
- ➔ ഗണിതക്കിറ്റ്
- ➔ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ➔ ഗണിത ആൽബം

English

The goal for the first STD is to handle English fluently the first grade is must go from small words to big words . They must be able to read , write, and speak English fluently like mother tongue

Objectives and Learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the class room
- Describe orally about the pictures and objects
- Familiarise with simple words
- Enjoy songs and sings them with rhythm and action

activities

- picture cards
- word collection
- reading cards
- description
- chance to read (library)
- communication in English

രണ്ടാം ക്ലാസ്

രണ്ടാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കളിയിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം
- സർഗാത്മകതയും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

ഭാഷാ പഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
- വായിക്കാം വളരാം.
- ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം
- വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ
- എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കൽ
- കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം
- രുചിച്ചറിയാം
- ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം
- കലക്കൂട്ട
- സർഗോത്സവം കലാവതരണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു വരൽ
 - പഠനം എളുപ്പമാക്കുക
 - വായനാ ശേഷി വളർത്തുക
 - വായനശീലം വളർത്തുക ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
 - വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
 - എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
- ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ

- ഡോക്യുമെന്റിലൂടെ അറിവ് നേടൽ
- നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ പ്രദർശനം

ENGLISH

Aim

- To improve the ability to read , speak and write English effectively .
- Ability to write English without errors .
- Nurturing creativity .
- Developing writing skills .
- Bringing them to the level of being able to speak and write English well .

Activities

- English Assembly .
- English Diary .
- English Theater .
- English Magazine .
- English Manuscript .
- English Corner .
- English Fest .

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
- ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ
- ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ
- കര ചലനശേഷി വികാസം
- ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിത ലാബ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
- പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
- ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിവിധതരം കളികൾ ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം
- ഗണിത ലാബ
- ഗണിത ചുമർ ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല
- ഗണിത മേള

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് താല്പര്യത്തിൽ
- അന്വേഷണ ത്വരവളർത്തൽ
- ഭൂപട വായന
- ഭൂപട രചന സൂചിക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ◆ പ്രകൃതി നടത്തം
- ◆ ശാസ്ത്രമൂല
- ◆ ശാസ്ത്രയാത്ര
- ◆ ഭൂപടം ഒരുക്കാം

മൂന്നാം ക്ലാസ്

മൂന്നാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കളിയിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം
- സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ ആവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

ഭാഷാ പഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
- വായിക്കാം വളരാം.
- ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം
- വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും
- നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ
- എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കൽ
- കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം
- രുചിച്ചറിയാം
- ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം
- കലക്കൂട്ട
- കമോൽസവം
- നാടക ശിൽപശാല
- സർഗോത്സവം കലാവതരണം
- നാടൻപാട്ട് ശിൽപശാല

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക
- പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു വരൽ
- സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വംശീകരിക്കും
- പഠനം എളുപ്പമാക്കുക
- വായനാശേഷി വളർത്തുക
- വായനശീലം വളർത്തുക ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
- വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്നു.

- സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ
- സർഗ്ഗാത്മക രചന
- ഡോക്യുമെന്റിലൂടെ അറിവ് നേടൽ
- നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മദിനങ്ങൾആചരിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ പ്രദർശനം സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം

ENGLISH

Aim

- To improve the ability to read , speak and write English effectively .
- Ability to write English without errors .
- Nurturing creativity .
- Developing writing skills .
- Bringing them to the level of being able to speak and write English well .

activities

- English Assembly .
- English Diary .
- English Theatre .
- English Magazine .
- English Manuscript .
- English Corner .
- English Fest .

Skills

Listening

- ⊙ conversations
- ⊙ games
- ⊙ skit , stories

speaking

- ⊙ conversations
- ⊙ discussions

☉ story telling

Reading

☉ book reading

☉ story reading

☉ poem etc

writing

☉ describe pictures

☉ write conversations

☉ add more lines etc

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- > ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
 - > ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ
 - > ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ
 - > കര ചലനശേഷി വികാസം
 - > ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിത ലാബ
- ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- > ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
 - > പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
 - > ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിവിധതരം കളികൾ ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം
- ഗണിത ലാബ
- ഗണിത ചുമർ
- സംഖ്യാ റിബൺ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
- സ്ക്രെയിൽ നിർമ്മാണം
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
- കലണ്ടർ നിർമ്മാണം
- ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല
- ഗണിത മേള

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ
- ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് താല്പര്യത്തിൽ
- അന്വേഷണ ത്വരവളർത്തൽ
- ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രകൃതി നടത്തം
- മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
- ശാസ്ത്രമൂല
- പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമാർജ്ജനം
- ശാസ്ത്രയാത്ര
- ഭൂപടം ഒരുക്കാം

നാലാം ക്ലാസ്

നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കളിയിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം
- സർഗാത്മകതയും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ ആവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

ഭാഷാ പഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.
- വായിക്കാം വളരാം.
- ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം
- വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം
- എഴുതാം തെളിയാം
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും
- നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ
- സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കൽ
- പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചു കലയെ
- പരിചയപ്പെടൽ
- കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം
- ഭക്ഷ്യ മേള പാചകകുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ
- രുചിച്ചറിയാം
- ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം
- കലക്കൂട്ട
- കമോൽസവം
- നാടക ശിൽപശാല
- സർഗോത്സവം കലാവതരണം
- നാടൻപാട്ട് ശിൽപശാല

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു വരൽ
- സംഘ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വംശീകരിക്കും
- പഠനം എളുപ്പമാക്കുക
- വായനാ ശേഷി വളർത്തുക
- വായനശീലം വളർത്തുക ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
- വായനയുടെ ആഴം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു
- ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ
- സർഗ്ഗാത്മക രചന
- ഡോക്യുമെന്റിലൂടെ അറിവ് നേടൽ
- നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷിയുടെ പ്രദർശനം
- സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം

ENGLISH

Aim

- To improve the ability to read , speak and write English effectively .
- Ability to write English without errors .
- Nurturing creativity .
- Developing writing skills .
- Bringing them to the level of being able to speak and write English well .

activities

- English Assembly .
- English Diary .
- English Theatre .
- English Magazine .
- English Manuscript .
- English Corner .
- English Fest .
- Reading writing competitions

Skills

Listening

- ⊙ conversations
- ⊙ games
- ⊙ skit , stories

speaking

- ⊙ conversations
- ⊙ discussions
- ⊙ story telling

Reading

- ⊙ book reading
- ⊙ story reading

⦿ poem etc

writing

⦿ describe pictures

⦿ write conversations

⦿ add more lines etc

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- > ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
- > ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ
- > ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാൻ
- > കര ചലനശേഷി വികാസം
- > ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിത ലാബ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- > ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ
- > പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ
- > ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം

പ്രവർത്തനങ്ങളു്

- വിവിധതരം കളികൾ ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം
- ഗണിത ലാബ
- ഗണിത ചുമർ
- സംഖ്യാ റിബൺ
- അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
- സ്പെയിൻ നിർമ്മാണം
- ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം
- കലണ്ടർ നിർമ്മാണം
- ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല
- ഗണിത മേള
- പ്രശ്നോത്തരി, പസ്സിൽ, പഠനോത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കാൻ
- ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് താല്പര്യത്തിൽ
- അന്വേഷണ തുറവളർത്തൽ
- ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രകൃതി നടത്തം
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം
- വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശനം
- സയൻസ് മെഡിക്കൽ പ്രദർശനം
- ശാസ്ത്രമൂല
- ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുവർ
- പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം
- ശാസ്ത്രയാത്ര
- ശാസ്ത്ര മാസിക
- കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപടം
- ഭൂപടം ഒരുക്കാം

V

അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ്

മേഖല: ശാസ്ത്രം

1. ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടികൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്നു . ലാബ് ശുദ്ധീകരണം ജൂൺ-മാർച്ച് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ . ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും പരീക്ഷണസാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ അക്കാദമിക വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ കണ്ടെത്തുന്നു . പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ ,കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, സമാനമായ മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ . ഓരോ യൂണിറ്റുമായും ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു
2. പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠ്യപുസ്തകം എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കുക . സ്കൂളിൽ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു, വിപുലീകരിക്കുന്നു. പാഠ്യപദ്ധതികളിലൂടെ കുട്ടി നിരീക്ഷിച്ചറിയേണ്ടതായ എല്ലാ സസ്യങ്ങളും നട്ടുപിടിപ്പിക്കുന്നു
3. ശാസ്ത്ര പഠനം ഐസിടി സാധ്യതകളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങളുടെ വിശദമായ ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക അധ്യാപകൻ പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
4. നൂതനാശയങ്ങൾ അറിയുന്നതിലൂടെ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു ദിനാചരണങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ആചരിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം, ക്വിസ്, കുറിപ്പ് എന്നിവ നടത്തുന്നു
5. 5 ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആയി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ശീൽപ്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, നിത്യജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നു
6. ഫാസ്റ്റ് ഫുഡിന്റെ ഗുണഭോഷങ്ങളെ കുറിച്ച് നിഗമനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു കടകളിൽ നിന്നും വീട്ടിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതുമായ ഫാസ്റ്റ് ഫുഡുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു, ഓരോന്നിലും ചേർക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
7. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനികശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

മേഖല: മലയാളം

1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.
2. മലയാളം അധ്യാപകൻ പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
3. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.
4. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ പാഠ ഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാഴ്ചകൾ ,ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിദഗ്ധ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റു കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
5. സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യക്കാരോടും ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.
6. സാഹിത്യകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

മേഖല: ഗണിതം

1. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിയും നേടിയെടുക്കേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികളുടെ അവസ്ഥ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു, അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു
2. രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലനശേഷികളുടെ വികാസവും ഗണിതശേഷികൾ നേടുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഗണിത പഠന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു വർഷം മുഴുവനും ഗണിതഅധ്യാപകൻ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മിതികളും ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതും കൂടുതൽ നൽകി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരുടെ പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നു
3. ഗണിതം മധുരമാക്കൽ ഗണിത ലാബ് വർഷം മുഴുവനും ഗണിതഅധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ ഗണിത ക്ലാസ്സിൽ നിർമ്മിച്ച പഠനോപകരണങ്ങളും സാമഗ്രികളും ചേർത്ത് ഗണിത ലാബ് വിപുലീകരിക്കുന്നു
4. ഗണിതാഭിരുചി വളർത്താൻ ഗണിത ക്വിസ് രണ്ടാമത്തെ തിങ്കളാഴ്ച ഗണിതഅധ്യാപകൻ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിത ക്വിസ് നടത്തി വിജയികളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു
5. ഗണിത പഠനത്തോട് താല്പര്യം ഉള്ളവരാക്കൽ ഗണിത പ്രദർശനം ജനുവരി ഗണിതഅധ്യാപകൻ ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉണ്ടാക്കിയതും ശേഖരിച്ചതുമായ സാമഗ്രികൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, ഗണിതകേളികൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു ഐടി സാധ്യതകളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഗണിതഅധ്യാപകൻ പാഠഭാഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നതിന് ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. വിവിധശേഷികളുടെ വികസനം ദിനാചരണം: ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജിയിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഹിന്ദി പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
2. ചിത്ര വായനയിലൂടെ പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി അതിലെ ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പഠിപ്പിക്കുക, കവിത ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി പദങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുക.
3. ഹിന്ദി വായനക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായന കാർഡ് നിർമ്മിച്ച് വായിക്കാൻ കൂടുതൽ അവസരം നൽകുക, പാഠപുസ്തകം കൂടുതൽ തവണ വായിക്കാൻ നൽകുക
4. എണ്ണം, നിറങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, എന്നിവ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പഠിപ്പിക്കുക ഹിന്ദി വായനക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട്.

ഉപസംഹാരം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിലൂടെ
സമൂഹത്തിന്റെ ഉയർന്ന പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് ഉണ്ട് നമ്മുടെ
വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കുക എന്ന അതിവൃഹത്തും
സമഗ്രവുമായ ഒരു ജനകീയ ഖജനം ആണ് സമഗ്ര
ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയിലൂടെ നടപ്പിലാക്കുന്നത്. പൂർണ്ണമായ
അർപ്പണ മനോഭാവവും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തവും
കൊണ്ടു മാത്രമേ ഈ പദ്ധതി പൂർത്തീകരിക്കാൻ
ആവുകയുള്ളൂ. അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ നൽകി
കൊണ്ട് മികവിന്റെ ക്ലേശമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ
പുരോഗതിയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി നമുക്ക് ഒരൊരുമിച്ചു
കൈകോർക്കാം...

