അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
	• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ*	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• *മനഃ കണക്കുകൾ* • *മഞ്ചാടിക്കളി*	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• *നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ* • *ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്*	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

ക്ലാസ് III . ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ ഡിസംബർ.		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയൽ. പരീക്ഷണം വീടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ.			

UP മലയാളം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
1. 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസംവേദനം നടത്താനുപദസമ്പത്ത് വളർത്താനും താങ്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: – അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളും ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	പത്രം, ആഴ്ചപതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

	വാർത്താവായന :- നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്
3) സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം/മുഖാമുഖം :- സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം IT അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്.

4) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം :- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ സ്കിറ്റുകൾ, ചെറുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടകകലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	[illegible]	P.T.A സ്കൂൾ	P.T.A
5) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി കുട്ടിറേഡിയോ അവതരണ വിഭവ്	വിശേഷ ദിവസങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പരിപാടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും ആസ്വാദനം തോന്നിയതിന്റെ ആസ്വാദനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർമാർ മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ P.T.A.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ UP ഹിന്ദി 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	• ക്ലാസിൽ അക്ഷരവേദി പ്രദർശനം * വാക്കുകൾ കാർഡിൽ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. * ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് വാക്കുകൾ എഴുതൽ. * ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് കൂട്ടൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ. * അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് കൂട്ടിത്തൽ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ.	ടീച്ചർ	
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	* വീട്ടിലും, ക്ലാസിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. * I.C.T സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയപ്പെടൽ * ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങൾ പഠിക്കൽ. * ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണൽ പഠിക്കൽ. * ചാർട്ടിൽ പഠിച്ച വാക്കുകൾ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ.	ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനയിൽ താത്പര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ.	* ചിത്രകഥകൾ, വായനാകാർഡുകൾ എന്നിവ വായനക്കായി നൽകൽ. * വായനാകാർഡുനിർമ്മാണം. * കടംകഥകൾ വായിച്ച് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ. * കഥകൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കൽ. * കവിതകൾ താളത്തിൽ ചൊല്ലി കേൾപ്പിക്കൽ. * വായനാമത്സരം.	ജൂൺ മുതൽ.	ടീച്ചർ	
ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.	* ഹിന്ദിയിൽ ക്ലാസ്സ്റൂം അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ. * കുട്ടികളുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ ചോദിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. * സംഭാഷണങ്ങൾ കൂട്ടുകാർ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ. * സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ കുട്ടികൾ ഹിന്ദി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ	ടീച്ചർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	* ഹിന്ദിയിൽ കാർട്ടൂൺ കാണാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * സംഭാഷണങ്ങൾ, വാർത്തകൾ, കഥ, കവിതകൾ ICT വഴി കാണാനും, കേൾക്കാനും ഉള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ടീച്ചർ	

സംസ്കൃതം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് 5, 6, 7.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഉപാധികൾ	പിന്തുണ.
യു.പി തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	(1) ഭാഷാജ്ഞാനം. * അക്ഷരം എഴുതൽ * പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷരക്കാർഡ് * കാർഡുകൾ നിർമാണം * പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷരചാർട്ട് പഠനോപകരണം ICT.	PTA Resource Teacher.
	പറയാം പഠിക്കാം ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ			
വീട് ഒരു പരിസരത്തിലെ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.	ചിത്രകഥകൾ പദസംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു അവസരം.	ജൂൺ - ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം ICT.	Resource Teacher.

വായനാലോകം കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് നയിക്കുവാനായി.	വിദ്യാലയത്തിലെ പഠിതാക്കൾ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു. ഓരോ സംസ്കൃത പീരിയഡിലും	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത വിഭാഗം.	
	ആദ്യത്തെ 5 മിനിട്ട് ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു.	6 മാസം	ക്ലാസ് മുറി	വിഷയ അധ്യാപിക.
	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. * കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കുട്ടികൾ ആശയം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. ഗൃഹ സന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ — മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	വിഷയ അധ്യാപിക.

സംസ്കൃത ദിനാചരണം.	സംസ്കൃത ദിനം വിവിധ പരിപാടികളോട് സമുചിതമായി ആചരിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മാസം.	ആഗസ്റ്റ് മാസം.	റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപിക.
പഠനക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	സംഭാഷണ പാടവം വളർത്തിയെടുക്കുവാനായി സംഭാഷണ ശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible]	ക്ലാസ്സ് റൂം	Resource Teacher
വിവിധ മത്സരങ്ങൾ	കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് റൂം	Resource Teacher.
മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരീക്ഷകളോടുള്ള ആലസ്യം കുറയ്ക്കാൻ	സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ മാതൃകാ പ്രശ്നോത്തരികളിലൂടെ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പരിശീലനം നൽകൽ	5 മാസം.	ക്ലാസ്സ് റൂം.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം (2019-2020)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:- ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്	PTA
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര:- വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കാവ് സന്ദർശനം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്ര	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണ കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു പ്രോജക്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	~~ശാസ്ത്രക്ലബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ~~ അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രക്ലബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

UP ഗണിതം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത വിലയിരുത്തൽ.
1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത വിജയം പോലെ കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്.. ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2. രസകരമായ ഗണിത സന്ദർഭ പഠനവും കളിചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ഉല്ലാസഗണിതം പോലെ ജ്യാമിതിയിൽ കലയും, ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതരൂപങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനു പരിശീലനം നൽകി വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയിലൂടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പഠിക്കപ്പെടുന്നു, പ്രവർത്തന സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.	ഗണിത അധ്യാപകർ.	

3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കി ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്താൻ Geogebra software-ന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ interesting ആയി കുട്ടികളിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	അധ്യയനവർഷാരംഭം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും.	
4.				
1. ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കാൻ			
ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിതഗാനം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	വർഷത്തിൽ ഇടയ്ക്കിടെ ഓരോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ.

6. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്കോണുകൾ, ടാൻഗ്രാം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനാൽ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ.	
7. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. സ്കൂൾ സമയത്തിന് ശേഷം വൈകുന്നേരം ഒരു മണിക്കൂർ കുട്ടികൾക്ക് Remedial teaching നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം.	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും.	

8. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ ആഘോഷിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG.	

ജി.യു.പി.എസ് ആദിച്ചനല്ലൂർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്സ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	പങ്കാളികൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (എണ്ണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു, ലാംഗേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഡ്രാമാറ്റൈസേഷൻ.			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1 മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ചെറുപ്പത്തിൽ വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായി രചിക്കാനുള്ള ശേഷി- ഭാഷ വായിക്കാനും, സ്ഥിരം ചെയ്യുന്ന സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്ന വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടികൾ കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കാൻ ഒന്നാം മുൻകരുതി ഓരോരോ സംവാദം വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഒന്നിച്ചു- ചേരുന്നതാണ്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയനവർഷ- ത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകൻ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തുന്നതിന് സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എഴുതാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവു- ള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്ന രീതിയിലും
* ലഘു ചെറു ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകന്റെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

<u>ഇടപെടൽ</u> - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര പുസ്തകം, ആക്ടിവിറ്റി ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
→ സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ ആവശ്യമായ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
→ ആക്ടിവിറ്റി ഷീറ്റ് പൂർത്തീകരണം.
→ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വാക്യ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
→ കൂട്ടുകാരുമായി ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കൽ.

<u>ഉത്പന്നം</u>

→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
→ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
→ വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
→ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതൽ
→ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും മറിച്ചുനോക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.
→ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു
→ അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി അവയിൽ വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
→ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

→ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
→ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.
→ ഭാഷാപരമായി വളർച്ചയ്ക്കുന്നതിനായി ഓണപ്പൂക്കൾ ചിത്ര വായന കഥവായനകൾ എന്നിവ കൂടെയാകുന്ന അവതരിപ്പിക്കുന്നു
→ ചിങ്ങോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായ രചനകൾ നടത്താൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

→ സംയുക്ത ഡയറി പങ്കുവെക്കൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
→ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
→ വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
→ ആശയവിനിമയത്തിലൂടെ ഭാഷാപ്രയോഗം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
→ കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം ചെയ്തികൾ വായനാനുഭവമായി മാറുന്നു.

ഒക്ടോബർ

→ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
→ ആസ്വാദനപരമായ വായന നടക്കുന്നു.
→ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
→ ചാന്ദ്രോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
→ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
→ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചു ഭാഷാപ്രവർ-

ഞാനെടുത്ത ആസൂത്രണം വിശകലനം.

നേട്ടങ്ങൾ

→ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ കുട്ടികൾ മെച്ചപ്പെട്ട-
രീതി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു
→ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു
→ ചെറിയ വാക്യങ്ങളുള്ള സ്ലൈഡുകൾ
എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചാർട്ടിന്റെ സഹായത്തോടെ
കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു.
→ ഓരോ ദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ
ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

പരിമിതികൾ

→ ടീച്ചർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തമായും കുട്ടികൾ-
ക്കുമായി അവതരിപ്പിക്കും
→ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
→ കണ്ടെത്തൽ, കേട്ടറിവ് ആശയങ്ങൾ ആശയം
ചേർന്ന ചോദ്യങ്ങൾ പാഠഭാഗം ഉൾക്കൊണ്ടതാണ് കരുതുന്നു.
→ പാഠ്യേതര ചിന്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് പരിചയ-
പ്പെടുത്തുന്നു.
→ തുടർ പ്രവർത്തി

→ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് കൊണ്ടു-
വരുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചിത്രരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
→ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, കഥകൾ
എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
→ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച
രചനകൾ ക്ലാസ്സിലെ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ
സൂക്ഷിക്കുന്നു.
→ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴു-
ത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
→ രചനകൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുമ്പിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

→ വിജ്ഞാനവും, കൈയെഴുത്തും ഒന്നിച്ച് നടപ്പാക്കാൻ കൂട്ടായ്മയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളുടെ വായന മെച്ചപ്പെടുന്നു.

→ വിദ്യാലയത്തിൽ ആഴ്ചയിലൊരിക്കലെങ്കിലും പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു

→ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം

→ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ക്ലാസ്സ് വായന, ഉറക്കെ വായന ഇവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പ്

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്

→ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു

→ സാമൂഹിക ബോധം വഴി മികവ് നേടാൻ സഹായിക്കുന്നു.

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സഹായിക്കാൻ 120 പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്

Academic Master plan.

English

The goal for the first grader is handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning Outcomes:

-> Respond to simple instructions in the classroom.
-> Describe orally about the pictures and objects.
-> Enjoy songs and sings them with Rhythm and actions.

June

-> Introduce symbol words
-> Provides picture cards.

July

-> Identify familiar words.
-> Say familiar words
-> Read familiar words
-> Write familiar words.

January

→ Enjoy songs and sings them with Rhythms and actions.
→ Make picture albums.
→ Collect pictures of animals and its young ones.

February

→ Provides the opportunity to express myself in the classroom.
→ English assembly once in a week.

March

→ Speaks English fluently
→ Read and write simple sentences.
→ Picture reading and picture descriptions.

ഗണിതത്തിന്റെ [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

→ സംഖ്യ ഗണങ്ങൾ തരംതിരിക്കൽ
→ മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ നമ്പർ, സ്കെയിൽ, വിരലുകൾ ഇവയിൽ നടത്തൽ
→ ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ വരുന്ന സംഖ്യ രണ്ട് എന്ന തിരിച്ചറിവ്
→ സംഖ്യ ഗണങ്ങൾ താരതമ്യിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

→ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
→ രണ്ടിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്

→ വലിയസംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

→ ലളിത ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

→ സംഖ്യ ഗണം പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
→ ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ.

→ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു
→ ഗണിത താൽപര്യം വളർത്തുന്നു.

ജനുവരി

- → ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ട സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- → സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു
- → 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- → ഗണിത ആശയം PTA മീറ്റിൽ ചേർക്കപ്പെടുന്നു
- → വില വിവരപ്പട്ടിക, ഇരട്ട വിശകലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

മാർച്ച്

- → ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, ക്വിസ് നടത്തുന്നു
- → ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- → ഉല്ലാസ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- → സംഖ്യകളുടെ പകുതി, ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം

→ സാംസ്കാരിക തനിമ നിലനിർത്തുക ഭക്ഷണ വസ്ത്രങ്ങൾ [illegible]

→ പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കൽ

ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്.

ഭക്ഷ്യമേള – പ്രദർശനം, നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പലഹാരം തയ്യാറാക്കൽ

ഡിസംബർ, ജനുവരി

പുതുവർഷം: ആഘോഷങ്ങൾ ചിത്രരചനയിലൂടെ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറച്ച് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനപഠനം എന്നിവയുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100ൽ താഴെ).

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

ഗുണാത്മകം.

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്ന.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന. വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

കൂടുതൽ

* 1, 2, 3, 4, ...
  1, 3, 5, 7, ...
  2, 4, 6, 8, ...
  10, 20, 30, 40, . . .
  5, 10, 15, 20, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

കൂട്ടൽ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽ-പ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ

കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
* ഓരോ സംഖ്യയെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കാർഡുകൾ പേപ്പർ മുതലായ വെട്ടിയുണ്ടാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട്/നാണയം.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യാവ്യത്യാസം ഉറപ്പിക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ.

ജനുവരി

* ചിത്രവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്ന നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.

* ഉല്ലാസഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപാഠം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും ഉണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സമ്പ്രദായങ്ങൾ, പഞ്ചാംഗങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരം
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ ശേഷി വളർത്തൽ.	അറ്റ്ലസ് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ചോദ്യങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	
2	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കൽ	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് - അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ദ്വീപുകൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, നാവി-ഗ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	"	
		Virtual field trip - ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ	"	
	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതരീതി പാഠം ഉൾക്കൊള്ളൽ	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്. സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് വഴി മാതൃകാ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു. ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നു.			

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വാധീന [illegible]
4. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രകൃതിതാണ്ഡവം - നേർക്കാഴ്ച. ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ [illegible]	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5. സഹജീവികളോട് സഹഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ നറുവെട്ടം - പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായിട്ടുള്ള സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമേകുന്നു.	ആഗസ്റ്റിൽ [illegible]		
6. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും കൈക്കൊള്ളേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ബോധ്യ[illegible]	~~[illegible]~~ ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് രക്ഷിച്ചു ചാട്ടം - സാങ്കേതിക ശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും			

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
	ലഹരിവിമുക്ത വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, കൗമാര ആരോഗ്യം എന്നീ വിഷയ-ങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
7	സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	കാടുകളുടെ ([illegible]) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേ-യമായ കാവുകൾ കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാ-ടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	[illegible]		
8	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്താരാഷ്ട്രീ-യ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീ-ക്ഷകൾക്കുതകുന്ന പ്രാപ്തി നേടും-വിധം അറിവിന്റെ ശാസ്ത്രീയ ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഉന്നതനിലവാരത്തോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹാ-യിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോ-ത്തര വേളകൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഇടവേളകളിൽ		

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷം 2-ാം ക്ലാസ്സിൽ 12 കുട്ടികളാണ് 'എ' ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നത്. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിത പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനുവേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സചിത്ര ഡയറി എഴുതി തുടങ്ങുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.

സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന്

കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അനുരൂപണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് അക്വിസിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

മലയാളം.

ലക്ഷ്യം

1. രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
2. ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുണ്ടാക്കുക.
3. വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
4. ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
5. അഭിനയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ

PTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടികൾക്ക് ലഘു മാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

മലയാളം.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന	ചിത്രകാർഡ് നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ. വായന സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ	അധ്യാപിക	
വായന	ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രചനയ്ക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	അധ്യാപിക രക്ഷാകർത്താക്കൾ	
വായന.	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ചിത്രവിവരണം വായനാതലത്തിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപിക രക്ഷാകർത്താക്കൾ	

വായന. എഴുത്ത്.	വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ നിർമിക്കൽ. വായിച്ച കഥാസന്ദർഭങ്ങൾ രംഗാവിഷ്കരണം ചെയ്യൽ.	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ.	
വ്യാഖ്യാനം.	കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ. വിവിധതരത്തിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ വേണ്ടുന്ന സൂചനകൾ നൽകുന്നു.	[illegible]	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	
ശ്രവണം.	കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപിക	
എഴുത്ത്.	ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക	
എഴുത്ത്.	വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പൂർത്തിയാക്കി എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം) ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ജനുവരി	അധ്യാപിക രക്ഷകർത്താക്കൾ	

പഠനം വിനോ ദത്ത്.	എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ. കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.	ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക.	
വായന ദിനം.	സൃഷ്ടിപര രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ഇൻലന്റ് മാസിക ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ. കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന അമ്മവായന, ചിത്രവായന, ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.	മാർച്ച്.	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ രക്ഷകർത്താക്കൾ.	

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
പരിസര പഠനത്തിലൂടെ മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടുകൂടാം. അഭിമുഖം നടത്താം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ to മാർച്ച്.	അധ്യാപിക CPTA SRG	1000/-
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കുന്നു.	പരീക്ഷണങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു പ്രവൃത്തിക്ക് ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂൺ to ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപിക CPTA	SSK PTA 5000/-
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക.	പ്രൊജക്ട് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അനുമാനം നിഗമനം എന്നിവയിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്	അധ്യാപിക SRG PTA	1000/-
എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് വൃത്തിയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്താൻ	പരീക്ഷണക്കിറ്റ് എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തെ വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നു നിഗമനം കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു. പുതിയ അനുഭവങ്ങളെ വിനിമയം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ to മാർച്ച്.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ SRG PTA.	2000/-

ENGLISH.

Aim	Activity		
To Speak Read and write.	English without any mistakes.	June July August	Tr.
To develop listening skills and reading skills first.	<u>Listening</u> <u>Skills</u>. Games, action songs, Hello-english activities, Conversation, skit, Stories. use ICT <u>Speaking</u> <u>Skills</u>. Descriptions, growing sentences. picture reading picture description, self-introduction, Assembly activities, - Speech, book review quize, riddles, self introduction, school radio.	June July August to March	Tr and Parents.
	<u>Reading skills</u> News paper reading library books reading book review reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words.	July August to March.	Tr parents.

	describing words etc. Text book activities work book activities. Writing Skills Make word web Picture description word and sentence chain make words and sentences make riddles. Conversation Add more lines Develop story Description Notice proclamation Diary Letter Announcement Magazines.			