

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026**

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
- നിഗമനം അനുമാനങ്ങൾ
- വിദ്യാലയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ
- വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികം
- സ്കൂൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും
- പദ്ധതി രൂപീകരണം
- ഉപസംഹാരം

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

മുഖ്യമന്ത്രി ഓഫീസ് : എം. ടി. ഏൽ. ടി. മൂലം കരവേലം

ബിൽഡിംഗ് നമ്പർ : കരവേലം എസ്. ടി. ടി., പത്തനംതിട്ട എസ്. ടി. ടി., 689548

ഫിസ്റ്റ് ഓഫീസ് : 37328

ഫിസ്റ്റ് ഓഫീസ് : എസ്

ഫിസ്റ്റ് ഓഫീസ് : മിസ്സസ്

സെക്രട്ടറി : പത്തനംതിട്ട

ഓഫീസ് : എസ്

ഫിസ്റ്റ് ഓഫീസ് : എസ്

സെക്രട്ടറി : പത്തനംതിട്ട

ഫിസ്റ്റ് ഓഫീസ് : പത്തനംതിട്ട

സെക്രട്ടറി : പത്തനംതിട്ട

ഫിസ്റ്റ് ഓഫീസ് : മിസ്സസ്

ഫിസ്റ്റ് ഓഫീസ് : മിസ്സസ്

ഫിസ്റ്റ് ഓഫീസ് : എസ്

ഫോൺ നമ്പർ : 32120600526

ഇമെയിൽ നിലവിലുണ്ട് : office@pattanamthitta.gov.in

ഫാക്സ് നമ്പർ : 087593743

ഒമ്പത വിദ്യാലയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമം

- 1) തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള അർഹത നിർദ്ദേശങ്ങൾ എല്ലാ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള 'നിർദ്ദേശങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സമയപരിധി' പ്രകാരമാണ്. എല്ലാ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള സമയപരിധിയും സമയപരിധിയോടൊത്ത് ഉപയോഗിച്ച് നിർദ്ദേശങ്ങൾ അയയ്ക്കേണ്ടതാണ്.
- 2) ഏക-പാഠശാലകൾ പ്രകാരമാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമം. അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അർഹതയും നൽകേണ്ടതാണ്.
- 3) ഇതിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമം. അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അർഹതയും നൽകേണ്ടതാണ്.
- 4) ഏക-പാഠശാലകൾ പ്രകാരമാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമം. അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അർഹതയും നൽകേണ്ടതാണ്.
- 5) തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമം. അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അർഹതയും നൽകേണ്ടതാണ്.
- 6) തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമം. അതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള അർഹതയും നൽകേണ്ടതാണ്.

എം. ടി. എൽ. പി സ്കൂൾ കണത്താനം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിലെ തിരുവല്ല വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ പൂർണ്ണ സമയത്തിൽ തിരുവല്ല താലൂക്കിൽ കോയില്ലൂർ പഞ്ചായത്തിൽ തിരുവല്ല - കോഴഞ്ചേരി റോഡിന്റെ ഒരോ ഭാഗിന് വിന്യസിച്ച സർവ്വതലത്തിൽ ചേർന്നു നടന്ന കണത്താനം ഒരു സ്കൂൾ എൻഡോമെന്റ് വിദ്യാഭ്യാസകമ്മിറ്റി എം. ടി. എൽ. പി. എസ്. കണത്താനം ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും പഴക്കമേറിയ വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നാണിത്. പാഠ്യ പാഠ്യതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കായിക സാഹസികങ്ങളിലും മികവുറ്റതും ഈ വിദ്യാലയം കാർമ്മിക്കാതാ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ ക്രിസ്തുമ്മാ 1895 മുതൽ പൂർണ്ണ ഡ്രൈനി സ്കൂൾ ആയി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

സ്കൂൾ ഹെഡ്മിസ്റ്റർ ആയി ശ്രീമതി ഹിത എസ്. അധ്യാപകരായി ശ്രീമതി ശാമി ശശിധരൻ, സൗമ്യ മോഹൻ, കമാലി മീന ഡാനിയേൽ എന്നിവർ വിവരവിതരണവിഭാഗത്തിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. മാനേജ്മെന്റ്, LAC അംഗങ്ങൾ, പി ടി എ, പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ പ്രോത്സാഹനവും സഹായ സഹകരണവും സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുരോഗതിയിലേക്കു നയിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് മൂലയിൽ നേടേണ്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പാതാവിധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിഗണനയും ലഭ്യമാക്കുക.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കുകയും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി മൂലസ്കൂളുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കുക. അതുവഴി ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

6. ഓരോ രാജ്യവും കളികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് ക്ഷേമകാർഡ് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ. / കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ എന്നിവ ചേരും.

7. ഒന്നാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ 4 - ൾാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുറുപ്പൻ കളികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കുമനുസൃതമായി വർക്ക്ബുക്കുകൾ എസ്. ആർ. ജി. യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.

8. 'വിദ്യാലയ ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്നാശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പാഠശാലകൾ മാറ്റും.

9. ആശയ പ്രകടനശാക്തി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകടരീതിയാണോ ഓഗനൈസ്ഡ് 'ആക്ടിനായ' വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളും.

10. ഭരണവൈവിധ്യകലമ്പനയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റും.

11. ഹരിതപൈതൃകവും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വെസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് മേഖലകളിൽ നിർമ്മാണത്തിനും ഇടങ്ങളിലെ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കും.

12. ഹരിതസേന രൂപീകരിക്കും

13. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ തികച്ചു തീരുന്നതിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കും.

14. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കോക്കി മാറ്റും.

15. വിപുലീകരിച്ച ലൈബ്രറി.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

എ) ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

- സുരക്ഷിതമായും ആരോഗ്യകരമായും പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയുന്ന സ്കൂൾ കെട്ടിടം.
- കെട്ടുറപ്പുള്ള ചുറ്റുമതിൽ
- ആധുനിക തീരുന്നിൽ സ്ഥിതിയുള്ള പാഠപുസ്തക
- ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ള സൗകര്യം

- വർദ്ധിച്ചു. സ്വയംകരുതനായ കളിനടപ്പ്
- ദുരന്തങ്ങളെ മറയ്ക്കുക

ബി) നന്മയും പരിമിതികൾ

- മനുഷ്യൻ മുമ്പ് തന്റെ നന്മയെ നശിക്കുകയല്ല
- മനുഷ്യനായ ഒരു
- കളിനടപ്പ് കളിനടപ്പ് നശിക്കുന്ന പരിമിതി ഉണ്ട്
- സ്വർഗ്ഗത്തിൽ - സാമ്പത്തികമായി ഉണ്ട്

അക്കാദമിക്

നന്മയും	പരിമിതികൾ
<ul style="list-style-type: none"> • അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സാധിക്കുന്നതിനായി അധ്വാനിക്കേണ്ടതുമാണ് • ആധുനിക രീതിയിൽ നന്നായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതുമാണ് • 'മറ്റൊരാൾ കഴിയുന്നതിനേക്കാൾ' പേരിൽ കഴിയുന്ന കഴിയും അതിനായി പരിശ്രമം ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. • കഠിനമായ പ്രയത്നങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. കഠിനമായ പ്രയത്നങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്. 	<ul style="list-style-type: none"> • മുമ്പ് കളിനടപ്പും മനുഷ്യനായി പണിയുന്നതിനായി മനുഷ്യനായി കഴിയുന്നതിനായി • മികച്ച മനുഷ്യൻ, കഴിയുന്നതിനായി പണിയുന്നതിനായി • കളിനടപ്പ് സാമ്പത്തികമായി ഉപയോഗിക്കേണ്ടതുമാണ്. മനുഷ്യനായി മുമ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതുമാണ്.

<ul style="list-style-type: none"> ● പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ● പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട് ● സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം. ● പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കണം. ● കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ● ലാപ്ടോപ്പ്-1 അഭ്യുതകാംഷികൾ സംഭാവന ● ലാപ്ടോപ്പ്-1 , പ്രോജക്ടർ-1 പത്തനംതിട്ട ജില്ല കൈറ്റിൽ നിന്നും സ്കൂൾ ഹൈടെക് പദ്ധതിയിൽ ലഭിച്ചു. 	<ul style="list-style-type: none"> ● വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ● സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല നവീകരിക്കണം ● ക്ലാസുകൾ ആധുനികവൽക്കരിക്കണം ● ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ ശ്രീകരിച്ചിട്ടില്ല. ● കലാകായിക പരിശീലനത്തിന് അധ്യാപകരുടെ പൂർണ്ണ സമയസേവനം ലഭ്യമാകുന്നില്ല. ● വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ● മത്സരപരിധിയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ● ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. . ● കട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ● IED കട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ● ആധുനിക രീതിയിലുള്ള വാപോപ്പ് ഉണ്ടെങ്കിലും സമീപകാലങ്ങളിൽ ഇന്റർനെറ്റ് കമ്പോളം ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ict യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നല്ലൊരു പ്രയാസം നേരിടുന്നു .കെ -ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല.
--	---

സ്കൂൾ തുറന്നുള്ള ആദ്യത്തെ രണ്ടാഴ്ചത്തെ തീര

03/06/2025

- ♦ പൊതുകാര്യങ്ങൾ

04/06/2025

- ♦ റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ
- ♦ സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം അറിയിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

05/06/2025

1. വ്യക്തിഗതശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം, പാരിത ക്യാമ്പസ്, സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ വത്കരണം

09/06/2025

- ♦ ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത

10/06/2025

- ♦ ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം

11/06/2025

- ♦ പരസ്പര സഹകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം

12/06/2025

- ♦ പരസ്പര പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം

13/06/2025

- ♦ പൊതു ക്രോഡീകരണം

<ul style="list-style-type: none"> • ഓക്സലാബ് • ടോ റൂന്യൂനീണയം, നിയോവിലയിലായൽ • മിനാ പരണം • കായിക പാഠനം • ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • 		<ul style="list-style-type: none"> • പഠനത്തോടും പ്രാദേശിക വി.ടി.എ. • ബന്ധ സമ്പർക്കം • വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് •
---	--	--

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഓക്സാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്താചുവയ്ക്കുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക ചെറുതുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
6. ഓക്സാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യത കളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച ഫലനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തമാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.

3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സൗജന്യമാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര ഏകദിന സമ്മേളനം.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയവിനിമയ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സഹിതൃ നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂലം സ്മർത്തി ശൈലിയിൽ എത്തിനിടങ്ങളിൽ ലഭ്യ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മേളനമാക്കുക.
8. ഹരജി ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ നിരസാഹിത്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് കോച്ചുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഉണ്ടാക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സമ്മേളനം.
5. ശാസ്ത്രംഗമമായ ആനന്ദംകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. അന്ധപ്രിയ വേദികൾ ഉണ്ടാക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പേക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിയേണ്ട പ്രാർത്ഥനകളെഴുതുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
3. അന്ധപ്രിയ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനപാഠങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതരംഗം ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കവിതകൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

- 1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഹർഷപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

പ്രവൃത്തി പരിചയം

- 1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- 2. പാഴ്തുകക്കളിൽനിന്ന് പാഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രായാജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- 3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി / പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

- 1. കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- 2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
- 3. ഓരോ കട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- 4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- 5. 'ഓരോ കട്ടിയും ഒന്നാകുന്നു' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

- 1. മെമ്പിന്റെ ശക്തി കട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ എന്ത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കണമെന്ന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- 2. എല്ലാ കട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യകരമായ ഉറപ്പാക്കുക.
- 3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- 4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- 5. ക്യാമ്പസിലെ താമസസൗകര്യങ്ങൾക്കും ഹരിതാരോഗ്യങ്ങൾക്കും.

പദ്ധതി രൂപീകരണം

മലയാളം / പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ

ഗ്രാമീണനം : 1 പേര് : പുഴുക്കുളം മുഹമ്മദ് ഹസനാ ഉപജാതം : നാമം				
പദ്ധതി	ഗ്രാമീണനത്തിന്	കാര്യം	പുരസ്കാരം	സാമ്പത്തിക നിക്ഷേപം
പുസ്തകങ്ങൾ സഹായിച്ചുകൊടുക്കുക	പുസ്തകങ്ങൾ അഭാവമുള്ളവർക്ക് ക്രമീകരിച്ചു പരിപാലിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന പുസ്തകശാലകൾ സ്ഥാപിക്കാനും വില നൽകുന്നതുമാണ്.	അറ്റാൻഡിംഗ് പുസ്തകം	രവിയുദ്ധം മുഹമ്മദ്	2000
ഗ്രാമീണനം : 2 പേര് : മുഹമ്മദ് അബ്ദുൽ ഖാദർ ഉപജാതം : നാമം				
പദ്ധതി	ഗ്രാമീണനത്തിന്	കാര്യം	പുരസ്കാരം	സാമ്പത്തിക നിക്ഷേപം
വികാസ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക	ഏതു കൃഷിയിലും ഹൈജനോസിംഗ് പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.	ഇനം മുഹമ്മദ് ഹസനാ	മുഹമ്മദ് ഹസനാ	4000
ഗ്രാമീണനം : 3 പേര് : മുഹമ്മദ് അബ്ദുൽ ഖാദർ ഉപജാതം : നാമം				

നമ്പർ	പ്രശ്നം	മാർഗ്ഗം	ഘട്ടം	സംരക്ഷണ നിലവാരം
പ്രശ്നം 3	ഒരു സമതല ത്രികോണത്തിന്റെ വിസ്തൃതി കണ്ടെത്തുക. അതിന്റെ അടി 10cm ഉം ഉയരം 6cm ഉം ആണ്.	ഒരു സമതല ത്രികോണത്തിന്റെ വിസ്തൃതി = $\frac{1}{2} \times \text{അടി} \times \text{ഉയരം}$	1	
<p>പ്രശ്നം 4</p> <p>മാർഗ്ഗം : $\frac{1}{2} \times 10 \times 6 = 30 \text{ cm}^2$</p>				
നമ്പർ	പ്രശ്നം	മാർഗ്ഗം	ഘട്ടം	സംരക്ഷണ നിലവാരം
പ്രശ്നം 5	ഒരു സമതല ത്രികോണത്തിന്റെ വിസ്തൃതി കണ്ടെത്തുക. അതിന്റെ അടി 12cm ഉം ഉയരം 8cm ഉം ആണ്.	ഒരു സമതല ത്രികോണത്തിന്റെ വിസ്തൃതി = $\frac{1}{2} \times \text{അടി} \times \text{ഉയരം}$	1	
<p>പ്രശ്നം 6</p> <p>മാർഗ്ഗം : $\frac{1}{2} \times 12 \times 8 = 48 \text{ cm}^2$</p>				
നമ്പർ	പ്രശ്നം	മാർഗ്ഗം	ഘട്ടം	സംരക്ഷണ നിലവാരം
പ്രശ്നം 7	ഒരു സമതല ത്രികോണത്തിന്റെ വിസ്തൃതി കണ്ടെത്തുക. അതിന്റെ അടി 15cm ഉം ഉയരം 10cm ഉം ആണ്.	ഒരു സമതല ത്രികോണത്തിന്റെ വിസ്തൃതി = $\frac{1}{2} \times \text{അടി} \times \text{ഉയരം}$	1	500
<p>പ്രശ്നം 8</p> <p>മാർഗ്ഗം : $\frac{1}{2} \times 15 \times 10 = 75 \text{ cm}^2$</p>				

കമ്മ്യൂ	പ്രാർത്ഥനാങ്ങൾ	കമ്മ്യൂ	പ്രാർത്ഥനാ	സംരക്ഷണ വിഭാഗങ്ങൾ
പുഴയ്ക്കു കയറ്റിടത്തു അതിരുകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ നടപടിക്രമങ്ങൾ പുതുക്കലുകൾ പ്രാർത്ഥനാങ്ങൾ	നടപടി പുനഃസംഗ്രഹണപുരു നടപടിക്രമങ്ങൾ/നടപടിക്രമങ്ങൾ	ജൂൺ 2007 കമ്മ്യൂ	നവംബർ 2007	
<p>പ്രാർത്ഥന : 7 കമ്മ്യൂ : ആരോഗ്യരക്ഷാ മിഷൻ/സംസ്ഥാന ഡയറക്ടർ കമ്മ്യൂ ഉപകരണ : ആരോഗ്യസംസ്ഥാനം</p>				
പ്രാർത്ഥനാങ്ങൾ	പ്രാർത്ഥനാങ്ങൾ	കമ്മ്യൂ	പ്രാർത്ഥനാ	സംരക്ഷണ വിഭാഗങ്ങൾ
ആരോഗ്യസംസ്ഥാന കമ്മ്യൂ സംരക്ഷണങ്ങൾ	പുനഃസംഗ്രഹണ മിഷൻ കമ്മ്യൂയിൽ ഉപകരണ പരിഷ്കരണം	ജൂൺ, ജൂലൈ	നവം 2007, നവം 2007	

ഇംഗ്ലീഷ്

<p>പ്രാർത്ഥന : 1 കമ്മ്യൂ : ഇംഗ്ലീഷ് സെക്ഷൻ ഉപകരണ : ഇംഗ്ലീഷ്</p>	
---	--

name	description	unit	price	quantity
apple apple apple	apple apple apple	apple	apple	apple
apple apple apple				
name <th>description</th> <th>unit</th> <th>price</th> <th>quantity</th>	description	unit	price	quantity
apple apple apple	apple apple apple	apple	apple	apple
apple apple apple				
name <th>description</th> <th>unit</th> <th>price</th> <th>quantity</th>	description	unit	price	quantity

<p>Երկնային պայմաններ տնտեսական</p>	<p>Վեճերի պատկեր նկարագրելով քաղաքի ընդուն անուն</p> <ul style="list-style-type: none"> • քաղ - արևելք • քաղ - արև • քաղ - արևմուտք • քաղ - արև • քաղ - արև • քաղ - արև • քաղ - արև • քաղ - արև 	<p>Վեճերի</p>	<p>Քաղ - քաղ</p>	
<p>Կրթություն : 4 Կա : Միջին և բարձր կրթություն Գրքեր :</p>				
<p>Կարգ</p>	<p>Կրթություն</p>	<p>Վեճեր</p>	<p>Քաղ</p>	<p>Մասնագիտություն</p>
<p>Երկնային պայմաններ արևային պայման</p>	<p>Արևային և արևի քաղաքի մասին տեղեկություն</p>	<p>Վեճեր</p>	<p>Քաղ - քաղ</p>	
<p>Կրթություն : 5 Կա : Բարձր կրթություն Գրքեր : Գրքերի ցանկ</p>				
<p>Կարգ</p>	<p>Կրթություն</p>	<p>Վեճեր</p>	<p>Քաղ</p>	<p>Մասնագիտություն</p>
<p>Քաղ և արևային քաղաքի մասին կրթություն</p>	<p>Վերականգնողական և արևային արևային արևային արևային արևային արևային արևային</p>	<p>Քաղ</p>	<p>SRG</p>	<p>3000</p>

ഗണിതം

<p>പ്രശ്നം 1 ഒരു പാത്രത്തിൽ 100 രൂപയുടെ മൂല്യം : കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>				
വസ്തു	പ്രശ്നം	കാലം	എന്ന	മുതലിലെ മൂല്യം
<p>പാത്രത്തിൽ കിടപ്പിട്ട് 100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100</p>
<p>പ്രശ്നം 2 ഒരു പാത്രത്തിൽ (100 രൂപയുടെ) മൂല്യം : പാത്രം കിടപ്പിട്ട്</p>				
വസ്തു	പ്രശ്നം	കാലം	എന്ന	മുതലിലെ മൂല്യം
<p>പാത്രത്തിൽ കിടപ്പിട്ട് 100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>2024-25</p>	<p>100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>10000</p>
<p>പ്രശ്നം 3 ഒരു പാത്രത്തിൽ മൂല്യം : പാത്രം കിടപ്പിട്ട്</p>				
വസ്തു	പ്രശ്നം	കാലം	എന്ന	മുതലിലെ മൂല്യം
<p>പാത്രത്തിൽ കിടപ്പിട്ട് 100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100 രൂപയുടെ മൂല്യം കിടപ്പിട്ട് രൂപയായി</p>	<p>100</p>

പരിസരപഠനം

<p>ഘട്ടം : 1 പേര് : _____ സ്കൂൾ : _____</p>				
പേര്	ഘട്ടം	കാലം	സ്ഥലം	സംഭവങ്ങൾ
<p>ഘട്ടം 1: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 1: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 1: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 1: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 1: _____ _____</p>
<p>ഘട്ടം : 2 പേര് : _____ സ്കൂൾ : _____</p>				
പേര്	ഘട്ടം	കാലം	സ്ഥലം	സംഭവങ്ങൾ
<p>ഘട്ടം 2: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 2: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 2: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 2: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 2: _____ _____</p>
<p>ഘട്ടം : 3 പേര് : _____ സ്കൂൾ : _____</p>				
പേര്	ഘട്ടം	കാലം	സ്ഥലം	സംഭവങ്ങൾ
<p>ഘട്ടം 3: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 3: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 3: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 3: _____ _____</p>	<p>ഘട്ടം 3: _____ _____</p>

ഘട്ടം 1 : 1 കേന്ദ്രം : മേൽനോക്കം ഉപകേന്ദ്രം : സമഗ്ര സാമൂഹിക സേവനം				
നല്ലത്	ഘട്ടം	കാര്യം	ഘട്ടം	സാമൂഹിക സേവനം
ചിട്ടയായ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ ഉപകേന്ദ്രം സമഗ്ര സാമൂഹിക സേവനം കേന്ദ്രം	ഘട്ടം 1 : 1 കേന്ദ്രം : മേൽനോക്കം ഉപകേന്ദ്രം : സമഗ്ര സാമൂഹിക സേവനം	കാര്യം സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ	ഘട്ടം കേന്ദ്രം	സാമൂഹിക സേവനം
ഘട്ടം 2 : 2 കേന്ദ്രം : മേൽനോക്കം ഉപകേന്ദ്രം : സമഗ്ര				
നല്ലത്	ഘട്ടം	കാര്യം	ഘട്ടം	സാമൂഹിക സേവനം
സമഗ്ര സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ ഉപകേന്ദ്രം സമഗ്ര സാമൂഹിക സേവനം കേന്ദ്രം	ഘട്ടം 2 : 2 കേന്ദ്രം : മേൽനോക്കം ഉപകേന്ദ്രം : സമഗ്ര	കാര്യം സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ	ഘട്ടം കേന്ദ്രം	സാമൂഹിക സേവനം
ഘട്ടം 3 : 3 കേന്ദ്രം : മേൽനോക്കം ഉപകേന്ദ്രം : സമഗ്ര സാമൂഹിക സേവനം				
നല്ലത്	ഘട്ടം	കാര്യം	ഘട്ടം	സാമൂഹിക സേവനം
സമഗ്ര സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ ഉപകേന്ദ്രം സമഗ്ര സാമൂഹിക സേവനം കേന്ദ്രം	ഘട്ടം 3 : 3 കേന്ദ്രം : മേൽനോക്കം ഉപകേന്ദ്രം : സമഗ്ര	കാര്യം സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ	ഘട്ടം കേന്ദ്രം	സാമൂഹിക സേവനം

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

ഘട്ടം 1 : 1 കേന്ദ്രം : മേൽനോക്കം ഉപകേന്ദ്രം : സമഗ്ര സാമൂഹിക സേവനം
--

തരം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	എല്ലാ	സംരക്ഷണ നിരക്കുകൾ
മിത സംരക്ഷണ നിരക്കുകൾ അല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പരമ്പരാഗത അക്കൗണ്ട് (C.T. നമ്പർ) അല്ലെങ്കിൽ പരിപാലനങ്ങൾ (നമ്പർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ) ക്രമീകരണം	ഒരു മാസം	മിത സംരക്ഷണ	
പ്രവർത്തനം : 2 കാലം: IT മേഖല ഉദാഹരണം: കമ്പ്യൂട്ടർ മെയിന്റനൻസ്				
തരം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	എല്ലാ	സംരക്ഷണ നിരക്കുകൾ
കമ്പ്യൂട്ടർ സാങ്കേതിക മേഖലയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ മെയിന്റനൻസ്	IT ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിപാലന പരിപാലന മെയിന്റനൻസ്	ഏഴ് മുതൽ പന്ത്രണ്ട് മാസം	മിത സംരക്ഷണ	

പ്രവർത്തിപരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1 കാലം: ഗുണമേന്മ പരിപാലനം ഉദാഹരണം: മിറ്റിഗേഷൻ കമ്പ്യൂട്ടർ മെയിന്റനൻസ്				
തരം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	എല്ലാ	സംരക്ഷണ നിരക്കുകൾ
മിറ്റിഗേഷൻ കമ്പ്യൂട്ടർ മെയിന്റനൻസ്	ഗുണമേന്മ പരിപാലനം ഉറപ്പാക്കൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിപാലന മേഖലയിൽ മിറ്റിഗേഷൻ : പരിപാലനം, ഹാർഡ് വെയർ	മാസം	ഉയർന്ന	1000- 3000

പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : കല്പി മാധവൻ ഉപയോഗം : പൂർണ്ണ സമയ ജോലി				
കോഴ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക നിരക്കണം
നിർമ്മാണകല കണ്ടക്ടർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് നിർമ്മാണകല	കല്പി മാധവൻ നിയമനം നിർമ്മാണകല കണ്ടക്ടർ	ഒന്ന് മുൻ കൽപ്പി	കൂമ്പ് നീച്ചി	500
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ബിനാലി ഉപയോഗം : അദ്ധ്യക്ഷൻ				
കോഴ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക നിരക്കണം
ഉന്നത വിദ്യാലയ പഠനപ്പാഠ പുസ്തക വികസനം കണ്ടക്ടർ	ബിനാലി അദ്ധ്യക്ഷൻ പഠനപ്പാഠ വികസനം പഠനപ്പാഠ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനപ്പാഠ വികസനം	ഒന്ന് മുൻ	കൂമ്പ് നീച്ചി	1000

സർഗ്ഗവേദി

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : സർഗ്ഗവേദി ഉപയോഗം : പ്രവർത്തനം				
കോഴ്സ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക നിരക്കണം
പഠനപ്പാഠ വികസനം (കൂമ്പ് നീച്ചി കണ്ടക്ടർ)	സർഗ്ഗവേദി അദ്ധ്യക്ഷൻ കൂമ്പ് നീച്ചി നിയമനം സർഗ്ഗവേദി	ഒന്ന് മുൻ	കൂമ്പ് നീച്ചി	

പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : ഡോക്ടർമാരുടെ പ്രവർത്തനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	എങ്ങനെ	സാക്ഷ്യം വരുത്തൽ
മരണ കുറയ്ക്കൽ, അമ്മമാർക്കു മുമ്പെ അനുയോജ്യമായ അതിർത്തികൾ, പരിപാടികൾ, പരിപാടികൾ	നൂറു ശതമാനം, ഹൃദയം, ഹൃദയം, ഹൃദയം, ഹൃദയം, ഹൃദയം	ഹൃദയം	കൃത്യം	500
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം : ഹൃദയം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	എങ്ങനെ	സാക്ഷ്യം വരുത്തൽ
മരണ കുറയ്ക്കൽ, സാക്ഷ്യം വരുത്തൽ, സാക്ഷ്യം വരുത്തൽ	മരണ കുറയ്ക്കൽ, സാക്ഷ്യം വരുത്തൽ	സാക്ഷ്യം വരുത്തൽ	കൃത്യം	

ആരോഗ്യ-കായിക-വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : കായികം പ്രവർത്തനം : ഹൃദയം, ഹൃദയം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	എങ്ങനെ	സാക്ഷ്യം വരുത്തൽ
ഹൃദയം കുറയ്ക്കൽ, ഹൃദയം കുറയ്ക്കൽ	ഹൃദയം കുറയ്ക്കൽ, ഹൃദയം കുറയ്ക്കൽ	സാക്ഷ്യം വരുത്തൽ	കൃത്യം	
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : ഹൃദയം കുറയ്ക്കൽ പ്രവർത്തനം : ഹൃദയം				

نوع	الوصف	الوقت	العدد	القيمة الكلية
مبلغ مالي	مبلغ مالي	1000	1	1000
<p>الوصف : مبلغ مالي - مبلغ مالي مبلغ مالي - مبلغ مالي</p>				
نوع	الوصف	الوقت	العدد	القيمة الكلية
مبلغ مالي	مبلغ مالي	1000	1	1000

ഉപസംഹാരം

നവവിമനസ്സിൽ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ പൊതുയിടങ്ങളെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന വാർത്തകളാണ് അതിനും മേലകത്തും നമ്മുടെ രാജ്യത്തും ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അന്യനെ അന്യതയുള്ളവനാക്കുന്ന മഹാപ്രക്രിയയായ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവത്കരണം ഇപ്പോൾതന്നെ മൂന്നുപേക്കായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെട്ടിടകൾക്ക് സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്വന്തമായതുമായ മാനദണ്ഡങ്ങൾ നൽകാനാവാതെ മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന മാതാപിതാക്കളുടെയും കടയാണ് ഈ യജമാനത്തിൽ പങ്കാളി കളാകുക എന്നുള്ളത്. നാട്യങ്ങൾ എഴുതിപ്പോലെ നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകയും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുന്നത് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.