

ST. GEORGE'S .H.S, THANEKKE

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-26

ENGLISH

Parent Involvement	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.	English Teacher	English Club
Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.	Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.	English Teachers & PTA Members & parents	
Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.			

Language Games, puzzles and Activities:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class. Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.		
Differentiation and Support:	Throughout the year		
	English Teachers		
	English Club		

Assessment and Feedback:

Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club
--	----------------------------	-------------------------	---------------------

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December	English Teachers	English Club
--	--	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
8) മുന്നൂറ് വർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്കാരത്തിന് വിഭാഗം	സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കൂട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ്സ് സ്റ്റേസ്	ക്ഷേമങ്ങൾ

ബേല യു.പി. ലെയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം: പഠിക്കാൻ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (ക്ലബ്ബ്, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കൂറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം. വാർത്താലോകത്തേക്ക്: പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിക്കാൻ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിപ്പാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.		ഏപ്രിലുമാസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വികാസം
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക. വഴി പഠിത്താക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	വാർത്താവാചനം: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ട്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. സംവാദം/മുഖാമുഖം: സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക ചൈതന്യം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം രണ്ട് വർഷം വർഷാവസാനം	മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ. മലയാളം ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
5) പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന കലാസാധനങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. 6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റർ മേജർ എഫ്.എം. അവതരണ മികവ്.	ശ്രദ്ധിക്കുക: പാഠശാലകളായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു. സെന്റർ മേജർ എഫ്.എം. വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ ശാലകളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ എറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും എറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു. സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല	സാമ്പത്തിക വികേലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	നിശാസന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്: ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. മാന്യർ മൈന്ദ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. എക്സ്പോ-എക്സ്പോർട്ട് ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രപ്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രപ്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രപ്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ ജേതാക്കൾ
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.		അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രപ്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ACADEMIC MASTERPLAN
HINDI
2025-26

നവം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവസ്ഥ	ജീവിതം	കൃഷി	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജീവിതം	കാലാവസ്ഥ	ജീവിതം	കൃഷി
2	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജീവിതം	കാലാവസ്ഥ	ജീവിതം	കൃഷി

നവം പ്രവർത്തനങ്ങൾ: കാലാവസ്ഥ: ജീവിതം: കൃഷി: പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	26	26	പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	5
	പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	26	61	പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	4
പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	26	5	പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	3
പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	26		പ്രധാനപ്രശ്നം ഗവൺമെന്റിന്റെ പ്രതികരണം	

[illegible]

[illegible]

ബേല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമ ദാമ്പ്യ വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ നൂറുങ്ങുപെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരെ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ദാതാവി കൂട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിയോഗ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൃത്യന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടൻപിട മരങ്ങളെ ? (ഫിത്സ് (ടിഫ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇട പെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാമ്പുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൃത്യ
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുച്ചേരകവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വികേരണം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഉപ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. നേടിയെടുക്കൽ.	അങ്കതട്ട്- കളിയിൽ തീവ്ന കാരുണികതയുടെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിപ്പാൻ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പങ്കിടുകയും ചെയ്ത് പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യാൻ പഠിപ്പാൻ നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം (ഇപ്പോൾ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിപ്പാക്കളെ ചരിത്ര വാസ്തവം ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ഓർത്തഡോക്സ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ലോകതലം വരെയാകുന്ന നവീകരണ, ദുരൂഹത, തലവനാണെന്ന്, നേതൃത്വത്തിൽ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആൻഡർമാർ ICT സാമൂഹ്യപരമായി Memory test നടത്തുന്നു Virtual Field Trip ICT സാമൂഹ്യപരമായി ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാചാര്യ മുതൽ സമയങ്ങളുടെ വിവിധത പ്രവർത്തിച്ച് കൃത്യതയിൽ ചരിത്രവാസ്തവം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) മനോധർമ്മപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ തീവ്ന അനുഭവങ്ങൾ ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ ചാർജ്ജ് ചെയ്താൽ ടെററം പരിശോധിച്ച് മനോധർമ്മ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനോധർമ്മമാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനോധർമ്മപരമായ കൈപ്പരിചയത്തിലൂടെ എൽട്രാസ്റ്റ് പഠിപ്പാക്കുകയും ഓരോ ബോധവാന്മാരും ചെയ്യുന്നു.	പ്രകൃതി താണുവെ നേർക്കാഴ്ച ദുരന്തം, സുനാമി കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദുരന്തകരമായ ദുരന്തങ്ങളുടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനോധർമ്മപരമായ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും കൈപ്പരിചയത്തിലൂടെ എൽട്രാസ്റ്റ് പഠിപ്പാക്കുകയും ബോധവാന്മാരും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ബൈല തു.പി. സാമൂഹ്യശാസത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വികേലനം
5) സംഹതിവികളോട് സമ ദാസ്യ വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നമ്മുടെ നൂറുങ്ങുമെട്ടും പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇതേയവ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിമർശനവികൾക്ക് അവരോട് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ദാഹമായി കൂട്ടികൾ സൃഷ്ടിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസനർത്ഥമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ചിലതിവലയിൽ നിന്ന് കൂതിച്ചുമ്മാട്ടും സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കൂട്ടികൾക്കും ക്ലൈമാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാട്വിട മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രീഫ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇട പെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാസുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിക്കാൻ തുടങ്ങിയവർക്ക് നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുച്ചേരയിലെ പട്ടണത്തിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാർഗ്ഗരേഖകൾ നൽകുന്നു. മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതലത്തിലെ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	അങ്കതത്ത്വ്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതലത്തിലെ അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര വശമായും ഉള്ളവരായി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ദുപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അങ്ങേതേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ക്ഷോഭപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണുവര: നേർക്കാഴ്ച ദുരന്തം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പെടൽ എന്നിവയുടെ ദീർഘനകാലമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അതിശമനസന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ക്ഷോഭപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശീൽപ്പശാലകളിൽ ശീൽപ്പിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) സൈകിളായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാലോകങ്ങളിലൂടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശീൽപ്പശാലകളായ ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ പെച്ച് ഗണിത ക്ലബ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധ്യമമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജോമിയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്	ഗണിത ക്ലബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ ജോമിയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരശ്ചക്രിയകൾ, ട്രാൻസോ ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിരിക്കാൻ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചതുരത	സാക്ഷ്യം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്വപകളും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ദിനാചരണം ഇരുന്ന് മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്വപകളും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ഇരുന്ന് മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

Aims	Activities	Time	Support	Resource Support
To make the student read and speak English by giving appropriate opposite units	* To communicate in English language during the class hours * Small conversational activities [group / pair work] * Small talk by students promoting [self introduction, my family, favourite things, movies, best friends etc..] * Speaking skills * Newspaper reading * Conducting assembly in English	daily	English teacher	SSA
To enhance vocabulary	* conducting vocabulary games in the class * creating dictionary * Introducing new words in class	daily	English teacher	SSA
	* Newspaper reading * Conducting assembly in English	weekly twice	English class teachers.	School fund.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുരുക്കല
1. ഹെൽത്ത് ക്ലിനിക് ക്ലബ്ബ് മേലധികാരികൾക്ക് അനുയോജ്യമായി ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് മേലധികാരികൾക്ക് വികസിപ്പിക്കൽ, ട്രെയിനിംഗ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് വികസിപ്പിക്കൽ.	• ശേഷി ഉയർത്തൽ • ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് • പദവികൾ • വാർഷിക ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് വികസിപ്പിക്കൽ • ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	1 മാസം	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് വികസിപ്പിക്കൽ	മേലധികാരികൾക്ക് അനുയോജ്യമായി
2. ഹെൽത്ത് ക്ലിനിക് ക്ലബ്ബ് മേലധികാരികൾക്ക് അനുയോജ്യമായി ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് മേലധികാരികൾക്ക് വികസിപ്പിക്കൽ, ട്രെയിനിംഗ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് വികസിപ്പിക്കൽ.	• ശേഷി ഉയർത്തൽ • ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് • പദവികൾ • വാർഷിക ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് വികസിപ്പിക്കൽ • ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	1 മാസം	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് വികസിപ്പിക്കൽ	മേലധികാരികൾക്ക് അനുയോജ്യമായി

3. പത്രവാചന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	• പത്രവാചന • പരമാവധി പത്രങ്ങൾ • ഭൃംഗാത്മകമായി വഴിയിൽ വെട്ടിക്കൽ, വേരോളം കൃത്യമായ വേർതിരിക്കൽ. • രാഷ്ട്രീയ പ്രധാനവാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ. • പത്രത്തിന്	1 വർഷം ദിവസം തൊഴിലിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.	പത്രങ്ങൾ	ജോർജ്ജ്
4) സർവ്വതോമുഖമായ സമഗ്രത.	• വാചനാസുഭാഷണം പരസ്യപ്പെടുത്തൽ • സാഹിത്യത്തിന് • കവിതാപരമായ രചന. • പട്ടണത്തിന്	വർഷത്തിൽ 3 തവണ	തൊഴിലിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസം, വിദ്യാഭ്യാസം, വിദ്യാഭ്യാസം	മലയാളം രചന.

ബൈല - ഹൈസ്കൂൾ - സയന്സസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുമ്പതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അനുഭവ കണ്ണിലൂടെ: കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	ഘോഷ പരിക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കൂട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഘോഷലക്ഷ്യം നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കൂട്ടികളെ കൊണ്ട് ഘോഷം നിർമ്മിക്കുന്നു. പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. കൂമ്പസുകളിൽ ഘോഷ പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ ഘോഷലക്ഷ്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കൂമ്പസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് ഘോഷലക്ഷ്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സരം നൽകുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
2) ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ഓപ്പറേഷനുകളും ചെയ്യുന്നു.	കൂമ്പസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് ഘോഷലക്ഷ്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സരം നൽകുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കൂട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3) ഹൈടെക് വേൾഡ്: മാനവികതയിൽ ഉന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	കൂമ്പസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാനവിക പ്രസിദ്ധീകരണം സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
4) ആയുർവ്വേദം: പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	കൂട്ടികളുടെ ആയുർവ്വേദ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്

ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കാർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസ്സുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3) ദുഃഖ വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	പട്ടുപാതയിലൂടെ: ദുരിതാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ദുഃഖ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂട്ടായ്മ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉത്തകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	മൈ സിനിമ റൂൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, മിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂട്ടായ്മ വ്യക്തമായ യാണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രോജക്ട് റൂം etc സിനിമ ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	ചരിത്ര കൊട്ടാരം: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരിമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

3.

നവംബർ 2019

കേരള സർക്കാർ

ഗവൺമെന്റ്

4.

ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ്
കേരളം.

കേരള സർക്കാർ ഓഫീസ് കേരളം
വെബ് . കേരള സർക്കാർ ഓഫീസ്
വെബ്സൈറ്റ് വിലയിരുത്തലിന് പ്രത്യേക
കാലം

കേരള

ഗവൺമെന്റ്
കേരളം

കേരള സർക്കാർ
കേരളം

ഗവൺമെന്റ്
കേരളം

5.

ഗവൺമെന്റ്
കേരളം

ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ് കേരളം
വെബ് . കേരള സർക്കാർ ഓഫീസ്
വെബ്സൈറ്റ് വിലയിരുത്തലിന് പ്രത്യേക
കാലം

കേരള

ഗവൺമെന്റ്
കേരളം

ഗവൺമെന്റ് ഓഫീസ് കേരളം
വെബ് . കേരള സർക്കാർ ഓഫീസ്
വെബ്സൈറ്റ് വിലയിരുത്തലിന് പ്രത്യേക
കാലം

1. ഏല്പാദനാർക്കുൾ പരിഭരണനാണെന്നു സാധനമായും കർമ്മകൃതികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

വായനാദിനം, ചിന്തിക്കുവ് പ്രവൃത്തികൾ

ജ്ഞാതകൃതികൾ 20 പത്ര

ചിന്തിക്കുവ്

2. ഭരണപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കുവ് നാമകരണവും നാമകരണവും സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

ഭരണപ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ചിന്തിക്കുവ് നാമകരണവും നാമകരണവും സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

ജ്ഞാതകൃതികൾ

"

3. ചിന്തിക്കുവ് നാമകരണവും നാമകരണവും സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

ചിന്തിക്കുവ് നാമകരണവും നാമകരണവും സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

ജ്ഞാതകൃതികൾ 14 ചിന്തിക്കുവ്

"

4. ചിന്തിക്കുവ് നാമകരണവും നാമകരണവും സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

ചിന്തിക്കുവ് നാമകരണവും നാമകരണവും സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

ജ്ഞാതകൃതികൾ 10

ചിന്തിക്കുവ്

5. ചിന്തിക്കുവ് നാമകരണവും നാമകരണവും സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

ചിന്തിക്കുവ് നാമകരണവും നാമകരണവും സൃഷ്ടിക്കുമാറാത്തുദാഹകയെ പോലെയെ രാമപ്രദയെലും ഭണ്ഡവിശ്വപ്രവൃത്തികൾ

ജ്ഞാതകൃതികൾ 30

ചിന്തിക്കുവ് P.T.A.

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

11/11/11

ପାଠ୍ୟ ପଢ଼ାବାରୀ	ପୃଷ୍ଠା	ପାଠ୍ୟ ପଢ଼ାବାରୀ
୧	୧	୧
୨	୨	୨
୩	୩	୩
୪	୪	୪
୫	୫	୫
୬	୬	୬
୭	୭	୭
୮	୮	୮
୯	୯	୯
୧୦	୧୦	୧୦
୧୧	୧୧	୧୧
୧୨	୧୨	୧୨
୧୩	୧୩	୧୩
୧୪	୧୪	୧୪
୧୫	୧୫	୧୫
୧୬	୧୬	୧୬
୧୭	୧୭	୧୭
୧୮	୧୮	୧୮
୧୯	୧୯	୧୯
୨୦	୨୦	୨୦
୨୧	୨୧	୨୧
୨୨	୨୨	୨୨
୨୩	୨୩	୨୩
୨୪	୨୪	୨୪
୨୫	୨୫	୨୫
୨୬	୨୬	୨୬
୨୭	୨୭	୨୭
୨୮	୨୮	୨୮
୨୯	୨୯	୨୯
୩୦	୩୦	୩୦
୩୧	୩୧	୩୧
୩୨	୩୨	୩୨
୩୩	୩୩	୩୩
୩୪	୩୪	୩୪
୩୫	୩୫	୩୫
୩୬	୩୬	୩୬
୩୭	୩୭	୩୭
୩୮	୩୮	୩୮
୩୯	୩୯	୩୯
୪୦	୪୦	୪୦
୪୧	୪୧	୪୧
୪୨	୪୨	୪୨
୪୩	୪୩	୪୩
୪୪	୪୪	୪୪
୪୫	୪୫	୪୫
୪୬	୪୬	୪୬
୪୭	୪୭	୪୭
୪୮	୪୮	୪୮
୪୯	୪୯	୪୯
୫୦	୫୦	୫୦
୫୧	୫୧	୫୧
୫୨	୫୨	୫୨
୫୩	୫୩	୫୩
୫୪	୫୪	୫୪
୫୫	୫୫	୫୫
୫୬	୫୬	୫୬
୫୭	୫୭	୫୭
୫୮	୫୮	୫୮
୫୯	୫୯	୫୯
୬୦	୬୦	୬୦
୬୧	୬୧	୬୧
୬୨	୬୨	୬୨
୬୩	୬୩	୬୩
୬୪	୬୪	୬୪
୬୫	୬୫	୬୫
୬୬	୬୬	୬୬
୬୭	୬୭	୬୭
୬୮	୬୮	୬୮
୬୯	୬୯	୬୯
୭୦	୭୦	୭୦
୭୧	୭୧	୭୧
୭୨	୭୨	୭୨
୭୩	୭୩	୭୩
୭୪	୭୪	୭୪
୭୫	୭୫	୭୫
୭୬	୭୬	୭୬
୭୭	୭୭	୭୭
୭୮	୭୮	୭୮
୭୯	୭୯	୭୯
୮୦	୮୦	୮୦
୮୧	୮୧	୮୧
୮୨	୮୨	୮୨
୮୩	୮୩	୮୩
୮୪	୮୪	୮୪
୮୫	୮୫	୮୫
୮୬	୮୬	୮୬
୮୭	୮୭	୮୭
୮୮	୮୮	୮୮
୮୯	୮୯	୮୯
୯୦	୯୦	୯୦
୯୧	୯୧	୯୧
୯୨	୯୨	୯୨
୯୩	୯୩	୯୩
୯୪	୯୪	୯୪
୯୫	୯୫	୯୫
୯୬	୯୬	୯୬
୯୭	୯୭	୯୭
୯୮	୯୮	୯୮
୯୯	୯୯	୯୯
୧୦୦	୧୦୦	୧୦୦