അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ചേലേരി മാപ്പിള എ എൽ പി സ്കൂൾ

<u>മേഖല :മലയാളം</u>

<u>പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ പേര് :</u> ഞാനെന്തും വായിക്കും എപ്പോഴും വായിക്കും

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

*മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും വായനയിൽ താല്പര്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

*വായന ഒരു ശീലവും ലഹരിയും ആക്കി മാറ്റുക.

*പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമേ ചെറിയ കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

*വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

*കൂടുതൽ വായനാ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.

*വായനയിൽ നിന്ന് രചനയിലേക്ക് നയിക്കുക.

*സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

*വായനാപരിപോഷണത്തിന് സമൂഹത്തിൻറെ സഹായവും പിന്തുണയും ലക്ഷ്യമാക്കുക.

*വായനയുടെ നിലവാരം, കഴിവുകൾ എന്നിവ സ്വയം വിലയിരുത്തുന്നതിനും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവും പ്രാപ്തിയും ഉള്ളവരായി കുട്ടികളെ മാറ്റുക.

*കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം
1	വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക്	വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കാവുന്ന ഒരു പ്രവർത്തന പരിപാടി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലെയും മലയാളം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ .വായനാ കാർഡുകൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.	ഒരു വർഷം	SRG അധ്യാപകർ പി ടി എ		
2	SRG	പ്രത്യേക SRG യോഗം ചേർന്ന് പ്രവർത്തന പരിപാടി അംഗീകരിക്കുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	എച്ച് എം എസ് ആർ ജി കൺവീനർ		
3	ലഘുവായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തി വിതരണം	കുട്ടികളുടെ വായനാവസരങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ബാല മാസികകൾ, ചെറിയ കഥാ - കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു വായിച്ചു തുടങ്ങുന്നവർക്ക് അനുയോജ്യമായ ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങി കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.വർഷം തീരുമ്പോൾ കുറഞ്ഞത് 10 ബുക്ക് വായിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ	I - V	പി ടി എ
4	വായനാ പരിശീലനം	വായനയ്ക്ക് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നിരന്തരവും ക്രമവുമായ പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ	I - V	
5	വായനാ മൂല	വായനക്കായി ഒത്തുചേരുന്നതിന് പ്രത്യേക സ്ഥലം ക്രമീകരിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	എസ് ആർ ജി	I - V	
6	CPTA	വായന വിശേഷങ്ങൾ അറിവുകൾ എന്നിവ സമൂഹമായി പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ	അധ്യാപകർ	I - V	

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം
7	വിവിധ ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം സാധ്യമാക്കൽ	ഓരോ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്ആർജിയും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു പുസ്തകപ്രദർശനം -പതിപ്പ് -ചുമർപത്രിക	മാസത്തിൽ	എസ് ആർ ജി	III,IV,V	പി ടി എ
8	വായനാ കുറിപ്പുകൾ	വായിച്ച മികച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനാ കുറിപ്പുകൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം നൽകുന്നു മികച്ച കുറിപ്പുകൾ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടിക്ക് സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് ലഘുവിഷയങ്ങൾ നൽകി രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	മാസത്തിൽ	എസ് ആർ ജി	III,IV,V	
9	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	വായന ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി വായിച്ച പുസ്തകം അടിസ്ഥാനമാക്കി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	മാസത്തിൽ	അധ്യാപകർ	IV,V	
10	അംഗീകാരം	ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തിയവർക്ക് പ്രോത്സാഹനമായി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു (വായനാ പ്രതിഭ ,etc)	ജനുവരി	എസ് ആർ ജി	I - V	
11	ജന്മദിന ലൈബ്രറി	കുട്ടികളുടെ ജന്മദിനത്തിൽ ഓരോ പുസ്തകം വീതം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് വിതരണം ചെയ്യൽ	എല്ലാ ജന്മദിനങ്ങളിലും	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	I - V	
12	ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന , ക്വിസ്	പത്രവാർത്ത എഴുതൽ, എല്ലാ അസംബ്ലിയിലും വാർത്ത വായന. വാർത്തകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രതിമാസ ക്വിസ്.	മാസത്തിൽ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	III,IV,V	പി ടി എ
13	കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠത്തിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റി അവതരിപ്പിക്കുന്നു . പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ -കഥാപാത്രങ്ങളെ- കണ്ടെത്തൽ പരിശീലനം നൽകൽ- അവതരണം.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി	I - V	
14	തെറ്റില്ലാതെ മലയാളം എഴുതാനുള്ള ശേഷി	കുട്ടികൾ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ, കാഴ്ചകൾ , സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഉൾപ്പെടുത്തി ഡയറി എഴുത്ത്. (മാതൃക - 1, 2 രണ്ട് ക്ലാസുകളുടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്)	എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസധ്യാപകർ	II - V	
15	ബാലസാഹൃത്യ മാസികകളുടെ സഹായത്താൽ വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം.	വായിച്ചുതീരുന്ന ബാലസാഹിത്യ വാരികകളിൽ നിന്നും മാസികകളിൽ നിന്നും ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. എ ഫോർ പേപ്പറിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിച്ച് അതിന് അനുയോജ്യമായ കഥ,കവിത , വിവരണം, അടിക്കുറിപ്പ് എന്നിവ എഴുതി ചേർക്കൽ. വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കാൻ.	മാസത്തിൽ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ പി ടി എ	I - V	പി ടി എ
16	ഭാഷപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ഇടവേളകളിലും വൈകുന്നേരങ്ങളിലും ഭാഷാ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ. ഇടക്കാല വിലയിരുത്താൻ നടത്തിയതിനുശേഷം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ നവംബർ മാസത്തിൽ	അധ്യാപകർ എസ് ആർ ജി	II - V	പി ടി എ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലം	ചുമതല	ക്ലാസ്	സാമ്പത്തികം
17	ഏകദിന ശില്പശാല	പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീത ഉപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം. പാഠഭാഗങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ. പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്ക്കാരവും വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായന കാർഡുകളാക്കൽ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	എസ് ആർ ജി പി ടി എ കുട്ടികൾ	I - V	പി ടി എ
18	ഭാഷോത്സവം	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	എസ് ആർ ജി പി ടി എ കുട്ടികൾ	I - V	പി ടി എ

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികളായ ശ്രവണം, ഭാഷണം, വായന, ലേഖനം (LSRW) വികസിപ്പിക്കാൻ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ട്രക്ചറുകളും ലാംഗ്വേജ് എലിമെന്റ്സും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉചിതമായ രീതിയിൽ പ്രയോഗിക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ താളവും സൗന്ദര്യവും ആസ്വദിക്കുകയും സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിന്.
- ഡിക്ഷ്ണറികൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും സ്വന്തം ഡിക്ഷ്ണറികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.
- സർഗ്ഗ രചന, നാടകീകരണം, കൊറിയോഗ്രഫി തുടങ്ങി വിവിധങ്ങളായ മേഖലകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന്.
- ഡയറി, ന്യൂസ് റിപ്പോർട്ട്, ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവിധങ്ങളായ മേഖലകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് അഭിരുചിയും വളർത്താനും ഭാഷാ പഠനതാത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും.
- ഇംഗ്ലീഷ് സുഗമമായ രീതിയിൽ ആശയവിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന്.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല പിന്തുണ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ നാദവും സൗന്ദര്യവും ആസ്വദിക്കൽ	<u>റൈം ടൈം</u> * സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായ ICT ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റൈമുകൾ അനുകരിച്ച് ചൊല്ലൽ, റൈമുകൾ ശേഖരിക്കൽ	1 - 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും ഭാഷയുടെ ഉച്ചാരണം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും.	<u>സ്റ്റോറി ടൈം</u> * ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് സ്റ്റോറികൾ കാണാനും കേൾക്കാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.	1, 2, 3, 4, 5 ക്ലാസുകളിൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ ആഗസ്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ സൗന്ദര്യവും പ്രത്യേകതയും കളിയിലൂടെ ആസ്വദിക്കുകയും ഡിക്ഷ്ണറികൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് വൊക്കാബുലറി വികസനത്തിന്	<u>സ്പെല്ലിംഗ് ഗെയിം</u> * വേർഡ് ചെയിൻ കളി * ജംബ്ൾഡ് വേർഡ്സ് * വാക്യകൾ ക്രമീകരിക്കൽ (ഡിക്ഷ്ണറി ഓർഡറിൽ) * ക്രോസ് വേർഡ്സ് * പസിൽസ് * റിഡ്ലിൽസ് * കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വേർഡ് ഗെയിം.	എല്ലാ ക്ലാസുകൾക്കും.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.	<u>എന്റെ ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ</u> * വലിയ അക്ഷരങ്ങളിൽ തയ്യാറാക്കിയ റീഡിംഗ് കാർഡ്സ്, ചിത്രങ്ങളോടു കൂടിയ ചാർട്ടുകൾ, കളർ ചിത്രമുൾക്കൊള്ളുന്ന കൊച്ചു കഥകളും കവിതകളും ഉള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ശേഖരിച്ച് വയ്ക്കൽ * ചുമരിൽ ബോർഡ് സ്ഥാപിച്ച് കുട്ടികളുടെ രചനകൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ പതിക്കാനുള്ള സൗകര്യമൊരുക്കൽ * സചിത്ര റീഡിംഗ് കാർഡ്, സ്റ്റോറി ബുക്സ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കി സജ്ജീകരിക്കൽ	എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും	2 മാസം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് SRG	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുന്നതിനും തുടർ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും.	* റീഡിംഗ് കാർഡുകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ * സ്കൂൾ ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി	പൊതുവായി	3 മാസം	,,	PTA
ഡയറി, ന്യൂസ്, റിപ്പോർട്ട്, ഡിബേറ്റ്	<u>രചനാ ശില്പശാല</u> * കഥാരചന, കവിതാ രചന, അനൗൺസ്മെന്റ്, ലെറ്റർ, വിവരണം, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം, സ്ക്രിപ്റ്റ്				

	റൈറ്റിംഗ്, ഡയറി, ന്യൂസ് റിപ്പോർട്ട് തുടങ്ങി വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചനയും അവതരണവും പ്രസിദ്ധീകരണവും.	3, 4, 5 ക്ലാസുകളിൽ	ക്രിസ്മസ് അവധിക്കാലത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് SRG PTA.
ഇംഗ്ലീഷിൽ നിന്ന് മാതൃഭാഷയിലേക്കും മാതൃഭാഷയിൽ നിന്ന് ഇംഗ്ലീഷിലേക്കും ആശയഗ്രഹണത്തോടുകൂടി പരിഭാഷ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി അർജ്ജിക്കുന്നതിന്	<u>തർജ്ജമ പരിശീലനം</u> * അവനവനെപ്പറ്റി മലയാളത്തിൽ പറയുന്നത് ഇംഗ്ലീഷിലേക്കും തിരിച്ചും പരിഭാഷപ്പെടുത്താൻ സന്ദർഭം ഒരുക്കുന്നു. * കഥകളും മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളും മലയാളത്തിലേക്കും മലയാളത്തിലേത് ഇംഗ്ലീഷിലേക്കും തർജ്ജമ ചെയ്യുന്നു. * ചെറുപ്രസംഗങ്ങൾ തർജ്ജമക്കായി നൽകുന്നു * കുട്ടികളുടെ പരിഭാഷ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് പിഴവുകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ അവ അവർക്കു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും സ്വയം വിലയിരുത്തി മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	3, 4, 5 ക്ലാസുകളിൽ	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ മാസങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ SRG PTA

	ഗ്രാമർ പരിശീലനം				
സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ ലാംഗ്വേജ് എലിമെന്റ്സ് തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭാഷാ ശുദ്ധിയോടെ പ്രയോഗിക്കൽ.	* എഡിറ്റിംഗിനായി ചെറു പാസേജുകൾ നൽകി അവ ശുദ്ധീകരിക്കൽ * വിവിധ വർക്ക് ഷീറ്റുകളുടെ സഹായത്തോടെ ഗ്രാമർ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ, ലാംഗ്വേജ് എലിമെന്റ്സ് എന്നിവ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കൽ	3,4,5 ക്ലാസുകളിൽ	അഗസ്റ്റ് മുതൽ	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ SRG	PTA
	തിയേറ്റർ ഗെയിം.				
ഭാഷ ഉപയോഗിച്ച് കലാരൂപങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരം നടത്തുന്നതിന്.	* തിയേറ്റർ ഗെയിമുകളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷിനോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കാനവസരമൊരുക്കുന്നു. Costume * സ്റ്റിൽ ഡിസ്പ്ലേയായി വിവിധ രംഗങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. * ഡ്രാമയിലേക്കും ചെറു നാടകങ്ങളിലേക്കും നയിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും	1 വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	PTA

	* കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവ റിക്കാർഡ് ചെയ്ത് കാണുകയും ആവശ്യമായ മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * സ്കൂൾ വാർഷിക വേദികളിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് വേദികളിലും പൊതു അവതരണം നടത്തുന്നു.				
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി				
കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷിനോട് അഭിമുഖ്യം വളർത്താനും ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും	* പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ ന്യൂസ് വായന, ടിപ്പണി അഭിസംബോധനയടക്കം എല്ലാ ഇനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കുന്ന അസംബ്ലികൾ		സ്കൂൾ എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും.	HM SRG	
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ നേടിയ അറിവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പൊതുവേദിയിൽ കഴിവുകൾ സങ്കോചമില്ലാതെ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന്	* ഓരോ വർഷത്തെയും ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും മറ്റും എല്ലാ നേടിയെടുത്ത കഴിവുകൾ പൊതുവേദിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഉത്പന്നങ്ങൾ പൊതു പ്രദർശനത്തിനും		ക്ലാസിലെ 1 വർഷം ഷം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് SRG	PTA

	തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള വേദി ഒരുക്കൽ				
	<u>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</u>				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പോഷണത്തിനും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോട് അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനും	* സ്കൂൾ തലത്തിൽ എല്ലാ ക്ലാസുകളിൽ നിന്നുള്ള താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. * ക്ലബ്ബിന് ഭാരവാഹികളെ നിശ്ചയിക്കൽ * എല്ലാ മാസവും ഒരു തവണയെങ്കിലും യോഗം ചേരൽ * വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പിലാക്കൽ * സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	1 മുതൽ 5 വരെ	1 വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് SRG	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലം	ചുമതല
ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഗണിത പഠനം.	ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണം ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന മഞ്ചാടി, ഈർക്കിൽ, സ്ട്രോ, തുടങ്ങിയവ ശേഖരിച്ച് ഓരോ കുട്ടിക്കും ഗണിത കിറ്റ് തയാറാക്കൽ.	1, 2.	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കാനും ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാനും ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കൽ	1, 2	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കലും				

ഗണിതാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കലും	പാട്ടും ഗണിതവും ഗണിത പാട്ടുകളുടെ ശേഖരണം. ഗണിത പാട്ടുകളിലൂടെ ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അവയെ ക്രോഡീകരിക്കൽ വ്യത്യസ്ത തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരണം. (ചിത്രീകരണം, അഭിനയം) വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അവതരണം. രേഖപ്പെടുത്തൽ	1,2	ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	കഥയും ഗണിതവും ഗണിതാശയ രൂപീകരണത്തിനനുയോജ്യമായ കഥകൾ ശേഖരിക്കൽ. കഥ, ചിത്രീകരണം, അഭിനയം എന്നിവയിലൂടെ ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കൽ. ക്ലാസിൽ ഗണിത കഥകളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കൽ	1–5	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	കളികളിലൂടെ ഗണിതം വ്യത്യസ്തതരം ഗണിത കളികൾ ശേഖരിക്കൽ			

	ആവശ്യമായ കളി ഉപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ കളികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയാറാക്കൽ.	1-5	സെപ്തംബർ	
	പസിലുകൾ പസിലുകൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുകയും ശേഖരിക്കലും പസിലുകൾ വ്യക്തിഗതമായി തയ്യാറാക്കുന്നു.	3,4,5	ഒക്ടോബർ	ഗണിതക്ലബ്
	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് ക്ലാസിൽ ഒരു ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രചനകൾ, പസിൽ, കുസൃതിക്കണക്കുകൾ	1-5	ജൂൺ മുതൽ	ഗണിതക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ

	ഗണിത പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
	ഗണിത ക്വിസ് ക്വിസിനാവിശ്യമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ക്വിസ് ചോദ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുകയും മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ച വെക്കുന്ന കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.	4,5	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്
	ഉത്തരപ്പെട്ടി സ്കൂളിൽ ഒരു ഉത്തരപ്പെട്ടി സ്ഥാപിക്കുന്നു. പേസിൽ,			

	ക്വിസ് കാർഡുകൾ, ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി) ആഴ്ചയിൽ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുകയും, ഉത്തരങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് വിജയികളെ പ്രഖ്യാപിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	1-5	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിതക്ലബ്
ഗണിതത്തിൽ മികച്ച നിലവാരം കാഴ്ച വയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും, മെച്ചപ്പെടുത്താനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ.	ഗണിത ക്ലബ് ഗണിതത്തിൽ തല്പരരായവരെ കണ്ടെത്തുകയും അവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലബ് രൂപീകരിക്കലും ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ മാസവും നടപ്പിലാക്കൽ	1-5 1-5	June - മാർച്ച്	ചാർജുള്ള അധ്യാപിക - ക്ലബ് കൺവീനർ

കുട്ടികളിലെ ഗണിത അറിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പുസ്തക ശേഖരണവും അവതരണവും രക്ഷിതാക്കൾ, നാട്ടുകാർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ അവ സജ്ജീകരിക്കുകയും പുസ്തക പരിചയത്തിന് അവസരങ്ങൾ	1—5	ജൂലൈ മുതൽ	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ.
	ഗണിത പ്രൊജക്ട് നിത്യജീവിതത്തിൽ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന ഗണിത പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട			

ഗണിത-പ്രയോഗ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വിവിധ ഗണിത പ്രോജക്ടുകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (വരവ്, ചെലവ്, വൈദ്യുത ബിൽ, വ്യായാമം etc)	4-5	2023-24	ഗണിത ക്ലബ്.
	ഗണിത ശില്പശാല വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ഒരു ഗണിത ശില്പശാല (ഒറിഗാമി, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ) ഒരുക്കുന്നു.			
	ഗണിത മാഗസിൻ മികച്ച രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂളിൽ ഒരു ഗണിത മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	1-5	ജനുവരി	ഗണിത ക്ലബ്, SRG.

ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ	ഗണിത മേളകൾ ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുകയും ഉപ- ജില്ല ഗണിത ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കലും.	3,4	July - sept	ഗണിത ക്ലബ് SRG.
അദ്ധ്യാപകരെ ശാക്തീകരണത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട TLM നിർമ്മാണം. രക്ഷിതാക്കൾ, നാട്ടുകാർ, പ്രാദേശിക വ്യക്തികൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ.	3,4	July - sept	ഗണിത ക്ലബ്, SRG.

മധുരം അറബിക്

std-I

ലക്ഷ്യം:

അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം:

- ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുക.
- അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾക്ക് കളർ നൽകാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകി വിവിധ കളികളിലൂടെ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂൾ ഉപയോഗിച്ച് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ് നൽകുന്നു

കാലയളവ്

പാദവാർഷിക പരീക്ഷക്ക് ശേഷം

പിന്തുണ

അധ്യാപിക, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥി, മുതിർന്ന കുട്ടികൾ

വായനാപ്രവർത്തി Std II

ലക്ഷ്യം:

* കുട്ടിയെ വായനയുടെ വായനയുടെ ലഹരിയിലേക്ക് എത്തിക്കൽ
* വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് നല്ല വായനക്കാരനാക്കൽ

പ്രവർത്തനം:-

* ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
* ചിത്രകഥകൾ, ചെറുകവിതകൾ വിവരണങ്ങൾ, ചെറുക്ലിപ്പുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് വായനയുടെ ഭാഗമായി, പിരിയഡിന്റെ ആദ്യ 5 മിനുട്ട് ഒരു കുട്ടിയെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു
* ചെറു ക്ലിപ്പുകൾ വായിക്കുന്നതോടൊപ്പം എഴുതിവെക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങളും നടത്തുന്നു.

കാലയളവ് : 6 മാസം

പിന്തുണ:

- അറബി അധ്യാപകൻ
- പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ
- റിട്ടയർ അധ്യാപകരുടെ സഹായം
- ഗൾഫിൽ ജോലിയുള്ള പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ
- പുസ്തകങ്ങൾ സംഭാവന ചെയ്യിക്കൽ
- സ്പോൺസർ ചെയ്യിപ്പിക്കൽ

ആസ്വാദന ലോകം

Std - III

ലക്ഷ്യം:

• സർഗ വാസനകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം:

• ആസ്വാദനക്കൂട്ടം

പാടാനും പറയാനും പ്രസംഗിക്കാനും അഭിനയിക്കാനുമൊക്കെ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സദസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

• എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകുന്നതോടൊപ്പം ആസ്വാദകരാകാനും അവർക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

• ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത മികച്ച പാട്ടുകളും കഥകളും ഷോർട്ട്ഫിലിമുകളും പ്രൊജക്ടർ / ലാപ്ടോപ്പുകളുടെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

• ചെറിയ കഥകൾ, ഗുണപാഠകഥകൾ

Std-II

യാന്ത്രിക കഥകൾ, അനിമേഷൻ വീഡിയോ, കൾ കാണാനും കേൾക്കാനും ആസ്വദി- ക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് : 6 മാസം

ഭൗതികം :

സ്കൂൾ ഹാൾ
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്

മത്സര ലോകം

std-IV

ലക്ഷ്യം:

മത്സരങ്ങളിലൂടെ വിജ്ഞാനവും പദസമ്പത്തും കൈവരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- നാലാം തരത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാദിവസവും ഒരുദിനം ഒരറിവ് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പ് വഴി അയച്ച് കൊടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ മത്സരം നടത്തി വിജയിയെ കണ്ടെത്തി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- അറബിക് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്വിസ്, പദനിർമ്മാണം, കഥപറയൽ, മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്, ഖുർആൻ പാരായണ മത്സരങ്ങൾ, പദപ്പയറ്റ്, തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറു സൃഷ്ടികൾ ഉപയോഗിച്ച് മാസികകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

കാലയളവ് :-

പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണയത്തി-
ന് ശേഷം.

പിന്തുണ :

- അറബി അധ്യാപകൻ
- മുതിർന്ന കുട്ടികൾ