

I

Academic
Master plan

2025 - 26

English

glsr. nediyarad

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures

* June

- Introduce symbol words.
- Provides picture cards.

* July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words
- Write familiar words.

* August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about pictures and objects using adjectives.

* September

- Read and write simple words and Simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

* October

- Introduce symbol picture descriptions.

- Make word chain, sentence chain
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words
- Text book activities.

* November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Writes five English words daily

* December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

* January

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

* February

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

* March

- Speak English fluently
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

I

ACADEMIC
MASTER
PLAN

2025 · 26

Maths

G.L.P.S. NEDIYANAD

തെളിവ്

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭക്ഷണവും ശൗചത്തിലും മറ്റ് ഔദ്യോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവയോടെ നേടിക്കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ഗണിതം പിന്നെ ഉപകാരമുള്ളതല്ല. മറ്റൊരു കാര്യം നേടിക്കൊടുക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടതാണ്. പട്ടികകളിലും കളികളിലും ഗണിതം തെളിവ് കൊടുക്കുന്നതാണ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

* ജൂൺ

- ചിത്ര പാഠ്യങ്ങളുടെ ഭംഗി ഭിന്ധിദിഷ്ടം - നിരം നൽകുന്നു -
- ഗണിതപുസ്തകം പാടുന്നു -
- ദൃഢങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ -

* ജൂലൈ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . പറയുന്നു -
- സംഖ്യ കാര്യം നിർമ്മിക്കൽ
- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കൽ

* ആഗസ്റ്റ്

- ദിനം മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- കൂടുതൽ കൂറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു -
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു -

* സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ ഭിന്ധിദിഷ്ടം
- ദേശ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യക്തതകളിലെ മടങ്ങൽ
- ദേശ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനകളിലെ മടങ്ങൽ .
- ദിനികാലം കൂട്ടിലാൻ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് -

* ദൈവഭാഷാ

- ജെ സംഖ്യ, ഗുണസംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്
- ഭൂമിയിലെ സംഖ്യകളാണ് ദൈവസംഖ്യ, ഗുണസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്.
- ഉല്പന്ന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നവം

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- ദൈവ സംഖ്യയും രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

* വിസം

- സംഖ്യകൾ ക്രമപരമായി ക്രമപരമായി ക്രമത്തിൽ പഠിക്കുന്നു
- ഗണിത ക്രമങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

* ജ്യോതി

- ദൈവ സംഖ്യയും രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കല്പ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- സങ്കല്പം, സങ്കല്പം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ദൈവ കൃത്രിമം പണ്ട് വന്നിരുന്ന സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

* ചെറുവെള്ളാരി

- ഗണിത ശാസ്ത്രം CPTA-യിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരങ്ങൾ, പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

* മുൻപ്

- ഗണിതശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല ചെയ്യുന്നു.
- ലഭ്യമായ ഗണിതക്രമങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- സംവയകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

I

അമ്മേദാദിക്

മിസ്സർ ജിൻ

പേയ്ക്കു

G.L.P.S Nediyanad

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ഡെലിവികൾക്കുമാണ് ഈ രചനയും അധ്യാപകർക്കും ലക്ഷ്യം വെച്ചിട്ടുള്ളത്. മറ്റൊരു വായന വിധി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്രവണമായ പ്രതികരണങ്ങൾ വില്ലാസല സംയുക്തരചന സമീപന പുസ്തകം സ്രവണ രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രചനകൾ കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടതാണ്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും അവകാശികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശുപാർശകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഡെലിവികൾക്കുമാത്രമല്ല പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കും അക്കാദമിക് മേഖലകൾക്കും നല്ലൊരു രചനാശൈലിയിരിക്കേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * മനോ ക്ലേശങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികളെയും പ്രായപൂർത്തിയാകുന്നവരെയും വേർതിരിക്കാനും പ്രായപൂർത്തിയാകുന്നവരുടെയും പ്രശ്നങ്ങളിൽ നിന്നും വേർതിരിക്കാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപകന്മാരെയും സഹായകരമായ സംവർദ്ധനയ്ക്കായി പ്രയത്നിക്കാനും.
- * നിങ്ങളുടെ കുട്ടികളെയും ലഭ്യമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് അവർക്ക് പഠിക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- * പട്ടാഭയം, റീഡിംഗ്, തിരക്കഥ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏർപ്പെടുമ്പോൾ.
- * കുഞ്ഞു ചിത്രകലകൾ പ്രായപൂർത്തിയാകാൻ പ്രോത്സാഹിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം -
<p>സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ചു സ്വന്തം ക്രമങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാങ്കേതിക വിദ്യ മേജർമാർ</p>	<ul style="list-style-type: none"> * നിലവിലുള്ള കോർട്ടേജ് * ചിത്ര കാർഡുകൾ * വായന കാർഡുകൾ * നാളുമുൻപായി ഉപയുക്തവിതരണം ഉപയോഗിക്കൽ * കഥ പാഠങ്ങൾ - * ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി 	<p>ജൂൺ -</p>
<p>എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാർത്ഥനയും വായിക്കാനും കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ -</p>	<ul style="list-style-type: none"> * ചിത്ര വായന * വാചികമായി കഥപറയൽ * സംയുക്ത വായന * വായന മൂലം * സംസാരിക്കുകയും * ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം * വില്പനകൾ * വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് 	<p>ജൂലൈ</p>
<p>ക്രമപരമായി വായന ഉപയോഗിക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> * പാഠങ്ങൾ * പലതരം * ക്രമപരമായി ക്രമത്തിലുള്ള വ്യവസ്ഥാപരമായ ഉപയോഗം * പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പലതരം) ക്രമപരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു * കഥ പുസ്തകങ്ങൾ 	<p>ക്രമപരമായി</p>

സ്വന്തമായി
 വെച്ചിടാനും
 ക്രമീകരിക്കാനും
 കഴിയുന്ന
 രീതി.

- * സാധാരണ ഡയറി
 ഉപയോഗിക്കാൻ
 അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * അപകടവാദിപ്രീതിയോടെ
 ക്രമീകരിക്കാനും സ്വയം
 ഉപയോഗിക്കാനും അപകടമുണ്ടാകുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾ
 ക്ക് അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * കൃത്യമായ സ്വന്തം രചനകൾ
 തയ്യാറാക്കി വെച്ചിടാനും
 കഴിയുന്നു.

കെട്ടിടങ്ങൾ -

കൃത്യമായ സ്വന്തം
 രചനകൾ
 തയ്യാറാക്കി
 വെച്ചിടാനും
 കഴിയുന്ന
 രീതി.

- * വായനക്കാരുടെ സാധാരണ
 ഉപയോഗിക്കാൻ
 അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * അപകടവാദിപ്രീതിയോടെ
 ക്രമീകരിക്കാനും സ്വയം
 ഉപയോഗിക്കാനും അപകടമുണ്ടാകുന്നു.
- * വായനക്കാരുടെ സാധാരണ
 ഉപയോഗിക്കാൻ
 അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വായനക്കാരുടെ സാധാരണ
 ഉപയോഗിക്കാൻ
 അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.

കെട്ടിടങ്ങൾ -

സ്വന്തമായി
 വെച്ചിടാനും
 ക്രമീകരിക്കാനും
 കഴിയുന്ന
 രീതി.

- * സാധാരണ ഡയറി
 ഉപയോഗിക്കാൻ
 അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾ
 ക്ക് അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾ
 ക്ക് അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾ
 ക്ക് അപകടം ഉണ്ടാകുന്നു.

കെട്ടിടങ്ങൾ

<p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p>	<p>* വാചനം</p> <p>* വാചനം</p> <p>* വാചനം</p> <p>* വാചനം</p>	<p>പ്രത്യേക</p>
<p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p>	<p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p> <p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p> <p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p>	<p>പ്രത്യേക</p>
<p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p>	<p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p> <p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p> <p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p>	<p>പ്രത്യേക</p>
<p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p> <p>പ്രത്യേക രചനകൾ</p>	<p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p> <p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p> <p>* കൃഷിക്കളുടെ സർവ്വകലാശാല</p>	<p>പ്രത്യേക</p>

ക്ലാസ് 2

അക്കാദമിക്

മാസ്യർഷ് പ്രാൻ

ഗണിതം.

ക്ലാസ് 2

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ
പുസ്തകം.

മലയാളം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	നവീകരണ വിവരങ്ങൾ	കാലാവധി
<p>പാട്ടിന്റെ ഇനം അല്ലെങ്കിൽ അർത്ഥം നമ്മുടെ ഭാവം ഉൾപ്പെടുത്തി അർത്ഥം സമാഹരണം അവതരിപ്പിക്കുക.</p> <p>കർമ്മ പദ്ധതിയും ഭാഗ്യം കൂടുതൽ നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യാൻ പദ്ധതിയെ പരിഷ്കരിക്കാൻ പദ്ധതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തണം.</p> <p>പദ്ധതി നിർമ്മിക്കാൻ പദ്ധതിയിൽ മാറ്റം വരുത്തണം.</p>	<p>നമ്മുടെ പദ്ധതിയെ പരിഷ്കരിക്കുക, കൂടുതൽ പാട്ട് പാടുക.</p> <p>വിവിധ ശൃംഖലകളിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കലുകൾ.</p> <p>ജലസേചനവും "മഴക്കാലം" ഉള്ളിലെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ പദ്ധതി നിർമ്മിക്കണം.</p>	<p>ജൂൺ 2025</p>
<p>ജലസേചന ഇടപെടലുകൾ കൃത്യമായ പഠന വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും ഭാഗ്യം വരുത്തുകയും ചെയ്യണം.</p>	<p>പദ്ധതി</p> <p>വിവിധ ശൃംഖലകളിൽ ജലസേചനത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾ, സേവനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം.</p>	<p>2025 ജൂൺ 2025</p>
<p>പിന്തുടരുന്നവരുടെയും ഉപയോഗിച്ച് നിന്നും കൂടുതൽ ചെയ്യണം.</p> <p>കർമ്മ ഉപയോഗങ്ങൾ നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും ഉപയോഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും ചെയ്യണം.</p>	<p>പദ്ധതി</p> <p>വിവിധ ശൃംഖലകളിൽ</p> <p>കർമ്മ ഉപയോഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും തിരഞ്ഞെടുക്കലുകളും ഉൾപ്പെടെയും</p> <p>പദ്ധതി</p> <p>വിവിധ ശൃംഖലകളിൽ</p>	<p>ജൂൺ 2025</p>

CLASS II

ACCADAMIC MASTER PLAN
ENGLISH.

Academic Master Plan

Learning objectives

1. Listen to narratives & teacher talks and understand them. Get familiarised with expressions having auxiliary function. Get familiarised with Phatic communication expressions such as, Hi, Hello, I am sorry, Thank you Bye etc. Get familiarised with the rhythm and pattern of songs. Respond to teacher talk and interactions in the target language.

2. Listening and speaking Reading and vocabulary development and Creative expression

Activity details.

Teacher narrates stories and simple conversations. Ensures comprehension through questions.

1. Introduces sentences using auxiliary verb like is, are, am provides practice through role-play. Plays songs and helps children understand their rhythm and pattern.

Teacher narrates the story of the elephant family and the cake, encouraging active listening and asking comprehension questions.

2. Role-play
3. Reading and vocabulary development activities.



അടയാളിത
മാസ്യർ പ്ലാൻ

2025-26



മാസ്കർ പ്ലാൻ : പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം :

- കൂട്ടിക്കൂട്ടിൽ ശാസ്ത്രാവശ്യങ്ങൾ വർദ്ധിക്കുക.
- പ്രകൃതി വിഭവങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത
- ശാസ്ത്ര പരിഷ്കണകളിൽ അർപ്പണം ഒഴിയിക്കുക.
- നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ അറിവു നിർമ്മിക്കുക.
- ശാസ്ത്രമൂലകം സൃഷ്ടിച്ച് ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക
- ശാസ്ത്ര മാതൃകകൾ നടത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അത്യാകർഷണ യുഗം വർദ്ധിക്കുക.
- ഭൂപടങ്ങൾ കൈമാറ്റം, അതു പരിചയപ്പെടുക
- ശാസ്ത്രസേവകങ്ങളിൽ, ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ അറിവു അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുക.
- സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ഇഷ്യൂകൾ രൂപീകരിച്ച് ശുചിയുപയോഗം ഉൾക്കൊള്ളുക.
- നല്ല ആശയത്തിന് നല്ല പ്രാദേശികമായി ആവശ്യമാണ് എന്ന അറിവ് കൂട്ടിക്കൂട്ടിൽ വർദ്ധിക്കുക.

ഭരണപുനഃസംഘടനാ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ

- പ്രകൃതിനാശനം നടത്തി, ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് പുനഃസംഘടനാ പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാക്കണം.
- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം നടത്തണം.
- ജൈവ വൈവിധ്യ ക്ഷേത്രം നിർമ്മിക്കണം.
- സസ്യ വിഭാഗത്തെ ചുട്ടുപുരട്ടൽ, കൂട്ടിച്ചെടിപ്പൽ, കൂട്ടിച്ചെടിപ്പൽ എന്നിവയെ പ്രധാനമായും 3 വിഭാഗമായി തരംതിരിക്കണം.
- നൂറ് ചുട്ടുപുരട്ടൽ വിവിധതരം ജൈവകാർഷികം, അപായം തടയാൻ പ്രത്യേക പദ്ധതി, സഞ്ചാര രീതി, ഭക്ഷണം വ്യത്യസ്ത പദ്ധതികൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കുന്ന മാർഗ്ഗരേഖകൾ ഉണ്ടാക്കണം.
- ജല സംരക്ഷണ മാർഗ്ഗരേഖകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.
- ഏകദേശം നിർമ്മാണം.
- മണ്ണ് സംരക്ഷണത്തിന്റെ അപായത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നു അതേസമയം തന്നെ ചുട്ടുപുരട്ടൽ എന്ന വിഭാഗത്തെ കൂട്ടിച്ചെടിപ്പൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗരേഖകൾ ഉണ്ടാക്കണം.
- മണ്ണ് തൊണ്ടകളെ പുനഃസംഘടിപ്പിക്കാൻ നടത്തി മണ്ണിലെ വായു, മണ്ണിൽ ജലം അല്ല എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കണം.
- ശുചിത്വ പദ്ധതികൾ അപായകരമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ പരിസ്ഥിതികൾ.

- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ പൂച്ചിട്ടു തുടങ്ങി വൃത്തിയാക്കി സമുപാരിഷ്കർ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്നു.
- ഹരിതകർമ്മ സേനാഗണങ്ങളായി ചർച്ച നടത്താൻ.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്താൻ
- ആരോഗ്യ ക്യാർഡ് തയ്യാറാക്കാൻ BMI കണക്കാക്കുക
- സ്കൂളിൽ ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കാൻ.
- റോഡ് നിർമ്മാണം മനസ്സിലാക്കാൻ പാഠഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട Role play തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പ്രകൃതിയുടെയും പച്ചി ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പ്
- ഭൂപടം വായന, ജന്തുവും സസ്യങ്ങളുടെയും അറിവ് കേൾക്കൽ.
- ദേശീയ - ഭൂമിശാസ്ത്ര ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- മനുഷ്യശരീരം മറ്റ് ജീവികളുടെയും വാസസ്ഥലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ.
- വൃത്തശ്ശിതരും ജോലിയിൽ ഉടേടൻ പഠിക്കാൻ
- പെരുമ്പുറംകുടുംബം പലതരം, അവയെ നൽകുന്ന സേവനങ്ങൾ പലതരം മറ്റും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ദേശീയ ഭരണകീഴ് പഠനോത്സവത്തിൽ മനോഹരമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ.

Master plan : English

Aim : To speak, read, write English without any mistakes

Time : June — March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

- Pre-test
- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

Games

Action songs

Follow English Activities.

Conversations.

Skil stories.

Use ICT.

Speaking Skills

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the picture.

Make the simple sentence using the word about picture.

Make simple description about the picture

Growing sentences, picture reading, self introduction

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

T B Activities.

Writing Skills

Make word web

Picture description.

word chain.

Make words and sentences

Make riddles, conversations

Add more lines

To express thoughts, feelings etc . .

Library book reading

Preparing skit

Read notice -

Develop story

Develop the creative speaking and writing.

Dairy writing,

To improve the presentation power.

അക്കാദമിക് മെറ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി ഹൈന്ദവ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും,

- സാമൂഹ്യവ്യവസ്ഥകളിൽ ഉൾപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക്കുക.
- തിരുത്തലും, പാഠ്യവും അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്ത് അവസാനിപ്പിക്കുക.
- രചനകൾ ഭാഷാശാസ്ത്രമായി വായിക്കുക.
- അപരിചിത ഭാഷാ മേഖലകൾ (കഥ, തിരുത്തലും, നാടകം, കഥകളി, പാഠ്യവും) മുൻനിർത്തിയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ലഭ്യമായ സാഹചര്യ രചനകൾ നടത്തുക. (കഥ, തിരുത്തലും, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും തിരുത്തലുകളെയും മുൻനിർത്തി നാടകം, പാഠ്യവും ചിത്രീകരണം, റിഡേഴ്സ് തിരുത്തലും ഇടയ്ക്കിയ രീതിയിൽ അവസാനിപ്പിക്കുക.
- ലഭ്യമായ അനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ മുൻനിർത്തി അവസാനിപ്പിക്കുക.

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുൻപന്തകൾ :

കാലക്രമം = ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

- പ്രീ.ടെസ്റ്റ്
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുന്നതും അടിച്ചും, വാർഷികരീതിയിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ
- ഞാന്റെ ഗോൾ അവതരണം.
- അധ്വാനിത ഭാഷാകമായി പഠിക്കുന്ന ക്രമങ്ങൾ കേൾക്കുക
- ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്രമക്രമം പാഠ്യക്രമം കേൾപ്പിക്കുക.
- ചിത്രവാചന
- കടക്രമങ്ങൾ, പഴയൊഴികൾ ശ്രദ്ധിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക.
- അനുഭവ വിവരണം.
- ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശ്രദ്ധിച്ച് (വാർഷികരീതിയിൽ ഉള്ളത്) താഴെപ്പറയുന്ന പാഠ്യം.
- ജാസ് ഡെസ്കി വികസിപ്പിക്കുക. കഥാപുസ്തകങ്ങൾ കുടികൊണ്ടുകൊണ്ട് വന്നിട്ടുള്ളതായി കരുതപ്പെടുന്നു.

- ക്രിമിനലുകൾ സ്വയം വാലിക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
- വാലിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്താൻ, അവരയെ തടയാൻ ഉണ്ടാക്കി വെക്കുക.
- നാഭാടിമാർക്കും കൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക.
- സൂക്ഷ്മങ്ങൾ നൽകി, ക്രമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ ജോലിയിൽ അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
- കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ ക്രമങ്ങൾ പരിപാടിയാക്കി, ഇത് ഡെവലപ്മെന്റിൽ അടങ്ങി വെക്കുക.
- വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. 2 ശ്രദ്ധയിൽ പെടാൻ.
- കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾക്ക് കൂടുതൽ വരികൾ നിർമ്മിക്കാൻ.
- ക്രമങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടാകാൻ ഉപയോഗം ചെയ്യുക.
- വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങളെ അനുസരിച്ച് കുട്ടികൾ പഠിച്ച ചിത്രങ്ങൾ ഒരു പരിപാടിയാക്കി ജോലി ഡെവലപ്മെന്റിൽ സൂക്ഷിക്കാൻ.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ ഭാഗം ഭാഗം അല്ലെങ്കിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ സർവ്വലക്ഷ്യത്തിൽ അവസരം കണ്ടെത്താൻ.
- സ്വയം ക്രമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പഠിക്കാൻ, പാഠഭാഗങ്ങൾ നാടകങ്ങളാക്കി മനോഹരമായി അഭിനയിപ്പിക്കുക, നാടകങ്ങളിൽ താല്പര്യം ഇടയാക്കിയിട്ടുള്ള ചോദ്യം അവതരിപ്പിക്കുക, പഠന വിദ്യയായി അധ്വാനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകിയിട്ടുള്ള രാജ്യാന്തരങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ.

അക്കാദമിക് മേന്മകൾ മൂലം
ഗണിതം.

ആസ്വദിച്ചു പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ വളരെ മനോഹര
ത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം.
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ക്രമീകരണം, സർക്കാർകളെ പ്രവർത്ത
നങ്ങളിലേക്കു ക്ഷണിക്കാൻ ഉപയോഗിച്ച് 3-ാ ഉറപ്പിൽ
പാഠപഠനങ്ങൾ നടത്തിയത്. കൂടികഴിയുന്ന തലപ്പലപ്പം
ജീവനങ്ങളുടെയും മേൽത്താൽ ഉത്തമന വിധം പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.

- ഷുക്രിയർ, വിശദീകരണങ്ങൾ മിന്ന, പ്രത്യേകിതമാണ്
മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന മൂലമെടുക്കുന്നതിന് ജ്ഞാനി
സഹായകരമാണ്. സ്വയം പഠിച്ചു ദീനാപര്യയെ വിവര
ങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്ഞാനി പഠന വേദം
പ്രയോജനകരമാണ്.

- ദുരന്ത മൂലം മൂന്നാം വയസ്സിലെ സംയുക്ത
കൂട്ടിൽ കൂടിത്തന്നെ പഠിപ്പിക്കുക കഴിഞ്ഞതാണ്, 2000
വയസ്സിലെ സംയുക്ത പഠനം. വാചകം, മനോഹര മനസ്സി
ലോകീകൾ ഹൃദയം, നിത്യജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാ
ണമെടുപ്പും, മോട്ടോർകളും കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ
സംസ്കാരങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ മൂന്നാം
മുറപ്പിലെ ഗണിതപഠനം ലക്ഷ്യമുണ്ട്.

അക്കാദമിക്

മാസിക പത്രം

ഗണിതം - class - iv

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മൂലമൂല വിവരങ്ങൾ
<p>കുടുംബവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ</p>	<p>വിവിധ തരം ക്ലിപ്തങ്ങളും സ്മൃതികളും ഉപയോഗിച്ച്, ഹൃദയം പാഠ്യം, ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ etc</p>	<p>വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>SRG ക്ലസ്റ്റർ</p>
<p>ചുട്ടുപാടുകളിലെ വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ചന്ദ്രം, നക്ഷത്രം, തിരണം, വൃത്തം എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ, വരയ്ക്കൽ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് നക്ഷത്രം, തിരണം രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, കൃത്യ നിർമ്മാണം</p>	<p>പാഠ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>	<p>ജൂൺ അവസാനം മുൻപ്</p>	<p>ക്ലസ്റ്റർ</p>
<p>ടാൻജൻ ഉപയോഗിച്ച് ചന്ദ്രം, നക്ഷത്രം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹൃദയം ഉൾപ്പെടുത്തൽ.</p>	<p>ടാൻജൻ ഉപയോഗിച്ച് വളർത്തൽ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.</p>	<p>ജൂൺ</p>	<p>ക്ലസ്റ്റർ</p>

ശ്രീ

ലക്ഷ്യം
പഠനോപകരണ വില്പന
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ
ഗണനാപഠനം രസകരമാക്കാം

പ്രവർത്തനം

കാലം

പാഠശാലയുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ
പകരണങ്ങളുടെ
നിർമ്മാണം, ഘടനാ

ആയുർ കമ്മിറ്റി PTA
സുഖരണം ടീച്ചർ

ഗണിത മേള

ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം

പാഠശാലയുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപക
രണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
ഘടനാ

വർഷ
ത്തിലെ SRU
രീതികൾ Class
Teacher PTA

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

കാലം

ചുരുക്കം

ഗണിത ലാബ്

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സൂക്ഷ്മ
മാതൃക

ഗണിത ലാബ്
ദൃശ്യങ്ങൾ, പഠന
ത്തിന് ഉപയോഗ
പ്പെടുത്തൽ
പഠനോപകരണ
ങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

വർഷ
ത്തിലാ
റിതൽ

ക്രസ്
ടീച്ചർ
SRG

CPTA

ദ്രിശ്യ ലഭ്യത പരിപാടി

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ-
കുറച്ചിലെ ഭാഷി വികാസം

ദ്രിശ്യ രൂപങ്ങൾ
ഉണ്ടാക്കി നിർമ്മിക്കൽ
പ്രദർശനം

വർഷങ്ങൾ
ദൃശ്യ
രൂപങ്ങൾ

ക്രസ്
ടീച്ചർ

PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രണം
<p><u>ഗണിത ചുരുക്കം</u></p> <p>ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മൂലം തിരിച്ചറിയൽ</p>	<p>ഗണിത ചുരുക്കം രേഖാ രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റം</p>	<p>മാർച്ച് മുദ്രണം</p>	<p>മുദ്രണം</p>
<p>ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മൂലം തിരിച്ചറിയൽ</p>	<p>ഗണിത ചുരുക്കം രേഖാ രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റം</p>	<p>മാർച്ച് മുദ്രണം</p>	<p>മുദ്രണം</p>

അക്കാദമിക്
മാസപഠനം 2025-26

CLASS - IV

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സംഖ്യ
<p>അധ്യാപക വൃന്ദത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തമ്മിലെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുക</p>	<p>കുറ്റം / താല്പര്യങ്ങൾ</p>	<p>ഒരു ദിവസം</p>	<p>Cluster teacher SRM</p>	<p>പാഠശാലാ സംവിധാനം</p>
<p>മനോഹരമായ ഉപകരണങ്ങൾ അധ്യാപക വൃന്ദത്തിലുടനീളം കൂട്ടുന്ന ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക</p>	<p>അധ്യാപക വൃന്ദത്തിന്റെ നിലവാരം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക എന്നിവയുടെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ</p>	<p>ഒരു ദിവസം</p>	<p>Cluster</p>	<p>പാഠശാലാ സംവിധാനം</p>
<p>മലിനീകരണ നിർമ്മാണത്തിന്റെ സാങ്കേതികതയെക്കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് അറിയാൻ സഹായിക്കുക</p>	<p>മലിനീകരണ നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ</p>	<p>ഒരു ദിവസം</p>	<p>Cluster teacher SRM</p>	<p>പാഠശാലാ സംവിധാനം</p>

UNIT - I ഓടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചട്ടകൾ	മറ്റു വിവരങ്ങൾ
<p>നിരീക്ഷണം, ചർച്ച അനിവദിച്ചിട്ടുള്ള ഓടിയിട്ടുള്ളതട വാസ്തവ സമയങ്ങൾ പൂർണ്ണ മാതൃക തിരിച്ച- റിപ്പോർട്ട്</p>	<p>പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റിപ്പോർട്ട് ടിപ്പുകൾ സംബന്ധി പിന്തുടരുക</p>	<p>ഓട്ടം</p>	<p>ക്ലസ് ടീച്ചർ</p>	<p>ക്ലസ് റൂം പ്രവർത്തന ചട്ടകൾ</p>
<p>അനുഭവപരമായ കൗശലങ്ങൾ</p>	<p>ഓടിയിട്ടുള്ള പരിചയ കൗശലങ്ങൾ</p>	<p>ഓട്ടം</p>	<p>ക്ലസ് ടീച്ചർ</p>	<p>classroom പ്രവർത്തനം</p>
<p>പരിസ്ഥിതി ദിനചരണ അറിവ് പ്രാധാന്യം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരുന്ന ടിപ്പുകൾ</p>	<p>കൗശല കൗശലപരിപാടി പരിസ്ഥിതി ദിനചരണ ക്ലിപ്പ് പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക കൗശലങ്ങൾ</p>	<p>ഓട്ടം 5</p>	<p>SRG, CPTA</p>	<p>പരിസ്ഥിതി ദിനം</p>

05/05/2020

ലക്ഷ്യം

വിഭാഗികളായ പ്രീറ്റീഷ്യന്മാർ ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യകാരന്മാരിൽ മാറ്റിനിൽക്കുന്നവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക, അവരുടെ കൃതികളുടെ പരിഭാഷണം, വിവരങ്ങൾ, അവരുടെ കൃതികളുടെ പരിഭാഷണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 വിജിറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 സംവാദം

കാലാവലി
 ജൂലൈ

ചുരുക്കം
 Classmate
 SRG

സംവാദം
 മൂല്യനിർണ്ണയം
 പ്രവർത്തന
 വൃത്തിയാക്കൽ
 വിലയിരുത്തൽ

പ്രായോഗികപരമായ കഴിവുകൾ ഉണ്ടാക്കുക, കൃഷി, ഇന്ത്യയിലെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കൃതികളുടെ പരിഭാഷണം, വിവരങ്ങൾ, അവരുടെ കൃതികളുടെ പരിഭാഷണം

വിജിറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - നാടകീയരംഗം
 - പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 - പരിഭാഷണം
 - വിവരങ്ങൾ
 - പരിഭാഷണം

സെപ്റ്റംബർ

SRG

മൂല്യനിർണ്ണയം
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കാലം

ഉപയോഗം

ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമരങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകിയ ഗാന്ധിജി, ജവഹർലാൽ നെഹ്റു തുടങ്ങിയവരുടെ ഡോക്ട്രിനുകൾ വിവര ഭാഗങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ അറിയാൻ, സ്വാതന്ത്ര്യസമര നായകന്മാർക്കുവേണ്ടി മാർഗ്ഗരേഖകൾ രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

അവയ ഭൂപടങ്ങൾ നിന്നും കുറിപ്പിലേക്ക്
പ്രവർത്തനം
ICT
പതിപ്പ്
ഉപയോഗ പതിക

അഞ്ച്

Class team

P

പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ

പക്ഷികളെ കുറിച്ചുള്ള തൊഴിലിടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, അതുകൊണ്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സുപ്രീകരണം

പ്രീമിയം ട്രീപ്പ്
പക്ഷി നിരീക്ഷണം
പിഡിഐ പ്രകാരം
ആവർ, പരിസ്ഥിതി
ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ

അഞ്ച്
സെപ്റ്റംബർ

കിംഗ്ഡം
SRG

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

class - iv

Academic Master

Plan 2025-26

ENGLISH

ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനം

കാലം
മധ്യമം

comprehends and interprets
a picture and / video.

Reading TB
and library
books
Writing picture
description

Through
out the
year
class
teachers

Reads and comprehends
the story

- Story books
- Reading cards
- story telling
- Picture story

June
July
class
teachers

Diary preparation

Diary writing
July
class
teachers

Aim	Activities	Time	Supporting
conducting English fest	<ul style="list-style-type: none"> - word game - Riddles - Chonography - Skit - conversation - story telling 	January	class teacher SRC

To improvement the ability of speaking, reading and writing

conducting an English Assembly once in a week, under the control of the students

every week

SRC

AIM	Activities	Time	Supporter	
Preparation of English magazine Enhancement of Creative Skills	Magazine making Skit, Drama Conversation.... etc	15 Every term	class teachers SRG	PTA
<u>Handwriting in English</u> Improvement of writing Skills	letter writing Diary writing	on necessary occasions	class teachers	
English corner Reading enrichment	Arrangement of Reading corner Making Reading note Book review	Monthly	class teacher	

Aim		Activities	Time	Supporters
<p>Increase - The ability to write English without mistakes.</p>		<p>writes the daily activities at home and school in daily</p>	<p>Daily</p>	<p>class teachers</p>

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

CLASS-IV

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാലാം ക്ലാസ്സ്

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും അസ്വാഭുതവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുർകിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പഠനതത്വങ്ങൾ :

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പഠനം
- സർവ്വതരമതലങ്ങളും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കൂട്ടായ്മയിൽപ്പെടലും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

i. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ഉപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപഠനമായ വിഭിന്നതയുള്ള പരിവർത്തനം	ഭാഷാപഠനത്തിൽ വിവിധതരം പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം SRG, ക്ലാസ്സുകൾ		P.T.A മാധ്യം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	
അവലോകന പഠന സാമഗ്രികൾ ദ്രുതങ്ങൾ				
വാലിങ്ങോം വളരണം	വാലനം ശ്രദ്ധിക്കി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, class teacher	PTA
ബ്ലാസ്റ്റ് വായന, ബ്ലാസ്റ്റ് ഞെലപ്പി ദ്രുതങ്ങൾ പട്ടിക പരിചരണം				
വാലനം കുട്ടികൾ, അന്യദേശ കുട്ടികൾ, പട്ടിക സംവാദം			CPTA	
കുട്ടികളോടൊന്നിച്ച്	കുട്ടികൾ പരിചരണം	പ്രതി മാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, class teachers	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ദേശീയ ശ്രദ്ധിക്കൽ കുട്ടികളുടെ പരിചരണം				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുരുക്കൽ	മിറർ
മാർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യ കാരന്മാർ അടയാള ധരം, മാർകാമി ണ്യം അപരിതർ	അദ്ധ്യ യോഗം	SRG Class teacher PTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ - മരണ ദിനാചര ണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം, പട്ടിക പരിചയം, ഗ്രീസ്, ലഘു പ്രകാശനം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം	"	"	"	
ഉപജാപ്തി	പാഠഭാഗ യുവാവി ബന്ധുപ്പട്ട കലകൾ നേരിട്ടു ധരം	വർഷത്തി റലാണ്	HM, SRG, CPTA, class teacher PTA	
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ത്വന്ത് ചുറ്റിയിലേക്ക് കലാകാരന്മാരി ബന്ധുപ്പട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	കുട്ടികൾ ടെ സർവ്വ ണത്തിലൂടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തി റലായി അർ	HM SRG CPTA Class teacher PTA	

പ്രവർത്തനം

ലക്ഷ്യം

കാലം

ചുമതല

<p>ഏകദേശം 100 രൂപയോളം സംഭരിക്കൽ</p>	<p>ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രാബല്യ കാര്യങ്ങൾ അടുത്തറിയാൻ</p>	<p>അമ്പലമുക്ക് നഗരം</p>	<p>ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ</p>	
<p>കുടുംബശ്രീ കേന്ദ്രം</p>	<p>അറിവ് പോക്സൈറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ നേടൽ(ICT)</p>	<p>അമ്പലമുക്ക് നഗരം</p>	<p>ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ</p>	<p>PTA</p>
<p>പാഠശാലകളോടൊപ്പം ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ വിധിഭാഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ</p>		<p>അമ്പലമുക്ക് നഗരം</p>	<p>ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർ</p>	
<p>രൂപീകരിക്കാൻ</p>	<p>നമ്മുടെ പ്രാദേശിക (നാടൻ) ഭക്തിമന്ദിരം പരിപാടികൾ</p>	<p>വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രവർത്തനം</p>	<p>SRG, class teacher PTA</p>	
<p>ഭക്തിമന്ദിരം - പാലക്കാട് നിർമ്മാണം ക്ലബ്ബിലൂടെയും</p>				

പേര്	ലക്ഷ്യം	ക്രിലം	മുദ്രകൾ/പദവികൾ
<p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p>	<p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p> <p>കുടുംബശ്രീ</p>	<p>വർഷ</p> <p>അതിലെ</p> <p>റിപ്പോർട്ട്</p>	<p>HM</p> <p>SRG</p> <p>CPTA</p> <p>Class teacher</p> <p>PTA</p>
<p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p>	<p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p> <p>പ്രൊഫ. പി. സി. ജോസഫ്</p>		