

Mary Matha LPS Punnakunnam



Academic Master Plan

2025- 2026

അമൃതം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റി കൂട്ടിക്കൂട്ടി അവിടേക്കാകർഷിക്കാനും മികച്ച പരിശീലനം നൽകാനും ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ട് ഭാരത സർക്കാർ അവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത് പദ്ധതിയാണ് 'അക്കാദമിക് മികവ്' എന്ന അശയം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് മേരി മാതാ ഹൻ പി ഹസ് ഈ പദ്ധതിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നത്. ഇതിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിൽ ദുരുതികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ കർമ്മ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ സ്കൂളിലെ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി പി.റ്റി.എ, SRG, അധ്യാപകർ, എം.പി.റ്റി.എ ഹെൽപ്പർസ് സഹായത്തോടെ അതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തെ ഈ നാടിന്റെ മുമ്പു ശ്രദ്ധാധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടു വരുന്നതിനുള്ള അങ്ങനെയൊരു സ്വപ്നങ്ങളും പ്രതീക്ഷകളും തിരുവാനങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ് ഈ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി. അതോടൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസവകാശനിലവാരം, ഭേദഗതി വിദ്യാഭ്യാസ നയം, ഭാരതകരിക്കുലം ഹെൽപ്പർസ് അടിച്ചൊന്നെത്തിയാണ് ഈ വിദ്യാഭ്യാസ വികസന പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയം : മേരി മത്താ ഹെൽ. പി. എസ്, ചുനക്കുന്ന്

വിലാസം : ചുനക്കുന്ന് P.O, തിരുച്ചേഴു

ഫോൺ : 0477, 2991260

വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല : മലപ്പുറം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കൂട്ടനാട്

റവന്യൂ ജില്ല : തിരുച്ചേഴു

സി. അൻ. സി : മലപ്പുറം

സി. അൻ. സി : ചമ്പക്കുളം

ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് : ചമ്പക്കുളം

ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് : ചമ്പക്കുളം

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : തിരുച്ചേഴു

നിയമസഭാ മണ്ഡലം : കൂട്ടനാട്

ലോകസഭാ മണ്ഡലം : മലപ്പുറം

സ്കൂൾ ഇ. മെയിൽ : marymathalpspunnakunnam@gmail.com

സ്കൂളിനെ അറിയാം

അലപ്പുട്ട ജില്ലയിൽ കൂട്ടനാട് നാലുകിൽ ചമ്പക്കുളം വില്ലേജിൽ പുനക്കുന്നത്തുശ്ശേരി കരയിൽ ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ഇത് ഹർഡ് വിദ്യാലയമാണ്. AD 1865ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ സ്കൂളിന്റെ മാനേജറായി ശ്രീ AK കോര ഇപ്പിപ്പറമ്പിൽ ദീർഘകാലം സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നു. 1981 മുതൽ സ്കൂളിന്റെ നടത്തിപ്പ് Adoration Congregation-ന്റെ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റ് ഹാൻഡ്ലിംഗിൽ. "സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മനുഷ്യത്വവും നാടിനെയും ഗുണിതരീക്ഷവും നവീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക" എന്ന് ഉറക്കെ പ്രഖ്യാപിച്ച ചങ്ങനാശ്ശേരി അതിരൂപതയുടെ പ്രഥമ മെത്രാനായിരുന്ന ധന്യൻ മാർ തോമസ് കൂറ്റാളശ്ശേരി പിതാവിനാൽ സ്ഥാപിതമായ അരാധന സന്യാസിനി സമൂഹത്തിലെ ബഹു.സിസ്റ്റേഴ്സിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഈ സ്കൂൾ ഇന്ന് ഉയരങ്ങളിലേക്ക് മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രവൃത്തികൾ

- * കൂട്ടികളുടെ പഠന വികാസ വർദ്ധിപ്പിക്കുക, മാതൃഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി സ്വതന്ത്രമായി തിരുത്തലും ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവു നേടുക.
- * പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പിന്തുണ നൽകുക. ശ്രവണം, ദാഷ്യം, വാചന, ലേഖനം എന്നീ മേഖലകളിൽ കുറ്റമറ്റ വിധം കഴിവ് നേടാൻ കൂട്ടികളെ സഹായിക്കുക.
- * ഗണിത ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- * ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി നേടുക.
- * രസകരമായ പഠനത്തിലൂടെ സംഖ്യാബോധം വളർത്തുവാനും, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക, കലണ്ടർ, സമയം, മുക്തിപിന്തു വളർത്തുക, നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രാധാന്യം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം

- * പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിനുള്ള താല്പര്യം കൂട്ടികളിൽ വളരണം.
- * സ്വതന്ത്രമായി തങ്ങളുടെ ശ്രമങ്ങളെ അവിഷ്കരിക്കാൻ തക്ക സാഹിത്യ രചന പരിശീലനവും കൂട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാകണം.
- * ശൈശ്വനിക സൗകര്യങ്ങളുള്ള ശുചാലയങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം.
- * വിദ്യാലയം കൂട്ടികൾക്ക് അകർഷകവും സന്തോഷകരവുമായിരിക്കണം.
- * കൂട്ടിക്കളി കൂട്ടുതൽ മികവുള്ളവരാക്കാൻ ഉച്ചിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജീവമാകണം.
- * പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് കൈത്താങ്ങാകണം.
- * ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൂട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വം വളർത്തണം.

നിഗമനം

കൂട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും അധ്യാപകർ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ട്. ഹെ.ടി സാധ്യതകളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്. കൂനച്ചു കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രമിച്ചാൽ സ്കൂളിനെ കൂടുതൽ മികവിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കും.

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

- * ചില കൂട്ടികൾക്ക് ഭാഷ പ്രയോഗിക്കുവാനുള്ള ഭാഷാശേഷിയുടെ കുറവ്
- * രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സമയക്കുറവ്
- * അധ്യാപകർക്ക് റിപ്പോർട്ടുകളുടെ സ്വാമ്യവും മൂലം കൂട്ടിക്കളി ശ്രമിക്കുവാൻ സമയക്കുറവ്.
- * കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുയോജ്യമായ സ്ഥലമോ സൗകര്യമോ ഇല്ല.
- * പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ അന്തരീക്ഷമില്ലാത്ത വിദ്യാലയങ്ങൾ
- * തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനുള്ള സാമ്പത്തിക ബാധ്യത.

ലൈബ്രറിലെ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ, ക്ഷുദ്രകവിതകൾ എന്നിവ നൽകുകയും മറ്റും ക്ലാസ്സുകാർക്കും അധ്യാപകർക്കും ദാദാ ദിവസം വിരിച്ചു നൽകുകയും ചെയ്തതുകൊണ്ട് ചെട്രസ് ക്ഷുദ്രകൾ നന്നെ Issue സ്വർത്തിൽ ഭരണപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. തുടർന്ന് വായിച്ച ക്ഷുദ്രകളുടെ ചെറുകുറിപ്പുകൾ "എന്റെ വായനാ ബുക്ക്" എന്ന സ്വർത്തിൽ ചെട്രസ്കളും (ഗന്ധക-രക്ഷിച്ച് ചെട്രസ്കളും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ ക്ഷുദ്രകൾ വായിച്ച് തയ്യാറാക്കിയ കുറിപ്പുകൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കാൻ അവസരം ക്ഷുദ്രകൾക്ക് നൽകുന്നു.

എസ്. അർ. ജി

സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സിനോട് ചേർന്ന്
SRG കൺവീനർ നേതൃത്വം നൽകുന്നു. 2 ത്വയ്ക്കലിലൊരിക്കൽ SRG
കൂടുന്നതിനും കാര്യപരിപാടികൾ അന്വേഷണം ചെയ്യുന്നതിനും അധ്യാപ
കരും സഹകരിക്കുന്നു. കൂടാതെ അമ്മൂടെ നേരത്തെ തന്നെ തയ്യാറാക്കി
അറിയിപ്പ് ബുക്കിൽ അധ്യാപകർക്ക് മുന്നറിയിപ്പ് നൽകുന്നു. അവലോകനം,
അന്വേഷണം ഉന്നത ക്രമത്തിൽ SRG ക്കിൽ തീരുമാനിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ
വ്യക്തമായി SRG ബുക്കിൽ SRG കൺവീനർ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ചററൻ കൂട്ടികൾ

സ്കൂളിലെ ദാദാ കുട്ടികളുടെയും വിവരങ്ങൾ ക്ലാസ്തലത്തിൽ അധ്യാപകർ ശേഖരിക്കുന്നു. ഹരൻ കുട്ടികൾ ഹന്ന ബസ്സിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ഇതിലേക്കായി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നതിനായി അധ്യാപകർ ദ്രവനം സന്ദർശിക്കുകയും കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിക സാഹചര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

a

- Scanned with OKEN Scanner

ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

STD-I

- * വെള്ള കുടർ വെള്ളത്തിൽ മുക്കുമ്പോൾ അപകടം സാധ്യത നിറവുത്രിസം
- * മെറ്റേറ്റോടിൻ ഭാരം മാറ്റം മെൻ തിരിച്ചറിയാനതിനുള്ള പരീക്ഷണം

STD-II

- * മൃഗവെള്ളം അളക്കുന്നതിനുള്ള പരീക്ഷണങ്ങൾ
- * വിഷ് മുഴുപ്പിക്കുന്ന പരീക്ഷണം
- * ഗന്ധിത ലാബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗന്ധിത കിട്ട് ഉപയോഗം

STD-III

- * മഞ്ഞിലെ ജൈവാശം, പാൽ ജലാംശം മെൻപ കണ്ടെത്തുന്നു
- * വെള്ളമെവിടെയോ
- * മൃഗാപിനി നിർമ്മാണം

STD-IV

- * സസ്യങ്ങളിലെ വേരുകൾ മൂലം ആഗിരണം ചെയ്യുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ
- * പെട്ടിവെള്ളത്തെ ശുദ്ധീകരിക്കുന്ന പരീക്ഷണം.

STD-V

- * രാത്രി പകലും അളക്കുന്നതിന്റെ പരീക്ഷണങ്ങൾ
- * ഗുണം, പെരുപ്പം ഗുണം മെൻപ ഉപയോഗിച്ച് ജലവിതാനത്തിന്റെ നിരപ്പ് കണ്ടെത്തുന്നു.
- * വസ്തുക്കളെ മീനം, ലാലകം, ലാലനി മെൻപയ്ക്കുന്ന തരം തിരിച്ചറിയുന്ന പരീക്ഷണങ്ങൾ
- * പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ജലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * വടക്കുനോക്കിയകുന്നതിന്റെ സഹായത്തോടെ ദിശകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * മധ്യനദിക്ക് പോൾ ആകർഷണം, വികർഷണം പരീക്ഷണങ്ങൾ

കാലിക പരിശീലനം

- * കുട്ടികളിൽ ലളിതവും രസകരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ആരോഗ്യത്തെയും പ്രാധാന്യത്തെയും കാലിക ക്ഷമയെയും കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരിക്കുക.
- * ഭോഗ, പ്രാധാന്യം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കിക്കൊണ്ട് ഭോഗ ക്ലാസ്സ്, പ്രാധാന്യം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- * കുട്ടികളിൽ ശാരീരികവും മനസ്സികവുമായ ഉജ്വലം ഉണ്ടാകുന്നതിനായി ഉച്ചനക്ഷത്രം നടത്തുന്നതിനും സമയം നൽകുന്നതിനും ശ്രമിക്കുന്നു.
- * ക്ലാസ്സുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനത്തിന് ഡാൻസ് കളിപ്പിക്കുന്നു.

Bridge Course

- * പഠനത്തിൽ 30% -ൽ താഴെ നിലവാരം പൂർത്തിയാക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം അഭിരുചി, ചിത്രകല, ഹെൽത്ത്, എന്നിവ നൽകി പഠനത്തിനുള്ള പ്രവേശനം പിന്തുണയ്ക്കുന്നു.
- * നിറങ്ങൾ നൽകിയ ചിത്രങ്ങൾ വെട്ടി വെട്ടിച്ചുട്ടും പഠനം രസകരമാക്കുന്നു.
- * അക്ഷരപ്പാട്, ചിഹ്നപ്പാട് എന്നിവയിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനും വാക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- * നമ്പർ കാർഡ്, സംഖ്യ കാർഡ് എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഗണിതശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

CWSN

- * അക്ഷരകാർഡ് നൽകുന്നു
- * ചുരുക്കങ്ങൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നൽകി കാഴ്ചവെക്കുകയും പ്രായോഗികമാക്കുന്നു.
- * ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകി ശ്രദ്ധ പതിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഓരോ shape-ന് ചിത്രങ്ങൾ വെട്ടിയിട്ടുണ്ടാവാൻ കൂടി നൽകുന്നു
- * വലിയ ചിത്രങ്ങൾ സ്കാൻ ചെയ്ത് കൂടി നൽകുന്നു
- * നമ്പർ കാർഡുകൾ, ഗണിത തിരിയുടെ സഹായത്തോടെ ഉൾപ്പെടെ ഉപയോഗിക്കുകയും ഗണിത പഠനം നടത്തുന്നു.
- * കൃത്യമായ ഭാവനയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നാലിടോയിലൂടെ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- * വലിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുരുക്ക പ്രകടിപ്പിച്ച് പഠനം ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * കുട്ടികൾക്ക് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രയോജനം നൽകുകയും ശരിയായ പദപ്രയോഗം പ്രയോജനം നൽകുകയും നടത്തുന്നു. സമാധാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ നിലവാരം നൽകിയിട്ടുള്ള ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * വലിയ വാക്കുകൾ പാലിയോസ്കോപ്പിക് പദപ്രയോഗം നൽകുന്നു.