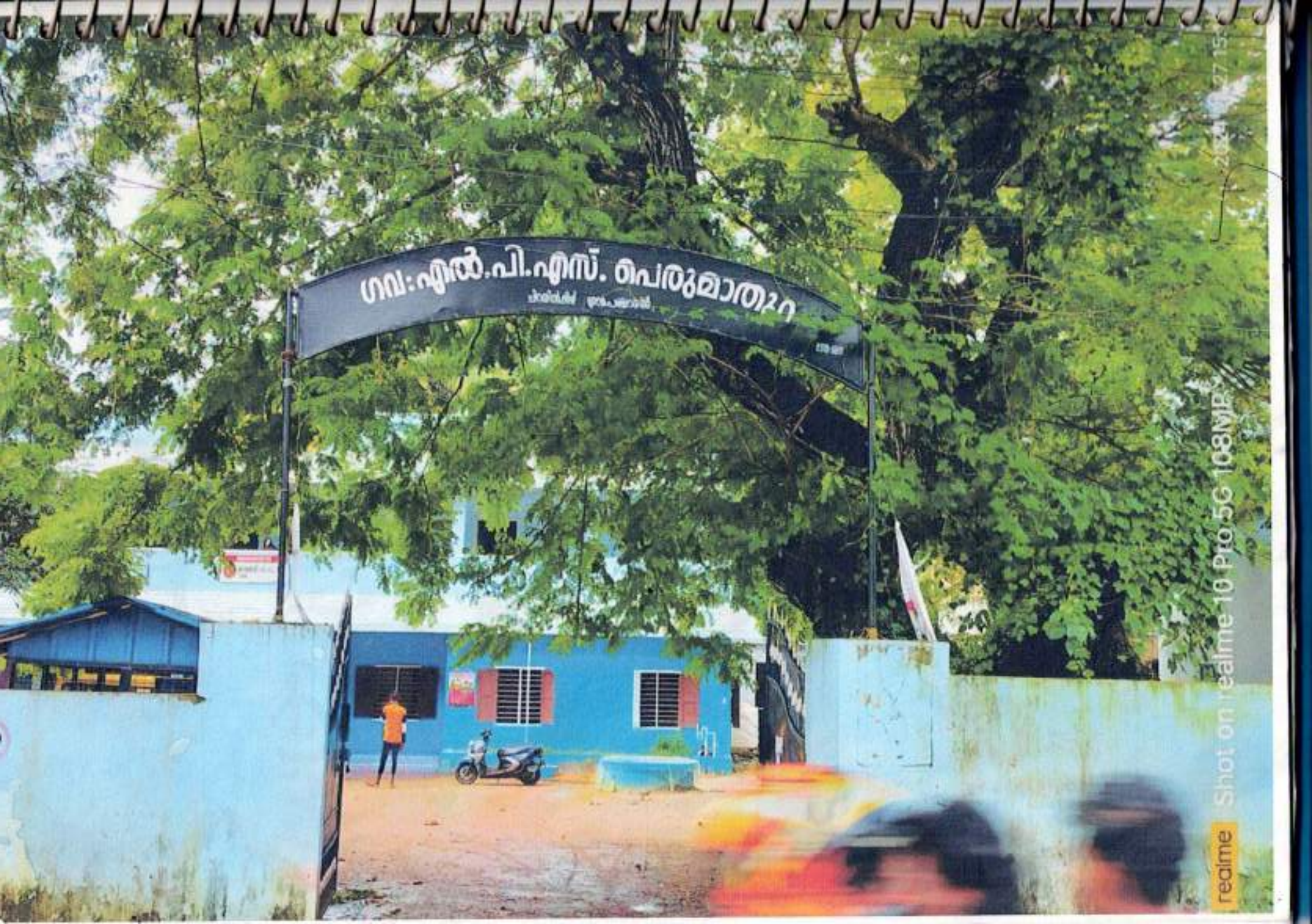




ഗവ: എൽ.പി.എസ്. വിപരളമാതാ

ചിറ്റാലപ്പള്ളി ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

അക്കാഡമിക്
മാസ്ക് പ്ലാൻ

2025 - 26

ഗവ. എൽ.പി. എസ്
പെരുമാങ്ങ

ഭയമുഖം :-

അനുദിനം മാറിതെക്കാണ്മിരിക്കുന്ന
 പാകമുണ്ടായിൽ സമീപമായി ഇടപെട്ട്
 വിവിധവാസാവശ്യമായ ശേഷികളും
 അനുഭവിക്കും മനോഹരങ്ങളും അവിക-
 ഷ്ഠ് സമുപാതയ്ക്കു മുന്നോട്ടു നയിക്കുവാൻ
 കഴിയാതെ പ്രാപ്തരാകാതെ എന്നതാണ്
 പ്രാപ്തസമ്മതിയെ ഭയപ്പെടുന്നതിൽ. ലക്ഷ്യം.
 പ്രതി വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക
 ഉദാരതയിലാണ് നാം ലക്ഷ്യം വെക്കു-
 ന്ത്. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു
 മുന്നേറ്റം നിർമ്മിതിയ്ക്ക് ഉത്തമ നാ-
 യത്തയിൽ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രകീർ-
 ത്വപകർഷണം പെരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.
 സാമ്പത്തികവരുമാനം വിദ്യാഭ്യാസം
 നന്നായ് ഏകീകരണവും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന
 തരം തദ്ദേശീയതയുള്ള തദ്ദേശ വിദ്യാഭ്യാസ
 പദ്ധതികളിലൂടെ ഏകീകരണം ആക്കി

പഠനാവസരങ്ങൾ കേന്ദ്രസാഹിത്യകൃതി-
 യും ചെലുടുക എന്നതാണ്. പൊതു
 വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ
 ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കുട്ടികൾ
 താൽപരമായവയാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ
 ത്വീൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
 തയ്യാറാക്കുന്നുണ്ട്. അക്കാദമിക വികവിനാ
 ഡി ചിട്ടയായ പ്ലാനിംഗും അതിനനുസരിച്ചു
 ത്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ജി.എസ്.പി.യ്ക്ക്
 പെരുമാറേണ്ടതെന്ന് നടക്കുന്നുണ്ട്. ദോഷം
 പ്രവർത്തനവും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തു
 കയും കേന്ദ്രാധികാരി ഉണ്ടെങ്കിൽ
 അതുവേണ്ടി പരിഹരിക്കുകയും
 ചെയ്യുന്നു. അക്കാദമിക രംഗത്തെ
 മുൻനിർത്തി ആവശ്യമായ ഭവനീക
 സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നത്
 പി.ടി.എ, നാട്ടുകാർ, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
 എന്നിവരുടെ ചട്ടക്കൂട് മൂലമാണ്. അക്കാദമിക
 സാഹചര്യങ്ങൾ ദോഷം പ്രവർത്തനങ്ങളെ-
 മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലെ ദോഷം പ്രവർത്തനങ്ങളെ-
 ത്തും നാട്ടുകാരി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായവ
 നൽകാനും ഭാവി വാഗ്ദാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവസര

മാറ്റാനും നമുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന്
പ്രതീക്ഷിക്കട്ടെ.

പെരുമാറ്റം വെ: ഏൽ. പി. സ്കൂൾ

ചരിത്രം :-

ഏകദേശം നൂറ്റാണ്ടിൽ ദക്ഷിണേന്ത്യ -
ചിന്ത ഭരണം നടത്തിയിരുന്ന
ഭാഗമാണ് പെരുമാറ്റിന്റെ കാര്യം.
അതിലാണ് പെരുമാറ്റം ഒരു അംഗം.
കാല ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നത്.
പെരുമാറ്റം എന്ന പദം നൽകി
എന്നത് പെരുമാറ്റിന്റെ ഭവനം
എന്നാണ്. മുകളിലെക്ക് യാത്ര തിരി-
ക്കുന്നതിനുമുമ്പ് ഈ യാത്രയിലെ
പാസഞ്ചിയിലാണ് ആണ് പെരുമാറ്റം
ഇല്ലാമെന്നുള്ളതുകൊണ്ട് ചരിത്രം
പെരുമാറ്റം വിശ്വസിക്കാമെന്നും.

ആദ്യത്തെ ഉപജീവനം
കുറിപ്പ് ഉള്ള ഈ വിദ്യാലയം മുന്നോട്ട്
1991 ൽ ആണ് സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടത്.

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ ചിറയിൻ-
 കിഴ് ജ്യോതിൻ, ചിറയിൻകീഴ് പഞ്ചായ-
 ത്തിൽ അറബിപ്പാലത്തിൻ, തിരുവനന്ത-
 പ്തം ജി.എസ്.ടി.എസ്. പാലത്തുമാ-
 ത്തെ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നതാണ്.

നാടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ പട്ടണോ-
 പതിയ്ക്ക് മുഖ്യ പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുള്ള
 സ്കൂളാണിത്. തിരുവനന്തപുരം നഗരസഭ
 മുഖേന അടുത്ത ദിവസം വെച്ച് ഇവിടെ
 പഠിപ്പിക്കുന്നത്. ഈ കുറുമ്പുറത്തുള്ള
 വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നതിയിലുള്ള നാടിന്റെ
 ഉന്നതിയായ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നതാണ്.
 എം.കെ.ജി മുതൽ അഞ്ചാം
 ക്ലാസ് വരെ കുട്ടികൾ ഇവിടെ
 പഠിക്കുന്നു.

പരിച്ഛേദം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
പ്രതന്നെ വായന ഉണ്ടാക്കുകയും അതിനുള്ള നിർദ്ദേശം കുറയ്ക്കുകയും	വാചന ക്യാമ്പ്, അതിന്റെ ക്യാമ്പ്, ചെറുകുടുംബ കുടുംബം എന്നിവയുടെ സമാഹരണമായ വായിക്കുക നും എഴുതാനും കഴിയുന്ന അതേ വായന ക്രമപദ്ധതി എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG SMC സ്കൂൾ വികാസ സമിതി	ഒന്നു.

മേഖല : അക്കാദമിക്

class : II

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്രമനമ്പർ	ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം	കാലം	മുദ്ര	സംരക്ഷണം
1.	അക്ഷരക്കുട്ടി : എല്ലാ കുട്ടികളും അക്ഷരം പഠിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.	* കുട്ടികൾക്ക് ഹിസ്റ്ററി, വായന എന്നിവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളാകും.	ആദ്യ മുതൽ.	SRG.	
2.	വായനക്കുട്ടി : കുട്ടികൾ വായനയിലൂടെ ആത്മീയതയെ മനസ്സിലാക്കുകയും അതിനെ വായനയിലൂടെ അറിയാൻ.	* കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ ഉള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളാകും, ചിലർക്കുണ്ടാകുന്ന അറിവ്, ചുരുക്കലക്ഷ്യം. വായനയിലൂടെ, സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരിൽ നിന്ന് ചുരുക്കലക്ഷ്യം നൽകുക.	വായന മുതൽ.	ഇന്റർനെറ്റ്	
3.	വായനപ്പുറം : അധികവായനയ്ക്കുള്ള ഇൻഫോമേഷൻ സംഭരിക്കുക.	* ഉപയോഗത്തിൽ അധിക വായനയ്ക്കുള്ള സാധനങ്ങൾ ഇൻഫോമേഷൻ നൽകുക.	എല്ലാ വായന	SRG PTA.	

4

ദിനചരണങ്ങൾ

* തോഴരുമായി മെഡിപ്പട്ട
ദിനചരണങ്ങൾ, ലെഡർമാ
യി മെഡിപ്പട്ട വിദ്യാർത്ഥികാ-
രുടെ ഔന്നമരണ ദിനങ്ങൾ
എന്നിവ ആചരിക്കാൻ.

ലേഡർ
മെഡി
പട്ട

S.R.G
മെഡി
പട്ട.

5

ഗവൺമെന്റ് സർക്കാർ
കമ്മിറ്റി ഗവൺമെന്റ്
ചെയർമാൻ
ചെയർമാൻ

* ഗവൺമെന്റ് കമ്മിറ്റി
കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി

SRG
HM

6

സർക്കാർ. എസ്. ഐ.

* അന്താരാഷ്ട്ര സർക്കാർ
സർക്കാർ അന്താരാഷ്ട്ര
കമ്മിറ്റി

അന്താരാഷ്ട്ര
സർക്കാർ
കമ്മിറ്റി

SRG
മെഡി
പട്ട.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാമുദ്ര	സാക്ഷ്യം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. വാചന • മലയാളം തെറ്റു ക്രമം തെറ്റും അക്ഷര സ്പെല്ലിംഗ് മറ്റും അനു- ധാരണയുമായും വായി- ക്കാൻ.	• ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്ക നിൽക്കു ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീല- നം നൽകിയി- ക്കാൻ അതിനാവ ശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കുവാൻ • പ്രീ ടെസ്റ്റ് • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വികസനം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അതുകൾക്കുമാകാൻ	ലക്ഷ്യം മേന്മയുള്ളതാ- ളെ അധ്യാപന വർഷം മുഴു- വൻ • ജൂൺ • അധ്യാപന വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകൻ • സി.പി.ടി.എ • അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	• അയ്യ വാക്ക • അയ്യവാന്റെ വാക്കുകളിലൂടെ സി.പി.ടി.എകളിൽ അംഗീകരിക്കുന്നു • വാക്കുകൾക്കു തുല്യമാകാൻ	• അയ്യ വാക്ക • മറ്റു വാക്ക • ജൂൺ - ജൂലൈ	• സി.പി.ടി.എ • സി.പി.ടി.എ • അയ്യ വാക്ക	• ഇല്ല
കേരളം . • വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും ഏകദേശവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	• ദിനചരണങ്ങളും മറ്റും ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക • ജൂൺ 5 • പരിസ്ഥിതി ദിനം.	• ജൂൺ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചട്ടമതല	സാമ്പത്തികം
• അക്ഷരം തെറ്റുകൂട്ടാതെ ഘോഷ്യാവാസങ്ങളെ ശേഷി കൈവരിക്കാൻ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ, രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കാൻ.	• പോസ്റ്റർ • ജൂൺ 19 വാക്കനാദിനം. • വാക്കനാ വാരം. • വാക്കന മാസം. ചിത്രരചന, കവിത കഥ രചന, കുറിപ്പ് അവതരണം, കവിത ചൊല്ലൽ, കഥ പറച്ചിൽ, ഘോഷ്യാവാസം പരിചയപ്പെടൽ, തലസ്ഥാനി സന്ദർശനം. • വാക്കിട്ട ചുസ്തക് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ജൂൺ	• അധ്യാപകൻ	• സി.പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രതല	സാമ്പത്തികം
• ദാർ വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കാൻ.	• ആഗസ്റ്റ് 6 ചിരോഷിദിനം • പോസ്റ്റർ • പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം. • ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്ഷിനി • പോസ്റ്റർ. • ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം.	ആഗസ്റ്റ് . ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക
	• സെപ്റ്റംബർ 5 • അധ്യാപക ദിനം • പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം • അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ. • കുട്ടികൾ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. • ഓക്ടോബർ 2 • ഗാന്ധി ജയന്തി കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ • ഗാന്ധി സമരങ്ങൾ പോസ്റ്റർ രചന, ചുരുക്കം നിർമ്മാണം.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
	• ഒരു ട്രോപ്പർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം. • 'കുട്ടുകാരുടെ ഒരു കത്ത്' തയ്യാറാക്കൽ. • നവംബർ 1 കേരള ചിന്ത. • പ്രസംഗം • കുറിപ്പ് വായന • ജില്ലാ ഉദ്യോഗസ്ഥൻ • നവംബർ 1 ശിശുദിനം.	ഒരു ട്രോപ്പർ നവംബർ.		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സർഗാത്മക പ്രകടനം.	കുട്ടികൾ തമ്മിലായി കിടന്നു വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക. ഭവനം- സി.പി.ടി.എ	അദ്ധ്യക്ഷനായ വർണ്ണമുദ്രകൾ.	സി.പി.ടി.എ	ഉജ്ജ്വലം

ഭരണല : അക്കാദമിക്

ഉപഭരണല : ഡോ

ക്ലാസ്സ് : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തികം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനസംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമൂഹിക ഉദാര്യം.	• ലക്ഷ്യം മെടുക്കൽ വരെ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	P.T.A
• വായന ശേഷി വളർത്തൽ.	• ക്ലാസ്സ് വായനാ കൂട്ടം. • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഉദാര്യം. • പുസ്തക പരിചരണം.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വാമന ഭരണി വളർത്തൽ.	• ക്ലാസ് തലത്തിൽ വാമന കുറിപ്പ്. • ആസ്വാദന കുറിപ്പ് • ചുമ്മതുക സംവാദം • ആനുകാലിക വാമന • വാലിച്ച കഥകൾ • കഥാപാത്ര അഭിനയം.	• വർഷം മുഴുവൻ	• എച്ച്.എ • എസ്.ആർ.ജി. • അഡ്വക്കേറ്റ് • സി.പി.ടി.എ	• പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉദ്യമതല	സാമ്പത്തികം
• ഏഴുത്ത് പരിഭാഷിപ്പിക്കൽ	• പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും കണ്ടിയ ശേഖരിക്കുക.	• വർഷം മുഴുവൻ.	• എസ്.ആർ.ജി. • അഡ്വാക്കർ	• പി.ടി.എ
• ഏഴുത്ത് കാര്യമായി സംവദിക്കൽ. • ലേഖന ശേഖി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ. • സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ.	• സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി ഏഴുത്ത് ലഭ്യ സംവദിക്കൽ.	• ആവശ്യം നുസരണം.	• ജോസ് അഡ്വാക്കർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	• പ്രാദേശിക ദാരിദ്ര്യ പ്രശ്നങ്ങൾ ഏകദേശം ഉപയോഗിക്കുക • ചെലവുകൾ • വാൽ ഓട്ടോറിൽ • കട കലകൾ • പദ്ധതിയുടെ ഉപയോഗം, നിർമ്മാണം. • പാവ നാടക രചന. • നാടക സ്കീം തയ്യാറാക്കുക.	• ലക്ഷ്യം • ഭരണത്തിന് വരെ		

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര	സ്ഥലം
1.	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്ക പരിചരിക്കൽ. മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* ഭാഷയിൽ പിന്നാക്ക നിൽക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തൽ ... പഠന സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തൽ ... പ്രത്യേക തൊഴിൽ നൽകൽ - അധികസംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ	അധ്വാന വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	SRG Class Tr.	SRG
2.	വാക്യ വ്യാഖ്യാന വ്യക്തമാക്കൽ	* - ജോഷ് തലശ്ശേരി കണ്ടെത്തൽ ... * ജോഷ് തലശ്ശേരിയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ * ചുരുക്കത്തിൽ ... ചുരുക്കത്തിലുള്ള താഴെപ്പറയുന്നവർ വാക്യ രൂപം, അവയുടെ ചുരുക്കരൂപം ... ആവശ്യമായ വാക്യ * ചുരുക്കവാക്യം ചുരുക്കവാക്യ വാക്യ ... വാക്യ രൂപം അവയുടെ	വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	SRG CPTA Class Tr.	SRG, വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
3.	ഏകദേശം തെളിയാൻ * ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്ക പരിചരിക്കൽ	* ചോദ്യങ്ങളിലെ മിശ്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശ്രദ്ധിക്കുക ചുരുക്കം. ചുരുക്കം * വർദ്ധിപ്പിക്കൽ * വർദ്ധിപ്പിക്കൽ * അധികവർദ്ധിപ്പിക്കൽ * അധികവർദ്ധിപ്പിക്കൽ * അധികവർദ്ധിപ്പിക്കൽ	അധ്വാനം - വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	SRG Class Tr.	SRG PTA
4.	സമഗ്ര സജ്ജമാക്കൽ	* വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രതിഭാസമുള്ളവർ സമഗ്ര വിജ്ഞാനം അവസരം കണ്ടെത്തൽ, മോശമായതെല്ലാം	അധ്വാനം - വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	SRG PTA	SRG PTA
5.	സമഗ്ര സജ്ജമാക്കൽ ചോദ്യങ്ങൾ	* വർദ്ധിപ്പിക്കൽ കണ്ടെത്തൽ, ചുരുക്കം	അധ്വാനം - വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	SRG PTA	SRG PTA

ഇംഗ്ലീഷ്
Std: 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	മീഡം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം പുറപ്പെടുക	English Study ഇംഗ്ലീഷ് കഥകളും ചിത്രങ്ങളും കേൾക്കാനും ഈ അവസരം ഉപയോഗിച്ച് കേട്ട കഥ ചുരുക്കം ഈ അവസരം.	മധ്യത്തിൽ 3mm അളവിലുള്ള 3mm	SpG Class Teacher.	SSA

Learning Objectives

Std: II English

LISTENING AND SPEAKING

- Develop the ability to listen stories and comprehend the sequences of events.
- Retell the story or parts of it in their own words.

READING

- Read and comprehend simple stories songs and conversational pieces.
- Identify and read familiar sight words and short sentences.
- Read the story with the help of pictures and context clues.

VOCABULARY DEVELOPMENT

- Understand and use theme related words.
- Learn descriptive words.
- Identify rhyming and similar sounding words it present in the poem/story.

WRITING

Complete sentences using words from the story.

Match words with pictures

Attempt guided writing such as completing a conversation or filling missing words.

Add their own lines to a given song by substituting phrases / lines.

CREATIVE EXPRESSION

Engage in and perform skits and choreography etc.

Participate in story dramatisation or roleplay.

Engage in and perform conversations.

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Sources
To ensure the alphabets	- o Pre-test - o Words making - o Fill in the blanks - o Write simple words - o To circle the word from TB	June - August	Teacher-Students	
To increase the ability in reading	- o Ensure more reading facilities eg. short stories, rhymes etc. - o ICT facilities - o Reading card activities - o Reading conversations	July - March	Teacher Student	
To create more opportunities for English speaking in the class room	o class room communication should be in English	Academic Year.	Teacher-student	Nil

Aims	Activities	Duration	Change	Economic Source
discover a new word and is the English language and its meaning spelling.	Each student learns one word every day, learning 365 words in a year.	July - March	Teacher	
increase the ability in writing.	- Write short descriptions based on pictures - Circle the word from level book and write. - Sequencing events of the story - Making simple poems and conversation - Making reading cards - Write words in alphabetical order	June - February	Teacher Students Parents	

Professional
activities

- Mask making
- Making mushroom
- Making many decoratives using paper.

June -
October

Teachers
student

to encourage the
English language and
communication skill.

- Spoken English Class
- English assembly

July -
March

Teachers
Students

Developing Skill

- Roleplay, story telling, songs
songs or poems without
with proper rhythm and
action
- solving puzzles.

September -
March.

Students

CLASS 3 : ENGLISH

Objectives

- To encourage active listening and speaking skills.
- To increase the ability of children in doing language games.
- To increase the communication skill.
- To develop a love for reading and literature.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To ensure fluency in reading and writing.
- To apply the language in day today life.
- Enable children to handle English without any mistakes.

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC CHARGE
To study alphabets.	• Pre-test • Write simple words.	June - July	Teacher Students	PTA

To study, write and read simple words.	Circle the word from textbook and read.	August - September	Teacher Students	-
listens to instruction and engage in activities.	- Engage in activities. - Give more chances to listen instructions based on the day to day life and classroom. - Shows the pictures of action verbs. - Performing actions by hearing instruction and commands.	September - December	Teachers Students	-
Describes the pictures	- Picture description - Teacher shows a picture. - The students talk about the picture.	October	Teachers	-

To arrange words in alphabetical order.	• Dictionary. • Introducing the dictionary • Gives words. • Arranging words in the alphabetical order.	October - March	Teachers Students	-
To add lines to a poem following a set pattern.	• Add more lines. • Plays the audio of song and learner sings after the audio. • Add lines to the poem.	November December	Teachers Students	Nil
To read and understand the given stories and poems.	• Let's read • Provides the opportunity to read simple stories and poems. • They told the story they read.	November - March	Teachers	Nil

To create more opportunities for English speaking in the classroom.	• Reading many books. • Spoken English class. • Understands simple questions beginning with 'what', 'when' etc.	December - January	Teachers Students	-
To add more exchanges to the conversation suitable to the context.	• Conversation • Conversation is acting with friends. • Add more exchanges to the conversation.	December - March	Teachers	PTA SRG
To identify rhyming words from the poem.	• Rhyming words. • Play the audio of song. • Let the learners sing after the audio. • Discussion • Identifies rhyming words	January - March	Teachers Students	-

Reading card making

- Making reading cards
- Distribute simple and familiar pictures.
- Give chances to talk about pictures.
- Find out the content.
- Give more chance to use simple english words
- Distribute the model of english reading cards.

January -
March

Students
Teachers

PTA

Make simple riddles.

- Riddles
- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles.
- Makes simple riddles.
- Gives opportunity to express their ideas in Malayalam

February -
March

Students
Teachers

—

Create more opportunities
for English speaking.

- Classroom communication
should be in English,
like, May I drink some
water? May I go to
bathroom?

- Hello
- Hello, everyone
- Good morning
- Good morning everyone
- How are you?
- How are you all?
- How are you today?
- Let me take attendance
etc.

Academic
year

Teacher
Students
Parents

—

CLASS 4 : ENGLISH

Objectives

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an English atmosphere that the children are engaging.
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To equip students with effective written communication skills.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develop a love for reading and literature.
- To develop children's own stories and drafting books.
- To apply the language in day today life.

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• Pretest with question paper			

	• Fill in the blanks, write simple words etc. • Use of ICT facility	June July	Teachers	P.T.A
To study, write and read small words.	• Testpaper • English assembly • Circle the words from textbook and read. • How many words?	July August	Teachers Students	P.T.A
To describe a picture.	• Picture description • Discussion • The children talk about the picture. Slow learners • Gives opportunity to express their ideas in Malayalam	August - March	Teachers Students	Nil

To make sentences with words.

- Test paper
- Make simple sentences with words they learn and find out its meaning discourses, description.
- Use of ICT facility.

September -
December

Teachers

P.T.A

To add more exchanges to the conversation suitable to the context

- Conversation
- Reading the conversation
- Conversation is acting with friends.
- Add more exchanges to the conversation.

Slow learners

Gives opportunity to express their ideas in Malayalam.

September -
March

Teachers

P.T.A

S.R.G

To identify the rhyming words from the poem.	• Rhyming words. • Plays the audio of song • Let the learner sing after the audio. • Discussion. • Identifies rhyming words	October - March	Teachers Students	-
To add lines to a poem following a set pattern.	• Add more lines. • Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Add lines to the poem	November - March	Teachers	P.T.A
To raise the level of communicative and language skill.	• Test paper • Practice pronunciations with letter for backward - Students.	November December	Teachers	PTA

To make simple riddles.	• Riddles • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes simple riddles. • Slow learners • Gives opportunity to express their ideas in Malayalam.	November - March	Teachers Students	P.T.A
To prepare English manuscript.	• English assembly once in a week conducted by students. • Use of ICT facility	January	Students	-
	• Class Test • To prepare English manuscript including students script like	February	Teachers Students	PTA

poem, story, picture,
puzzles, riddles, etc..
• Use of ICT facility

To do simple
project works given.

- Project works
- Data collection
- Codifying

February -
March

Teachers
Students
Parents

SMC
PTA

To exhibit
manuscript.

- Exhibit
manuscript

March

Students

-

CLASS 5: ENGLISH

Objectives

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop vocabulary.
- To convey expression of introduction, gratitude, greetings, requests etc in normal situation.
- To apply the language in day today life.
- Enable children to handle english without any mistake.
- To establish a solid understanding of language elements.
- To develops skit by fixing events, characters and writing dialogues.

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
• Ineffective teaching	• classes in the target language • Workshop	June	Teachers	PTA

• Pronunciation

- Audio video clippings on correct pronunciation
- classes on phonetics
- Language lab
- ICT facilities
- video clippings
- Readers theatre

June -
August

Teachers

PTA

• To improve
communication
skill.

- Dramatisation of stories and enacting them.
- Conducting debates and seminars.
- Conducting english fest
- Theatre workshop.
- Language lab.
- Formation of english club
- English assembly

July -
March

Teachers

PTA
BRC

To improve
vocabulary.

- Word games
- Word study using computers.
- Spelling contests
- making cross word puzzles
- Dictionary making using the words of the text book.

August -
March

Teachers
Students

—

Sentence pattern

- Making sentence cards.
- Using sentence cards in classroom.
- Correct sentence structure with ICT facilities.
- Publishing magazines in english.
- Writing blog

September
October

Teachers
Students

—

To improve hand writing

- Writing with ICT facilities.
- Peer group learning
- English diary

October -
March

Teachers

—

To improve active participation in programs

- Participating in conversations, discussions and debates on various topics.
- Making presentation in the class.
- Reading and appreciating folk tales and poems
- Understanding the theme of the stories and poems given in textbook.
- Developing a skit by fixing events, characters

November -
January

Teachers
Students

PTA

and writing dialogues.
 • Learning to use simple questions starting with what, who, why, where, which etc.

To improve responding in English during classroom interaction.

- Reading the passage given in the extended reading portions and doing the activities individually.
- Combining sentences using 'and'.
- Using possessive pronouns like my, his, her etc meaningfully.
- Profile reading of great persons.
- Prepare Autobiography.

December -
 March

Teachers
 Students

—

Undertaking simple projects and various activities

- Unit dictionary
- Diary writing
- Spelling games
- Notice board
- Posters for special occasions.
- Preparing different levels of worksheets.
- Letter writing - official
- Concept map

January
February

Teachers

—

To prepare and exhibit manuscript.

- To prepare english manuscript including script like poem, story picture, riddles etc.
- Exhibit manuscript

February
March

Students

PTA

ഗണിതം

Std : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മീഡം	മുദ്രാല	സാമ്പത്തിക നിലവാരം
കുതികളും വികാസ പ്രവർത്തന കളും പ്രകടന ശക്തി ഗണിതം പ്രതിരോധം	1. ഗണിതഗണിതം 2. ജ്യാമിതിയ രൂപരേഖകൾ നിർമ്മാണം 3. കുതികളിലൂടെ ജ്യാമിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജ്യാമിതി-മെഷീൻ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ മോഡലിംഗ് ക്ലാസ് മീറ്റിംഗ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ദിനം Class Teacher.	SSA

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: ഗണിതം

Class: II

No	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	കേൾക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
1.	സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക	* അനന്തരം * തുടർച്ചയായ * രണ്ടാമതികളുടെ * ഇടവകയിൽ * കൃത്യം	ഒരു മണിക്കൂർ	ജോയിന്റ്	
2.	സംഖ്യകൾ വില ഉപയോഗിക്കുക	* സംഖ്യകളുടെ * കൃത്യം	രണ്ടു മണിക്കൂർ	ജോയിന്റ്	
3.	സങ്കല്പം	* ഭൗതിക ലോകം * ഗണിതം	മുകളിലുള്ളവ	ജോയിന്റ്	

[illegible]

മേഖല : അക്കാദമിക്
 ഉപമേഖല : ഗണിതം
 ക്ലാസ്സ് : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക
• ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	• പ്രീടെസ്റ്റ് • ഇടർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, ഖജകൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. • ലാർട്ട് പേപ്പർ, ക്രാഫ്റ്റ് പേപ്പർ ഇവ കൊണ്ട് വിവിധ ജ്യാമിതികളുടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ.	അദ്ധ്യാപകർ പി.ടി.എ	

പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കല	സാക്ഷാത്കാരം
• 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. • ഏകാദിമിതികളിലും സംഖ്യാപാദങ്ങളിൽ ഏകാദിമിതി സംഖ്യാഭേദം കാണുക.	• സംഖ്യാ പാദങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. • നാണയങ്ങൾ കളിക്കാനാകുക. • പാദങ്ങളിൽ • ഗണിത കൃതി • വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുക.	• 1000 • 1000	• 1000 • 1000	• 1000 • 1000

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• സജലന വ്യവകലന ക്രിമകൾക്ക് കൂട്ടികരള പ്രാപ്തരാക്കുക.	• മന: കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതപദ്ധതി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അഡ്വക്കേറ്റ് കൂട്ടികൾ	ഇല്ല.
• ശുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ.	• മന: കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടിക്കുളി	ഡിസംബർ ജനുവരി	അഡ്വക്കേറ്റ് കൂട്ടികൾ സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
• ചാരണ ക്രിമ മൃദാലി ബന്ധപ്പെട്ട ഭരണികൾ നേടൽ.	• നിത്യജീവിതപദ്ധതി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • ഐ.സി.ടി.വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അഡ്വക്കേറ്റ് കൂട്ടികൾ	ഇല്ല.

Sl. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കലയ്ക്കൽ	മുറപ്പ്	സാക്ഷ്യം
1.	ഗണിതപഠനം സങ്കല്പം (ചതുർകൃതികൾ ഉപയോഗിച്ച്)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത - നടപാതകൾ (മുറപ്പും, പാതയും, ഡയഗ്രാമുകൾ ഉപയോഗിച്ച്)	വർഷം മുഴുവൻ	മനസ്സ്. ആർ.ജി. ബ്രാസ്ട്രീച്ചർ	പി.ടി.എ
2.	ഗണിതചുരുക്കം ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കൃത്യം തിരിച്ചറിയൽ.	ഗണിതചുരുക്കം ഉപയോഗിച്ച്	വർഷം മുഴുവൻ	ബ്രാസ്ട്രീച്ചർ	
3.	ഗണിതഭരണ ഗണിതഭരണികളുടെ പ്രയോജനം	* പ്രശ്നോത്തരം * പാതകൾ * പാതകൾ * പാതകൾ പാതകളുടെ പ്രയോജനം.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന്.	മനസ്സ്. ആർ.ജി. ബ്രാസ്ട്രീച്ചർ	പി.ടി.എ

Sl. No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയപരിധി
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഹല്ലാ പരിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പു വരുത്തുക.	ഗണിതശില്പശാല കുതിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിട്ടു നന്നിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, രൂപങ്ങൾ, മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടിത്തൂർ ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ
2.	രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരച്ചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ദുറിഗാമി ശില്പശാല ജാലനീസ് കലയായ ദുറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടിപെടുത്തി പ്രദർശനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.
3.	ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിന്.	ഗണിതലാബ് വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കുന്നു.	ആ വശ്യാനുസരണം
4.	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധനകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഗണിതഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ ലിംഗനാരു പുറംനാലസയ്ക്കിൻ നിൽക്കുന്ന മുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി ക്ലിപ്തകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു. മെ.ടി. സാധനകളിലൂടെ ജാമിനിയ രൂപങ്ങൾ ചുരുക്കി ക്രിയകൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുട്ടികളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ നവം. മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം.

BASIC SCIENCE : CLASS.V

Sl No.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ദൃഢപദാർത്ഥം, പച്ചക്കറിയോടും പ്രകൃതി നട്ടെണ്ണ ശേഖരണം, നിരീക്ഷണം	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, ഹെൽത്ത് ഇൻ്റർവ്യൂ	പി.ടി.എ
2	ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയെ ശ്രദ്ധിക്കി വിശദീകരിച്ചു, ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടൽ, കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	* നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി സങ്കീർണ്ണമായ ലക്ഷ്യപരികൂലനങ്ങൾ * പരികൂലന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * ശേഖരണം * ശാസ്ത്ര നാണയം സാധ്യമായിരിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകൻ ശാസ്ത്ര ഇൻ്റർവ്യൂ	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കുറിപ്പ്
മാസ്ക് ഓലം മിമിക്സ് ചെയ്യുക.	കുറച്ചൊരു അറിയാം ലക്ഷ്യ പരിസ്ഥിതി കുറച്ചൊരു കൂടിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആരംഭം - കൂടിച്ച്
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.	പ്രകൃതി സംരക്ഷണം അറിയാം മിമിക്സ് ചെയ്ത് നിർവ്വഹിക്കുന്നു	ആരംഭം - അറിയാം ചെയ്ത്
മാസ്ക് പരിസ്ഥിതി അറിയാം തയ്യാറാക്കുന്നു കൂടിച്ച്	മാസ്ക് പ്രകൃതി സംരക്ഷണം അറിയാം ചെയ്ത് നിർവ്വഹിക്കുന്നു	അറിയാം ചെയ്ത് - കൂടിച്ച്

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലാവധി
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മാനദണ്ഡം വരുത്തപ്പെടുക.	പ്രകൃതി നടന്നം	- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുക. - കൃത്യമായ മനോഭാവം - വിവിധ ആവസ്ഥാവിശേഷങ്ങൾ ആണു വരാം.	ജൂൺ - ജൂലൈ
വൃക്ഷം മുറിച്ചെടുക്കൽ പരിഹാര ശുചിത്വം	ദിനക്രമങ്ങൾ നല്ല രീതി	- വേണ്ട വിനയം കൂടാതെ കൃത്യമായ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. - പൊതുവെ നിർമ്മാണം. - കൃത്യമായ നിലനിൽപ്പ് ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുക. - വൃക്ഷം മുറിച്ചെടുക്കൽ, കൃത്യമായ, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുക.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
നാസ വിജ്ഞാപനം കേൾക്കുക. നാസ വിജ്ഞാപനം വരുത്തുക.	മിന്നൽ ദീപ്തി	- നാസ വിജ്ഞാപനം, പരിസ്ഥിതിയെ അനുസരിച്ചാണ്. - മിന്നൽ ദീപ്തി പ്രകാശം ഉറപ്പാക്കുക. (കാൽ, മഴ, കാറ്റ്, etc മിന്നൽ ദീപ്തി).	ജൂൺ - നവംബർ
	പരിസ്ഥിതി	നാസ വിജ്ഞാപനം വരുത്തുക. പരിസ്ഥിതി.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
	പരിസ്ഥിതി	പരിസ്ഥിതിയെ അനുസരിച്ചാണ്.	ജൂൺ - നവംബർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരണം.
1) 5, 6, 7, ജൂൺ അക്ടോബറോടും അധികമാണ്. മിനി അഞ്ചാംതരം മുതൽ അറുപതി. കൂടാതെ മിനി ഇരുപതാം അക്ടോബറോടും ചില ചിലപ്പോഴും അറുപതാം മുതൽ അറുപതി. കൂടാതെ മിനി ഇരുപതാം അറുപതി.	പുതിയ പദ്ധതി, പദ്ധതികൾ ചെയ്തി അതിൽ വരുന്ന മിനി അക്ടോബറോടും മേന്മിലായി കൊടുത്ത് പരിചരിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ടോബറോടും ചർച്ച സിദ്ധിയിൽ അക്ടോബറോടും കണിയാൻ അതിൽ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	മിനി അധ്യക്ഷി	
2) മിനി വായന: തെളിപ്പെടുത്താൻ മിനി വായിക്കും വായനയ്ക്ക് പരിശോധനയും ചെയ്യും.	നിരന്തരം പദ്ധതികൾ വായിച്ച് അതിൽ അക്ടോബറോടും മറ്റ് മിനി ചിത്രങ്ങൾ അതിൽ സി.ഡി. താഴെ മിനിയിൽ വായന കണിയാൻ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	മിനി അധ്യക്ഷി	
3) മിനി സംസാരം: മിനിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഒഴിവുണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന മിനിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള പരിചയപ്പെടണം.	മിനി മാത്രം മിക്കവാറും ജാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ പുതിയ പുതിയ ആവശ്യങ്ങൾ മിനിയിൽ നന്നായി പോലീസ്. മിനിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ജാസ്സിൽ കൊണ്ടുവരും വായനയ്ക്ക്..... മിനി തെളിച്ച് അധ്യക്ഷൻ വായിക്കും കളികൾ പ്രയോജനപ്പെടാൻ അത് ശരിയായി വായിക്കും. Readers fight മേലോട്ടായി നന്നായി അറുപതിക്കാണെ പാതിയോളം കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. അക്ടോബറോടും നന്നായി.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	മിനി അധ്യക്ഷി	

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അനന്ധി അജ്ഞാതരുടെ ഉച്ചാരണം , മറുപടിയെഴുതി എഴുതിയ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും , മറുപടിയെഴുതിയ കൃതി.
2. ചിന്താങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന, പദനിർമ്മാണം, പദശാസ്ത്രം.
3. ഉപലാഭവാക്കുക മനസ്സിലാക്കാനു പഠിക്കുന്നു.
4. മൃഗ, മൃഗ മനസ്സിലാക്കേ ന്യായമുള്ളതായി.
5. മനസ്സിൽ നിർമ്മാണം.
6. ദിനചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവൃത്തി	ഓരോ ലക്ഷ്യത്തിനുമുള്ള പ്രത്യേക നോട്ടീസ്	പൊതു പട്ടികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പരിപാടികൾ	നിർമ്മാണ കാലയളവ്
1. അജ്ഞാത - വായന • മറുപടിയെഴുതി • ചിന്താങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വായന	1. അജ്ഞാതരുടെ നോട്ടീസ് 2. അജ്ഞാതരുടെ നോട്ടീസ് 3. ഉച്ചാരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായിക്കാനു പരിപാടികൾ	1. അജ്ഞാതരുടെ നോട്ടീസ് 2. അജ്ഞാതരുടെ നോട്ടീസ് 3. അജ്ഞാതരുടെ നോട്ടീസ്	1. കൂട്ടിക്കാലായിരുന്നു ഉച്ചാരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും. 2. ചിന്താങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ ഉത്തരത്തിൽ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പരിപാടികളുടെ സമുദായപരിരക്ഷണം.	ഓരോ ലക്ഷ്യത്തിനും പ്രതിരോധം നൽകിയിട്ടുണ്ട്	ഉപയോഗപ്രദമായ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർദ്ദേശിക്കാവുന്ന കാര്യങ്ങൾ
പദനിർമ്മാണം പദപരിവർത്തനം	1. അഭിപ്രായങ്ങൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. 2. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ഉത്തരത്തിനുള്ള അനൗപമ നൽകുന്നു. 3. പദനിർമ്മാണ രസങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	1. വിദ്യാർത്ഥികൾ അഭിപ്രായങ്ങൾ നൽകി രചിക്കുന്നതിന് സഹായകനായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. 2. ദീർഘ സമയത്തിൽ അധിക പ്രവർത്തനം നൽകി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.		CPTA	ദാമ്പ്യൻ സമൂഹങ്ങൾ ദുരൂഹം
ഉപയോഗപ്രദത കുറയ്ക്കുന്നതിലാകുന്നു.	പാഠ്യ പുസ്തകത്തിലെ ഉപയോഗപ്രദതകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിന് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വിദ്യാർത്ഥികൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു.		CPTA	ദാമ്പ്യൻ സമൂഹങ്ങൾ ദുരൂഹം നൽകുന്നു

കുതിര കേട് ആസ്പദിക്കുന്നു	മലറിയ കുതിരകൾ, കുമാർ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കുമാരാനന്ദൻ ഉപചാരമരുത്ത.	മലറിയ കുമാരകുതിര യുക്കുക വിട്ടുകൊണ്ട് നർത്തി രാജിനാഥിന്റെ പഗായണോടെ വായിക്കുന്നു പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ, ഉപയോഗ വാക്കുക കഥ, കുതിര ഭാരമരിച്ചത് ജ്ഞാപ- കോ ഉപദേശത്തി ഒരു മാതൃക നിർമ്മിക്കുന്നു.	CPTA	വിവരങ്ങൾ മറയ്ക്കുക
മുഹൂർത്തം നിർമ്മിക്കുന്നു	പുതിയ പദങ്ങൾ നന്നിപ്പ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കുന്നു പരിശീലി- പ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.	മുഹൂർത്തം പദങ്ങൾ തന്നെത്തന്നെ അപര- ങ്ങൾ നടത്തുന്നു.			
ദിനചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക	ഓരോ ദിനചരണ- ത്തിന്റെയും ഭാവമയി അറയിലിഴു യുക്കുകയും നിർമ്മിച്ച മലറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രാജിനാഥിന്റെ പഗായണോടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു- തിന്ന പഗായ- കേടുന്നു.		CPTA	മുദ്രകൾ - മറയ്ക്കുക