

ഗവ.ഏന്തർ.പി.ഏസ്സ്. പരമ്പരക്കോണം

2025-2026

അക്കാദമിക് മാസഗുർ പ്ലാൻ

ഉള്ളടക്കം

- ✦ ആമുഖം
- ✦ ചരിത്രം
- ✦ മാണിക്യക്കല്ലുകൾ
- ✦ നേട്ടങ്ങൾ, പരിമിതികൾ
- ✦ പുരോഗതിയുടെ പാതയിൽ
- ✦ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കേണ്ട
തിന്റെ ആവശ്യകത
- ✦ കാഴ്ചപ്പാട്
- ✦ ലക്ഷ്യങ്ങൾ- അക്കാദമിക വിഷയാടിസ്ഥാന
ത്തിൽ
- ✦ പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിവരങ്ങൾ

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പദ്ധതികളുടെ രൂപരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയ്ക്ക് വിദ്യാലയം നൽകേണ്ട പിന്തുണ എങ്ങനെയുള്ളതാകണമെന്ന് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. ഓരോ വിദ്യാലയവും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കാൻ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാവിധ പിന്തുണയും ആവശ്യമാണ്. ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തന പദ്ധതി പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയും , തദ്വാരാ അക്കാദമികവും അല്ലാത്തതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹ്യ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുകയും അത്യാവശ്യമാണ്.

സ്കൂൾചരിത്രം

അവനവഞ്ചരിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഏറെ സംഭാവന നൽകിയ വിദ്യാലയമാണ് പരവൂർകോണം ഗവ.എൽ പി എസ്. ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്താൻ നിരവധി തലമുറകളെ വാർത്തെടുത്ത വിദ്യാലയമാണിത്. 1935 (കൊല്ലവർഷം 1110) ൽ മാനേജർ വിളയിൽ വീട്ടിൽ ജി. കുഞ്ഞിലക്ഷ്മി അമ്മയുടെ വീട്ടു വരാന്തയിലാണ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. താത്ക്കാലിക ഓലപ്പൈഡ് നിർമ്മിച്ച് അതിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയപ്പോൾ ലക്ഷ്മി വിലാസം പ്രൈമറിഗേൾസ് സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ഇത് അറിയപ്പെട്ടു. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 25 വിദ്യാർത്ഥിനികളുമായാണ് തുടക്കം. പിന്നീട് ആൺകുട്ടികളേയും പ്രവേശിപ്പിച്ചു. 1948 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തത്. ഒരേക്കർ സ്ഥലം അയൽ പുരയിടക്കാരനിൽ നിന്ന് വാങ്ങി താത്ക്കാലിക പൈഡ് നിർമ്മിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സു വരെ എൽ പി എസ്സിൽ നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള അപൂർവ്വം സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാണ് ഇത്. 1970 ൽ നാട്ടുകാരുടെ സംഭാവനയായിട്ടാണ് ആദ്യമന്ദിരം പണിതുയർത്തിയത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബാഹുല്യം നിമിത്തം ക്ലാസ്സുകൾ മരത്തണലിലേയ്ക്ക് മാറ്റേണ്ട അവസ്ഥ വന്നപ്പോൾ ഒരു പുതിയ മന്ദിരം കൂടി നിർമ്മിച്ച് കിട്ടി.

മാണിക്യക്കല്ലുകൾ

ഡിഫൻസ് റിസർച്ചിൽ സീനിയർ ശാസ്ത്രജ്ഞനായ സുഭാഷ് ചന്ദ്രൻ, ആർമി ഓഫീസർ ആയിരുന്ന ലഫ്റ്റനന്റ് കേണൽ പത്മനാഭൻ, ആറ്റിങ്ങൽ നഗരസഭാ മുൻ ചെയർപേഴ്സൺ അഡ്വ.കുമാരി, നഗരസഭാ ആരോഗ്യ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ അവനവഞ്ചേരി രാജു, ആർട്ടിസ്റ്റ് ശിവൻ, നിലമേൽ എൻ.എസ്.എസ് കോളേജ് റീഡറായിരുന്ന ഡോ. ഭാസിരാജ്, യുവകവി വിജയൻപാലാഴി, ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ ഡെപ്യൂട്ടി ജനറൽ മാനേജർ എസ്.എസ് മണി , സി.വി. രാമൻ റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് സീനിയർ കൺസൾട്ടന്റ് എച്ച്.റാം, കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയം വൈസ്പ്രിൻസിപ്പൽ ആയിരുന്ന എസ്.കെ മൂർത്തി, കെൽട്രോൺ ചീഫ് മാനേജറായിരുന്ന പ്രസന്നൻ, മദ്രാസ് ഐ ഐ ടി. യിൽ നിന്ന് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ അരുൺ, ചെന്നൈ ദൂരദർശൻ ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് എഞ്ചിനീയർ രാധാകൃഷ്ണൻ, പശ്ചിമ റെയിൽവേ സീനിയർ ഡിവിഷണൽ എഞ്ചിനീയർ രാജേന്ദ്രകുമാർ , സുവോളജിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് എടുത്ത രാജ്കുമാർ, ആറ്റിങ്ങൽ ബാറിലെ സീനിയർ അഡ്വക്കേറ്റ് എൻ രാജശേഖരൻ, കോളേജ് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എം.പി.നാഷ് രാജ്കുമാർ, ആറ്റിങ്ങൽ ഗവ.കോളേജ് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എം.പി.നാഷ് രാജ്കുമാർ, ഡോക്ടർമാരായ ഹരികൃഷ്ണൻ , ഡോ.എം എസ് മീനൂ, ഡോ. അജയകുമാരി തുടങ്ങിയ നിരവധിപേർ ഇവിടെനിന്നും ആദ്യ ക്ഷരം കുറിച്ചവരാണ്.

നേട്ടങ്ങൾ

വിശാലമായ കോമ്പങ്ങളുള്ള ഈ സ്കൂളിൽ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത ഉയർത്തുത്തതിനു തക്ക കളിസ്ഥലമുണ്ട്. വർഷം മുഴുവൻ യഥേഷ്ടം ശുദ്ധജലം ലഭിക്കുന്ന കിണർ, വൃത്തിയും, വെടിപ്പുമുള്ള പാചകമുറി, ശുചിത്വത്തോടെ സൂക്ഷിക്കുന്ന ശുചിമുറികൾ , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, കുട്ടികൾക്കാവശ്യത്തിനുള്ള ഫർണിച്ചറുകൾ എന്നിവ ഈ സ്കൂളിലുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെ സംരക്ഷിക്കത്തക്ക പോഷകപ്രദവും വൈവിധ്യവുമായ പ്രഭാതഭക്ഷണവും ഉച്ചഭക്ഷണവും ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിരീതിയിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും ജൈവകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും കീടനാശിനിയില്ലാത്ത നല്ല പച്ചക്കറി ലഭിക്കുന്നതിനുമായി ഒരു പച്ചക്കറി കൃഷിത്തോട്ടവും ഇവിടെ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

പരിമിതികൾ

ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ചുറ്റുമതിൽ ^{സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം} ~~പാലാട്ടത്തിന് അടുത്ത്~~, സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്സും, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ , കളിക്കുവാനുള്ള എല്ലാ സൗകര്യവുമുള്ള കളിസ്ഥലം എന്നിങ്ങനെ... അവയെല്ലാം കാലക്രമേണ നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കനിൽക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളാണ് കൂടുതലും. അതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് വീടുകളിൽ നിന്നും പഠനപിന്തുണ ലഭിക്കുന്നത് വളരെ കുറവാണ്. എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കഴിവുകളേയും കഴിവുകേടുകളേയും പ്രത്യേകമായി മനസ്സിലാക്കി പഠന പിന്തുണ കൊടുക്കാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധാലുക്കളാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കേണ്ടതിന്റെ

ആവശ്യകത

പ്രീ സ്കൂൾ പുനഃസംഘടന, കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ- ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം, ശുചിത്വം- വ്യക്തിപരവും പരിസരവും കാർഷിക സംസ്കൃതിയിലേക്കുള്ള തിരിച്ച് പോക്ക് എന്നീ കാര്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത് കൊണ്ട് അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും ലഭ്യമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് എ എം പി, ഓരോ ക്ലാസ്സിലുള്ള ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഒരു ക്ലാസ്സിലുള്ള ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർവ്വോന്മുഖമായ വികാസമാണ് ഇതിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. അക്കാദമിക മികവിലൂടെ മികവുറ്റ വിദ്യാലയമായി മാറുക എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ എ എം പി സഹായിക്കും.

കാഴ്ചപ്പാട്

1. പൂർണ്ണമായും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം പുലർത്തുന്ന സ്കൂളും, പരിസരവും.
2. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും പൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കുകയും ചെയ്യാൻ യോജിച്ച അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. ആറ്റിങ്ങൾ പട്ടണത്തിലെ മികവുറ്റ സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാക്കി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കുക.
4. കമ്പസ് പാഠപുസ്തകമാക്കുന്നതിലൂടെയും, പ്രകൃതി പഠനത്തിലൂടെയും പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്കാദമിക വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

ഭാഷ

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ മലയാള ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരമമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറി കടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
3. ശ്രീകൃഷ്ണ വായനാശീലം ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
4. C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവിപ്ലവങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.
5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്.

സയൻസ്

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്ര തൈപുണി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
3. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
4. C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.

ഗണിതം

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിത പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. ഗണിത ചിന്ത, യുക്തി ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.

STD : I

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പുതല
- കേട്ടതോവായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു - പരിചിതമായ പാട്ടുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായതാളം നൽകിയും ഭാവാരകമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക - അടിസ്ഥാനനൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് - കഥ, കവിത എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു. - കുത്രിക, പശ, പേപ്പർ തുടങ്ങിയ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. - വിവിധ തരം കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനും സ്വന്തമായി രചിക്കുന്നതിനും - വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളെ കൂട്ടായി നിസ്സങ്കോചം സദാസമിതിയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	- മധുരം മലയാളം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - പാട്ടുരങ്ങ് - സംയുക്ത ഡയറി - റോൾ പ്ലേ - രചനാ സേവം പതിപ്പ് - നിർമ്മാണ ശീൽപശാല	ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂൺ - മാർച്ച് ജൂലൈ - മാർച്ച് സെപ്തംബർ ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ ഉള്ള ശേഷി നേടുക	കടങ്കുമാകേളി	ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സീച്ചർ
	അരങ്ങ് , നാടകം റീഡേഴ്സ് , തീയറ്റർ	ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സീച്ചർ
	സംയുക്തവധവനി പ്രകാശനം	മാർച്ച്	PTA ക്ലാസ്സീച്ചർ SRG

STD – 1

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	1. ഗണിത മാഗസിൻ 2. ജ്യോമിതീയരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം 3. ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ	ജൂൺ-മാർച്ച് സെപ്തംബർ മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	

--	--	--	--

ENGLISH

Objectives	Activities	Months	support
To develop listening skills	- Games - Action songs - Narrations - Simple instruction - Simple Conversation	June- August	Class Teacher
To develop speaking skills	- Self-Introduction - Identifying naming words from the picture - Make simple descriptions about the picture	June-September	Teacher Parents
To develop reading Skills	- Book reading - Find words - Rhyming words - Picture reading - Growing sentence	September to November	Teacher Parents

To develop writing skills	- Make a word web - Make word chain - Make words and sentences - Make riddles and conversations - Add more lines	December to March	Teacher Parents
---	--	-------------------	-----------------

ക്ലാസ്സ്-II

ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
എല്ലാ കുട്ടികളും ആശയം ഉൾ കൊണ്ട് സ്വതന്ത്രവായനക്കൊരാവുക.	- സചിത്രനോട്ട് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ - സംയുക്തവായന - പഠനോപകരണശീല്പ ശാല	2 ആഴ്ച 3 മാസം	ടീച്ചർ SRG
നേടിയ ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷിക്കൈവരിക്കുക	- വായനോത്സവം - രചനോത്സവം	2 ആഴ്ച	SMC SRG ടീച്ചർ
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര	ബാലസഭ	1 ആഴ്ച	ടീച്ചർ

[illegible]

ക്ലാസ്-II

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ഗണിതചിന്താശേഷിവളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരുചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കു കളുംഗണിത പസിലു കളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതംകളികളിലൂടെ)		SRG ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
Speaks English confidently	- Let's us talk - English Balasabha - English assembly one day English	One time in one month One month Weekly	SRG Class teacher SMC

ക്ലാസ്സ്-III

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പുരതല
സാഹിത്യ പ്രതിരോധശേഷി അഭിരുചി	1. കവിതകളെക്കുറിച്ച് ചുരുക്കരേഖയെക്കുറിച്ച് 2. പുസ്തകശേഖരണവും പ്രദർശനവും 3. ചിത്ര ഗാലറി	ജൂൺ ജൂൺ ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ SMC അധ്യാപകർ SMC MPTA ക്ലബുകൾ
വായനാ പരിപാടി	1. പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തകശേഖരണം 2. നാട്ടുവായന പ്രദർശനം ശിക്ഷണശുഭകാര്യമായ യുദ്ധസംവാദം	നവംബർ ആഗസ്റ്റ്	വായനശാല SMC SRG വായനശാല

പരിസര പാഠം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പുരതല
ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താനാവാത്തവയെക്കുറിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ SMC

പ്രകൃതിവിഭവസംരക്ഷണം	ത്തുന്നുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	
	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജല സ്രോതസ്സുകൾ	ജൂലൈ ഡിസംബർ	SMC PTA
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽതാല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	• ശാസ്ത്ര പ്രതിഭ കണ്ടെത്തുത്തറിയാം • പരീക്ഷണംവീട്ടിലും • ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ജൂൺ മാർച്ച്	അധ്യാപകർ MPTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ജ്യോമിതീയസൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുന്നു	ഒറിഗാമിശില്പശാലാസകരമായിഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെആസൂത്രണവുംഒറിഗാമി, ടാൻ ഗ്രാംറൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ	PTA SRG
ഗണിതംലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക്മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG അധ്യാപകർ

ENGLISH

Aim	Activity	Duration	
To speak read and write English without any mistake	1. Upgrade class library	June March	Teacher
	2. News reading competition	Every month	Teacher SRG
	3. Reading camp	Once in three months	SMC Teacher
	4. Reading children's publication	June March	Teacher SMC

ക്ലാസ്സ്-IV

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പുരതല
കുട്ടികളിൽതാള ബോധം ഉണ്ടാകുന്നതിനും കാവ്യാസ്വാദനം, ആശയ	കാവ്യോത്സവം താളവൈവിധ്യമുള്ള കവിതകൾ പാട്ടുകൾ		

ഗ്രഹണംഎന്നിവയിൽമിക വുണ്ടാകുന്നതിനും	എന്നിവലഭ്യമായവാദ്യോ പകരണങ്ങൾ ഉപയോഗ പ്പെ ടുത്തിട്ടുയ്ക്കുംസംഘ മായുംചൊല്ലി അവതരി പ്പിക്കുന്നു. - ചൊല്ലികേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ കവിതകൾ ഇറങ്ങുന്നതാളം പാലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുചൊ ല്ലുന്നു - കവിതകളും വായ്ത്താരി കളുംതാളവുംഇറങ്ങുന്നതും പാലിച്ചുസ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു. - പരിചയപ്പെട്ട താളവുംഇറങ്ങുന്നതും പാലിച്ചുവരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത്സ്വതന്ത്ര മായി പാട്ടുകൾ എഴുതിത്തയ്യാറാക്കിവേദിക ളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കാവ്യാവിഷ്കാരം - എല്ലാകൂട്ടികൾക്കും കവിതകളുടെആശയം	3 മാസം 3 മാസം	ടീച്ചർ ടീച്ചർ PTA
--	---	-----------------------------	-------------------------------------

- കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിഗതമായും സംഘമായും കവിതകൾ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാനും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ആവിഷ്കാരം നടത്തുന്നതിനും

ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാവനാഭിനയം, നൃത്തം, ആഖ്യാനം ഇവസമന്വയിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കാവ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

- ഓരോ യൂണിറ്റുകളിലേയും കവിതാഭാഗങ്ങൾ കാവ്യാവിഷ്കാരതലത്തിലേക്ക് എത്തിയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു.

സർഗാത്മക ഡയറി

- എല്ലാ കുട്ടികളിലും സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ലേഖനത്തിനുള്ള അവരുടെ കഴിവ് വർദ്ധിക്കുന്നതിനും

- സ്വന്തം അനുഭവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സ്വതന്ത്രരചനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മക ഡയറി എഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

- ഡയറി എഴുത്തിൽ സർഗാത്മക സാധ്യതകൾ

• എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നതിന്. • കുട്ടികളുടെ വായനാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് സ്വതന്ത്രവായന	തുറന്നു നൽകുകയാണ് സർഗാത്മക ഡയറി എന്ന പുത്തനാശയം. റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ • കേൾവിക്കാറെ ആശയം ബോധ്യപ്പെടുത്തും വിധം വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കഥാഭാഗം വായിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്ക്രിപ്റ്റ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.		
---	--	--	--

ക്ലാസ്സ്-V

ശാസ്ത്രം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ സമകാലീന നേട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക	• വീഡിയോ പ്രദർശനം • പത്രവാർത്ത ശേഖരണം • ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ • ചർച്ച	2 മാസം	
2.	കാർഷിക മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാ	• വീടുകളിലും സ്കൂളുകളിലും	3 മാസം	PTA

3.	ഉത്തരവുകൾ ശുചിത്വരോഗാശ്വാസവേദന വർദ്ധനവ് നടത്തുക	ഉപയോക്താക്കൾക്ക് - വിത്തുകളിൽനിന്നും വിതരണം - കീടനാശിനികളെയുംവിള പര്യയം പോലുള്ളകാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. - പ്രഥമശുശ്രൂഷാ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. - മഴക്കാലശുചിരണ പ്രവർത്തനം നടത്തുക. - കിണറും പരിസ്ഥിതിയും വൃത്തിയാക്കുക - ഡ്രൈവേ ആചരിക്കുക - ലഹരികളിൽനിന്നും പോസ്റ്റ്പെയ്മെന്റ് - ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	3 മാസം	SRG SEED PTA NRHM
----	---	--	--------	---------------------------------

സോഷ്യൽ സയൻസ്

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1.	ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള നേട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള നേട്ടങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. - ചിത്രംശേഖരിക്കൽ - വിവരണംതയ്യാറാക്കൽ - കുറിപ്പ്മെമ്പരസംഘടിപ്പി	2 മാസം	

2	സമകാലീന സാമൂഹിക അവസ്ഥകളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ബോധം വളർത്തുക	- കുടുംബ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - യുദ്ധം, സംഘർഷം തുടങ്ങിയ അന്താരാഷ്ട്ര പ്രശ്നങ്ങളുടെ ചർച്ച - വീഡിയോ പ്രദർശനം - യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി	2 മാസം	
3	പ്രാചീന ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചും പരിത്ര സ്മാരകങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഴത്തിൽ ബോധം വളർത്തുക	- ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകളുടെ ശേഖരണം - വിവരണം തയ്യാറാക്കൽ - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ഔദ്യോഗികമായ തയ്യാറാക്കൽ	2 മാസം	

ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
1	ക്ലോക്ക് എന്ന ആശയം ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുക.	- ക്ലോക്കിലെ സമയങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവയെ 12 മണി ക്ലോക്ക് ക്ലോക്കിലെ സമയം 24 മണി ക്ലോക്കിലെ സമയം എന്നിങ്ങനെ മാറ്റാൻ കഴിയുക. - ക്ലോക്കിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വൃത്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ തുടങ്ങിയ ജാമീനിയ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.	2 മാസം	

2	ജ്യോതിതീയരൂപങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• ക്ലോക്കിലെ സൂചികളും ഡിഗ്രികോണളവുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുക. • ജ്യോമെട്രി ഉപയോഗിച്ച് ജ്യോതിതീയരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക. • ജ്യോതിതീയുടെ ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക. • കോമ്പസുപയോഗിച്ച് ജ്യോതിതീയചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.	2 മാസം	
---	---	--	--------	--

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിവരങ്ങൾ

മലയാളം

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല പരിധി	ക്ലാസ്സ്	ജേതൃകൾ/ ഉപകരണങ്ങൾ	പിന്തുണ
1	കുടുംബം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.	- ചിത്രവായന, - വാചകശുദ്ധി. - പോദ്യശുദ്ധി. - ആശയവിനിമയം. - വിവരണം - വരികുട്ടി ചേർക്കൽ - വായനാഭൂമി - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി. - കുത്സ, വിവരണം. - പരക്കാർഡ് നിർമ്മാണം - ഡയറി, വർണ്ണന, സംഭാവന. - ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, ആശയവിനിമയം - യോജനാവിവരണം - നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ - നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	1 മാസം 3 മാസം		- ചിത്രങ്ങൾ - പരക്കാർഡ് - നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ - വിവിധതരം കത്തുകൾ - യോജനാവിവരണം കത്ത് - ഇൻ്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ	- SRG - SSG - BRC - DIET
2.	മലയാളഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതികൾ ഉള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.	- ചിത്രവായന - അക്ഷരക്കാർഡ് - പരക്കാർഡ് - വായനക്കാർഡ് - വായനാഭൂമി - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി - രക്ഷിതാക്കളോട്			- ചിത്രങ്ങൾ - ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ - വിവിധതരം വായനാ കാർഡുകൾ - സി ഡി	- SRG - SSG - BRC

		യുതമുള്ള നിരന്തര സമ്പർക്കം				
3.	മികച്ച വായനാശീലം ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കൽ	- ക്ലാസ്സ് വായനാ കുട്ടും രൂപീകരിക്കൽ - വായനാമൂല - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നിമിഷിക്കൽ - വായനോത്സവം - പത്രവായന - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - അഞ്ചു വായന - വായനാ അനുഭവം പങ്ക് വയ്ക്കൽ (കുട്ടി-അമ്മ) - വിദ്യാഭ്യാസ കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ സജീവമാക്കൽ - സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം. - ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന ദിനാചരണങ്ങൾ - ഇ- വായന	1 വർഷം	5	- പുസ്തകങ്ങൾ - പത്രങ്ങൾ - പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി - വായനാമൂല	- BRC - DIET - PTA - ഗ്രന്ഥശാല
4	മലയാളഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	- പുസ്തകവായന -ചർച്ച - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ			- ഇന്റർനെറ്റ് - പുസ്തകങ്ങൾ - ലൈബ്രറി - പദക്കാർഡ് - മാതൃസമിതി	- BRC - SRG - PTA - DIET

		ക്ഷാൽ • ഇൻലസ്റ്റ് ഭാഗ സിൻ • ചുരൂപത്രിക • പോസ്റ്റർനിർമ്മാ ണം • കഥാരചന, കവി താരചന • വ്യക്തിഗത രചന കൾ • സാഹിത്യകാര ങ്ങളുമായുള്ള അഭിമുഖത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാ രാക്കൽ • മികച്ച കൈയ്യ ക്ഷരം നേടിയെടു ക്കൽ • ഭാഷാപ്രോജക്ട് കൾ	6 ഭാഗം			
5.	മലയാളഭാഷാ പഠന ത്തിൽ ഐ ടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജന പ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക	• സി ഡി പ്രദർശനം • ഇ- വായന	1 വർഷം	1	❖ ഇന്റർനെറ്റ് ❖ കമ്പ്യൂട്ടർ	
6.	C W S N കുട്ടികളെ നേർഗാരയിൽ എത്തിക്കുക	• ചിത്രക്കാർഡ് • പരക്കാർഡ് • പദനിർമ്മാണം • സി ഡി പ്രദർശനം • ചിത്രരചന	1 വർഷം	1-5 വരെ	❖ അക്ഷര കാർഡ് ❖ ചിത്രങ്ങൾ ❖ സിഡി ❖ വിവിധതരം പരക്കാർഡ്	■ BRC ■ PTA ■ SSG ■ സ്പെ ഷ്യൽ അധ്യാ പകർ

7	ക്ലാസ്സിക്കൽ കലകൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	- വിവിധ കലകളുടെ സി ഡി പ്രദർശനം - കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ - കലകളെ സംബന്ധിക്കുന്ന പുസ്തകവായന - ആൽബങ്ങൾ, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	1 വർഷം	1-5 വരെ	- സി ഡി - കലാകാരൻമാർ - പുസ്തകങ്ങൾ - ഭാഗസിനുകൾ - പത്രകളിംഗ്സ്	- BRC - PTA - വികസന സമിതി - SSG
---	---	---	--------	---------	--	--

ഇംഗ്ലീഷ്

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ് വരെ	ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ/ ഉപകരണങ്ങൾ	പിന്തുണ
1	കുറിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കാൻ	- ചിത്രവായന - വാക്യരൂപീകരണം - ചോദ്യരൂപീകരണം - ആശയങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തൽ - വിവരണം, സംഭാഷണം, ഡയറി എഴുതിവ തയ്യാറാക്കൽ - നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ എഴുതിവ പരിചയപ്പെടൽ, തയ്യാറാക്കൽ. - Riddles - Action Songs, Puzzles, storytelling, Addmore lines, News reading, skit, English news Paper reading, English		1-5 വരെ	☆ Picture Card ☆ Word Card ☆ Sentence Card ☆ Flash card ☆ Notice ☆ Poster ☆ News Paper ☆ Stories ☆ Rhymes ☆ Dictionary ☆ CD	- SRG - SSG - BRC - DIET - PTA

4.	C W S N കുട്ടികളെ നേരിവശയിലെത്തിക്കൽ	- പ്രസിഡൻ്റ് - വൈസ് ചെയർമാൻ - പിക്ചർ ചെയർമാൻ - മിത്രം വായ്ക്കൽ			- പ്രസിഡൻ്റ് - വൈസ് ചെയർമാൻ - പിക്ചർ ചെയർമാൻ - മിത്രം വായ്ക്കൽ	- BRC - PTA - Special Teacher
----	--------------------------------------	---	--	--	---	---

ഹിന്ദി

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല നെറ്റ് ഫ്രെയിം	ക്ലാസ്സ്	ജ്ഞാനപരമായ ഷുജാദ്/ ഉപകരണങ്ങൾ	വിനോദ
1.	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഹിന്ദി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക	- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വായനക്കാർക്ക് 5 വ. ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് പേര്	1 വർഷം	5	ഹിന്ദി അബ്ജഡ് കൾ	എച്ച് എം
2.	ഹിന്ദി ഭാഷാ പാഠം ലളിതവും ആകർഷകവും സൗകര്യമാക്കുക	- സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സ്, വിഭാഗം - എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ്				
3.	ഹിന്ദി ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക (ഹിന്ദി അസംബ്ലി)	- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ചിന്താവിഷയം പ്രതിഭാസം - എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദി യുടെ അത്ഭുതം സൃഷ്ടിക്കുന്നു		5		
4.	ഹിന്ദി വർക്ക് ബുക്ക് നിർമ്മാണം ഉപയോഗം	ഒന്നാം, രണ്ടാം, മൂന്നാം തിർണ്ണയം കഴിഞ്ഞാലുടൻ തന്നെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ബുക്കുകൾ തയ്യാറാക്കുക	1 വർഷം	5		

		റാക്കി തൽക്കു ന്നു. ഫലപ്രദ മായി ഉപയോഗി ക്കാൻ സാധി ക്കുന്നു				
--	--	--	--	--	--	--

ശാസ്ത്രം

ക്രമ നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർ ഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ഭൗതികസാഹച ര്യങ്ങൾ/ ഉപകര ണങ്ങൾ	പിന്തുണ
1.	കുതിക്കുവം ലക്ഷ്യമാ ക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ട ങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടി കളും ആർജ്ജിക്കുക	✦ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ ചലനം ✦ ആഹാരരീതി, സഞ്ചാരം വാസ സ്ഥലം, ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ, ആഹാരസമ്പാദന രീതികൾ എന്നിവയുടെ നിരീക്ഷണവും വർഗ്ഗീകരണവും ✦ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ - ഇലകളിലെ സിരാവിന്യാസം, വിത്തുകളുടെ പ്രത്യേകത, വിത്ത് വിതരണം - എന്നിവയുടെ നിരീക്ഷണവും വർഗ്ഗീകരണവും ✦ മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	2 മാസം		* ചിത്രങ്ങൾ * പരിക്ഷണോപകരണങ്ങൾ * ശേഖരണങ്ങൾ * പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട് * ആൽബം * പോസ്റ്റർ * ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ * ഡോക്ടർമാർ	▪ SRG ▪ SSG ▪ BRC

		✦ പദാർത്ഥത്തിന്റെ വിവിധ അവസ്ഥകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ✦ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ തരം തിരിക്കൽ ✦ ദിശാഗണയും അവപരത്തുന്ന ജീവികളും കണ്ടെത്തൽ, വർഗ്ഗീകരിക്കൽ ✦ നക്ഷത്ര നിരീക്ഷണം, ആകാശഗോളങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ✦ ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ ✦ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളും സെമിനാറുകളും ✦ ഇന്ത്യയിലെ സ്പേസ് പര്യവേഷണം ✦ പ്രോജക്ട് (ഉൾപ്പെടെ സംരക്ഷണം, മണ്ണൊലിപ്പ്) ✦ ആൽബ ഷാൻ ഷർക്കർ ✦ ക്വിസ് ✦ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ✦ ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ				
--	--	---	--	--	--	--

		✦ പദാർത്ഥത്തിന്റെ വിവിധ അവസ്ഥകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ✦ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ തരം തിരിക്കൽ ✦ ഛിദ്രങ്ങളും അവപരത്തുന്ന ജീവികളും കണ്ടെത്തൽ, വർഗ്ഗീകരിക്കൽ ✦ നക്ഷത്ര നിരീക്ഷണം, ആകാശഗോളങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ ✦ ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ ✦ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളും സെമിനാറുകളും ✦ ഇന്ത്യയിലെ സ്പേസ് പര്യവേഷണം ✦ പ്രോജക്ട് (ഉയർന്ന സംരക്ഷണം, മണ്ണൊലിപ്പ്) ✦ ആൽബ ഐസ് ബർഗ് ✦ ക്വിസ് ✦ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ✦ ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ				
--	--	---	--	--	--	--

		വാർത്തകൾ ശേഖരിക്കൽ				
4.	പരിസ്ഥിതിക അവാ ബോധം വളർത്തുക	✦ പൂത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം ✦ ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് ✦ ജലം, മണ്ണ്, വായു ജീവികൾ രണ നിയന്ത്രണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ✦ കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. ✦ ജലം വൈദ്യുതി ഇന്ധന ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തൽ ✦ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ✦ വിവിധ ഭൂപ്രകൃതിയും കാലാവസ്ഥയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ✦ കാർഷിക ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ	1 വർഷം	1-5 വരെ	* പഠനയാത്ര * ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് * കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ * കർഷകർ * ശാസ്ത്രജ്ഞർ	▪ SRG ▪ SSG ▪ സ്കൂൾ ഡവലപ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി ▪ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ▪ BRC

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ഹെർ ഫ്യൂം	ക്ലാസ്സ്	ദൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ/ ഉപകരണങ്ങൾ	പിന്തുണ
1.	കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക	• നമ്മുടെ നാട്, സംസ്ഥാനം, രാജ്യം എന്നിവയുടെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുക. • സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം, ചരിത്രം അറിയുക, സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ, സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ, എന്നിവരെ തിരിച്ചറിയുകയും ജീവചരിത്രം വായിച്ച് ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക. • ആധുനിക വാർത്താവിനിമയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ • ബഹിരാകാശ ഗവേഷണങ്ങളെ കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ • പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിക്കൽ • ഭൂപടം, ദിക്കുകൾ, ഭൂവണ്ഡങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ • സമകാലിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ • സി ഡി പ്രദർശനം	1 വർഷം	5	• ഭൂപടങ്ങൾ • ശേഖരണം • ചിത്രങ്ങൾ • ലേഖനങ്ങൾ • ജീവചരിത്രങ്ങൾ • പത്രങ്ങൾ • പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ • ഗ്ലോബ് • സി ഡി • ഇന്റർനെറ്റ് • സി ഡി പ്രദർശനം	▪ SRG ▪ SSG ▪ BRC ▪ PTA

2.	സംരക്ഷണത്തിന് അടിസ്ഥാനപരമായ സാങ്കേതികതയും, ജലസേചനത്തിനും, അടിസ്ഥാനസൗകര്യവും, കനോടും വെട്ടും, വെള്ളപ്പൊക്കവും.	• ജന്തുശല്യരോഗ പ്രതിരോധനപരിപാടികൾ - സി ഡി പ്രദർശനം • ഇന്ത്യപരിപാടികൾ • ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രം തുടങ്ങി തന്നെ വന്നിട്ടുള്ള സി ഡി പ്രദർശനത്തിലൂടെയും അടിസ്ഥാനപരമായ • സംരക്ഷണത്തിൽ കർമ്മകലാപരമായ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള കറുപ്പുള്ള കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • ജലസേചന പരിപാടികൾ, ജലസേചന കമ്മിറ്റി ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ജലസേചനങ്ങളും രാജ്യങ്ങളും തിരിച്ചറിയാൻ	1 വർഷം	5	• സി ഡി • പുസ്തകങ്ങൾ • ജലസേചനം	• SRG • SSG • BRC
3.	സംരക്ഷണത്തിന് അടിസ്ഥാനപരമായ സാങ്കേതികതയും, ജലസേചനത്തിനും, അടിസ്ഥാനസൗകര്യവും, കനോടും വെട്ടും, വെള്ളപ്പൊക്കവും.	• സി ഡി , ഇന്ത്യൻ നെറ്റ് എന്തിനെയും സംരക്ഷണത്തിന് ജനാധിപത്യ സംവിധാനം, ഭരണസംവിധാനങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ, സംരക്ഷണപരിപാടികൾ, പരിസ്ഥിതി, ജലസേചന കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി, പ്രധാന സംരക്ഷണങ്ങൾ, കമ്മിറ്റി കമ്മിറ്റി, വിവിധ പദ്ധതികൾ എന്നിവയെ	1 വർഷം	5	• സി ഡി • ഇന്ത്യൻ നെറ്റ്	• SRG • SSG • BRC

		കാറ്ററിങ്ങ് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിപാടികൾ				
4.	C W S N കുട്ടികളെ നേരിയതരത്തിലായിക്കാക്കി	• ഡി ഡി പ്രവർത്തനം, മേൽമേൽക്കോശം, ഫീൽഡ് പ്രിന്റ്, പാഠ്യപുസ്തകം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കെടുത്തുവെക്കുക, ഫിസിക്കൽ നെറ്റ്വർക്ക് കോമ്പ്യൂട്ടർ പ്രവർത്തനം പഠിപ്പിക്കുകയും പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുകയും ചെയ്യുക. • പഠന പരിതൃപ്തി നൽകാൻ ഡി ഡി നെറ്റ്വർക്ക് സോഫ്റ്റ്വെയർ ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക. • അഭിനയിച്ച് പാഠ്യപുസ്തകം വായിക്കുക • ഫിസിക്കൽ പ്രവർത്തനം	1 വർഷം	2	• ഡി ഡി • ഇന്റർനെറ്റ് • ഫീൽഡ് പ്രിന്റ് • പാഠ്യപുസ്തകം • ഫിസിക്കൽ	• BRC • Special Teacher • SRG • PTA

ഗണിതം

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല പരിധി	ക്ലാസ്സ്	അധികാധികാരികൾ / ഉപദേശകർ	പരിസ്ഥിതി
1.	കുതിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.	- വലുത് - ചെറുത് - ഇടത് - വലുത് - അകത്ത് - പുറത്ത് ഇറക്കിയിരിക്കുക - കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സംബന്ധമായ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 വർഷം	1	- സംബന്ധകരർ - സമൂഹം - പ്രൊഫഷണലുകൾ - അധ്യാപകർ - പേപ്പർ - വിവിധതരം രൂപങ്ങൾ - നാണയങ്ങൾ - പേപ്പർ	SRG

		▪ ചതുഷ്ക്രിയകളും അവയുടെ പ്രയോഗവും ▪ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ▪ സമയം, അളവുകളും തൂക്കങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ തിരിച്ചറിയൽ, ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ ▪ നാണയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ▪ ചുറ്റളവ്, പരപ്പളവ് എന്നിവ സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ▪ ഭിന്നസംഖ്യ പരിചയപ്പെടൽ ▪ ഒരു കോടിവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരിഹാരണം ▪ ഗണിതകുറിസ് ▪ ഗണിതക്ലബ്ബ് ▪ ദിനാചരണങ്ങൾ			† ഭിന്നസംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള രൂപങ്ങൾ † ജ്യോമട്രി പെട്ടി † അളവ് രൂപങ്ങൾ † മീറ്റർ സ്കെയിൽ	▪ BRC ▪ DIET
2.	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.	▪ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ ▪ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ▪ സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാകാനുള്ള നിരന്തര പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ ▪ ഏണി- പാമ്പ്				

		പോലുള്ള കളി ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ ▪ ഗണിതപരിഷ്കരണം ▪ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ ▪ പാഠ്യോദ്യമങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ▪ കൃത്യതയുള്ളതും പരിശുദ്ധതയുള്ളതും ▪ ഗണിതകൃതി പരിശുദ്ധത				
3.	ഗണിതചിന്ത യുക്തി ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക	▪ നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുക. ▪ പാഠ്യോദ്യമങ്ങൾ, മാതൃകാ ചിത്രങ്ങൾ, പരിശുദ്ധത എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക. ▪ ഗണിതകൃതി പരിശുദ്ധത ▪ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക ▪ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായിട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക. ▪ ക്ലാസ്സിലൊരു വില്പനശാല	1 വർഷം	1-5	* ക്ലോക്ക്, നാണയങ്ങൾ, തൂക്കക്കുട്ടികൾ, അളവ് പാത്രങ്ങൾ * ഗ്രാസ്	▪ SRG ▪ SSG ▪ BRC
4.	C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കൽ	▪ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ▪ അബാക്കസ്	1	1-5	➤ അബാക്കസ്	

		* အပါအဝင်ပေါ်ပေါက် * အကျိုးအမြတ်	လက်ခံ		> အကျိုး * အကျိုး > အကျိုး * အကျိုး	* SHG * HRC * PTA
၈.	အကျိုးအမြတ်အကျိုး အကျိုး အကျိုး အကျိုးအမြတ် အကျိုး အကျိုးအမြတ် အကျိုး အကျိုးအမြတ် အကျိုး	* အကျိုးအမြတ် အကျိုး * အကျိုးအမြတ် အကျိုး * အကျိုးအမြတ် အကျိုး * အကျိုးအမြတ် အကျိုး	၈ လက်ခံ	၈-၈	> အကျိုး > အကျိုး > အကျိုး	* HRC * SHG