ഗവ.എൽ.പി.എസ്സ്. പരവൂർക്കോണം

# 2025-2026

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

# ഉള്ളടക്കം


- ആമുഖം
- ചരിത്രം
- മാണിക്യക്കല്ലുകൾ
- നേട്ടങ്ങൾ, പരിമിതികൾ
- പുരോഗതിയുടെ പാതയിൽ
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത
- കാഴ്ചപ്പാട്
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ- അക്കാദമിക വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ
- പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിവരങ്ങൾ

# ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പദ്ധതികളുടെ രൂപരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയ്ക്ക് വിദ്യാലയം നൽകേണ്ട പിന്തുണ എങ്ങനെയുള്ളതാകണമെന്ന് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. ഓരോ വിദ്യാലയവും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലെത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കാൻ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാവിധ പിന്തുണയും ആവശ്യമാണ്. ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തന പദ്ധതി പൊതു സമൂഹത്തിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തുകയും , തദ്വാരാ അക്കാദമികവും അല്ലാത്തതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സാമൂഹ്യ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുകയും അത്യാവശ്യമാണ്.

# സ്കൂൾചരിത്രം

അവനവഞ്ചേരിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് ഏറെ സംഭാവന നല്കിയ വിദ്യാലയമാണ് പരവൂർകോണം ഗവ.എൽ പി എസ്. ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഉന്നത സ്ഥാനങ്ങളിൽ എത്താൻ നിരവധി തലമുറകളെ വാർത്തെടുത്ത വിദ്യാലയമാണിത്. 1935 (കൊല്ലവർഷം 1110) ൽ മാനേജർ വിളയിൽ വീട്ടിൽ ജി. കുഞ്ഞിലക്ഷ്മി അമ്മയുടെ വീട്ടു വരാന്തയിലാണ് സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. താത്ക്കാലിക ഓലഷെഡ് നിർമ്മിച്ച് അതിലേയ്ക്ക് മാറ്റിയപ്പോൾ ലക്ഷ്മി വിലാസം പ്രൈമറിഗേൾസ് സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ഇത് അറിയപ്പെട്ടു. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ 25 വിദ്യാർത്ഥിനികളുമായാണ് തുടക്കം. പിന്നീട് ആൺകുട്ടികളേയും പ്രവേശിപ്പിച്ചു. 1948 ലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തത്. ഒരേക്കർ സ്ഥലം അയൽ പുരയിടക്കാരനിൽ നിന്ന് വാങ്ങി താത്ക്കാലിക ഷെഡ് നിർമ്മിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സു വരെ എൽ പി എസ്സിൽ നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള അപൂർവ്വം സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാണ് ഇത്. 1970 ൽ നാട്ടുകാരുടെ സംഭാവനയായിട്ടാണ് ആദ്യമന്ദിരം പണിതുയർത്തിയത്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബാഹുല്യം നിമിത്തം ക്ലാസ്സുകൾ മരത്തണലിലേയ്ക്ക് മാറ്റേണ്ട അവസ്ഥ വന്നപ്പോൾ ഒരു പുതിയ മന്ദിരം കൂടി നിർമ്മിച്ച് കിട്ടി.

# മാണിക്യക്കല്ലുകൾ

ഡിഫൻസ് റിസർച്ചിൽ സീനിയർ ശാസ്ത്രജ്ഞനായ സുഭാഷ് ചന്ദ്രൻ, ആർമി ഓഫീസർ ആയിരുന്ന ലഫ്റ്റനന്റ് കേണൽ പത്മനാഭൻ, ആറ്റിങ്ങൽ നഗരസഭാ മുൻ ചെയർപെഴ്സൺ അഡ്വ.കുമാരി, നഗരസഭാ ആരോഗ്യ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ അവനവഞ്ചേരി രാജു, ആർട്ടിസ്റ്റ് ശിവൻ, നിലമേൽ എൻ.എസ്.എസ് കോളേജ് റീഡറായിരുന്ന ഡോ. ഭാസിരാജ്, യുവകവി വിജയൻപാലാഴി, ബാങ്ക് ഓഫ് ഇന്ത്യ ഡെപ്യൂട്ടി ജനറൽ മാനേജർ എസ്.എസ് മണി , സി.വി. രാമൻ റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് സീനിയർ കൺസൾട്ടന്റ് എച്ച്.റാം, കേന്ദ്രീയ വിദ്യാലയം വൈസ്പ്രിൻസിപ്പൽ ആയിരുന്ന എസ്.കെ മൂർത്തി, കെൽട്രോൺ ചീഫ് മാനേജരായിരുന്ന പ്രസന്നൻ, മദ്രാസ് ഐ ഐ ടി. യിൽ നിന്ന് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് നേടിയ അരുൺ, ചെന്നൈ ദൂരദർശൻ ഡെപ്യൂട്ടി ചീഫ് എഞ്ചിനീയർ രാധാകൃഷ്ണൻ, പശ്ചിമ റെയിൽവേ സീനിയർ ഡിവിഷണൽ എഞ്ചിനീയർ രാജേന്ദ്രകുമാർ , സുവോളജിയിൽ ഡോക്ടറേറ്റ് എടുത്ത രാജ്കുമാർ, ആറ്റിങ്ങൽ ബാറിലെ സീനിയർ അഡ്വക്കേറ്റ് എൻ രാജശേഖരൻ, ഡോക്ടർമാരായ ഹരികൃഷ്ണൻ , ഡോ.എം എസ് മീനു, ഡോ. അജയകുമാരി തുടങ്ങിയ നിരവധിപേർ ഇവിടെനിന്നും ആദ്യാക്ഷരം കുറിച്ചവരാണ്.

## നേട്ടങ്ങൾ

വിശാലമായ കോമ്പൗണ്ടുള്ള ഈ സ്കൂളിൽ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത ഉയർത്തുന്നതിനു തക്ക കളിസ്ഥലമുണ്ട്. വർഷം മുഴുവൻ യഥേഷ്ടം ശുദ്ധജലം ലഭിക്കുന്ന കിണർ, വൃത്തിയും, വെടിപ്പുമുള്ള പാചകമുറി, ശുചിത്വത്തോടെ സൂക്ഷിക്കുന്ന ശുചിമുറികൾ , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, കുട്ടികൾക്കാവശ്യത്തിനുള്ള ഫർണിച്ചറുകൾ എന്നിവ ഈ സ്കൂളിലുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെ സംരക്ഷിക്കത്തക്ക പോഷകപ്രദവും വൈവിധ്യവുമായ പ്രഭാതഭക്ഷണവും ഉച്ചഭക്ഷണവും ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രത്യേകതയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിരീതിയിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും ജൈവകൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും കീടനാശിനിയില്ലാത്ത നല്ല പച്ചക്കറി ലഭിക്കുന്നതിനുമായി ഒരു പച്ചക്കറി കൃഷിത്തോട്ടവും ഇവിടെ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

## പരിമിതികൾ

ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ ഇനിയും മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. ചുറ്റ്മതിൽ , സ്കൂൾ ഓഡിറ്റോറിയം, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം, ഡൈനിംഗ് ഹാൾ , കളിക്കുവാനുള്ള എല്ലാ സൗകര്യവുമുള്ള കളിസ്ഥലം എന്നിങ്ങനെ... അവയെല്ലാം കാലക്രമേണ നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.

സാമ്പത്തികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളാണ് കൂടുതലും. അതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് വീടുകളിൽ നിന്നും പഠനപിന്തുണ ലഭിക്കുന്നത് വളരെ കുറവാണ്. എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയുടേയും കഴിവുകളേയും കഴിവുകേടുകളേയും പ്രത്യേകമായി മനസ്സിലാക്കി പഠന പിന്തുണ കൊടുക്കാൻ അധ്യാപകർ ശ്രദ്ധാലുക്കളാണ്.

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത

പ്രി സ്കൂൾ പുനഃസംഘടന, കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ- ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം, ശുചിത്വം- വ്യക്തിപരവും പരിസരവും കാർഷിക സംസ്കൃതിയിലേക്കുള്ള തിരിച്ച് പോക്ക് എന്നി കാര്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത് കൊണ്ട് അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കുംലഭ്യമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് എ എം പി, ഓരോ ക്ലാസ്സിലുമുള്ള ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഒരു ക്ലാസ്സിലുള്ള ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർവ്വോന്മുഖമായ വികാസമാണ് ഇതിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. അക്കാദമിക മികവിലൂടെ മികവുറ്റ വിദ്യാലയമായി മാറുക എന്ന ലക്ഷ്യം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ എ എം പി സഹായിക്കും.

# കാഴ്ചപ്പാട്

1. പൂർണ്ണമായും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരം പുലർത്തുന്ന സ്കൂളും, പരിസരവും.
2. കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും പൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കുകയും ചെയ്യാൻ യോജിച്ച അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3. ആറ്റിങ്ങൾ പട്ടണത്തിലെ മികവുറ്റ സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നാക്കി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റിയെടുക്കുക.
4. കാമ്പസ് പാഠപുസ്തകമാക്കുന്നതിലൂടെയും, പ്രകൃതി പഠനത്തിലൂടെയും പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

## അക്കാദമിക വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

### ഭാഷ

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ മലയാള ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. മലയാള ഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരമമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറി കടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
3. മികച്ച വായനാശീലം ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
4. C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.

### ഇംഗ്ലീഷ്

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റ്കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.
5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്.

### സയൻസ്

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്ര നൈപുണി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
3. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
4. C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.

### ഗണിതം

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിത പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
2. ഗണിത ചിന്ത, യുക്തി ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കുക.

# STD : I

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • കേട്ടതോവായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | • മധുരംമലയാളം ക്ലാസ്ലൈബ്രറി | ജൂൺ – മാർച്ച് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ |
| • പരിചിതമായ പാട്ടുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായതാളം നൽകിയും ഭാവാത്മകമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | പാട്ടരങ്ങ് | ജൂൺ – മാർച്ച് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ<br>SRG |
| • ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായിഎഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ളശേഷി നേടുക<br>• അടിസ്ഥാനനൈപുണികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് | സംയുക്തഡയറി | ജൂൺ – മാർച്ച് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ |
| • കഥ, കവിതഎന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽഎഴുതുന്നു. | റോൾ പ്ലേ | ജൂലൈ – മാർച്ച് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ |
| • കത്രിക, പശ, പേപ്പർ തുടങ്ങിയസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർ മ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. | രചനോത്സവം പതിപ്പ് | സെപ്തംബർ | ക്ലാസ്ടീച്ചർ |
| • വിവിധതരം കടങ്കഥകൾ നിർമ്മി ക്കുന്നതിനും സ്വന്തമായിരചി ക്കുന്നതിനും<br>• വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളെ കൂട്ടായി നിസ്സങ്കോചംസഭസിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | നിർമ്മാണ ശില്പശാല | ജൂൺ – മാർച്ച് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്ര മായിഎഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുവാനുള്ളശേഷി നേടുക | കടങ്കഥാകേളി | ആഗസ്റ്റ് | ക്ലാസ്ടീച്ചർ |
| | അരങ്ങ് , നാടകം റീഡേഴ്സ് , തീയറ്റർ | ഡിസംബർ | ക്ലാസ്ടീച്ചർ |
| | സംയുക്തഡയറി പ്രകാശനം | മാർച്ച് | PTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG |

## STD – 1

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിഗണിതംലളിതമാക്കൽ | 1. ഗണിത മാഗസിൻ<br>2. ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>3. ഗണിത ക്യാമ്പ് ണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ-മാർച്ച്<br>സെപ്തംബർ മാസത്തിൽഒന്ന്വീതം | |

| | | | |
|---|---|---|---|

# ENGLISH

| Objectives | Activities | Months | support |
|---|---|---|---|
| • To develop listening skills | • Games<br>• Action songs<br>• Narrations<br>• Simple instruction<br>• Simple Conversation | June- August | Class Teacher |
| • To develop speaking skills | • Self-Introduction<br>• Identifying naming words from the picture<br>• Make simple descri-ptions about the picture | June-September | Teacher<br>Parents |
| • To develop reading Skills | • Book reading<br>• Find words<br>• Rhyming words<br>• Picture reading<br>• Growing sentence | September to November | Teacher<br>Parents |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • To develop writing skills | • Make a word web<br>• Make word chain<br>• Make words and sentences<br>• Make riddles and conversations<br>• Add more lines | December to March | Teacher<br>Parents |

## ക്ലാസ്സ്-II

### ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • എല്ലാകുട്ടികളും ആശയം ഉൾ കൊണ്ട്സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാവുക. | • സചിത്രനോട്ട് ബുക്ക്തയ്യാറാക്കൽ<br>• സംയുക്തഡയറി<br>• പഠനോപകരണശില്പ ശാല | 2ആഴ്ച<br>3 മാസം | ടീച്ചർ<br>SRG |
| • നേടിയ ആശയങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായിഎഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ളശേഷികൈവരിക്കുക | • വായനോത്സവം<br>• രചനോത്സവം | 2 ആഴ്ച | SMC<br>SRG<br>ടീച്ചർ |
| • കുട്ടികളുടെസ്വതന്ത്ര | • ബാലസഭ | 1 ആഴ്ച | ടീച്ചർ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| സർഗാത്മകകഴിവുകളുടെ അവതരണം.<br><br>• നാലാം ക്ലാസ്സിലെത്തി പാഠ ഭാഗത്തിലുള്ളതുംഅല്ലാത്തതുമായ കവിതകളുംഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പി ക്കുന്നു | • പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന സംഗീതോപ കരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് പാട്ടുക ളാക്കി പാടിച്ച് അവതരി പ്പിക്കൽ | 2 ആഴ്ച | SRG<br>ടീച്ചർ |
| • രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെല്ലാ വർ കുട്ടികളെയുംമികച്ച വായനക്കാരാക്കിമാറ്റുന്നു | • എല്ലാകുട്ടിക ളെയും പതിപ്പുകളാക്കി പാഠ ഭാഗങ്ങൾ തെരഞ്ഞെ ടുത്ത ലഘു വായന സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികസൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക. | 3 മാസം | PTA<br>SRG<br>ടീച്ചർ |
| • പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തി ലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴു താൻ കഴിയുന്നു. | • നാട്ടറിവുശേഖരണക്കുറിപ്പെ ഴുതൽ<br>• പ്രകൃതി നടത്തം | 2 മാസം<br><br>1 ആഴ്ച | ടീച്ചർ |
| • കുട്ടികളുടെസർഗശേഷി കൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | • പ്രാദേശികമായ സാഹിത്യകാരന്മാ രുടെസഹായത്തോടെ ഭാഷോത്സവം നടത്തു ന്നു. | 1 ആഴ്ച | SRG<br>SMC |

# ക്ലാസ്സ്-II

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- |
| • ഗണിതചിന്താശേഷിവളർത്തൽ | ഒരു ദിനം ഒരുചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കു കളുംഗണിത പസിലു കളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ)<br><br>ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതംകളികളിലൂടെ) | | SRG<br>ടീച്ചർ |

## ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
| --- | --- | --- | --- |
| • Speaks English confidently | • Let's us talk<br>• English Balasabha<br><br>• English assembly one day English | One time in one month<br>One month<br><br>Weekly | SRG<br><br>Class teacher<br><br>SMC |

# ക്ലാസ്സ്-III

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെത്തടു ത്തറിയാം | 1. കവികളെകുറി ച്ചുള്ളഡോക്യുമെന്ററി<br>2. പുസ്തകശേഖരണവും പ്രദർശനവും<br>3. ചിത്ര ഗ്യാലറി | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി | അധ്യാപകർ<br>SMC<br>അധ്യാപകർ<br>SMC<br>MPTA<br>ക്ലബുകൾ |
| വായനാ പരിപോഷണം | 1. പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തകശേഖ രണം<br>2. നാട്ടുവായന പ്രാദേ ശികഎഴുത്തുകാരുമാ യുള്ളസംവാദം | നവംബർ<br>ആഗസ്റ്റ് | വായനശാല<br>SMC<br>SRG<br>വായനശാല |

## പരിസര പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക | കണ്ടെത്താംഅറിയാംലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെ | ജൂൺ<br>ജൂലൈ | അധ്യാപകർ<br>SMC |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | തുന്നുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | ആഗസ്റ്റ് | |
| പ്രകൃതിവിഭവസംരക്ഷണം | ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം ജല സ്രോതസുകൾ | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ | SMC<br>PTA |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽതാല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ | • ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെഅടുത്തറിയാം<br>• പരീക്ഷണംവീട്ടിലും<br>• ശാസ്ത്ര മാസികകൾ | ജൂൺ<br>മാർച്ച് | അധ്യാപകർ<br>MPTA |

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| ജ്യാമിതീയസൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയുന്നു | ഒറിഗാമിശില്പശാലരസകരമായിഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെആസൂത്രണവുംഒറിഗാമി, ടാൻ ഗ്രാംരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | ഒക്ടോബർ | PTA<br>SRG |
| ഗണിതംലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ | മെട്രിക്മേള ഗണിതോത്സവം | ജനുവരി | SRG<br>അധ്യാപകർ |

# ENGLISH

| Aim | Activity | Duration | |
|---|---|---|---|
| To speak read and write English without any mistake | 1.Upgrade class library | June<br>March | Teacher |
| | 2. News reading competition | Every month | Teacher<br>SRG |
| | 3. Reading camp | Once in three months | SMC<br>Teacher |
| | 4. Reading children's publication | June<br>March | Teacher<br>SMC |

## ക്ലാസ്സ്-IV

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| • കുട്ടികളിൽതാള ബോധം ഉണ്ടാകുന്നതിനും കാവ്യാസ്വാദനം, ആശയ | കാവ്യോത്സവം<br>• താളവൈവിധ്യമുള്ള കവിതകൾ പാട്ടുകൾ | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ഗ്രഹണംഎന്നിവയിൽമികവുണ്ടാകുന്നതിനും | എന്നിവലഭ്യമായവാദ്യോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിഒറ്റയ്ക്കുംസംഘമായുംചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>• ചൊല്ലികേൾക്കുന്ന പാട്ടുകൾ കവിതകൾ ഈണംതാളം പാലിച്ചുകൊണ്ട്ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു<br>• കവിതകളും വായ്ത്താരികളുംതാളവുംഈണവും പാലിച്ച്സ്വതന്ത്രമായി പാടുന്നു.<br>• പരിചയപ്പെട്ട താളവുംഈണവും പാലിച്ച്വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത്സ്വതന്ത്രമായി പാട്ടുകൾ എഴുതിതയ്യാറാക്കിവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>**കാവ്യാവിഷ്കാരം**<br>• എല്ലാകുട്ടികൾക്കും കവിതകളുടെആശയം | 3 മാസം<br>3 മാസം | ടീച്ചർ<br>ടീച്ചർ<br>PTA |

| | | | |
|---|---|---|---|
| • കുട്ടികൾക്ക്വ്യക്തിഗതമായുംസംഘമായുംകവിതകൾ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കാനും ആശയംഉൾക്കൊണ്ട്വ്യത്യസ്തങ്ങളായആവിഷ്കാരം നടത്തുന്നതിനും<br><br>• എല്ലാകുട്ടികളിലും സർഗാത്മകശേഷിവികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ലേഖനത്തിനുള്ള അവരുടെകഴിവ് വർദ്ധിക്കുന്നതിനും | ഗ്രഹിക്കുന്നതിനും ആശയംഉൾക്കൊണ്ട് ഭാവാഭിനയം, നൃത്തം, ആഖ്യാനം ഇവസമന്വയിപ്പിച്ച്കൊണ്ട്കാവ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നതിനും കഴിയുന്നു.<br><br>• ഓരോയുണിറ്റുകളിലേയുംകവിതാഭാഗങ്ങൾ കാവ്യാവിഷ്കാരതലത്തിലേക്ക് എത്തിയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു.<br><br>സർഗാത്മകഡയറി<br><br>• സ്വന്തം അനുഭവത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിസ്വതന്ത്രരചനാ ശേഷിവികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മകശേഷിവികസിപ്പിക്കുന്നതിനുംസർഗാത്മകഡയറിഎഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.<br><br>• ഡയറിഎഴുത്തിൽ സർഗാത്മക സാധ്യതകൾ | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| • എല്ലാകുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായിമാറ്റുന്നതിന്.<br><br>• കുട്ടികളുടെവായനാശേഷിവികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഭാവംഉൾക്കൊണ്ട്സ്വതന്ത്രവായന | തുറന്നു നൽകുകയാണ്സർഗാത്മകഡയറി എന്ന പുത്തനാശയം.<br>റീഡേഴ്സ്തിയേറ്റർ<br>• കേൾവിക്കാരെ ആശയംബോധ്യപ്പെടുത്തുംവിധം വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>• കഥാഭാഗംവായിച്ച് കഥാപാത്രങ്ങളുടെസവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്സ്ക്രിപ്റ്റ്തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | | | |

## ക്ലാസ്സ്-V

## ശാസ്ത്രം

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ സമകാലീന നേട്ടങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക | • വീഡിയോ പ്രദർശനം<br>• പത്രവാർത്ത ശേഖരണം<br>• ആൽബംതയ്യാറാക്കൽ<br>• ചർച്ച | 2 മാസം | |
| 2. | കാർഷികമേഖലകളിൽകുട്ടികളുടെ പങ്കാ | • വീടുകളിലുംസ്കൂളുക | 3 മാസം | PTA |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | ളിത്തംഉറപ്പാക്കൽ<br><br>ശുചിത്വആരോഗ്യബോധ വൽകരണം നടത്തുക | ളിലുംകൃഷിചെയ്യുക<br>• വിത്തുകളെതിരിച്ചറിയുക<br>• കീടനാശിനികളേയുംവിള പര്യയം പോലുള്ളകാര്യ ങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.<br><br>• പ്രഥമശുശ്രൂഷാ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.<br>• മഴക്കാലശുചീകരണ പ്രവർത്തനം നടത്തുക.<br>• കിണറും പരിസ രവുംവൃത്തിയാക്കുക<br>• ഡ്രൈഡേ ആചരിക്കുക<br>• ലഹരിക്കെതിരെ പോസ്റ്റർരചന<br>• ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് | 3 മാസം | SRG<br>SEED<br><br>PTA<br>NRHM |

## സോഷ്യൽ സയൻസ്

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിരംഗത്ത്ഇന്ത്യ നേടിയ നൂതന നേട്ട ങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക. | • ശാസ്ത്ര സാങ്കേതി നേട്ട ങ്ങൾ<br>മനസ്സിലാക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം<br>• ചിത്രംശേഖരിക്കൽ<br>• വിവരണംതയ്യാറാക്കൽ<br>• ക്വിസ്മത്സരംസംഘടിപ്പി | 2 മാസം | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ക്കൽ<br>• മറ്റ്പ്രവർത്തനങ്ങൾ | | |
| 2 | സമകാലീന സാമൂഹിക അവസ്ഥ കളെകുറിച്ച്വ്യക്ത മായബോധം വളർത്തുക | • യുദ്ധം, സംഘർഷംതുട ങ്ങിയഅന്താരാഷ്ട്ര പ്രശ്ന ങ്ങലുടെ ചർച്ച<br>• വീഡിയോ പ്രദർശനം<br>• യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി | 2 മാസം | |
| 3 | പ്രാചീന ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചുംചരിത്ര സ്മാര കങ്ങളെകുറിച്ചുംആഴ ത്തിൽ ബോധം വളർത്തുക | • ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകളുടെശേഖ രണം<br>• വിവരണംതയ്യാറാക്കൽ<br>• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>• ലഘുലേഖതയ്യാറാക്കൽ | 2 മാസം | |

## ഗണിതം

| ക്രമ നമ്പർ | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ക്ലോക്ക് എന്ന ആശയംആഴത്തിൽ മനസിലാക്കുക. | • ക്ലോക്കിലെസമയങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവയെ 12 മണിക്കൂർക്ലോക്കിലെസമയം 24 മണി ക്കൂർക്ലോക്കിലെസമയംഎന്നി ങ്ങനെ മാറ്റാൻ കഴിയുക.<br>• ക്ലോക്കിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന വൃത്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്½ , ¼ , ¾ തുടങ്ങിയജാമീതീയ ആശ യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. | 2 മാസം | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | • ക്ലോക്കിലെസൂചികളും ഡിഗ്രികോണളവുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്ന ആശയം മനസ്സിലാക്കുക.<br>• ജ്യോമട്രി ഉപയോഗിച്ച്ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുക.<br>• ജ്യാമിതിയുടെ ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.<br>• കോമ്പസുപയോഗിച്ച്ജ്യാമിതീയചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക. | 2 മാസം | |

# പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിവരങ്ങൾ

## മലയാളം

| ക്രമനം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലനിർണ്ണയം | ക്ലാസ്സ് | ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ / ഉപകരണങ്ങൾ | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക | • ചിത്രവായന.<br>• വാക്യരൂപീകരണം.<br>• ചോദ്യരൂപീകരണം.<br>• ആശയക്രമീകരണം.<br>• വിവരണം<br>• വരികൂട്ടിച്ചേർക്കൽ<br>• വായനാമൂല<br>• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി.<br>• കത്ത്, വിവരണം.<br>• പദകാർഡ് നിർമ്മാണം<br>• ഡയറി, വർണ്ണന, സംഭാഷണം.<br>• ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്, ആത്മകഥ<br>• യാത്രാവിവരണം<br>• നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ<br>• നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം<br>• ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | 1 മാസം<br>3 മാസം | | ❖ ചിത്രങ്ങൾ<br>❖ പദകാർഡ്<br>❖ നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ<br>❖ വിവിധതരം കത്തുകൾ<br>❖ യാത്രാവിവരണം കത്ത്<br>❖ ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ BRC<br>▪ DIET |
| 2. | മലയാളഭാഷാ പഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതികൾഉള്ളകുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നല്കുക | • ചിത്രവായന<br>• അക്ഷരകാർഡ്<br>• പദകാർഡ്<br>• വായനകാർഡ്<br>• വായനാമൂല<br>• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി<br>• രക്ഷിതാക്കളുമാ | | | ❖ ചിത്രങ്ങൾ<br>❖ ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ<br>❖ വിവിധതരം വായനാ കാർഡുകൾ<br>❖ സി ഡി | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ BRC |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | യുള്ള നിരന്തര സമ്പർക്കം | | | | |
| 3. | മികച്ചവായനാശീലം ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കൽ | • ക്ലാസ്സ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>• വായനാമൂല<br>• ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി<br>• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നിരീക്ഷിക്കൽ<br>• വായനോത്സവം<br>• പത്രവായന<br>• വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>• അമ്മ വായന<br>• വായനാ അനുഭവം പങ്ക് വയ്ക്കൽ (കുട്ടി-അമ്മ)<br>• വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം കൂടുതൽ സജീവമാക്കൽ<br>• സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.<br>• ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന ദിനാചരണങ്ങൾ<br>• ഇ- വായന | 1 വർഷം | 5 | ❖ പുസ്തകങ്ങൾ<br>❖ പത്രങ്ങൾ<br>❖ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ<br>❖ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി<br>❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br>❖ വായനാമൂല<br>❖ ഇന്റർനെറ്റ് | ▪ BRC<br>▪ DIET<br>▪ PTA<br>▪ ഗ്രന്ഥശാല |
| 4 | മലയാളഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനും ആവിഷ്കരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക | • പുസ്തകവായന -ചർച്ച<br>• വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>• പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>• ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാ | | | ❖ പുസ്തകങ്ങൾ<br>❖ ലൈബ്രറി<br>❖ പദക്കാർഡ്<br>❖ മാഗസിൻ | ▪ BRC<br>▪ SRG<br>▪ PTA<br>▪ DIET |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ക്കൽ<br>• ഇൻലന്റ് മാസ സിൻ<br>• ചുമർപത്രിക<br>• പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം<br>• കഥാരചന, കവിതാരചന<br>• വ്യക്തിഗത രചനകൾ<br>• സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ<br>• മികച്ച കൈയ്യക്ഷരം നേടിയെടുക്കൽ<br>• ഭാഷാപ്രോജക്ടുകൾ | 6 മാസം | | | |
| 5. | മലയാളഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക | • സി ഡി പ്രദർശനം<br>• ഇ- വായന | 1 വർഷം | 1 | ❖ ഇന്റർനെറ്റ്<br>❖ കമ്പ്യൂട്ടർ | |
| 6. | C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക | • ചിത്രക്കാർഡ്<br>• പദക്കാർഡ്<br>• പദനിർമ്മാണം<br>• സി ഡി പ്രദർശനം<br>• ചിത്രരചന | 1 വർഷം | 1–5 വരെ | ❖ അക്ഷര കാർഡ്<br>❖ ചിത്രങ്ങൾ<br>❖ സിഡി<br>❖ വിവിധതരം പദക്കാർഡ് | ▪ BRC<br>▪ PTA<br>▪ SSG<br>▪ സ്പെഷ്യൽ അധ്യാപകർ |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | ക്ലാസ്സിക്കൽ കലകൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു | • വിവിധ കലകളുടെ സി ഡി പ്രദർശനം<br>• കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ<br>• കലകളെ സംബന്ധിക്കുന്ന പുസ്തകവായന<br>• ആൽബങ്ങൾ, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ | 1 വർഷം | 1–5 വരെ | ❖ സി ഡി<br>❖ കലാകാരൻമാർ<br>❖ പുസ്തകങ്ങൾ<br>❖ മാഗസിനുകൾ<br>❖ പത്രകട്ടിംഗ്സ് | ▪ BRC<br>▪ PTA<br>▪ വികസന സമിതി<br>▪ SSG |

## ഇംഗ്ലീഷ്

| ക്രമനം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലദൈർഘ്യം | ക്ലാസ്സ് | ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ/ ഉപകരണങ്ങൾ | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കൽ | ⇨ ചിത്രവായന<br>⇨ വാക്യരൂപീകരണം<br>⇨ ചോദ്യരൂപീകരണം<br>⇨ ആശയങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തൽ<br>⇨ വിവരണം, സംഭാഷണം, ഡയറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ<br>⇨ നോട്ടീസ്, പോസ്റ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ, തയ്യാറാക്കൽ.<br>⇨ Riddles<br>⇨ Action Songs, Puzzles, storytelling, Addmore lines, News reading, skit, English news Paper reading, English | | 1–5 വരെ | ☆ Picture Card<br>☆ Word Card<br>☆ Sentence Card<br>☆ Flash card<br>☆ Notice<br>☆ Poster<br>☆ News Paper<br>☆ Stories<br>☆ Rhymes<br>☆ Dictionary<br>☆ CD | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ BRC<br>▪ DIET<br>▪ PTA |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | assembly<br>⇨ Dictionary രൂപീകരണം | | | | |
| 2. | ഇംഗ്ലീഷിലെ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റ്കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. | ⇨ ഇംഗ്ലീഷ് പദ കാർഡ് രൂപീകരണം<br>⇨ സെന്റൻസ് കാർഡ് രൂപീകരണം<br>⇨ വിവിധതരം വാക്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>⇨ ചോദ്യ രൂപീകരണം<br>⇨ ശൈലികൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പരിശീലനം<br>⇨ വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ വായിച്ച് തെറ്റില്ലാതാക്കാനുള്ള പരിശീലനം.<br>⇨ സമാനപദങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും ഉപയോഗിക്കാനുമുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ<br>⇨ വിവിധവാക്യമാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉപയോഗിക്കാനുമുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ<br>⇨ വിവിധതരം രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ | 1 വർഷം | 1-8 വരെ | ☆ Sentence Card<br>☆ Work Card<br>☆ Books<br>☆ Dictionary<br>☆ Library<br>☆ Magazine | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ BRC<br>▪ DIET<br>▪ PTA |
| 3. | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക. | ⇨ Language lab<br>⇨ C D പ്രദർശനം | 1 വർഷം | 1-8 വരെ | ☆ സി ഡി<br>☆ ഇന്റർനെറ്റ് | ▪ BRC<br>▪ DIET |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | C W S N കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കൽ | ⇨ ഡി ഡി പ്രവർത്തനം<br>⇨ വേർഡ് കാർഡ്<br>⇨ പിക്ചർ കാർഡ്<br>⇨ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ | | | ☆ ഡി ഡി<br>☆ വിവിധതരം കാർഡുകൾ<br>☆ [illegible] | ▪ BRC<br>▪ PTA<br>▪ Special Teacher |

## ഹിന്ദി

| ക്രമനം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലദൈർഘ്യം | ക്ലാസ്സ് | ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ/ ഉപകരണങ്ങൾ | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | എല്ലാകുട്ടികളേയും ഹിന്ദി വായിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക | ➢ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വായനാകാർഡ്<br>➢ 5 ാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് പേര് | 1 വർഷം | 5 | ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ | എച്ച് എം |
| 2. | ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും ആകർഷകവും രസകരവുമാക്കുക | ➢ സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സ്, വിലാസം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ തിരിച്ചറിയൽ കാർഡ് | | | | |
| 3. | ഹിന്ദി ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക (ഹിന്ദി അസംബ്ലി) | ➢ എല്ലാകുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു. ചിന്താവിഷയം പ്രതിജ്ഞ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഹിന്ദിയുടെ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുന്നു | | 5 | | |
| 4. | ഹിന്ദി വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം ഉപയോഗം | ➢ ഒന്നാം ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം കഴിഞ്ഞാലുടൻ തന്നെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാ | 1 വർഷം | 5 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | റാക്കി നൽകുന്നു. ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു | | | | |

## ശാസ്ത്രം

| ക്രമനം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലദൈർഘ്യം | ക്ലാസ്സ് | ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ/ ഉപകരണങ്ങൾ | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക | ✦ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ ചലനം<br>✦ ആഹാരരീതി, സഞ്ചാരം വാസസ്ഥലം, ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ, ആഹാരസമ്പാദന രീതികൾ എന്നിവയുടെ നിരീക്ഷണവും വർഗ്ഗീകരണവും<br>✦ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ- ഇലകളിലെ സിരാവിന്യാസം, വിത്തുകളുടെ പ്രത്യേകത, വിത്ത് വിതരണം- എന്നിവയുടെ നിരീക്ഷണവും വർഗ്ഗീകരണവും<br>✦ മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 2 മാസം | | * ചിത്രങ്ങൾ<br>* പരീക്ഷണോപകരണങ്ങൾ<br>* ശേഖരണങ്ങൾ<br>* പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട്<br>* ആൽബം<br>* പോസ്റ്റർ<br>* ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ<br>* ഡോക്ടർമാർ | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ BRC |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ✦ പദാർത്ഥത്തിന്റെ വിവിധ അവസ്ഥകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ<br>✦ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ തരംതിരിക്കൽ<br>✦ രോഗങ്ങളും അവപരത്തുന്ന ജീവികളും കണ്ടെത്തൽ, വർഗ്ഗീകരിക്കൽ<br>✦ നക്ഷത്ര നിരിക്ഷണം, ആകാശഗോളങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>✦ ലഘുപരിക്ഷണങ്ങൾ<br>✦ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളും സെമിനാറുകളും<br>✦ ഇന്ത്യയിലെ സ്പേസ് പര്യവേഷണം<br>✦ പ്രോജക്ട് (ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം, മണ്ണൊലിപ്പ്)<br>✦ ആൽബ [illegible]<br>✦ ക്വിസ്<br>✦ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം<br>✦ ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ✦ പദാർത്ഥത്തിന്റെ വിവിധ അവസ്ഥകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ<br>✦ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ തരംതിരിക്കൽ<br>✦ രോഗങ്ങളും അവപരത്തുന്ന ജീവികളും കണ്ടെത്തൽ, വർഗ്ഗീകരിക്കൽ<br>✦ നക്ഷത്ര നിരീക്ഷണം, ആകാശഗോളങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>✦ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ<br>✦ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങളും സെമിനാറുകളും<br>✦ ഇന്ത്യയിലെ സ്പേസ് പര്യവേഷണം<br>✦ പ്രോജക്ട് (ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം, മണ്ണൊലിപ്പ്)<br>✦ ആൽബങ്ങൾ<br>✦ ക്വിസ്<br>✦ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം<br>✦ ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | [illegible] | | | | |
| 2. | [illegible] | ✣ [illegible]<br>✣ [illegible]<br>✣ [illegible]<br>✣ [illegible]<br>✣ [illegible]<br>✣ [illegible]<br>✣ [illegible]<br>✣ [illegible] | 1 [illegible] | 1–5 [illegible] | ✚ [illegible]<br>✚ [illegible]<br>✚ [illegible]<br>✚ [illegible]<br>✚ [illegible] | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ BRC<br>▪ PTA |
| 3. | [illegible] | ✣ [illegible]<br>✣ [illegible]<br>✣ [illegible]<br>✣ [illegible] | 1 [illegible] | 1–5 [illegible] | ✚ [illegible]<br>✚ [illegible]<br>✚ [illegible]<br>✚ [illegible] | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ BRC<br>▪ PTA |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | വാർത്തകൾ ശേഖരിക്കൽ | | | | |
| 4. | പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക | ✢ പൂന്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മാണം<br>✢ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>✢ ജലം, മണ്ണ്, വായു മലിനീകരണ നിയന്ത്രണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ<br>✢ കർഷകരുമായി അഭിമുഖം.<br>✢ ജലം വൈദ്യുതി ഇന്ധന ഉപയോഗം കുറക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തൽ<br>✢ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ<br>✢ വിവിധ ഭൂപ്രകൃതിയും കാലാവസ്ഥയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>✢ കാർഷിക ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ | 1 വർഷം | 1-5 വരെ | * പഠനയാത്ര<br>* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ<br>* കർഷകർ<br>* ശാസ്ത്രജ്ഞർ | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ സ്കൂൾ വികസന മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി<br>▪ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>▪ BRC |

## സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാല ദൈർഘ്യം | ക്ലാസ്സ് | ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ/ ഉപകരണങ്ങൾ | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക | • നമ്മുടെ നാട്, സംസ്ഥാനം, രാജ്യം എന്നിവയുടെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുക.<br>• സ്വാതന്ത്ര്യ സമരം, ചരിത്രം അറിയുക. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരസേനാനികൾ, സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ, എന്നിവരെ തിരിച്ചറിയുകയും ജീവചരിത്രം വായിച്ച് ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.<br>• ആധുനിക വാർത്താവിനിമയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ<br>• ബഹിരാകാശ ഗവേഷണങ്ങളെ കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ<br>• പത്രവാർത്തകൾ ശേഖരിക്കൽ<br>• ഭൂപടം, ദിക്കുകൾ, ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ<br>• സമകാലിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>• സി ഡി പ്രദർശനം | 1 വർഷം | 5 | • ഭൂപടങ്ങൾ ശേഖരണം<br>• ചിത്രങ്ങൾ<br>• ലേഖനങ്ങൾ<br>• ജീവചരിത്രങ്ങൾ<br>• പത്രങ്ങൾ<br>• പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ<br>• ഗ്ലോബ്<br>• ഡി ഡി<br>• ഇന്റർനെറ്റ്<br>• സി ഡി പ്രദർശനം | • SRG<br>• SSG<br>• BRC<br>• PTA |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2. | സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും ഭൂമിയെ അറിയുന്നതിനും കഴിവും മനോഭാവവും വളർത്തുക. | • കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനങ്ങൾ - സി ഡി പ്രദർശനം<br>• ഇന്ത്യാചരിത്രം<br>• ഇന്ത്യൻ സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രം തുടങ്ങിയവ വായിച്ചും സി ഡി പ്രദർശനത്തിലൂടെയും അറിയുന്നു.<br>• സമൂഹത്തിൽ കാലാകാലങ്ങളായി ഉണ്ടായിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ചർച്ച, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>• ഭൂപടം പരിചയപ്പെടൽ, ഭൂഗോള മാതൃക ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഭൂഖണ്ഡങ്ങളും രാജ്യങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ | 1 വർഷം | 5 | • സി ഡി<br>• പുസ്തകങ്ങൾ<br>• ഭൂപടങ്ങൾ | • SRG<br>• SSG<br>• BRC |
| 3. | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ഐ ടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് | • സി ഡി , ഇന്റർനെറ്റ് എന്നിവയുടെ സഹായത്താൽ ജനാധിപത്യ സംവിധാനം, ഭരണസംവിധാനങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ, സാമൂഹ്യപരിഷ്കർത്താക്കൾ, പരിസ്ഥിതി, ഭൂപ്രകൃതി കാലാവസ്ഥ കൃഷിരീതി, പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, കൃത്രിമോപഗ്രഹങ്ങളുടെ വിക്ഷേപണം എന്നിവയെ | 1 വർഷം | 5 | • സി ഡി<br>• ഇന്റർനെറ്റ് | • SRG<br>• SSG<br>• BRC |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | കുറിച്ച് കൂടുതൽ പരിചയപ്പെടുത്തി | | | | |
| 4. | C W S N കുട്ടികളെ മെച്ചപ്പെടുത്തിയെടുക്കൽ | • ശരി തെറ്റ് പ്രവർത്തനം, മാതൃകാ ചോദ്യങ്ങൾ, വർക്ക് ഷീറ്റ്, പദസൂര്യൻ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരവും , ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വാക്യ പ്രയോഗങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായുള്ള ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.<br>• പഠന പിന്നോക്കക്കാർക്ക് ഓരോ ആഴ്ച ഒരു ദിവസം സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ സഹായം ഉറപ്പാക്കുക.<br>• അഭിനയിച്ച് പഠിക്കൽ<br>• ചിത്രങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തൽ | 1 വർഷം | 5 | ⇨ ശരി തെറ്റ്<br>⇨ ഫ്ലാഷ്കാർഡ്<br>⇨ വർക്ക് ഷീറ്റ്<br>⇨ പദസൂര്യൻ<br>⇨ ചിത്രങ്ങൾ | • BRC Special Teacher<br>• SRG<br>• PTA |

## ഗണിതം

| ക്രമ നം | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാല ദൈർ ഘ്യം | ക്ലാസ്സ് | ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ/ ഉപകരണങ്ങൾ | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഗണിതവും ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക | ▪ വലുത്- ചെറുത്<br>▪ ഇടത്- വലത്<br>▪ അകത്ത്- പുറത്ത് ഇവ തിരിച്ചറിയൽ<br>▪ കൂട്ടങ്ങളാക്കാം, അങ്കചിത്രങ്ങൾ<br>▪ സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | 1 വർഷം | 1<br>1–5 | ✢ സംഖ്യാകാർഡുകൾ<br>✢ പാറ്റേണുകൾ<br>✢ അബാക്കസ്<br>✢ ക്ലോക്ക്<br>✢ വിവിധതരം രൂപങ്ങൾ<br>✢ വസ്തുക്കൾ<br>✢ ക്ലോക്ക് | ▪ SRG |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ▪ ചതുഷ്ക്രിയകളും അവയുടെ പ്രയോഗവും<br>▪ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ<br>▪ സമയം, അളവുകളും തൂക്കങ്ങളും പരിചയപ്പെടൽ തിരിച്ചറിയൽ, ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ<br>▪ നാണയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ<br>▪ ചുറ്റളവ്, പരപ്പളവ് എന്നിവ സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ<br>▪ ഭിന്നസംഖ്യ പരിചയപ്പെടൽ<br>▪ ഒരു കോടിവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരിഹാരണം<br>▪ ഗണിതക്വിസ്<br>▪ ഗണിതക്ലബ്ബ്<br>▪ ദിനാചരണങ്ങൾ | | | ✧ ഭിന്നസംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള രൂപങ്ങൾ.<br>✧ ജ്യോമട്രി പെട്ടി<br>✧ അളവ് രൂപങ്ങൾ<br>✧ മീറ്റർ സ്കെയിൽ | ▪ BRC<br>▪ DIET |
| 2. | ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും മനോഭാവങ്ങളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക. | ▪ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ<br>▪ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>▪ സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാകാനുള്ള നിരന്തര പരിശീലനത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ<br>▪ ഏണി- പാമ്പ് | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | പോലുള്ള കളി ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ<br>▪ ഗണിതപസിൽ<br>▪ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ<br>▪ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>▪ കുസൃതികണക്കുകൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>▪ ഗണിതക്വിസ് പങ്കെടുക്കൽ | | | | |
| 3. | ഗണിതചിന്ത യുക്തി ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക, പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക | ▪ നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് പ്രശ്നങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുകയും പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുക.<br>▪ പാറ്റേണുകൾ, മാന്ത്രികചതുരം, പസിലുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.<br>▪ ഗണിതക്വിസിൽ പങ്കെടുക്കുക<br>▪ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക<br>▪ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.<br>▪ ക്ലാസ്സിലൊരു വില്പനശാല | 1 വർഷം | 1-5 | * ക്ലോക്ക്, നാണയങ്ങൾ, തൂക്കക്കട്ടികൾ, അളവ് പാത്രങ്ങൾ<br>* ത്രാസ് | ▪ SRG<br>▪ SSG<br>▪ BRC |
| 4. | C W S N കുട്ടികളെ നേർധാരയിലെത്തിക്കൽ | ▪ സംഖ്യാകാർഡുകൾ<br>▪ അബാക്കസ് | 1 | 1-5 | ➢ അബാക്കസ് | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ▪ [illegible]<br>▪ [illegible] | [illegible] | | ➢ [illegible]<br>➢ [illegible] | ▪ SRG<br>▪ BRC<br>▪ PTA |
| 6. | [illegible] | ▪ [illegible]<br>▪ [illegible]<br>▪ [illegible] | 1 [illegible] | 1-8 | ➢ [illegible]<br>➢ [illegible]<br>➢ [illegible] | ▪ BRC<br>▪ SRG |