അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025–2026

എ എം എൽ പി സ്കൂൾ

ചെറുശോല

എടരിക്കോട് പഞ്ചായത്ത്

വേങ്ങര സബ് ജില്ല

മലപ്പുറം ജില്ല

LP ARABIC

ARABIC ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

CLASS I AMLPS Cherushola		
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപ വിന്യാസം മനസ്സിലാക്കൽ	അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിൻറെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ അക്ഷരത്തിനുണ്ടാകുന്ന രൂപമാറ്റം കുട്ടിക്ക് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക. വിവിധ കളികൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷര രൂപം ഗ്രഹിക്കാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത കുട്ടികളെ ഒരു ചെറിയ ടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു , അക്ഷര കാർഡുകൾ ,കട്ടൗട്ട് തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാകുന്ന രൂപമാറ്റം കുട്ടി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്
വിവിധ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഹർക്കത്തുകൾ മനസ്സിലാക്കി എഴുതുന്നു	അക്ഷരങ്ങളുടെ ഹർക്കത്തുകൾ വേർതിരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു അതിനുവേണ്ടി അക്ഷരങ്ങളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂലൈ -ഒക്ടോബർ-
കളറുകളുടെ പേരുകൾ	അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ പൂക്കൾക്ക്,ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ,	ഒക്ടോബർ-നവംബർ
സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം	ചിത്രങ്ങൾ കട്ടൗട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല നടത്തുന്നു	ജൂൺ– മാർച്ച്

LP ARABIC

ARABIC ACCADEMIC MASTER PLAN 2025-26

CLASS II AMLPS Cherushola		
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് നിർമ്മാണം	സചിത്ര പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കളറുകൾ എന്നിവ നൽകി ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച കളറുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ അറബി പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു കുട്ടികൾ എ ഫോർ പേപ്പറിൽ അധ്യാപകൻ പറയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു യോജിച്ച കളറുകൾ കൊടുത്ത് അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു	ജൂൺ -ആഗസ്റ്റ്
ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വിവരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ കട്ടൗട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല നടത്തുന്നു	ജൂൺ-ഡിസംബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു	വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ റോൾപ്ലേ ആയിസംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു ഉപചാരവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് വേണ്ടി ചാർട്ടുകളിൽ എഴുതിയും ഉപചാര വാക്കുകളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ നൽകി അവക്രമപ്പെടുത്തുകയും	ആഗസ്റ്റ് – മാർച്ച്
പൂക്കൾ അവയുടെ നിറങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നു	സചിത്ര പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് വേണ്ടി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കളറുകൾ എന്നിവ നൽകി ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച കളറുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ അറബി പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു കുട്ടികൾ എ ഫോർ എ ഫോർ പേപ്പറിൽ അധ്യാപകൻ പറയുന്ന ചിത്രങ്ങൾ വരക്കുന്നു യോജിച്ച കളറുകൾ കൊടുത്ത് അവയുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു	ഒക്ടോബർ-നവംബർ

LP ARABIC
ARABIC ACCADEMIC MASTER PLAN 2025-26

CLASS III AMLPS Cherushola		
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
കളറുകൾ അവയുടെ അറബി പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ കളറുകൾ എന്നിവ നൽകി ചിത്രങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച കളറുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ അറബി പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ജൂൺ -ജൂലൈ
എണ്ണങ്ങൾ,രൂപയുടെ മൂല്യങ്ങൾഎന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഒന്ന് മുതൽ നൂറ് വരെ അറബി അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ നൽകിയും വ്യത്യസ്ത രൂപകളും നോട്ടുകളും നൽകി എണ്ണങ്ങൾ,രൂപയുടെ മൂല്യങ്ങൾഎന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ജൂൺ-ജൂലൈ
ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു	വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപചാര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ റോൾപ്ലേ ആയിസംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു ഉപചാരവാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് വേണ്ടി ചാർട്ടുകളിൽ എഴുതിയും ഉപചാര വാക്കുകളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ നൽകി അവക്രമപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് – മാർച്ച്
ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു വിവരണങ്ങൾ വായിക്കുകയും തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ-നവംബർ
വിവിധ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ കട്ടിങ്ങുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് യോജിച്ച അടിക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു ഉദാ: فوق , تحت , على	
കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു അതിന് യോജിച്ച പേരുകൾ എഴുതുന്നു.ശേഷം അവ ഉപയോഗിച്ച് ചെറു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി

LP ARABIC

ARABIC ACCADEMIC MASTER PLAN 2025-26

CLASS IV AMLPS Cherushola		
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
هذه هذا മനസ്സിലാക്കൽ	هذه هذا ഉപയോഗങ്ങൾ	ജൂൺ
ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് പൂന്തോട്ട ചിത്രം വിതരണം ചെയ്തതിനു ശേഷം അതിലെ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരണ ശേഷം അധ്യാപകൻ എഡിററ് വർക്ക് നടത്തുന്നു	ജൂൺ
പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗങ്ങളും ജലനശീകരണവും മനസ്സിലാക്കൽ	പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗങ്ങളുടെ ദോശങ്ങളും ജലം മലിനമാവുന്നതിന്റെ കാരണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ	ജൂലൈ
مفرد جمع മനസ്സിലാക്കൽ	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയും മറ്റു മാർഗങ്ങളിലൂടെയും مفرد جمع മനസ്സിലാക്കുന്നു	ജൂലൈ
ماضي مضارع വാക്കുകൾ ഉപയോഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയും മറ്റു മാർഗങ്ങളിലൂടെയും ماضي مضارعമനസ്സിലാക്കുന്നു	ജൂലൈ
ഭക്ഷണ മര്യാദകൾ	വിവിധഭക്ഷണ ങ്ങളെ കുറിച്ച് ലഘു വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും.ജങ്ക് ഫുഡിന്റെ ദോശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്
കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു അതിന് യോജിച്ച പേരുകൾ എഴുതുന്നു.	ഒക്ടോബർ
സമയം പരിചയപ്പെടുന്നു	വ്യത്യസ്ഥ സമയങ്ങളും ആ സമയങ്ങളിലെ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.	നവംബർ
സമ്പാദ്യ ശീലം	ചെറുപ്പത്തിൽ തന്നെ സമ്പാദ്യ ശീലം വളർത്താൻ പ്രേരണ നൽകുന്നു.	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി

UP ARABIC
ARABIC ACCADEMIC MASTER PLAN 2024-25

CLASS V AMLPS Cherushola		
പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
حروف الجر مجرور എന്നിവയും അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ	حروف الجر مجرور എന്നിവയും അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ	ജൂൺ
വെള്ളം	ജീവൻ നിലനിൽക്കാൻ ജലം അത്യാവശ്യമാണ് അത് അമൂല്യമാണ് പാഴാക്കരുത്	ജൂലൈ
അറബിക് അസ്സംബ്ലി	രണ്ടു മാസത്തിലൊരു അസ്സംബ്ലി എന്ന തോതിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അസംബ്ലി നടത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന്സഹായിക്കുകയും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ അതിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്
		ജൂലൈ
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുകൾ നിർമിച്ച് ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ – മാർച്ച്
വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങളിലെ സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാരവാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസിൽ സന്ദർഭങ്ങൾ അനുസരിച്ച് സംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ	ഒക്ടോബർ-നവംബർ
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുക	വാക്യങ്ങൾ വ്യാകരണങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ ഈ ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണങ്ങൾ കഥകൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ ഭാഷ വിനിമയം നടക്കുന്നു ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾക്കിടയിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ നടക്കുന്നു അറബിക് അസംബ്ലിക് നേതൃത്വം നൽകാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
ക്ലാസ്: 1 : Amlps Cheruvholas.
ഗണിതം. 2025-2026.

ആമുഖം:

ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാകാത്തതാണ് ഗണിതപഠനം. കുട്ടികളെ ഗണിതത്തിൽ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ ഊന്നികൊണ്ട് ജൂൺ-മുതൽ മാർച്ച്‌വരെയുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ മാസ്റ്റർ-പ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

ഇനം:

മേഖല: ജ്യാമിതി.

പഠനലക്ഷ്യം:

* ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ-ദ്വിമാന / ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* അവ ആകൃതിയ്ക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിയ്ക്കുന്നു.
* രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, വരയ്ക്കൽ, നിറം നൽകൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ഒന്നൊരുക്കം സന്നദ്ധതാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

* രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന ഗെയിം കളിയ്ക്കുന്നു.
* വർക്ക് ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യും.
* TB പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് (ഈർക്കിൽ, കളർപേപ്പർ) രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
* രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരച്ച് ക്ലാസ് അലങ്കരിക്കുന്നു.
* shapes — ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ചെയ്യുന്നു.

ജൂലൈ:

മേഖല: പ്രാഗ് ഗണിതാശയങ്ങൾ സ്ഥല-ബന്ധം, സ്ഥാനബന്ധം, സംഖ്യകൾ.
(1 മുതൽ 5 വരെ)

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കാൻ കഴിയുന്നു (1-5 വരെ)

* കൂട്ടങ്ങളെ പരസ്പരം പൊരുത്ത-പ്പെടുത്തി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ്, കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവ്.
* അകത്ത്, പുറത്ത്, മുകളിൽ, താഴെ അടുത്ത്, അകലെ വലുത് ചെറുത് എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടുന്നു.
* ചിത്ര വായന.
* ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്, Sweet maths പ്രവർ-ത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* താരതമ്യ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് (ക്ലാസിനകത്തും പുറത്തും) ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും വിഡിയോകൾ കാണുന്നു. ശേഷം അകത്ത് പുറത്ത് big small .... etc തുടങ്ങിയ പ്രാഗ്-ഗണിതാശയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ചിത്രം വരക്കാൻ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.

* ചിത്ര പുസ്തകം (1-5) തയ്യാറാക്കുന്നു
* എന്റെ ഗണിതസഞ്ചി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് :-

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* 6- മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
* 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളിൽ വലുത്, ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കുന്നതിന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* ചിത്ര വായന.
* മഞ്ചാടി എണ്ണൽ (മുത്തുകൾ)
* മുത്തുകളെ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. നോട്ട് ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു
* ഒന്നുമില്ല - എന്നതിനെ സൂചിപ്പിക്കാൻ 0 ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* 1- മുതൽ 9 വരെ ക്രമത്തിൽ എണ്ണി എഴുതുന്നു.
* 1- മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം ചെയ്യുന്നു.
* ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് വർക്ക് ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

തൊപ്പി നിർമ്മാണം.

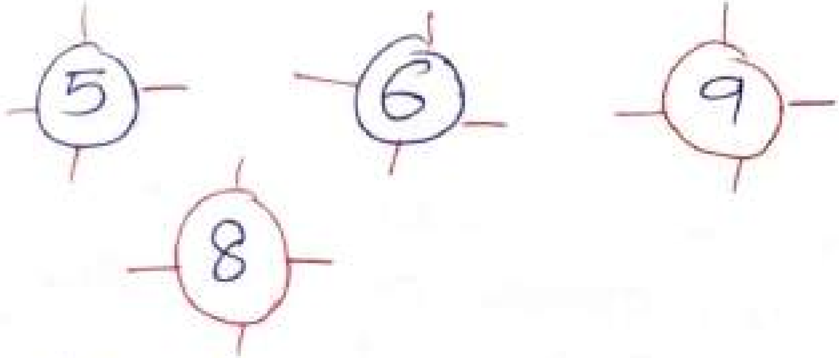
കാർഡ് കളി (0-9 വരെയുള്ള കാർഡുകൾ).

4+1=5

1+4=5 വിവിധ രീതിയിൽ ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു. (9 വരെ)

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.

ഉദാ:



സെപ്റ്റംബർ.

മേഖല: സംഖ്യാബോധം (1 മുതൽ 20 വരെ)

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും, എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* ചിത്രവായന.
* സംഖ്യാഗാനം പാടുന്നു.
* ആശംസകാർഡ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസ് അലങ്കരിക്കൽ.
* 10-ന്റെ കൂട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* ആരെല്ലാം ചേർന്നാൽ 10 ആകും കണ്ടെത്തുന്നു.

10+1=11

10+2=12 - - - - etc (10ന്റെ കൂടെ 1 മുതൽ 9 വരെ സംഖ്യകൾ ചേർക്കൽ)

1 9
2 8
3 7
4 6
5 5
6 4
7 3
8 2
9 1

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ചേർത്ത് സംഖ്യാമാല വരയ്ക്കുന്നു.
* 1-20- വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ:

മേഖല : സങ്കലനം, വ്യവകലനം.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയുക.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചിത്രവായന.
* പൂക്കളത്തിന് നിറം നൽകൽ.
* +, - എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

* സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം തുടരുന്നു.
* ടെൻഫ്രെയിം ഉപയോഗിച്ച് കളികൾ ചെയ്യുന്നു.
* കിളികളെയും കണ്ട് - പ്രവർത്തനത്തിന് ശേഷം വ്യവകലന കളികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്, വർക്ക് ബുക്ക്, HB. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ ക്രമത്തിൽ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെ സംഖ്യകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഒരു ഗണിത പുസ്തകം ക്ലാസിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.

നവംബർ - ഡിസംബർ.

മേഖല:
സംഖ്യാബോധം ; നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ
നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ
* നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്, എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന്.
* കൂടുതൽ കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നതിന്.
* നാണയങ്ങളും കറൻസികളും —

ഉപയോഗിച്ച് 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിനും ക്രയ വിക്രയ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും കഴിയുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* ചിത്രവായന.
* വർക്ക് ബുക്ക്, ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* അംഗീകൃതമല്ലാത്ത ഏകകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ നീളം, (ബെഞ്ച്, ഡെസ്ക്, മേശ) കണ്ടെത്തുന്നു.
* നീളം കൂടിയ പെൻസിൽ, ആരുടേത്? കണ്ടെത്തുന്നു.
* ക്ലാസിൽ ഏറ്റവും ഉയരമുള്ള കുട്ടിയാര്? ഉയരം കുറവ്-?
* ചാട്ടമത്സരം നടത്തുന്നു. ഏറ്റവും ദൂരത്തിൽ ചാടിയതാര്? കണ്ടെത്തുന്നു.
* വിവിധ നാണയങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* പരിചയപ്പെടുന്നു.
* കറൻസികൾ — 5, 10, 20, 100
* നാണയങ്ങൾ- 1, 2, 5, 10, 20, 100.
* ഈ നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ച് 1 മുതൽ -

* 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ലഘുപ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

Eg:- 1 രൂപ നാണയങ്ങൾ 8 എണ്ണം : 8 രൂപ.
2 രൂപ നാണയങ്ങൾ 10 എണ്ണം : 20 രൂപ
5 രൂപ നാണയങ്ങൾ 4 എണ്ണം : 20 രൂപ
10 രൂപ ,, ,, 5 എണ്ണം : 50 രൂപ.

* ക്ലാസിലൊരു കളിപ്പാട്ടക്കടയൊരുക്കുന്നു.
* നാണയങ്ങളുടെ പ്രിന്റ് നോട്ട്ബുക്കിൽ വരയ്ക്കുന്നു (ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ).
* നോട്ടുകൾക്ക് ഒരേ വലിപ്പമാണോ കണ്ടെത്തുന്നു.

ജനുവരി-മാർച്ച്.

മേഖല: സമയം, സംഖ്യകൾ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* രാവിലെ, ഉച്ചയ്ക്ക്, വൈകുന്നേരം, രാത്രി എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഒരു ദിവസത്തെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

* കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുന്നു.
* ദിവസങ്ങളുടെ പേരുകൾ ക്രമത്തിൽ പറയുന്നു. മാസങ്ങൾ ക്രമമായി പറയുന്നു.
* ആഴ്ചപ്പാട്ടുകൾ പാടുന്നു.
* ദിവസങ്ങൾ ക്രമമായി പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.
* 1 മുതൽ 100 വരെ ക്രമത്തിൽ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമം - ധാരണ.
* വില വിവരപ്പട്ടിക നോക്കി സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് വെച്ച് ഗെയിം കളിക്കുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് വെച്ച ഗെയിം - കളിക്കുന്നു.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യയോട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യ കൂട്ടി തുക കാണൽ.
* ഗണിത ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ട് പാടുന്നു, ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഒരേ കുട്ടിയും ഗണിതപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ്: 1

മലയാളം.

എ.എം.എൽ.പി.സ്കൂൾ ചെറുമല

2025-2026.

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എല്ലാകുട്ടികളെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തിയുള്ളവരാക്കുക കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക തുടങ്ങിയ വിശാലമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽനൽകികൊണ്ടാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഒന്നാംതരക്കാർക്ക് ലളിതമായും രസകരമായും പഠനം സ്വായത്തമാക്കുന്നതിന് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾകൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

* തെരഞ്ഞെടുത്ത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീ-
കരിക്കുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവു-
കളുടങ്ങിയ വളരുന്ന അടിമാന രേഖ
രൂപപ്പെടുത്തുക.

ജൂൺ മാസത്തെ ലക്ഷ്യങ്ങളും പഠന-
പ്രവർത്തനങ്ങളും.

* പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി.ടി.എ
ഉറപ്പാക്കുക.
* കുട്ടികൾ കേട്ട കഥ അതേയ ചോർച്ച-
യില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരി-
പ്പിക്കുന്നതിന്.
* ഓരോ ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന
അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും
പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും
വായിക്കാനുമുള്ള വായനക്കാർഡുകളുടെ
വായന.
കുട്ടിക്കവിതകൾ ഒറ്റയ്ക്കും കൂട്ടായും
ഈണമിട്ട് പാടുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

x പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത ക്ലാസ് പി.ടി.എ
സംഘടിപ്പിക്കൽ.
x കഥാവേള (എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചക്ക്)
കുട്ടി കേട്ട കഥ അതേയ ചോർച്ചയി

ജൂലൈ:

* ഓരോ കുട്ടിയും കേട്ടുമനസ്സിലാക്കിയ കാര്യ- ങ്ങൾ എഴുതിയും വരച്ചും മറ്റു രീതി- കളിലും പങ്കിടാനുള്ള കഴിവ് - നേടിടുന്നു.
* സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാ- നുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
* സംയുക്ത സചിത്രഡയറി എഴുതുന്നതിന്.
* വിവിധ ഭാഷാകേളികളിലേർപ്പെടുന്ന.
* കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനം:

* ചിത്രവായന.
* ടീച്ചർ കഥ ഭാവാത്മകമായി പറയുന്നു, വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു. കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ കുട്ടി തനിക്കറിയാവുന്ന തരത്തിൽ പറയുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* നിറം നൽകുന്നു.
* വായനക്കാർഡ് വായന.
* TB വർക്ക്ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* പ്രകൃതിനടത്തം(ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്) — പൂക്കളെ തിരിച്ചറിയൽ.
* ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതാൻ പരിശീലിക്കുന്നു. ഡയറി എഴുത്ത് പരിചയം
* നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്:

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ചിത്ര വിവരണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
* നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടു (കലാവിദ്യാഭ്യാസം)
* വായന, ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്.
* കവിതകൾ ആശയത്തോടെ കേട്ടാസ്വദിക്കുന്നതിന്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* CPTA സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* കേട്ട കഥയിൽ നിന്നും ചിത്രത്തിനു-യോജിച്ച ചെറുവാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.
* ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്, വർക്ക്ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* പാഠഭാഗം റോൾപ്ലേ ചെയ്യുന്നു.
* കളിയരങ്ങ് (കായികവിദ്യാഭ്യാസം)
* പട്ടം നിർമ്മാണം, പാട്ടരങ്ങ്.
* സംയുക്ത സചിത്രഡയറി വെച്ചു-പൊരുത്തി എഴുതൽ.
* പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ Eg:- (പത്രം).

സെപ്റ്റംബർ:

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* കുട്ടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിന്.
* വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേർപ്പെടുന്നതിന്.
* കുട്ടി വായിച്ചും എഴുതിയും കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് ചിത്രവായന (രചനോത്സവത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നു.)
* അക്ഷരങ്ങളുടെ ആലേഖന ക്രമം പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
* പറവപാറി യൂണിറ്റ് മുതൽ മഴമേളം വരെയുള്ള യൂണിറ്റിലെ ആശയങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കിയും, അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ട് വായനകാർഡ് നിർമ്മാണം, വായനകാർഡ് വായന.

* ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ
മുള്ള യൂണിറ്റുകളിൽ നിന്നും
ആർജിച്ച ശേഷികൾ (പാട്ട്, കഥ, വായന,
കളറിംഗ്, പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്) CPTA-
യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, കളറിംഗ് മത്സരങ്ങൾ.

ഒക്ടോബർ:
* ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചനകൾ
നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* രചനോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യു-
ന്നതിന്.
* അക്ഷരതെറ്റില്ലാതെയുള്ള വായന.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ചിത്രവായന.
* ടീച്ചർ താവളത്തെ കഥ പറയുന്നു. കുട്ടി
കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം തന്റേതായ
രീതിയിൽ വരയ്ക്കുന്നു.
* ശേഷം ടീച്ചർ കഥാചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു.
ചിത്രവായനക്ക് ശേഷം കുട്ടി-
തന്റേതായ രീതിയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങളി
ൽ കഥ എഴുതുന്നു. (watts app grp)
* കഥകൾ കുട്ടി വായിക്കുന്നു. vedio
grp share ചെയ്യുന്നു.

* പലഹാരമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.
* ടീച്ചർ കഥയുടെ ആദ്യഭാഗം ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
* TB, HB, വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* കവിതകൾ താളത്തോടെ പാടുന്നു.

നവംബർ-ഡിസംബർ:

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* CPTA സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിന്.
* വായനോത്സവ രചനോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.
* ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
* വിവിധ ഭാഷാ കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.
* എഡിറ്റിംഗ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* പ്രശ്നാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് പി.ടി. സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത സചിത്ര ഡയറി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു (സമ്മാനം നൽകുന്നു)
* പാട്ടരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു.
* പത്രം തലക്കെട്ട് വായന. ഒരു ദിവസം ഒരാൾ വീതം. ക്ലാസ്സിൽ, whats grp ഷെയർ ചെയ്യാം.
* ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക് വായന.
* രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* ലൈബ്രറി ബുക്ക് - ചെറു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളുടെ വായന ആരംഭിക്കുന്നു.
* ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക്, വർക്ക്ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ പരിഗണിച്ച് രണ്ടാം - പഠനഗ്രൂപ്പിൽ വായന.
  ലളിതമായ വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.
* രചനോത്സവ കഥകൾ ഡിജിറ്റലാക്കുന്നു. grp ലേക്ക് ഷെയർ ചെയ്യുന്നു.
* എന്റെ കഥാ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
  CPTA യിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു. (സമ്മാനം നൽകുന്നു)

ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് - നേടുക.
* ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, കഥ, സംഭാഷണം, വിവരണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി തയ്യാറാക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* വിവിധ ഭാഷാ കേളികളിലേർപ്പെടുക, നിരീക്ഷണം നിർമ്മാണം.
* ഒന്നാം ക്ലാസിന്റെ പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* കടങ്കഥകൾ പറയുന്നു. എഴുതൽ.
* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കൃഷിയറിവ്..) കൃഷിയിടത്തേക്ക്..
* പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുന്നു.
* TB, HB, വർക്ക് ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* കത്തെഴുതൽ - പരിചയപ്പെടുന്നു.
* വീടിനെക്കുറിച്ചറിയൽ - വീട് ഉപകരണങ്ങൾ പലതരം വീടുകൾ.
* വാഹനങ്ങളെക്കുറിച്ചറിയുന്നു.

* വിവിധതരം വസ്ത്രങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന്
റിയുന്നു.
* വസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ
പരിചയപ്പെടുന്നു.
* വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
* ഉടുപ്പ് നിർമ്മാണം (പേപ്പർ).
* പാഠഭാഗം റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ -
നടത്തുന്നു.
* ഡയറി, കഥ, എഴുതൽ (രചനോത്സവം)
തുടരുന്നു.
* വർക്ക് ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* രണ്ടാം പഠന ഗ്രൂപ്പ് വായന
(വായനയ്ക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്ന
വർക്ക്)
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡ്
കാൽ കിരികണ്ണ് -
* റോൾ പ്ലേ.
* വായനോത്സവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നൽകുന്നു (സമ്മാനം നൽകുന്നു)

മാർച്ച്.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായി-
ക്കുന്നു.
* വായന പാഠങ്ങളുടെ വായന.
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.
* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവു-
കളുടെ വളരുന്ന അഭിമാന രേഖ
രൂപപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* TB, HB വർക്ക് ബുക്ക് പ്രവർത്തന-
ങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* കുട്ടികൾ അവർക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ലഘു
ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ സദസ്സിനു മുമ്പാകെ
വായിക്കൽ.
* വായന പാഠങ്ങളുടെ വായന.
(റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ)
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
മികച്ച വായനക്കാർക്ക് സമ്മാനം നൽ-
കുന്നു.
* ക്ലാസിൽ ബാലസഭ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* പഠനോത്സവം-
കുട്ടി നേടിയതും ചെയ്തതുമായ
എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠനോ-
ത്സവത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

June:

* Engage in game.
* onnorukkam -play game
* attendance activities.
* self introduction (one, two sentences)
* Collective diffrent picture of vehicles.
* Collective picture wall. (Arrange - picture wall using chart. paste the chart on the wall. arrange diffrent pictures of vehicles in a box. Ask the children to paste the picture on the picture wall suitably. write the name of each vehicle under each picture).
* reads simple words.
  write simple words.
* pictur reading.

July:

* engage drawing and painting activities (Beehive)
* sing a song rhythmically.
* picture description (vehicle)
* speaking about my favourite vehicle.

draw about my favourite vehicles.
* introduce simple words.
* provide picture card (car, bus, big....)
* Role play
* write familiare words
* Read and write simple description.

August.
* Draw the picture of parrot
* Colour the picture.
* Add more lines.
* provide picture cards and reading cards.
* collect picture of fruits.
* Read picture cards.

september.
* Read simple description
* Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
* Read and write simple words and simple sentences
eg:- parrot.
A parrot
A green parrot

October:

* introduce simple picture description (puppy)
* picture reading.
* engage drawing and painting activities
* Adding more lines to the given poem.
* Reading the words
* Arranging words in alphabetical order.
* Animals and birds collect pictures
* identify their sound.

November.

* preparing the reading card.
* Read and write simple word and sentences
* make Conversation.
* engage in skit, role play.
* classified animals and birds —

write description.
Read description.

December.

* play language game.
* making riddle.
* Read conversation
* write descriptions and dialogue
* The classroom provides more opportunities to read write and speak English.

January:

* identify the sound value of letters
* simple sentences making.
* engage in skit.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Reading the conversation, Acting with friends.
* conduct assembly.
* Reading textbook.

February - march

* Describe orally about picture and object using adjectives.
* Read and write simple description and conversation
* engage skit.
* conduct assembly.

Academic Masterplan -

Class - II 2025 - 26.

English.

June - March.

Listening Skills

Aim:- Developing English listening comprehension skills.

- Story telling.
- English classes for the children (extra). ICT

Speaking Skills

Aim:- Enables speaking in English.

- picture Reading.
- Story telling
- Story, poem making.
- Speaking tasks in classroom.
- Role play, skit, etc...

Reading skills

- Reading cards.
- Reading Activities (story ....)
- Class Library
- Reading Activities (Text book, Activity book.)

Aim:- To Read without any mistake.

Writing Skills

Aim:- Able to write and form sentences without errors.

- poster making.
- Complete a story part.
- Select suitable sentences for pictures.
- Discocnses (Thought,
- writing puzzles.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class - II - 2025 - 2026.

ഗണിതം

ജൂൺ – ആഗസ്റ്റ്

• ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ (ദ്വിമാന, ത്രിമാന) തിരിച്ചറിയുന്നു.

∴ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അങ്ങനെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.

• ചിത്രവായന.

• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

∴ മഞ്ചാടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. (സംഖ്യാകളികൾ.)

തുടർന്ന് സംഖ്യകൾ വിപുലീകരിച്ച് കൊണ്ടുവരുന്നു. മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ കൂട്ടങ്ങളാക്കാനുള്ള ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

സെപ്തംബർ - നവംബർ

- സങ്കലനം - വ്യവകലനം.

ഇതിനായി ഒരു കച്ചവടം ക്ലാസിൽ സംഘടിപ്പിച്ച് പല വിധ വസ്തുക്കളുടെ വില കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.

- സമവാക്യം.

കച്ചവടത്തിലൂടെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സമവാക്യം എന്ന ആശയത്തിലെത്തുന്നു.

ഡിസംബർ - മാർച്ച്.

- വലിയ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ഒരു ഗ്രൂപ്പിൽ നാല് അക്കങ്ങൾ കൊടുക്കുന്നു. അതുമായി സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. ഇതിലൂടെ വലിയ സംഖ്യകൾ പഠിക്കുന്നു.

- സങ്കലനം - വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class - VI - 2025 – 2026

<u>മലയാളം</u>

ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്

- രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
  (കഥ, കവിത)
- ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ പ്രകൃതി നടത്തം തുടങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പ്രയോഗശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു

(പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, വർഗീകരണം)

- വായനാനുഭവം അരങ്ങനുഭവം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
  ("നന്നായ് ഉണ്ണാൻ" എന്ന പാഠഭാഗം ഒരു നാടകമായി പ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടുന്നു)
- സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
  ("എന്താണമ്മേ സ്വാതന്ത്ര്യം")

സെപ്റ്റംബർ – നവംബർ

- പോസ്റ്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
("പൂരം, പൊടിപൂരം, പറക്കും വീട്")
- അരങ്ങനുഭവം - "കുഞ്ഞുമോളുടെ തട്ടുകട"
- ശരിയായ ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുന്നു.
ശരിയായ ഭക്ഷണം പരിചയപ്പെടുന്നു. ചെറിയ തരത്തിലുള്ള പാചകപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. ആരോഗ്യത്തിന്റെ ഭാഗമായി എയ്റോബിക് ഡാൻസ് പഠിക്കുന്നു.
- കത്ത് പരിചയപ്പെടുന്നു, തയ്യാറാക്കുന്നു.
(പറക്കുംവീട് - കൂട്ടുകാരിക്കൊരു കത്ത്")

ഡിസംബർ – മാർച്ച്

- ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുക എഴുതുക.
- വായനാസാമഗ്രികൾ വായിച്ച് ആശയഗ്രഹണം നടത്തി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക.
- റോൾപ്ലേ അവതരണം.
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നാടകം.

Std - III

പരിസരപഠനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025 - 2026

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക.
* സസ്യലോകത്തെയും, ജന്തുലോകത്തെയും കുറിച്ച് അറിവ് നേടുക.
* പ്രകൃതി സംരക്ഷണം. (മണ്ണ്, ജലം, വായു)
* വ്യക്തി ശുചിത്വം (പകരുന്ന രോഗങ്ങൾ)
* മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് കൈമാറൽ.
* ആഹാരവും ആരോഗ്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം
* റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടൽ
* ഇന്ത്യ, കേരളം ⟶ ഭൂപടം, ഭൂപ്രകൃതി വരെ മനസ്സിലാക്കൽ.
* പഠനഉപകരണങ്ങളെ പ്രദർശനത്തിന് സജ്ജമാക്കൽ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂൺ-മാർച്ച്)

ജൂൺ - ജൂലൈ

* സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ
* പ്രകൃതി നടത്തം (പാടം)
* പരീക്ഷണം ⟶ മഷിത്തണ്ട് ചെടി
* ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങളുടെ ധർമ്മവും, അവയുടെ വൈവിധ്യവും.

ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്

* ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ⟶ സവിശേഷത
* വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ
* ജീവികളെ സഞ്ചാര രീതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ.

* ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം (ജീവികൾ)
* ആഹാര ശീലവും, പോഷക പ്രത്യേകത
* പൂമ്പാറ്റയുടെ ജീവിത ചക്രം.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ.

* മഴമാപിനി നിർമ്മാണം.
* പരീക്ഷണം → മഴവെള്ളം എവിടേക്ക്?
* ജല സ്രോതസ്സുകൾ
* പരീക്ഷണം → ജല ശുദ്ധീകരണം, മണ്ണിലെ വായു, മണ്ണിലെ ജലാംശം, മണ്ണിലെ ജൈവാംശം

ഒക്ടോബർ.

* വ്യക്തിശുചിത്വവും, രോഗങ്ങളും
* ഔഷധം
* പാരമ്പര്യ ചികിത്സ
* മാലിന്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ.

നവംബർ

* ഭക്ഷ്യ വസ്തുക്കളെ തരം തിരിക്കൽ
* ആഹാരവും ആരോഗ്യവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം.
* അടുക്കള തോട്ടം.
* ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ → അവയുടെ ആഹാരം

ഡിസംബർ — ജനുവരി

* ആരോഗ്യം → ജീവികളുടെ പ്രാധാന്യം
* കാലാവസ്ഥയും വസ്ത്രവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം
* റോഡ് നിയമങ്ങൾ
* പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ
* അപകടം — ജീവികളിൽ നിന്നും.

ജനുവരി — ഫെബ്രുവരി.

* ഭൂമിയുടെ ആകൃതി, മാതൃക.

* ആകാശം നോക്കാം.
* പരീക്ഷണം → പകലും രാത്രിയും ഉണ്ടാകുന്നത് എങ്ങനെ?
* ഗ്ലോബിൽ ഇന്ത്യ
* ദേശീയ പതാക, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ
* ഇന്ത്യ, കേരളം, ഭൂപ്രകൃതി.

ഫെബ്രുവരി – മാർച്ച്

* പക്ഷികളുടെ കൂടുകൾ → ഉണ്ടാക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ
* വിവിധ തരം വീടുകൾ
* പലതരത്തിലെ ജോലികൾ
* വീടില്ലാത്തവർ, വീട് നഷ്ടപ്പെട്ടവർ
* പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ.
* പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.
(കുറിപ്പ്, ചാർട്ട്, പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ്, ശേഖരണങ്ങൾ, ആൽബങ്ങൾ, വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ,...)

STD - 3 English (2025-26)
Academic Master plan

Aim

To speak, Read and Write English without any mistakes

Time

June to March

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities.

June and July.

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

Games, Action songs

- Hello English Activities
- Conversations.
- skit & stories
- use ICT

Speaking Skills :-

Identify the name of words from the picture.

- Identify the action words from the picture.
- Make the simple sentences using the word about picture.
- Make simple description about the picture.
- Growing senteces, picture reading, self introductions.

August and september.

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills.

Books reading.
Find words
Collect and read ~~paste~~ past tense
Rhyming words
TB Activities

Writing Skills

Make word web
Picture description.
Word chain.
Make words and sentences
Make riddles, conversations
Add more lines.

October and November :-

To express thoughts, feelings, etc ......

Reading Skills
* Description
* Library book reading
* Conversations, skit, Stories, use I.C.T
* Read notice
* Develop story

Writing skills
* Description
* Thoughts

December and January.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills
* Library books reading
* Conversations, skit, Stories use I.C.T.
* Develop story
* Reads Diary.

Writing Skills

Diary

Announcement

Ferbruary and March

To improve the presentation power.

Reading Skills.
* Library books reading.
* Conversations, skit Stories.
* Develop story.

ക്ലാസ് - 3. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. മലയാളം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമൂഹിക പിന്തുണ
വായന.	- പ്രീ ടെസ്റ്റ്			
മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെ ഒഴുക്കോടെ അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെ അനായാസമായി വായിക്കുക.	- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലനം	ജൂൺ		P.T.A
	- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.		അദ്ധ്യാപകർ	C.P.T.A
	- അമ്മ വായന.			
എഴുത്ത്.	വായന കാർഡ് നിർമാണം	ജൂലായ്.		
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടിയെടുക്കൽ.	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രചന നടത്തുക.	ആഗസ്റ്റ്		
	പരിസ്ഥിതി ദിനം. Poster	സെപ്തംബർ		
- ആശയം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	- ഹിരോഷിമ ദിനം Poster			
	- നാഗസാക്കി ദിനം Poster	ഒക്ടോബർ		
	ശിശുദിനം നവംബർ 14.	നവംബർ.		

ഗണിതം Class : 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയുന്ന ധാരണ.	ഈർക്കിൽ, കമ്പ്, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം ത്രികോണം വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലായ്
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ നാണയങ്ങൾ, കറൻസി നോട്ടുകൾ.	ആഗസ്റ്റ്.
രണ്ടക്ക കൂട്ടിക്കിഴിക്കലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ.	സെപ്റ്റംബർ
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം.	ഉദാ: കളികൾ, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ.
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ.	ഉദാ: കളികൾ, ഉദാഹരണങ്ങൾ.	ഡിസംബർ. ജനുവരി.
- ഹരണ ക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ.	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ICT ഉപയോഗിച്ച്.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്: IV. വിഷയം മലയാളം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-
- ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.
- കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:- (ജൂൺ - സെപ്തംബർ)
- പ്രീ-ടെസ്റ്റ്
- അക്ഷരം, അടയാളം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ
- അക്ഷര കാർഡുകൾ, വാക്യ കാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകി അക്ഷരങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമിക്കൽ.
- ചിത്രം - കഥപറയൽ, എഴുതൽ
- കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ
- കഥാപുസ്തകം നൽകൽ - വായന.

2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂൺ - മാർച്ച്)
- വായനമൂല
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- പത്രവായന.
- വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ
- വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്

- ദിനാചരണങ്ങൾ
- ബാലസഭ
- കാവ്യോത്സവം.

3. കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂൺ - മാർച്ച്)

- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ഏ പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പ് എന്നിവ തയാറാക്കൽ.
- വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ചുമർപത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയാറാക്കൽ
- സാഹിത്യകാരൻമാരെ പരിചയപ്പെടൽ ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ; ജീവിചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ
- ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

4. ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഫെബ്രുവരി)

- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക പ്രകടനങ്ങൾ
- സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനങ്ങൾ.

Academic Master plan STD IV

English

Aim

To speak, read and write English without any mistakes.

Time . June - March

Listening Skills

Games, Story telling, Hello English activity

speaking skills

- picture reading
- picture description
- self introduction
- Picture Story card (shows the story card and tells the story)
- Speak about a subject

Reading Skills

Reading textbook

- Find newwords
- Find rhyming words

Collect and read naming words

Describing words

- Library books reading
- Text book activities.

Writing

- Diary
- Notice
- Conversation
- Action words
- Word hunt
- Picture description
- Make riddles
- Develop a story
- Arrange the events in correct order.
- Poster
- Thoughts

ക്ലാസ് : 4 ഗണിതം

പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
× ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ×	ചിത്രം നോക്കൂ വരയ്ക്കൂ നിറം കൊടുക്കൂ - കടലാസു മീനുകൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു. × ഈർക്കിൽ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ നിർമിക്കൽ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ × പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ × ഗണിതപെട്ടിയിലെ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ	ജൂൺ (രണ്ട് മൂന്ന് ആഴ്ച)
× സംഖ്യാബോധം (1000 - 10000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു)	× സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകുന്നു × കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു × മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. × തുടർന്നു വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. സംഖ്യ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു. × ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ × സംഖ്യാ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലായ്

x നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ	x നാലക്ക സംഖ്യ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകുന്നു x കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. x ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു. x സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. x അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കുന്നു.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്
x ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	x സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവതമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം ചെയ്യുന്നു. x ബോർഡിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു: വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യുന്നു. ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്തംബർ- മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്: IV.　　　　Sub: E.V.S

ലക്ഷ്യം:- കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ജൂൺ - മാർച്ച്)

- പ്രകൃതിനടത്തം - നിരീക്ഷണം, അറിവുനിർമ്മാണം.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ്ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തൽ.
- കേരളം, ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന.
- ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
- ശാസ്ത്രോത്സവം- ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.
- പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.
  (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പരീക്ഷണം, പഠനോപകരണങ്ങൾ.)

V അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

ടേം	മാസം	യൂണിറ്റ്	പാഠഭാഗങ്ങൾ
ഒന്ന്	ജൂൺ	കളിയല്ല കളി	ഗോദ
	ജൂലൈ		കായികമേള കാട്ടിലെ കളി
	ആഗസ്റ്റ്		പന്തുകളിക്കുന്ന പെൺകുട്ടി
		ഒന്നാം ടേം മൂല്യനിർണയം	
രണ്ട്	സെപ്തംബർ	കനിവായ് നിലാവായ്	ഉണ്ണിക്കഥ
	ഒക്ടോബർ		"
	നവംബർ	നന്മപൂക്കൾ	പരിക്കേറ്റ കിളി
മൂന്ന്	ഡിസംബർ	തുടർച്ച	തുടർച്ച നന്മപൂക്കൾ
		രണ്ടാം ടേം മൂല്യനിർണയം. 2nd Term	
	ജനുവരി		ഒന്നല്ല ഒരുകോടി
മൂന്ന്	ഫെബ്രുവരി	കനൽവഴിയിൽ കരുത്തായ്	മാവേലിവർ
	മാർച്ച്		ദുരിതങ്ങൾക്ക്
			തനിനിൽപ്പ്
		വാർഷികമൂല്യനിർണയം	

V ക്ലാസ്സ് പാഠാവലി

വാർഷികാസൂത്രണം

ടേം	മാസം	യൂണിറ്റ്	പാഠഭാഗങ്ങൾ
ഒന്ന്	ജൂൺ	ഉത്തിരി പൂവേ കുഞ്ഞിപ്പൂവേ	മണ്ണിന്റെ കിന്നാരം കാട്ടിലെ [illegible]
	ജൂലൈ	ഒപ്പം ചിരിക്കാം, ഓർത്തു ചിരിക്കാം	വാക്കുവിളയുന്ന ലോകം
	ആഗസ്റ്റ്	ഒപ്പം ചിരിക്കാം - തുടർച്ച	കുടംകുട നിർമാണം
		ഒന്നാം ടേം മൂല്യനിർണയം	
രണ്ട്	സെപ്റ്റംബർ	നടന്ന്, നടന്ന് പിന്നെ പറന്ന് പറന്ന്	[illegible]
	ഒക്ടോബർ	തുടർച്ച - ക	ഉയരങ്ങളിലേക്ക് [illegible]
	നവംബർ	നടന്ന്, നടന്ന് . തുടർച്ച കടലോളം ഭൂമി	മഴ ചാറുമ്പോൾ
	ഡിസംബർ	കടലോളം ഭൂമി (തുടർച്ച)	[illegible]
		രണ്ടാം ടേം മൂല്യനിർണയം.	
മൂന്ന്	ജനുവരി	കടലോളം ഭൂമി തുടർച്ച	[illegible]
	ഫെബ്രുവരി	കടലോളം സ്നേഹം	[illegible]
	മാർച്ച്	" തുടർച്ച	മരങ്ങളുടെ [illegible] പാഠം, [illegible]

വാർഷിക മൂല്യനിർണയം

Academic Master Plan English STD V

Aims :- Reading, writting, speaking, To use medias in proper way to improve languge skills.

Activities during each term and new information did.

		unit
June to September Aug	Reading Pictures Learning words Let's Analyse extended activities Glossary.	The warmth of Love The kissing hand A friend
1st term evaluation		
september october	The wings of Dream conversation	The little engine That could
November	English Posters, notice Story telling. Class tests.	Rain in Summer
December	To be confident in speaking	Tender shoots
January	Share oppinions with friends.	The moon
February	motivate them to speak English	Rabecca
march	English skils.	The real Changemaker

annual Evaluation.

ഗണിതം - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Std V

★ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇨ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വട്ടം, സ്കെയിൽ, കോമ്പസ് പോലുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

⇨ 1 മുതൽ 10000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എല്ലാവരും പരിചയപ്പെടുന്നു. കൂടാതെ സംഖ്യ ന്യൂനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗുണനത്തിലുള്ള വ്യത്യാസം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു

• ഭിന്നസംഖ്യ എന്ന ആശയം എല്ലാവരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ എല്ലാവരെയും പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗുണനപ്പട്ടിക എല്ലാവരിലും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ജൂൺ - മാർച്ച്

- വൃത്തം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് പലതരത്തിലുള്ള നിറത്തിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- 'സംഖ്യാലോകം' സംഖ്യകളിലെ വൈവിധ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഗുണനം എല്ലാവരിലും ഉറപ്പിക്കുകയും മനക്കണക്കായി പരിശീലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടമായി ചെയ്യുന്നു
- ഗണിതം - ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭിന്നസംഖ്യ എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നതി നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- സമയ കേന്ദ്രീകരണത്തിനും വിനിയോഗത്തിനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് 5. 2025-26

★ജൂൺ - ജൂലായ്

- ആഹാര ശൃംഖലാ ജാലത്തെ സംബന്ധിച്ച പ്രായോഗിക നിർവചനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ആഹാര ശൃംഖലാ ജാലങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിവിധ ഘടകങ്ങളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം കാര്യക്ഷമ സ്വാധീനിക്കുന്ന ആവാസം - നിർവചനം രൂപീകരിക്കൽ

★ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- സൂക്ഷ്മ ജീവികളിലും ഉപകാരികളുണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയും ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പിന് ആവശ്യമാണെന്ന മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.
- പകർച്ച വ്യാധികൾ പകരാതിരിക്കാനുള്ള മുൻകരുതലുകൾ സ്വീകരിക്കുക.

  പരിസര ശുചിത്വം വ്യക്തി ശുചിത്വം എന്നിവ പാലിച്ചുകൊണ്ട് രോഗാണുവാഹകരായ ജീവികളെ അകറ്റി നിർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

★ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- ജല സംരക്ഷണം, ഉത്തരവാദിത്വം.
- ജലത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ - ജനുവരി

- പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിക്കാനും പഠിക്കാനും ഉള്ള താൽപര്യം, സസ്യജാലങ്ങളിലെ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രകൃതിയിലെ വൈവിധ്യവും സൗന്ദര്യവും ആസ്വദിക്കാനുള്ള മനോഭാവം രൂപപ്പെടുന്നു.

- ബഹിരാകാശവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അന്വേഷണത്തിനുള്ള ജിജ്ഞാസയും കൗതുകവും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. ബഹിരാകാശ നിരീക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെറ്റിദ്ധാരണകൾ തിരുത്തുന്നു.

ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

- ഇന്ധനങ്ങൾ അമൂല്യമാണെന്നും അവ സംരക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണെന്നുമുള്ള മനോഭാവം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

★ ലക്ഷ്യം

അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും സാധിക്കുക.

★ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

⇒ ഹിന്ദി, കവിത, കാർട്ടൂൺ, കഥ തുടങ്ങിയവ കേൾക്കാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

⇒ അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരകാർഡുകൾ, അക്ഷര രൂപങ്ങൾ, അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ, പദകാർഡുകൾ, ചിത്ര കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

⇒ കോപ്പി എഴുത്ത്: ഹിന്ദിയിലെ അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും ലഘുവാക്യങ്ങളും എഴുതി പരിശീലിക്കുക.

⇒ ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി പ്രാർത്ഥന, ഹിന്ദി പ്രതിജ്ഞ, വാർത്താവായന എന്നിവ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയിലാക്കുക

⇒ ഹിന്ദി പാട്ട്, കയ്യെഴുത്ത്, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി [illegible] ഹിന്ദി പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക.