

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

A M L P SCHOOL OMANOOR

GENERAL EDUCATION DEPARTMENT

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26
A M L P SCHOOL OMANOOR

GENERAL EDUCATION DEPARTMENT

ചരിത്രം

1926 ലാണ് എ.എം.എൽ.പി സ്കൂളിന്റെ ആരംഭം. 1939 ൽ 380/39-ാം നമ്പർ ആയി 22.12.1939 ൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്തതായി രേഖകളിൽ കാണുന്നു. ആദ്യ കാലഘട്ടത്തിൽ രണ്ട് ക്ലാസ്സ് മുറികളിലായി ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥാപനം കുട്ടികളും അധ്യാപകരും വർദ്ധിച്ചു വന്നതിനനുസരിച്ച് നേരത്തെയുള്ള സ്ഥലത്ത് നിന്നും പുതിയ ഇന്ന് കാണുന്ന സ്ഥലത്തേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളത് യു.കെ മുഹമ്മദ്കുട്ടി ഹാജി എന്ന സ്ഥലത്തെ പൗര പ്രമുഖനാണ് പറയപ്പെടുന്നു. അദ്ധ്വൈതം നീണ്ട അൻപത് വർഷത്തിലധികം സ്കൂൾ മാനേജരായി പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്തു.

എന്നാൽ ഇടക്കാലത്ത് മാനേജ്മെന്റിന്റെ പേരിൽ അവകാശത്തർക്കം ഉടലെടുക്കുകയും കോടതി വ്യവഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്തതിന്റെ ഫലമായി സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക വികസനം സ്ഥംഭനാവസ്ഥയിലാവുകയും കാര്യങ്ങളുടെ സുഗമമായ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിന് തടസ്സം നേരിടാതിരിക്കുവാനായി തർക്ക പരിഹാരം ഉണ്ടാകുന്നത് വരെ മാനേജറുടെ ചുമതല കോടതി ഉത്തരവിലൂടെ താൽക്കാലികമായി ഇപ്പോൾ ഉപജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫീസറിൽ നിക്ഷിപ്തമാവുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെയാണ് ക്ലാസുകൾ. പ്രീ പ്രൈമറിയും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

AML P SCHOOL OMANOOR

STAFF DETAILS

BASHEER KP (HM)

KUSUMAM THOMAS (ST. SC)

BINU CHANDY (STAFF CONV.)

MARIYUMM KUTTY

MUMTHAS MAHAL

AFIZ AZAD

FASNA

ARUN

UNAI S

SUROORA

RUKIYYA

SABNA

SCHOOLTYPE – GENERAL

MANAGEMENT – SINGLE

ESTABLISHED - IN 1926

RECOGNIZED - IN 1939

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോക ക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം.

ചീക്കോട് ഗവൺമെന്റ് യു.പി. സ്കൂൾ 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവും ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗരേഖ.

കോവിഡാനന്തരം കുട്ടികളിലുണ്ടായ പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക, സ്വയം ഏറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാക്കുക തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ആസ്വാദ്യകരമാം വിധം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാലയവും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ഊഷ്മളമാക്കുന്നതിനുകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനങ്ങൾ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പോലെ പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ആധുനികസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സമഗ്രവികസനം സാധ്യമാക്കുക.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേകപരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന അതിഥിത്തൊഴിലാളികളുടെ മക്കൾക്ക് വേണ്ട പഠനപിന്തുണ നൽകുക.

ഒന്നാം തരം മലയാളം

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെറു സദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം, ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘൂകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. നവ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

ജൂൺ

- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ചിത്ര വായന
- വായനോത്സവം, കഥാവേള

ജുലായ്

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥപറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂലം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ബാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങു നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

- വായനോത്സവം തുടരുന്നു.
- രചനോത്സവം തുടരുന്നു.
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.
- ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
- ചരിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായന നടത്തുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്നുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സുയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle english fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy song and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Maked word chain, sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English
- Writes five English words daily.

December

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy songs and sings them wit phythm and action.
- Make pictures albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February.

- Provide the opportunity to express my self in the classroom.
- English assembly once in a week.
- March
- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

ക്ലാസ് 1 ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവഭോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുളളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്രകൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജുൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലായ്

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.
- ഉല്പാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണക്രമം / അവരോഹണക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ പഠിക്കുന്നു.
- ഗണിതം ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

രണ്ടാംതരം

ക്ലാസിലെ പ്രതീക്ഷിത മാറ്റം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘു ബാല സാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുക.
- അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക.
- ഗണിതത്തിലെ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും സ്വന്തമായി വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.

രണ്ടാംക്ലാസ് മലയാളം				
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സമയം	സാമ്പത്തികം
മഴയോ മഴ - ഭാഷയുടെ ഉപയോഗം വിവിധതരത്തിൽ ഉണ്ടെന്ന് ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജലത്തിന്റെ വിവിധ ഉപയോഗങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ, ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നു. - ചിത്രീകരണം, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	- ശേഖരണം - മഴപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ - കടങ്കഥാകേളി - ജലപരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് - മഴക്കാല പതിപ്പ് - മഴ അനുഭവങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ - ജലസ്രോതസ്സുകൾ - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പേപ്പർ കൂട നിർമ്മാണം	ടീച്ചർ, CPTA ജൂൺ		
നന്നായ് ഉണ്ണാൻ - ഭാഷയെ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ, ശബ്ദ വ്യതിയാനം, മുഖഭാവം എന്നിവയോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ - ആഹാരശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി അവയുടെ ഉത്പാദന ഘട്ടങ്ങൾ അറിയുന്നു. - ഈ ചുറ്റുപാട് നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും ആഹാരമായ വിളകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു.	- സംഭാഷണം - കടങ്കഥ നിർമ്മാണം - കൃഷിയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ - വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ - ആരോഗ്യം സമ്പത്ത് - കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം - കളിമണ്ണ് അല്ലെങ്കിൽ മൈദ ഉപയോഗിച്ച് പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം.	ടീച്ചർ ജൂലായ്		

രൂപീകരണം - പാഠഭാഗം സ്വതന്ത്രമായി വായിച്ച് ആശയഗ്രഹണം നടത്തുന്നു. - വാക്യഘടന, ക്രമം എന്നിവ പാലിച്ച് പാഠഭാഗം പഠിക്കുന്നു. - കടങ്കഥ പറഞ്ഞും കേട്ടും ശേഖരിച്ചും കടങ്കഥ മേളയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. - ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് തുടർവരികൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	- ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പാഠഭാഗത്തെ രംഗങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ അഭിനയിച്ച് കാണിക്കുന്നു. - ആഹാരത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട ഘടകങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ആഹാരസാധനങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. - പാഠഭാഗത്തെപ്പറ്റി തയ്യാറാക്കുന്നു. - വാക്യങ്ങളെ ക്രമീകരിച്ച് വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. - പ്രമുഖ സാലഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു. - കടങ്കഥ കേൾക്കുന്നു. - ചിത്രം നോക്കി കഥപറയുന്നു.	അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥികൾ	സെപ്തംബർ	
--	--	-------------------------------	-----------------	--

**രണ്ടാം ഘട്ടം
മലയാളം**

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സമയം	സാമ്പത്തികം
Unit -1 അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ - ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക. - വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക.	- രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയും - സവിശേഷതകൾ പറയും - ചിത്രങ്ങൾ തരം തിരിക്കും - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കും - ജിയോബോർഡ്	ടീച്ചർ SRG	ജൂൺ	

STD II

ENGLISH

OBJECTIVES	ACTIVITIES	DUTY	TIME	FINANCE
- To speak, read and write English without any mistakes - To listen and understand teacher talks and to respond in English - To get familiarised with words denoting animals, birds and house hold things. - To describe past events in progression - To describe familiar objects animals, birds house hold things etc. - Read and comprehend simple stories - To write description - Add their own lines to the given song - To develop listening skills, reading skills and writing skills	<u>Listening skills:</u> - Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit, stories <u>Speaking skills</u> - Description, growing sentences, picture reading self introduction, Assembly activities- speech, book review, quiz, riddles, etc. <u>Reading Skills</u> - Newspaper reading, Library books reading, book review, find words collect and read past tense, rhyming words describing words etc and text book activities. <u>Writing skills:</u> - Make word web, Picture description, word chain, sentence chain, make riddles, conversations, add more lines, develop story, description, notice, dairy, letter, announcement etc.	Teacher SRG	June	PTA

മുന്നാം ഏറ്റവും മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സമയം	സാമ്പത്തികം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷര സ്പന്ദനത്തോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുക	- പ്രീ ടെസ്റ്റ് - ഏറ്റവും ലെബ്രറി വികസനം - ഏറ്റവും ലെബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ - വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	- അധ്യാപകൻ - സി.പി.ടി.എ - അധ്യാപകൻ - അധ്യാപകൻ	- ജൂൺ - അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ - ജൂൺ - ജൂൺ - ജൂലൈ	- പി.ടി.എ - സി.പി.ടി.എ - അധ്യാപകൻ - സി.പി.ടി.എ
ലേഖനം - വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രികാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. - അക്ഷരത്തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	- ദിനപത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക - ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം - പോസ്റ്റർ - ജൂൺ 19 - വായനദിനം വായനവാദം - ആഗസ്റ്റ് 6 - ഹിരോഷിമ ദിനം - പോസ്റ്റർ - ആഗസ്റ്റ് 9 - നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ - ആഗസ്റ്റ് 15 - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം - കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - സെപ്റ്റംബർ 5 - അധ്യാപകദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം - ഒക്ടോബർ 2 - ഗാന്ധിജയന്തി - കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - ഒക്ടോബർ 10 - ദേശീയ തപാൽദിനം - കൂട്ടുകാരനൊരുക്കൽ - നവംബർ 1 - കേരളപ്പിറവി ദിനം - കവിതാരചന - നവംബർ 14 ശിശുദിനം	- ജൂൺ - ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ

സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി.പി.ടി.എ	സി.പി.ടി.എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ഇല്ല
STD III ENGLISH				
OBJECTIVES	ACTIVITIES	DUTY	TIME	FINANCE
AIM:- To speak, Read and write English without any mistakes. To check the vocabulary and writing skills of pupils.	To develop listening skills and reading skills		June - July	PTA
LISTENING SKILLS:- Games, Action songs, Hello- Conversations. Speaking skills:- Identify the naming words from the picture.	- Sit Stories - Use ICT		June-March	PTA
SPEAKING SKILLS :- Identify the action words from the picture. - Make the simple sentences using the word about picture - Make simple description about the picture. - Growing sentences; picture reading, self introduction	Develop the creative speaking and writing		August - September	PTA

READING SKILLS :- Books reading, Find words, Collect and read past tense, Rhyming words, TB Activities	- Library book reading - Conversations, skit stories, use ICT - Read notice, develop story, reads diary	December-January	PTA
WRITING SKILLS:- Make word web, Picture description, word chain, Make words and sentences, make riddles, conversations, Add more lines	- Description - Thoughts - Diary - Announcement - Exhibition	February - march	PTA

മുന്നാം ക്ലാസ് ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സമയം	സാമ്പത്തികം
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	- പ്രീ ടെസ്റ്റ് - ഊർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവയുപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, സി.പി.ടി.എ	ജൂൺ ജൂൺ - ജൂലൈ	പി.ടി.എ ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	- സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ - നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ	അധ്യാപകൻ	ആഗസ്റ്റ്	ഇല്ല
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കളെപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	സെപ്തംബർ	ഇല്ല
സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	- മനഃകണക്കുകൾ - നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	ഇല്ല

Unit - 4 സമ്മാനപ്പെട്ടി • നോട്ടുകൾ നാണയങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു. • 100 രൂപയെ വ്യത്യസ്ത നോട്ടുകളുടെ തൂക്കമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. • രൂപയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. • രൂപയുടെ ചിഹ്നം പരിചയപ്പെടുന്നു	• പണമെടുക്കാം • ചില്ലറയാക്കാം • നോട്ടുകളെത്ര? • വമ്പിച്ച വിലക്കുറവ് • കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ വില • പണക്കണക്ക് • സമ്പാദ്യം • പത്രവാർത്ത	ടീച്ചർ	
Unit - 5 ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം • 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തൂക്കമായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക • തുക 200 താഴെ വരുന്നതും രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. • രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	• ചിത്രവായന • സംഖ്യാമാല • കൂടിയും കുറഞ്ഞും • കട്ടുകൾ കൊണ്ട് കളിക്കാം • സംഖ്യാ ജോടികൾ • സോപ്പ് വാങ്ങാം • ശരിയേത്? തെറ്റേത്? • മനസ്സിൽ കണക്കാക്കാം പറയാം	ടീച്ചർ	

ഗുണനവസ്തുക്കൾ നേടൽ	- മനഃകണക്കുകൾ - മഞ്ചാടിക്കളി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി.പി.ടി.എ	ഡിസംബർ-ജനുവരി	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	- നിയുജിപ്പിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഐ.സി.ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യാപകൻ	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	ഇല്ല
മൂന്നാം ക്ലാസ് പരിസരപഠനം				
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സമയം	സാമ്പത്തികം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തുക.	- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു - പ്രകൃതി നടത്തം - വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ - വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. - പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം - ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം	SRG	ജൂൺ	CPTA
ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	- വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം - ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം - ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA, SRG	ജൂലൈ	
	സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG, PTA	വർഷാവസാനം വരെ	

നാലാം തരം

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഉള്ള പഠനം
- സർഗ്ഗാത്മകതക്കും സ്വയം പഠനത്തിലും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തണം
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സമയം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ ലക്ഷ്യം നേടുമ്പോൾ വരെ	PTA Fund
വായനശേഷി വളർത്തൽ	- ആവശ്യമായ പഠനസാമഗ്രി ഒരുക്കൽ - വായിക്കാം വളരാം	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ	PTA
	ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം		ജൂൺ	
	വായനാകുറിപ്പ്, ചർച്ചാ കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം			CPTA
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	- എഴുതാം തെളിയാം - പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പ്രതിമാസം വർഷം മുതൽ	PTA
		ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആവശ്യാനുസരണം	PTA

പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	- മഴമാപിനി നിർമ്മാണം - ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - കിണർ സന്ദർശനം - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം - മണ്ണുകൊമണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ - മണ്ണുകൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ - ആശയപടം തയ്യാറാക്കൽ	SRG	ഓഗസ്റ്റ്	PTA
വ്യക്തി ശുചിത്വം	- ശുചിത്വപോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - സ്കൂൾ ശുചിത്വക്കുപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ - ഇന്റർവ്യൂ - ആരോഗ്യപ്രവർത്തകർ	SRG, PTA	സെപ്റ്റംബർ	
ആരോഗ്യസംരക്ഷണം	- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - പഴം/പച്ചക്കറിക്കട - ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ - എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് - ഓരോ കുട്ടിക്കും - സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഒരുക്കൽ - ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - പോസ്റ്റർ	PTA, MPTA	ഒക്ടോബർ	

നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	രൂചിച്ചറിയാം	SRG, PTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ		PTA
- ഭക്ഷ്യമേള-പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - ക്ലാസിലൊരു സദ്യ			സെപ്റ്റംബർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്ര വീഡിയോകൾ പ്രദർശനം	- ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം - സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഓർമദിനം ആചരിക്കൽ - പുസ്തകപരിചയം - ക്വിസ് - പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	ആവശ്യാനുസരണം	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകളുടെ നേരിട്ടറിയൽ	കലക്കളി	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	ഒക്ടോബർ	PTA
	ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം	SRG, HM, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഫിബ്രവരി-മാർച്ച്	PTA
	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി പ്രദർശനം	HM	മാർച്ച്	
ക്ലാസ് IV				
EVS				
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പുരുഷ	സമയം	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം, അറിവ്, നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി നടത്തം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM		PTA
പ്രകൃതിയോടൊന്നിച്ച് പഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	HM, SRG, Class teacher		PTA

• സ്വയം സുരക്ഷ	• ആരോഗ്യവിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ് • റോൾ പ്ലേ-റോൾ നിയമങ്ങൾ • ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് - റിഡെഴ്സ് തിയേറ്റർ • സ്വയം സുരക്ഷ - പത്രകളിംഗ്സ് • ചർച്ച - ബോധവൽക്കരണം	CPTA	നവംബർ	CPTA
• ശാസ്ത്രോപബോധം വളർത്തുക	• പരീക്ഷണങ്ങൾ • നിരീക്ഷണപ്രവർത്തനം - GLOBE, ICT • ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം • ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ • ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഭൂപടവായന • എന്റെ കേരളം - ചിത്രരചന	PTA	ഡിസംബർ	PTA
• ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ	• കുറിപ്പ് • ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ് • ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ • ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം • വ്യത്യസ്തതരം വീടുകൾ - ആൽബം • വീട് നിർമ്മാണ ഇടം - സന്ദർശനം • വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ - സർവ്വേ • പൊതുസ്ഥാപനം സന്ദർശിക്കൽ	SRG, PTA	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	
	• പഠനോത്സവം	PTA, MPTA, SRG, SSK	മാർച്ച്	

എന്താണ് മേഖല സ്വാതന്ത്ര്യം • സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെ ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കവിത ഊണും, താളം എന്നിവ പാലിച്ച് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കഥ വായിച്ച് ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ബാക്കി ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുന്നു. • ഭേദീയനേതാക്കളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	• അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കവിതവായിച്ച് ഊണും കണ്ടെത്തൽ • ഭേദീയ പതാകകൾ നിറം നൽകൽ • ഗാസിയും നെഹ്റുവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭേദീയ ദിനങ്ങൾ • കലണ്ടർ നോക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • ചാച്ചാജി തൊപ്പി നിർമ്മാണം • ഗാസീജി, ചാച്ചാജി പ്രച്ഛന്ന വേഷം	കീച്ചർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ആഗസ്റ്റ്
പുരം പൊടിപുരം • കഥ കവിത സ്വന്തമായി വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. • തുള്ളൽ പാട്ടുകൾ കേട്ടും, പാടിയും ആസ്വദിക്കുന്നു. • ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • മാലിന്യ സംസ്കരണം, മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ അവയുടെ നിർമ്മാർജ്ജനം, പുനരുപയോഗം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അവബോധം	• ചിത്രരചന - ഉത്സവക്കാഴ്ച • ആനക്കൊമ്പൻ - കവിത സ്വന്തമായി ചൊല്ലി ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. • സംഘമായും വ്യക്തിഗതമായും പാഠഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യ-ഉത്തരപയറ്റ് നടത്തുന്നു. • ഉത്സവപരമ്പരിലെ കാഴ്ചകൾ - അഭിനയം • ICT തുള്ളൽപാട്ട് കേട്ടും പാടിയും ആസ്വദിക്കുന്നു. • ഉത്സവപിറ്റേന്ന് - ICT • മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം, ഹരിതകർമ്മസേന - ചർച്ച മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു. പാഴ് വസ്തുക്കളിൽ നിന്നും ശുചി കരണ ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	അധ്യാപിക വിദ്യാർത്ഥികൾ	ആഗസ്റ്റ്

• രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക • വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക. • രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക	• കടലാസ് റിബൺ കൊണ്ട് നിർമ്മാണം • പാറ്റേൺ വരയ്ക്കാം • പാടി രസിക്കാം			
Unit - 2 ഒളിച്ചുകണ്ട • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. • 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	• എണ്ണിക്കളിക്കാം • ഓരോന്നും എത്രയുണ്ട്? • സംഖ്യകളി • ക്ലാസ് അലങ്കരിക്കാം • വയസ്സ് എത്ര? • കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിം • ജോഡിയാക്കു • ചക്രം കറക്കാം • കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	കീച്ചർ		
Unit - 3 നല്ല നാടിനായ്... നല്ല നാളേക്കായ്.... • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. • 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	• ചിത്രവായന • സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാം • ഗൃഹസന്ദർശനം • സംഖ്യാകാർഡുകൾ • ഒന്നുകളും പത്തുകളും • 10 നില കെട്ടിടം • ബാഡ്ജ് ഉണ്ടാക്കാം • ശുചിത്വ വീട് • നൂറിനപ്പുറത്തേക്ക് • സംഖ്യകൾ എഴുതാം	കീച്ചർ		

ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതച്ചുരുൾ	ഗണിത കീഴ്	വർഷം മുഴുവൻ	PTA
	ഗണിതച്ചുരുൾ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	SRG, ഗണിത കീഴ്		
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഗണിതപഠനോപകരണ ശീൽപശാല			
	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഗണിത കീഴ്		
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	ഗണിതമേള	SRG, ഗണിത കീഴ്	വർഷത്തിലൊന്ന്	PTA
	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഗണിത കീഴ്		
LP				
അറബിക്				
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സമയം	സാമ്പത്തികം
- അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തുരീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് - ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം, പദശേഖരണം. - കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്. - മാഗസിൻ നിർമ്മാണം - ദിനാപരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. - പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് പിന്തുണ നൽകൽ	- അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. - അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുന്നു. - ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. - അക്ഷരങ്ങൾ ഔട്ട്ലെൻ നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. - ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	അധ്യാപകർ	ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്	PTA, SRG

	- പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - പദനിർമ്മാണ മത്സരം നടത്തുന്നു. - ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പാക്കി ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന മത്സരം നടത്തുന്നു. - ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. - ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. - പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് മണലെയ്യുത്ത്, ലാംഗ്വേജ് ഗൈംസ്, അക്ഷര കളിംഗ്, അക്ഷരകാർഡ് നിർമ്മാണം	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	PTA, SRG
--	--	--	------------------------------------	-----------------