Gnanapradayani A L P School

Academic Master plan 2025 - 2026

ആമുഖം

ഏതൊരു വിദ്യാലയത്തിന്റെയും നിലനിൽപും മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കും അക്കാദമിക രംഗത്തെ ഗുണമേന്മയെ ആശ്രയിച്ചാണ്. അക്കാദമിക രംഗത്തെ കുതിച്ചുചാട്ടങ്ങൾക്ക് വ്യക്തമായ ആസൂത്രണവും സമർപ്പിത മനസ്സോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന അധ്യാപകസമൂഹവും അനിവാര്യമാണ്. അധ്യാപകരുടെ മികവും മികച്ച അക്കാദമിക ആസൂത്രണവും ഒന്നിച്ച് ചേരുമ്പോൾ വിദ്യാലയം സമൂഹത്തിന്റെ സ്ഥായിയായ സ്വത്തായി പരിണമിക്കുന്നു.

ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിയാണ് ജ്ഞാനപ്രദായനി എ എൽ പി സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക വളർച്ചയ്ക്കു വേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രമായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരു സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന മാർഗ്ഗരേഖയാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ നാളെയെക്കുറിച്ചുള്ള സമൂഹത്തിന്റെ ആഗ്രഹങ്ങളും അഭിലാഷങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ പ്രതിഫലിക്കുന്നുണ്ട്. ജ്ഞാനപ്രദായനി എ.എൽ.പി സ്കൂളിന്റെ 2024-25 വർഷത്തെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ അധ്യാപന രംഗത്ത് പുത്തനുണർവ്വ് നൽകും

English

STD

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently . The first grader must go from small words to big words and must be able to read ,write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam, We have to keep our world language English , close to our hearts

Aim

1. Simple words , simple sentences, add more lines, description make sure these are in the children's
2. Responds to simple instructions in the classroom
   Eg: May I come in teacher
3. Describe orally about pictures (Colour, shape,size, etc)
4. Enjoy songs and sings them with rhythm and action
5. Familiarise the names of birds , animals,their young ones and identifies them from pictures
6. To speak, read and write english without any mistakes

Aim	Process	Duration
Simple words , simple sentences, add more lines, description make sure these are in the children's	• Simple words introducing • Provides picture card • Give a familiar magic picture	June

	card (Apple,Ant, umbrella)	
Responds to simple instructions in the classroom	• Says the familiar words • Writing familiar words • Reading familiar words	July
Enjoy songs and sings them with rhythm and action	• Enjoys songs and sing then with rhythm and action	August
Describe orally about pictures (Colour, shape,size, etc)	• Describes orally about pictures (colours, shape,size)	
Familiarise the names of birds , animals,their young ones and identifies them from pictures	• Read and write simple words and simple sentence (Apple, An apple,Red apple) • Provides picture cards and reading cards	September
	• Introduce a simple picture description,word chain,sentence chain, make sentence make riddles • Describing words,rhyming words etc • My growing book is being prepared	October
To speak, read and write english without any mistakes	• My small	November

	description book is being prepared • Preparing the reading card • The class room provides more opportunities to read ,write and speak English • Write 5 english words daily	
	• My picture dictionary is being prepared • Simple instructions in the classroom • Encourage digital reading in the classroom everyday • Conversation	December
	• Enjoy songs and sing them with rhythm and action • Picture collection animals and birds • Spoken english class is provided	January
	• Provides the opportunity to express "myself" in the classroom, in the Assembly and in the CPTA • Provides an opportunity to speak English fluently without fear • Provides opportunities for english Assembly one day a week	February

	• Read and write simple sentence • My picture dictionary, reading cards, my growing book , present in the CPTA	March

മലയാളം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിയ്ക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തങ്ങൾ സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. വ്യത്യസ്തമായ സർകാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
വ്യത്യസ്തമായ സർകാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	• വീട്ടുകാരെ പരിചയപ്പെടാം • വീട്ടിലെ വിശേഷങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കും • വീട്ടിലെ അംഗങ്ങളായി അഭിനയിക്കൽ • സചിത്ര പുസ്തകം ആരംഭിക്കൽ • മലയാള മധുരം • പക്ഷികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പക്ഷികളുട ചിത്രം ആൽബം • വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ • അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി	ജൂൺ

	ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു • മഴ പാട്ടുകൾ പാടാം • മഴയനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടാം • തോണി നിർമ്മാണം • സംയുക്ത ഡയറി ആരംഭിക്കൽ • പാട്ടരങ്ങ്	ജൂലൈ
	• പതാക നിർമ്മാണം • സ്വാതന്ത്ര്യദിന ഗീതങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കും • നിർമ്മാണ ശില്പശാല • രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു. • പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്
	• ചിത്ര വായന • ചിത്ര കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു • അക്ഷര പാട്ടുകൾ പാടുന്നു • അക്ഷര പാട്ടിൽ നിന്ന് അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ
	• അക്ഷര പാട്ടുകളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. പുതിയ പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു • വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു • വേദികളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ, കവിത, ആംഗ്യപാട്ട്	ഒക്ടോബർ

	അവതരിപ്പിക്കുന്നു • കൂട്ട വായന, വീട്ടു വായന, ചിത്രവായാ ഇവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ • • അക്ഷര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദ നിർമ്മാണം • ചിത്ര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പദ നിർമ്മാണം • ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു. • രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ • ചിത്രകാർഡുകളിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തിയ പദങ്ങൾ പുസ്തകത്തിൽ എഴുതുന്നു. വളരുന്ന പദ നിർമ്മാണ പുസ്തകത്തിനു തുടക്കം കുറിക്കുന്നു • രചനോത്സവം • കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകളുടെ പ്രകാശനം • ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ ചിത്ര കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു • കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. യോജിപ്പിക്കാം. • ചിത്രങ്ങളും അതിനനുയോജ്യമായ വാക്യങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനാവസരം നൽകുന്നു. ശേഷം കാർഡ് ടീച്ചർ കട്ട് ചെയ്ത് യോജിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു • റീഡേഴസ് തിയേറ്റർ • കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള വസ്തുക്കളെ കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഏറ്റവും ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു	നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക.	വസ്തുവിനെക്കുറിച്ചു എഴുതുകയോ ചിത്രം വരയ്ക്കുകയോ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മിയ്ക്കുന്നു. സി. പി. ടി. എ മാഗസിൻ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു • രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ സഹിതമുള്ള കഥകൾ ചാർട്ടു പേപ്പറിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ്സിൽ കഥ അവതരണത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു • വളരുന്ന അക്ഷര പുസ്തകത്തിന് തുടക്കം കുറിയ്ക്കുന്നു • ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൂടുതൽ കഥകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അവസരം നൽകൽ • സ്വയം കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, ലഘുവിവരണം എന്നിവ പറയാനുള്ള പരിശീലനം • പഠന സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • ലഘുവാക്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചിത്ര കഥകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വായനാപരിശീലനം	മാർച്ച് ജൂൺ ജൂലൈ

	- ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു - ചിത്ര നിരീക്ഷണം നടത്തി അതിലെ പേരുകൾ, ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ സ്വയം എഴുതാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു - ചെറിയ ഗ്രൂപ്പിൽ പരസ്പര സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു - പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്
	- സ്വതന്ത്രമായി കഥകൾ പറയുന്നു - പാട്ടുപാടൽ, വിവരണം പറയൽ, കൂടാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ കഥ, വിവരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
	- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, ചെറു കുറിപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം - തയ്യാറാക്കിയ പതിപ്പുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ മുന്നിൽ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ
	കവിതാപൂരണം, കഥാപൂരണം, കഥ ക്രമപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ പരിശീലനം	
	ഡിജിറ്റൽ ചിത്രങ്ങൾ, കഥകൾ എന്നിവ കണ്ടതിനു ശേഷം കഥ, ലഘുവിവരണം എഴുതൽ	നവംബർ
	ലൈബ്രറി, വായനകാർഡുകൾ	

	സ്വയം വായിക്കുന്നു ● ടീച്ചർ പറയുന്ന നിശ്ചിത പദങ്ങൾ അതിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു ● സമാന പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു ● വളരുന്ന അക്ഷര പുസ്തക പ്രദർശനം ● പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന വാക്കുകൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, കുട്ടികഥകൾ, കുട്ടികവിതകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയ പതിപ്പ് C PTA യിൽ പ്രദർശനം	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും തന്നെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പിക്കുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്.ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തി എടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്.പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്നു പഠിക്കുന്നതും ജീവിക്കുന്നതും

നല്ലൊരു മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തിഎടുക്കേണ്ടതാണ്.

ലക്ഷ്യം

- ചുറ്റുപാടുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകകൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ചു പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്
- ജീവികളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ കൂടുകളെക്കുറിച്ചുംഅറിയാൻ
- വിവിധ തരം സസ്യങ്ങളും അവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പട്ടിക്കപ്പെടുത്തുന്നു
- നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് തന്റേതായ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം,പ്രയോജനം, ചെറുത്,വലുത്, ഒറ്റയായത്, കുലയായത്)
- സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പട്ടിക്കപ്പെടുത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണ് എന്ന് മനസിലാക്കുന്നു
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു(വിത്തു മുളച്ചു ഇലകൾ വരനെടുക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയാളവ്
• ചുറ്റുപാടുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേക തകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • വിവിധ തരം സസ്യങ്ങളും അവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പട്ടിക്കപ്പെടുത്തുന്നു	• പ്രകൃതി നടത്തം • പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം(വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ) • ചുറ്റുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, നിരീക്ഷിക്കൽ, തിരിച്ചറിയൽ, പേരുകൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ • ജീവികളെക്കുറിച്ചും അവയുടെകൂടുകളെക്കുറിച്ചും കണ്ടെത്തി എഴുതൽ	ജൂൺ, ജൂലായ്
• നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലും മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് തന്റേതായ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ(നിറം,	• മഴയനുഭവം പറയൽ • ചിത്ര രചന • പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം(മഴയ്ക്ക് മുൻപ്, ശേഷം)	ആഗസ്റ്റ്

ഇതളുകളുടെ എണ്ണം,പ്രയോജനം, ചെറുത്,വലുത്, ഒറ്റയായത്, കുലയായത്) • സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ,പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു,.പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണ് എന്ന് മനസിലാക്കുന്നു	• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ചു ആഹാരയോഗ്യമായതും ഭംഗിയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന വയും കണ്ടെത്തൽ • മരങ്ങൾ, ചെടികൾ, വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ • മണമുള്ള പൂക്കൾ, മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു • ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്,ഇല, പൂവ്,കായ,തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു, വിശദമാക്കുന്നു • പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു(നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ) • വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമിച്ച് whatsapp ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെക്കൽ • ചെടികൾ എന്തൊക്കെ നട്ടാണ് ഉണ്ടാകുന്നത് എന്നു	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ - ഫെബ്രുവരി

• ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു(വിത്തു മുളച്ച ഇലകൾ വരനെടുക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ)	തിരിച്ചറിയൽ • ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം • പൂക്കളുടെ ശേഖരണ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ • എന്റെ പൂക്കൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, CPTA യിൽ പ്രദർശനം • പൂക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ • ചുറ്റുപാടുമുള്ള പലതരം ചെടികൾ, പൂക്കൾ, ഉണ്ടെന്നുള്ള വ്യക്തമായ ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നു • പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് എഴുതൽ, അവതരണം	മാർച്ച്

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ.
ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിൻ തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്.ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.പല തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുൻപിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വസ്തുക്കളെ കുറവ്,കൂടുതൽ, അടുത്ത്, അകലെ,വലുത്,ചെറുത്, എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാൻ..ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും, രൂപങ്ങൾ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ
2. ഒരക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ/ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കാൻ
3. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
4. ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം,സംഖ്യാ പാറ്റേണ്
5. രണ്ടക്ക സംഖ്യ(20 ൽ താഴെ)കളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യാ പാറ്റേണ്
6. ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനു
7. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന്(രൂപയും പൈസ യും)
8.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
വസ്തുക്കളെ കുറവ്,കൂടുതൽ, അടുത്ത്, അകലെ,വലുത്,ചെറുത്, എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാൻ.ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ ആരോഹണ/ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ	• ചിത്രം വരച്ചും ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും വസ്തുക്കൾ താരതമ്യം ചെയ്തും കളികളിലേർപ്പെട്ടും വസ്തുക്കളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • രൂപങ്ങൾ ആകൃതിക്കനരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു. • 1 മുതൽ 10 വരെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വലിയ സംഖ്യ,ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ • ഗണിത കിറ്റിലെ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ • സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്

രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഒരക്ക സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യ പാറ്റേണ് രണ്ടക്ക സംഖ്യ (20 -ൽ താഴെ) കളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യ പാറ്റേണ്	ആസ്വദിക്കൽ • ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ(5+3=8) • ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2) • ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യ ഗാനം ആലപിക്കൽ 1+1 =2 2+1=3 • ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ,ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 • ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു,ശേഖരിക്കുന്നു • ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ വർക്ക് ഷീറ്റ് കൾ നൽകൽ • ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യ യും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ 10+1 =11 10+2=12 10+3 = 13 • ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യ യും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ 10 -1 =9 10-2 =8 10 -3 =7 • സംഖ്യകളെ അവരോഹണ ,ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൽ • ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ • My number book	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ, ഡിസംബർ

ഒന്നു മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (റൂപയും പൈസയും)	തയ്യാറാക്കൽ ● സംഖ്യകളെ സുന്ദരിയാക്കൽ worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ ● സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം 5 =10-5 , 2+3 , 1+4 ,6-1 ● ഗണിതം ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം ● ഗണിത മഞ്ചടി, സംഖ്യ പദസൂര്യൻ ● ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പ്രദർശനം ● വില വിവര പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ ● ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ● ഗണിതാശയം ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധതരം work sheet കൾ നൽകൽ ● സംഖ്യകളുടെ പകുതി,തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

ക്ലാസ്സ്: 2 ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും
  എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയ
  ങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു (100ൽതാഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ p

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ (ദ്വിമാന , ത്രിമാന) തിരിച്ചറിയൽ
- രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കുക
- വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക

ജൂലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരുകൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ
- ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കാൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ
  ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപികരിക്കൽ
  10 + 5 = 15
  ഉല്ലാസ ഗണിതത്തിലെ കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന .പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
- 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തിരിച്ചറിയൽ
- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയാറാക്കൽ
- രൂപയെ ചില്ലറയാക്കൽ
- നാണയങ്ങളുടെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക
  പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
  (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
  5,10, 15, 20

5 വീതം കൂട്ടിയാൽ, പ്രശ്ന വിശകലനം

നവമ്പർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേനവെട്ടിതയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- ഉല്ലാസ് ഗണിതത്തിലെ പല തരം കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധംതിരിച്ചറിയൽ, സംഖ്യവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ് അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

- ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തിപറയൽ
- പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാ ലപനം നടത്തൽ
  (ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ)
- ഉല്ലാസഗണിതം material ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്
- മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായികഴിയുക

Class:2 English

Aim:To speak, read and write English without any mistakes.
Time:June-March
Pre test
To check the vocabulary and writing skills of pupils.
June and July
To develop listening skills and reading skills.
Listening skills
1.Games action songs Hello English activities.
2.Conversation skit and stories use ICT
Speaking skills
1.Identify the naming words from the picture.

2.Identify the action words from the same picture
3.Make simple sentences using the action words and naming words about the picture.
4.Make symbol description for the picture.
5.Growing sentences picture reading self introduction assembly are also conducted introducing the e cube learning lab.
Activities
Speech book review quiz riddles self introduction etc
August and September
Develop the creative speaking and writing
Reading skills
1.News paper reading library books reading book review reading breaking news
2.Find words
3.Collect and read past tense
4.Rhyming words
5.Describing words
6.Text book activities
7.Making dictionary with new words
Writing skills
1.Make word web
2.Picture description with describing words
3.Word chain sentence chain
4.Make words and sentences
5.Make riddles conversation
6.Add more lines
Activities:Speech book review quiz riddles self introduction makes description magazines etc
Making dictionary with new words
E cube activities like body parts etc
October and November
To express thoughts feelings etc
Reading skills
1.News paper reading library books reading book review reading
2.Conversation skit stories use ICT materials
3.Read breaking news
4.Develope story
5.Read notice
6.Making dictionary with new words
Writing skills
1.Description
2.Notice proclamation
3.Thought
Activities:Speech quiz riddles make magazines skits etc
4.Making dictionary with new words E cube games
December and January
1.Develop the creative speaking and writing
2.To express thoughts feelings etc
Reading skill
1.News paper reading library books reading book review reading
2 Conversation skit stories use ICT materials
3.Reads breaking news

4.Develope story
5.Reads diary
6.Reads letters from friends
7.Making dictionary with new words E cube games puzzle audio stories and videos
Writing skills
1.Diary
2.Letter
3.Announcement
4.Making dictionary with new words
Activities Speech quiz riddles makes magazines skit classroom post office etc
February and March
To improve the presentation power
Reading skill
1.News paper reading library books reading book review reading
2.Conversation skit stories use ICT
3.Reads breaking news
4.Develope story
5.Reads diary

മലയാളം

std 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- . വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. (സംയുക്ത ഡയറി)

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പാട്ടരങ്ങ് എന്നിവയുടെ സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്

- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമായി കഥ, കവിത രചനകൾ നടത്തുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭ്രാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ENVIRONMENTAL SCIENCE
STD 3

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)
2	ജൂൺ -മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

ലക്ഷ്യം: 2
കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

SI'NO	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിന കൃത്യങ്ങൾ ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്ന
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം

ലക്ഷ്യം 3
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താത്പര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുക.

SI.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി - മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, etc)

2	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം ക്യാമ്പ് മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4	ജനുവരി - മാർച്ച്	പക്ഷി നിരീക്ഷണം ക്യാമ്പ് പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

മലയാളം

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശുദ്ധമായി മലയാളം വായിക്കാനും, എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും കഴിയേണ്ടതാണ്.
കാലക്രമം:
ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
🌸ശബ്ദശേഖരം (Vocabulary) വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
🌸എഴുത്ത്, വായന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ജൂൺ & ജൂലൈ
Pre-test
നിർദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വായനശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കുക
Activities
ഭാഷാ ഗെയിമുകൾ, ആക്ഷൻ സോംഗ്സ്
ഭാവാത്മക വായന
കഥപറയൽ
അധ്യാപിക ഭാവാത്മമായി പറയുന്ന കഥകൾ കേൾക്കൽ
ഐ.സി.ടി. (ICT) ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കൽ

സംസാരശേഷി:
ചിത്രവായന
കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ല് ശേഖരണം, ക്ലാസ്സ് അവതരണം
അനുഭവ വിവരണം
ചിത്രത്തെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
ചിത്ര വിവരണം

ഓഗസ്റ്റ് & സെപ്റ്റംബർ
ലക്ഷ്യം:
സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്തും സംസാരവുമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുക
വായനശേഷി:
കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
വായിച്ചതിൽ നിന്നും പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുക

പാഠപുസ്തകത്തി ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എഴുത്ത്
വാക്കുകളുടെ വെബ് (Word Web) നിർമ്മിക്കുക
ചിത്ര വിവരണം
വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കുക
ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, ചോദ്യോത്തരപ്പയറ്റ്
വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തു കൂടുതൽ വരികൾ എഴുതുക

ഒക്ടോബർ & നവംബർ

ലക്ഷ്യം:
ആലോചനകളും വികാരങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയണം

വായനശേഷി:
ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക
കഥ, റോൾപ്ലേ, അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ

English

STD 3

AIM-

To speak, Read & write English without any mistakes

Time:- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

Games, Action songs.

- Hello English Activities
- conversations
- skit stories
- use ICT

speaking skills:-

Identify the naming words from the picture

- Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture

-Growing sentences, . picture reading, self introductions

August and september

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Books reading
Find words
Collect and read past tense
Rhyming words
TB Activities

Writing Skills

make word web
picture description

Word chain
Make words & Sentences
Make riddles, conversations
Add more lines.

October and November ~

To express thoughts, feelings etc....

Reading skills

-Library book reading

- Conversations, skit, Stories, use ICT
Read notice
Develop story

Writing Skills

- Description
- Thoughts

• December and January.

Develop creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations ,skit Stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

Writing Skills

Dairy
Announcement

• February and march

To improve the presentation power.

Reading Skills

Library books reading
Conversations, skit Stories
Develop a story.

Writing Skills:

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.
-

MATHEMATICS

ജൂൺ

പ്രീ ടെസ്റ്റ്

ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം

എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള

ധാരണ നൽകുന്നു

ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള

എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്

ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ

നിർമിക്കുന്നു.

ജൂൺ, ജൂലൈ

999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ

വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ

വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ

ആഗസ്റ്റ്

• നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ

• പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)

സെപ്റ്റംബർ

എല്ലാ കുട്ടികളിലും

സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക

വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ

ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾ

ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
• മനഃ കണക്കുകൾ
• നിത്യജീവിതവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഡിസംബർ - ജനുവരി
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ • മനഃ കണക്കുകൾ
• മഞ്ചാടിക്കളി
ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് അധ്യാപകൻ,
ഹരണക്രിയയുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ
• നിത്യജീവിതവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
• ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്

മലയാളം

STD 4

ലക്ഷ്യം

ജൂൺ , ജൂലായ്

ചിത്രം,ഗദ്യ വായന കവിത രചന പരിചയക്കുറപ്പ് പാട്ട് നാടോടിക്കഥ യാത്രാവിവരണ കഥ /യാത്രാവിവരണം കഥാപാത്ര പരിചയക്കുറിപ്പ് എന്നീ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെടണം എന്ന് പരിചയപ്പെടണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*നിലവാരം അറിയുന്നതിനായി (പ്രിടെസ്റ്റ്
*കുട്ടികളുടെ രചനകൾ *ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്
*ഡയറി
*ചിത്രങ്ങൾ
*വായന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ'
*വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആരംഭം
*സാഹിത്യ ക്വിസ്
*ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടി വായിക്കണം എന്ന് കരുതുന്ന രചനകൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കൽ
ക്ലാസ്സിൽ വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ

- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടി ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ
- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- സാഹിത്യകാരന്മാരെഅടുത്തറിയൽ,ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ

English

- Preparing reading materials with books according to the children's level, creating opportunities for reading
- Present the text in various discourse formats..Eg.drama,conversation.skit,story telling

- Preparing reading materials with books according to the children's level, creating opportunities for reading

Activities :-

1. *visual presentation
2. *The learner reads and comprehensive the story
3. Role play.
4. Conversation
5. Notice
6. Diary
7. English Corner

Maths

ലക്ഷ്യം:-

കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കാൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

*ഗണിത മാഗസിൻ
*ജാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.
* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ ക്ലാസ് റൂമിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
*ക്ലാസ് റൂമിൽ ഗണിത മൂല ഒരിക്കൽ
*കുട്ടികളിൽ ഓരോരുത്തർക്കും കണക്ക പെട്ടി ഒരിക്കലും പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുക
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്താൻ ക്ലാസ് റൂമിൽ കുസൃതി കണക്കുകളും ഗണിതഫലകളും പരിചയപ്പെടൽ

ലക്ഷ്യം:-

*ജാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം *ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളിയിലൂടെ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

- ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ആസൂത്രണവും ഒറിഗാമിഗ്രാം രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം അവ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ
-

ലക്ഷ്യ०
ഗണിത രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്കീയകൾ ലളിതമാക്കൽ
പ്രവർത്തനം' :-

വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം
ഏണിയും പാമ്പും
ഡയസ്കളി
കച്ചവടക്കളി

ലക്ഷ്യം
ഗണിത മേള

പ്രവർത്തനം' :-
പ്രശ്നോത്തരി
Puzzle
പാറ്റേൺ
പഠനഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം,

EVS

ലക്ഷ്യം:-

നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്വേറിയം നിരീക്ഷിക്കൽ
ലക്ഷ്യം

- വിവിധ ജീവികളുടെ അനുകൂലനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- . അവരുടെ ആവാസ വ്യവസ്ഥ അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിവിധ ജീവികളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം
- ജീവികളുടെ ആവാസ സ്ഥലം പരിചയപ്പെടാൻ
- ജീവികൾ അവ ജീവിക്കുന്ന ചുറ്റുപാടിനനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ

ലക്ഷ്യം:
<u>ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ</u>

- <u>ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ 'പരീക്ഷണങ്ങൾ |സംഘടിപ്പിക്കാൻ</u>

<u>ലക്ഷ്യം</u>
<u>താൻ ജീവിക്കുന്ന സാമൂഹ്യ പരിസരത്തെ സംബന്ധിച്ച ബോധ്യവും ധാരണവും പഠിതാതിവിൽ രൂപപ്പെടുത്തുകയും</u>
<u>പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ചരിത്രം പഠിക്കുക വഴി യാതനയാർന്ന ചരിത്രത്തിലൂടെ</u> പൊരുതി നേടിയതാണ് രാജ്യത്തിൻറെ സ്വാതന്ത്ര്യം
'* പ്രവർത്തനം
സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളും ചിത്രങ്ങൾഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
*ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സത്യാഗ്രഹങ്ങളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

*സ്വാതന്ത്രസമര ചരിത്രം പറയുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

*സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം
*സ്വാതന്ത്ര്യദിന പ്രശ്നോത്തരി

കൂടുതൽ സ്വാതന്ത്രസമരസേനാനികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കുക

ശാസ്ത്രമേള

പതിപ്പ്
ചാർട്ട്
പഠനോപകരണം
ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾഇവയുടെ പ്രദർശനം