

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26



1. Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the system. The study is divided into two main parts: a theoretical analysis and an experimental evaluation. The theoretical analysis is based on the principles of the system and the results of previous studies. The experimental evaluation is based on the results of a series of experiments conducted under controlled conditions. The results of the study are presented in the following sections.

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ നാലാംതീയതിൽ
 നടത്തപ്പെടുന്ന ഒരു പ്രധാന അനുപരിഷ്കരി-
 യാണ്. ഹിസ് ഹിസ് ഹിസ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ
 സ്വയം നിർവ്വഹണവും വെല്ലുവിളിയുമാണ്.
 മുഴുവൻ പരിശീലനത്തിന് കീഴ്വരകൾ പാഠശാലകൾ
 പ്രവർത്തനങ്ങളുമായും അധികപ്രവർത്തനം
 ഇതിന് കൈകൾക്കകത്താക്കി, പൊതുവിദ്യാലയം
 വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും ഇത് സഹായിക്കുന്നു. കൂടാ-
 ത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായും അധികപ്രവർത്തനം
 കൂടുതൽ ഇവയെക്കൂടി. ഹിസ് ഹിസ് ഹിസ്
 പരിശീലനത്തിന് 8.30 to 9.30 വരെ പ്രത്യേക പരി-
 ശീലനം നൽകുക. വിവിധവിദ്യാലയ പരിശീല-
 നത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു. അധികപ്രവർത്തനം
 അതിന് കൈകൾക്കകത്താക്കി. ഹിസ് ഹിസ് ഹിസ്
 കൂടുതൽ പ്രവർത്തനം.

അതാദികൾ വളർച്ചയ്ക്കാണ്

ചിത്രീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാർത്ഥികൾ പട്ടികയ്ക്ക് കീഴെത്തന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ചെയ്തതിനുശേഷം ക്ലാസ്സിൽ ചിത്രീകരണമായി അത്
ആകട്ടെ

June

വെള്ളപ്പൊക്കം

ചിത്രീകരിച്ചതും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള
എന്ന അഭിപ്രായം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു

ചിത്രീകരണത്തിൽ അടങ്ങിയ അഭിപ്രായം
അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള എല്ലാ വിവരങ്ങളും

July

പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടപ്പാക്കിയതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ

August

അതിർത്തികൾ പരിശോധിക്കുക കൂടെ പാലക്കാട്

September

വെള്ളപ്പൊക്കത്തിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ
കുറയ്ക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു

October

അടങ്ങിയ പരിശോധന - പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ
നടപ്പാക്കിയതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ, അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള
വിവരങ്ങൾ (പാലക്കാട്, കൂട്ടിക്കിടന്നത്, അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള
വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു)

November

അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ കൂടെ അതിനെക്കുറിച്ചുള്ള
വിവരങ്ങൾ

Figure 1. Schematic diagram of the experimental setup.

11. *Journal of the American Medical Association*, 273:1225-1230 (1995).

© 2007 Informa UK Ltd. ISSN 0963-8237 <http://www.informaworld.com>

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 399–405

ചിഹ്നം : 10000

ഉദാഹരണം

എണ്ണപ്പെടാത്ത അനന്തമായ സംഖ്യകൾ

ഉദാഹരണങ്ങൾ

- പരിമിതി എണ്ണപ്പെടാത്ത സംഖ്യകൾ
- പരിമിതി സംഖ്യകൾ
- ക്രമം 1000
- ക്രമം 10000
- ക്രമം 100000
- ക്രമം 1000000
- ക്രമം 10000000
- ക്രമം 100000000
- ക്രമം 1000000000

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. നായ്ക്കന്മാർ പരിസ്ഥിതി രഹിതമാണെന്ന പ്രവർത്തനം അഭ്യസനം.
2. രഹിതമാണെന്നു ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്ന പ്രവർത്തനം വാഗ്ദാനം.
3. പരിസ്ഥിതി രഹിതമാണെന്നു ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്ന പ്രവർത്തനം അഭ്യസനം.
4. പ്രവർത്തനം അഭ്യസനം.
5. പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
6. നിയമത്തിൽ പ്രവർത്തനം അഭ്യസനം.
7. നായ്ക്കന്മാർ അഭിനയിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം അഭ്യസനം.
8. നായ്ക്കന്മാർ അഭിനയിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം അഭ്യസനം.
9. നായ്ക്കന്മാർ അഭിനയിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം അഭ്യസനം.
10. നായ്ക്കന്മാർ അഭിനയിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം അഭ്യസനം.

ഗ്രാമീനം

ഉദ്ദേശ്യം

പ്രാദേശികമായി അറിയാത്തവരെ അറിയാൻ പഠിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംസ്കൃതവായം പ്രാചീനം
- ഗ്രാമീണകൃഷിയിൽ ഇപ്രകാരം
- പ്രാദേശിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ അറിയാൻ
- അറിയാൻ കഴിയാതെ പോകുന്നവർ പഠിപ്പിക്കുക
- കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക
- പ്രാദേശിക കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക
- കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക
- ഗ്രാമീണ കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക
- I.C.T. നാഴികക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സംസ്കൃത കൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക
- ഗ്രാമീണകൃഷിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക

Following up on the course

- "Lies, Damn Lies, Statistics"
- Germany would be independent, making a change to their laws
- International shipping would be free
- Public power to be free
- "We will undertake the same work faster"
- "We will be able to start the construction of our highways"

Activity Details

Teacher shows the pictures

- Discussions
- Children talk about pictures
- Introducing words meaning
- Give more words
- Arrange words in alphabetical order
- Reading conversations
- Adds more exchanges to the conversations
- Give audio of songs
- Discussions
- Identifies rhyming words
- Adds lines to the poems
- Provides the opportunity to read simple stories and poems
- They tell the story they read
- They give small instructions
- They collect data
- Codifying the data