

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾ തലം

2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രശ്നം	മറുപടി	മുദ്ര
1) പാഠ്യത്തിൽ പ്രതി- പദിക്കുന്ന അടങ്ങി- രിയം.	1) കവിതകളിൽ ഉൾ- പ്പെട്ട അടങ്ങി- യിട്ടുള്ള പ്രശ്നം. 2) പഴയ കവിതകളിൽ ഉൾപ്പെട്ട പ്രശ്നം.	ജ്ഞാതം	അടങ്ങി.
2) പാഠ്യത്തിൽ പ്രതിപദിക്കുന്ന അടങ്ങി.	1) പാഠ്യത്തിൽ ഉൾ- പ്പെട്ട പ്രശ്നം. 2) പാഠ്യത്തിൽ ഉൾ- പ്പെട്ട പ്രശ്നം.	ജ്ഞാതം	അടങ്ങി.
3) പാഠ്യത്തിൽ പ്രതിപദിക്കുന്ന അടങ്ങി.	1) പാഠ്യത്തിൽ ഉൾ- പ്പെട്ട പ്രശ്നം. 2) പാഠ്യത്തിൽ ഉൾ- പ്പെട്ട പ്രശ്നം.	ജ്ഞാതം	അടങ്ങി.

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ - മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സരംജിനുള്ള മണ്ണിന്റെ ദാഹമായി നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഉന്നതനിലവാരത്തിൽ ഉൾപത്തിയിൽ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക തുടരപ്പലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. അധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തിക, മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും അത് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലും മികവിന്റെ മാതൃക കളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ദൃഢമായ ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വഴി കാട്ടിയാവുമെന്നുവെക്കുന്നു.

എല്ലാ ശൈക്ഷണിക പദ്ധതികളിലും ഉത്സാഹത്തോടെ ഏറ്റെടുക്കുന്ന ജി. എൽ. പി. എസ് കടലുണ്ടി സ്കൂൾ സജീവമായ പി.ടി.എ, എം. പി. ടി. എ, അധ്യാപക സമൂഹം, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിലും മികവിന്റെ പാതയിൽ തുടരാനും എന്ന ദൃഢ പരിജ്ഞയോടെയാണ് ഈ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

മഹാസ് മാസ്റ്റർ

പി. ടി. എ. പ്രസിഡന്റ്

പക്ഷ്യം

ദാഹരണാഭാസമുള്ളതും ദാഹരണ വിചാരമുണ്ടായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും ലഭ്യമാക്കേണ്ട ഉറപ്പാക്കുക.

ദാഹരണ കൂട്ടിലുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

കൂട്ടിന് മികവാൻ പഠനത്തിനുള്ളതും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ദൈവികതയോടുകൂടിയതും.

ദാഹരണ വിചാരമുള്ളതായി ബന്ധപ്പെട്ട് മികവാൻ പഠനത്തിനുള്ളതും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

മെ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കുക.

മുഴുവൻ ജ്ഞാനമുള്ളതും മെ.സി.ടി സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പഠനത്തിനുള്ളതും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഗവേഷണാത്മക അധ്വാനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമുണ്ടാക്കുക.

പഠനവിഭാഗങ്ങൾക്കായും നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ജ്ഞാനവും പഠനതന്ത്രങ്ങളും അറിയിക്കുക.

വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠ്യവും അല്ലാത്തതും എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാനുരൂപവും മാറ്റിയെടുക്കുക.

മുഴുവൻ കൂട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വാഭാവികമായി ഉണ്ടാകാൻ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ലഘുപഠനത്തിൽ, പഠന ക്ലാസ്സുകൾ, അധ്യാപകർ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രതിയ തലമുറയിൽ കൂടിയോടുകൂടി താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക. അതിന്റെ ഫലമായി ഉണ്ടാകുന്ന ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കൂട്ടികളെ അകറ്റുക. അതിന്റെ

ദുഷ്ടമൂലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.
പ്ലാസ്റ്റിക് മുകളിൽ വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.
തൊഴിലവസരവിധി ഉദ്യാനം, ദ്രുമ്യം ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക.
കൂടാതെ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി
മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കുക.
തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
കുടുംബകാലി ഗൈഡൻസ്, കൂടാതെ സിവിൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
സമുച്ചയമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി
പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ/വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
കുടുംബത്തിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഗൈഡൻസി
ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
മലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടാതെ വൈവിധ്യവും ജനകീയമാക്കുക.
കുടുംബത്തിലെ കാലികക്ഷേമം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വശ്യമായ രീതിയിൽ
കാലിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

ചരിത്രം

1909 ൽ മഞ്ചേരിയിൽ ഭട്ടിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മാനുവായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 1917 ൽ ആറ്റി-റോവിഡ പഞ്ചമ സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ചാലിയത്തേക്ക് മാറ്റിസ്ഥാപിക്കുകയായിരുന്നു. 1927 ൽ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം വട്ടപ്പറമ്പിലേക്ക് മാറ്റി സ്ഥാപിക്കുകയായിരുന്നു. ഏല്പി സമുദായക്കാർക്കും പ്രവേശനം അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തു. 1938 ൽ സർക്കാർ വാടകയ്ക്ക് എടുത്ത കെട്ടിടത്തിലേക്ക് പ്രവർത്തനം മാറ്റി. സ്കൂളിന്റെ പേര് മാറ്റി Board compulsory School എന്നാക്കി. ജുറോക്കൽ വാടക കെട്ടിടത്തിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന സ്കൂൾ 2006 ൽ കടലുണ്ടി പഞ്ചായത്ത് ഏറ്റെടുത്തു. ഇടൻ സ്കൂളിൽ 1909 മഞ്ചേരിയിൽ ഭട്ടിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് മാനുവായി പ്രവേശനം വരുത്തുകയും ചെയ്തു. 1 മുതൽ 5 വരെ ജ്യാസകളിലായി 106 കുട്ടികളും പിതൃപത്നി വിദ്യാലത്തിൽ കുട്ടികളും ഇപ്പോൾ നിലവിലുണ്ട്.

മേഖല - അങ്കാദവിക

പ്രമേയം - ഗണിതം

ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളുടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ ഗണിതം	1. ഗണിത വേലിൽ 2. ജീവിതത്തിലുള്ള പ്രയോജനം നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ - നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA
ജീവിതത്തിൽ ഗണിത പ്രയോജനം നേടാൻ കഴിയും	3. ഗണിത ക്ലബ്ബ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ	മേയ് മാസം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

മേഖല - അക്കാദമിക

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - 2.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചട്ടമേഖല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ദൈർഘ്യം ഒരു ചോദ്യം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു വീതം	SRG	SSA
	ഭൂമിയിൽ കണക്കുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും പരിചയപ്പെടാൻ ഗണിത ക്യാമ്പ് ഗണിതം കളിക്കുകയും ചെയ്യുക	മാസത്തിൽ ഒരു വീതം	ക്ലിസ്റ്റീയർ	

മേഖല - അങ്കാദവികം

ഉപമേഖല - ഗണിത്ത

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	രചനാശൈലി	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ജീവിതത്തിൽ സുന്ദരതയും മനോഹരതയും	ദൈവത്തിന്റെ സേവനത്തിൽ പ്രാപ്തിയും പ്രാപ്തിയും ലഭിക്കുന്നതിനും മറ്റും ദൈവത്തിന്റെ സേവനത്തിൽ പ്രാപ്തിയും	ദൈവത്തിന്റെ സേവനത്തിൽ	SSA	
ഗണിതത്തിന്റെ മനോഹരതയും മനോഹരതയും	ഗണിതത്തിന്റെ മനോഹരതയും മനോഹരതയും	SSA ക്ലാസ് മനോഹരത	SSA Staff SNC	

കിട്ടിക്കാറ ഗണിക്കാറ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്ര ണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ	വർഷാവസാനം	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	
ചതുഷ്കോണികൾ ലഭിക്കുവാനുള്ള	കൃത്യനിർമ്മാണം പ്രദർശനം - പാഠ്യ പുസ്തകം - പാഠ്യ പുസ്തകം - പാഠ്യ			

ദുരിതാവിധിമുക്ത പരിപാടി

ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാ ക്കൽ കാര്യങ്ങൾ ദൃഢീകരിക്കൽ	ദുരിതാവി മുക്തമാക്കൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷാവസാനം കാലം [ഉച്ചിത നാ മം]	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				

ഗണിതപ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കൽ	ഗണിതപ്രവർത്തനം ദൃഢീകരിക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷാവസാനം	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
---	--	-----------	-----------------------	-----

ഗണിതചുറ്റൻ

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കൃത്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിതചുറ്റൻ രണ്ടാം ഉപയോഗമെഴുത്തു ത്തരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	വർദ്ധന മുഴുവൻ	PTA
---	--	---------------	------------------	-----

ഗണിത പരീക്ഷകരണ ശീലപത്രം

പരീക്ഷകരണ രൂപങ്ങളുടെ ഗണിത പരീക്ഷകരണ കാല	പരീക്ഷകരണ രൂപങ്ങളുടെ ഗണിത പരീക്ഷകരണ കാല	ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM	PTA	
--	---	---------------------	-----	--

ഗണിതഭാഗം

ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രാധാന്യം	പ്രാധാന്യം പ്രാധാന്യം പ്രാധാന്യം	വർദ്ധന തലം	SRU ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
------------------------------	--	---------------	-------------------------	-----

**രേഖാസൂചിക ചുരുക്കങ്ങൾ
മലയാളം.**

ക്രമ. ലക്കം	പ്രവർത്തനം.	താലം	മുദ്ര	സംഗ്രഹം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശാസ്ത്ര വികസനം.	1) ഭാഷാ ശാസ്ത്രം. പാട്ടുകളും കഥകളും മാതൃകാ ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങൾ സംഗ്രഹം.	അടിസ്ഥാന ഭാഷാശാസ്ത്രം.	ക്രമ. ലക്കം. SMC	സംഗ്രഹം
	2) അടിസ്ഥാന അടിസ്ഥാന ഭാഷാശാസ്ത്രം പാട്ടുകളും കഥകളും മാതൃകാ ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങൾ സംഗ്രഹം.	അടിസ്ഥാന അടിസ്ഥാന അടിസ്ഥാന അടിസ്ഥാന	ക്രമ. ലക്കം. SMC	സംഗ്രഹം

ലക്ഷ്യം .	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	പ്രമേയം	പ്രവർത്തനം
1) ഉപരിനാശം നടത്തുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യം മിതമാണ്.	1) ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുക. 2) ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നയിക്കുക.	മുഖ്യമായും നിലവിലുള്ളവ.	SRG മുഖ്യമായും.	21.5.20.
2) സർവ്വസമ്മതിയുള്ളതാണ്.	1) രാജ്യം വികസനം കൈ, കമ്പിത രാജ്യം കൈകൾ (വെള്ളം) വേർതിരിക്കുക.	നിലവിലുള്ളവ.	SMC മുഖ്യമായും മുഖ്യമായും.	SRG SMC.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	മുദ്ര
1) പാലിയറ്റി പ്രതിഭാകരമായ നാടകം റിഡറും.	1) ചെറിയ കഥകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലേഖനം എഴുതുക. 2) പാലിയറ്റി പ്രതിഭാകരമായ നാടകം എഴുതുക.	മുദ്ര	മുദ്ര
2) പാലിയറ്റി പ്രതിഭാകരമായ നാടകം റിഡറും.	1) ചെറിയ കഥകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലേഖനം എഴുതുക. 2) പാലിയറ്റി പ്രതിഭാകരമായ നാടകം എഴുതുക.	മുദ്ര	മുദ്ര
3) പാലിയറ്റി പ്രതിഭാകരമായ നാടകം റിഡറും.	1) ചെറിയ കഥകളെക്കുറിച്ച് ഒരു ലേഖനം എഴുതുക. 2) പാലിയറ്റി പ്രതിഭാകരമായ നാടകം എഴുതുക.	മുദ്ര	മുദ്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രശ്നം	കാര്യം	മുദ്ര	സംസ്ഥാനം
1) ദുരന്തപരിഹാര പദ്ധതികൾ	ദുരന്തപരിഹാര പദ്ധതികൾ	ലക്ഷ്യം	PTA	മുദ്ര
2) ദുരന്തപരിഹാര പദ്ധതികൾ	ദുരന്തപരിഹാര പദ്ധതികൾ	ലക്ഷ്യം	PTA	മുദ്ര
3) ദുരന്തപരിഹാര പദ്ധതികൾ	ദുരന്തപരിഹാര പദ്ധതികൾ	ലക്ഷ്യം	PTA	മുദ്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	മുദ്ര	പരിശോധന
സാമ്പത്തികാരോഗ്യ രോഗ രോഗാണുവിരുദ്ധ.	ദാരുണമായ നഷ്ടം സംഭവിക്കാൻ തടയാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.	ദാരുണമായ നഷ്ടം സംഭവിക്കാൻ തടയാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.	SRG മുൻ ദൃഷ്ടി CPTA. PTA.	പരിശോധന
ദാരുണമായ നഷ്ടം സംഭവിക്കാൻ തടയാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.	ദാരുണമായ നഷ്ടം സംഭവിക്കാൻ തടയാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.	ദാരുണമായ നഷ്ടം സംഭവിക്കാൻ തടയാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ. പ്രതിരോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ.	SRG മുൻ ദൃഷ്ടി CPTA. PTA.	പരിശോധന

രേഖ : അനുബന്ധം

പേരുകൾ : പരിശോധന

ക്ലാസ് : II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വവോധവൽക്കരണം വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലിസ്സുകൾ, ഭാഗങ്ങൾ ചെയ്ത വേല അവരണങ്ങൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് വിചർ SRG SMC	
ചുരുക്കിത്തന്ന അറിവുകൾ	ചുരുക്കി നൽകുന്ന കാലഘട്ടം സമീപിക്കാൻ കാണാത്താൽ	സപ്തമാസം വിശദമാക്കുക	വിചർ SRG SMC	SMC
നാട്ടിന്മേലുള്ള - നാട്ടിന്മേലുള്ള കാല	കാലഘട്ടത്തിൽ അഭിപ്രായം. കൃഷിയിൽ അഭിപ്രായം, നാട്ടിന്മേലുള്ള കാലഘട്ടം	ജൂലൈ	SRG SMC നാട്ടിന്മേലുള്ള	

രേഖ : അക്കാദമിക്

ഉപരേഖ : പരിശരപനം

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം	പ്രശ്നനം	കാലം	പ്രദേശ	സാമ്പത്തിക നിലവാരം
അനന്തര ശീലങ്ങളും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളും പ്രത്യേകതകളും കിരിച്ച വിവരം.	ഭക്ഷണരംഗം - പ്രശ്നം നാടൻ വിഭാഗം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും മറ്റും	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ് റൂം	SMC
പ്രത്യേകതകളും അറിഞ്ഞിട്ടും അന്വേഷണത്തിനും	പ്രശ്നം, ഉപയോഗം	ജൂലൈ	SMC	SMC

കൂലിപട്ടിക : 70000

ഭവന : അക്കാദമിക്

പ്രദേശ : പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് : III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഘടന	സാമ്പത്തിക വിവരണം
റോസ്താപത്രിക വളർത്തൽ	കുതിരത്തോളം വലുതാക്കുക കുതിരത്തോളം വലുതാക്കുക കുതിരത്തോളം വലുതാക്കുക	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ജോയിന്റ്	
പ്രത്യേക വിഭവ സംരക്ഷണം	തെളി - തെളിയിൽ പാൽ തടയം, വെള്ളിയിൽ പാൽ ജലസേചനം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂലൈ ഡിസംബർ	ടിഷ്യൂസ് SRG	PTA
റോസ്താപത്രിക വളർത്തൽ	റോസ്താപത്രിക പ്രതിരോധം അടുത്തവിധം പരിസ്ഥിതി റോസ്താപത്രിക വളർത്തൽ	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	SRG	

രേഖ: അന്താരാഷ്ട്രം
 പേരവ: പരിസ്ഥിതി
 കോഡ് : IV

പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മുതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിക്ഷേപം നാൾ	പാഠഭാഗ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട മിഷൻ ഭിഷകർ സംഘടിപ്പിച്ച് കുടുംബം	അവസാന സെമസ്റ്റർ	HM, CPTA	PTA
ഗോൽക്കര്യം				
ഗോൽകര്യം പരസ്യം ലഭിക്കുകയും സേവകരായവർക്ക്	ഗോൽകര്യം പരസ്യം വരുമാനം സാധിക്കുകയും ഭരണകർമ്മം പരിശീലനം കുടുംബ സംഘടിപ്പിക്കുകയും	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG കുടുംബ വിഭാഗം	PTA SSA

ശാസ്ത്രശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്രപരമ്പരയുടെ നേരിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പരിപൂർണ്ണ, ശുദ്ധമായ, പരമ്പരാ പരമായ, പരിപൂർണ്ണ ആകൃതിയിൽ പ്രദർശനം	വർഷം 1975	HM SRG ജോൺ ടി. ജോൺ	PTA
---	--	------------------	-----------------------------------	------------

ശാസ്ത്രശാസ്ത്രം

ശാസ്ത്ര പരമ്പരയുടെ നേരിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്രശാസ്ത്രം ജോൺ ടി. ജോൺ	വർഷം 1975	HM SRG ജോൺ ടി. ജോൺ	PTA
---	--	------------------	-----------------------------------	------------

ശാസ്ത്ര യാത്ര

ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ താൽപര്യം ജനിച്ചിരിക്കുക അഭ്യസിക്കുന്ന ത്വര വളർത്തു	വായ നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയം പ്രദർശനങ്ങൾ - ടെക്സ്റ്റൈൽ അക്കാദമി സെന്ററിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Am SRG CPTA ജോയിന്റിങ്ക്	PTA രജിസ്ട്രേഷൻ
--	---	--------------	-----------------------------------	--------------------

പ്രോജക്റ്റുകൾ

കേരള - ഇന്ത്യ പ്രോജക്ട് വായന സൂചിക - പരിപാലനങ്ങൾ	പ്രോജക്ട് വായന പ്രോജക്ട് പദ്ധതി സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ	SRG ജോയിന്റിങ്ക്	PTA
--	---	----------	---------------------	-----

ശാസ്ത്ര വിന്മുഖ്യങ്ങൾ

ശാസ്ത്ര പരമ്പര സെക്കററൈസ്	ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ സ്ഥാപന പാർക്കുകൾ ചിത്രങ്ങൾ ഹിസ്റ്ററി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അവശ്യാനുസരണം	SRG ജോയിന്റിങ്ക്	PTA
------------------------------	---	--------------	---------------------	-----

Aim.	Activity.	June - July.
Respond to simple instructions in the class room. Familiarise with simple words.	Introduce symbol words. Identify familiar words. Read familiar words.	
Enjoy songs and sing them with rhythm and action.	Enjoy songs and sing them with rhythm and action. Describes orally about pictures and objects using adjectives.	September.
Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.	Introduce symbol picture descriptions. make word chain make riddles. Textbook activities.	October.
Read and understand simple instructions in the class room.	November	
Encourage digital reading.	December.	

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	EMPLOYED	CONTRIBUTORS
To study alphabets	• Pre-test • Write simple words	June-July	Teacher, Students	PTA
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read	August-September	Teacher, students	Nil
create more opportunities for English Speaking in the classroom.	classroom Communication should be in English, like May I drinks some water? May I go to bathroom? • Hello • Hello everyone • Good morning • How are you • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance. etc	Academic year	Teacher, students, Parents	Nil

Aim	Activities	Time	Teacher-Student	Source
To speak, read & write English without any mistakes	Pretest - To develop listening skills & reading skills first - Listening skills. - Games, Action songs, Hello English activities, 2 conversations - skit, stories. - use ICT - speaking skills - Description, growing sentences - Picture reading, Picture description, self introduction, Assembly activities, speech, book review - quiz, riddles, self introduction etc.	June - July - August	Teacher-Student	
	Reading skills News paper reading, library books reading, collect and read past tense, describing words etc writing skills. Make word web, picture description, sentence chain, make, riddles, conversations, magazines, Announcement	July - August	Teacher Students	
		Academic year		