



ജി.എൽ.പി. എസ് പയിങ്ങാട്ടിരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 -2026

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ,അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും.എല്ലാ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളുംമികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും.എല്ലാ പ്രോജക്ടുകളെയും മികച്ച രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ജി എൽ പി എസ് പൈങ്ങാട്ടിരി.പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ കൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് തുടർന്നുകൊണ്ടേ ഇരിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് വിദ്യാലയം.അതിനു കരുത്ത് പകരുവാൻ ഏറെ സഹായകമായ രീതിയിൽആണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്.ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കട്ടെ.

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

|                     |                                      |
|---------------------|--------------------------------------|
| സ്കൂളിൻറെ പേര്      | ജി.എൽ പി എസ്<br>പൈങ്ങാട്ടിരി         |
| അഡ്രസ്സ്            | നല്ലൂർ നാട് പി ഒ<br>മാനന്തവാടി670645 |
| ഫോൺ                 |                                      |
| സ്കൂൾ കോഡ്          | <b>15447</b>                         |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | മാനന്തവാടി                           |
| ബി . ആർ. സി         | മാനന്തവാടി                           |
| സി ആർ സി            | പള്ളിക്കൽ                            |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്     | എടവക                                 |
| ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | മാനന്തവാടി                           |
| ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്   | വയനാട്                               |
| താലൂക്ക്            | മാനന്തവാടി                           |
| വില്ലേജ്            | നല്ലൂർ നാട്                          |
| ജീമെയിൽ             | <b>glpspyingattery@gmail.com</b>     |
|                     |                                      |

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

| SI no | ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനം                                                               | കാലം          | ഭൗതികം                    | പിന്തുണ                       |
|-------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1     | കുട്ടികളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക | മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം                                                | ജൂൺ-ഐ ബ്രുവരി | ലാപ്പ്, ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ, <b>PSITC</b> |
| 2     |                                                  | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു പിരീഡ് എല്ലാ ക്ലാസ്സുകാർക്കും കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം | ജൂൺ-ഐ ബ്രുവരി | വിദ്യാകിരണം ലാപ്ടോപ്പ്    | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ, <b>psitc</b> |

|   |                                                    |                                                      |               |                                                      |                                |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 3 |                                                    | ഗണിതോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല                          | ജൂലൈ          | കാർഡ്ബോർഡ്, തെർമോകോൾ, മുത്തുകൾ, ചാർട്ട്, മാർക്കർ പെൻ | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ, പിടി എ        |
| 4 | ഓരോ ക്ലാസി ലും നേടേണ്ട ഗണിത നൈപുണികൾ നേടിയെടുക്കുക | ഗണിത വിജയം ഉല്ലാസ ഗണിതം                              | ജൂൺ-മാർച്ച് - | എഫോർ, അബാക്കസ്, ടാൻഗ്രാം, മുത്തുകൾ, ഞാർക്കിൽ         | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ                |
| 5 | പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ എഴുതാനും വായി  | അക്ഷരമധുരം- എല്ലാദിവസവും 3-4മണിവരെ പ്രത്യേക പരിശീലനം | ജൂൺ-മാർച്ച്   | മോഡ്യൂള്, നോട്ടുബുക്ക്                               | ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ, മെന്റർ ടീച്ചർ |

|   |                                         |                                                                                                            |                      |                              |                 |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|-----------------|
|   | കൊനും പ്രാപ്തരാക്കുക                    |                                                                                                            |                      |                              |                 |
| 6 | <b>Spoken English</b>                   | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ വീതം സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം.                                         | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി     | മോഡ്യൂൾ, നോട്ടുബുക്ക്, ഐസിടി | അധ്യാപകർ        |
| 7 | എല്ലാ ക്ലാസിലും പത്രവായന ഉറപ്പുവരുത്തുക | പത്രങ്ങളിൽ വരുന്ന വാർത്തകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. | ആഗസ്ത് - മാർച്ച്     | പത്രം, ഉത്തരപ്പെട്ടി.        | അറബി അധ്യാപകൻ   |
| 8 | <b>Improve vocabulary</b>               | <b>Daily one word daily one sentence</b>                                                                   | <b>July to March</b> | <b>Online line Notebook</b>  | <b>Teachers</b> |
| 9 | മലയാള പോഷണ പരിപാടി                      | കാവ്യോത്സവം                                                                                                | ആഗസ്റ്റ്             | <b>A4, speaker</b>           | <b>Teachers</b> |

|    |                                                                         |                              |                      |                                                                    |                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|    | ടികളി<br>ലൂടെ<br>ഭാഷാ<br>ശേഷി<br>വികസി<br>പ്പിക്കു<br>ക                 |                              |                      |                                                                    |                                       |
| 10 |                                                                         | കാവ്യവിഷ്കാ<br>രം            | സെ<br>പ്തം<br>ബ<br>ർ | രംഗ<br>സജീകര<br>ണ<br>വസ്തു<br>ക്കൾ                                 | <b>PTA<br/>Teache<br/>rs<br/>HM</b>   |
| 11 |                                                                         | ചങ്ങലവായന                    | ഒ<br>ക്ടേ<br>ബ<br>ർ  | പുസ്ത<br>കങ്ങൾ<br>റീഡിങ്<br>കാർഡു<br>കൾ                            | <b>BRC<br/>HM<br/>Techer<br/>s</b>    |
| 12 | അനുഭ<br>വങ്ങളി<br>ലൂടെയു<br>ള്ള<br>പരിസ<br>ര<br>പഠനം<br>ഉറപ്പാ<br>ക്കുക | പരിസര പഠനം<br>മൂല<br>സജീകരണം | ഒ<br>ക്ടേ<br>ബ<br>ർ  | ഗ്ലോബ്,,<br>മാപ്പ്,<br>വിവിധ<br>ചിത്രങ്ങ<br>ൾ,<br>മഴമാപി<br>നി etc | <b>SSK,BR<br/>C<br/>Teache<br/>rs</b> |

|    |                                                                    |                                                                                                                |                        |                                  |                          |
|----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 13 | വിവിധ കായിക പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, | <b>Games</b> കൾ ചാർട്ട് ചെയ്ത് <b>PET period out door games</b> ഇടവേളകളിൽ <b>in door games</b> കളിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ മാർച്ച് -          | <b>Ball, shuttle, game tools</b> | <b>Teachers</b>          |
| 14 | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തോടൊപ്പം പോഷകാഹാരം കുറവും പരിഹരിക്കുക          | <b>Health checkup</b> പോഷക വിഭവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം കർക്കടകക്കുത്തി ചക്ക മാങ്ങ വിഭവ പ്രദർശനം.                      | ഏപ്രിൽ മാസവും - ആഗസ്ത് |                                  | ഹെൽത്ത് സെൻറർ <b>PTA</b> |
| 15 |                                                                    | <b>Zumba</b>                                                                                                   | ഏപ്രിൽ                 | <b>Speaker, Lap</b>              | <b>Teachers</b>          |

|    |                                            |                    |               |                               |          |
|----|--------------------------------------------|--------------------|---------------|-------------------------------|----------|
|    |                                            |                    | കളാഴ്ചയും     |                               | Students |
| 16 |                                            | യോഗ                | എല്ലാ ദിവസവും |                               | Teachers |
| 17 | സൂക്ഷ്മ ചലന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക           | Craft work         | June-February | Colour papers, Scissors, glue | Teachers |
| 18 | കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക | സർഗ്ഗ വേള          | June-February | Speaker, mike                 | Teachers |
| 19 |                                            | ഏയ്റോബിക് പരിശീലനം | June-         | Speaker, Lap                  | Teachers |

|           |                                                                                                       |                                                       |                                          |                                                                         |                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|           |                                                                                                       |                                                       | <b>Mar<br/>ch</b>                        |                                                                         |                          |
| <b>20</b> | പരീക്ഷ<br>ണങ്ങളി<br>ലൂടെ<br>യും<br>നിരീക്ഷ<br>ണങ്ങളി<br>ലൂടെയു<br>മുള്ള<br>പഠനം                       | അസംബ്ലിയിൽ<br>പരീക്ഷണം                                | <b>Jun<br/>e-<br/>Mar<br/>ch</b>         | <b>Experim<br/>ent<br/>equipme<br/>nts</b>                              | <b>Teache<br/>rs</b>     |
| <b>21</b> | വായന<br>വളർ<br>ത്തൽ                                                                                   | ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി<br>സജീകരണം,<br>ആസ്വാദനക്കുറി<br>പ്പ് | <b>Jun<br/>e-<br/>febr<br/>uar<br/>y</b> | <b>Books<br/>Noteboo<br/>k</b>                                          | <b>Teache<br/>rs</b>     |
| <b>22</b> | സാധന<br>സംയു<br>ക്തമായ<br>ഗണിത<br>പഠന<br>ത്തിലൂ<br>ടെ<br>ഗണിത<br>ശേഷിക<br>ൾ<br>വികസി<br>പ്പിക്കു<br>ക | ഗണിത പ്ലേട്ടി<br>ഒരുക്കൽ                              | <b>Aug<br/>ust</b>                       | മുത്ത്,<br>ഈർക്കി<br>ൽ,<br>ടോക്ക<br>ൺ,<br>കളിനോ<br>ട്ട്,<br>രൂപങ്ങ<br>ൾ | <b>Teache<br/>rs,PTA</b> |

|    |                                                                            |                                                                                         |                               |                  |                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|------------------------------------------|
| 23 | പൊതു<br>വിജ്ഞാ<br>നം<br>വർദ്ധി<br>പ്പിക്കു<br>ക                            | അറിവരങ്ങ്-<br>പ്രതിമാസ<br>കിസ്                                                          | Jun<br>e-<br>febr<br>uar<br>y | A4<br>Printer    | Teache<br>rs                             |
| 24 | പഠന<br>നേട്ടം<br>ഉറപ്പു<br>വരു<br>ത്തുക                                    | യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്                                                                       | Jun<br>e-<br>Mar<br>ch        |                  | BRC<br>Teache<br>rs<br>Online            |
| 25 | പരിസ<br>ര<br>ശുചിത്വ<br>ത്തിന്്<br>റെ<br>പ്രാധാ<br>ന്യം<br>തിരിച്ച<br>റിയൽ | ഹരിത<br>ക്ലബ്ബിന്്റെ<br>നേതൃത്വത്തിൽ<br>പരിസരം<br>ശുചിയ്ക്കൽ<br>മാലിന്യം<br>വേർതിരിക്കൽ | Jun<br>e-<br>Mar<br>ch        |                  | Teache<br>rs<br>ഹരി<br>ത<br>കർമ്മ<br>സേന |
| 26 | വായന<br>പരി<br>പോഷ<br>ണം                                                   | വായനാ<br>മത്സരം,<br>വായനാമൂല,<br>ചങ്ങലവായന,<br>ചിത്രവായന<br>ഭാഷാകേളി,<br>പത്ര           | Jun<br>e-<br>febr<br>uar<br>y | Books<br>library | Teache<br>rs<br>PTA<br>Ssk               |

|    |                         |                                                                                                                    |                          |                      |                     |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|---------------------|
|    |                         | വായന,പിറന്നാൾ പൂസ്തകം,                                                                                             |                          |                      |                     |
| 27 | ലേഖന മികവ്              | പതിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, രചന മത്സരങ്ങൾ ശിൽപ്പശാല, കവിപരിചയം, ലൈബ്രറി സന്ദർശനം, ചിത്ര ഗാലറി, പിന്നാക്ക പരിശീലനം. | June-March               | Books Library Module | SsK Teachers HM PTA |
| 28 | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ    | ഗണിതശിൽപ്പശാല                                                                                                      | September                | ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങൾ    | Teachers PTA        |
| 29 | യൂക്തി ചിന്ത            | Puzzle Making                                                                                                      | June-February            | Chart A4 Marker      | Teachers            |
| 30 | ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നിർമ്മാണ ശാല, കൃഷിയിട സന്ദർശനം, അഭിമുഖം, പ്രകൃതി നടത്തം                                             | August October, November |                      | Teachers PtA HM     |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |