

ഗവ. ഓൽ. പി. ഓസ്

ആവാങ്കുടി

അക്കാദമിക്

മാസ്മർ പ്ലാൻ

സ്കൂൾതലം

2025-26

~~~~~

## ആമുഖം

കടുത്തുരുത്തി ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് മുട്ടുചിറ വില്ലേജിൽ ആയാംകുടി പ്രദേശത്തെ 17-ാം വാർഡിൽ കടുത്തുരുത്തി എഴുമാന്നുരുത്ത് റോഡിന് വലതുഭാഗത്തായി ആയാംകുടി ഗവ. എൽ പി.സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. കടുത്തുരുത്തിയിൽ നിന്ന് ഏതാണ്ട് 6 കി.മീ അകലെയാണ് ഇത്.

സ്കൂൾസ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തു നിന്നും ഏതാണ്ട് 1 കി.മീ ചുറ്റളവിലുള്ള സ്ഥലങ്ങളായ പുതുശ്ശേരിക്കര, ആപ്പുഴ, എഴുമാന്നുരുത്ത്, പള്ളിത്താഴം എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ വിദ്യാഭ്യാസം നടത്തുന്നത്.

ഈ സ്കൂളിലെ ഒരു ക്ലാസ്സറിയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്ന കടുത്തുരുത്തി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ 5-ാം നമ്പർ അംഗൻ വാടിയിൽ നിന്നും ആപ്പുഴ 27-ാം നമ്പർ അംഗൻവാടിയിൽ നിന്നുമുള്ള കുട്ടികളും ഇവിടെയാണ് പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി എത്തുന്നത്. ഉപരിപഠനത്തിനായി 1. കി.മീ ചുറ്റളവിൽ അയാംകുടി ഹൈസ്കൂളും ഉണ്ട്.



# വിദ്യാലയ ചരിത്രം

സ്ഥാപിത വർഷം AD 1890

ആയംകുടിയിലുള്ള തൊണ്ടം കുളം ഭവനത്തിൽ അന്ന് അതായത് 126 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ജീവിച്ചിരുന്ന കാരണവരായ ശ്രീ. പദ്മനാഭപിള്ളെ എന്ന മഹാനാണ് ഈ സ്കൂളിന് ആരംഭം കുറിച്ചത്. അദ്ദേഹം സ്വന്തം വസതിയിലെ താളത്തിൽ പഴയ ഗുരുക്കുല വിദ്യാഭ്യാസ രീതിയിൽ ഏതാനും കുട്ടികളെ പഠിപ്പിച്ചുപോന്നു.

കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുവാനായി വന്നപ്പോൾ അവിടുത്തെ സ്ഥലപരിമിതി മൂലം കളരി അവിടെ നിന്നും മാറ്റുവാൻ നിർബന്ധിതനാവുകയും അദ്ദേഹം ഇന്നാട്ടിലെ നാട്ടുപ്രമാണിയായിരുന്ന പാട്ടത്തിൽ കുടുംബകാരണവരായ ശങ്കരപ്പിള്ള എന്നദ്ദേഹവുമായി ആലോചിക്കുകയും പള്ളിക്കൂടം തുടങ്ങുന്നതിനാവശ്യമായ സ്ഥലം കൊടുക്കാൻ കാരണവർ തയ്യാറാവുകയും രണ്ടുപേരും കൂടി മലയിൽ തറവാട്ടു കാരണവരുടെയും പട്ടമന ഇല്ലത്തെ മൂത്തതിരുമേനിയുടെയും മറ്റും സ്ഹായത്തോടെ ഒരു ഷെഡ് കെട്ടി പ്രവർത്തിച്ചു പോവുകയും ചെയ്തു. ഈ സ്കൂളിന്റെ ആരംഭത്തിന് മേൽ പറഞ്ഞ മഹത് വ്യക്തികളെ പേരിപ്പിച്ചത് ഈ പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികവും സാമൂഹ്യവും സാംസ്കാരികവും സാമുദായികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥക്ക് പരിഹാരം കാണുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ്.

കൊല്ലവർഷം 1065 (AD 1890) ലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചതെങ്കിലും കൊല്ലവർഷം 1087ൽ (AD 1912) സ്കൂൾ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. അദ്ദം 11 സെന്റിലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്തിരുന്നത്. പിന്നീട് 1963 ൽ 89 സെന്റുകൂടി പാട്ടത്തിൽ വീട്ടുകാരിൽ നിന്നും സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. അങ്ങനെ ഒരേക്കുറിലാണ് സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സ്ഥിരമായ രണ്ട് കെട്ടിടങ്ങൾ സ്കൂളിനുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ ക്ലാസുകളിലായി 22 വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിൽ 4 അധ്യാപകരും ഒരു PTCM ഒരു പാചകത്തൊഴിലാളിയും ജോലി ചെയ്യുന്നു.

## വിദ്യാലയ വികസന കാഴ്ചപ്പാട്

കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും ആത്മീയവുമായ ഉത്തമാംശങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരത്തിന് വഴിയൊരുക്കി, സാമൂഹിക ഇടപെടലിലൂടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക, സർഗ്ഗപര, കായിക, സമഗ്ര വികസനം എന്നിവ പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന സമൂഹനന്മയെ ലക്ഷ്യമിടുന്നതുമായ മികവുറ്റ ഒരു സങ്കേതമായിരിക്കും ഈ വിദ്യാലയം.



## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

\* തുച്ഛതയ്ക്കും ഗുണതയ്ക്കും ഊന്നൽ നൽകും .

\* മൂട്ടിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ അടങ്ങു പഠനശേഷികൾ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.

\* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

\* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ എഴുതാനു ന്നു ക്ലാസും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.

\* മണിതം, പരിസരപഠനം, 11 വിഷയങ്ങളിൽ ധാരണയും കഴിവും അടയും.

\* പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ വൈവിധ്യവും ആർജ്ജവവും നേടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കും .

\* ക്ലാസ്സു് ഒരു പാഠപ്പുസ്തകം' എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തെ ഒരു ലക്ഷ്യ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കി മാറ്റും.

\* മിന്നു ശേഷിക്കാതായ കുട്ടികളെ ഉൾച്ചേർത്തുള്ള പഠനം ഉറപ്പു വരുത്തണം .

\* ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം, മാനസിക സുരക്ഷിതത്വം, സ്വാശ്രയ ശീലം എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച തനായഅറിവ് രൂപപ്പെടുത്തും.

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- തദ്ദേശസ്വയംഭരണസംസ്ഥാനങ്ങൾക്ക് ഉന്നത നിലവാരം.
- കൂട്ടിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ അനുയോജ്യമായ പഠനശേഷികൾ നേടുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- കൂട്ടി കളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരസ്പരം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കും.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- പഠനം, പരിസരപഠനം, വിഷയങ്ങളിൽ ധാരണയും കഴിവും നേടും.
- പാഠ്യപുസ്തക വിഷയങ്ങളിൽ വൈവിധ്യവും ആർജ്ജവവും നേടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കും.
- ക്ലബ്ബ് ഒരു പാഠ്യപുസ്തകം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തെ ഒരു ജീവൻ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കി മാറ്റും.
- ഭൗതിക ശേഷിക്കാത്ത കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പഠനം ഉറപ്പു വരുത്തണം.
- ആത്മീയത, ശുചിത്വം, മാനസിക സുരക്ഷിതത്വം, സ്വാശ്രയ ശീലം എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച തനായത്തറിവ് രൂപപ്പെടുത്തും.



\*പ്രൈം-ലൈം പ്രമറി വിദ്യാഭ്യാസം ആരംഭിക്കും

\*മുൻപം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിയും അവന്റെ കഴിവ് അഭിരുചിക്കും അനുസരിച്ച് ഒരു തൊഴിലെങ്കിലും പാലതതമാക്കും..

\*പതിനാലുപോഷണ പരിപാടികൾ നടപ്പിലാക്കും .

\*സ്ത്രീ ശാക്തീകരണം, സ്ത്രീ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ എന്നിവ നടപ്പാക്കും .

\*പോഷകാഹാരം, ആരോഗ്യ പരിരക്ഷ എന്നിവ ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കും .

\*അരിച്ചുവർ പ്രായോഗികമാക്കാനുള്ള പദ്ധതിനടപ്പാക്കും.

\*രക്തം നാക്കളിൽ ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് വ്യക്തമാക്കും.

## കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം

ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾ സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വീട്ടുകളിൽ നിന്നും വരുന്നവരാണ്. ഏതാണ്ട് 15 വർഷം മുമ്പ് വരെ ഇവിടെ ധാരാളം കുട്ടികൾ പഠിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ അടുത്ത പേദേശങ്ങളിലുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം സ്കൂളുകളുടെ വരവോടുകൂടി കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയുകയായിരുന്നു.



## സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പരിമിതികൾ

1. സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി ഒരു വാഹനം ഇല്ല.
2. പ്രീപ്രൈമറി, ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം എന്നിവ ആരംഭിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
3. കായികാധ്യാപകരുടെ അഭാവം.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

## ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ചിത്ര വായനാശീലം വളർത്തുക.

## ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .

ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .



## പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## സാമൂഹികാവബോധം

1. ജ്ഞാപിതവ്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജ്ഞാപിതവ്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

## ഗണിതം

1. ജടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി ചൂന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക



## പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

2. പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

3. ഉത്തര വിഷയങ്ങളുമായി/ പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയം നുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

## കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.

2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.

3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരം

മുറയ്ക്കുക.

4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

5. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.



## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം



## ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശീലുശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✱ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✱ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✱ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✱ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✱ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✱ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശീലുശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✱ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ✱ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✱ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✱ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✱ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✱ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✱ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✱ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✱ കണ്ടു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✱ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✱ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശീൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✱ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

## ജൂൺ

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✱ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✱ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.



- ❖ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ❖ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ❖ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

### ശുഭലെ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ❖ കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ❖ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ❖ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ❖ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

### ഓഗസ്റ്റ്

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ❖ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ❖ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ❖ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ❖ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ❖ ആശയ ഗ്രാഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

### സെപ്റ്റംബർ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

### ഒക്ടോബർ

#### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ❖ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.



- ✿ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✿ കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✿ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

#### നവംബർ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✿ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂട്ടതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ✿ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✿ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✿ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✿ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✿ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✿ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ✿ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ✿ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ✿ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✿ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ✿ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ✿ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

#### ഡിസംബർ

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✿ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ✿ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ✿ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ✿ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെടുത്തു ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ✿ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ✿ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ✿ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✿ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ✿ സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

#### ജനുവരി

##### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ❖ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ❖ കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- ❖ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- ❖ കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞെടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ❖ കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ❖ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ❖ ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ❖ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ❖ കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ❖ വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

### വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- ❖ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- ❖ കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുന്നിലായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ❖ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ❖ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- ❖ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- ❖ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ❖ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ❖ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.



# ഗണിതം - Std I

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

## ഭൂമി

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

## ഭൂമി

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

## ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

## ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## നവംബർ

❖ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

❖ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.  
ഡിസംബർ

❖ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

❖ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ  
ജനുവരി

❖ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

❖ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

❖ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

❖ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

❖ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.  
മാർച്ച്.

❖ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കസ്റ്റീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

❖ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

❖ ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

❖ സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇലയും എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.



The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provides picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✿ Read and write simple words and Simple sentences
- ✿ Provides picture cards and reading cards.

October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ✿ Writes five English words daily.

December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

January.

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Make picture albums.
- ✿ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✿ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✿ English assembly once in a week.

March

- ✿ Speaks English fluently.
- ✿ Read and write simple sentences
- ✿ Picture reading and picture description.



Standard II

---

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി-സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. രചനോത്സവം
11. വായനോത്സവം



12. ഭാഷാത്വം
13. ഗണിത കേളികൾ
14. ഗണിത കീറ്റ്
15. പരീക്ഷണങ്ങൾ
16. ലഘു പ്രോജക്ട്
17. പരീക്ഷണ കീറ്റ്
18. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശിക്ഷാപാല
19. വിജയ സ്പർശം
20. പാനീയമേള
21. ഭക്ഷ്യമേള
22. പലഹാര മേള

## പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവ്വഹണ കാലം

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
4. പാട്ടുരങ്ങ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
6. റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്

7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വിതം
9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വിതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് വിതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ |
18. വിജയസ്വർഗ്ഗം - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ



### ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

■ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

■ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

■ ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

■ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു , എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

■ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കുട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

■ പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

### മുന്നോറുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 .....

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാകെ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)



## ആഗസ്റ്റ്

■ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

■ സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട്ട് 1 കുട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

■ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

## സെപ്റ്റംബർ

■ ഗണിത ക്വിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

■ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

■ ക്ലാസിലൊരുക്കുന്ന സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ

ഉറപ്പിക്കുന്നു.

## ഒക്ടോബർ

■ രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു

■ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

■ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

■ സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

■ പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

■ "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്തൽ

■ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

■ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.

■ സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

■ രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി



■ വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

■ സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

## ഫെബ്രുവരി

■ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ

■ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

## മാർച്ച്

■ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

■ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ

■ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

■ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

■ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

# Academic master plan

## English

Aim : : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

### June

#### Pretest

To develop listening skills & reading skills first

#### Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

#### Use ICT

#### Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction  
Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc

### July & August

#### Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words.  
collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

#### Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, & sentences  
make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice  
proclamation, diary letter Announcement, magazines



STD III

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലല പരവും ദിശാ പരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മന ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റീമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്ത യോടൊപ്പം ഗുണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.



## ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ  
ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ  
തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4)  
വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ്  
ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ  
കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

## ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.  
1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ  
കളിനോട്ടുകൾ  
ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം  
കമ്പ് കെട്ടുകൾ  
സംഖ്യാ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ  
അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

## ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

## ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം  
കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

## നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

## മലയാളം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്...മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

### ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-

### ജൂൺ - ജൂലായ്

#### 1. കനകചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)
- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്
- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖസംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം
- പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല



## 2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
- ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം
- വിമല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ
- 
- 
- 

## സി പി ടി എ ഒന്നാം മികവുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം  
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം  
പാവനാടകം അവതരണം,

## ഒക്ടോബർ

## 3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- കുട്ടിക്കളികൾ: കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ്
- നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല
- 
-

**Standard: 3 -2024-25**

## **English - Master plan**

**AIM-**

To speak, Read & write English without any mistakes

Time:- June to march.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

**Activities**

**June and July**

**Pre test**

To develop listening skills and reading skills.

**Listening skills:**

**Games, Action songs.**

- Hello English Activities
- conversations
- skit stories
- use ICT



## **speaking skills:-**

Identify the naming words from the picture

- Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the word about picture

Make simple description about the picture

- Growing sentences, . picture reading, self introductions

August and september

- Develop the creative speaking and writing

## **Reading skills**

Books reading

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities

## **Writing Skills**

make word web

picture description

Word chain

Make words & Sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November ~

To express thoughts, feelings etc....

## **Reading skills**

-Library book reading

- Conversations, skit, Stories, use ICT

Read notice

Develop story

## **Writing Skills**

- Description

- Thoughts



Develop the creative speaking and writing.

### **Reading skills**

- Library books reading
- Conversations ,skit Stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

### **Writing Skills**

Dairy

Announcement

- February and march

**To improve the presentation power.**

### **Reading Skills**

Library books reading

Conversations, skit Stories

Develop story.

### **Writing Skills:**

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exhibition.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## Standard IV

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:

- കുളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

### 1. മധ്യരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                          | ലക്ഷ്യം                                                                             | കാലം                 | ചുമതലകൾ            | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ. | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്   |



| പ്രവർത്തനം                                                                                | ലക്ഷ്യം                                                | കാലം                    | ചുമതലകൾ                  | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------|
| ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.                                                           |                                                        |                         |                          |             |
| വായിക്കാം വളരാം                                                                           | വായനാശേഷി വളർത്തൽ.                                     | വർഷം മുഴുവൻ             | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ   | PTA         |
| ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.                                       |                                                        |                         |                          |             |
| വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.                                          |                                                        |                         | CPTA                     |             |
| എഴുതാം തെളിയാം                                                                            | എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.                               | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA         |
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ. |                                                        |                         |                          |             |
| എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കൽ                                                                  | ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ. | ആവശ്യാനുസരണം            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            |             |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.                                               |                                                        |                         |                          |             |
| കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...                                                                | അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).                  | ആവശ്യാനുസരണം            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ            | PTA         |
| പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.                |                                                        |                         |                          |             |
| അച്ചിട്ടറിയാം...                                                                          | നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ക്ഷേണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.          | വർഷത്തിലൊന്ന്           | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA  |             |
| ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.                       |                                                        |                         |                          |             |
| ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                                                  | സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.    | ആവശ്യാനുസരണം            | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA |             |

| പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                            | ലക്ഷ്യം                                    | കാലം            | ചുമതലകൾ                      | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. |                                            |                 |                              |             |
| കലക്കൂട്ട്                                                                                                                                                            | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ. | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.                                                                                                              |                                            |                 |                              |             |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം).                              |                                            | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | PTA         |
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.                                                                                                                                  |                                            |                 | HM                           |             |

## 2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                              | ലക്ഷ്യം                                                                      | കാലയളവ്                           | ചുമതലകൾ       | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി                        | ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്). |                                                                              |                                   |               |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി                           | തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്                                                        | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്                    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |



| പ്രവർത്തനം                                                                                                     | ലക്ഷ്യം                         | കാലയളവ്                | ചുമതലകൾ                | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------------|-------------|
|                                                                                                                | എഴുതാനുള്ള ശേഷി.                | ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)    |                        |             |
| നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കരിപ്പായി എഴുതൽ.                      |                                 |                        |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ                                                                                              | സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.            | മാസത്തിലൊന്ന്          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | SMC         |
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).            |                                 |                        |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ                                                                                                | സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.      | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ | HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC | SMC         |
| മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.                                 |                                 |                        |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്                                                                                            | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്. | മാസത്തിലൊന്ന്          | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.                 |                                 |                        |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ                                                                                                 | വായനാ പരിപോഷണം.                 | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | രക്ഷിതാക്കൾ |
| കട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് - |                                 |                        |                        |             |

| പ്രവർത്തനം                                                         | ലക്ഷ്യം                                                                                                                          | കാലയളവ്                    | ചുമതലകൾ                 | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| പുസ്തക പരിചയം.                                                     |                                                                                                                                  |                            |                         |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്                                                  | ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ). | വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം) | SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA ഫണ്ട്   |
| വായനാ മത്സരം, രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം. |                                                                                                                                  |                            |                         |             |

### 3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                                                              | ലക്ഷ്യം                                             | കാലയളവ്                           | ചുമതലകൾ                | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|
| വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തൽ- നടപ്പാക്കൽ                              | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ).        | വർഷം മുഴുവൻ                       | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     |             |
| മുല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി). |                                                     |                                   |                        |             |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം...                                               | ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.   | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.                                 |                                                     |                                   |                        |             |
| ഗണിത ലാബ്                                                               | ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ. | വർഷം മുഴുവൻ                       | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിതച്ചുമർ                                                              | ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.       | വർഷം മുഴുവൻ                       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| ഗണിത ചുമർ ഒരക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.                            |                                                     |                                   |                        |             |
| ഗണിത                                                                    | പഠനോപകരണങ്ങളി                                       | ആവശ്യാനുസരണം                      | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | PTA         |



| പ്രവർത്തനം                                                    | ലക്ഷ്യം                    | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ            | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|--------------------|-------------|
| പാനോപകരണ ശില്പശാല                                             | ലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ. |               |                    |             |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. |                            |               |                    |             |
| ഗണിതമേള                                                       | ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.    | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പാന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.    |                            |               |                    |             |

#### 4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                                                                                             | ലക്ഷ്യം                                                      | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ                      | സാമ്പത്തികം      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------|------------------|
| പ്രകൃതി നടത്തം                                                                                         | നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.                                   | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, CPTA                     | PTA              |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                               |                                                              |               |                              |                  |
| ശാസ്ത്രമൂല                                                                                             | ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.                           | വർഷം മുഴുവൻ   | HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA, SSA         |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.                                 |                                                              |               |                              |                  |
| ശാസ്ത്രയാത്ര                                                                                           | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA, രക്ഷിതാക്കൾ |
| വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ. |                                                              |               |                              |                  |
| ഭൂപടമൊരുക്കണം                                                                                          | ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക                                   | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ           | PTA              |

| പ്രവർത്തനം                                                                                 | ലക്ഷ്യം                                                       | കാലയളവ്             | ചുമതലകൾ                   | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-------------|
|                                                                                            | പരിചയപ്പെടൽ,<br>സൂചികാ<br>നിർമ്മാണം,<br>കളങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിക്കൽ. |                     |                           |             |
| കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപട<br>വായന.                                                              |                                                               |                     |                           |             |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ                                                                        | ശാസ്ത്ര പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ.                                   | ആവശ്യാനുസരണം        | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ        | PTA         |
| ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട<br>വാർത്തകൾ,<br>ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.      |                                                               |                     |                           |             |
| ശാസ്ത്രോത്സവം                                                                              | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ<br>നേടിയ അറിവുകളുടെ<br>പ്രയോഗം.           | വർഷത്തിലൊരിക്ക<br>ൽ | HM, SRG, ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ | PTA         |
| പഠന<br>ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ<br>പ്രദർശനം (പതിപ്പ്,<br>ചാർട്ട്, ആൽബം,<br>പഠനോപകരണം,<br>പരീക്ഷണം). |                                                               |                     |                           |             |
| ശാസ്ത്രമാസിക                                                                               | അറിവുകളുടെ രചന.                                               | വർഷത്തിലൊന്ന്       | HM, SRG, ക്ലാസ്<br>ടീച്ചർ | PTA         |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ<br>നേടിയ ശാസ്ത്ര<br>മാസികകളുടെ<br>നിർമ്മാണം.                           |                                                               |                     |                           |             |