

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 – 2026



സെന്റ് തോമസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ
കാർത്തികപ്പള്ളി

ദർശനം

“ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സംജാതമാവുന്നു. ഇതിലൂടെ പഠിതാവിന്റെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നു.”

ഞങ്ങളുടെ സാരഥികൾ



H.G Dr.Gabriel Mar Gregorios (School Manager)



PRINCIPAL

Sri. KOSHY OOMMEN



HEADMASTER

Sri. THOMAS ABRAHAM



ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

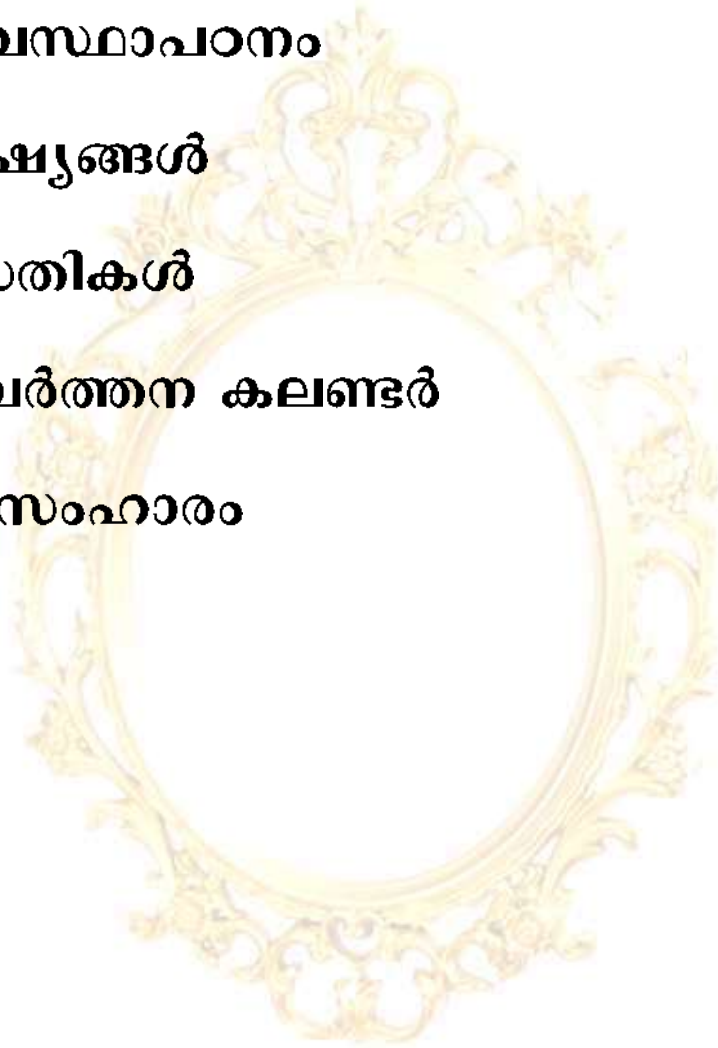
2.അവസ്ഥാപനം

3.ലക്ഷ്യങ്ങൾ

4.പദ്ധതികൾ

5.പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

6.ഉപസംഹാരം



ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസ വിദഗ്ദ്ധരുടേയും മുൻ‌അധ്യാപകരുടേയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടേയും സഹകരണം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കാർത്തികപ്പള്ളി സെന്റ് തോമസ് ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനോടൊപ്പം അവരുടെ വൈവിധ്യമാർന്ന കഴിവുകളെ പൂർണ്ണതയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന് വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പദ്ധതിയാണ് 'ദർപ്പണം' അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. സ്കൂൾ ചരിത്രം, സ്കൂളിന്റെ നിലവിലുള്ള സ്ഥിതി, നേടാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവ മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നു. 2018-19 വർഷങ്ങളിലെ മഹാപ്രളയങ്ങളും അതിനുശേഷം നമ്മെ ആകെ ബാധിച്ച കോവിഡ് മഹാമാരിയും മറ്റെല്ലാ മേഖലകളിലും എന്നതുപോലെ ഈ വിദ്യാലയത്തേയും പഠനപ്രവർത്തനത്തേയും ഏറെ ബാധിച്ചു. പ്രയാസപൂർണ്ണമായ ഓൺലൈൻ പഠനത്തിനുശേഷം പൂർണ്ണ പഠനവർഷത്തിലേക്ക് എത്തുമ്പോൾ വിദ്യാലയവും കുട്ടികളും ആഭിമുഖീകരിക്കുന്ന വെല്ലുവിളികൾ വളരെ വലുതാണ്. വിജ്ഞാന സമ്പാദനത്തിനും മാനവിക ജീവിതരീതിയിലും മൂണ്ടായ കാലികമായ മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തേയും കുട്ടികളേയും പരമാവധി ഉന്നതിയിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കാലികമാറ്റങ്ങളെ യാഥാർത്ഥ്യബോധത്തോടെ ഉൾക്കൊണ്ട് 'ദർപ്പണം'ത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പരമാവധി അഭിപ്രായരൂപീകരണം നടത്തിയാണ് 2025-26 അധ്യയനവർഷത്തെ ഈ വാർഷിക പദ്ധതി തയ്യാറാക്കിയത്.

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണല്ലോ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തികലക്ഷ്യം. വ്യക്തികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക പുരോഗതിയാണ് നാം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. വികസനോത്സുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമ്മിതിയ്ക്ക് ഉതകുന്നവിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയെ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. മികച്ചതും സുസ്ഥിരവുമായ ഭാവി കൈവരിക്കുന്നതിനായി 2015-ൽ

യു.എൻ സുസ്ഥിരവികസനത്തിന്റെ 17 സൂചികകൾ നൽകുകയും അവ നിർവചിക്കുകയും ചെയ്തു. ദാരിദ്ര്യമില്ലായ്മ, വിശപ്പുരഹിതം, നല്ല ആരോഗ്യവും ക്ഷേമവും, ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം, ലിംഗസമത്വം തുടങ്ങിയ 17 സൂചികകളിൽ നാലാമതായി പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമെന്നത് മറ്റെല്ലാത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനമായി വർത്തിക്കുന്നു. ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന സൂചകത്തിന് 10 ലക്ഷ്യങ്ങളും നിർവചിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എല്ലാവരെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന, തുല്യതയുള്ള, ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും പഠനാവസരങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ദൗത്യം.

കാർത്തിപ്പള്ളി സെന്റ് തോമസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ മറ്റ് പല രംഗങ്ങളിലും എന്നപോലെ അക്കാദമിക രംഗങ്ങളിലും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മുൻഗാമികളുടെ വികസനോന്മുഖമായ ഇടപെടലുകളും പ്രബുദ്ധരായ സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണവും, പി.ടി.എ, സ്കൂൾ ഭരണസമിതി എന്നിവയുടെ പിൻതുണയും സഹായങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വപരമായ പങ്കും ഇവിടെ നടപ്പാക്കിയ വിവിധ പ്രോജക്ടുകളും ഈ പുരോഗതിക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെല്ലാം ഉപരി അധ്യാപക സമൂഹത്തിന്റെ അക്ഷീണ പ്രയത്നം ഇതിന് ഉത്തേജകമായിട്ടുണ്ട്.

2025-26-ൽ 243 കുട്ടികൾ എഴുതിയ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ സ്കൂളിന് ഫുൾ വിജയ ശതമാനവും 8 Full A+, 8 9A+, 4 കുട്ടികൾക്ക് രാജ്യപുരസ്കാരം, NNMS-1, USS-7 എന്നീ നേട്ടം കൈവരിച്ച്, മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ മാതൃകയായി. സമൂഹത്തിനും വിദ്യാലയത്തിലുള്ള വിശ്വാസം ഏറെ വർദ്ധിച്ചു. അക്കാദമിക്രംഗം കൂടുതലും ശക്തമാക്കുന്നതിനായും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 'ദർപ്പണം' തയ്യാറാക്കി മാനേജ്മെന്റും പി.ടി.എയും അധ്യാപകരും മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അനുസരിച്ച് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തി നല്ല മാതൃകകൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടുണ്ട്.



ചരിത്രം

1919 ജൂൺ മാസം 24 നു ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം സ്ഥാപിതമായി. ഒരു യു.പി. സ്കൂൾ ആയിട്ടായിരുന്നു അന്ന് ഇതിന്റെ ഉദയം. ആദി കാലത്ത് കാർത്തികപ്പള്ളി സെന്റ് തോമസ് ഓർത്തഡോക്സ് പള്ളിയുടെ അനുബന്ധമായി ഇന്നത്തെ പാരിഷ്ഹാൾ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്തു ഒരു ഓട് മേഞ്ഞ കെട്ടിടത്തിലായിരുന്നു തുടക്കം. ഇടവക വികാരിയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഏഴംഗകമ്മിറ്റിയായിരുന്നു ഭരണകാര്യങ്ങൾ നിർവഹിച്ചിരുന്നത്. 1949-ൽ ഇത് ഒരു ഹൈസ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെടുകയും ഇപ്പോൾ സ്കൂൾ ഇരിക്കുന്ന സ്ഥാനത്തേക്ക് മാറ്റപ്പെടുകയും ചെയ്തു. 1956-ൽ റവ.ഫാദർ W.C വർഗീസിന്റെ കാലത്ത് ഈ വിദ്യാലയം കാതോലിക്കേറ്റ് ആൻഡ് എം.ഡി സ്കൂൾസ് കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റിൽ ലയിച്ചു. 2014-ൽ ഇതൊരു ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂളായി ഉയർത്തി. ഭാരതത്തിന്റെ അപ്പോസ്തലനായ വി.തോമാശ്ലീഹായുടെ നാമത്തിൽ സ്ഥാപിതമായതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. ഈ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ തിരുവനന്തപുരം ഭദ്രാസനാധിപൻ അഭിവന്ദ്യ ഡോ. ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രിഗോറിയോസ് തിരുമനസ്സുകൊണ്ടാണ്. ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രിൻസിപ്പാൾ ശ്രീ. കോശി ഉമ്മനും, പ്രധാനാധ്യാപകൻ ശ്രീ.തോമസ് എബ്രഹാമും ആണ്.

ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

4 ഏക്കർ ഭൂമിയിലാണ് വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. ഹൈസ്കൂളിന് 5 കെട്ടിടങ്ങളിലായി 23 ക്ലാസ് മുറികളും യു.പി.യ്ക്ക് 2 കെട്ടിടങ്ങളിലായി 13 ക്ലാസ് മുറികളും, അതിവിശാലമായ ഒരു കളിസ്ഥലവും വിദ്യാലയത്തിനുണ്ട്. ഒരു കായികാധ്യാപകന്റെ ശിക്ഷണത്തിൽ കുട്ടികൾ ഈ സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

രണ്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ ഉണ്ട്. ഇതുകൂടാതെ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികളുടെ സൗകര്യവുമുണ്ട്. ഹൈടെക് പദ്ധതി പ്രകാരം ലഭിച്ച ലാപ്പ് ടോപ്പുകൾ കുട്ടികൾ പഠനാവശ്യത്തിനും ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഉപയോഗിക്കുന്നു. ലാബിൽ ബ്രോഡ്ബാൻഡ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്.

5 സ്കൂൾ ബസ്സുകൾ പല ഭാഗങ്ങളിലേക്ക് സർവ്വീസ് നടത്തി കുട്ടികളെ സ്കൂളിലെത്തിക്കുന്നു. ഷെഡ് ഒഴികെ എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളും വയറിംഗ് പൂർത്തീകരിച്ച് ഫാനുകളും ലൈറ്റുകളും ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതുപോലെ ഹൈടെക്കിന്റെ ഭാഗമായി ഈ ക്ലാസ്സുകളിലെല്ലാം പ്രൊജക്ടറുകളും സ്ക്രീനുകളും ലഭ്യമാണ്.

ആവശ്യത്തിന് ടോയ്ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് കുടിവെള്ളസൗകര്യത്തിനായി RO Plant ഉണ്ട്. കൈകഴുകുവാൻ ആവശ്യത്തിന് ടാപ്പുകൾ ഉണ്ട്.

സ്കൂളിന്റെ ഇന്റർലോക്ക് ചെയ്ത് മനോഹരമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. മനോഹരമായ പുച്ചെടികളാൽ ഭംഗി വരുത്തിയ സ്കൂൾ പരിസരം ആരെയും ആകർഷിക്കുന്നതാണ്.



പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Scouts

Guides

little Kites

JRC

Nalla Padam

Teen's Club

Charity Club

Vidhya

SPC

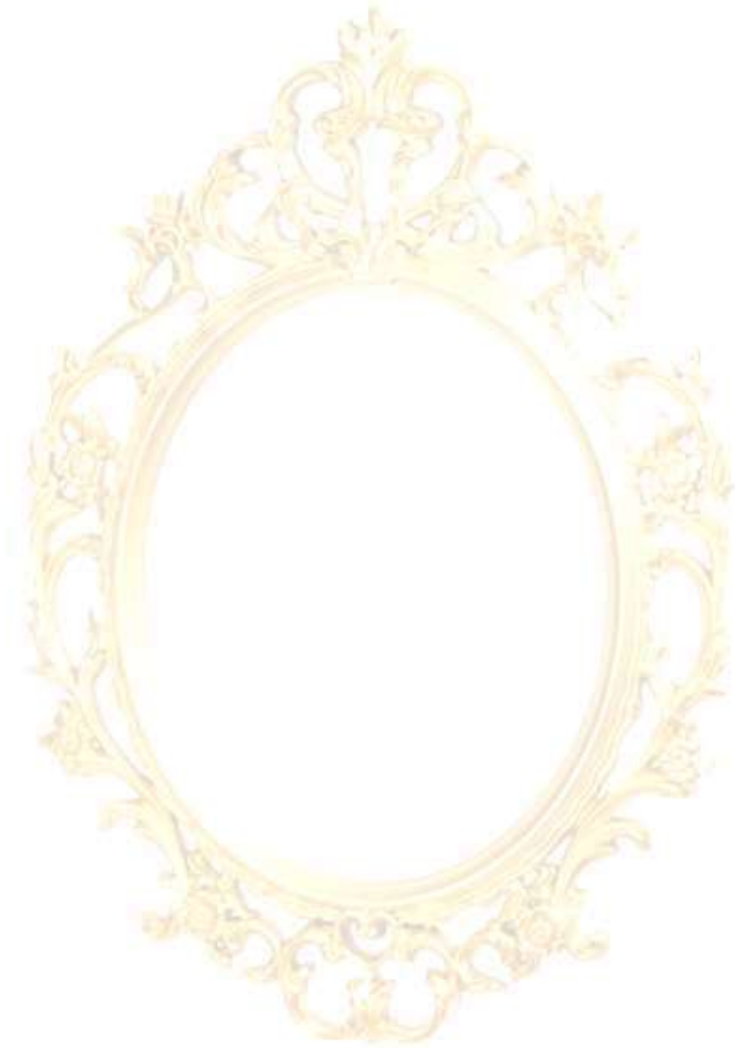
വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളും ഭംഗിയായി കൊണ്ടാടുന്നുണ്ട്. സ്കൗട്ട്, ജെ.ആർ.സി, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് തുടങ്ങിയ ക്ലബ്ബുകൾ നിശ്ചിത എണ്ണം കുട്ടികളുമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ SSLC പരീക്ഷയ്ക്ക് അർഹരായ കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രേസ് മാർക്കും ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്. കർമ്മോത്സുകരായ ഒരു കുട്ടം അധ്യാപകർ ഇതിനുപിന്നിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ ഭംഗിയായി നടന്നുവരുന്നു. ഇതുകൂടാതെ വളരെ അഭിനന്ദനാർഹമായി ഒരു Charity Club പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. വളരെയേറെ നല്ല കാര്യങ്ങൾ ഇവിടെ ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

മാനേജ്മെന്റ്

എം.ഡി സ്കൂൾ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജ്മെന്റാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭരണം നടത്തുന്നത്. നിലവിൽ 46 വിദ്യാലയങ്ങൾ ഈ മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം ഭദ്രാസനാധിപൻ അഭി വന്ദ്യ ഡോ.ഗബ്രിയേൽ മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജറായും പ്രവർത്തിക്കുന്നു.



ST THOMAS HSS KARTHIKAPPALLY 2025-26

Staff's secretary	Nihad K M
Staff council	HM, Senior assistant, Staff Secretary, Sajitha Mol P Cherian. Jane Mary Abraham, Prince Abraham, Sam, Shelvi Eliza Samuel, Tini Mary
PTA (Joint Secretary)	Akhila Raj, PTA Members, HM. Sr. Assistant, Staff Secretary, Sam, Prince, Jane
SRG	Seema P John (HS), Sherry Anna John (UP)
Class Coordinator	V - Surya Reebea Koshy
	VI - Bitha Mary Biji
	VII - Maneesha M Mariam
	VIII - Sajitha mol p Cherian
	IX - Jessy Liza Joy
	X - Sunu Susan Mathew
PTA	HM, Senior assistant, Staff secretary, Jane Mary Abraham, Akhila Raj, Sam, Price Abraham
MPTA	Principal, HM
Eco Club	Elisabeth Chacko
Tour	Sam & X Class teachers
Anti liquar	Prince Abraham
Road safety	New SS teacher
Arts Conv.	Surya, Bitha,
Bus	Prince Abraham
Bus Collection	Reeja Raju (UP), Shelvi & Tini (HS)
Bus Managers	Bus No. 1 - Chythanya
	Bus No. 7- Jane
	Bus No. 9 - Sindhu
	Bus No. 10 -Jessy
	Aswathy Bus - Surya
Uniform	Susan M John
Discipline	HM, Prince, Nihad, Sam,
Girls Hygienic	Raichel Varghese
Scout & Guides	Saino
SPC	Sam (Boys), Deena (Girls)
Little Kites	Abitha, Viji

JRC	Susan M John
SITC (HS)	Chythanya, Sindhu
SITC (UP)	Surya
Scholarship	Sunu
MGOCSM	Elizabeth
Vimukthi	Prince
Vidyarangam/ Nalla padam	Sajitha
CWSN	Jessy
Noon Meal	Jane
School Society	Nihad
Election	Vacant
Library Social	Bindhu, Varghese Joshua
Social	Sindhu
Science Club (HS)	Deena, Elisabeth Chacko
Science Club (UP)	
Maths Club	Chythanya
Social Science Club (HS)	Shibi
Social Science Club(UP)	
English Club	Viji
Hindi Club	Varghese Joshua
Arabic Club	Nihad KM
Documentation	Abitha
Teens Club	
Disaster	Varghese Joshua
Time Table	Giji James (Sr. Asst.), Shelvi, Abitha, Chythanya, Sindhu
Helping hand	Viji (HS), Bitha (UP)
USS	Maneesha
NMMS	Chaythanya
Sradha	Sajitha
NAS	Sajitha (HS), Bitha (UP)

സ്കൂൾതല അക്കാദമിക് അവലോകനം

- അക്കാദമിക് രംഗത്ത് അഭിമാനകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവയ്ക്കുകയും സ്തുത്യർഹമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുകയും ചെയ്ത ഒരുവർഷമായിരുന്നു ഇത്.
- മൂല്യാധിഷ്ഠിതവും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ UP തലം മുതൽ തന്നെ ചിട്ടയായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസ്റൂം പഠനത്തിൽ പരമാവധി സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തലുകളാൽ പഠനവിടവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ Remedial ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.
- മലയാളഭാഷാ പ്രാവീണ്യത്തിന് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് UP, HS തലത്തിൽ പ്രത്യേക Time table പ്രകാരം 'മധുരം മലയാളം' ക്ലാസുകൾ നടത്തുകയും പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തി തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.
- വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കൃത്യമായി ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുകയും, അതിന്റെ ഭാഗമായി കിസ്, പ്രസംഗം, സംവാദം, Poster designing തുടങ്ങിയ വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ആധുനിക IT സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം, ടീൻസ് ക്ലബ്ബ്, Career Guidance Club തുടങ്ങിയവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കുമുള്ള അവബോധന ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ എടുത്തുപറയത്തക്ക നേട്ടങ്ങളാണ്.
- ശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര മേളകളിൽ ഉപജില്ലാ ജില്ലാ തലത്തിൽ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.
- Talent Search Exam, വാഗ്മയം ഭാഷ തുടങ്ങിയ പ്രതിഭാമത്സരങ്ങളിൽ ഉപജില്ലാ ജില്ലാ തലത്തിൽ അഭിമാനകരമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധിച്ചു.

- ഹരിപ്പാട് BRCയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഭിന്നശേഷി വിദ്യാർത്ഥിയായ Karthik.S.Kurup Virtual Class Room സൗകര്യം ഒരുക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് ഏറ്റവും സന്തോഷകരമായ കാര്യമാണ്.

2025 മാർച്ച് മാസത്തിലെ SSLC, +2 പരീക്ഷയുടെ റിസൾട്ട്

1. അവലോകനം

- ഭൗതികമായ പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് 2025 SSLC പരീക്ഷയിൽ 8 Full A+, 8 9A+ നേടി Catholicate & MD Schools Management ന്റെ എല്ലാ സ്കൂളുകളിലും വച്ച് ഒന്നാംസ്ഥാനം നേടിയെടുക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളത് St.Thomas School ന്റെ ഒരു ചരിത്രവിജയമായി എടുത്തുപറയേണ്ടതാണ്.
- ഇതിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും 60% മാർക്കിൽ കൂടുതൽ നേടിയെടുത്തു എന്നുള്ളത് ഈ വിജയത്തിന് തിളക്കം കൂട്ടുന്നു. അതുപോലെ ഒട്ടേറെ വിഭാഗത്തിലും സയൻസ്, കൊമേഴ്സ് വിഭാഗങ്ങളിലായി 8 Full A+, 8 9A+ കളും നേടി ഉന്നതവിജയം ആവർത്തിക്കുന്നു.
- മറ്റൊരു എടുത്തുപറയത്തക്ക വിജയം ബഹു: കേരള ഗവർണ്മെൻറ് സ്കൗട്ട്സ് നൽകുന്ന രാജ്യപുരസ്കാർ അവാർഡിന് കഴിഞ്ഞവർഷം എഴുതിയ 4 കുട്ടികളും അർഹരായി എന്നുള്ളത് അഭിനന്ദനാർഹമാണ്.
- ചിട്ടയായുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, അച്ചടക്കത്തിലൂന്നിയുള്ള ശിക്ഷണരീതികൾ, നവംബർ മാസം മുതൽ തുടങ്ങുന്ന റിവിഷൻ, സീരിസ് ടെസ്റ്റ്, ടെസ്റ്റുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ക്ലാസ് വിഭജനം, ഓരോ അധ്യാപകരെയും ഏൽപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന 5 കുട്ടികളുടെ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ, ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർമാരുടെ പ്രത്യേക ഇടപെടൽ, പി.ടി.എയുടെ അകമഴിഞ്ഞ സഹായസഹകരണം.
- ഇവയിലൊക്കെ ഉപരിയായി കേരളത്തിൽ അങ്ങോളമിങ്ങോളം കിടക്കുന്ന LP മുതൽ HSS വരെയുള്ള സ്കൂളുകളിൽ സന്ദർശനം നടത്തുകയും കാലോചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുകയും ഞങ്ങൾ അധ്യാപകസമൂഹത്തിന് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകിവരുന്ന അഭിവന്ദ്യ മാനേജർ തിരുമേനിയുടെ കരുതലും, മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും എന്നും ഞങ്ങൾക്ക് പ്രചോദനമാണ്.

2. അവസ്ഥാപനം

അക്കാദമികം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസയജ്ഞത്തിലൂടെ ഒരു നവോത്ഥാനത്തിനു തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുകയാണ് കേരളത്തിലെ സ്കൂളുകൾ. നാളിതുവരെ ദർശിച്ചിട്ടില്ലാത്തവിധമുള്ള മുന്നേറ്റത്തിനാണ് കേരളം ഒരുങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.. ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക, അതുവഴി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. അറിവിന്റെയും കഴിവിന്റെയും കാഴ്ചപ്പാടിന്റെയും തലത്തിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഔന്നത്യം പുലർത്തണം. പാഠപുസ്കത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കുക, അറിവിനെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക, ഭാവിജീവിതത്തിൽ അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും ശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക. ഇതിന് സഹായകമായ രീതിയിലാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. അവസര തുല്യത, സമത്വം, പങ്കാളിത്തം, മാനവികത എന്നിവയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസമാണ് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നത്. ആശയങ്ങളിൽ ഊന്നിനിന്നുകൊണ്ട് അനുഭവങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾക്കു് അറിവ് നിർമ്മിക്കാൻ ഉതകുന്ന ബോധനതന്ത്രങ്ങളാണ് മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്നത്. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലകളിലെ വികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ കർമ്മപദ്ധതികളാണ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. പിടിഎ, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിനികൾ, തദ്ദേശസ്ഥാപനങ്ങൾ, അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടും പിന്തുണയോടും കൂടിയാണ് ഈ പദ്ധതികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നത്.

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

മറ്റു തൊഴിലുകളിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമാക്കി അധ്യാപനം നിരന്തരം പഠനവും അന്വേഷണവും ആവശ്യമുള്ള തൊഴിലാണ്. ജീജ്ഞാസുക്കളായ കുട്ടികളെയാണ് അധ്യാപകർ അഭിമുഖീകരിക്കേണ്ടത്. അവരുടെ സംശയങ്ങൾക്കു പരിഹാരം കാണാനും അതുവഴി അവരുടെ ലോകം വികസിപ്പിക്കാനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം അധ്യാപകനുണ്ട്. വിജ്ഞാന വിസ്ഫോടനത്തിന്റെയും ഡിജിറ്റൽ വിവരവിനിമയത്തിന്റെയും കാലഘട്ടത്തിൽ സ്വന്തം അറിവും ആയുധങ്ങളും മുർച്ചകുട്ടിക്കൊണ്ടേയിരിക്കുകയാണ് വേണ്ടത്. ഇതിനായി അധ്യാപകർ നിരന്തരം പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കണം. വിദ്യാവ്യാപനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ ധാരാളം പഠനാവസരങ്ങൾ ഇന്നുണ്ട്. ഇതോടൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെയും എസ്.എസ്.എ., ആർ.എം.എസ്.എ, കൈറ്റ് (Kite-Kerala Infrastructure And Technology for Education) എന്നിവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന സേവനകാല പരിശീലനങ്ങളിലും അധ്യാപകർ പങ്കെടുക്കുന്നു.

അധ്യാപകവൃത്തിക്കിടയിൽ ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളെയും പ്രത്യേക പരിഗണനയുള്ളവരെയും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത് എപ്പോഴും വലിയ വെല്ലുവിളിയാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ഭിന്ന നിലവാര സാധ്യതയെക്കുറിച്ചും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കു വേണ്ടി അവയെ അനുരൂപീകരണം നടത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ചും അധ്യാപകൻ ഒരു ഗവേഷകനെപ്പോലെ അന്വേഷണം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനും പഠനോപകരണങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ഉള്ള ഗവേഷണ പ്രവർത്തനമായിരിക്കണം ഇത്. ഇത്തരം പ്രവർത്തന രൂപകല്പനകൾക്ക് അടിത്തറയായി ശിശുമനഃശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചും പഠനസിദ്ധാന്തതത്വങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാഭ്യാസ ദർശനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അധ്യാപകർ കൂടുതൽ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തെ പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുക.
2. സ്കൂൾതലത്തിൽ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കുക.
3. വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥിനികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
4. പെൺകുട്ടികളുടെ പദവിയും അവസരതുല്യതയും സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തുക.
5. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തെ സജ്ജമാക്കുക.
6. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
7. സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
8. കാണാപ്പാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക.
9. ട്യൂഷൻ ഫ്രീ വിദ്യാലയം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുക.
10. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കുക.

11. ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ പരവും കായികവും കലാപരവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
12. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക.
13. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക.
14. കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
15. മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കുക.
16. ലഹരി ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.
17. പ്ലാസ്റ്റിക് മൂക്ക, കീടനാശിനി മൂക്ക, ലഹരിമൂക്ക വിദ്യാലയം സൃഷ്ടിക്കുക.
18. സ്കൂൾ വായനശാലയും ലബോറട്ടറികളും ആധുനികവൽക്കരിക്കുക.
19. വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവയെല്ലാം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരു പോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
20. കുട്ടികൾക്ക് ഗൈഡൻസ്, കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തുക.
21. പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
22. പഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ, ശില്പശാലകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

23. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.
24. വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
25. സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടിലൂന്നി വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ, ഉദ്യാനം, മൈതാനം.....) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത് ഉപയോഗപ്രദമാക്കുക.
26. കുട്ടികളിൽ ക്രിയാത്മകതയും യുക്തിബോധവും വിമർശനചിന്തയും വികസിപ്പിക്കുക.
27. കുട്ടികളെ മതേതരത്വ ജനാധിപത്യ ബോധമുള്ള പൗരൻമാരായി വളർത്തുക.
28. രക്ഷിതാക്കളിൽ അക്കാദമിക പ്രവർത്തന പിൻതുണ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാട് വളർത്തുക.
29. ഓരോ അധ്യാപകൻ/അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

മാസം	പ്രവർത്തനം
ജൂൺ	പ്രവേശനോത്സവം വിജയോത്സവം
ജൂലൈ	എസ്.എസ്.എൽ.സി കുട്ടികൾക്ക് ഈവനിംഗ് ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുക. ഒന്നാം മിഡ്‌ടേം പരീക്ഷ ക്ലാസ് പിടിഎ പിടിഎ പൊതുയോഗം സ്കൂൾ ജാഗ്രത സമിതി രൂപീകരണം
ആഗസ്റ്റ്	ഹിരോഷിമാ ദിനം കർഷകദിനാഘോഷം സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം ഒന്നാംപാദ വാർഷിക ഓണപരീക്ഷ ഓണാഘോഷം
സെപ്റ്റംബർ	സ്കൂൾ കലോത്സവം ക്ലാസ് പിടിഎ കായിക മേള സ്കൂൾ കായിക മേള
ഒക്ടോബർ	രണ്ടാം മിഡ് ടേം പരീക്ഷ സബ്ജില്ലാ കലോത്സവം സബ്ജില്ലാ മേളകൾ ജില്ലാമേളകൾ
നവംബർ	സംസ്ഥാന മേളകൾ ജില്ലാ കലോത്സവം ക്ലാസ് പിടിഎ ശിശുദിനം പത്താംക്ലാസിൽ പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ	ജില്ലാ കലോത്സവം രണ്ടാം ടേം പരീക്ഷ ക്രിസ്തുമസ് ആഘോഷം
ജനുവരി	ക്ലാസ് പി.ടി.എ പത്താം ക്ലാസ് റിവിഷൻ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ സംസ്ഥാന കലോത്സവം പത്താം ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് റിപ്പബ്ലിക് ദിനം
ഫെബ്രുവരി	റിവിഷൻ എസ്.എസ്.എൽ.സി മോഡൽ പരീക്ഷ
മാർച്ച്	വാർഷിക പരീക്ഷ എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷ വേനൽ അവധി ആരംഭിക്കുന്നു



St.THOMAS HSS KARTHIKAPPALLY

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

HS MALAYALAM

മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല/ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർമ്മാണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്സ്
1	അനായാസം എഴുതാനും വായിക്കാനും എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.	വായന പദനിർമ്മാണം വാക്യനിർമ്മാണം കേട്ടെഴുത്ത്	ദിവസവും (ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)	മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ ഫണ്ട്	
		ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്ക കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	മലയാളം അധ്യാപകർ		
		ഐ.സി.ടി പ്രയോഗ ജനപ്പടുത്തിക്കൊണ്ട് കളികൾ, പാട്ടുകൾ, നാടകം	(ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)			
2	വായനാ ശീലം വളർത്തുക	അക്ഷരോത്സവം	(ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)	മലയാളം അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ ഫണ്ട്	
		വായനോത്സവം				
		പുസ്തകോത്സവം				
		പുസ്തകചങ്ങാത്തം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകം നൽകുന്നു	(ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)	ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക		
		വായനാക്കുറിപ്പ്		വിദ്യാരംഗം		
		ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്				
		കാവ്യാലാപനം - മത്സരം				
		രചനാ മത്സരങ്ങൾ				
3	വ്യാകരണശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കുക.	വ്യാകരണത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിവസവും (സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ)	മലയാളം അധ്യാപകർ		

4	സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	ശിൽപ്പശാലകൾ, കവിത, കഥ, കാവ്യാലപനം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, അഭിനയം, ചിത്രരചന, നാടൻപാട്ട്, സാഹിത്യകാരനുമായി സംവദിക്കൽ, ലൈബ്രറി സന്ദർശനം, കൈയൊഴുത്ത മാസിക				
5	പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ പ്രധാന പത്രവാർത്തകളുടെ അവതരണം				
			പത്രകിസ്	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		
			ക്ലാസ്തല പത്രം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്		

ഉപമേഖല

ക്ലാസ്സ്	പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
10.	ഉപന്യാസം, മുഖപ്രസംഗം, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, കഥാപാത്രനിരൂപണം പ്രബന്ധരചന, ടെലിഫിലിം പ്രദർശനം, കവിയരങ്ങ്, ചുവർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ, ഫ്ളിപ്പ് ബുക്ക് നിർമ്മാണം, താരതമ്യക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനം കവിയരങ്ങ്, ചുവർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ, പ്രസംഗം, സെമിനാർ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്, ലേഖനം.
9.	ഉപന്യാസം, മുഖപ്രസംഗം, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം കഥാപാത്രനിരൂപണം, പ്രബന്ധരചന, ടെലിഫിലിം പ്രദർശനം കവിയരങ്ങ്, ചുവർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ,
8.	ഉപന്യാസം മുഖപ്രസംഗം, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, കഥാപാത്രനിരൂപണം, പ്രബന്ധരചന, ടെലിഫിലിം പ്രദർശനം കവിയരങ്ങ്, ചുവർപത്രിക തയ്യാറാക്കൽ, പ്രസംഗം, ഫ്ളിപ്പ് ബുക്ക് നിർമ്മാണം, താരതമ്യക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനം, കവിയരങ്ങ്, സെമിനാർ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, അനുഭവക്കുറിപ്പ് ലേഖനം, വ്യായസന സന്ദർശനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാള അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലയിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി കിസ്മത്തരം നടത്തുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും പ്രതി മാസം വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം ക്ലബ്ബ്	

3.സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	ചിത്രപ്രദർശനവും ചർച്ചയും സാഹിത്യകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുടെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും പ്രധാനകൃതികളെ കുറിച്ച് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കഥാപാത്ര നിരൂപണം, സ്വാധീനം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
4. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	ഇ കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം ഐ.റ്റി അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
5. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്ക്കാരം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം		
6. കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് തോമസ് എഫ്. എം. അവതരണം.	സെന്റ് തോമസ് എഫ്.എം വിശേഷദിനങ്ങളും, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ലീഡർ സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	

ദിനാചരണങ്ങൾ		
ജൂൺ 5	പരിസ്ഥിതിദിനം	പരിസ്ഥിതി വിഷയമായി വരുന്ന കവിതകൾ
ജൂൺ 12	ബാലവേല വിരുദ്ധദിനം	ഫീച്ചറുകൾ, ചുവർപത്രിക, നിർമ്മാണം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
ജൂൺ 19	വായനദിനം	പുസ്തകനിരൂപണം, കഥാവതരണം, നാടൻപാട്ട്, പ്രസംഗം, കാവ്യാലാപനം, പുസ്തക പ്രദർശനം, ലൈബ്രറി സന്ദർശനം
ജൂൺ 21	യോഗദിനം	ലേഖനം, പ്രസംഗം, കിസ്
ജൂലൈ 1	വനമഹോത്സവദിനം	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം, കിസ്
ജൂലൈ 5	ബഷീർദിനം	പുസ്തകാസ്വാദനം, പുസ്തകപ്രദർശനം, കിസ്, കഥാപാത്ര അനുകരണം, കാരിക്കേച്ചർ പ്രദർശനം, പ്രസംഗം
ജൂലൈ 19	ബാലാമണിയമ്മ ജന്മദിനം	കാവ്യാലാപനം, പുസ്തകാസ്വാദനം
ജൂലൈ 27	എ.പി.ജെ.ചരമദിനം	പുസ്തകപരിചയം, പ്രഭാഷണം, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം
ഓഗസ്റ്റ് 8	ലോകവയോജന ദിനം	വൃദ്ധസദനസന്ദർശനം, വാർദ്ധക്യത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന സിനിമ, ടെലിഫിലിം എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം
ഓഗസ്റ്റ് 15	സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ദേശഭക്തിഗാനം, കിസ്, പ്രസംഗം, കാവ്യാലാപനം
ഓഗസ്റ്റ് 22	ലോകനാട്ടറിവുദിനം	പ്രഭാഷണം, ഫ്ളിപ്പ് ബുക്ക് നിർമ്മാണം, പഴഞ്ചൊല്ലുകളും ശൈലികളും ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

സെപ്റ്റംബർ 5	ദേശീയ അധ്യാപക ദിനം	കഥയരങ്ങ്, ഗുരുവന്ദനം
സെപ്റ്റംബർ 8	ലോകസാക്ഷരതദിനം	അക്ഷരമരനിർമ്മാണം, അക്ഷരകേളി, പത്രവായന, കേട്ടെഴുത്ത്
ഒക്ടോബർ 16	വള്ളത്തോൾ ദിനം	കാവ്യാലാപനം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രസംഗം
ഒക്ടോബർ 27	വയലാർ ചരമദിനം	കാവ്യാലാപനം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രസംഗം
നവംബർ 1	കേരളപ്പിറവി	പ്രസംഗം, സമൂഹഗാനം, കിസ്, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
നവംബർ 11	ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസദിനം	സെമിനാർ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം 3
ഡിസംബർ 10	മനുഷ്യാവകാശ ദിനം	അനുഭവക്കുറിപ്പ്, പ്രഭാക്ഷണം, പോസ്റ്റർ, ചിത്രരചന,കാവ്യാലാപനം
ഡിസംബർ 23	ദേശീയ കർഷകദിനം	കഥയരങ്ങ്, കാവ്യകേളി പ്രസംഗം, കർഷകനെ ആദരിക്കൽ, സംവാദം
ജനുവരി 24	ദേശീയബാലിക ദിനം	പ്രസംഗം, എഡിറ്റോറിയൽ, പോസ്റ്റർ
ഫെബ്രുവരി 21	അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാ ദിനം	പ്രസംഗം, കഥാപതിപ്പ്, കവിതാപതിപ്പ്, കേട്ടെഴുത്ത്, കാവ്യകേളി, അക്ഷരശ്ലോകം, വായന മത്സരം

ST. THOMAS H.S.S KARTHIKAPPALLY
ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

HINDI (H.S)

- School ൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്പന്ദനവും ദേശസ്പന്ദനവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു	* അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. * ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	PTA
ഭാഷാ ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു (വായന)	* ഹിന്ദിക്ലാബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചെറിയ ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു. * ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും ജന്മദിനം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	ലൈബ്രറി അധ്യാപകരു ം ഹിന്ദി അധ്യാപകരു ം ചേർന്ന്	PTA Hindi Teachers
ഹിന്ദി ദിവസം ആഘോഷിക്കുന്നു	ഹിന്ദിയിൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	Hindi Teachers
ഹിന്ദി സരളമായ രൂപത്തിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള പരിശീലനം	പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി നടത്തുന്നു.	ഒരു ടേബിൾ ഒന്ന്	Hindi Teachers	Hindi Teachers
കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ വായിച്ചും കണ്ടും ആശയ അവതരണം നടത്തുന്നു.	ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ ചെറുകവിതകൾ എന്നിവ വായിക്കാനായി നൽകുന്നു	നിരന്തര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Hindi Teachers	Hindi Teachers Hindi Club
ഹിന്ദി വായിക്കാനും എഴുതാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ സഹായിക്കുന്നു.	ചിത്രത്തിൽ അടങ്ങിയ Worksheet നൽകുന്നു	നിരന്തര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Hindi Teachers Hindi Club	Hindi Teachers

പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് തയ്യാറാക്കാനുള്ള ക്ഷമ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ അടങ്ങിയ പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് മോഡൽ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ ചെറിയ കവിതകൾ നൽകുന്നു.	നിരന്തരപ്രവർത്തനം	Hindi Teachers	Hindi Teachers
കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഭാഷാവസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	നാടകീകരണം (സ്റ്റേജിൽ) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	രണ്ടാം ടേമിൽ	Hindi Teachers	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ PTA
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്നു. ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം നടത്തുന്നു. വായനാ മത്സരം നടത്തുന്നു.	കവിത, ആലാപനം, കഥ, ഉപന്യാസം എന്നീ രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ നിരന്തര പ്രവർത്തനം	എല്ലാ അധ്യാപകരും	Hindi Teachers
വ്യത്യസ്ത ചിന്തകൾ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ ആയിരിക്കും. ആ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയാക്കി മാറ്റുന്നു. സ്വഭാവ വിശേഷണങ്ങൾ, ഡയറി എന്നിവ എഴുതിക്കുന്നു.	പാഠസന്ദർഭം നൽകിയിട്ട് സ്വഭാവവിശേഷതകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ഡയറി എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	Hindi Teachers

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

ENGLISH (H.S)

<u>Activity-1</u>					
Name of activity: English assembly					
Subsection : English language learning					
Aim	Activities	Duration	Responsibility	Finance	Remarks
To enhance the students ability to speak, write and read English language effectively	Students themselves conduct the English assembly once in a week. Teachers should deliver messages only in English Ensure the participation of all classes.	Once in a week	Class teacher		
<u>Activity : 2</u>					
Name of activity : English diary					
Sunsection : English					
Aim	Activties	Duration	Responsibility	Finance	Remarks
To acquire the ability to write English language properly	Make dairy entries of activities that take place in the school and at home	5 days in a week	English Teacher		
Activity : 3					
Name of activity : Grammar school					
Subsection : English language learning					
Aim	Activities	Duration	Responsibility		
Ability to speak the English language with out grammatical mistakes	Conduct extra classes giving more importance to English grammar	10 classes in a year	English teacher		

Activity :4
Learning language through playing

Aim	Activities	Duration	Responsibility	Finance	Remarks
To prompt language learning through playing	Making English puzzles and allotting a few out the answers. The winners to be rewarded.	Monthly	English club	1000	

Activity :5

English corner

English language learning

Aim	Activities	Duration	Responsibility	Finance	Remarks
Creating an atmosphere for English language learning	Collection of English magazine, newspapers and journals in the classroom. Exhibit the board to enrich English vocabulary.	Weekly	English club		

Activity : 6

Seminar

English language learning

Aim	Activities	Duration	Responsibility	Finance	Remarks
Effective content knowledge and presentation	Conducting seminars	Termly	English club		

Activitiy :7

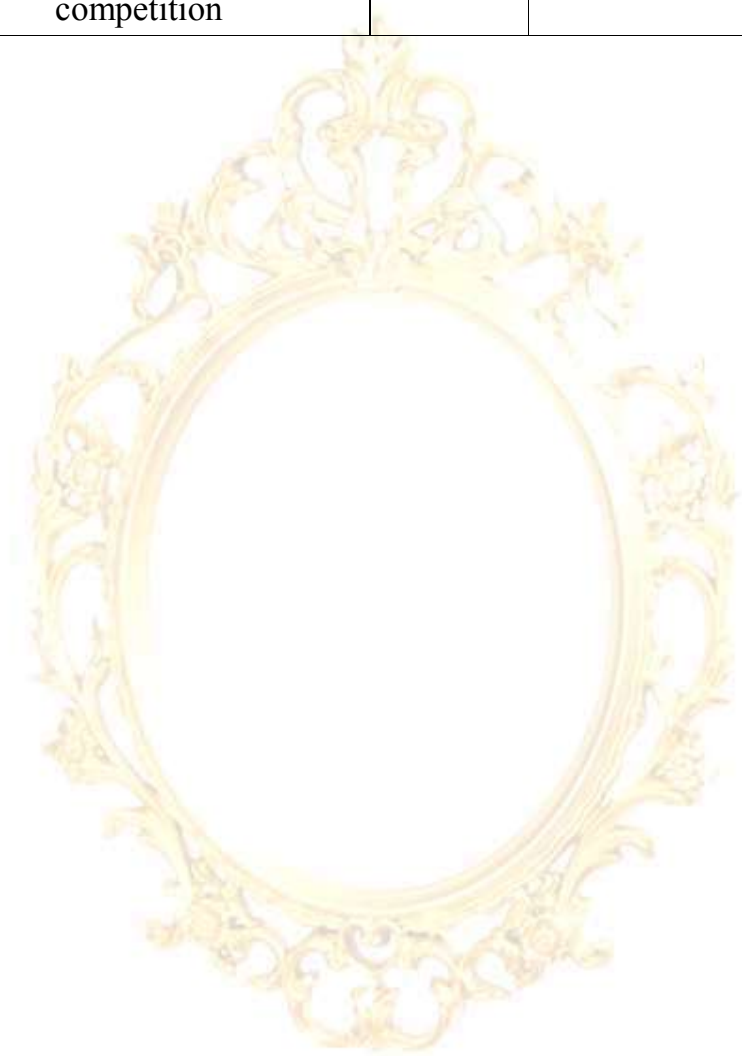
English magazine

Aim	Activities	Duration	Responsibility	Finance	Remarks
To improve writing skill	<ul style="list-style-type: none"> English magazine Dictionary making Handwriting completion 	Yearly	English teachers	1000	

Activity : 8

Reading corner, Library

Aim	Activites	Duration	Responsibility	Finance	Remarks
To enhance Reading skill	<ul style="list-style-type: none">• English reading competition.• Newspaper reading• Conducting quiz competition	Weekly	Class teacher English teacher		



<p style="text-align: center;">സെന്റ് തോമസ് എച്ച്.എസ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ MATHEMATICS (H.S)</p>				
ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാത്സ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ	ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രൗൻഡ്
2.നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമിതീയപെട്ടിയുടെ ലഭ്യത ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
3.ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കണം	ഒരു ദേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപക,	പി.ടി.എ
4.ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല നടത്തുന്നു ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപക, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
5. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ	
6.അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ്സ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇട പെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	

7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം കുട്ടികൾ, കൂടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ് മെന്റ്
8. ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
9. ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	മെയ്-ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന നൽകുന്നു	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ SOCIAL SCIENCE (H.S)				
പേര് : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് മേഖല: അക്കാദമികം ഉപമേഖല: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ സാസ്ത്രീയമാക്കുക.	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരിക്കൽ, ഗ്ലോബ്, ഭൂപടങ്ങൾ, അറ്റ്ലസ് ഇവയെ കൂടുതൽ പഠന വിധേയമാക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവിശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	3000 (PTA)
പേര്: പഠനയാത്രകൾ മേഖല: അക്കാദമികം ഉപമേഖല:സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രതൃക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുക്കൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ ചരിത്രകുറിപ്പുകൾ, വൈവിധ്യ ജാലങ്ങൾ സംസ്കാര രീതികൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവിശ്യം	SRG	5000 (Sponsorship)
പേര്: ഡിബേറ്റ് ക്ലബ് മേഖല: അക്കാദമികം ഉപമേഖല:സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് സംവാദം നടത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക	സമകാലിക പ്രശസ്തിയുള്ള സാമൂഹിക ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളെ കുറിച്ച് സംവാദം, സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ്, പാനൽ ചർച്ച, പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മൂന്നു ടേമിലും ഒന്നു വീതം	SRG	1000 (PTA)(SDC)

പേര്: മോക്ക് പാർലമെന്റ് മേഖല: അക്കാദമിക് ഉപമേഖല:സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	പ്രകട പത്രിക, പ്രചാരണം മീറ്റ് ദി കാൻഡിഡേറ്റ്, ബാലറ്റ് പേപ്പർ വച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, നിയമസഭ സമ്മേളനം, പ്രമേയം അവതരിപ്പിക്കൽ, പാസാക്കൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	കാലവർഷ സമ്മേളനം തുലാവർഷ സമ്മേളനം	SRG School Parliament	
പേര്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി				
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വായിക്കുവാൻ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരിടത്ത് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിച്ച് current affairs നൽകുക.	വർഷത്തിൽ എല്ലാ മാസത്തിലും	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	1000(PTA)
ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുക	ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രത്യേകത കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമൂഹ്യ പ്രതിപത്തിലേക്ക് ചേരുന്ന കൊളാഷ്, പത്ര നിർമ്മാണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ പ്രവർത്തന ദിനങ്ങളിലും		

ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം						
ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം	റിമാർക്സ്
1	ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം	മുഴുവൻ കുട്ടികളും ടേയും ശാരീരിക അളവുകൾ (പ്രായം, തൂക്കം, പൊക്കം) ആരോഗ്യ സ്ഥിതി എന്നിവ പരിശോധിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുകയും അത് കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ വേണ്ടവിധത്തിൽ പുരോഗമിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുകയും അവർക്ക് വേണ്ട നിർദ്ദേശം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	കായികാധ്യാപകൻ ക്ലാസ് ലീഡേഴ്സ് മറ്റ് അധ്യാപകർ	പി.റ്റി.എസ്റ്റാഫ്	ഘട്ടം ഘട്ടമായി മാത്രമേ ഈ പദ്ധതി പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ
2	വ്യത്യസ്തതകായിക ഇനങ്ങളിൽ പരിശീലനം	വോളിബോൾ പരിശീലനം, ഗുസ്തി പരിശീലനം, കബടി പരിശീലനം, ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൻ പരിശീലനം, ഹാൻ്റ്ബോൾ പരിശീലനം, അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം, ഫുഡ്ബോൾ പിശീലനം എന്നീ ഇനങ്ങൾക്കുള്ള കണ്ടീഷനിംഗ് രാവിലെ 8AM മുതൽ 9 Am വരെയും വൈകിട്ട് 3.45Pm മുതൽ 4.30 വരെയും നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഡിസംബർ	കായികാധ്യാപകൻ ടീംക്യാപ്റ്റൻ	പി.റ്റി.എസ്റ്റാഫ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ മാനേജ്മെന്റ്	ജൂൺ മുതൽ പ്രാക്ടീസ് തുടങ്ങി
3	ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി അവരുടെ ശാരീരിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി എയ്റോബിക് പരിശീലനം	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	കായികാധ്യാപകൻ ക്ലാസ് ലീഡർമാർ മറ്റ് അധ്യാപകർ		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ജീവശാസ്ത്രം - ഹൈസ്കൂൾ തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര ലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കൽ	വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന മൊബൈൽ ലാബ് കിറ്റ്	1st SSO	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, SSC	PTA, RMSASMC Amount 30000/-
പ്രയാസമേറിയ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതകുന്നവർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കി നൽകുക.	ജൂലൈ മാസം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	വിഷയ സമിതി
ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ, ഉപജില്ലയിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	Science Club
ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിയുക	ശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖവും, പാരസ്പര്യവും സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾ inspire award, NMMS	1st SSO		
മാലിന്യമുക്ത ആരോഗ്യം ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	പരിസരശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ് കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യക്ലാസ്, വൈദ്യപരിശോധന ജീവിത ശൈലി രോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സ്.			
ദിനാചരണങ്ങൾ വിവിധശേഷികളുടെ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവസരപ്പെടുത്തുന്നു.			
ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ, കഴിവുകളെ വികസിപ്പിക്കൽ	ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനു അനുസരിച്ചുള്ള ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	2nd SSO		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ഭൗതികശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭൗതികശാസ്ത്ര ലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കൽ	വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ, ക്ലാസുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന മൊബൈൽ ലാബ് കിറ്റ്	1st ടേം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, SSC	PTA, RMSA Amount 30000/-
പ്രയാസമേറിയ പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	വിഷയസമിതി
കുട്ടികളിൽ ഭൗതികശാസ്ത്ര പഠന താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	സിലബസിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി ലാബിൽ Improvised Simple പരീക്ഷണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്		വിഷയസമിതി
കുട്ടികളിൽ ഭൗതികശാസ്ത്ര അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിച്ച് കുറവാൻ ശാസ്ത്രീയരീതിപഠനത്തിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ ഉപജില്ലയിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	Science Club
പഠനത്തിൽ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.	അറിവ് സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ വഴി തൊഴിൽ നൈപുണ്യവും ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	SMC PTA
ദിനാചരണങ്ങൾ വിവിധശേഷികളുടെ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

രസതന്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രസതന്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ	Chemistry വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ദിനാചരണങ്ങൾ വിവിധ ശേഷി ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	
രസതന്ത്രപഠനം എളുപ്പമാക്കൽ	ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ അത്യാവശ്യസന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Dcience exhibition നടത്തുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
പഠനത്തിൽ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കുവാൻ സഹായിക്കുന്നു.	അറിവ് സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം പ്രക്രിയയിലൂടെ ഷീറ്റ് ക്ലാസ്സുകൾ വഴി തൊഴിൽ നൈപുണ്യവും ഭിന്നനിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	SMC PTA
ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിയുക	ശാസ്ത്രവിദഗ്ദ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖവും പാരസ്പര്യവും Scholarship exams inspire award NMMS	1st ടേം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.	സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉപജില്ലയിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സൃഷ്ടിപരമായ പീരിയോഡിക് ടേബിൾ നിർമ്മാണം	തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗ്രൂപ്പ് വർക്ക്	സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

സെന്റ് തോമസ് എച്ച്.എസ് എസ് കാർത്തികപ്പള്ളി
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026 അറബിക്
അപ്പർ പ്രൈമറി തലം, ഹൈസ്കൂൾ തലം.

ഉദ്ദേശങ്ങൾ: നിലവിലെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവലോകനം - മികവും പരിമിതിയും

- വിഷയസംബന്ധിതമായി ക്ലാസ്സ്തല രേഖ തയ്യാറാക്കുക.
- മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കൽ
സൂചകങ്ങൾ: അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യം വെച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളും കാലയളവും (ത്വരിതം, ഹ്രസ്വം, ദീർഘം)
- പഴയ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയപ്പോൾ ഉണ്ടായ പരിമിതികൾ, അനുഭവങ്ങൾ, വിദ്യാലയത്തിന്റെ നിലവിലെ മികവുകൾ, പരിമിതികൾ, വെല്ലുവിളികൾ ഇവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
നടപ്പിൽ വരുത്തേണ്ട പദ്ധതികളുടെ ആസൂത്രണവും മുൻഗണനാക്രമവും, ക്ലാസ്സ്തല ആസൂത്രണരേഖ രൂപീകരിക്കൽ
ചർച്ചാ സൂചകങ്ങൾ:
- ക്ലാസ്സ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതു രീതിയിലാകണം
- ക്ലാസ്സ് തല ആസൂത്രണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
- മികവുകളും പരിമിതികളും

മേഖല: അക്കാദമികം

വിഷയം: അറബി

പ്രശ്നം: സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു

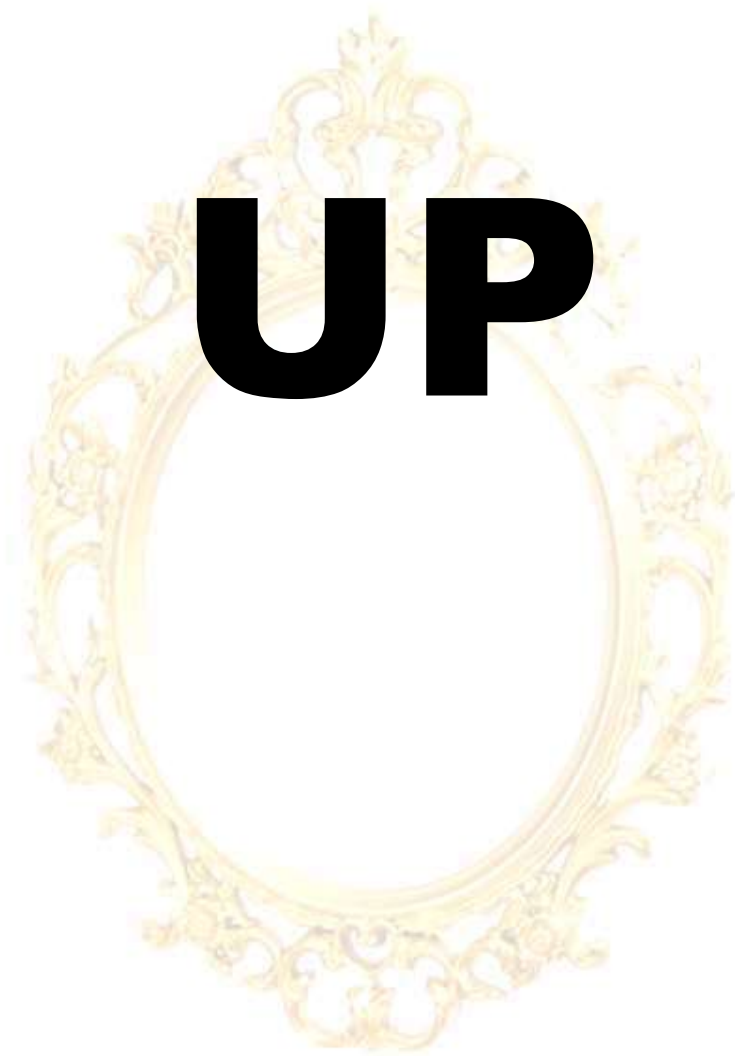
ലക്ഷ്യം: എല്ലാ പഠിതാക്കളേയും മികച്ച വായക്കാരാക്കുക

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായിക്കാം വളരാം	അവസ്ഥാപനം	ജൂലൈ 24-30	ടീച്ചർ	150
	വിശകലനം	ജൂലൈ 1 -2	പി.റ്റി.എ	1500
	വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂലൈ 3-10	അറബ് ക്ലബ്ബ്	
	തുടർവായന	ജൂലൈ 11 - മാർച്ച്	അറബിക് ടീച്ചർ	
	ആശയാവതരണം	എല്ലാ ആഴ്ചയും	ക്ലബ്ബ് പി.റ്റി.എ	1000
	വായനമത്സരം	മാർച്ച് 26, 27	ടീച്ചർ	

പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര ആശയ വിനിമയത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.

ലക്ഷ്യം : ആശയവിനിമയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരന്തരം വായന (ക്ലാസ്സിനകത്തും പുറത്തും)	വായന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂലൈ 1-31	പി.റ്റി.എ അറബിക് ടീച്ചർ	
	കേൾക്കാം പറയാം	ആഗസ്റ്റ് - 1 മാർച്ച് - 1	അറബിക് ടീച്ചർ	



UP

മേഖല : യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തലയിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്സ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി കിസ്മത്തരം നടത്തുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും പ്രതി മാസം വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം ക്ലബ്ബ്	

3.സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂലമനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	ചിത്രപ്രദർശനവും ചർച്ചയും സാഹിത്യകാരന്മാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുടെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും പ്രധാനകൃതികളെ കുറിച്ച് ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കഥാപാത്ര നിരൂപണം, സ്വാധീനം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
4. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	ഇ കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം ഐ.റ്റി അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
5. പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്ക്കാരം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം		
6. കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് തോമസ് എഫ്. എം. അവതരണം.	സെന്റ് തോമസ് എഫ്.എം വിശേഷദിനങ്ങളും, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിൻറെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ലീഡർ സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ	

ST THOMAS H .S.S KARTHIKAPPALLY ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026 UP (HINDI)

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- School ൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്പന്ദനവും ദേശസ്പന്ദനവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു	* അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. * ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	PTA
ഭാഷാ ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു (വായന)	* ഹിന്ദിക്ലാബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ചെറിയ ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു. * ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും ജന്മദിനം ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	ലൈബ്രറി അധ്യാപകരു ം ഹിന്ദി അധ്യാപകരു ം ചേർന്ന്	PTA Hindi Teachers
ഹിന്ദി ദിവസം ആഘോഷിക്കുന്നു	ഹിന്ദിയിൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	Hindi Teachers
ഹിന്ദി സരളമായ രൂപത്തിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള പരിശീലനം	പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി നടത്തുന്നു.	ഒരു ടേബിൾ ഒന്ന്	Hindi Teachers	Hindi Teachers
കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ വായിച്ചും കണ്ടും ആശയ അവതരണം നടത്തുന്നു.	ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ ചെറുകവിതകൾ എന്നിവ വായിക്കാനായി നൽകുന്നു	നിരന്തര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Hindi Teachers	Hindi Teachers Hindi Club
ഹിന്ദി വായിക്കാനും എഴുതാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ സഹായിക്കുന്നു.	ചിത്രത്തിൽ അടങ്ങിയ Worksheet നൽകുന്നു	നിരന്തര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	Hindi Teachers Hindi Club	Hindi Teachers

പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാനുള്ള ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ അടങ്ങിയ പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ ചെറിയ കവിതകൾ നൽകുന്നു.	നിരന്തരപ്രവർത്തനം	Hindi Teachers	Hindi Teachers
കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഭാഷാവസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	നാടകീകരണം (സ്റ്റേജിൽ) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	രണ്ടാം ടേമിൽ	Hindi Teachers	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ PTA
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്നു. ഹിന്ദി വാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം നടത്തുന്നു. വായനാ മത്സരം നടത്തുന്നു.	കവിത, ആലാപനം, കഥ, ഉപന്യാസം എന്നീ രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ നിരന്തര പ്രവർത്തനം	എല്ലാ അധ്യാപകരും	Hindi Teachers
വ്യത്യസ്ത ചിന്തകൾ ഉള്ള കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ ആയിരിക്കും. ആ ആശയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയാക്കി മാറ്റുന്നു. സ്വഭാവ വിശേഷണങ്ങൾ, ഡയറി എന്നിവ എഴുതിക്കുന്നു.	പാഠസന്ദർഭം നൽകിയിട്ട് സ്വഭാവവിശേഷതകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ഡയറി എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	Hindi Teachers

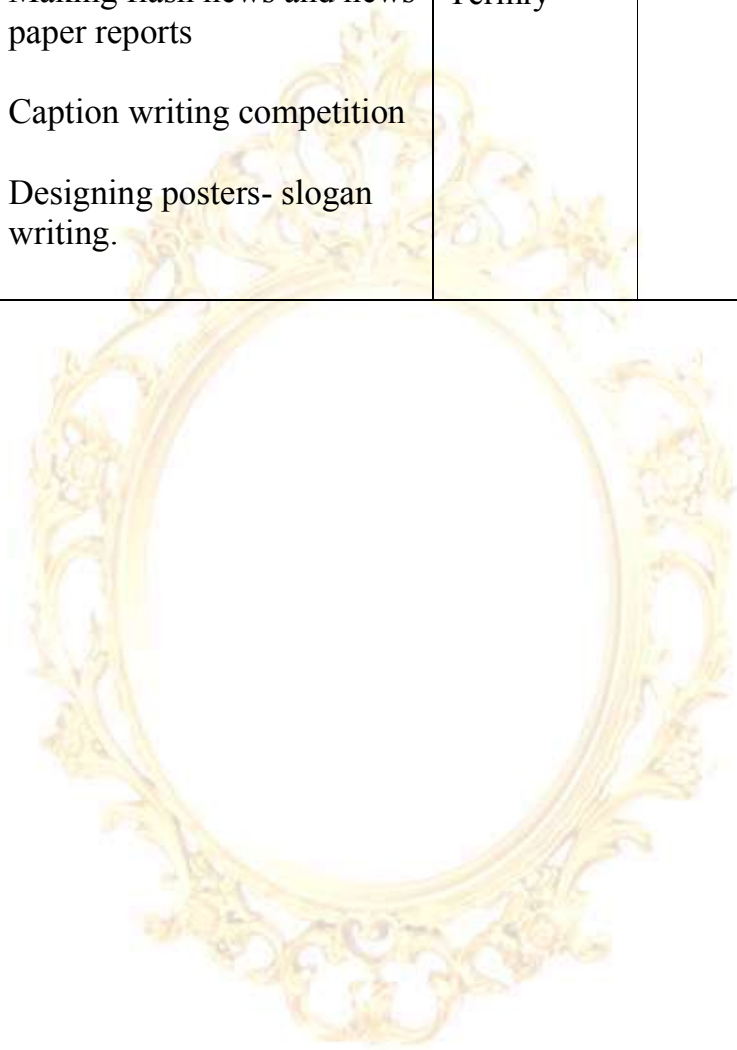
സെന്റ് തോമസ് എച്ച്. എസ്
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- ഗണിതം (യു.പി)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
2.നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ജ്യാമീതിയ പെട്ടിയുടെ ലഭ്യത ശില്പശാല കൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
3.ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പകാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലാസ്സ്	
4. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലാസ്സ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാനുഗ്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം തുടർപ്രവർത്തനം	വിഷയസമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ	
5.ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	
6. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, ഹെഡ് മാസ്റ്റർ, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്	

St. THOMAS H.S.S KARTHIKAPPALLY
ACEDMIC MASTER PLAN
SUBJECT: ENGLISH(UP)

Aims /Objective	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill	<ul style="list-style-type: none"> • Listening to poems (ICT) • Listening to Radio news • Listening to phonetic sounds 	June to August Daily	Classteacher English Teacher	
To improve speaking skill	<ul style="list-style-type: none"> • English Day • English Assembly • English games • Skit and Conversation • Speech on different topics • Conducting Quiz, seminars, group discussion, debate etc 	August to October Monthly Weekly Daily Weekly	Class teacher English Teacher	1000/(Costume for skit, PTA)
To improve reading skill	<ul style="list-style-type: none"> • Library • Reading corner in the class • Newspaper reading • Reading sign boards and poster (ICT) • Using reading cards 	Weekly Daily Daily Monthly	Class Teacher English Teacher Librarian	1500/-(for books in the class parents)
To improve writing skill	<ul style="list-style-type: none"> • Wall magazine • cards Writing letters on postal cards • English magazine • Designing invitation cards and greeting cards (ICT) • Writing stories and poems • Dairy writing • Hand writing competition • Editing different discourses 	December to March Termly Monthly Daily Monthly weekly	Class Teacher English Teacher	1000/- (Class teacher & students)
To improve reading skill	English reading competition Newspaper reading	Monthly Daily	Class teacher English teacher	

To improve writing skill	<ul style="list-style-type: none"> • Story writing • Poster making • Script writing • Report writing • Making flash news and news paper reports • Caption writing competition • Designing posters- slogan writing. 	December to March	Class Teacher	1500/-(for material class teacher & students)
		Monthly	English Teacher	
		Termly		



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26
ശാസ്ത്രം യു.പി തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	5 മാസം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	കൃഷി ഭവൻ SMC P.T.A
ആകാശവിസ്തൃതിയും പ്രപഞ്ചസത്യങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ട് ശാസ്ത്രീയ രീതിയിലുള്ള കുട്ടിയുടെ വികാസം	വാന നിരീക്ഷണവും, ക്ലാസും	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	വിഷയ സമിതി	
മാലിന്യമുക്ത ആരോഗ്യം, ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ്, കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യക്ലാസ്സ്, വിവിധ ഡിവിഷനുകളിൽ/വാർഡുകളിൽ ആരോഗ്യ സർവ്വേ	യഥാ സമയങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ് മുനിസിപ്പാലിറ്റി
<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u> വിവിധശേഷികളുടെ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	
ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിച്ച് കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കൽ	ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ചുള്ള ചെറിയ ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	2 nd ടേം	അധ്യാപകർ	Rs 1000/-

മേഖല: യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ/നേടിയെടുക്കൽ	ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകള ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
3.ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്, ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു,		സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
4.പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതിതാണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേനാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പഠിതാക്കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	നന്മയുടെ നൂറുങ്ങുവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്മലങ്ങൾ, ഇരകളായ വൃക്കുകൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിതപ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	PTA സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
6. സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	കാടെവിടെ മക്കളേ?(ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്/സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽ കോടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	നവംബർ	
7. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്. സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടുംവിധം അറിവിന്റെ മാസ് മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു. മത്സരബുദ്ധി യോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

യു.പി സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നായ സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ UPവിഭാഗം കുട്ടികളെ സമർത്ഥരാക്കുക.	1. ഭാഷ ജ്ഞാനം <ul style="list-style-type: none"> അക്ഷരം എഴുത്ത് അക്ഷരകാർഡ് പദകാർഡുകൾ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം അക്ഷരമരം പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക 	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠ പുസ്തകം ICT	സംസ്കൃത അധ്യാപിക
	2. പറയാം പഠിക്കാം <ul style="list-style-type: none"> ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ ചിത്രകഥകൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ ആൽബം നിർമ്മാണം 	ജൂൺ-ജൂലൈ	ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
2. വീട് ഒരു പരിക്ഷണശാല. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതും ആയ വസ്തുക്കളുടെ സംസ്കൃത നാമം	<ul style="list-style-type: none"> നിത്യോപയോഗ വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ICT സഹായം തേടുക 	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സംസ്കൃത പദകോശം	
3.വായനാലോകം കുട്ടിയെ വായനയിൽ തത്പരനാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> ലളിതമായ സംസ്കൃത പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ, ഗാനങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തുക 	6 മാസം	ക്ലാസ്സ്, ലൈബ്രറി	അധ്യാപിക
4.കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങൾ	<ul style="list-style-type: none"> ക്ലബ് രൂപീകരണം പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം കലണ്ടർ നിർമ്മാണം 	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് റൂം	അധ്യാപിക

5. മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു • ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു 	ജൂൺ -മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് റൂം	അധ്യാപിക
6. ആസ്വാദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യുക	<ul style="list-style-type: none"> • കലാരൂപങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം • കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക 	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ്സ് റൂം	അധ്യാപിക
7. ക്ലാസ്സ് റൂം ആകർഷകമാക്കുന്നതിന്	<ul style="list-style-type: none"> • പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി 			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-2026 കലാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാപഠനം കുട്ടികളുടെ ഇടയിൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുക	കലാപരമായ കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കുക : നാടകം, സിനിമ, ചിത്രശില്പ സംഗീത മേഖലകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക	ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്	കലാധ്യാപകൻ ആർച്ച്സ് ക്ലബ്ബ്	PTA
പേര് : സെമിനാറുകൾ മേഖല : അക്കാദമിക് ഉപമേഖല: കലാപഠനം, ചിത്രകല				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ കലകളെപ്പറ്റിയുള്ള വിശകലനം	ചിത്രകലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഷ്ഠാന കലകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, അനുഷ്ഠാന കലകളിലെ സംഗീത പ്രാധാന്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	കലാധ്യാപകൻ ആർച്ച്സ് ക്ലബ്ബ്	PTA
പേര് : എക്സിസിറ്റീവുകൾ മേഖല : അക്കാദമിക് ഉപമേഖല : ശില്പം, സംഗീതം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നാഗകാവതരണം ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ ചിത്രശില്പ പ്രദർശനങ്ങൾ	നാടകം, സിനിമ, തുടങ്ങിയവയുടെ സങ്കേതിക പ്രവർത്തനങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ, ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	കലാധ്യാപകൻ ആർച്ച്സ് ക്ലബ്ബ്	PTA

WORK EDUCATION

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സ്ഥല പരിമിതിയിലുള്ള കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	Vertical farming	ജൂൺ, ജൂലൈ	ടീച്ചർ	2500
പ്ലാബിംഗ് മേഖലയിൽ അറിവ് നേടുക	പ്ലാബിംഗ് മേഖലയിൽ അറിവ് നേടുക	ജൂലൈ	പ്ലാബിംഗ് മേഖലയിലുള്ള രക്ഷകർത്താക്കൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവരെ വിളിച്ച് ക്ലാസ്സ് എടുക്കുക	2000
ഉപയോഗ ശൂന്യമായ ന്യൂസ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് ക്യാരിബാഗ് നിർമ്മാണം	ക്യാരി ബാഗ് നിർമ്മാണം	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ടീച്ചർ	
ഉപയോഗശൂന്യമായ തുണികൾ തുണികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	തുണിസഞ്ചി തുണി ഗ്രോബാഗ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ടീച്ചർ	500
സ്വന്തമായി പാചകം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുക	ഭക്ഷ്യമേളകൾ നടത്തുക	ഡിസംബർ	ടീച്ചർ	500
ഒരാളുടെ സ്വഭാവം രൂപീകരിക്കണം	സെൽഫ് ഗ്രൂമിംഗ്	ജനുവരി	ടീച്ചർ	

മോണിറ്ററിംഗ്

മാസ്റ്റർപ്ലാനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള വിവിധ പദ്ധതികളുടെ പ്രായോഗികത (സാമ്പത്തിക ലാഭ്യത, സാമൂഹ്യ സ്വീകാര്യത, ഭൗതിക സാഹചര്യം/റിസോഴ്സ് ലഭ്യത എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുക.) അക്കാദമിക ആവശ്യകത (കരിക്കുലവുമായുള്ള ബന്ധം, പാഠ്യ ക്രമത്തിന് അനുസൃതം, അക്കാദമിക് ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുക എന്നിങ്ങനെയുള്ള ഘടകങ്ങൾ പരിശോധിക്കണം) പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിശ്ചിതസമയത്തിനുള്ളിൽ പൂർത്തീകരിക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുക. മാസാന്ത്യയോഗങ്ങളിൽ അതത് മാസത്തെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനം അവലോകനം ചെയ്ത് സമയബന്ധിതമാണെന്നും ഗുണപരമായും അളവുപരമായും ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും ഉറപ്പുവരുത്തുക. ആയതിന്റെ പ്രോഗ്രസ്സ് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക. പദ്ധതി നിർവ്വഹണത്തിലെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തി വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

നന്ദി.....

2025-26 വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന് വേണ്ടി അരങ്ങിലും അണിയറയിലും പ്രവർത്തിച്ച എല്ലാ സുമനസ്സുകൾക്കും ഹൃദയത്തിന്റെ ഭാഷയിൽ കൃതജ്ഞത അർപ്പിച്ചുകൊണ്ട് നിറഞ്ഞ സന്തോഷത്തോടെ വിനയപൂർവ്വം സമർപ്പിയ്ക്കുന്നു.

എസ്.ആർ.ജി.കൺവീനർ

സീമ.വി. ജോൺ



ഉപസംഹാരം

ഈ അധ്യയന വർഷത്തേക്കുള്ള വാർഷിക പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഇതിൽനിന്നും ഓരോ മാസത്തിലേക്കുമുള്ള വിശദമായ പദ്ധതികൾ സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ ആസൂത്രണം വിലയിരുത്തലും ഉറപ്പാക്കണം. കൂട്ടായ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഓരോ പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിഭവവും വൈഭവവും കണ്ടെത്തണം. വിദ്യാലയത്തെ എല്ലാ തലത്തിലും ഉന്നതനിലവാരത്തിലെത്തിക്കുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് നാം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

