

**VIMALALAYAM U.P.S. KORANDAKAD**  
**U.P.SCIENCE**  
**ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026**

| இலக்கு                                                                                      | நடவடிக்கைகள்                                                                                                                                                                                                                                   | தேரம்                                                    | பணி                                                                                                                                                  | பதும்பாபடி                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1) வாய்க்கை<br>செய்திலைகள் மற்றும்<br>கற்றும்பாபாக்களிலிருந்து<br>அறிவியல்<br>அமைப்பு கல்வி | நிலைகந்தி - பல்புறப் பூங்கா:<br><br>மருத்துவத் தேர்ப்பம், சாப்பாற்றித் தேர்ப்பம், கண்ணாந்துப்புச்சித்<br>தேர்ப்பம், குளம், அபிதி வேலி மற்றும் புரங்கில் இருக்கைப்<br>பகுதிகள் அள்ளிப் பல்புறப் பூங்காவின் கட்டுமானம்.<br><br>பார்க்க ஒரு பயணம் | கல்வி ஆண்டு<br><br>ஜூன் முதல்<br>ஜூலை<br><br>கல்வி ஆண்டு | அறிவியல் ஆசிரியர்கள், ஆற்றல்<br>கிளப், அறிவியல் கிளப், கல்குள<br>கிளப்<br><br>அறிவியல் ஆசிரியர்கள், ஆற்றல்<br>கிளப், அறிவியல் கிளப், கல்குள<br>கிளப் | செய்திலைகள்<br><br>அறிவியல் கிளப் |
|                                                                                             | அறிவியல் பெரும் தாவரங்களைக் கண்டறிதல், பல்புறப் பதிவேட்டை<br>அருவாக்குதல், குறைக்களைப் பார்வையிடுதல், சதுப்புநிலைக்<br>காடுகளைக் கவனித்தல் மற்றும் நதியை ஆராய்வதற்கான<br>பயணங்கள்.<br><br>பரிசோதனை செய்பவர்கள்                                 |                                                          | அறிவியல் ஆசிரியர்கள், ஆற்றல்<br>கிளப், அறிவியல் கிளப், கல்குள<br>கிளப்                                                                               |                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | <p>பரிசோதனைகளுடன் தொடங்குகின்றன. பரிசோதனைகள் கருவிகள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. பரிசோதனைக் குழிப்புகள் உட்பட அறிவியல் பரிசோதனைகளின் தொடர்பு தயாரிக்கப்படுகிறது.</p> <p>மாஸ்டர் பைண்ட்</p> <p>உயர்ந்த கிளப், வெண்கல கிளப் மற்றும் சுவின்ஸ் கிளப் அறிவியலற்றின் கீழ், மாணவர்கள் பல்வேறு அறிவியல் கருத்துக்கள் தொடர்பான திட்டங்களைத் தயாரித்து அறிக்கைகளை வழங்க வாய்ப்பு வழங்கப்படுகிறது.</p> <p>அழைத்து-அழைப்பு</p> <p>நவீன அறிவியல் உலகின் பல்வேறு சண்டிக்கொண்டிருப்பதை உள்ளூர் கிராமிய பரிசோதனைகளைக் கொண்டு பள்ளி அளவிலான அறிவியல் விழை ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.</p> <p>அறிவியல் அறிமுக கலர்</p> <p>அறிவியல் பாடத்திட்டம் தொடர்பான ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் ஒரு அறிவியல் அறிமுக கலர் சட்டப்பட்டு வருகிறது.</p> | <p>சம்மி அட்டை</p> <p>சம்மி அட்டை</p> <p>சம்மி அட்டை</p> | <p>அறிவியல் அறிமுகங்கள், அழைப்பு கிளப், அறிவியல் கிளப், கலாநாயகி கிளப்</p> <p>அறிவியல் அறிமுகங்கள்</p> <p>அறிவியல் அறிமுகங்கள்</p> <p>அறிவியல் அறிமுகங்கள் அறிவியல் கலாநாயகி</p> | <p>அறிமுகங்கள்</p> <p>அறிவியல் கிளப்</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                      |                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>3) அறிவியல் துறையில் புதுமை</p> | <p>கேசுக்கு மேல்</p> <p>அறிவியல் துறையில் முக்கிய நெய்முடிக்கூடல் கேசுகளாகக், புதுமையான அறிவியல் கருத்துக்கள் தொடர்மான கருத்தரங்குகள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன. மேலும் கட்டுரைகளைத் தயாரித்து வழங்குவதற்கான திறன்கள் வழங்கப்படுகின்றன. அறிவியல் பட்ட னாசன் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன.</p> <p>புரேசா</p> <p>குழந்தைகளின் பெ அறிவியல் விழிப்புணர்வை அதிகரிக்க, வகுப்புகளில் அறிவியல் இசைக்களைச் சேர்க்க அறிவியல் நூலகம்.</p> <p>நவீன அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் சாத்தியக்கூறுகளுடன் கருத்துக்களை தொடர்புபடுத்தி அவற்றை அறிவியல் அபிவிருத்திப் பயன்படுத்துங்கள்.</p> <p>அற்புதமான பயணம்</p> <p>தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தின் உதவியுடன் குழந்தைகளிற்கு அறிவியலின் அதிகபட்சத்தை கொண்டு வருதல், புதிய கண்டுபிடிப்புகள், அறிவியல் அணைப்புகள்,</p> | <p>கல்வி அபிவிருத்தி</p> | <p>அறிவியல் கிளப்</p> <p>அறிவியல் அபிவிருத்திகள்</p> | <p>பெற்றோர்கள்</p> <p>அறிவியல் கிளப்</p> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                                                           |                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>4) திறமையான மாணவர்களிடையே ஆராய்ச்சி ஆர்வத்தை அதிகரித்தல்  </p> | <p>விஞ்ஞானிகளின் வாழ்க்கை வரலாறுகள் மற்றும் இந்த பட்டம் தொடர்பான கூடுதல் அறிவு பற்றிய கண்ணொளி விளக்கக்காட்சி.</p> <p>பயன்படுத்தப்பட்ட அடல் டிசுட்டரின் அபிவிருத்தி</p> <p>திறமையானவர்கள் ஆராய்ச்சி செய்வ வழி வகுத்தல்.</p> <p>ஒரு 3D ப்ரொஜெக்டரை பயன்படுத்தி, ஸ்பெலீன், அவற்றின் ஐசோடோப்கள் மற்றும் புவ கோன்ற கூறுகள் முப்பரிமாண வடிவத்தில் காட்டப்படுகின்றன, இவற்றை குழந்தைகள் நேரடியாகப் பார்க்க முடியாமல் போகலாம்.</p> <p>பின்னணு மற்றும் கோடோ திறன்களைப் பயன்படுத்தி காதன உருவாக்கி.</p> | <p>கவனி ஆண்டு</p> | <p>அறிவியல் அறிவிப்புகள்</p> <p>அறிவியல் அறிவிப்புகள்</p> | <p>பெற்றோர்கள்</p> <p>அறிவியல் கிளப்</p> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------|

| வகை                                                                            | தேயல்பாடுகள்                                                                                                                                                                                                                                                                    | வகுப்பு   | நாள்                 | பாடசாலை                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| • கிரேக்காக்கள், சீனாக்கள்<br>- கள் பற்றிய புத்தகங்கள்<br>அறிவு கிடைக்கின்றது. | வட்டத்தின், சதுரத்தின் பற்றி Patterns<br>என்றவை வைக்கப்படும்.<br>• வட்டம் பற்றி புத்தகங்கள் கிரேக்காக்கள்<br>- சீனாக்கள் பற்றி புத்தகங்கள் வைக்கப்படும். அவர் பற்றி<br>கிரேக்காக்கள் சீனாக்கள் பற்றி புத்தகங்கள் வைக்கப்படும்.<br>புத்தகங்களைப் பற்றி புத்தகங்கள் வைக்கப்படும். | 5, 6<br>7 | June<br>and<br>July  | கணித அறிவு<br>செயல்பாடுகள் +<br>Group leaders                           |
| • எண்ணக்கூடிய பற்றிய<br>புத்தகங்கள் அறிவு கிடைக்க<br>- நின்றது.                | • பற்றி எண் கிரேக்காக்கள் உருவாக்கம் கிரேக்காக்கள்<br>பற்றி உருவாக்கம். பற்றி எண் கிரேக்காக்கள் பற்றி<br>புத்தகங்கள் சதுர புத்தகங்கள் வைக்கப்படும். உருவாக்கம்<br>• ICT - பற்றி Fraction உருவாக்கம் கணித விளக்கங்கள்<br>பற்றி வைக்கப்படும்.<br>• Fraction Disk உருவாக்கம்.      | 5, 6<br>7 | August,<br>September | கணித அறிவு<br>செயல்பாடுகள், கணிதங்கள்<br>அறிவுகொடுக்கும்<br>பாடசாலைகள். |
| • பிள்ளைகள் பற்றிய<br>புத்தகங்கள் அறிவு கிடைக்க.                               | • ICT - பற்றி Fraction உருவாக்கம் கணித விளக்கங்கள்<br>பற்றி வைக்கப்படும்.<br>• Fraction Disk உருவாக்கம்.                                                                                                                                                                        | 5, 6<br>7 | September            | Maths lab leaders                                                       |
| • சதுர எண்ணக்கூடிய வகுப்பு<br>பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>பற்றிய                   | • Work sheet - சதுர வகுப்பு, பிள்ளைகள், சதுரங்கள்<br>• கணித பிள்ளைகள் பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>• சதுர வகுப்பு, பிள்ளை வகுப்பு.                                                                                                                                            | 5, 6, 7   | October              | Group leaders                                                           |
| • வகுப்பில் பற்றிய பற்றிய<br>- வகுப்பு அறிவு                                   | • கணித வகுப்புகள் பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>உருவாக்கம் உருவாக்கம்.                                                                                                                                                                                                         | 5, 6, 7   | October              | Maths club<br>அறிவுகொடுக்கும்.                                          |
| • கிரேக்காக்கள் பற்றிய<br>Maths Collect பற்றிய<br>பற்றிய பற்றிய பற்றிய         | • அறிவுகொடுக்கும் பற்றிய கிரேக்காக்கள் உருவாக்கம்<br>• 1 to 50 வகுப்புகள் பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>பற்றிய கணித பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய                                                                                                                                | 5, 6<br>7 | November             | Maths club leaders<br>and Maths teachers                                |
| • பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>பற்றிய பற்றிய பற்றிய                                 | • Card board-ல் கணித பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய                                                                                                                        | 5, 6<br>7 | December,<br>January | Group leaders<br>Maths Teachers                                         |
| • பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>பற்றிய பற்றிய பற்றிய                                 | • பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய<br>பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய பற்றிய                                                                                                                                                                          | 5, 6, 7   | February<br>March    | Maths Teachers<br>club leaders                                          |

7 இலங்கையோடு  
இணங்கு வளர்ச்சி  
திட்டங்களை  
கண்ணாட்ட மாக்  
பதிவ் திட்டங்கள்  
உலாக்கிதல்

காடுகள் எங்கே ! மணவர்களை--

சுவயம்சம் - Survey

இலங்கையை மனதின் சீம  
நடுத்திக்கு அழித்தான் ஒரு  
விவாதங்களை மனதில் கொண்டு  
கண்ணாட்ட மாக், காடுகள், காடுகள்,  
மண்ணாட்ட அமைப்பு மார்ச்  
அம்சம் மேற்கொண்டு Survey Report  
நடுத்திதல்.

January to  
February.

சமீப அறி-  
வின் அறி-  
மர்கள்.

8 சமீப அறிவின்  
மாத்தின் வளர்ச்சி  
மணவர்களை உலக  
அமைப்பு ஏற்பட்ட  
வளர்ச்சி மார்ச்சு  
கண்டு கொள்ள  
செய்தல்.

முகம் உலகத்தை நோக்கி--

Civil Service தேர்வு அதிக

காட்டி விலகி மணவர்களை  
காட்டி மணவர்களை மணவர்களை  
உலகத்தை அழித்துச் சென்று  
நடுத்திதல் மார்ச் கொல்லிதல்  
உலகத்தின் திறனை வளர்க்கும்  
அதற்கு விவாத விவாத மேட்டிகள்  
நடுத்திதல்

June to  
March.

சமீப அறி-  
வின் அறி-  
மர்கள்.

5 சுக உயிர்நீர் -  
கிளாடு சமீபின்பு  
மாநாட்டி லுள்ளில்  
மாணவர்களை உதிக்  
கப்படுத்தும்

தென்னாபிரிக்கா

இவர்களைத் தீர்மானிகள்  
நடந்து இடங்கள் மற்றும்  
மாநாட்டிக்குமட்டும் டீக்களை சந்தித்து  
மாணவர்களை இவர்களை உதவிகள்  
செய்ய வாய்ப்புகள் கொடுக்கும்  
உதவிசெய்யும் பாண்டிதகளை  
கேள்வியை மாடுகளை சேக்கி  
இவர்களை மாடுகளை ஏற்பட்ட  
மாநாட்டி நிர்வாகம் கொடுக்கிற அது  
காரண அன்பு எவ்வளவு புரிகல்.

தென்னாபிரிக்கா

பேரவை

சுக அறிவியல் Club-ன்  
உதவியுடன் அமை மாநாட்டி  
அதிகாரிகளையும் Tabic polic  
அதிகாரிகளின் உதவியுடன்  
மாணவர்களுக்கும், மாநாட்டிக்குக்கும்  
அமைத் தீர்மானம், சாண்டிமாநாட்டி  
புணர்வு உணர்வுகளை விதிப்புணர்வு  
விதிப்புணர்வு விதிப்புணர்வு

(இருண்ட பருவம்  
காலங்கள்)

June to

November,

சுக அறிவியல்  
அறிவியல்  
மாநாட்டி  
அறிவியல்

6 நவீன சுகவன்  
கொம்பு கருவிகளின்  
மாணவர்களை சுவாஸ்தி  
மாநாட்டி குறித்தும்  
தீர்மானம் செய்கள்  
மாநாட்டி, சாண்டி  
மாநாட்டி மாநாட்டி  
மாணவர்களை விதிப்பு  
புணர்வு உணர்வுகளை

வெடும் பருவம்

June to Feb

uary. உலர்வு

சுக அறிவியல்  
அறிவியல்  
அறிவியல்

# MASTER PLAN 2025-26 Social Science

| கிடைசியம்                                                                                       | தெய்வப்பாடுகள்                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | தேரம்                                                                                                | வாழ்வு                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. சமூக அறிவியல் பாடத்தின் அடிப்படை அறிவுகள், கருத்துகள், பரிசேரத்தை தெரிந்து, தேர்வுக் கண்டகல் | <p>வெள்ளத்தின் பாணியில் பயணம் - - -</p> <p>சமூக அறிவியல் பாடத்தோடு தொடர்புடைய மனவளத்தின் அடிப்படை அறிவை தெரிவித்தல். தேர்வுக் கண்டகல் நடத்துதல்.</p> <p><u>நினைவுகூறுதல்:</u></p> <p>நாடு தொடங்கி அவர்கள் வளத்தில் உள்ள நூதனம், கிடைசியம், கைவருகைகள், வேறுபாடுகள் உள்ள கிடைசியம், அடிப்படை விவரங்களை IT - பயன்படுத்தி காண்பித்து Memory Test நடத்துதல்.</p> | <p>கிடைசியம் - அடிப்படை அறிவுகள்</p> <p>இது</p> <p>கிடைசியம் - அடிப்படை அறிவுகள்</p> <p>இது, இவை</p> | <p>சமூக அறிவியல் அறிவுகள் (பரிசேரத்து உருவியல்)</p> <p>சமூக அறிவியல் அறிவுகள்</p> |
| 2. மனவளத்தின் அடிப்படை அறிவுகள், அடிப்படை அறிவுகள், அடிப்படை அறிவுகள்                           | <p>கிடைசியம், கிடைசியம், கிடைசியம்</p> <p>IT பயன்படுத்தி அறிவு</p> <p>அடிப்படை அறிவுகள்</p> <p>அடிப்படை அறிவுகள்</p>                                                                                                                                                                                                                                         | <p>இது, இவை</p> <p>அடிப்படை அறிவுகள்</p>                                                             | <p>பெரும்பான்மை சமூக அறிவியல் அறிவுகள்</p>                                        |

# അക്കാദമിക് മാസ പട്ടിക - ഫിനി 2025-26

| Sl. No. | Programme                                                                                                                | Activity                                                                                                                                                                                                                                                            | Duration              | വിഷയം      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|
| 1       | ചിത്രാശിക്തികൾക്കു അർക്കി<br>ഇരട്ട ശ്രദ്ധയേറിയ<br>ഉറപ്പിക്കൽ.                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അർക്കി ഹെൽത്ത്</li> <li>* ചിത്രം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>* അർക്കി കാർഡ്</li> <li>* ക്ലാസിക് അർക്കിഡെൽ പേറ്റേണൽ</li> <li>* ICT അർക്കിഡെൽ കൃതികൾ</li> </ul>                                                                      | June to August        | Sr. Animal |
| 2       | വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ ശാല.<br>കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും<br>ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ<br>വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഫിനി<br>യിൽ ഹരിയ്ക്കുക. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിദ്യാഭ്യാസ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഫിനിയിൽ നൽകാൻ.</li> <li>* ICT പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടികയിലിടുന്നതും അവസരം.</li> <li>* EWSN കൃതികളുടെ പട്ടികയിടുന്നു.</li> </ul> | September to November | Sr. Animal |
| 3       | ശ്രദ്ധയേറിയ തെറ്റ് കൃത്യതയ്ക്ക്<br>പ്രതിപാദിക്കാൻ പാർശ്വ<br>കാലനകൾ വികസിപ്പി<br>ക്കാൻ 22. അവസരം<br>(പ്രതിപാദിക്കുക)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഫിനി അപ്ഡേറ്റ്.</li> <li>* ദിനാചരണങ്ങൾ [Sep. 14, Jan. 10]</li> <li>* ഫിനി ക്ലബ് (പേറ്റേണൽ).</li> <li>* ചിത്രം അഭിജ്ഞാൻ.</li> <li>* അധിക വായന.</li> </ul>                                                                   | December to February. | Sr. Animal |

# MASTER PLAN - 2025-26

தமிழ்

| கால அளவு           | இலட்சியம்                                                                                | செயல்பாடு                        | செயல்பாட்டு வரிசை                                                                                                                                                                                                                                          | சிறப்பு கவனம் தேவைப்படுகின்ற                                                                                          | பொறுப்பு                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ஐன்                | • அடிப்படைத் திட்டங்கள்<br>• ஸ்ளாக் குடிநீரை<br>காங்கும் உணர்வு<br>பாண உறுதிப்படுத்துதல் | • முன்னினை<br>• அறிதல்           | • தமிழின் அடிப்படை விரிவாக்கம்<br>• தமிழ் அறிவு தேர்வுநடத்தல்<br>• இயற்கைவாயிலான காரிணா<br>காண்பித்தல்.<br>பாடலுக்கு மெட்டைக்கீர் பாடல்                                                                                                                    | • மாணவர்களை<br>இணங்காதுதல்<br>• சிறு விரிவாக்கம்<br>வாயிலாக புரிய<br>வைத்தல்.<br>குடிநீர்ப்பாட்டுகின்ற<br>பாடலைத்தல். | தமிழ் ஆசிரியர்                    |
| ஐன்<br>4<br>ஆகஸ்ட் | • தமிழைத் தவிர்த்து<br>பேசு எழுதுவதைத்<br>தவிர்த்தல்                                     | • தமிழ்<br>ஆர்வத்தை<br>வளர்த்தல் | • சிறிய வாசிப்பு அட்டை<br>பெறுத்தல்<br>• ICA மூலம் சிறிய செயல்<br>பாடுகள் செய்வதைத்தல்.<br>• எழுத்து, வாக்கியம், மூலம்<br>பாணம் படுத்தல்.<br>• பாடல், கதை போன்றவை<br>திரும்ப திரும்ப கேட்க<br>வைத்தல்<br>• தினமும் வாசிப்பு, எழுத்து<br>பயிற்சி பெறுத்தல். | • எழுத்து அட்டை<br>பயன்படுத்து<br>தல்.                                                                                | தமிழ் ஆசிரியர்<br>SRM<br>Convenor |

| கால<br>அளவு               | இனட்கியம்                                                                           | தெய்வம்                                                                                                    | தெய்வப்படி<br>வாழ்கை                                                                                                                                                                            | சிறப்பு கவனம்<br>தெய்வப்படுகை                                     | பொதுப்பு    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| தெய்வம்<br>சி<br>செய்யும் | தமிழ் அறிவு<br>கணையும் இவ்<br>கனின் பயப்பு<br>கணையும்<br>அறிவுக் கனன்<br>- எருது.   | சாதனை<br>தெய்வ<br>சாதனையா<br>கன்.                                                                          | • சிவ சாதனையாளர்கள்<br>படங்களை ICT யில்<br>காண்பித்து அவர்களின்<br>உறவுக்காக வரலாறு<br>மீண்டும் அவர்கள் தெய்வ<br>சாதனைகளையும் அறிவி<br>படுத்தாதல். தமிழில்<br>ஆர்வமாகப் படித்ததெய்வம்.          | சாதனையாளர்<br>கனின் படங்களை<br>கொடுக்க உணர்வு<br>தீட்டக் கூறுதல். | தமிழ் அறிவு |
| நவம்பர்<br>சி<br>புத்தம்  | • குழிதல் சிறக்க<br>தனிமனித பங்கு<br>- விவரம் முக்கியம்<br>- எருது.<br>• தமிழ் கணகை | • தமிழ்<br>கணகையின்<br>சிறப்புகளை<br>கொடுக்காததில்<br>பாடம், கதை<br>மீண்டும்.                              | • காந்தி ஒரு அறிவு<br>பெற்ற தலைவர்களைப்<br>பற்றி கூறுதல்.<br>• மலையா, குணம், சிறப்புகள்<br>பெற்ற பண்புகளையும்<br>கொடுக்காததில்<br>• தமிழ் கணகையை ICT<br>மீண்டும் காண்பித்து அவர்களை<br>கூறுதல். | • கோடல் போட<br>வைத்தல்.<br>• தமிழ் கணகையை<br>தீட்டக் கூறுதல்.     | தமிழ் அறிவு |
| இணைப்பு<br>to<br>மனித.    | • நிறம் இவ், மனித<br>பெற்றவர்களை<br>• உடையபின்<br>மேன்மையை<br>அறிதல்.               | • பரு உயிர்களை<br>யும் குழுவாக<br>மேன்மையும்<br>• பண்புகளை<br>உட்கு உயிர்களை<br>பொருட்களை<br>கொடுக்காததில் | • உயிர்களை அறிதல்<br>ICT மீண்டும் காண்பித்தல்.<br>• தெய்வத்தை நயக்க<br>உயிர்களை<br>• இணைப்பு இயற்கையாக<br>உறவும் கதை, பாடம் பாடியதில்                                                           | • நயக்கவைத்தல்<br>• பாடம் பாடவைத்தல்                              | தமிழ் அறிவு |

ACADEMIC

MASTER PLAN

**2025 - 2026**