ലക്ഷ്യ-2025

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

യു പി എസ്സ് അയിരക്കുഴി

2025 — 26''

ആമുഖം

ആമുഖം

അക്ഷര ദീപ്തിയിൽ 43 വർഷം പിന്നിടുന്ന അയിരക്കുഴി യു.പി.സ്കൂൾ ഇന്ന് മികവിന്റെ പാതയിലാണ്. കൊല്ലം ജില്ലയിൽ പുനലൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ചടയമംഗലം ഉപവിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽപെട്ട ചിതറ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ സർക്കാർ എയ്ഡഡായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതുമായ സ്കൂളാണ് ഐരക്കുഴി യു.പി.സ്കൂൾ.

1979 ഡിസംബർ മാസത്തിൽ 43 കുട്ടികളുമായി VI, VII എന്നീ സ്റ്റാൻഡേർഡുകളായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു അക്ഷര വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകുന്നതിന് ചിതറ പഞ്ചായത്തിൽ മാങ്കോട് വില്ലേജിൽ കാഞ്ഞിരത്തുംമൂട് എന്ന സ്ഥലത്ത് ആരംഭിച്ച ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിന് ഈ നാടിന്റെയും നാട്ടുകാരായ നാനാജാതി മതസ്ഥരുടെയും സഹകരണ സഹായം വേണ്ടുവോളം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇവിടെ നിന്നും വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിച്ചിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ ഡോക്ടറായും, എഞ്ചിനീയറായും, സർക്കാർ/പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഉദ്യോഗസ്ഥരായും വ്യവസായ പ്രമുഖരായും ഉയർച്ച നേടിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രഗൽഭരായ അധ്യാപകരും ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സും ഈ സ്കൂളിന്റെ ചിട്ടയായ പ്രവർത്തനത്തിന് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ തെക്ക് - വടക്കായി കെട്ടിടങ്ങളാണ് ഉള്ളത്. ചെറിയ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, സയൻസ് ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നിവയും ഉണ്ട്.

അറബ്, ഹിന്ദി, സംസ്കൃതം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ 9 അധ്യാപകരും ഒരു അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരനുമാണ് ഉള്ളത്. ഉച്ചഭക്ഷണം പാചകം ചെയ്ത് കൊടുക്കുന്നുണ്ട്. V-45, VI-28, VII-47, Total = 120 കുട്ടികളാണ് ഉള്ളത്.

നമ്മുടെ സ്കൂളിന്റെ ശതകാല പ്രതാപം വീണ്ടെടുക്കുന്നതിനും ആധുനികമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നതിനും നാം ഓരോരുത്തരും ഇതിൽ കൈകോർക്കേണ്ടതുണ്ട് വരും തലമുറയ്ക്ക് നാം നൽകുന്ന ഏറ്റവും വലിയ സംഭാവനയായി ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സമസ്ത മേഖലയെയും സ്പർശിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സംരക്ഷണയജ്ഞമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള മികവ്, മാനവികത, അവസര തുല്യത, പങ്കാളിത്തം എന്നിവയെല്ലാം ഉറപ്പു വരുത്തി എല്ലാ വിഭാഗം ജനവിഭാഗങ്ങളിലേയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ശാരീരിക മാനസിക വെല്ലു വിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് വിദ്യാലത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കിമാറ്റുന്നതിന് നമുക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്.

കേരളം മറ്റു പല രംഗങ്ങളിലുമെന്ന പോലെ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ സർക്കാരുകളുടെ വികസനാത്മകമായ ഇടപെടലുകളും പ്രബുദ്ധരായ സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണവും സഹായങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വ പരമായ പങ്കും ഇവിടെ നടപ്പാക്കിയ വിവിധ പ്രോജക്ടുകളും ഈ പുരോഗതിയ്ക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെല്ലാം മറ്റുപരി അധ്യാപക സമൂഹത്തിന്റെ അക്ഷീണ പ്രയത്നം ഇതിന് ഉത്തേജകമായിട്ടുണ്ട്.

സംരക്ഷണയജ്ഞ
സംസ്ഥാനത്ത് നടപ്പിലാക്കിയ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ
വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് അഭൂത പൂർവമായ ഉണർവ് സൃഷ്ടിച്ചു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി
വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതിക രംഗത്തും അക്കാദമിക രംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരി
ച്ചു. വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് മുൻ കാലങ്ങളിലില്ലാത്ത വിധം കുട്ടികൾ പുതിയതായി വന്നു
ചേർന്നു. സമൂഹത്തിന് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലുള്ള വിശ്വാസം വർധിച്ചതിന്റെ
വ്യക്തമായ സൂചനയാണിത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗം കൂടു
തൽ ശക്തമാക്കുന്നതിനായി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ തയ്യാറാക്കി ,ഇതിലൂടെ
മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ
തലങ്ങളിൽ നടന്ന വിവിധ പഠനങ്ങളിൽ കേരളം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഏറെമുന്നിലാണെ
ന്ന് സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. സുസ്ഥിര വികസന സൂചികകളിൽ മേൽക്കൈ നേടുവാൻ നമ്മെ
സഹായിച്ചത് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മുന്നേറ്റം കൂടിയാണണ്.

ലോകത്തിനാകമാനം കേരളം മാതൃകയാണെന്ന് അഭിമാനം കൊള്ളുമ്പോഴും
വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നാം കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ദേശ,
ഭാഷ ,വർഗ, വർണ, ലിംഗഭേദമന്യേ ലഭ്യമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ
കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിൽ
പരാമർശിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അവകാശമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം
എല്ലാവർക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം ഇനിയും പ്രാപ്യമാവേണ്ടതുണ്ട്.

മേൽപ്പറഞ്ഞ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് നമ്മുടെ വിദ്യാലങ്ങളെ സമൂലമായി
മാറ്റിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വിദ്യാലയ സമൂഹവും അധ്യാപകരും വിദ്യാഭ്യാസ
സംവിധാനങ്ങളും തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളും കൂട്ടായിയത്നിക്കണം. നമ്മുടെ
വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റാനുള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി
മുൻ വർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാലങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനുകൾ വേണ്ടത്ര
ഫലപ്രദമായി നടപ്പാക്കാൻ പ്രളയം, മഹാമാരി തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങളാൽ നമുക്ക്
കഴിയാതെ വന്നിട്ടുണ്ട്.

അനുസ്യൂതം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ കാലാനുസൃതമായ മാറ്റ
ങ്ങളോടെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പുനർ നിർമിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കോവിഡ് മഹാമാരി
വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് സൃഷ്ടിച്ച പ്രതിസന്ധി പരിഹരിക്കുന്നതിനും പുതിയ പദ്ധതിയിൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. 2022-ൽ ആരംഭിക്കുന്ന 14-ാം പഞ്ചാവത്സര പദ്ധതി
കാലത്ത് നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഏത് തരത്തിൽ ആയിത്തീരണം എന്നു വിഭാവനം
ചെയ്യണം. അത്തരത്തിലാകുന്നതിന് തടസ്സം നിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ ചർച്ച ചെയ്തു
കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിനായുള്ള പ്രവർത്ത
നങ്ങൾ കൂട്ടായി കണ്ടെത്തുകയും അവയ്ക്ക് മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കുകയും വേണം.
അവയിൽ ഓരോ വർഷവും നടപ്പാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവയെ
സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ കലണ്ടറും തയ്യാറാക്കണം.

പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ ലോകത്താകമാനം വന്നമാറ്റങ്ങൾ, സുസ്ഥിരവികസന സൂചികകൾ, സർക്കാർ നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാകിരണം പദ്ധതി, കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിഗണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, എസ്.എസ്.കെ , എം.പി.എം.എൽ.എ, PTA, മറ്റ് സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അവയോട് ചേർന്നുള്ള പദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്തുകയും വേണം.

ദർശനം

കേരളത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാത് തലങ്ങളിലുള്ള പഠന നേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി, ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠന രീതികളും സംജാതമാവുന്നു.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിലൂടെ സാർത്ഥകമാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പൊതുവായ കാര്യങ്ങൾ ലക്ഷ്യമാക്കിയവ

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.
- ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക.
- പാഠ്യേതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക,മാനസിക, സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- കാർഷിക സാംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
- സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞ്പോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ നേടുക
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനകൾ നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- സ്കൂൾ വായനശാലകളും ലബോറട്ടറികളും ആധുനികവത്കരിക്കുക.
- സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്നതാകും വിദ്യാഭ്യാസം
- സ്കൂളുകളുടെ ഭൗതിക സൗകര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തും ആകർഷകമാക്കും
- വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- അമ്മ വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ അറിവ്,വായന എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- കണ്ടും കേട്ടും അനുഭവിച്ചും പഠിക്കാൻ അവസരം.
- ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ
- നിത്യ ജീവിതത്തെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- കുട്ടിയ്ക്ക് നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പ്രശ്നത്തെ/സന്ദർഭത്തെ ശരിയായി പരിഹരിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്യാൻ കഴിവ് നൽകുക.
- ശാസ്ത്രീയ വിക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രീയ അറിവുകളെ പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുക.
- സാധ്യത പദ്ധതി പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ICT സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളിലൂടെ ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

- ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടിയെ വളർത്തുക.
- ദൃശ്യഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- പരിമിതികൾ തരണം ചെയ്യുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്നും പഠിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാകുക.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയാസം കൂടാതെ സ്വായത്തമാക്കുക.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ IT സപഠനത്തിലൂടെ ദൃശ്യവത്ക്കരിക്കൽ
- ഭൂപടങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ, പ്രതിമകൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയൽ.
- ഇന്റർനെറ്റ് കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് ബ്ലോഗുകളുടെ നിർമ്മാണം.
- ശാസ്ത്രീയ പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ.
- പ്രകൃതി സ്നേഹം വളർത്തൽ
- സാമൂഹിക നന്മ പ്രോത്സാഹനം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

വിദ്യാലത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

കൊല്ലം ജില്ലയിലെ കൊട്ടാരക്കര താലൂക്കിൽ പുനലൂർ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിലെ ചടയമംഗലം ഉപജില്ലയിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചിതറ പഞ്ചായത്തിൽ 1979 ൽ സ്ഥാപിതമായ ഒരു സരസ്വതി ക്ഷേത്രമാണ് അയിരക്കുഴി UPS. ഈ സ്കൂളിന്റെ സ്ഥാപിത യജ്ഞത്തിൽ നിരവധി രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക പ്രവർത്തകരുടെ സേവന മനോഭവവും ത്യാഗസന്നതയും കൈമുതലായുണ്ട്.

ചിതറയിൽ നിന്ന് പടിഞ്ഞാറു ഭാഗത്തേക്ക് പോകുമ്പോൾ കാഞ്ഞിരത്തുംമൂട് ജംഗ്ഷനിൽ നിന്നും 500 മീറ്റർ ഉള്ളിലായിട്ടാണ് ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. 1979- ൽ 43 കുട്ടികളുമായി ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രത്തിന് നേതൃത്വം വഹിച്ചത് ബഹുമാനപ്പെട്ട മാനേജർ ശ്രീ.പ്രയാർ ഗോപാലകൃഷ്ണനാണ്.

എയ്ഡഡ് മേഖലയിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ സ്കൂൾ ഓരോ വർഷവും ഡിവിഷനുകൾ വർദ്ധിച്ച് അയിരക്കുഴിയുടേയും പരിസര പ്രദേശങ്ങളുടേയും ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമായിമാറി. പല മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള നിരവധി കുട്ടികൾ ഇവിടെ നിന്നും വിദ്യാഭ്യാസം നേടി ഡോക്ടർ, എഞ്ചിനീയർ, അധ്യാപകർ എന്നീ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്.

സ്ഥാപിതമായ സമയത്ത് കെട്ടിടങ്ങൾ ഡിവിഷനുകളുടെ വർദ്ധനവ് ഉണ്ടായിട്ടും ക്ലാസ് മുറികളുടെ അപര്യപ്തത ചുറ്റുമതിൽ തുടങ്ങിയ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നുണ്ട്.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

വിദ്യയിലൂടെ പ്രബുദ്ധരാവുക എന്ന വചനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ വിദ്യാല
യവും മാറ്റത്തിന്റെ ശംഖൊലി മുഴക്കി മുന്നേറുകയാണ്. അത്തരം പരിണാമത്തിന്റെ
ഗിരിശൃംഗങ്ങളിൽ എത്തിനിൽക്കുകയാണ് ഐരക്കുഴി യു.പി.എസ് വിദ്യാലയങ്ങൾ
മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആകുമ്പോൾ ശുചിത്വപൂർണ്ണവും ശിശുസൗഹൃദ പരവും
ചലനാത്മകവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക എന്നതാണ് ഓരോ വിദ്യാലത്തിന്റെയും
ലക്ഷ്യം. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, വിദ്യാലയ
ത്തിലെത്തുന്ന ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും അവന് ഏറ്റവും മികച്ച, നൂതനമായ കുറ്റമറ്റ
വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കുക എന്നത് കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യമാണ്. നാടിന്റെ സ്പന്ദന
മായ വിദ്യാലയങ്ങളെ കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനത്തിന് പര്യാപ്തമായ
രീതിയിൽ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് തങ്ങളുടെ കർത്തവ്യമാണെന്ന് പൊതു പ്രവർത്ത
കരും നാട്ടുകാരും തിരിച്ചറിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു. മൊത്തം കൂട്ടായ്മയിലൂടെ ഐരക്കുഴി
യു.പി.എസ്സിന്റെ യശസ്സ് ഉയർത്തുക, വിദ്യാർത്ഥിക്ക് അവന്റെ സർവ്വോന്മുഖമായ
വികസനത്തിന്റെ അവസാന വാക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം എന്ന കാഴ്ചപ്പാട് സമാഗത
മായി കഴിഞ്ഞു.

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഉതകുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം, ഭൗതിക സാഹ
ചര്യം എന്നിവ പ്രധാനം ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കൃത്യ
മായ മോണിറ്ററിംഗ്, ലൈബ്രറികൾ, ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവയും വിദ്യാലയ മികവിന്
അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് സമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണയോടു കൂടി പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ
വിദ്യാലയം എന്ന കാഴ്ചപ്പാടും പാഠ്യപദ്ധതിയിലെ പുതിയ തന്ത്രങ്ങൾ, ആംഗലേയ
ഭാഷാമികവ്, സെമിനാറുകൾ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊ
ള്ളിക്കണം.

പദ്ധതി രൂപികരണ പ്രക്രിയ :
വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നടന്ന കാര്യങ്ങൾ

പദ്ധതി രൂപികരണ പ്രക്രിയ :
വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നടന്ന കാര്യങ്ങൾ

സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയുടെ രണ്ടാം ഘട്ടം ആദ്യഘട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ചയായി നടന്നു വരുന്നു.

- വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി രൂപികരിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി - സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം 50,000/- രൂപാ ചിലവാക്കി.
- ബഹു: മുല്ലക്കര രത്നാകരൻ ഫണ്ടിൽ നിന്നും കമ്പ്യൂട്ടർ ലഭ്യമാക്കി.
- സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിൽ നിന്നും പെൺകുട്ടികളുടെ ടോയ്‌ലറ്റ് നവീകരണം – 50,000/-
- ബഹു: എൻ.കെ.പ്രേമചന്ദ്രൻ എം.പി.യുടെ ഫണ്ടിൽ നിന്നും കമ്പ്യൂട്ടർ ലഭ്യമാക്കി.

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ വിശകലനം

നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ വിശകലനം

ഇനം	നിലവിലുള്ളത്	ആവശ്യമുള്ളത്	നേടിയത്
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	2 അലമാര	മികച്ച നിവാരത്തിൽ	-
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	-	6	-
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	-	-	-
പരിശീലനം	ഉണ്ട്	ആവശ്യ മുണ്ട്	-
പത്രം, മാസിക	പത്രം	പത്രം, മാസിക	
പ്രവൃത്തി പരിചയം	-	-	-
ക്ലാസ്	-	ശാക്തീകരണം	-
മൂല്യനിർണ്ണയം	-	മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	-
ചുറ്റുമതിൽ ഗേറ്റ്	ഇല്ല	നിർമ്മാണം	-
കളി സ്ഥലം	ഉണ്ട്	മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	-
ഓഫീസ് മുറി	ഉണ്ട്	നവീകരണം	-
ക്ലാസ് മുറി കൾ	ഉണ്ട്	നവീകരണം	-
അടുക്കള	ഉണ്ട്	നവീകരണം	-
മാലിന്യസംസ്കരണം	-	ഉണ്ട്	-
വിവിധ വിഷയത്തിനുള്ള സയൻസ് ലാബ്		എല്ലാ വിഷയത്തിനും സയൻസ് ലാബ് ആവശ്യമാണ്	
ടോയ്‌ലറ്റ്	ഉണ്ട്	നവീകരണം	
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ഇല്ല	ആവശ്യ മാണ്	
കുടി വെള്ള വിതരണം	ഉണ്ട്	മെച്ചപ്പെടണം	
കമ്പ്യൂട്ടർമുറി	ഇല്ല	ആവശ്യ മുണ്ട്	

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുതകുന്ന പഠനാന്തരീക്ഷം, ഭൗതിക സാഹചര്യം എന്നിവ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
2. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായ മോണിറ്ററിംഗ്
3. സമഗ്ര ആരോഗ്യ പോഷക പരിപാടികൾ
4. ലൈബ്രറി
5. ലബോറട്ടറി
6. സാമൂഹിക പിന്തുണ
7. പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദം
8. പാഠ്യ പദ്ധതിയിലെ പുതിയ തന്ത്രങ്ങൾ
9. സെമിനാറുകൾ, വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ
10. ക്ലബ്ബുകൾ
11. വിവിധ തോട്ടങ്ങൾ (ഔഷധം, പച്ചക്കറി, പൂന്തോട്ടം, തണൽ മരങ്ങൾ)
12. വിവിധ സങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ
13. കായിക വിദ്യാഭ്യാസം
14. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂമുകൾ
15. അസംബ്ലികൾ
16. ശുദ്ധമായ കുടിവെള്ളം
17. പഠനയാത്രകൾ
18. ഉച്ചഭക്ഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
19. വിവിധ പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വാർത്തവിശകലനം,പത്ര ക്വിസ്സ്
20. സ്കൂൾ കലണ്ടർ, സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ
21. ദിനാചരണങ്ങൾ
22. കൈപുസ്തകങ്ങൾ
23. പഠനോത്സവങ്ങൾ
24. നാടൻ കലകളുടെ പഠനം
25. പഠനോപകര നിർമ്മാണ കളരി
26. കുട്ടികൾക്ക് ലാപ്ടോപ്പ്
27. ലഹരി വിമുക്തമായ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷം.

അക്കാദമികം

- ഭാഷാശേഷി വികസനം
- ഗണിതശേഷി വികസനം
- ഇംഗ്ലീഷ്പഠന പരിപോഷണം
- ശാസ്ത്രപോഷം പരിപാടി
- വായനാ പരിപോഷണം
- ലൈബ്രറി ശാക്തികരണം
- ലബോറട്ടറി ആധുനിക വൽക്കരിക്കൽ
- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്
- സാഹിത്യപോഷണപരിപാടികൾ
- പഠനയാത്രകൾ സെമിനാറുകൾ
- ഐ.ടിപരിശീലനം
- ക്ലസ് PTA സജീവമാക്കൽ
- സ്കൂൾ പത്രം/മാസിക
- പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- രചനാ ശില്പശാല
- അഭിമുഖങ്ങൾ
- പോഷകാഹാര പരിപാടികൾ
- ഗണിത ലാബ്
- ടേം മൂല്യനിർണ്ണയം,
- നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ
- ദിനാചാരണം
- കായിക പഠനം
- ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കലാ – കായികമേള

ഭൗതികം

- ചുറ്റുമതിൽ,ഗേറ്റ്
- കളിസ്ഥലം
- ക്ലാസ്സ് മുറികൾ
- ഓഫീസ്മുറി
- സ്റ്റാഫ്മുറി
- കമ്പ്യൂട്ടർറും
- മൾട്ടിമീഡിയ റും
- ലൈബ്രറി
- അടുക്കള
- ഡൈനിംഗ്ഹാൾ
- അസംബ്ലിഹാൾ
- കുടിവെള്ള വിതരണം
- മാലിന്യ സംസ്കരണം
- ടോയിലറ്റ്
- ലബോറട്ടറി
- ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം
- ചിത്രരചന എന്റെ വീട്ടിലും ഒരു കൃഷിത്തോട്ടം
- എന്റെ ചെടി
- എനിക്കും പറയാനുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവം
- ഗണിതോത്സവം

സാമൂഹികം

- ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
- വിദ്യാലയ വികസനം
- സമിതി
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം
- ഗ്രന്ഥ ശാലകൾ
- ക്ലബ്ബുകൾ,സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ
- പൂർവ്വാധ്യപകർ, സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
- വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- ക്ലാസ് PTA മാതൃകാ പരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ
- പൊതുസമൂഹത്തിന് അവധി ദിവസങ്ങളിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

ഉപമേഖല- ഗണിതം

പ്രവർത്തനം

1. ഗണിതം മനോഹരം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിതത്തിൽ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- കളികളിലൂടെയും പരിസരബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികളിൽ ഗണിതത്തിൽ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ദൈനം ദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- വസ്തുതകളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനും കഴിവുണ്ടാകുന്നു.
- ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ കുട്ടിയെ വളർത്തുക.
- സർഗ്ഗാത്മക ചിന്ത വളർത്താൻ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പഠന നില കണ്ടെത്തൽ
- പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- സാമഗ്രി സമാഹരണം
- പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം
- ഗണിത കാർഡ് നിർമ്മാണം
- വർക്ക് ഷീറ്റ്
- ഗണിത പസിലുകൾ
- ഗണിത ക്വിസ്
- ഗണിത പതിപ്പ്
- ഗണിത പാറ്റേൺ
- ഗണിത കളികൾ

2. ഗണിത ശില്പശാല

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിമിതികൾ തരണം ചെയ്യുന്നതിന്
- അനുഭവങ്ങളിൽ നിന്ന് പഠിക്കുക
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രയാസം കൂടാതെ സ്വായത്തമാക്കുക
- നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഓരോ ക്ലാസിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വിദഗ്ദരെ കണ്ടെത്തുന്നു
- ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം
- കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, വിദഗ്ദ്ധാധ്യാപകർ എന്നിവർ ചേർന്ന് സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പഠനോപകരണം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് മുറികളിൽ സൂക്ഷിക്കൽ

മേഖല-ഗണിതം

ഉപമേഖല-അടിസ്ഥാന ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലഘട്ടം	ചുമതല
. ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയമാക്കിത്തീർക്കാനും പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുമായിട്ടുളള ഗണിത വിജയം നടപ്പാക്കുക. . ICTസാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. . രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. . ജ്യാമീതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. .സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു. ഗുണനപ്പട്ടിക ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കു. പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് മുൻഗണന ദൈനംദിനജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യാവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നുമെന്ന്കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുളള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളത്തുന്നു. കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്ണതയോടും കൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യപ്തമാകുന്നു ജ്യാമിതിയിൽനിന്നും സഖ്യകളിൽ നിന്നും പാറ്റേൺ നിർമിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി Work sheet കൾ	• ഗണിതത്തോട് ഇഴുകിച്ചേരാൻ മുത്തുകൾ,സ്മൈലി ബോളുകൾ, ബഹുവർണ ടോക്കണുകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ, സങ്കലന വ്യാഖ്യാന കാർഡുകൾ, ഗെയിംബേർഡുകൾ, ഡൈസുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുളള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. • സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമാണം, ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.(നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങൾ) വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മാണം,സങ്കലന പട്ടിക പ്രദർശനം, വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രദർശനം. കേക്ക്, പപ്പടം,ലഡു ect നൽകി തുല്യമായി പങ്കുവെക്കൽ • സംഖ്യാകർഡുകൾ, ആവർത്തനവായന എഴുത്ത്.അബാക്കസ് ചിത്ര സഹായത്തോടെയുളള പഠനം പേപ്പർ കട്ടിംഗ്സ്, സംഖ്യാ കാർഡുകൾ തമ്മിൽകൂട്ടി സങ്കലനം, പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ കല്ല്, ഇർക്കിൽ,- വളപ്പൊട്ട് മഞ്ചാടി ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂട്ടിചേർന്ന് സങ്കലനം, കുസൃതികണക്കുകൾ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം പേപ്പർകട്ടിംഗ്,സംഖ്യാകാർഡുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി സങ്കലനം, പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ കല്ല്,etc..ഈർക്കിൽ,വളപ്പൊട്ട് മഞ്ചാ ഗ്രൂപ്പുകൾകൂടിചേർന്ന് സങ്കലനം, കുസൃതി കണക്കുകൾ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം. മട്ടകോണിന്റെയും മട്ടങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം മനസിലാക്കാൻ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച്ക്കാൻ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത രൂപങ്ങൾ	Daily ജൂൺ-ജൂലൈ	 ഗണിത അധ്യാപിക കുട്ടികൾ

നിർമ്മിക്കുകയും ക്ലാസിൽ അവ തരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ഗണിത ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പം കടന്നു ചെല്ലാൻ പഠനോപകരണങ്ങൾക്ക് ഏറെ സാധ്യതയുളളതിനാൽ രക്ഷിതാക്കൾ കൂട്ടകൾ, BRC etc തുടങ്ങിയവരുടെ സഹകരണത്തോടെ ഗണിതലാബ് ഒരുക്കി ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നു. സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം, വ്യാവകലനം ,ഗുണനം,ഹരണം, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം എന്നിങ്ങനെയുളള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിട്ടുളള പ്രവർത്തനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു	പരിചയപ്പെടുത്തൽ സംഖ്യ പാർട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാസ്ലിപ്പുകൾ, സംഖ്യകേളി, സംഖ്യാ മാല പദസൂര്യൻ ഇവയുടെനിർമ്മാണം. Puzzle നിർമാണം, ഗണിത കേളി, കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനുമുളള പരിശീലനം വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിതകേളികൾ ക്ലാസ്തലത്തിൽ, ശില്പശാല, ഗണിത ഗാനം, കുട്ടിക്കവിതകൾ ശേഖരണം, കണക്കിലെ കളികൾ ശേഖരണം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം, ചതുരം, സമചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം,ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ അവരുടെ സംഭാവനകൾ, സെമിനാർ, ഉപന്യാസരചന, ക്വിസ്സ്,ഗണിതോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഗണിത ലാബ്.		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതം മനോഹരം	• പഠന നിലകണ്ടെത്തൽ • പട്ടികപ്പെടുത്തൽ • സാമഗ്രി സമാഹരണം • പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം • വർക്ക് ഷീറ്റ് • ഗണിത പസ്സിലുകൾ • ഗണിത ക്വിസ് • ഗണിത അസംബ്ലി • ഗണിത പതിപ്പ് • ഗണിത പാറ്റേൺ • ഗണിത കളികൾ	ജൂൺ ആദ്യ ഓരം	HM PTA SRG	10000/-
ഗണിത ശില്പശാല	• ഓരോ ക്ലാസിനും ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. • ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ ശേഖരണം • കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവർ ചേർന്ന് സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ പഠനോപകരണം നിർമ്മാണം	നവംബർ – ഡിസംബർ	HM SRG ഗണിത അധ്യാപകൻ	

ഹിന്ദി

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷ പരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം	ലിസണിംഗ്	ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷ മനസിലാക്കാനുള്ളശേഷി നേടുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം)	ലാപ് ടോപ്പ് സി.ഡി മൊബൈൽ	10,000/-
	സ്പീക്കിംഗ്	ഒഴുക്കോടെയും, തെറ്റില്ലാതെയും ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനുള്ളശേഷി നേടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)	റിക്കോഡിംഗ് സിസ്റ്റം ലാപ് ടോപ്പ് മൊബൈൽ	8000/-
	റീഡിംഗ്	ഹിന്ദി ഭാഷയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികൾ, റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയസ് എന്നിവ തെറ്റി ല്ലാതെ വായിക്കുന്നതി നുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം	റീഡിംഗ് മെറ്റീരിയൽസ് മാസികകൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	7000/-
	റൈറ്റിങ്ങ്	വ്യാകരണ പിശകില്ലാതെ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷിനേടുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർ ച്ച് വരെ (ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം)	ചാർട്ട് പേപ്പർ പേന	5000/-

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
സർഗ്ഗ പരമായശേഷി	ആസ്വാദനം	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം)	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	10000/-
	സർഗ്ഗ സൃഷ്ടി	ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നു.	നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ (ആഴ്ചയില ഒരു ദിവസം)	മാർക്കർ പേപ്പർ ക്രയോൺ പേന	8000/-
	ചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ	ചിത്രങ്ങളിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷയിലെ പുതിയ പുതിയ വാക്കുകൾ പഠിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	നോട്ട് ബുക്ക് പേപ്പർ ക്രയോൺ പേന മാർക്കർ	5000/-
	നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം	ഹിന്ദി ഭാഷയിലുള്ള പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പേപ്പർ പേന പെൻസിൽ ക്രയോൺ	5000/-

ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ

ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും രാഷ്ട്ര ഭാഷ അനായാസമായി വായിക്കുവാനും, എഴുതുവാനും, സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

1. പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പാഠഭാഗത്തെ ലഘു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാര പുരോഗതിയും പരിമിതിയും കണ്ടെത്തുന്നു.
   കാലം : ഒക്ടോബർ ആദ്യവാരം, ചുമതല : ഹിന്ദി ടീച്ചർ
2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ.

   കാലം : ഒക്ടോബർ 10 നു മുൻപ്. ചുമതല : പ്രഥമാധ്യാപിക, ഹിന്ദി ടീച്ചർ
   സാമ്പത്തിക വിശകലനം : ഒരു കുട്ടിക്ക്

2. ഹിന്ദിയിലുള്ള അസംബ്ലി

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഹിന്ദിയിൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. ഹിന്ദിയിൽ പ്രതിജ്ഞ, പത്രവാർത്തകൾ, പത്ര ക്വിസ് എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ കൂടുതൽ കേൾക്കുവാനും, ഭാഷയോട് കൂടുതൽ താൽപര്യം കൂട്ടുവാനും കഴിയുന്നു.

കാലം : ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം
ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാമ്പത്തിക വിശകലനം

3. ഹിന്ദി യിലുള്ള ചിത്രവായന

പത്രങ്ങൾ ബാലമാസികകൾ എന്നിവയിലുള്ള ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി ചിത്രവായന നടത്തുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം കാണുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. കണ്ടെത്തിയ വാക്കു കൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ ചെറിയ വാചകങ്ങൾ എഴുതുവാൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. അവ തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി നൽകുന്നചിത്രത്തിൽ കാണുന്ന വസ്ക്കളുടെ പടങ്ങൾ വരയ്ക്കുവാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ അവ പൂർത്തികരീക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പ്രവർത്തിലൂടെ സരളമായ രീതി യിൽ ഭാഷ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

കാലം : ആഴ്ച 1 ദിവസം
ചുമതല : ഹിന്ദി ടീച്ചർ
സാമ്പത്തിക വിശകലനം

4. ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷ പരിപാടി

ഹിന്ദിഭാഷ കൂടുതൽ കേൾക്കുവാനും മനസ്സിലാക്കുവാനുമുള്ള അവസരം
നൽകികൊണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം ഹിന്ദിയിലുള്ള അഭിമുഖ ങ്ങൾ,റോഡി
യോ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ മുതലായവ കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽ
കുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ കൂടുതൽ മനസിലാക്കു
വാൻ സാധിക്കുന്നു.

കാലം : മാസത്തിൽ 1 തവണ

ചുമതല : ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തികം : വിശകലനം

5. പതിപ്പുകൾ, മാസികകൾ

കുട്ടികളുടെ ഹിന്ദിയിലുള്ള കവിതകൾ, കഥകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുവാൻ പതിപ്പുകൾ, മാസികൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

കാലം : ഒക്ടോബർ

ചുമതല : ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തിക വിശകലനം : പി.ടി.എ

6. ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ

വായനാദിനം, ശിശുദിനം, പരിസ്ഥിതിദിനം, തുടങ്ങിയ ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദി ഭാഷന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

കാലം : ഒക്ടോബർ -മാർച്ച്

ചുമതല : ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ

സാമ്പത്തിക വിശകലനം : പി.ടി.എ

ACADEMIC MASTER PLAN

SANSKTRIT UPS YIRAKUZHY

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ക്ലാസ്സ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
സരളസംസ്കൃതം സംസ്കൃത ഭാഷയിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പരിപാടി	എഴുത്ത്,വായന,ഓഡിയോ വിഡിയോ കേൾക്കുവാനും കാണുവാനുമുള്ള അവസരം. •പരീക്ഷ നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ. • അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി നിറം കൊടുക്കൽ. • പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് സരള സംസ്കൃതം ക്ലാസ്സ് നൽകുക. •IT മേഖലയിലൂടെ ധാരാളം സംഭാഷണങ്ങൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ ബാലഗീതങ്ങൾ കാണാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	2 ½ മാസം	5,6,7	പുസ്തകം, കമ്പ്യൂട്ടർ, ചാർട്ട്, നിറങ്ങൾ	അധ്യാപകൻ PTA
വായനാ ലോകം കുട്ടിയെ വായന ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ സംസ്കൃത പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി	6 മാസം	5,6,7		
നല്ല വായനക്കാരാക്കൽ	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ കഥാ പുസ്തകം (പഞ്ചതന്ത്രം കഥകൾ) ബാലഗീതങ്ങൾ സംസ്കൃതം പ്രശ്നോത്തരികൾ രചനാ മാസികകൾ ചെറിയവിവരണ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് വായന	6 മാസം		സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	സംസ്കൃ തം അദ്ധ്യാപ കൻ PT ഹെഡ് മിസ് ട്രസ് ഓരോ കുട്ടിയു ഓരോ പുസ്ത ം സം വന ചെയ്യൽ
	•ഓരോ സംസ്കൃതം പിരീഡിലും ആദ്യ 5 മിനിട്ടിൽ				

		ഒരാൾ ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. •വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക. കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.			പുസ്തകങ്ങൾ അസംബ്ലി	
	ആസ്വാദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി	ആസ്വാദന സഭ • പാടാനും, പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മറ്റു കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും അത് കേൾക്കുവാനുമുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ • മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം • കാഴ്ചയും കേൾവിയും നേരത്തെ ഡൗൺ ലോഡ് ചെയ്ത മികച്ച	6 മാസം	5,6,7	സ്കൂൾ ഹാൾ കമ്പ്യൂട്ടർ L.C.D Projector	സംസ്കൃതം അദ്ധ്യാപകൻ

ഉപമേഖല - സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം

സംസ്കൃതം പഠിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ദേവഭാഷയായ സംസ്കൃതം അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം

1. പാഠഭാഗത്തെ ലഘു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു. സമയം - ഒക്ടോബർ ആദ്യ ആഴ്ച.
2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
   സമയം : ഒക്ടോബർ 20 ന് മുൻപ്
   ചുമതല : സംസ്കൃത അധ്യാപകൻ
3. **സംസ്കൃതത്തിലുള്ള ചിത്രപഠനം**
   പത്രങ്ങൾ, ബാല മാസികകൾ എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി ചിത്ര വായന നടത്തുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാം കാണുന്നു എന്ന് കണ്ടെത്തുകയും അവയുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ലളിതമായ രീതിയിൽ ഭാഷ എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സഹായിക്കുന്നു.
   സമയം : ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം
4. ഓരോ സംസ്കൃത പീരിയഡിലും ആദ്യ 5 മിനിട്ട് ഒരാൾക്ക് ഒരു ബുക്ക് ഒരു പേജ് വായന വായിച്ച ബുക്ക് പേരുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കൽ Record തയ്യാറാക്കണം.
5. **നല്ലെഴുത്ത്**
   ഭിത്തി പത്ര നിർമ്മാണം (പോസ്റ്റർ)
   മാസിക നിർമ്മാണം
   സമയം : മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം
6. **നല്ല ദിനങ്ങൾ**
   സ്കൂൾ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചാർട്ട് പേപ്പറിൽ ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം
   സമയം : മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം
7. **പ്രശ്നങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും**
   a) IT സംസ്കൃത ഭാഷാപഠനം ആസ്വാദകരമാക്കുക.
   പരിഹാരം : ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സമഗ്രയിൽ ധാരാളം വീഡിയോകൾ ലഭ്യമാണ്. ഇവ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചാൽ പഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും സുന്ദരവും ആസ്വാദകരവുമാക്കാൻ സാധിക്കും. ആയതിനാൽ സംസ്കൃത ക്ലാസിലേക്കാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ, സ്ക്രീനുകൾ, ശബ്ദ സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ആയതിനാൽ ഇവ സാധ്യമാക്കുക.
   b) സംസ്കൃതഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഏറ്റവും ആദ്യ പടിയായ പദപരിചയം, അക്ഷര പരിചയം കൂടുതൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നില്ല.
   പരിഹാരം : സംസ്കൃത ഭാഷയ്ക്ക് കേരള സർക്കാരിന്റെ ഔദ്യോഗിക വെബ് പോർട്ടലായ Sanskrit.gov.in എന്ന പോർട്ടലിൽ ധാരാളം അഭ്യാസ പുസ്തകങ്ങ

ളും ചിത്രപ്രദർശനങ്ങളും സർക്കാർ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഇത് ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് കൊടുക്കുവാൻ ആവശ്യമായ സജ്ജീകരണങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ ഭാഗത്ത് നിന്നുണ്ടായാൽ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാവുന്നതാണ്.

ഉദാ: ഇതിനാവശ്യമായ പേപ്പർ ബണ്ടിലുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ കളർ പ്രിന്റുകൾ, സ്കാനറുകൾ എന്നിവലഭ്യമാക്കുക.

c) സംസ്കൃത ഉത്സവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ കൂടുതൽ സർഗ്ഗാത്മരാവുന്നില്ല. പരിഹാരം : കുട്ടികളെ കൂടുതൽ ഭാഷയെ ആകർഷിക്കുന്നത് സംസ്കൃത ഉത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെ രചനാ വൈഭവവും സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളും ഉയർന്നു വരുന്നു. എന്നാൽ ഇവ കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാകമെങ്കിൽ നമുക്ക് ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ധാരാളം ഇന്റർനെറ്റ് സോഴ്സുകൾ ഇന്റർനെറ്റിൽ ലഭ്യമാണ്. അവ കുട്ടികളെ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാനും അവരുടെ കഥാസൃഷ്ടികൾ മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുന്നതിനുമായി മൈക്രോഫോൺ അടക്കമുള്ള ശബ്ദ സംവിധാനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഒരുക്കേണ്ടതാണ്.

ACADEMIC MASTER PLAN
ARABIC

മേഖല : അക്കാദമികം

വിഷയം : അറബിക്

പ്രശ്നം : സ്വാതന്ത്ര്യ വായനയ്ക്ക് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളേയും മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായിക്കാം വളരാം	അവസ്ഥാ പഠനം	ജൂൺ -19-25	AT	100
	വിശകലനം	ജൂൺ -30	AT	
	വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ (കാർഡുകൾ/ പുസ്തകങ്ങൾ ...)	ജൂലൈ-1-15	PTA,AC	1000
	തുടർ വായന	ജൂലൈ-15 മാർച്ച് 15	AT	
	ആശയാവതരണം	Weekly	AC	
	വായന ഫെസ്റ്റ്	മാർച്ച് 10	AC,AT	1500

പ്രശ്നം : സ്വതന്ത്ര ആശയ വിനിയമത്തിന് പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
ലക്ഷ്യം : ആശയ വിനിമയശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
Walk with Arabic	മെറ്റീരിയൽ ശേഖരിക്കൽ	July-1-25	PTA, AT	
	കേൾക്കാം പറയാം	ജൂൺ-മാർച്ച്	AT	

പ്രശ്നം : നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികളേയും നിഘണ്ടു ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വളരുന്ന നിഘണ്ടു	നിഘണ്ടു പരിചയം	ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ്	AT	
	എന്റെ സ്വന്തം നിഘണ്ടു	സെപ്തംബർ-മാർച്ച്	AT	250

പ്രശ്നം : പദസമ്പത്തിന്റെ കുറവ്

ലക്ഷ്യം : പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കൽ, അക്ഷരങ്ങളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

പ്രവർത്തനം	ഉപപ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അക്ഷരം ഒരുപാട്-പദങ്ങൾ	പദച്ചങ്ങല	ജൂൺ-മാർച്ച്	AT	
	പദപ്പയറ്റ്	Weekly	AT	500
ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരണം	അലിഫ് അറബിക്-രൂപീകരണം	ജൂൺ -25		
	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-30		
	മഹാൻമാരെ അറിയൽ	ജൂലൈ-15	AT	250
	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	മാർച്ച്-15	AT	200
	ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ	quarerly	AT	100

ഉപമേഖല - അറബിക്

1. നല്ല വായന

ലക്ഷ്യം : മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ലഘുവാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.

പ്രവർത്തനം.1

- തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ
- അറബിക് കഥ ബുക്ക്
- അറബിക് ചിത്ര ബുക്ക്
- അറബിക് കൊച്ചു പദ്യബുക്ക്
- ലേഖന (വിവരണ) ബുക്ക്
- അറബിക് കിസ്സ ബുക്ക്

സമാഹരണസ്രോതസ്സ്

- ഓരോ ബുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് സംഭാവന ചെയ്യുക
- അധ്യാപകന്റെയും നാട്ടിലെ റിട്ടയർ ചെയ്ത അറബിഭാഷ പഠിച്ച/പഠിപ്പിച്ച ഗൃഹ സന്ദർശനത്തിലൂടെ സമാഹരി ക്കുക.

പ്രവർത്തനം.2

- ഓരോ അറബിക് പിരിഡ് ആദ്യ അഞ്ചു മിനിറ്റുകൾ ഒരാൾ ഒരു ബുക്ക് ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കണം
- വായിച്ച ബുക്ക് രേഖപ്പെടുത്തി വയ്ക്കാൻ റിക്കോർഡ് വേണം
- കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക.

2. നല്ല എഴുത്ത്

ക്ലാസ് മാസിക നിർമ്മാണം
ചുമർ പത്രിക നിമ്മാണം

മോഡൽ നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി A4 ൽ എഴുതി ചിത്രം കളർ നൽകി ലാമിനേഷ് ചെയ്ത് വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കു.

3. നല്ല ആസ്വാദനം

പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വാദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രമിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ സഭ ചേരുക.

മുൻകൂട്ടി പ്ലാൻ ചെയ്യണം. ഒരിക്കൽ പാടിയ/ പറഞ്ഞ കുട്ടികളെ അടുത്ത സഭ യിൽ ആസ്വാദകരാക്കണം. (എന്നും ഒരാൾ പാടുത്) LCD ഉപയോഗിച്ച് മികച്ച പത്ത് കഥ കളുടെ/പാട്ടുകളുടെ/ ഹൃസ്വഫിലിം/ തമാശകളുടെ വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക.

Eg. 1. ആലീബാബയുടെ കഥ
2. മുല്ല നസ്റുദ്ദീൻ കഥ
3. ഗുണപാഠ കഥകൾ
4. ഖുർ ആൻ, ഹദീസ് കഥകൾ (യുട്യൂബിൽ നിന്ന് ഡൗൺ ലോഡ് ചെയ്യാം.)

4. മത്സരങ്ങൾ

സ്കൂളുകളിൽ പ്രതിഭയായവർക്ക് മാത്രം വിജയം പോരാ എല്ലാ വരും വിജയി എന്നതിലേക്ക് സ്കൂൾ നടന്ന വ്യത്യസ്ഥതമായ കാറ്റഗറിയിൽ മത്സരം നടത്തുക. ഉദാ : ക്വിസ്സ്, പദ നിർമ്മാണം, കഥ, കവിതാലാപനം, പദപ്രശ്നം, കളറിംഗ്, മെമ്മറി, ടെസ്റ്റ്, ഗദ്യവായന, ഖുർ ആൻ പാരായണം, പദപ്പയറ്റ്.

5. നല്ല ദിനങ്ങൾ

സ്കൂൾ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ കുട്ടികളിൽ ചാർട്ട്പേപ്പറിങ്ങ് അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം.

ഉദാ : ലോക ജലദിനം മാർച്ച് 22 ഈ ഭാഗം മാത്രം അറബിയിൽ എഴുതി ജല പ്രധാന്യ മായ ഒരു ചിത്രംമാത്രം.

തിരഞ്ഞെടുത്ത 20 ദിനാചാരണത്തിൽ മാറി കുട്ടികൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കാൻ അധ്യാപകൻ മുൻകൂട്ടി പ്ലാൻ ചെയ്യണം.

ഇത് ഗ്രൂപ്പ് മത്സരമാക്കാം.

അറബി അസംബ്ലി

ആഴ്ചയിൽ ഒരു അറബിക് അസംബ്ലി

5. അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാത്തതോ ആയ ഒരു മുഴുവൻ സമയ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെ സ്റ്റ് നടത്തുക.

- ഉദ്ഘാടനം
- ആദരിക്കൽ

ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്. മികച്ച അറബികലാ അവതരണം

തൊട്ടടുത്ത അറബി കവിതകൾ/പണ്ഡിതർ/ആദരിക്കൽ

ഫിലിം പ്രദർശനം

4. സ്കൂൾ വാർഷികം

സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് ഗ്രൂപ്പ് / സിംഗിൾ ഡാൻസ് നാടകം etc

ചുരുങ്ങിയത് പത്ത് ഇനങ്ങൾ

ഉപമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
അഞ്ചു മുതൽ ഏഴു വരെ ക്ലാസുകളിൽ മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി എഴുത്തും വായനയും ഉറപ്പു വരുത്തി അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.	1. <u>പഠനനില കണ്ടെത്തൽ</u> ഭാഷാ പഠനത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി, ശരാശരിക്ക് താഴെ പ്രകടനം കാഴ്ചവെച്ചകുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ച് നേടിരുന്ന പഠന പ്രതിസന്ധികൾ, കണ്ടെത്തി, ഭാഷ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവർ, ചിഹ്നങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാനും എഴുതാനും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവർ എന്നിങ്ങനെ രണ്ട് ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ചു.	HM SRG മലയാള അധ്യാപിക	മധ്യ കാലം	5000
	2. <u>പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്ത പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ ശേഖരിക്കൽ</u> Pre-test ലൂടെ കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾക്ക് എതെല്ലാം തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തങ്ങൾ നൽകാം എന്ന് ധാരണയുണ്ടാക്കി ഇതിനായി പ്രത്യേക കണ്ടെത്തി. അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന കാർഡുകൾ, ചിത്ര വായനകളിൽ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ നൽകി. ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഭാഷാധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ശേഖരിച്ചു. ഇതിലൂടെ ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിച്ചെടുക്കുകയാണ് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ ചെയ്തത്. പിന്നീട് കുട്ടികൾക്ക് പേപ്പർ നൽകി ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു ചിത്രം വരപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. കൂടുതൽ പഠന സാമഗ്രികളും പ്രവർത്തനങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നതിനായി പ്രഥമാധ്യാപികയുടെയും SRG കൺവീനറുടേയും സഹായം തേടി.	HM SRG മലയാള അധ്യാപിക	ഹ്രസ്വ കാലം	10000
	3. <u>മലയാളം അസബ്ലി</u> ആഴ്ചയിലെ തിങ്കൾ, വ്യാഴം എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ മലയാളം അസംബ്ലി നടത്തിവരുന്നു. വാർത്തകൾ, ക്വിസ്, ദിനാചരണങ്ങൾ (കവിതകൾ,സാഹിത്യകാരന്മാർ) മഹത്വചനങ്ങൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാനമായും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ ക്ലാസുകളിലെ പരമാവധി കുട്ടികൾകളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് അസംബ്ലി നടത്താറുള്ളത്. ഇതിലൂടെ വായനാശീലം, ആസൂത്രണം, അഭിമുഖികരണം, പൊതു അറിവുകൾ, മത്സരബുദ്ധി, താല്പര്യ മുതലായവ	HM SRG മലയാള അധ്യാപിക	മധ്യ കാലം	2000

	വളർത്തിയെടുക്കാൻ സാധിച്ചു. ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഓരോ യൂണിറ്റുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി ആശയങ്ങൾക്കും പഠന പൂർത്തികരണത്തിനായി വിവരങ്ങളും ആവശ്യമായിവരും. ഇതിനായി കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും, വായിക്കാനും, സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ.			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
	4. <u>ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷാ പരിപാടി</u> ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ചെറിയ കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രവായനാ ബുക്കുകൾ എന്നിവ വായനാ സാമഗ്രികളായി നൽകി വായനാ കുറുപ്പ് എഴുതിക്കുകയും അതിനെ പതിപ്പാക്കി അസംബ്ലിയിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ട വായനാ കുറിപ്പിന് സമ്മാനവും നൽകുന്നു.	മലയാള അധ്യാപിക	ഹ്രസ്വ കാലം	
	<u>മലയാളം-ലൈബ്രറി,വായന സാമഗ്രികൾ, പത്രം</u> ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുന്ന തരത്തിൽ കളിക്കുടുക്ക, ചിത്രകഥ, ബാലരമ, മാഗസിനുകൾ, കഥാപുസ്തകകൾ, കവിതാപുസ്തകങ്ങൾ, പത്രം, ബാലമാസികകൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യത മലയാളം വായനാമുറിയിൽ ഉറപ്പുവരുത്തി.	മലയാള അധ്യാപിക HM SRG കൺ വീനർ HM മലയാള അധ്യാപിക	ദീർഘ കാലം മധ്യ കാലം	
	<u>പതിപ്പുകൾ</u> ക്ലാസിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും റിപ്പോർട്ടുകൾ, വായനാ കുറിപ്പ്, അസൈൻമെന്റ് സെമിനാർ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്ത് പുനർ വായനയ്ക്ക് ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. <u>രചനാ മത്സരങ്ങൾ</u> മഹാന്മാരുടെ ജന്മദിനങ്ങൾ, മറ്റു വിശേഷ ദിവസങ്ങൾ എന്നീ ദിവസങ്ങളിൽ കഥ, കവിത, ചിത്ര രചന മത്സരങ്ങൾ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട് .	HM മലയാള അധ്യാപിക	ദീർഘ കാലം	

Basic Science

അക്കാദമികം : വിഷയം ഔഷധസസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ

ഉപമേഖല

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. ശാസ്ത്രാവബോധം ഉടലെടുക്കുന്നതിനും അത് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പഠനവും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും പ്രവർത്തനം സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം
അഞ്ചുമുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളെ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിന് നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ഔഷധസസ്യങ്ങൾ ഏതെല്ലാം എന്ന് അറിയുന്നതിനും അവയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗവും ശാസ്ത്രനാമം കണ്ടെത്തലും പ്രവർത്തനം ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണത്തിന് ആവശ്യമായ സ്ഥലങ്ങളുടെ സ്ഥലം ഒരുക്കൽ ചുറ്റുമുള്ള ഔഷധസസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്ന അവ തിരിച്ചറിയുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു നടീൽ പരിപാലനം ശാസ്ത്രീയ നാമം കണ്ടെത്തൽ	പുതിയ ഔഷധച്ചെടി ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഏതെല്ലാം സസ്യങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം എന്ന് കണ്ടെത്തൽ ഓരോ ഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ ഇലകളുടെ ക്രമീകരണങ്ങൾ സസ്യ ഭാഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ സസ്യങ്ങളുടെ വിവിധങ്ങളായ പരാഗണകാര്യകളുടെ ആഗമനം രീതി വിത്തു വിതരണം രീതി പുതിയ ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന കണ്ടെത്തൽ	ബി എസ് ടീച്ചർ എച്ച് എം സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

Social Science

വിഷയം : ലോകം വിരൽത്തുമ്പിൽ

അക്കാദമികം :

2025 26 അധ്യയന വർഷത്തെ സാമൂഹികശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു. സാമൂഹിക അവബോധം ഉടലെടുക്കുന്നതിനും അത് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തുക ഈ പ്രവർത്തന സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
അഞ്ചു മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠനനേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും	വളരുന്ന ഭൂപടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളെ പത്രമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ഗ്ലോബിൽ കണ്ടെത്തുന്നു. തലസ്ഥാനം അറിയൽ, പ്രധാന സംവിധാനങ്ങളെ തിരിച്ചറിയൽ, ഗ്ലോബൽ രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാനം, അക്ഷാംശരേഖാംശം കണ്ടെത്തൽ നാണയം തിരിച്ചറിയൽ പ്രധാന സംഭവം നടന്ന ദിവസം തിരിച്ചറിയൽ കാലാവസ്ഥ മേഖലകൾ ജീവവർഗ്ഗം ജനവിഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ		

Theme : Acadarmic

Sub theme : English-Language-Acquisition

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improving listerning skill	• Listerning to poems (ICT) • English news channels and Radio. • Skit and conversation • Watching English movies. • Doqumentry, interviews • Listering to phonetic sounds.	June to August Daily Daily Daily	English Teacher	
To improving speaking skill	• English Day • Skit and conversation • English Assembly • Day celebration • Speech on differen topics. • Grammer mistructions • Conducting short seminars groups discussion etc.	August to October Weekly Monthly Twice a week Daily Monthly	English Teacher and Class teacher	
	• Conducting Quiz Competitions • Drama presentation	Monthly	Engish Teacher	
To improve reading skill	• Library • Reading corner in the class. • Newspaper reading • Reading competition • Using reading materials effectively. • Picture reading • Journals of great personalities • Reading	Daily Monthly	English teacher	

	signboards, posters and notices	Daily		
To improve writing skill	• English workshops. • Self dictionary • Wall magazines • Writing day celebration report. • Writing letter on postal card • Journal writing • Poster making • Prepare English magazine classwise • Composing choreography • Esigning invitation card and greeting cards (ICT) • Writing stories. • Caption writing competition • Making riddles and puzzles • Hand writing competition.	December to March Weekly Monthly Monthly Monthly Monthly Monthly	English teacher English teacher	

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.	1. <u>പഠനനില കണ്ടെത്തൽ</u> എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുകയും ഇതിൽ ശരാശരിയ്ക്കും താഴെ പ്രകടനം കാഴ്ച വെച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവരിൽ പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കുകയും അവർ നേരിടുന്ന പഠന പ്രതിസന്ധികൾ കണ്ടെത്തിയതിനു ശേഷം ഭാഷാ ഗ്രഹണത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവർ, ഭാഷ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവർ എന്നിങ്ങനെ രണ്ടു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിക്കുകയും ചെയ്തു.	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	ഒക്ടോബർ ആദ്യ വാരം ഹ്രസ്വ കാലം	10,000/-
	2. <u>പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കൽ ശേഖരിക്കൽ</u> Pre-test ലൂടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് എന്തെല്ലാം തരത്തിലുള്ള പ്രവ ർത്തനങ്ങൾ നൽകാം. എന്ന് ധാരണയുണ്ടാക്കിയെടുത്തു. ഇതിനായി പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തു. കളികൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ തുടങ്ങിയവ നൽകി ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം രേഖപ്പെടുത്തി എടുക്കുകയാണ് ആദ്യഘട്ടത്തിൽ ചെയ്തത്. ഇതിനായി പ്രഥമാധ്യാപികയുടെയും SRG കൺ വീനറുടേയും സഹായത്തോടെ പഠന സാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ചു.	HM SRG കൺവീനർ, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	ഒക്ടോബർ 25 മധ്യ കാലം	2250/- PTA
	3. <u>ഇംഗ്ലീഷ് അസബ്ലി</u> ആഴ്ചയിലെ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലിനടത്തിവരുന്നു. ഇതിൽ വാർത്തകൾ, ക്വിസ്, ഓരോ ദിവസത്തിന്റെയും പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവയാണ് പ്രധാനമായും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരുന്നത്. പരമാവധി കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ചതുകൊണ്ടാണ് അസംബ്ലി	HM ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	മധ്യ കാലം	10,000/-

	നടത്തിയത്. ഇതിലൂടെ കുട്ടികളിലെ ആസൂത്രണം വായന, അഭിരുചീകരണം, പൊതു അറിവുകൾ എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്താനും കഴിഞ്ഞു.			
	<u>ഒരു ദിവസം ഒരു ഭാഷാപരിപാടി</u> ഇതിനായി സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഒരു പ്രവർത്തനമാണ് തിരഞ്ഞെടുത്തത്. ദിവസവും കുറഞ്ഞത് 3 ഇംഗ്ലീഷ് വാക്കുകളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക എന്നതായിരുന്നു ഈ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഇതിന് മാസാവസാനം ടെസ്റ്റ് നടത്തുകയും ഉയർന്ന മാർക്ക് ലഭിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിനായി പ്രഥമാധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിച്ചത്.	HM SRG കൺവീനർ, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	പ്രതി ദിനം മധ്യ കാലം	PTA

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
	ഇംഗ്ലീഷ് - ലൈബ്രറി, വായനാ സാമഗ്രികൾ, പത്രം എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും ഫലപ്രദമാകുന്ന തരത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിനുകൾ, കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ, കവിതാ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ലഭ്യത ഇംഗ്ലീഷ് വായനാ മുറിയിൽ ഉറപ്പു വരുത്തി. എല്ലാ ദിവസവും ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നുണ്ട്. ഇത് കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നതിന് ഡിക്ഷണറിയും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.	HM PTA SRG ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	ദീർഘ കാലം	25000/-
	പതിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ടുകൾ അസൈൻമെന്റുകൾ, സെമിനാറുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുളള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇത് പുനർ വായനയ്ക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന തരത്തിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.	HM PTA SRG	മധ്യ കാലം	10000/-
	രചനാ മത്സരങ്ങൾ മഹാന്മാരുടെ ജന്മദിനം മറ്റ് വിശേഷ ദിവസങ്ങൾ എന്നീ ദിവസങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുകയും അർഹരായ കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനവും നൽകുന്നു.	HM PTA ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	മധ്യ കാലം	10,000/-

മേഖല : അക്കാദമികം ഉപമേഖല : ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം വളർത്തുന്നു.	• കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു കായിക പരിശീലനത്തിന്. • ആവശ്യമായ പാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • കുട്ടി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	HM PT ടീച്ചർ	ജൂൺ	5000/-
സ്കൂൾ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ഗ്രൗണ്ട് (ഔട്ട് ഡോർ & ഇൻ ഡോർ)	കുട്ടികൾക്ക് വ്യായാമം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഗെയിമുകൾ അത്‌ലറ്റിക് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള പരിശീലനം നല്കുന്നു.	SSA PTA	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	2,00,000/-
കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന പരിശീലന പദ്ധതികൾ	• കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ കളികൾ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. • ക്യാമ്പുകൾസംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • IED കുട്ടികൾക്കും, പെൺകുട്ടികൾക്കും അവസരം നൽകുന്നു.	കായിക അധ്യാപിക	1 Year	5,000/-
പാഠ പുസ്തകങ്ങൾ കായിക ഉപകരണങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷിൽ പാഠ പുസ്തകം ഉറപ്പാക്കുന്നു. സ്കൂളുകളിൽ എല്ലാ വിധ കായിക ഉപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുന്നു.	SSA PTA	2 Year	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം
സ്കൂളുകളിൽ സ്പോർട്സ് ലൈബ്രറി	ക്ലാസ്റൂം പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരി ക്കൽ വേണ്ടുന്ന അലമാരകൾ ഷെൽഫ് രജിസ്റ്റർ കായിക മേഖലയെ കുറിച്ച് അറിവ് നല്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനമാകുന്നു. കായിക പ്രതിഭകളുടെ ജീവിത ചരിത്ര ങ്ങൾ ശേഖരി ക്കുന്നു. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെ ടുത്തുന്നു. ഐ സി റ്റി സാധ്യത ഉപയോഗിക്കു ന്നു.	PTA അധ്യാപ കൻ P.T. Teacher H.M	1 Year	50,000/-
സ്പോർട്സ് ക്ലബ്ബ്	കളികൾ സജ്ജമാക്കുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യു ന്നു. വിവിധ കളികളുടെ പ്രത്യേകത കൾ മനസിലാക്കുന്നു. സെമിനാറുകൾ നല്കുന്നു		1 Year	25,000/-
സ്കൂളിൽ ആരോഗ്യകര മായ അന്ത രീക്ഷം വളർ ത്തുന്നു.	പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ നിർമാർജ്ജന ത്തെപറ്റി ബോധവത്കരണ ക്ലാസു കൾ ജൈവ പച്ചക്കറികൾ, മുതലായവയെ പറ്റിയുള്ള ക്ലാസുകൾ	H.M PTA	1 Year	10,000/-

ആവശ്യങ്ങൾ

1. ആവശ്യാനുസരണം മികവുറ്റ ശുചിമുറികൾ
2. കെട്ടിടങ്ങളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
3. പ്രൊജക്ടറോടു കൂടിയ മെച്ചപ്പെട്ട സയൻസ് ലാബ്
4. നിലവിലുള്ള ലൈബ്രറിയുടെ നവീകരണം
5. വായനാമുറി, ഓരോ ക്ലാസിലും വായനാമൂല
6. ഉന്നതനിലവാരമുള്ള സ്മാർട്ട് ക്ലാസുകൾ
7. നിലവാരമുള്ള പൂന്തോട്ടം, പച്ചക്കറികൾ
8. സ്കൂൾ ബസ്സ്
9. സ്കൂളിനു ചുറ്റുമതിൽ

പ്രവർത്തനം

- ഇന്നത്തെ സാഹചര്യത്തിൽ ഏറെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നതാണ് ശുചിമുറികളുടെ നിർമ്മാണവും നിലവിലുള്ളവമെച്ചപ്പെടുത്തലും. വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് മാനേജ്മെന്റിൽ നിന്നും കഴിയുന്ന സഹായം ഉറപ്പാക്കണം. കൂടാതെ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ വ്യക്തികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരെ സമീപിച്ചും പി.ടി.എ യുടെ സഹായത്താലും ഈ ആവശ്യം നിറവേറ്റാൻ ശ്രമിക്കും.
- കുട്ടികൾ സുരക്ഷിതരായി വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിന് സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങളും മറ്റും ബലവത്തായതും. കൃത്യമായ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തുന്നവയും ആകണം. ആകർഷകമായ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമുകൾ അനുയോജ്യമായ ഫർണിച്ചറുകൾ മനോഹരമായ ക്ലാസ്സ്റൂം സജ്ജീകരണങ്ങൾ എന്നിവ അനിവാര്യമാണ്. കൂടാതെ മഴയും വെയിലും ഏൽക്കാതെ അസംബ്ലിയിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ സ്ഥിരസൗകര്യം വേണം. ഇതുതന്നെ ഒരു സ്റ്റേജായി ഉപയോഗിക്കാനും കഴിയണം. സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, എം.എൽ.എ.ഫണ്ട് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമ്പത്തിക സഹായം എന്നിവ തേടുന്നതാണ്.
- നിലവിലുള്ള സയൻസ് ലാബ് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് നിലവാരമുള്ള ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രൊജക്ടർ, ചാർട്ടുകൾ മുതലായവ സംഘടിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വ്യക്തികളിൽ നിന്നും അധ്യാപകരിൽ നിന്നും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുമുള്ള സഹായങ്ങളും പി.ടി.എ മാതൃസമിതി, സർക്കാർ ഗ്രാന്റ് പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ട് എന്നിവ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.
- സുരക്ഷിതവും സൗകര്യപ്രദവുമായ വായനമുറി ദിനപത്രങ്ങളുടെ. ലഭ്യത നിലവാരമുള്ള കായികാരോഗ്യ മാസികകൾ എന്നിവയും ഓരോ ക്ലാസ് മുറിയിലും വായനാമൂലയും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഇതിന് ബിസിനസ് സ്ഥാപനങ്ങൾ വ്യക്തികൾ സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവരുടെ സ്പോൺസർ ഷിപ്പും പി.ടി.എ, മാതൃസമിതി സർക്കാർ ധനസഹായം എന്നിവ പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിന്റെ സമാധാനന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വിദ്യാലയത്തിനകത്ത് സാമൂഹ്യവിരുദ്ധരുടെ കടന്നുകയറ്റം, കുട്ടികൾ ഇടവേളകളിൽ പുറത്തുപോയി പാനീയങ്ങളും ലഹരി വസ്തുക്കളും ഉപയോഗിക്കുന്ന സാഹചര്യം, അതുവഴി

ഉണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഒരു പരിധിവരെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിന്
സ്കൂൾ ചുറ്റുമതിൽ അനിവാര്യമാണ്. ഘട്ടംഘട്ടമായി ചുറ്റുമതിൽ സ്ഥാപിക്കു
ന്നതിന് മാനേജ്മെന്റിന്റെയും പി.ടി.എ.യുടെയും സഹായം തേടും.

- മികച്ച പൂന്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം എന്നിവ നിർമ്മിക്കും. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനാ
വശ്യമായ പച്ചക്കറികൾ ഉത്പ്പാദിപ്പിക്കുന്നതിന് കൃഷിഭവന്റെയും മറ്റും സഹായം
തേടും. സർക്കാർ ഗ്രാന്റും പഞ്ചായത്ത് ഫണ്ടും ഇതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനാ
കും. ഇതുവഴി ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനുള്ള ചിലവ് ചുരുക്കാനും കഴിയും.

- ദൂരസ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്നും വന്നെത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പട്ടണത്തിലൂടെയുള്ള
ബസ്സ് യാത്ര കൃത്യസമയത്ത് സ്കൂളിൽ എത്താൻ കഴിയാതെ വരുന്നു. ഈ
സാഹചര്യത്തിൽ സ്കൂൾ യാത്ര സുഖമാക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ബസ്സ് അനിവാര്യ
മാണ്. എം.എൽ.എ. ഫണ്ടിൽ നിന്നും സർക്കാർ എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾക്ക്
കൂടി പ്രസ്തുത ഫണ്ട് അനുവദിക്കണമെന്ന് അഭ്യാർത്ഥിക്കുന്നു. മേൽ വിവരിച്ച
ആവശ്യങ്ങൾ നടപ്പു വർഷത്തെ പദ്ധതിയിൽ അംഗീകരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നതുവഴി
വിദ്യാഭ്യാസവും കായികവും കലാപരവുമായ കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗവാസന കണ്ടെ
ത്തി പരിപോഷിപ്പിച്ച് പുത്തൻ തലമുറ വീടിനും സമൂഹത്തിനും നാടിനും ഒരു
മുതൽക്കൂട്ടായി മാറുമെന്ന് പ്രത്യാശിക്കാം.

വരുന്ന 5 വർഷം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കൽ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന പദ്ധതികൾ

വർഷം	ഇനം	അടങ്കൽതുക	വിനിയോഗം	ചുമതല
2024-25	ചുറ്റുമതിൽ	5 ലക്ഷം		
2024-25	ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂം	6 ലക്ഷം		
2024-25	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ ഭക്ഷണം കഴിക്കാൻ പ്ലേറ്റ്, ഗ്ലാസ്	3 ലക്ഷം		
2024-25	കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	3 ലക്ഷം		
2024-25	കളിസ്ഥലം	4 ലക്ഷം		

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- എല്ലാകുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നു.
- ഗണിതത്തിലെ സംഖ്യാ ബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം എന്നിവയിൽ കഴിവ് നേടുന്നു.
- കുട്ടികളിൽ വായനയിലെ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുകയും മികച്ച വായനക്കാരായും മാറ്റണം
- കുട്ടികളിൽ പൊതു വിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ മത്സര പരീക്ഷകളിൽ വിജയിക്കാൻ സന്നദ്ധരാക്കുന്നു.
- കലാ – കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രകടനം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗാത്മകത കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത സ്കൂൾ പരിസരം
- ലഹരി വിമുക്ത ക്യാമ്പസ്
- കുട്ടികൾ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു.
- Blended learning - പൂർണ്ണമായും ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മോണിറ്ററിംഗ്

മോണിറ്ററിംഗ്

ബി.ആർ.സി, എസ്.എസ്.എ. ഡയറ്റ് തുടങ്ങിയ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവരുടെ സംഘം മാസത്തിലൊരിക്കൽ വിദ്യാലയം സന്ദർശിക്കുകയും മികവുകളും പോരായ്മകളും ചർച്ച ചെയ്യുകയും വേണം. വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എല്ലാ ദിവസവും ഹെഡ് മാസ്റ്റർ നിരീക്ഷിക്കണം. ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പഠന പ്രവർത്തന മികവുകൾ കുട്ടിയുടെ സർഗ്ഗാത്മകത എസ്.ആർ.ജി കൺവീനറുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മോണിറ്ററിംഗ് നടത്തുകയും അധ്യാപകരെ വിളിച്ചു കൂട്ടി വിഷയം ചർച്ച ചെയ്യുകയും വേണം. മോണിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം ഒരു പരിശോധന എന്നതിലുപരി സ്കൂളിനെ സപ്പോർട്ടിംഗ് യൂണിറ്റായി പ്രവർത്തിച്ചു വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റണം.

ഉപസംഹാരം

ഉപസംഹാരം

പുതിയ സാമ്പത്തികനയങ്ങൾ പൊതുയിടങ്ങളെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന വാർത്തകളാണ് ലോകത്തും നമ്മുടെ രാജ്യത്തും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. മനുഷ്യനെ മനുഷ്യത്വമുള്ളവനാക്കുന്ന മഹാപ്രക്രിയയായ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവത്കരണം ഇപ്പോൾ തന്നെ ദൂരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെടുതികൾ സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ബദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലൂള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടേയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിന്റെ പങ്കാളികളാകുക എന്നുള്ളത്. നാട്യങ്ങൾ ഏതുമില്ലാതെ നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകവും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

അനുബന്ധം

അനുബന്ധം

2025- -26''

Class	V	VI	VII
BOYS	11	19	22
GIRLS	7	5	6
TOTAL	18	24	28

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം മുൻവർഷങ്ങളിൽ

Class	V	VI	VII	Total
2011-12"	102	104	106	312
2012-13"	49	72	74	195
2013-14"	44	52	72	168
2014-15"	17	25	32	74
2015-16"	42	19	42	103
2016-17"	42	26	20	108
2017-18"	38	43	45	126
2018-19"	35	39	42	116
2019-20"	37	36	37	110
2020-21"	44	43	35	122
2021-22"	24	47	45	116
2022-23"	45	28	47	120
2023-24"	33	54	28	115
2024-25"	21	27	49	97
2025-26"	19	24	27	70

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം മുൻവർഷങ്ങളിൽ

Class	V	VI	VII	TOTAL
2011-12"	102	104	106	312
2012-13"	49	72	74	195
2013-14"	44	52	72	168
2014-15"	17	25	32	74
2015-16"	42	19	42	103
2016-17"	42	26	20	108
2017-18"	38	43	45	126
2018-19"	35	39	42	116
2019-20"	37	36	37	110
2020-21"	44	43	35	122
2021-22"	24	47	45	116
2022-23"	45	28	47	120
2023-24"	33	54	28	115
2024-25"	21	27	49	97
2025-26"	19	24	27	70

ഉപസംഹാരം

പുതിയ സാമ്പത്തികനയങ്ങൾ പൊതുയിടങ്ങളെ അപ്രസക്തമാക്കുന്ന വാർത്തകളാണ് ലോകത്തും നമ്മുടെ രാജ്യത്തും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്. മനുഷ്യനെ മനുഷ്യത്വമുള്ളവനാക്കുന്ന മഹാപ്രക്രിയയായ വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സ്വകാര്യവത്കരണം ഇപ്പോൾ തന്നെ ദൂരവ്യാപകമായ ദോഷഫലങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ കെടുതികൾ സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവും സ്ഥായിയായതുമായ ബദലുകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിലുള്ള കർമ്മ പദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന മൂല്യങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കപ്പെടണം എന്നാഗ്രഹിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടേയും കടമയാണ് ഈ യജ്ഞത്തിന്റെ പങ്കാളികളാകുക എന്നുള്ളത്. നാട്യങ്ങൾ ഏതുമില്ലാതെ നന്മകളാൽ സമൃദ്ധമായ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൈതൃകവും മാതൃകവും കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ സമ്പുഷ്ടമാക്കുന്നതിനും ഈ വികസനരേഖ ഉപകരിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

അനുബന്ധം

...തല

Nandanan G.	UPST	8129861112	സോഷ്യൽ സയൻസ്
Sreeji S.	UPST	8592928758	അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം
Arya M	UPST	8921085329	ഗണിതം
Ramesh S	FT Hindi	9562307810	ഹിന്ദി
Ullas B	FT Sanskrit	8547735538	സംസ്കൃതം
Saharbaanu	FT Arab	9645800775	അറബി

...ധികാരികൾ

Ward Member	-	ഹുമയൂൺ കബീർ	9745275531
PTA പ്രസിഡന്റ്	-	ശരത്ത് ശങ്കർ എസ്.	9048801687
Senior in charge	-	നന്ദനൻ ജി.	7909153829
MPTA President	-	സിന്ധു	8157081932
SRG കൺവീനർ	-	ആര്യ എം.	8921085329
സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	-	ശ്രീജി എസ്	7306079582