LITTLE FLOWER HIGH SCHOOL
CHEMMALAMATTOM

ACADEMIC MASTER PLAN
2025-2026

2025-2026

Academic Master Plan

L.H.S. Chemmalamattom

സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

റവന്യൂ ജില്ല : കോട്ടയം

സ്കൂൾ കോഡ് : 32005

സ്കൂളിന്റെ പേര് : LFHS ചെമ്മലമറ്റം

മേൽവിലാസം : ചെമ്മലമറ്റം

പിൻകോഡ് : 686508

ഫോൺ നമ്പർ : 9446796238

ഇ-മെയിൽ അഡ്രസ്സ് : lfhschemmalamattam@gmail.com

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : തിടനാട്

വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

ഉപജില്ല : ഈരാറ്റുപേട്ട

ക്ലാസ്സുകൾ : 1 - 10 വരെ

മാനേജ്മെന്റ് : എയ്ഡഡ്

പഠനമാധ്യമം : മലയാളം , ഇംഗ്ലീഷ്

ആമുഖം

ആയിരങ്ങൾക്ക് അക്ഷരവെളിച്ചത്തിന്റെ ഉജ്ജ്വലശോഭ പകർന്നു നൽകി, ചെമ്മലമറ്റം ഗ്രാമത്തിന് അഭിമാനമായി നിലകൊള്ളുന്ന സരസ്വതിക്ഷേത്രമാണ് ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ ഹൈസ്കൂൾ. ചെമ്മലമറ്റം ഇടവകയിലെ പൂർവ്വകാല വൈദിക ശ്രേഷ്ഠന്മാരുടെയും ജനങ്ങളുടെയും ദീർഘവീക്ഷണവും സഹകരണമനോഭാവവുമാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ രൂപീകരണത്തിനും നാളിതുവരെയുള്ള പുരോഗതിയ്ക്കും അടിസ്ഥാനശിലയായി മാറിയത്.

ഈരാറ്റുപേട്ട – കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി റോഡിൽ പ്രൗഢിയോടെ ശിരസ്സുയർത്തി നിൽക്കുന്ന നമ്മുടെ വിദ്യാലയം തലമുറകൾക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചവും അക്ഷരവിദ്യയും നിർലോഭം പകർന്നുനൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ ആയിരത്തിലേറെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്നു. എസ്. എസ് എൽ. സി. പരീക്ഷയിൽ തുടർച്ചയായി 100% വിജയം ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. പാഠ്യ- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കുട്ടികൾ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നു. നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ചെമ്മലമറ്റം ഗ്രാമത്തിന്റെ തിലകക്കുറിയായി നിലനിൽക്കുന്നതിൽ നമുക്ക് അഭിമാനിക്കാം.

കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ അക്കാദമിക നിലവാരത്തിൽ ഒന്നാം സ്ഥാനത്തേയ്ക്ക് കുതിച്ചുയർന്ന സ്കൂൾ പാഠ്യേതര രംഗത്തും ഏറെ മികവ് പുലർത്തുന്നു. ചിട്ടയാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഉള്ള ശ്രമത്തിന്റെ ഭാഗമാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

അക്കാദമികം - നേട്ടങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആവശ്യമായ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് വിജയത്തിലേയ്ക്ക് നയിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാനുതകുന്ന രീതിയിൽ ആസൂത്രണം നടത്തുന്നു. K.C.S.L, സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ്സ്, ജെ.ആർ.സി, നല്ലപാഠം, സീഡ് തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന സംഘടനകളിലൂടെ, ക്ലബ്ബുകളിലൂടെ പഠനത്തോടൊപ്പം സേവന മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു. ഇന്ത്യാ ഗവൺമെന്റിന്റെ സ്കൂൾ ഇന്നൊവേഷൻ മാരത്തോണിൽ 3 കുട്ടികൾക്ക് സെലക്ഷൻ ലഭിച്ചു. ഡൽഹിയ്ക്ക് പോകാൻ അവസരം ലഭിച്ചു. ദീപിക എക്സലൻസ് അവാർഡ്, പാലാ രൂപത കോർപ്പറേറ്റ് എഡ്യുക്കേഷൻ ഏജൻസി ഏർപ്പെടുത്തിയ ലൂമിനറി എക്സലൻസ് അവാർഡ് 2025 എന്നിവയും കരസ്ഥമാക്കി. 5 കുട്ടികൾ LSS, 6 കുട്ടികൾ USS ഉം കരസ്ഥമാക്കി വിജയഗാഥ തുടരുന്നു.

അക്കാദമികം – പരിമിതികൾ

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തി പഠനവും കുട്ടികൾ മികച്ച വിജയം നേടുന്നുവെങ്കിലും പല ക്ലാസ്മുറികളും ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേയ്ക്കുയർന്നിട്ടില്ലായെന്നത് പരിമിതിയാണ്. പ്രത്യേകമായി, യു.പി. ക്ലാസ്സ്മുറികളൊന്നും ഹൈടെക് അല്ല. പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മയിലൂടെയും പി.ടി.എ സഹകരണത്തോടെയും ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കി ഒരുക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കിലും യു.പി ക്ലാസ്സ്മുറികൾ കൂടി ഹൈടെക്കാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതലാബ്, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ്, വായനാമുറി ലൈബ്രറി എന്നിവ പ്രത്യേകമായില്ല. അദ്ധ്യാപകന്മാരുമായും നിരീക്ഷിച്ചും പഠിക്കുക, പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കുക തുടങ്ങിയവ പൂർണ്ണമായ അർത്ഥത്തിൽ പൂർത്തിയാക്കാൻ പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം ലാബ് സൗകര്യം ഉണ്ടാകേണ്ടതുണ്ട്. ക്ലാസ്സ്മുറികൾ ഹൈടെക് ആകാനും ലാപ്ടോപ്പുകൾ ഉപയോഗത്തിൽകൂടി ഐ.ടി പഠനം കുട്ടികൾക്ക് കാര്യക്ഷമമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ജനപ്രതിനിധികളിൽനിന്നും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്നും പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരിൽനിന്നും അഭ്യുദയകാംക്ഷികളിൽനിന്നും മറ്റും പണം ലഭ്യമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

നിലവിൽ ഹൈടെക് ക്ലാസ്സ്മുറികൾ ടൈൽസ് പാകി മോടിപിടിപ്പിച്ചു. ATL Lab ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിൽ നിർണായക പങ്കുവഹിക്കുന്നു. പെൺകുട്ടികൾക്ക് ശാരീരികമായി ഉണ്ടാകുന്ന അവശതകൾക്കും മറ്റും വിശ്രമിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ 'ഷീ സ് വെയിറ്റിംഗ് റൂം' ഇൻസിനറേറ്റർ ഫാൻ ഉപയോഗിച്ച് ഒരുക്കിയത് ഏറെ ഗുണം ചെയ്യുന്നു. 15 കമ്പ്യൂട്ടറുകളുള്ള H.S. ഐ.ടി ലാബ് സ്കൂളിന്റെ മറ്റൊരു ഭൗതിക നേട്ടമാണ്. നൂതനരീതിയിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനാകുന്ന ശാസ്ത്രലാബുകൾ സ്കൂളിന്റെ നേട്ടങ്ങളിൽപ്പെടുന്നു. സ്റ്റാഫ്റൂം നവീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി 28 മേശയും കസേരയും ലഭ്യമാക്കി. LP കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തോടൊപ്പം മാനസികോല്ലാസത്തിനും അവസരം നൽകുന്നതിനായി കിഡ്സ് പാർക്ക് സജ്ജീകരിച്ചു. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ ഇരിപ്പിടങ്ങളൊരുക്കി. Wash area ടൈൽ പാകി മോടിപിടിപ്പിച്ചു. ഉച്ചഭക്ഷണം വിളമ്പുന്ന ഇടം റൂഫ് ചെയ്ത് വൃത്തിയാക്കി. യു.പി. ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ചുമരിൽ ബോർഡ് ക്രമീകരിച്ചു. മഴമാപിനി, ടെലിസ്കോപ്പ് മുതലായവ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾക്ക് മുതൽക്കൂട്ടാണ്.

ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

ഹൈസ്കൂളിൽ നിലവിലുള്ള HS വിഭാഗം 10 ക്ലാസ് മുറികളിൽ 3 ക്ലാസ് മുറികൾ ടൈൽസ് പാകിയിട്ടില്ല. UP ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് നിലവാരത്തിലേയ്ക്കുയരണം.

ലൈബ്രറിയിൽ പതിനായിരത്തിലധികം പുസ്തകങ്ങളുണ്ടെങ്കിലും അവ വേണ്ടവിധത്തിൽ ഡിസ്പ്ലേ ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യം ഇല്ല. നിലവിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് വായിക്കാനുള്ള റീഡിംഗ് റൂം സൗകര്യമില്ലാത്തത് വലിയൊരു പ്രശ്നമാണ്. ഡിജിറ്റലൈസ്ഡ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നതിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ആവശ്യമാണ്. ഇതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നുണ്ട്. അത് വിജയപഥത്തിലെത്തണം. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് പ്രവർത്തനനിരതമാക്കണമെങ്കിൽ ഹെഡ്ഫോൺ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഭോജനശാല നിലവിൽ സ്കൂളിൽ ഇല്ല. ആധുനികസൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ഭോജനശാല നിർമ്മിക്കണം. ഇതിന ആവശ്യത്തിന ഫർണിച്ചറുകളും പാത്രങ്ങളും മറ്റും ലഭ്യമാക്കണം.

ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ [illegible] വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒരുക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കലാവാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം

നൽകാൻ (ഉപകരണസാമഗ്രികളുൾപ്പെടെ) പ്രത്യേകം റൂം സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു.

സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ്, JRC തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് കുട്ടികളുടെ യൂണിഫോം, മറ്റ് സാധനസാമഗ്രികൾ എന്നിവ സൂക്ഷിക്കാൻ പ്രത്യേകം റൂം സൗകര്യമുണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ കായിക വിനോദത്തിനായുള്ള കളിസ്ഥലം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. കായികപഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന് ഇവയ്ക്ക് നിർണ്ണായക പങ്കുണ്ട്.

സാമൂഹികം - നേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിലെ വൈവിധ്യമാർന്ന സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനം സമൂഹവുമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറെ സഹായിക്കുന്നു. അതുപോലെ സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹവുമായി സ്കൂളിനെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം, ട്രാഫിക് നിയന്ത്രണം, വൃക്ഷത്തൈകൾ വച്ച് പിടിപ്പിക്കൽ, ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഏറെ മാതൃകാപരമായി നടത്തുകയും സമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം പിടിച്ചുപറ്റിയവയുമാണ്

സാമൂഹികം - പരിമിതികൾ

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം കൊണ്ടും പഠനസമയം കൂടുതൽ നഷ്ടപ്പെടുന്നതിനാലും പഠന സമയത്തുള്ള ചില പ്രവർത്തനങ്ങളെങ്കിലും ഏറ്റെടുക്കാനുള്ള പരിമിതി ഉണ്ട്

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിയ്ക്കും അവന്റെ കഴിവിനും അഭിരുചിയ്ക്കുമനുസരിച്ച് ഒരു തൊഴിലെങ്കിലും ലഭ്യമാകുന്ന വിധത്തിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ പറ്റിയ ഇടപെടലുകൾ നൽകും.

- സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും, എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.

- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങളും അവസരങ്ങളും നൽകും.

- കലാകായികരംഗങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ മികവ് തെളിയിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കും.

- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള പദ്ധതികൾ ഊർജ്ജിതമാക്കും.

- ലാബ് ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കും.

- ICT സാധ്യതകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഓരോ ക്ലാസിലെയും, വിഷയങ്ങളുടെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുരൂപണം ചെയ്യും. കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകും.

* ATL ന്റെ പ്രവർത്തനത്തിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളുടെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കലും പരമാവധി കുട്ടികളുടെ പിന്തുണയ്ക്കുകയും ചെയ്യും.
* ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും പദ്ധതികൾ വിഭാവനം ചെയ്യും.
* പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഇന്റ്ഗ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കും. എല്ലാ കുട്ടികളും പങ്കാളികളാകുന്ന ഒരു ഇന്നിൽ സംഘങ്ങളായിരിക്കും.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വാശ്രയശീലം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.
* പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ ക്യാമ്പസ് നിലനിർത്തുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജ്ജിതമാക്കുകയും ചെയ്യും.
* ഊർജ്ജസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഗ്രീൻ പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത മാലിന്യമുക്ത ക്യാമ്പസ് ആയി നിലനിർത്തും.
* വ്യക്തിപരിസരശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.
* റെഡ് ക്രോസ്, സ്കൗട്ട്, ഗൈഡിംഗ്, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് തുടങ്ങിയ സംഘടനകളുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ സേവനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, മാനവികത, പരിസ്ഥിതി, നിരോ പ്ലാസ്റ്റിക് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.
* കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യത്തിന് സഹായകമായ കൗൺസിലിംഗ് സംവിധാനങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും നൽകും.

- കുട്ടികൾക്ക് ഭക്ഷണം, വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, പരിശീലനത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കും.

- ദിനാഘോഷങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളും സ്ത്രീശാക്തീകരണം, സ്ത്രീസുരക്ഷ എന്നിവയ്ക്കുള്ള പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കും.

- കുട്ടികളിൽ മാനവികത, സാഹോദര്യം, ഐക്യം, പങ്കുവയ്ക്കൽ തുടങ്ങിയവ വഴി മികച്ച പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിനായുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ നൽകും.

അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വികസനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാശേഷി വികസനം.
* ഗണിതശേഷി വികസനം.
* ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം – അനായാസകരമാക്കൽ
* വായനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.
* ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി
* ലബോറട്ടറി നവീകരണം – ശാസ്ത്രം, ഗണിതം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.
* ഹിന്ദി പോഷണ പരിപാടി.
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം.
* ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഒരുക്കൽ.
* സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാ പരിശീലനം.
* പഠനയാത്രകൾ.
* സ്കൂൾ പത്രം, മാസിക, ചിൽഡ്രൻസ് ഡൈജസ്റ്റ്
* അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണം – സ്കൂൾ SRG തലം
* പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം.
* കലാ പരിപോഷണം.
* പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.
* സാഹിത്യശില്പശാലകൾ
* മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ

* പഠനഗ്രൂപ്പ് നിർണയം
* പഠനോപകരണം കാര്യക്ഷമമാക്കി പഠനത്തിന് സജ്ജരാക്കൽ
* ഭാഷാ ലാബ്
* ദിനാചരണങ്ങൾ - ശക്തിപ്പെടുത്തൽ
* ഗവേഷണാത്മക പഠനം.
* കായികശേഷി വികസനം
* വിലയിരുത്തൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
* ചോദ്യപേപ്പർ ശില്പശാല
* ഐ.ടി. പഠനം - കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
* ജന്മദിന പുസ്തകം
* ചിത്രരചനാ ക്ലബ്
* ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, സോഷ്യൽസയൻസ്, ഐ.ടി. പ്രവൃത്തിപരിചയമേളകൾ
* ക്ലാസ് പി.ടി.എ. കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാതൃഭാഷ

എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്ന, എഴുതുന്ന എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മികച്ച ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവുകൾ ലഭിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തും. സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകും.

ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിൽ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തി ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

ഹിന്ദി - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

ഹിന്ദി, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കാനവസരമൊരുക്കും.

ഹിന്ദി, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം അസംബ്ലികൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകും.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ഉച്ചാരണശുദ്ധിക്കായി ലാംഗ്വേജ് ലാബുകൾ നടപ്പിൽ വരുത്തും.

സയൻസ് ലാബ് ശാക്തീകരണ പദ്ധതികൾ

സയൻസ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലാബിൽ ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

സയൻസ് ലാബിൽ പുതിയ ചാർട്ടുകൾ, വിവിധ ലോഹങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കെമിക്കൽസിനെല്ലാം പുതിയ ലേബലുകൾ നൽകും.

Lab-Incharge ആയി സയൻസ് ക്ലബ്ബിൽനിന്നും രണ്ട് കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തും.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബിലേക്കായി, globe, വിവിധ ഭൂപടങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കും.

IT സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കൽ

UP ക്ലാസുകളിൽ കൂടി പ്രൊജക്ടർ ഘടിപ്പിക്കാനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും IT സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

ഗണിതക്ലബ്ബ്

ഗണിതം ലളിതവും രസകരവുമായി കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപ്പെടുന്നതിന് വിവിധ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് ടെസ്റ്റ് റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ്

ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഗണിതത്തിൽ വിഷമതയായ ഭാഗം കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ഓരോ ക്ലാസിലും ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് ടെസ്റ്റ് നടത്തി, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കുറവുകൾ മനസിലാക്കി പരിഹാരം കാണുന്നതിനായി റെമഡിയൽ ടീച്ചിംഗ് നടത്തുകയും ചെയ്യും.

Short Term Activities

Science

Science Workshop

ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനും കാണാനും അവതരിപ്പിക്കുവാനുമായി സ്കൂളിൽ സയൻസ് വർക്ക്ഷോപ്പ് നടത്തുന്നു.

Teaching materials – കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
സയൻസ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
സയൻസ് സെമിനാർ കുട്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
പരിസ്ഥിതി സർവ്വേ – പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ഫോട്ടോകളും ജീവചരിത്രവും പ്രധാന കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളും അടങ്ങിയ ചാർട്ടുകൾ ക്ലാസ്സ്‌റൂമുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

Long Term Activities

സയൻസ് വിഷയത്തെ മറ്റ് വിഷയങ്ങളുമായി Correlate ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുമൊത്ത് ചോദ്യപേപ്പർ ചെയ്യിക്കുന്നു.

ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം വിപുലീകരിക്കുന്നു.

ചെടികളുടെ പരിപാലനത്തിന് പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

സയൻസ് മാഗസിൻ - വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണാത്മക വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ സയൻസ് കൈയെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കി അസംബ്ലിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുക.

Maths - Short Term Activities

അടിസ്ഥാനഗണിത പരിശീലനങ്ങൾ

അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകളിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കി അവരെ മുന്നാക്ക നിരയിലേയ്ക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ.

Maths Talent Movement

ഗണിതത്തിൽ മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അങ്കഗണിതം, ജ്യാമിതി, ത്രികോണമിതി തുടങ്ങിയ ഗണിതമേഖലകളിൽ സാമർത്ഥ്യവും അഭിരുചിയും

വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ ക്ലാസ്സുകളും സെമിനാറുകളും നടത്തും.

ഗണിതമേളയിലെ വിവിധ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം കൊടുക്കുകയും സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഗണിതമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. ഇതിൽ മികവു പുലർത്തുന്നവരെ ഉപജില്ല / ജില്ല / സംസ്ഥാന തലങ്ങളിലെ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കും.

പിയർ മാത്സ് ടീം.

കുട്ടികൾ കുട്ടികളെ ഗണിതത്തിൽ സഹായിക്കുന്നതിനായി, ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതത്തിൽ മിടുക്കരായ കുട്ടികൾ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സഹായകരമായ വിധത്തിൽ മാത്സ് ടീം രൂപീകരിക്കുന്നു.

മലയാളത്തിളക്കം

അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ : അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും വിവിധ കളികളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

ദിനാചരണങ്ങൾ : വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കും.

എഴുത്ത് - വായനമത്സരങ്ങൾ : കൈയ്യക്ഷരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഭാവാത്മകവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുമായുള്ള മത്സരങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.

പുസ്തകാസ്വാദനം : കുട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ശേഖരിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു. സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം :- നേരിട്ടും ഓൺലൈൻ വഴിയും കുട്ടികളുടെ പാഠപുസ്തകത്തിലെയും അതിനപ്പുറവുമുള്ള വിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കാനവസരമൊരുക്കുന്നു.

UP

വിഭാഗം

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത ചർച്ച ചെയ്യുകയും അതിൻപ്രകാരം ഈ വർഷം നേടിയെടുക്കേണ്ട ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ പോഷിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് പൊതുലക്ഷ്യത്തിന് ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
* ശ്രവ്യവായന ആശയവിനിമയം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
* കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക
* ഭാഷാപരമായ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുക
* ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
* ആശയഗ്രഹണ വായനയ്ക്കുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
* പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കുക.
* സർഗ്ഗാത്മകത പോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
* ദിനപത്രവായന ഇടപെടൽ, പൊതുവിജ്ഞാനം, ഭാഷാശേഷി വായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉപാധി
1) ഭാഷയുടെ വിവിധ ശേഷി വികസനം നിരീക്ഷണപാടവവും ഭാഷാശേഷി വർധനവും വർധിപ്പിക്കാൻ. പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	*** ചിത്ര നിരീക്ഷണം** പഠിതാക്കൾ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ ചോദ്യം. കവിത, സംഭാഷണം, നിരീക്ഷിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.	ജൂൺ	ഭാഷാപുസ്തകങ്ങൾ
	*** ഭാഷാകേളി** അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും നിരത്തിയിട്ട് വരുന്ന വരികൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങളിൽ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ ചേർക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ	വാക്യം, അക്ഷരകാർഡ്
	*** വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക്** അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് കാർഡുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം.	ജൂൺ, ജൂലൈ	വാക്യം, അക്ഷരകാർഡ്

മേൽപറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികൾ
ശാസ്ത്രാഭിരുചിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ വിശദമായി മനസ്സിലാക്കുകയും സ്വന്തമായി
പരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന് എളുപ്പമാക്കി
കഴിയുന്നു. ഇത് പഠനത്തിന് പ്രയോജനകരമായി
ഉപകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ENGLISH (u r)

Match plan - 2025-2026

To encourage Listening & speaking Introduce different genres [Fiction non-Fiction poetry] Enhance vocabulary Enhance Listening skills.	Interactive story telling sessions and discussing themes, characters, plots to enhance listening skills. Group discussions and role-play to improve speaking skills vocabulary games and exercise to build word knowledge.	June	English Teacher
To encourage Reading Develop basic reading writing, listening and speaking skills.	→ Divide students into small groups and provide them with short stories and novels. → Each group reads assigned text and discusses key elements like plot theme, characters → Encourage students to read aloud and share their interpretations → Each group presents a summary of their text	July	English Teachers

To develop writing skills introduce grammatical concepts such as parts of speech, tense and sentence structures	practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories and simple poetry Introducing ideas like preparing wall magazines, news paper reports → self dictionary → poster making → Designing invitation card → caption writing competition	August September October November	English Teachers
Language Games puzzles and activities	For example, play word association games, charades or vocabulary bingo to practice new words and concepts	December - March	

Differentiation and support	Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction. Especially in the case of specially abled students and gifted learners Provide additional support such as → small group instruction → tutoring → peer monitoring → remedial programs to help struggling students	Throughout the year	English club.
Assessment and Feedback	Use a variety of assessment tasks and tools such as		

	→ Quizzes, funny games → Talk, tongue twisters → Essays, puzzles → presentations, spelling games → story telling, drama → poem recitation etc		[illegible]
Parent Involvement	Encourage parents with expertise in English language teaching to share their knowledge and skills with students and teachers		English teachers, PTA members and parents.

हिंदी अकादमिक मास्टर प्लान

भूमिका

हर विद्यालय का अपना-अपना प्लान होता है। हमारे विद्यालय में जो साधन उपलब्ध है उनकी सहायता से हम बच्चों को पूरी शिक्षा का माहौल प्रदान करने की कोशिश में हैं। विद्यालय का माहौल और पठन प्रक्रिया को प्रोत्साहित करके ही हम इस शैक्षिक प्रक्रिया को सफल बना सकेंगे। छात्रों की भागीदारी इसमें होनी चाहिए। कभी-कभी के साथ बातों की ... अभिभावकों की ... देना भी जरूरी है।

महीना	गतिविधियाँ
जून 8 प्रवेशोत्सव दिन	पोस्टर
जून 19 वाचन दिवस	वाचन कार्ड, पोस्टर
जून 21 विश्व योग दिवस	पोस्टर, पत्रिका, नारा, भाषण

जुलाई 31 मुंशी प्रेमचंद जयंती	पोस्टर, पेंसिल ड्राइंग
अगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस	पोस्टर, देश भक्ति गीत, अंताक्षरी
सितंबर 5 अध्यापक दिवस	भाषण, पोस्टर, टिप्पणी
सितंबर 14 हिंदी दिवस	लेखन, प्रश्नोत्तरी, चित्र रचना, कविता पाठ, कवितावाचन
अक्तूबर 2 गांधी जयंती	पोस्टर, भाषण
नवंबर 14 बाल दिवस	[illegible] टोपी निर्माण, पोस्टर
जनवरी 26 गणतंत्र दिवस	पोस्टर, भाषण, ड्राइंग

उपर्युक्त गतिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुकूल कार्यक्रम चलाऊँगी। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में पुस्तकालय का पूरा फायदा उठाऊँगी।

सकारात्मक सहायक कदम

1. छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
2. अपनी रूचि के अनुसार पढ़ाई गतिविधियों में भाग लेने का अवसर देना।
3. ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन
4. पिछड़े छात्रों को आगे लाने के लिए प्रोत्साहित खेल और गतिविधियों को महत्व अवसर देना।
5. विशेष दिनों का आयोजन करना।
6. लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना।
7. डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना।
8. हिंदी, इंग्लिश, मराठी किताबें वाचन करने का अवसर देना।

4 [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5 [illegible]	107 [illegible] virtual [illegible]	[illegible]	[illegible]

(5) [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
(6) [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

	[illegible]		
[illegible]	• [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]
	• [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]
	• [illegible] [illegible]	[illegible]	[illegible]

	• ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക പ്രാധാന്യം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (150 കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്തിരുന്നു) • അഭിമുഖം ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നേരിട്ട് ശാസ്ത്ര അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംശയങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം നേരിട്ടറിവ് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രജ്ഞർ സംഘാടകർ
3) ശാസ്ത്രജ്ഞരെ നേരിട്ട് അറിയുകയും ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ കളെ പരിചയപ്പെടുകയും വഴി സമകാലിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	• [illegible] കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി. • വിസ്മയ യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറിപ്പുകൾ, പാരമ്പര്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രജ്ഞർ ശാസ്ത്രജ്ഞർ, ഫോക്കസ് സയൻസ് ക്ലബ്

ശാസ്ത്രവാദികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരാക്കാൻ ഉള്ള പരിശീലനം	Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രാഭിരുചിയുള്ള ശാസ്ത്രകുതുകികൾക്ക് ശാസ്ത്രജ്ഞനാകാൻ പരിശീലനം നൽകി. 30 പ്രോജക്ട് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധിച്ചു. Fullerine പോലുള്ള മാതൃകകളും അവയുടെ മൈക്രോസ്കോപ്പികളും മറ്റും ഉപകരണങ്ങൾ കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു	നടക്കാവുന്ന പഠനം	ശാസ്ത്രീയമായ സമീപനത്തിലൂടെ പഠനത്തിൽ മുന്നേറ്റം

ഗണിതം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗണിതശാസ്ത്രമേഖലയിൽ കൈവരിക്കേണ്ട നേട്ടങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ഗണിതപഠനത്തിൽ പ്രധാനമായ ചില ലക്ഷ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തു. അവ ചുവടെ കൊടുക്കുന്നു:-

- ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
- മറ്റുവിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കാനാവശ്യമായ ഗണിതശേഷികൾ നേടൽ
- കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കൽ
- വസ്തുതകളെ ഗണിതശൈലിയിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്താൻ
- കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കൂടെ ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്താൻ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും
- ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ
- ഗണിതചിന്തയ്ക്ക് ഒപ്പം ഗണനചിന്തയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കാൻ

U.P ഗണിതം

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	രീതിശാസ്ത്രം	ചുമതല
1	ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക	ഗണിതം മധുരം, പരിഹാരബോധനം മേള	ജൂൺ ജൂലൈ	പോസ്റ്ററുകൾ ചാർട്ട്, വർക്ക്ഷീറ്റ്	ഗണിത ക്ലബ്
2	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഗണിത കളികളിലൂടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ പരിശീലിപ്പിക്കൽ, ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് സഹായകമാകൽ	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	കളികൾ പേപ്പർ	ഗണിത ക്ലബ്
3	ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതക്വിസ്, ജ്യാമിതീയ ചാർട്ട്, ഗണിതചാർട്ട്, പസിൽ നിർമ്മാണം, പതിപ്പുകൾ, ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ, ഗണിതപ്പാട്ടുകൾ, ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ, ഗണിത മാഗസിൻ, ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ, ഗണിതകേളി, ഗണിത ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതോത്സവം	ദീർഘകാലം	ചാർട്ടുകൾ, സഹായികൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	ഗണിത ക്ലബ് അധ്യാപകർ

4	[illegible]	[illegible]	[illegible]	A4 paper chart	[illegible]
5	[illegible]	[illegible] ICT	[illegible]	A4 paper [illegible]	[illegible]
6	[illegible]	[illegible]	[illegible]	A4 paper [illegible]	[illegible]
7	[illegible]	[illegible] Open Book Exam	[illegible]	A4 paper Note book	[illegible]

8	ICT സാധ്യതകളിലൂടെയുള്ള ഗണിതപഠനം	സ്വന്തം നിലവാരത്തിന്, അഭിരുചിക്കും ഇടങ്ങളിലെ സങ്കീർണ്ണതകളുള്ളതിനനുസരിച്ച് ഗണിതപഠനം നടത്തുന്നു	വീഡിയോ കാണൽ	Laptop, IT lab	ICT ഗ്രൂപ്പുകൾ
9	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കൂടാതെ ഗണിതാധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് ഒരു ടീം മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഉപാധ്യായന്മാർ മാതൃകയായി ആവശ്യമായ (2) പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജ്ഞാന നിർമ്മിതി സമീപനം, ചോദ്യോത്തര രീതി		ഗണിതാധ്യാപകർ, സഹപാഠികൾ, കുട്ടികൾ
10	സമഗ്രമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും ഗണിതത്തെ വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ	(1) വ്യക്തി പരിചയം കൂടാതെ പാഠഭാഗത്തിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട (2) പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. വിവിധ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ അറിയാൻ, pen box, നിർമ്മിക്കൽ എന്നിവ ചെയ്യുന്നു.	ജ്ഞാന നിർമ്മിതി സമീപനം	A4 paper, ചാർട്ട് പേപ്പർ, chart	(1) വ്യക്തി പരിചയ നിരീക്ഷകർ.

HS

വിഭാഗം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1. ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് • അക്ഷരകാർഡ് • വാക്യകാർഡ് • വാക്യനിർമാണം • ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് • കഥ എഴുതൽ	3 മാസം (ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ) [illegible]	പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	പിടിഎ, അധ്യാപകർ
2. വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• ക്ലാസ് വായനമൂല • സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം • ലഘു ഗ്രന്ഥശാല സംഘാടനം • പത്രവായന • പുസ്തകപരിചയം • വായനാനുഭവം - കുറിപ്പ് • വിവരണം, കഥാപാത്രനിരൂപണ അവതരണം • ദിനാചരണം • സാഹിത്യ ചർച്ച • വായനക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ - ജനുവരി	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ, കഥപുസ്തകങ്ങൾ.	പിടിഎ, അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമഗ്രികൾ	പങ്കാളികൾ
3. പദസമ്പത്ത് വിപുലീകരിക്കൽ	• പദക്കൂട്ടം • പദശേഖരണം • വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ് • ചുമർ പത്രിക • വ്യത്യസ്തമായ, സമാനമായ	ജൂൺ - ഡിസംബർ	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ	പിടിഎ, അധ്യാപകർ
4. സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹനം	• പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി • പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ • ഓഡിയോ, വീഡിയോ	ജൂലൈ - ഡിസംബർ	ഓഡിയോ, വീഡിയോ	പരിശീലകർ, അധ്യാപകർ
5. പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ മനസ്സിലാക്കൽ	• വിശേഷണ പ്രയോഗം കണ്ടെത്തൽ • ശൈലികൾ കണ്ടെത്തൽ • ശൈലീ കുറിപ്പ് • വാക്യനിർമാണം • പതിപ്പ്.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ, ലൈബ്രറി	പിടിഎ, അധ്യാപകർ

LITTLE FLOWER HIGH SCHOOL CHEMMALAMATTOM

EDUCATIONAL DISTRICT-KANJIRAPPALLY

Implementation Report: Enhancing English Language Skills Project

Introduction:

The project aimed to enhance participants' English language skills through a variety of engaging activities. The implementation involved meticulous planning, resource allocation, and coordination to ensure the smooth execution of each component.

Language Lab:

A dedicated space was set up with necessary infrastructure such as computer, software, and audio-visual aids. Trained instructors conducted interactive sessions focusing on grammar, vocabulary, pronunciation, and comprehension skills. Regular maintenance ensured uninterrupted functionality of the lab.

My Vocabulary Register:

Participants were provided with personalized vocabulary registers to record new words encountered during sessions. Facilitators encouraged regular updating and review of these registers to reinforce learning.

Fun With Phonetic Symbols:

Facilitators introduced phonetic symbols through interactive demonstrations and hands-on activities. Participants engaged in pronunciation exercises and games designed to familiarize them with phonetic symbols and their usage.

Extemporaneous Speech:

Importance of impromptu speaking was emphasized through practice sessions. Participants were encouraged to speak on various topics with minimal preparation, fostering confidence and spontaneity in verbal communication.

Thought for the Day:

Daily inspirational quotes were shared with participants to stimulate thought and discussion. Examples were chosen to provoke reflection and encourage critical thinking.

Narrate Your Story Session:

Participants were encouraged to share personal anecdotes and experiences in English. Facilitators provided guidance on storytelling techniques and language usage, fostering creativity and communication skills.

Introduction to Friends in English:

Icebreaking activities were organized to help participants feel comfortable communicating in English. Role-playing exercises and group discussions facilitated interaction and confidence building.

Language Game Workshop Sessions:

A variety of interactive games and activities were organized to make learning enjoyable. Participants engaged in word games, puzzles, and quizzes designed to reinforce language skills in a fun and engaging manner.

Expressing Talents:

Participants were provided with opportunities to showcase their talents through various mediums such as magazine story writing, poetry writing, conversational practice, role play, English skits, and choreography. These activities encouraged creativity and self-expression while reinforcing language skills.

Google Meet Assembly:

Virtual gatherings were organized via Google Meet, allowing participants to showcase their talents and interact with peers remotely. These assemblies provided a platform for participants to apply their language skills in a real-world context.

Conclusion:

The project culminated in significant improvements in participants' English language proficiency, as evidenced by feedback and assessments. Future plans include expanding the program to reach a wider audience and incorporating additional interactive elements to enhance learning outcomes further.

Acknowledgments:

Special thanks are extended to all participants, instructors, and contributors who made the project a success through their dedication and support.

Appendices:

Sample materials and participant feedback are included in the appendices for reference and documentation purposes.

References:

Resources used for the project are cited in the references section, providing transparency and acknowledgment of sources.

Overall, the implementation of the project was successful in achieving its objectives of enhancing English language skills through innovative and engaging activities. Continued efforts will ensure sustained progress and development in participants' language proficiency.

മേഖല : സാമൂഹികം

ചിരി

ചിരി

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചിരിയിൽ ഹാസ്യപരമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ്
- ഓരോ ക്ലാസിലും പഠിക്കേണ്ട പാഠഭാഗങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ചിരി രസം പഠനം ഉല്ലാസവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- ചിരി രസം പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാജ്ഞാനവും ശൈലീജ്ഞാനവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

आठवीं कक्षा

उद्देश्य	गतिविधियाँ	समय
बच्चों को अक्षर, प्रतीक आदि पहचानने का प्रशिक्षण देता है। उच्चारण का परिचय भी करता है। लिखना, पढ़ना आदि सिखाता है। सप्ताह के अंत में संशोधन करके छात्रों को अंक देता है।	वर्णमाला वाला कार्ड देता है। अक्षरों को ज़ोर से पढ़ने का अभ्यास करवाता है। उच्चारण सीखाने के लिए दृश्य-श्रव्य माध्यमों का सहायता लेता है। कक्षा के प्रत्येक छात्र से उनकी जन्मतिथि हिंदी में लिखने के लिए कहता है। हिंदी कैलेंडर तैयार करवाता है।	जून-जुलाई अगस्त - सितंबर
आसानी से हिंदी लिखने और पढ़ने का प्रशिक्षण देना है।	श्रुतलेख, पदपूर्ति, प्रश्नोत्तरी आदि उपलब्ध करवाते हैं। चित्र कहानियाँ, कार्टून, छोटी कविताएँ उपलब्ध करवाते हैं।	सितंबर - जनवरी

नवीं कक्षा और दसवीं कक्षा के लिए

हिंदी पढ़ने-लिखने में पिछड़े रहे बच्चे को अधिक प्रशिक्षण ढूँढें और प्रदान करे।	वर्कशीट उपलब्ध करवाते हैं। पढ़ने के लिए चित्र पुस्तकें उपलब्ध करवाते हैं।	जून-जुलाई
संज्ञा, सर्वनाम और विशेषण को समझाता है। वाक्य संरचना का परिचय देता है।	सर्वनाम और संज्ञा खोजने की गतिविधि देता है। कविता और कहानी पूरी करने के लिए देते हैं।	अगस्त-सितंबर
पोस्टर की तैयारी और कविता पढ़कर उस पर टिप्पणी तैयारी करने की सीख।	मॉडल प्रदान किया जाता है। विभिन्न विषय देकर पोस्टर तैयार करवाते हैं और प्रदर्शन का अवसर देते हैं। कविताएँ दी जाती हैं।	दिसंबर-नवंबर

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം

മനുഷ്യന്റെ സാമൂഹ്യജീവിതം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും അതിന്റെ പഠനത്തിന് ശാസ്ത്രീയരീതി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പഠനശാഖയാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം. മനുഷ്യ ബന്ധങ്ങൾ, സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളെല്ലാം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ഉൾക്കാഴ്ചകൾ പഠിതാക്കളിൽ വളർത്തിയെടുക്കണം. വ്യക്തികൾ തമ്മിലും, വ്യക്തിയും സമൂഹവും തമ്മിലും സമൂഹവും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണവും വിശകലനവും ഇവിടെ വരുന്നു. സമൂഹത്തിന്റെ വികസന പരിണാമങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സാമൂഹ്യമാറ്റത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കാൻ ആവശ്യമായ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുക എന്നതാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്. 2026-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനമേഖലയിൽ കൈവരിക്കേണ്ട നേട്ടങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും പൊതുവായ ചില ലക്ഷ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്തു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിക്കുന്ന നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	ലാബ് സജ്ജീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തുന്നു. സ്കൂളിൽ ഉള്ള ഗ്ലോബ്, അറ്റ്ലസ്, ഭൂപടങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. SRG യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	PTA, മാനേജ്മെന്റ്
ജനാധിപത്യബോധം, ദേശീയബോധം, സാമൂഹികബോധം എന്നിവ വളർത്തുക.	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം, സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	കുട്ടികൾ മാനേജ്മെന്റ്.
കുട്ടികളിൽ ഭൂപട നൈപുണ്യം വളർത്തുന്നതിനും താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ഭൂപടവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങളായ അറ്റ്ലസ് നിർമ്മാണം. മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചയപ്പെടൽ, ദിക്കുകൾ നിർണയം, സ്കെയിൽ etc. ഇവ മനസ്സിലാക്കുക. മാപ്പ് നിർമ്മിച്ച് ക്ലാസ്സ് റൂം ഭംഗിയാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും.	"	കുട്ടികൾ മാനേജ്മെന്റ്.

പ്രകൃതി വിഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത.	സെമിനാർ, പ്രൊജക്റ്റ്, ചർച്ചകൾ സംവാദം, ക്വിസുകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA.
കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകുന്ന നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന ലെവൽ വർധിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, IT സഹായങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	PTA, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.	കുട്ടികൾ സ്കൂൾ.
ജനന, മരണ, വിവാഹ [illegible] അറിവുണ്ടാക്കുന്നു	നിയമ വിദഗ്ധന്മാരെ കൊണ്ട് നടപടികളെക്കുറിച്ച് അറിവു സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA കുട്ടികൾ.

പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക.	പുരാവസ്തു ശേഖരണം, നാണയങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ etc.	ജനുവരി	PTA, സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	സ്കൂൾ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സിലെ നിർമ്മാണങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.	ശാസ്ത്രമേളയോടനുബന്ധിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്നവയിൽ മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ലാബിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	നവംബർ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്	കുട്ടികൾ
കുട്ടികളിൽ ഉണർന്ന നിലവാരം ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പതിപ്പാക്കി ചിത്രങ്ങൾ, ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക. വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രോജക്ട് etc.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്നും [illegible] ഉണ്ടാക്കുക.	ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	നിരീക്ഷണ മനോഭാവം.	സാമൂഹ്യ ന്യായവാദികൾ.	സർവ്വേ, കുറിപ്പ്
വ്യത്യസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക. ഇവരുടെ [illegible] രീതികൾ, സമൂഹങ്ങളുടെ പരിവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുത്തുക.	വിവിധ രേഖപ്പെടുത്തലുകളിൽ കൂടി അവയെപ്പോലെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ചിത്രങ്ങളുടെ ഉദാഹരണം ICT ഉപയോഗത്തിലൂടെ കണ്ടും കേട്ടും പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.	സാമൂഹിക വൽക്കരണം.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രജ്ഞർ	

വിവിധ സാമൂഹ്യ, സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ സ്ഥാപനങ്ങൾ മനുഷ്യജീവിതത്തെ സ്വാധീനിക്കുകയും നിയന്ത്രിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും ഉള്ള കഴിവ് കുട്ടികൾ നേടുന്നു. സാമൂഹ്യസാമ്പത്തിക പുന:സൃഷ്ടിയിൽ അർപ്പണ ബുദ്ധിയോടുകൂടി പങ്കാളികളാകുക ജനാധിപത്യബോധങ്ങളുടെ മൂല്യം തിരിച്ചറിയുക, സാങ്കേതിക നൈപുണികളുടെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക ശരിയായ സാമൂഹിക കാഴ്ചപ്പാട്. പരിസ്ഥിതിക അവബോധവും വളർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ധാരണകൾ, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ, നൈപുണികൾ എന്നിവ സ്വായത്തമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
ജീവിത സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുക	നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലളിതമായ ചെറുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ വിശദീകരണം: ക്ലാസ്മുറികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വികസിപ്പിക്കുക.	ഊർജ്ജ, ആരോഗ്യ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്രമേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ പുതിയ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ അറിയുക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സ്വായത്തമാക്കി	ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ശാസ്ത്രോത്സവം. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുവർ നിർമ്മാണം. ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നടത്ത	അക്കാദമിക വർഷം.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA

സമയപ്പെടു ണി ശാസ്ത്ര ംനാമത്തെ ി ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു ന്നു.	ആവശ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്രജ്ഞർ സംവദിപ്പിച്ച് പ്രശ്നം ശാസ്ത്രീയമായി അവ തിരിച്ചറിയാൻ.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.			
ശാസ്ത്രമേഖലയി കളിൽ തൽപ രതാ നൽകു ന്നു വർദ്ധി പ്പിക്കുക.	ശാസ്ത്രമേഖലയിലേക്കുള്ള വിദ്യാർത്ഥി കൾക്ക് സന്ദർശനത്തിന് വഴിയൊരു ക്കുന്ന YIP, ഇൻസ്പയർ തുടങ്ങിയ പരിശീലനം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
നിരീക്ഷണ ബുദ്ധി വർ ദ്ധിപ്പിക്കൽ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കൽ	നന്നായി വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ ഒരു ചെടിയോടും, പൂക്കളോടും നിർവഹിക്കാൻ, സ്കൂൾ ഗ്രീൻ ക്ലബ്ബിന് നിലനിർത്തുന്നതിന്.	അക്കാദമിക വർഷം.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
മാനവികതയിൽ ഊന്നി യുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	ക്ലബ്ബുകളിൽ ശാസ്ത്രമേളയുടെ, ശാസ്ത്രമാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം. സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്, സെമിനാറുകൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനം.	അക്കാദമിക വർഷം.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	അക്കാദമിക വർഷം.	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആശയ ...	ശ്രീ ...			

5. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ഗ്രൂപ്പ് തല നടത്തുന്ന ക്ലാസ് പ്രവർത്തന ങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	വർഷത്തി ൽ ക്ലാസ്	അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
6. സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാകൽ	സംഖ്യാപഠനം	ഇടക്ക് പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ സംഖ്യാജ്ഞാനം	
7. അധ്യാപകർ കൈകാര്യ സ്ഥലമായി ചെയ്ത് വരി ക്കുന്ന് കുട്ടികളുടെ ഇടക്ക് പ്രവർത്തനം ആസൂത്രിത കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ചർച്ചകൾ, പഠനങ്ങ ൾക്കും ഗണിത കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠന്നു കൈമാറിക്കുന്നു.	ഇടക്ക് പ്രവർ ത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ ഉൾപ്പെട്ട അധ്യാ പകർ	
8. ഗണിതലാബ്	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തന ങ്ങളിലൂടെ വിവിധ രൂപ ങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് ഗണിത ലാബിൽ സൂക്ഷിക്കൽ	ഇടക്ക് പ്രവർത്ത നം	അധ്യാപകർ	

		കാലം		
9. ഗണിത മാഗസിനിലേക്ക്, ലേഖനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു പതിപ്പ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച് ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	അക്കാദമിക വർഷം	അദ്ധ്യാപകർ	പിടിഎ
10. ഗണിതവിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച സംഭാവനകൾ	നിർമ്മാണങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജ്യോമെട്രി ചാർട്ട് ശേഖരിച്ച് സംഘടിപ്പിച്ച് വിജ്ഞാന ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക	ഓണം (1) ഫൺ	അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
11. രക്ഷിതാക്കളുടെ ബോധവൽക്കരണം	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ക്ലാസുകൾ നൽകുക		HM, അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്, ...

ഉപസംഹാരം

ചെമ്മലമറ്റം ലിറ്റിൽ ഫ്ളവർ ഹൈസ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യ- പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. കുട്ടിയുടെ സമഗ്രമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണ്ണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കുമെന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും സഹായം കൊണ്ട് സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. അതിന് കഴിയുമെന്ന ഉറച്ച വിശ്വാസവും ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.

1. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തി എടുക്കൽ	ഫ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിവിധ ക്യാമ്പുകൾ, ഹെൽത്ത് ക്ലിനിക്	ജൂലൈ ആദ്യ വാരം	അധ്യാപകർ, ആരോഗ്യരംഗത്ത് നിന്ന് ഡോക്ടർമാർ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ
2. നിർമിതികളുടെ ശേഷി വളർത്തൽ	ജ്യാമിതീയ പഠനങ്ങൾ, ചിത്രരചനകൾ	ഇടവേള സമയം	അധ്യാപകർ	
3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രയോഗ ശേഷി വളർത്തൽ	പത്രപ്പാടങ്ങളിൽ നിന്നും ഗണിതപര ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവയെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	പി.ടി.എ.
4. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ താല്പര്യം	ക്വിസ് മത്സരം	1 മാസം	ക്വിസ് ക്ലബ്	അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക്
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

2025 - 2026

എൽ പി
വിഭാഗം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിവരുന്ന മുതൽ ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കണം. നാലാം ക്ലാസിലെ മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, പരിസര പഠനം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളുടെ അക്കാദമിക പ്ലാനിലെ ഒരു ഭാഗം ചേർത്തിട്ടുണ്ട്. ഈ അധ്യയനവർഷത്തിൽ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചിട്ടും സിലബസ് മനസ്സിലാക്കിയും എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് അതിലെ ആശയങ്ങളെയും ലക്ഷ്യങ്ങളെയും ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നതിന് ശ്രദ്ധ ചെലുത്തിയിട്ടുണ്ട്. രക്ഷിതാക്കൾ, SRG, CPTA, MPTA, SMC, HM എന്നിവരുടെ എല്ലാ സഹകരണത്തോടെയും അഭിപ്രായങ്ങളിലൂടെയും അക്കാദമിക മികവിന്റെ പാതയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തെ നയിക്കുന്നതിൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പരിശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ മികവാർന്ന നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകളെ ചേർത്തുനിർത്താനാണ് ശ്രമിക്കുന്നത്

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ചിത്രശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ACADEMIC
MASTER
PLAN
STANDARD - 1

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളെ എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* വായന കേളികൾ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു
* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

June - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക

* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* രക്ഷിതാക്കളുമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

July - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ഡയറി എഴുതുന്നു
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകൽ
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

August - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, ഉല്പന്നങ്ങളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഭാഷാവികാസത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* ചിത്രവായനകാർഡുകൾ, അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

September - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* സ്വതന്ത്രരചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

October - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

November - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* ചിത്രവായന, കൂട്ടുവായന, വീട്ടുവായന ഇവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക.
* വായനോത്സവം, രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
* താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലുന്നു.
* ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

December - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനശേഷി, രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.
* ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

January - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* ലഘു രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറു കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പതിപ്പുകൾ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

February - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാപഠനം ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നടത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ഭാഷോത്സവം ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു - പഠനോത്സവം
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പഠനോത്സവത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

March - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ പതിപ്പുകൾ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മവായന, സ്വന്തംവായന, ചങ്ങാതിവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നിലായി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായകമാകാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു
* 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ

July - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു

August - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
* കൂടുതൽ/കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

September - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് നേടുന്നു.
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

October - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഒറ്റസംഖ്യ/ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ/ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നറിവ്
* സംഖ്യകൾ ചെറുത്/വലുത് തിരിച്ചറിയൽ

November-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കൽ
* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന-വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* 10, 20, 30 .... 100 എന്ന പാറ്റേൺ തിരിച്ചറിയുന്നു.

December-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.
* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതുന്നു, എണ്ണുന്നു, വായിക്കുന്നു.

January-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം - ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

February-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണിത ആൽബം പഠനോത്സവത്തിൽ [PTA] പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്നവിശകലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

March-പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി/ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

English

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June - Activities

* Introduce symbol words.
* Provides picture cards
* Say familiar words

July - Activities

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words.
* Write familiar words.

August - Activities

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action
* Describes orally about pictures and objects

September - Activities

* Read and write simple words. and simple sentences.
* Provides picture cards and reading cards

October - Activities

* Introduce simple picture descriptions
* Make word chain and sentence chain.
* Make riddles
* Describing words and rhyming words

November - Activities

* Prepare reading cards
* Write five English words daily.
* Text book activities.
* Provide more opportunities to read, write, and speak English.

December - Activities

* Read and understand simple instruction in the classroom.
* Encourage digital reading

January - Activities

* Enjoy songs and sings them with rhythm and action.
* Make picture albums

February - Activities

* English assembly once in a week.
* Provide the opportunity to express myself in the classroom.

March - Activites

* Read and write simple sentences.
* Picture reading and picture descriptions.
* Speaks English ~~fluently~~

Accademic Master Plan

class II

2025 - 2026

Academic master plan
2025 - 2026
MALAYALAM

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം, സൗന്ദര്യാത്മകബോധം, പരിസ്ഥിതിബോധം, സാമൂഹികബോധം എന്നീ ബോധങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസിലെ ഓരോരുത്തർക്കും സഹായിക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വിശകലനത്തിലും ഊന്നി കൊണ്ട് ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എഴുത്ത്, വായനയിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക
* ചിത്രങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ചിത്രവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക
* അമ്മ, ഉറക്കം, പാട്ട് എന്നിവ പരിചയിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു

മുന്നൊരുക്കം

* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു, എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു

ഇനങ്ങൾ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നോട്ടുകൾ
* ദൃശ്യത്തിന്റെ സഹായ ഉപകരണങ്ങൾ
* കവിതാപാഠ്യ ചാർട്ടുകൾ
* പാഠം ചാർട്ട്

* വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* രക്ഷിതാക്കളുമായി സഹകരിച്ച് ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കൽ
* എഴുത്തിന്റെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ പ്രവർത്തനം നടത്തൽ

ആഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
* ചിത്രവിവരണം
* വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ദേശാഭിമാനബോധത്തിൽ ഊന്നിക്കൊണ്ടുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
* പാട്ടുകൾ, പ്രകൃതിനിരീക്ഷണം, യാത്രാവിവരണം, ആസ്വാദനം ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഓരോ ദിനം വായിച്ചറിഞ്ഞ പുതിയ കാര്യങ്ങൾ കഥകൾ തുടങ്ങിയ രക്ഷിതാക്കൾ എഴുതിയ സന്ദേശം ബോർഡിൽ വായിക്കാൻ

അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* വിവിധതരത്തിലുള്ള പഠിച്ച് ആസ്വദിക്കൽ
* ആശയം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
* വാക്യനിർമ്മിതികൾ ഒരുക്കുന്നു

ഉദാ: കാട്

വലിയ കാട്

എന്റെ വലിയ ഇരുണ്ട കാട്

വായനമൂല

* കഥകളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* എന്റെ വരുന്ന പുസ്തകം ആസ്വദിക്കുന്നു.

ശില്പമൂല

* ശരീരത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ചലിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ചെറിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാനസികങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിച്ച് ചെയ്യുന്നു.

ഇമ്പവേദി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. (കവിതാപൂരണം)
* ചെറുവിവരണങ്ങൾ, പ്രസ്താവനകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

ലൈബ്രേറിയൻ

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ
(വായനം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
* എല്ലാ തലങ്ങളിലും കുട്ടിയെ എത്തിക്കാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ഉറപ്പാക്കൽ

മറ്റു

* വ്യക്തിഗതവായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാസിക ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാസികകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* സമ്മേളനങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ

Academic Master plan
2025 - 2026
ENGLISH

ENGLISH

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time

June to March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

I - Games, Actions songs, Hello English activities

II - Conversations, skit stories, use ICT

Speaking skills

* Identify the naming words from the picture.
* Identify the action words from the same pictures.
* Make simple sentences using the action word about the picture.
* Make simple description about the picture.
* Growing sentences, picture reading, self introduction Assembly are also conducted.

Activities

* speech, book review, quiz riddles, self introduction school radio etc

August and September

* Develop the creative speaking and writing

Reading skills

* Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news
* find words
* collect and read past tense
* rhyming words
* describing words etc
* text book activities

writing skills

* make word web
* picture description with describing words
* word chain sentences
* make riddles, conversations
* add more lines

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts, feelings etc

Reading skill

* Newspaper reading, library books reading, book review, reading
* Conversations, skit, stories, use ICT materials
* Reads breaking news
* Develop stories
* Read notice

Writing skills

* preparing the reading cards
* writes five English words daily
* prepare and display 'My English World'
* My small description book is being prepared.

December and January

* Develop the creative speaking and writing
* To express thoughts feelings etc

Reading skills

* reads letters from friends
* text book activities
* reads reading cards in the class
* give simple answers to the questions
* speak simple English words

writing skills

* Diary
* Letter
* Make simple notes and descriptions
* Quiz and other programmes
* Announcements, makes magazines

February and March
To improve the presentation power

Reading skill

* reads picture cards
* reads simple sentences
* reads riddles
* preparing for school assembly
* develop story

writing skills

* magazines, class room post office
* Exhibitions
* descriptions
* Letter making
* Word card making
* Black board writing etc

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്ന് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയ "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്ന് തുടർ പഠന നേട്ടങ്ങളിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് [illegible] കൂടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗനിർദേശിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയൊക്കെ [illegible] ഉറപ്പാക്കാൻ

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

* ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുക എഴുതുക (100 വരെ)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വരുന്ന മാറ്റത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന [illegible] ആവശ്യം എന്ന ബോധ്യത്തിൽ എത്തിച്ചേരാൻ

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ

June

* പാഠഭാഗത്തിലെ സംഖ്യാബോധം കൈവരിക്കാൻ
* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ

July

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിലുള്ള മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ഒരു കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി അവയെ എണ്ണം പറയാൻ
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കാൻ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ

August

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിത ശാസ്ത്ര മേഖലകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്ന കൂട്ടൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

September

* ഗണിതത്തിലെ സാധ്യതകൾ നിറഞ്ഞ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

October

* ഗുണിതസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

November

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
* കളിനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂടി ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

December

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ – സംഖ്യാവ്യാപനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില ആശയം പരിചയിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് / അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ
* ഗുണിതസംഖ്യകളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

January

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

February

* ഗണിത അധ്യാപകർക്കായി [illegible] ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
* മൂല്യ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ, ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ എളുപ്പമാക്കി വിജ്ഞാനം ഉറപ്പിക്കൽ

March

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ / പാറ്റേണുകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ നിർധാരണം ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനമായി മാറ്റുക.

x——x

Academic Master Plan

Class III

ആമുഖം -

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടി എന്നത് ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണകളും, ശേഷികളും കൈവരിച്ചവരുമാണ്. ആയതിനാൽ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ കൊടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം, ഇംഗ്ലീഷ്, എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതികൾ ആണ് രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നത് 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ 3-ാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ആസൂത്രിതമാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കുട്ടികളിൽ കാണപ്പെടുന്ന വൈകാരിക - സാമൂഹിക - വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക, പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും ഈ 2025-26 വർഷത്തെ പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്.

ഗണിതം

ആമുഖം -

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സംപൃത ഒരുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപ കല്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും ഗുണ നിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്ന പരിഹരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക, ചതുഷ് ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

* ജൂൺ

- ഗണിത കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു [രണ്ടക്കം]
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു

- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം
- ആരോഹണ അവരോഹണക്രമത്തിൽ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.

ജൂലായ് :

- തോണി നിർമ്മാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ് [ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ]
- ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ
- നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ
- ഗണിത ക്വിസ്]
- കുട്ടികൾ പറയുന്ന സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ് :

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ :

- സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവതമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം
- വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഊഹിക്കൽ
- മനക്കണക്കുകൾ
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഒക്ടോബർ :-
- ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക ഒ ഒ യിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
- ക്രിയ ചെയ്ത് ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ഒ ഒ യിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- മന:കണക്കുകൾ
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, നീളം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഉഞ്ഞാടിക്കളി.

* നവംബർ :
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

* ഡിസംബർ :
- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ
- ഗണിതാശയ ദൃഢീകരണം നടത്തൽ
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- ചതുഷ്ക്രിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ

ജനവരി

- കച്ചവട കണക്ക് [ക്ലാസിൽ]
- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ etc...
  ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട രൂപീകരിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു
- ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം
- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
- ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

മാർച്ച്

- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ജീവിതഗണിതം പ്രോജക്ടുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

English - Master plan

AIM :-

- To speak, Read and write English without any mistakes

* Time :- June - to march

To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities

June and July :-

- Pre test
- To develop listening skills and reading skills
- write simple words
- circle the words from TB and read

Listening skills :-

- Games, Action songs
- Hello English Activities
- Conversations
- skit, stories, use ICT

Speaking skills :-

- Identify the naming words from the picture
- Identify the action words from the same picture
- Make the simple sentences using the action word about the picture.
- Make simple description about the picture
- Growing sentences picture reading self introductions

■ August and september :-

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- Books Reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- T.B Activities

Writing skills

- make word web
- Picture description
- word chain
- make words and sentences
- make riddles, conversations
- Add more lines
- make simple description about the picture
- picture description with describing words

* October and November :

- To express thoughts, feelings etc..

Reading skills

- Library book reading
- conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും.

* സംഘപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
* കവിതകളും, പാട്ടുകളും, ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും. രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
* ആസ്വദിച്ച്, കഥ, കവിത, കടങ്കഥ, നാടൻപാട്ട്, പഴഞ്ചൊല്ല് എന്നിവ ഹൃദിസ്ഥമാക്കുകയും, പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
* ലഘുവായ സർഗാത്മകരചനകൾ നടത്തും. [കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം]
* കഥകളുടെയും, കവിതകളുടെയും, മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
* ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം
വായന ലക്ഷ്യങ്ങൾ കൂടാതെയും, അക്ഷര സ്ഫുടതയോടും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	വായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, വായന ദിനാചരണം, വായന വാരാചരണം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം.	ജൂൺ [അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ]
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ, രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുന്നു. ജൂൺ - 5 പരിസ്ഥിതിദിനം. പോസ്റ്റർ, ജൂൺ - 19 വായനദിനം. ക്വിസ് കാനക്കാഴ്ചയിലേക്ക	ജൂൺ, ജൂലായ്
കവിതകളുടെ ശീലുകൾ നാടൻപാട്ടുകൾ, കടങ്കഥകൾ, വായ്ത്താരികൾ ശേഖരണം, അവതരണം	നാടൻ പാട്ടുകൾ, ശേഖരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം. കടങ്കഥ ചൊല്ലൽ കടങ്കഥ പറച്ചിൽ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രം ശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലായ്
കലകളിലെ ഭേദങ്ങൾ	കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖ സംഭാഷണം	
	ഹിരോഷിമ ദിനം - ആഗസ്റ്റ് 6 പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം നാഗസാക്കി ദിനം - ആഗസ്റ്റ് 9 പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
	2. പലഹാരപ്പൊതി	
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലപ്പെടുത്തൽ	കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളും [illegible] ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വെക്കൽ. കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ. നാടകം ശില്പശാല	
പലഹാരപ്പാട്ട് പരിചയപ്പെടൽ, പാടലും, പരിചയപ്പെടൽ	ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ, ശേഖരണം പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. പലഹാരമേള.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
സ്വാതന്ത്ര്യബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. വിദ്യാലയത്തിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുക	സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷ ക്വിസ്, വിദ്യാലയ സ്വാതന്ത്ര്യ പരിപാടി ആഘോഷങ്ങൾ, ചരിത്രകാരന്മാരെ സേനാനികളുമായി അഭിമുഖം	ഓഗസ്റ്റ്
	സ്കൂൾ കലോത്സവം നാടോടി കലകളുടെ അവതരണം നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം പാവനാടകം അവതരണം	സെപ്റ്റംബർ
കൃഷിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയൽ	മണ്ണിന്റെ കൈകളിൽ കൃഷിയിടം സന്ദർശനം കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം കീടനാശിനികൾ, കാട്ടിലെ ഉണ്ടാക്കുന്ന ദോഷങ്ങൾ വിവരണം.	ഒക്ടോബർ
സർഗാത്മക പ്രകാശനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.	സസ്യങ്ങളെ തരം തിരിക്കൽ പ്രകൃതിനടത്തം. പരിസ്ഥിതിദിനാചരണം, വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ, നട്ട വൃക്ഷങ്ങളെ പരിപാലിക്കൽ	June July	ക്ലാസ്ടീച്ചർ
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അറിവും, താല്പര്യവും വളർത്തുക.	വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ നട്ട വൃക്ഷങ്ങളെ പരിപാലിക്കൽ.		
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. ചർച്ച- നമുക്ക് ചുറ്റുപാട്, [illegible] [illegible] തിരിച്ചറിവ്	August September	ക്ലാസ്ടീച്ചർ H.M.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
വ്യക്തിശുചിത്വം. പരിസരശുചിത്വം. ബോധവാന്മാരാക്കി കുട്ടികളെ.	കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ പ്രതിജ്ഞകൾ കുട്ടികൾ സ്കൂളിൽ വരുമ്പോൾ എന്ന ബോധം, ക്ലാസ് ചാർട്ട് ലീഡറുടെ [illegible] ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ സേന. വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം ശുചിത്വം എന്നിവ പരിശോധി[illegible] [illegible] [illegible]	ജൂൺ ജൂലൈ	
പരിസരമലിനീകരണം, തടയൽ	മലിനീകരണം. പ്ലാസ്റ്റിക് [illegible] [illegible] പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ [illegible]		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ	പ്രകൃതിനടത്തം. കർഷകരെ നേരിൽ അറിയാം. കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമ്മുടെ കർഷക കൂടാരം.	September December January	
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	കണ്ടെത്താം അറിയാം. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		
പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം	മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം. ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കുക. ജൈവ- വൈവിധ്യ പാർക്ക് സംരക്ഷണം	ജൂലൈ ഡിസംബർ	
ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപരീക്ഷണം അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണങ്ങൾ, വീട്ടിൽ നടത്തും. ശാസ്ത്രമാസികകൾ	ജനുവരി	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
പ്രകൃതിനടത്തം			
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട, ചിത്രങ്ങൾ, കുറിപ്പുകൾ, സംശയങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്ടീച്ചർ H.M
ശാസ്ത്രമേള			
ശാസ്ത്രപഠനം ഫലപ്രദവും, രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠന നിലവാരമുയർത്തുന്ന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ H.M
ശാസ്ത്രയാത്ര			
ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രോത്സവം			
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ H.M
ശാസ്ത്രമാസിക			
ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്ടീച്ചർ H.M

Academic Master Plan

Std IV

ആമുഖം

അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ സക്രിയമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷി-കളും, ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും സ്വീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ടു നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം. വികസനോന്മുഖമായ ഒരു സമൂഹനിർമിതിക്ക് ഉതകുന്ന വിധത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസപ്രക്രിയയെ രൂപകൽപന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഇന്നത്തെ കാലത്തിന് അനുയോജ്യമായ ധാരണകളും ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ചരിത്രത്തിലെ ഉള്ള പോരാട്ടങ്ങളും ധാർമികമൂല്യങ്ങളും [illegible] മനസ്സിന്റെ [illegible] നാനാത്വങ്ങളും. ഇന്ത്യൻ ചരിത്ര[illegible] ത്തെയും [illegible] വിശകലനത്തിന വേണ്ടി ഈ [illegible] [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible] വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെ [illegible] ഈ [illegible] പരിചയപ്പെ-ടുത്താവുന്നതാണ്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നാലാം ക്ലാസ്

മലയാളം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം തീരുന്നവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശീലം വളർത്താൻ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം				
വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം			CPTA	
എഴുത്തിനൊരിടം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഇടവേളകളിൽ വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും നാടകീകരണ സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലോകസാഹിത്യം പരിചയപ്പെടുത്താൻ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ	അനുയോജ്യ സന്ദർഭം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	അറിവ് ശേഖരണത്തിനുള്ള [illegible] ICT	ആവശ്യാനുസൃതം	ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോകൾ ശേഖരിക്കാൻ, പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	ICT		ടീച്ചർ	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, ടീച്ചർ PTA	
[illegible]				PTA
ഓർത്തിരിക്കാം അറിവാക്കാം.. സാഹിത്യകാരന്മാർ	സാഹിത്യകാരന്മാരെ [illegible]	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ടീച്ചർ CPTA	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ [illegible] ശേഖരിക്കാൻ, [illegible]				

ക്ലബ്ബ്	പാഠഭാഗവുമാ യി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീ കരിക്കൽ	വർഷത്തി ന്റെ ആരംഭം	H.M, SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
[illegible] ഉറപ്പാക്കാം. [illegible] ഉറപ്പാക്കാം.		വർഷത്തി ലുടനീളം [illegible]	SRG, CPTA, H.M ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ [illegible] ഉറപ്പാക്കാം.	[illegible]	[illegible] മാസം	PTA	

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സഹകരണം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചാർട്ട് (നിശ്ചയിക്കണം കുട്ടികൾ)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി → നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുന്നത്	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം (രണ്ടാം ടേം മുതൽ വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് സ്കിറ്റുകൾ → ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	സർഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	(മാസത്തിൽ) ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ 3 മണിക്കൂർ തുടർച്ചയായി കുട്ടികളുടെ പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മെഗാ ഷോ ആക്കാൻ	സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത് മാസിക സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തയ്യാറാക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ് രചന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ	(മാസത്തിൽ) ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ, വായനാ ശേഷി ഉയർത്തൽ വായനക്കുറിപ്പ്- പുസ്തകപരിചയം	വായനാ പരിപോഷണം	അധ്യയന വർഷം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	[illegible]
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം ഉയർത്തൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ)	വർഷാവസാനം (അവസാന വാരം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ വാരം, പുസ്തക പ്രദർശനം, മറ്റ് സാഹിത്യ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM, Class Teacher, CPTA	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം ഉറപ്പാക്കൽ സജീവമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ലാബുകൾ തുടങ്ങിയവ സന്ദർശിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, [illegible]
ഭൂപട ശേഖരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ - ഭൂപട - വായന	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചികകൾ പരിചയപ്പെടൽ, സൂചിക നിർമ്മാണം, ദിശകൾ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷാരംഭം ജൂൺ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുവര് ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രോത്സവം പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം)	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ ഒരു ശാസ്ത്രമാസികയുടെ നിർമ്മാണം	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

കളിക്കാം ...... ഗണിക്കാം ......

[ഗണിത പഠനം]

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമൂഹികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ [പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലളിതമാക്കൽ]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണ്ണയം (ഗണിതപ്പാമ്പും ഡയസ് കളി സങ്കലനം വ്യവകലനം ക്യൂബ് കളി)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം......	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ കരചലന ശേഷി വികസനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ [ഉചിതമായ സമയത്ത്]	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുവർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ				

ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിതമേള	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

ഉപസംഹാരം

കാലത്തിനനുസരിച്ചുള്ള മാറ്റങ്ങൾ പഠനത്തിലും വിനിമയരീതിയിലും വന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നുണ്ട് ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ മാറ്റങ്ങളിലും പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യകളിലും ഊന്നൽ നൽകുന്ന ഉന്നതമായ വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കുക എന്നതാണ്. ഇന്നത്തെ ഫലപ്രദമായ വിദ്യാഭ്യാസം സാധ്യമാക്കുന്നതിന് കൃത്യമായ ആസൂത്രണവും പഠന പ്രവർത്തനവും അനിവാര്യമാണ്. ക്രിയാത്മകമായ പഠന ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിലും അത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും കൂട്ടായ പരിശ്രമവും ആലോചനയും പരിശ്രമവും ആവശ്യമാണ്. HM, PTA, സഹപ്രവർത്തകർ, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുടെ എല്ലാം സഹകരണത്തോടെ മുന്നോട്ട് പോകുമ്പോൾ നല്ല ഗുണമേന്മയുള്ള ആത്മവിശ്വാസമുള്ള വിദ്യാസമ്പന്നരായ ഒരു ജനതയെ വാർത്തെടുക്കാൻ കഴിയും.