Academic Master Plan

2025-2026

LP

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം എന്നത് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സമഗ്ര വികസനമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇത് തന്നെയാണ് ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. ബൗദ്ധിക നിലവാരത്തിൽ മാത്രമല്ല സാമൂഹിക നിലവാരത്തിലും ഉയർന്നു നിൽക്കാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തനാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. മെയ് മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രതി മായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ള വരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്ന തിനുള്ള പ്രവർത്തനം.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതി നും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
5. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷേമവും ഉറപ്പാക്കു

പ്രവർത്തനപദ്ധതി :- ലക്ഷ്യം.

- ജൂൺ

1. അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.

(2) രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയാൻ പരിശീലനം.

(3) ക്ലാസ് പി.ടി.എ

(4)

(5)

ജൂലൈ

- അധ്യാപിക കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡ്, നിർമാണ ശില്പശാല, ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും സാധ്യതകൾ
- Class PTA ഉത്പാദ്യസവം
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് - തുടക്കം.
-
-

അഗസ്റ്റ് :-

- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായനകേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കൽ
- കഥകളുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.
- പാട്ട് പുക്കളം.
-
-

സെപ്റ്റംബർ:-

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾക്ക് അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ
- ചിത്രവായനാക്കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
-
-
-

ഒക്ടോബർ:-

- കൂട്ടുവായന, കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- വേദികളിൽ സ്വന്തമായി കഥ പറയൽ
-
-
-

നവംബർ :-

(1) സംയുക്തദ്ധ്വനി കൂടുതൽ വാക്യഘടന എഴുതിച്ചേർക്കൽ

(2) കൂട്ടവായന - ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ പരസ്പരം സഹായത്തോടെ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.

(3) പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

(4) കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ പ്രദർശനം.

ഡിസംബർ

(1) കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

(1) സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതുന്നു.

(1) കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

(1) രചന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

ജനുവരി:-

- രചനാ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ രചനകൾ
- രചനോത്സവത്തിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ ചിത്രങ്ങൾ നൽകി കഥ എഴുതുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- സമൂഹത്തിന മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
-
-

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം തുടങ്ങിയവയിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പിന്തുന്നു.

- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ സ്വന്തമായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് മാഗസിൻ പ്രകാശനം.
-
-

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കുന്നു.
- പാട്ടുത്സവം നടത്തുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര വായന സമയം നടത്തുന്നു.
-
-

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം ജനകീയമാക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പുറത്തിറക്കുന്നു
- [illegible]

മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

സംയുക്തഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

(·) രചനോത്സവം - ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിക്കൽ.

ഉപസംഹാരം.

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ എത്തുന്ന ഒരു കുട്ടി ഉയർന്ന ക്ലാസിലേക്ക് പോകുന്നതിനു മുമ്പ് ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും കൈകാര്യം ചെയ്യാനും സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഈ പ്ലാനിങ്ങിലൂടെ ഞങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്നത്. അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ സമൂഹം എന്നിവരുടെ സഹകരണം ഈ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാൻ ഞങ്ങൾക്ക് സഹായിക്കും എന്ന് ഉറപ്പു നൽകുന്നു.

Introduction.

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big words. Must be able to read and write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like malayalam. we have to keep our world language English close to our hearts. This accadamic master plan is designed to ensure that not a single goes illiterate or litterate.

Aim :- Simple words, Simple sentence add more lines, description make sure these are in the children.

* Respond to simple instruction in the class room.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives, colours, size,

shape etc)

* Familiarise with words identifies
* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* Familiarise the names of bird, animals their youngones and identifies them from pictures.
* To speak Read and write English without any mistakes.

Actionplan - Activities.

June :-

- To develop listening skill and Reading skill
- Description
- Growing sentence.

July :-

- Picture reading
- Riddles, Quiz
- Reading familiar words
- writing familiar words
- Rhyming words.

August :-

- Describing words from the text back activities.
- Enjoy songs and sings them with and action.
-

September

- Make word web
- Reads and writes simple words simple sentences.

October :-

- Picture description
- word chain, sentence chain, make words
- Sentence make riddles.

November

- word chain
- Preparing reading cards
- Prepared and display by english word.

December

- Make word web.
- Simple instructions in the class room
- Encourage digital reading in the class room every day

January

- Story telling
- Collection of birds and animals picture.
- Animals and youngones - collect pictures

February

- Riddles
- Story telling
- To express my self in the class room in the assembly and C.P.T.A.

March.

- conversation
- English speaks fluently
- Can read and write simple sentences

ആമുഖം

അനുദിനജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാനാവാത്ത ഒന്നാണ് ഗണിതം. അതിനാൽ തന്നെ ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ നിന്നുതന്നെ ഗണിതത്തോടുള്ള താത്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യം ആണ്. ഓരോ വ്യക്തിയും അറിഞ്ഞും അറിയാതെയും നിരവധി ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ് ദിവസം മുഴുവൻ കടന്നുപോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. അതിനാൽ തന്നെ സ്കൂൾ തലത്തിൽ ചെറിയ ക്ലാസുകളിൽ നിന്ന് ഗണിതത്തിൽ തത്പരരായ കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. കളികൾ, ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഗണിതം രസകരവും താത്പര്യജനകവും ആക്കിത്തീർക്കാൻ സാധിക്കും. ഇങ്ങനെ രസകരവും കൗതുകം ഉണർത്തുന്നതുമായ തരത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാക്കുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് ഈ ശൈക്ഷണിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി / തുല്യം, കൂടുതൽ / കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
- ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു, ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കൽ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിതാശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
- സമയം, പൈസ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ

ജൂൺ

- വലുത് / ചെറുത്, കൂടുതൽ / കുറവ്, വലത്/ഇടത്, അകത്ത് / പുറത്ത്, മുകളിൽ/ താഴെ, മുൻപിൽ പിൻപിൽ തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഈ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിന്തിക്കൽ
- അനുദിനജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അറിവ് നേടൽ

ജൂലൈ

- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള അറിവ് നേടൽ.
- വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കൽ, സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- വലുത് / ചെറുത്, ആരോഹണം / അവരോഹണക്രമം

ഓഗസ്റ്റ്

- 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- വലുത്, ചെറുത്, കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
- സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതകിറ്റിന്റെ ഉപയോഗം

സെപ്തംബർ

- സംഖ്യാഗാനം ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം
- ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- കൂടുതൽ, കുറവ് എന്ന ആശയം ഗണിതചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടൽ

ഒക്ടോബർ

- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം
- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ടസംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- വലുത്, ചെറുത് തിരിച്ചറിയൽ

നവംബർ

- സങ്കലനക്രിയകൾ വരുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകൽ.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, അവതരിപ്പിക്കൽ
- ഗണിതകിറ്റിന്റെ വിപുലീകരണം

ഡിസംബർ

- ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- സംഖ്യാചിത്രങ്ങൾ, ഗണിതകിറ്റ് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം

ജനുവരി

- സങ്കലന വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ (+,-) തിരിച്ചറിയൽ പ്രയോഗിക്കൽ
- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഫെബ്രുവരി

- നിർമ്മാ ഒരുക്കുന്നതിന്
- രൂപ, പൈസ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ,
- രൂപയുടെ മൂല്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം
- ICT യുടെ ഉപയോഗം

ഉപസംഹാരം

ഓരോ മാസങ്ങളിലും വിവിധ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോകുന്നതിനാൽ ഗണിതത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തും. ഓരോ കുട്ടിയും ഗണിതത്തെ ആവേശത്തോടെ സമീപിക്കുന്ന മാനസിക നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാൻ ഈ പാഠഭാഗത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൊണ്ട് സാധിക്കും.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് II

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

മലയാളം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

→ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ചെറു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ ആശയം, താളം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

→ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ
- പാട്ടരങ്ങ്

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ

സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതവാസനകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- പാട്ടരങ്ങ്
- ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ വേളയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ACADEMIC MASTER PLAN

ENGLISH

Aim :- To sPeak, Read, and write english without any mistakes

Time :- June to March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of Pupil

June and July

To devoloP listening skills and Reading skills.

Listening skills

* Games, Action songs Hello English activities
* Conversations, Skit stories using ICT

SPeaking skills

* identify the naming words from the Picture.
* identify action words from the same Picture.
* make simple sentences using the action word and naming words about the Pictures

Activities	Duration.
Speech, book review, Quiz riddles, self introduction, school radio etc Devolop the creative speaking and writing Reading skills * News Paper reading, library books reading, book review, reading breaking news. * find words * collect and read Past tense * rhyming words * describing words * Textbook activities	June & July
writing skills * make word web * Picture description with describing words * word chain, sentence chain * make words and sentances * add more lines.	August & september

Activities	Duration
Speech. book review Quiz riddles, Conversation, makes description Magazines etc. To express thoughts feeling etc. Reading skill * News Paper reading library books reading, book review, reading * conversation, skit, stories using ICT * Read breaking news * devolop story * Read notice writing skills * description * notice Proclamation * Thought Devolop the creative speaking and writing.	october & November

Activities	Duration
Speech. book review Quiz riddles, Conversation, makes description Magazines etc. To express thoughts feeling etc. Reading skill * News paper reading library books reading, book review, reading * conversation, skit, stories using ICT * Read breaking news * devolop story * Read notice writing skills * description * notice Proclamation * Thought Devolop the creative speaking and writing.	october & november

Activities	Duration.
Reading skills * develop story * Reads diary * Reads letters from friends Writing skills * Diary * letter * Annoucement.	December & January
To improve the Presentation Power. speech, quiz riddles, school radio, makes magazines, skits, stories, ICT. reading skills * Conversation * reading breaking news * reads diary * develop stories writing skills * description * notice Proclamation * Thought.	February & march

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് - II

മാത്താ ഹൈസ്കൂൾ ഉണ്ടാക്കപ്പെട്ട
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ്സ് II ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്, ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 200 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കേറി എണ്ണുന്നു എടുക്കുന്നു (100ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യകൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി ശേഖരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

* രൂപങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു
* പരസ്പരബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* ചിത്രരചന, നിറം കൊടുക്കൽ
* രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* നിശ്ചിത കൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വലുത്/ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു.
* നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യത്യസ്തരീതിയിൽ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. രൂപീകരിച്ച സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ വലുപ്പം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതുന്നു.
* സംഖ്യകളിലെ വലുത്/ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു
* മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ക്രമമായി എഴുതുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ
* കളിനോട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ
* സംഖ്യകൾ ചേർത്തെടുക്കൽ, പിരിച്ചെഴുതൽ, ക്രിയാശേഷി
* അപഗ്രഥിക്കൽ, നിഗമന രൂപീകരണം, നിരീക്ഷണം
* താരതമ്യം ചെയ്യൽ
* മന:കണക്കായി ചെയ്യൽ

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ [ഒന്ന്, പത്ത്]
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
* "ക്ലാസിനൊരു കട" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ
നോട്ട്　　നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ

* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതലാപനം നടത്തൽ
  [ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ .....]
* ഉല്ലാസഗണിതം Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
  ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ
* വിവിധതരം രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിവീട് തയ്യാറാക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ
* മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായിരിക്കുക.

ഉപസംഹാരം

ഗണിതാശയങ്ങൾ കളികളിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ സഹായകരമാകും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ ഓരോ കുട്ടിയും പ്രാപ്തരാകും.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം : പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം 1 : ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	ഞാനും എന്റെ പരിസരവും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ; സസ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസിലാക്കൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

ലക്ഷ്യം 3- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1. - ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2. നമ്പർ വൺ - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3. പരിസര നടത്തം - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4. നല്ല ശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം 4 - ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	പ്രകൃതി നടത്തം - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം. - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾ അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം. - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം. - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2.	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	ഒരു തൈ നടാം - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ
4.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	മാർച്ച് - മെയ്
5.	ദാഹജലം - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, വയൽ, കാട്, ...)	ജനുവരി-മാർച്ച്
പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി
ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം - ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി.
4. പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: മലയാളം　　　　　　　　　　ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം :- നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിച്ചും ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവിണ്യം നേടുക.
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	വായ്ത്താരി ചന്തം - വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വായ്ത്താരി മേളം - ശേഖരിച്ച് വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. - വ്യത്യസ്ത ഈണത്തിൽ പാടാനുള്ള അവസരം - ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല - പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ - പാവനാടക അവതരണം.	ജൂൺ

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
പഴഞ്ചൊൽ പെട്ടി - പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം - പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് - കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - പഴഞ്ചൊൽ പെട്ടി തന്നെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ-ജൂലൈ
3. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. - വായന അവസരം - കഥാപാത്ര വിശകലനം - കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ - ആരാണ് നരേറ്റർ - നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ - സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന - സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന - അവതരണം	
4. കടങ്കഥ - കടങ്കഥ മുന്നറിവ് പരിശോധന - വിവിധ മേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം - കടങ്കഥ നിർമ്മാണം - കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - കടങ്കഥ ശിൽപശാല - വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം- ചിത്ര ശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	കഥോത്സവം - നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം - നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം - കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം - സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം - കഥാപൂരണം - കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ - കഥ... കഥ... കഥ... കഥോത്സവ് - നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. - ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. - ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനുശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച.	ആഗസ്റ്റ്.
6.	നിഘണ്ടു പരിചയം - മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരാദി ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. നിർദ്ദിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ്- മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	- കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ - അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ	ജൂൺ
2.	- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരകാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു. വളരുന്ന അക്ഷരമരം. ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക. നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ. - വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷരമരം - വീഡിയോ പ്രദർശനം.	

പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
- രക്ഷിതാക്കൾ, കുട്ടികൾ എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശില്പശാല നടത്തുന്നു. തയ്യാറാക്കിയവരുടെ പ്രദർശനം. - അക്ഷരപൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) - അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ്
4. - വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു). അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. - ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, പാട്ടുകൾ) - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക്	സെപ്റ്റംബർ
5. - ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം വായിക്കൽ. - പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ - ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാം/ചേർത്ത്) - ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം. - തെറ്റ് തിരുത്തൽ	ഒക്ടോബർ
6. - ചിത്രവായന - ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം - ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റ് ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം, വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ - കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ)	നവംബർ
7. - കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു. - വായന ചങ്ങല - വായന കാർഡ് നൽകൽ - ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ

	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
8.	- ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ. - വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ	ജനുവരി.
9.	- കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ - കൈയെഴുത്തു മാസിക - ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക. - കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ - ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി.
10.	- വായനാക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനാക്കാർഡ് നിർമ്മാണം. - കഥാരചന അവതരണം	മാർച്ച്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം : 1.

നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരംതിരിക്കുന്നു. നിർമിക്കുന്നു, നിർമാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജ്യാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമിക്കുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു. യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു. പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

Sl. No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	പ്രവേശനോത്സവം * വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമാണം, രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ * ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശംസാകാർഡ് നിർമാണം	ജൂൺ

കോണി നിർമ്മാണം, രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

* ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
* ഗണിതരൂപ ചിത്രപതിപ്പ്.
* ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ
* വെള്ളിറങ്ങിൽ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ
* തീപ്പെട്ടികമ്പ് ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

ലക്ഷ്യം 2:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl. No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളത്തിൽ	

...ിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക. നറുക്കെടുക്കാം സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടി കൾക്ക് നൽകുന്നു കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. * 10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യ കൾ എഴുതാൻ അവസരം * പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ * ക്രമത്തിലാക്കാം വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം, ക്രമത്തിൽ എഴുതുക, മുന്നിലാര്?, പിന്നിലാര്?	ജൂൺ – സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം * ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക/നാലക്ക എഴുതാം. കളിനോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000, 2000ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	
2.	സംഖ്യാ സൂര്യൻ * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
3.	ക്രമീകരിക്കാം * അബാക്കസ് നിർമാണം. സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമിക്കാം.	

ക്ലാസിൽ ഒരു കട

* കുട്ടികളുടെ / class ലുള്ള items. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നല്കി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.
* കച്ചവടങ്ങളി, കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
  കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾതന്നെ സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈമാറ്റം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച, പ്രശ്നങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

സമയ ചക്രം.

* Black & white ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (am/pm
* സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരണം നടത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം 4 :-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

Sl No	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	സംഖ്യ ചക്രം * സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	
2.	* ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * ക്രിയ ചെയ്ത് ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ — മാർച്ച്.
3.	ജോഡി കണ്ടെത്താം * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശനം. * സംഖ്യാ നറുക്കുകൾ നൽകുന്നു. * കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ വെട്ടുന്നു.	

ACADAMIC MASTER PLAN - ENGLISH

STD III

Learning objectives 1: Listen to instructions and engage in activities

Activities	Duration
* Give more chance to hearing instruction based on the day to day life and classroom. * Show the pictures of action verbs * Performing actions by hearing instruction and commands.	JUNE - DECEMBER.

Learning objective: 2. Describe the pictures

Activities	Duration
Picture Description * The teacher shows a picture * Discussion * children's talk about picture * Slow learners:- Gives opportunity to express their ideas in Malayalam	JUNE - MARCH

Learning objective: 3:- Arrange words in Alphabetical order

Activities	Duration
Dictionary * Introducing the dictionary * Gives words * Arrange words in alphabetical order	AUGUST - FEBRUARY

Learning objective 4:- Add more exchanges to the conversation suitable to the context.

Activities	Duration
Conversation Reading the conversation * Conversation is acting with friends. * Add more exchanges to the conversation * slow learners - Give opportunity to express their idea in Malayalam	June-1 MARCH

Learning objective 5:- Identifies the rhyming words from the poem

Activities	Duration
Rhyming words * plays the audio song * Let the learners sing after the audio. * Discussion. * Identifies the rhyming words.	JULY — MARCH

Learning objective 6- Add lines to a poem following a set of pattern.

Activities	Duration
Add more lines * plays the audio of song * Let the learners sing after the audio. * add lines to the poem.	July - FEBRUARY

Learning objective 7:- Read and understands the given stories and poems

Activities	Duration
Let's Read * Provides the opportunity to read simple stories and poems. * They told the story they read.	JUNE - FEBRUARY

Learning objective 8 :- Make simple riddles

Activities	Duration
Riddles • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles * Make simple riddles * Slow learners - Give chance to express their idea in Malayalam.	August- FEBRUARY

Learning objective 9 :- Reading card making.

Activities	Duration
* Distribute simple and familiar picture * Give chance to talk about it * Find out the content * Give chance to use simple English words * Distribute mode English cards * Reading card making.	December- FEBRUARY.

മലയാള ഭാഷ - ക്ലാസ് നാല്

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG Class teacher	PTA
(വായനാശേഷി വളർത്തൽ) വായിക്കാം വളരാം				
	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ആനുകാലിക വായന.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG class Teacher	
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	class Teacher SRG	

ിയാം കേട്ടറിയാം.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഭവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	class teacher	
രുചിച്ചറിയാം.				
നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പ് ശേഖരിച്ച പതിപ്പ് ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class T. PTA	
ഓർക്കാം- അഭിമാനിക്കാം- സാഹിത്യകാരന്മാർ				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം പുസ്തകപരിചയം ക്വിസ് ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്	ആവശ്യാനുസരണം	SRG classT. CPTA.	
കലക്കൂട്ട്.				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - അടുത്തറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ്മുറിയിലേക്ക്. കലാവതരണം. ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H.M SRG CPTA classT.	
സർഗോത്സവം.				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	H.M. SRG CPTA classT.	

STANDARD IV - ENGLISH

(E)NGLISH ASSEMBLY

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
...ംഗ്ലീഷ് ഫലപ്ര...മായി വായിക്കാ...ം സംസാരിക്കാ...ം എഴുതുവാനു...ള്ള ശേഷി ...മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	(ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)			
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	(ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)			
സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, conver-sation, story telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	H.M. class teacher SMC	

...ിഷ് കൈയെഴുത്ത്				
...ീഷ് ഭാഷയിലുള്ള ...ചനാമികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് നൂപുത്തുകളുമായി കൈത്തിടപാട്	കൈത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേദി ഒരുക്കൽ വായനാ കുറിപ്പ് - പുസ്തകപരിചയം.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്				
ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ	വായനാമത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ H.M. S.M.C	

പ്രകൃതിനടത്തം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	Class teacher	
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG	
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം. സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര വേദികൾ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG	
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ - ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	Class teachers	

വിസ്മയ ചുവർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	മാസം തോറും	class teacher	
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	class teacher	
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	class teacher	

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം		
വ്യത്യസ്ത വഴികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതുന്നു സങ്കലനക്രിയകൾ പ്രശ്നവിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു	സങ്കലനക്രിയകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് പ്രശ്നനിർദ്ധാരണത്തിന് അനുയോജ്യമായ രീതികൾ തിരിഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ്
നിത്യജീവിതത്തിൽ സമയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു	ക്ലോക്ക്, മൊബൈൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സമയം മിനിറ്റിലും മണിക്കൂറിലും പറയുന്നു. നിശ്ചിത സമയത്തിനിടയിലുള്ള സമയദൈർഘ്യം മണിക്കൂറിലും മിനിറ്റിലും പറയുന്നു. കലണ്ടറിന്റെ ആവശ്യകത തിരിയുന്നു. വിശേഷദിവസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. തിയ്യതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംഖ്യാപാറ്റേൺ കലണ്ടർ - പ്രയോഗിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
വ്യവകലനക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടൽ	നിത്യജീവിതത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. അപഗ്രഥിക്കുന്നു നിഗമനരൂപീകരണം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ ക്രിയകളുടെ വ്യത്യസ്ത വഴികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സെപ്റ്റംബർ