# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## 2025-26

# ഗമനം

ഓണപ്പറമ്പ എൽ.പി സ്കൂൾ

# ആമുഖം

ഗുണമേൻമയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് അക്കാദമിക രംഗത്തും കലാരംഗത്തും കായിക രംഗത്തും വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിക്കാൻ ഓണപ്പറമ്പ എൽ പി സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. മാടായി സബ് ജില്ലയിൽ 2024-25 വർഷം 14 എൽ എസ് എസ് നേടിക്കൊണ്ട് മാതൃകാപരമായ മുന്നേറ്റം നടത്താൻ കഴിഞ്ഞു.

അക്കാദമിക രംഗത്തെ ഈമികവിന് കാരണം ചിട്ടയായ പ്ലാനിംഗും അതിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ്. ആവശ്യമായ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് പിടിഎയുടെയും മാനേജ്മെന്റിന്റെയും ഇടപെടൽ ശ്രദ്ധേയമാണ്. സ്കൂൾ കാമ്പസ് ശിശു സൗഹൃദവും ജൈവ ഹരിതഭംഗിയിൽ അലംകൃതവുമാണ്.

കൂടുതൽ മുന്നേറാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താനാകുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെയാണ് ഈ അധ്യയന വർഷം **"ഗമനം" അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26** തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവളർച്ചയ്ക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്ന പദ്ധതികളാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

**മഷിത്തണ്ട്, Tiny Talkers, ശാസ്ത്രചെപ്പ്, ബുൽബുൽ, ആകാശവാണി, ബാലസഭ, star of the week, Daily Dose of Knowledge, സ്കൂൾ അസംബ്ലി** എന്നീ 9 പദ്ധതികളിലൂടെ അധ്യാപകരുടെയും പിടിഎയുടെയും കൂട്ടായ പ്രയത്നത്തിലൂടെ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് സർവ്വതോൻമുഖമായ വികാസം ലഭ്യമാകും എന്ന ഉത്തമ വിശ്വാസത്തോടെ ഈ അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

## Vision

ഓണപ്പറമ്പ എൽ.പി. സ്കൂളിലെ ഓരോ കുട്ടിയെയും അവരുടെ അന്തർലീനമായ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്, ആത്മവിശ്വാസവും ക്രിയാത്മകതയും സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തബോധവുമുള്ളവരായി വളർത്തി, ആധുനിക ലോകത്തിന്റെ വെല്ലുവിളികളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

---

## Mission

- ക്ലാസ് മുറിക്കപ്പുറത്തേക്കുള്ള അനുഭവങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കലിലൂടെ സ്വയം പഠിക്കാൻ പ്രചോദനം നൽകുക.
- ഭാഷ, ശാസ്ത്രം, പൊതുവിജ്ഞാനം, നേതൃപാടവം, രചനാ കഴിവ് തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ ആഴത്തിലുള്ള വളർച്ചയ്ക്കായി സംയോജിത പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുക.
- പാഠപുസ്തകത്തിൽ പ്രതിപാദിച്ച ആശയങ്ങൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവ് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവന്റെ/അവളുടെ കഴിവുകൾക്കനുസൃതമായി അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.ആത്മവിശ്വാസം, സാമൂഹിക ബോധം, നല്ല ശീലങ്ങൾ എന്നിവ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

## സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

| | | |
|---|---|---|
| ➢ റവന്യൂ ജില്ല | : | കണ്ണൂർ |
| ➢ വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | തളിപ്പറമ്പ |
| ➢ ഉപജില്ല | : | മാടായി |
| ➢ സ്കൂൾ കോഡ് | : | 13533 |
| ➢ സ്കൂളിന്റെ പേര് | : | ഓണപ്പറമ്പ എൽ.പി സ്കൂൾ |
| ➢ മേൽവിലാസം | : | ഓണപ്പറമ്പ, കൊട്ടില പി.ഒ, 670334 |
| ➢ ഫോൺ നമ്പർ. | : | 99473 78199 |
| ➢ ഇ-മെയിൽ | : | onaparambalpskottila@gmail.com |
| ➢ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്. | : | ഏഴോം ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് |
| ➢ ക്ലാസുകൾ | : | 1 മുതൽ 4 വരെ |
| ➢ മാനേജ്മെന്റ് | : | കൊട്ടില നൂറുൽ ഇസ്ലാം കമ്മിറ്റി |
| ➢ പഠനമാധ്യമം | : | മലയാളം,ഇംഗ്ലീഷ് |
| ➢ ആകെ കുട്ടികൾ | : | 180 |
| ➢ ആകെ അധ്യാപകർ | : | 10 |

## നേട്ടങ്ങൾ

- ഏഴോം പഞ്ചായത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്ന പ്രൈമറി വിദ്യാലയം.
- ഏറ്റവും കൂടുതൽ LSS വിജയികളുമായി മാടായി ഉപജില്ലയിൽ രണ്ടാം സ്ഥാനം.
- ഉപജില്ല കലോത്സവത്തിൽ LP അറബിക്കിൽ ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പോടെ ഒന്നാം സ്ഥാനവും LP ജനറൽ വിഭാഗത്തിൽ നാലാം സ്ഥാനവും.
- ഉപജില്ല കായികമേളയിൽ വ്യക്തിഗത ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ്.
- ഉപജില്ല ശാസ്ത്ര,ഗണിത ശാസ്ത്ര,സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര-പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ മികച്ച വിജയം.

---

## പരിമിതികൾ

- സർഗ്ഗാത്മക രചനയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തക്കുറവ്.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്.

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✔ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിച്ച് ഗുണമേന്മ ഉറപ്പാക്കുക.
- ✔ 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി പ്രതീക്ഷിതനിലവാരത്തിലുള്ള ധാരണകളും ശേഷികളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. ഒപ്പം, മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം അടക്കമുള്ള സാമൂഹികമൂല്യങ്ങൾ വികസിക്കാനാവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ✔ 1 മുതൽ 4 വരെക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ അറിവും കഴിവും ധാരണകളും എത്രമാത്രം പ്രായാനുസൃതമായി വികസിക്കണം എന്നത് പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവ സമയബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✔ എല്ലാകുട്ടികൾക്കും പഠനത്തിനും വികാസത്തിനും തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. സ്വന്തം കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും പരിമിതികൾ മറികടക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- ✔ കുട്ടികളുടെ പഠനനില അതത് അവസരങ്ങളിൽ മനസ്സിലാക്കി ആവശ്യമായ പഠനപിന്തുണ യഥാസമയം നൽകുക. അതോടൊപ്പം കോർ വിഷയങ്ങളിലും കുട്ടികൾ മുന്നേറുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്ന അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടപ്പാക്കുക.
- ✔ മാതൃഭാഷക്കൊപ്പം ഇംഗ്ലീഷ്, അറബിഭാഷകളിൽ ഉയർന്ന ശേഷി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ രീതിശാസ്ത്രം വികസിപ്പിക്കുക.
- ✔ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- ✔ ദിനാചരണങ്ങൾ യാന്ത്രികമാകാതെ അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- ✔ പഠനത്തെ പരിസരബന്ധിയും ജീവിതഗന്ധിയും ആക്കുവാൻ ആവാസ-പരിസര സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്സിനെ ഫലപ്രദമായ പഠന ഇടമായി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനമാക്കിമാറ്റുക.
- ✔ പാരിസ്ഥിതികാവബോധം, സാമൂഹികാവബോധം, മാലിന്യനിർമ്മാർജന അവബോധം, ശാസ്ത്രാവബോധം, വിമർശനാവബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുക.
- ✔ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുപ്പെടെ ശാസ്ത്ര-സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ  പഠനപ്രവർത്തനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുക.

- ✔ സമഗ്ര പഠനപുരോഗതി രേഖതയ്യാറാക്കി ഓരോ കുട്ടിയും മികവിൻ്റെ ഉടമകളാകുന്നുവെന്ന് രക്ഷാകർത്താക്കളേയും പൊതുസമൂഹത്തേയും ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- ✔ മൂല്യനിർണ്ണയരീതിശാസ്ത്രം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.
- ✔ സംഘപഠന മുൾപ്പെടെയുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ആർജിക്കുന്ന അറിവുകളെയും കഴിവുകളെയും കൂട്ടായും വ്യക്തിഗതമായും വിലയിരുത്തുന്ന രീതി അവലംബിക്കുക.
- ✔ തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണ്ണയപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തലിന്റെ അവിഭാജ്യഭാഗമാക്കിമാറ്റുക. നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ നടക്കുന്ന മൂല്യനിർണ്ണയവും കുട്ടികളുടെ അതത് സമയങ്ങളിലെ പഠനനില കണ്ടെത്താനും പുനരനുഭവം ഒരുക്കാനും സഹായകമാകും വിധമാണ് എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

# പ്രവർത്തന പദ്ധതി

| പ്രവർത്തനത്തിൻെറ പേര് | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| മഷിത്തണ്ട് | സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക<br>വായനാ-എഴുത്ത് കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക<br>മാസികാ നിർമ്മാണം<br>എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | വിദ്യാരംഗം ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ 3000/- |
| Tiny Talkers | Build Basic Communication Skills.<br>Develop Listening and Speaking Fluency.<br>Expand Vocabulary in Context.<br>Encourage Confidence in Speaking.<br>Promote Expressive Language Use.<br>Strengthen Social Communication Skills.<br>Support Creative and Critical Thinking.<br>Reinforce Cross-Curricular Themes in English<br>Foster Teamwork and Collaboration.<br>Prepare for Real-World English Use. | June to February | ClassTeachers & Convener | 1000/- PTA |
| ബുൽബുൽ | ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും, ദൈനംദിന സംഭാഷണങ്ങളിൽ അവ ഉപയോഗിക്കാനും, അറബി ഭാഷയിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താനും കഴിയുക. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | അറബിക് അധ്യാപകൻ | പി.ടി.എ 500/- |
| ശാസ്ത്രച്ചെപ്പ് ലഘുപരീക്ഷണ കളരി | കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ ചിന്താഗതിയും നിരീക്ഷണപാടവവും വളർത്തുക. അന്വേഷണാത്മക പഠനരീതി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.<br>ചുറ്റുപാടുമുള്ള പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ജിജ്ഞാസ വളർത്തുകയും ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. പഠനം കൂടുതൽ രസകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കുക.<br>ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് സ്കൂളിലും സമൂഹത്തിലും അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക. | ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് | ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ 1500/- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ആകാശവാണി ഓണപ്പറമ്പ | കുട്ടികളിൽ ആശയവിനിമയ ശേഷിയും ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br>വായനാശീലം വളർത്തുകയും എഴുതാനുള്ള കഴിവ് മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.<br>പൊതുവിജ്ഞാനവും സാമൂഹിക അവബോധവും വളർത്തുക.<br>കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| The Daily Dose of Knowledge | കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനത്തോടുള്ള താൽപ്പര്യം വളർത്തുക.<br>ഓരോ ദിവസവും പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ശീലം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.<br>പഠനം ഒരു മത്സരാധിഷ്ഠിതവും രസകരവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക.<br>കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം, ഓർമ്മശക്തി എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | അധ്യാപകർ | |
| സ്കൂൾ അസംബ്ലി | വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അച്ചടക്കം, നല്ല ശീലങ്ങൾ, ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ എന്നിവ വളർത്തുക | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| ബാലസഭ | കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വഗുണം, സംഘാടന മികവ് എന്നിവ വളർത്തുക.<br>സഭാകമ്പം മാറ്റി ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സംസാരിക്കാനും കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുക. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും കലാപരവുമായ കഴിവുകൾ (പ്രസംഗം, പാട്ട്, അഭിനയം, കഥപറച്ചിൽ തുടങ്ങിയവ) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.<br>ജനാധിപത്യപരമായ രീതികളെയും അതിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങളെയും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.<br>എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുകയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുക. വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാനും അഭിപ്രായങ്ങൾ ആരോഗ്യപരമായി പ്രകടിപ്പിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | വിദ്യാരംഗം ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകൻ, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സ്റ്റാർ ഓഫ് ദി വീക്ക് | പഠന പുരോഗതി: കുട്ടികളിൽ പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക, മികച്ച പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക.<br><br>അച്ചടക്കം: ക്ലാസ് റൂമിലും സ്കൂളിലും അച്ചടക്കം പാലിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.<br><br>അനുസരണം: അധ്യാപകരെയും മുതിർന്നവരെയും അനുസരിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.<br><br>നല്ല ശീലങ്ങൾ: വൃത്തി, സഹായമനോഭാവം, കൃത്യനിഷ്ഠ തുടങ്ങിയ നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.<br><br>ആത്മവിശ്വാസം: കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br><br>പോസിറ്റീവ് മനോഭാവം: നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിച്ച് പോസിറ്റീവ് മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| | | | | |

# "മഷിത്തണ്ട്"

കുട്ടികളിൽ **സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്താനും വായനയിലും എഴുത്തിലുമുള്ള അവരുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും**ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള ഒരു സമഗ്രമായ പദ്ധതിയാണ് **"മഷിത്തണ്ട്"**. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും **പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട്**, കഥകൾ, കവിതകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, ചിത്രരചനകൾ എന്നിവയിലൂടെ അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും, **ഓരോ മാസവും ഒരു ക്ലാസ് മാസിക പുറത്തിറക്കാനും** ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ഞങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികളെ അറിവിന്റെയും ഭാവനയുടെയും ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ച് നടത്താനുള്ള ഒരു എളിയ പരിശ്രമമാണ്.

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- **സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക:** കഥകൾ, കവിതകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, ചിത്രരചനകൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പുറത്തുകൊണ്ടുവരിക.
- **വായനാ-എഴുത്ത് കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക:** കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുകയും ശരിയായ എഴുത്ത് ശൈലികൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- **മാസികാ നിർമ്മാണം:** ഓരോ മാസവും ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ക്ലാസ്സ് മാസിക പുറത്തിറക്കുക.
- **എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക:** പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും മുന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കും ഒരുപോലെ അവസരങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് എല്ലാവരെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.

### പ്രവർത്തന രൂപരേഖ

1. **സർഗ്ഗാത്മക എഴുത്ത് ശില്പശാലകൾ (Creative Writing Workshops):**
    - ഓരോ മാസവും ഒരു വിഷയം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് എഴുതാനുള്ള അവസരം നൽകുക. ഉദാഹരണത്തിന്: "എന്റെ സ്വപ്ന സ്കൂൾ", "ഒരു മഴക്കാല യാത്ര", "ഞാൻ കണ്ട മൃഗങ്ങൾ" തുടങ്ങിയവ.
    - ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ, യാത്രാവിവരണങ്ങൾ, ചിത്രകഥകൾ തുടങ്ങിയ വിവിധതരം രചനാരീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
    - വിവിധതരം എഴുത്തുകാരെയും അവരുടെ ശൈലികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുക. കുട്ടികൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്ന വ്യക്തികളെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസ്സുകൾ എടുക്കുക.
    - ചിത്രരചന, കൈയ്യെഴുത്ത് എന്നിവയിലും പരിശീലനം നൽകുക.
2. **വായനാ പ്രോത്സാഹനം (Reading Promotion):**
    - **പുസ്തകക്കൂട്ട്:** സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
    - **വായനാമത്സരങ്ങൾ:** എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും വായനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

- **എന്റെ പുസ്തകം:** ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുത്ത് അതിനെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ഇത് വായനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും അവതരണ മികവ് കൂട്ടാനും സഹായിക്കും.
- വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുക.

3. **മാസികാ നിർമ്മാണം - "കുഞ്ഞെഴുത്തുകൾ" (Little Scribblers):**
   - ഓരോ മാസവും ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കടങ്കഥകൾ, കളറിംഗ് പേജുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാസിക തയ്യാറാക്കുക.
   - ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ മാസികയുടെ എഡിറ്റർമാരായി പ്രവർത്തിക്കുക. കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ഒരു എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡിനെയും രൂപീകരിക്കാം.
   - എല്ലാക്ലാസിൽ നിന്നും മികച്ച രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഡിജിറ്റൽ മാസിക ഉണ്ടാക്കുക. ഇത് രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും കാണാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
   - വാർഷികമായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഒരു വലിയ അച്ചടി മാസിക പുറത്തിറക്കുക.
4. **പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ (Ensuring Participation):**
   - **ഒപ്പം നിൽക്കാം:** പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധയും പിന്തുണയും നൽകുക. അവർക്ക് എഴുതാനും വായിക്കാനും ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.
   - **പ്രോത്സാഹനം:** ചെറിയ രചനകൾ പോലും അംഗീകരിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ഓരോ കുട്ടിക്കും അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
   - **മാതാപിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം:** കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാതാപിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തുക. സ്കൂൾ മാസികയുടെ നിർമ്മാണത്തിലും വായനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവരുടെ സഹായം തേടാം.
   - **ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു രചനാപുസ്തകം:**
   - മാസവസാനം മാസിക നിർമാണത്തിലേക്ക് അതിൽ നിന്നുള്ള മികച്ച രചനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.

## നിരീക്ഷണം, വിലയിരുത്തൽ, പരിഷ്കരണം

- ഓരോ മാസവും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്യുക.
- കുട്ടികളുടെ വായനാ-എഴുത്ത് കഴിവുകളിലെ പുരോഗതി നിരീക്ഷിക്കുക.
- മാസികാ നിർമ്മാണത്തിൽ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക.
- കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും അഭിപ്രായങ്ങൾ കണക്കിലെടുത്ത് ആവശ്യമെങ്കിൽ പദ്ധതിയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുക.

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

## ജൂൺ: പുതിയ തുടക്കം - വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക്

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**
~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക.
- ലളിതമായ എഴുത്ത് ശൈലികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- മാസികാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഒരു അടിസ്ഥാനം ഒരുക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **ലൈബ്രറി പരിചയപ്പെടൽ:** സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. കഥാപുസ്തകങ്ങളും ചിത്രപുസ്തകങ്ങളും വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **എന്റെ ഇഷ്ടപുസ്തകം:** ഓരോ കുട്ടിയും തനിക്കിഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു പുസ്തകം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും അതിന്റെ പേരും ഒരു വാചകത്തിൽ അതിന്റെ ഉള്ളടക്കവും പറയാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- **ചിത്രകഥാരചന:** ലളിതമായ ഒരു വിഷയം നൽകി അതിനെ ആസ്പദമാക്കി ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് ചെറിയ കഥകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക. ഇത് മാസികയിലേക്കുള്ള ആദ്യ ചുവടുവയ്പ്പായിരിക്കും.
- **കൈയ്യെഴുത്ത് പരിശീലനം:** അക്ഷരങ്ങൾ വ്യക്തമായി എഴുതാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രകഥകളും മികച്ച കൈയ്യെഴുത്ത് മാതൃകകളും മാസികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഇഷ്ടപുസ്തകത്തിന്റെ പേരും അതിന്റെ ചുരുക്കവിവരണവും മാസികയിൽ ചേർക്കുക.

---

## ജൂലായ്: താളവും ഈണവും - കവിതാ മധുരം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- കവിതയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ലളിതമായ കവിതകൾ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **കവിതാ ആലാപനം:** ഇഷ്ടപ്പെട്ട കവിതകൾ ചൊല്ലാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **കവിതാ രചന ശില്പശാല:** പ്രകൃതി, മൃഗങ്ങൾ, സ്കൂൾ തുടങ്ങിയ ലളിതമായ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് 4-8 വരികളിൽ കവിതകൾ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- **താളബോധം:** പാട്ടുകളിലൂടെയും താളത്തിലുള്ള വായനയിലൂടെയും കവിതയുടെ ഈണം കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കിക്കുക.

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികൾ എഴുതിയ മികച്ച കവിതകൾക്ക് മുൻഗണന നൽകി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- കവിതകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

---

## ആഗസ്റ്റ്: വാക്കുകൾക്ക് ചിറകുകൾ - കഥകളുടെ ലോകം

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- ലളിതമായ ചെറുകഥകൾ എഴുതാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- കഥാപാത്രങ്ങളെയും പശ്ചാത്തലത്തെയും കുറിച്ച് ചിന്തിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **കഥാകഥനം:** അധ്യാപകർ ലളിതമായ കഥകൾ പറഞ്ഞ് കൊടുക്കുകയും കുട്ടികളോട് കഥ പൂർത്തിയാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.
- **ചെറുകഥാരചന ശില്പശാല:** ഒരു ചിത്രം നൽകി അതിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ചെറിയ കഥ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- **വാക്കുകളുടെ കൂട്ടുകാരൻ:** പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ വാക്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- **വായനാ ക്ലബ്:** ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ഒരു ചെറിയ വായനാ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുക.

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികൾ എഴുതിയ മികച്ച ചെറുകഥകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് മാസികയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- പുതിയ വാക്കുകളും അവയുടെ അർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്താം.

---

## സെപ്റ്റംബർ: എന്റെ അനുഭവങ്ങൾ - ഡയറിക്കുറിപ്പുകളും ഓർമ്മകളും

ഈ മാസം കുട്ടികളെ അവരുടെ വ്യക്തിപരമായ അനുഭവങ്ങളെയും ചിന്തകളെയും ഡയറിക്കുറിപ്പുകളായും ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകളായും എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- വ്യക്തിഗതമായ ചിന്തകളും അനുഭവങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്താൻ പഠിപ്പിക്കുക.
- വികാരങ്ങളെയും അനുഭവങ്ങളെയും വാക്കുകളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഒരു ഡയറി എഴുതുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **എന്റെ സന്തോഷം/ദുഃഖം:** അവർക്ക് സന്തോഷമോ ദുഃഖമോ ഉണ്ടാക്കിയ ഒരു സംഭവം ഡയറി രൂപത്തിൽ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- **ഒരു ദിവസത്തെ ഡയറി:** ഒരു ദിവസത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ഡയറിക്കുറിപ്പ് എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. തീയതിയും സമയവും രേഖപ്പെടുത്താൻ പഠിപ്പിക്കുക.
- **ഓർമ്മച്ചിത്രങ്ങൾ:** അവരുടെ ജീവിതത്തിലെ മറക്കാനാവാത്ത ഒരു ദിവസം അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സംഭവം ഓർത്തെടുത്ത് ഒരു ചെറിയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- **കത്ത് എഴുത്ത്:** കൂട്ടുകാർക്കോ മാതാപിതാക്കൾക്കോ ഒരു ലളിതമായ കത്ത് എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക. ഇത് ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള മറ്റൊരു രൂപം പരിചയപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കും.
- **ഭാവനാത്മക ഡയറി:** ഒരു പൂവിന്റെയോ, പക്ഷിയുടെയോ, അല്ലെങ്കിൽ ഒരു കളിപ്പാട്ടത്തിന്റെയോ ഡയറി എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ഡയറിക്കുറിപ്പുകളിൽ നിന്നും ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത ഭാഗങ്ങൾ (അവരുടെ അനുവാദത്തോടെ) പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- "എന്റെ ഇന്നത്തെ ചിന്ത" എന്നൊരു വിഭാഗം ചേർക്കാം.
- മാസികയിൽ ഒരു "അഭിനന്ദനക്കുറിപ്പ്" പേജ് ചേർത്ത് മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾ നടത്തിയ കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിക്കാം.

---

## ഒക്ടോബർ: വിനോദവും വിജ്ഞാനവും - പസിലുകളും കടങ്കഥകളും

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- കുട്ടികളിൽ ചിന്താശേഷി വളർത്തുക.
- രസകരമായ എഴുത്ത് രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **കടങ്കഥ നിർമ്മാണം:** കുട്ടികളെ ലളിതമായ കടങ്കഥകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **ചിത്ര പസിലുകൾ:** ചിത്രങ്ങൾ വെച്ച് പസിലുകൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- **വാക്കുകളി:** പുതിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് രസകരമായ കളികൾ കളിക്കുക (ഉദാ: വാക്ക് ചങ്ങല).

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ കടങ്കഥകളും പസിലുകളും മാസികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- മാസികയുടെ വിനോദ പേജുകൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുക.

---

### നവംബർ: എന്റെ കാഴ്ചപ്പാട് - ചിത്രങ്ങളും ചിന്തകളും

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- ചിത്രരചനയിലൂടെയും മറ്റ് കലാപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും സർഗ്ഗാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- എഴുതിയതിനെ ചിത്രങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ പഠിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **ചിത്രരചന മത്സരം:** ഒരു വിഷയം നൽകി അതിനെ ആസ്പദമാക്കി ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- **കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ:** പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റ്, കളറിംഗ് തുടങ്ങിയ ലളിതമായ കലാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- **എന്റെ ഭാവന:** ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു ലോകം ഭാവനയിൽ കാണാനും അതിനെക്കുറിച്ച് എഴുതാനും വരയ്ക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികളുടെ ഏറ്റവും മികച്ച ചിത്രങ്ങളും കലാസൃഷ്ടികളും മാസികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- അവരുടെ ഭാവനാത്മകമായ ചിന്തകളും വരകളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

---

### ഡിസംബർ: നാടകവും സംഭാഷണവും - അഭിനയത്തിന്റെ ലോകം

ഈ മാസം കുട്ടികളെ നാടകത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരികയും സംഭാഷണ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നതിന് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- നാടകീയമായ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
- ചെറിയ സ്കിറ്റുകളും കഥാപാത്രങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- സംസാരിക്കാനും ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **കഥാപാത്ര നിർമ്മാണം:** ഒരു കഥാപാത്രത്തെ നൽകി (ഉദാ: ഒരു കുറുക്കൻ, ഒരു മാന്ത്രികൻ) അവർ എന്ത് പറയും, എന്ത് ചെയ്യും എന്ന് സങ്കൽപ്പിച്ച് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- **സംഭാഷണ രചന:** ഒരു പ്രത്യേക സാഹചര്യം നൽകി (ഉദാ: ക്ലാസ്സിൽ വെച്ച് കൂട്ടുകാർ തമ്മിൽ സംസാരിക്കുന്നു, വീട്ടിൽ അമ്മയും കുട്ടിയും തമ്മിൽ) അതിനനുസരിച്ചുള്ള ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **ചെറിയ സ്കിറ്റുകൾ:** കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായ സ്കിറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. ഇതിന് വേണ്ടി അവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥകളിലെ ഭാഗങ്ങൾ സംഭാഷണ രൂപത്തിൽ മാറ്റിയെഴുതാം.
- **ശബ്ദാനുകരണം:** വിവിധ ശബ്ദങ്ങൾ അനുകരിക്കാനും അത് സംഭാഷണങ്ങളിൽ എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാമെന്നും പഠിപ്പിക്കുക.
- **അഭിനയക്കളരി:** ചെറിയ അഭിനയ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക. ശരീരഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കിക്കുക.

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികൾ എഴുതിയ രസകരമായ സംഭാഷണ ശകലങ്ങളും സ്കിറ്റുകളുടെ ഭാഗങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- സ്കിറ്റുകളിൽ നിന്നുള്ള ചിത്രങ്ങൾ (കുട്ടികൾ വരച്ചതോ, ഫോട്ടോകളോ) ഉൾപ്പെടുത്താം.
- "ഈ കഥാപാത്രം എന്തു പറയും?" എന്നൊരു കോളം ആരംഭിച്ച് കുട്ടികളുടെ ഭാവനാത്മകമായ ഉത്തരങ്ങൾ ചേർക്കുക.

---

## ജനുവരി: ചുറ്റും കാണുന്ന കാഴ്ചകൾ - യാത്രാവിവരണങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും

ഈ മാസം കുട്ടികളെ അവരുടെ ചുറ്റുപാടുകളെ നിരീക്ഷിക്കാനും അതിനെക്കുറിച്ച് എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തുക.

- വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ചിട്ടയോടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
- യാത്രാവിവരണത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **എന്റെ സ്കൂൾ യാത്ര:** സ്കൂളിലേക്കുള്ള വഴിയിൽ അവർ കാണുന്ന കാഴ്ചകളെക്കുറിച്ച് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക (മരങ്ങൾ, മൃഗങ്ങൾ, കെട്ടിടങ്ങൾ, ആളുകൾ).
- **എന്റെ കാഴ്ചകൾ:** സ്കൂൾ മുറ്റം, ക്ലാസ്സ് മുറി, ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയ പരിചിതമായ സ്ഥലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അഞ്ചോ പത്തോ വാചകങ്ങളിൽ വിവരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- **ചിത്രീകരണത്തോടെയുള്ള വിവരണം:** ഒരു സ്ഥലത്തിന്റെ ചിത്രം നൽകി അതിനെക്കുറിച്ച് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
- **ചെറിയ സർവ്വേ:** ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടുകാരുടെ ഇഷ്ടവിനോദങ്ങൾ, ഇഷ്ടഭക്ഷണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ചോദിച്ചറിഞ്ഞ് ഒരു ചെറിയ വിവരണം തയ്യാറാക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം:** സ്കൂൾ പരിസരത്തെ ചെടികൾ, പൂക്കൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ലളിതമായ യാത്രാവിവരണങ്ങളും നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- അവർ വരച്ച ചിത്രങ്ങളും ഫോട്ടോകളും (സാധ്യമെങ്കിൽ) ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- "ഞാൻ കണ്ട അത്ഭുതങ്ങൾ" എന്ന പേരിൽ ഒരു പുതിയ വിഭാഗം തുടങ്ങാം.

---

## ജനുവരി തുടർച്ച

## അറിവിന്റെ ലോകം - ലേഖനങ്ങളും വിവരണങ്ങളും

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- ലളിതമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- ചുറ്റുമുള്ള ലോകത്തെക്കുറിച്ച് നിരീക്ഷിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

- **എന്റെ ലോകം:** എന്റെ വീട്, എന്റെ സ്കൂൾ, എന്റെ നാട് എന്നിങ്ങനെയുള്ള വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ വിവരണങ്ങൾ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.

* **ചോദ്യോത്തരം:** കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാൻ അവസരം നൽകുകയും അതിനുള്ള ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
* **അഭിമുഖം:** സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട വ്യക്തികളുമായോ (അധ്യാപകർ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ) സുഹൃത്തുക്കളുമായോ ഒരു ചെറിയ അഭിമുഖം നടത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. (ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നൽകാം).

**മാസികയിലേക്ക്:**

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ലളിതമായ ലേഖനങ്ങളും വിവരങ്ങളും മാസികയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
* ചെറിയ അഭിമുഖങ്ങളുടെ ചുരുക്കരൂപം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാം.

---

## ഫെബ്രുവരി: അറിവിന്റെ ആഘോഷം - പുസ്തക പരിചയവും പുതിയ എഴുത്തുകാരും

ഈ മാസം വായനാശീലം കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുകയും വ്യത്യസ്തതരം എഴുത്തുകാരെയും പുസ്തകങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

* പുതിയ എഴുത്തുകാരെയും പുസ്തകങ്ങളെയും പരിചയപ്പെടുത്തുക.
* ഒരു പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് ലളിതമായ നിരൂപണം എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാനും മറ്റുള്ളവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

* **എന്റെ ഇഷ്ട എഴുത്തുകാരൻ:** കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഏതെങ്കിലും ഒരു എഴുത്തുകാരനെ (കുട്ടിക്കഥാകൃത്തുക്കൾ) പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവരുടെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
* **പുസ്തക നിരൂപണം:** വായിച്ച ഒരു പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് (ഒരു വാക്യത്തിൽ) അതിന്റെ പ്രധാന ആശയം, ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗം എന്നിവ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
* **പുസ്തക പ്രദർശനം:** വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും അതിനെക്കുറിച്ച് രണ്ടോ മൂന്നോ വാചകങ്ങൾ സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
* **ലൈബ്രറി ദിനം:** ലൈബ്രറിയിൽ പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ എത്തിക്കുകയും കുട്ടികളെ സ്വയം തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അനുവദിക്കുകയും ചെയ്യുക.
* **വായനാ ക്വിസ്:** വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ലളിതമായ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.

**മാസികയിലേക്ക്:**

- കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറിയ പുസ്തക പരിചയക്കുറിപ്പുകളും നിരൂപണങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- "ഈ മാസം വായിക്കേണ്ട പുസ്തകം" എന്നൊരു കോളം ചേർത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- മാസികയുടെ വാർഷിക പതിപ്പ് പുറത്തിറക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുകയും അതിനുള്ള ഒരുക്കങ്ങൾ ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്യാം.

**മാർച്ച്:**

# വാർഷിക പതിപ്പ്: "മഷിത്തണ്ട് "

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- ഒരു വർഷത്തെ കുട്ടികളുടെ ഏറ്റവും മികച്ച രചനകളും കലാസൃഷ്ടികളും ഒരുമിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വളർച്ചയും പുരോഗതിയും രേഖപ്പെടുത്തുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും അഭിമാനിക്കാവുന്ന ഒരു സ്മരണികയായി ഇത് നിലനിർത്തുക.
- വരും വർഷങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുക.

**ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ:**

- ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട **മികച്ച കഥകൾ, കവിതകൾ, ലേഖനങ്ങൾ.**
- കുട്ടികൾ വരച്ച **ചിത്രങ്ങൾ, കാർട്ടൂണുകൾ, വർണ്ണച്ചിത്രങ്ങൾ.**
- അധ്യാപകരുടെ **സന്ദേശങ്ങൾ** അല്ലെങ്കിൽ പ്രധാനാധ്യാപകന്റെ **ആമുഖം.**
- മാതാപിതാക്കളുടെ **അഭിപ്രായങ്ങൾ** അല്ലെങ്കിൽ ആശംസകൾ.
- പ്രധാനപ്പെട്ട സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ **ചിത്രങ്ങൾ** (വായനാവാരം, കലോത്സവം, പഠനയാത്രകൾ).
- വിവിധ മത്സരങ്ങളിലെ **വിജയികളുടെ വിവരങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും.**
- കുട്ടികൾ സ്വയം എഴുതിയ **കടങ്കഥകൾ, പസിലുകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ.**

**പ്രവർത്തന രീതി:**

- വർഷം മുഴുവൻ ഓരോ മാസികയിലേക്കും രചനകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ തന്നെ, വാർഷിക പതിപ്പിന് വേണ്ടിയുള്ള ഏറ്റവും മികച്ചവ പ്രത്യേകം സൂക്ഷിക്കുക.

- വർഷാവസാനത്തോടെ, ഒരു അധ്യാപക സമിതിയുടെയും കുട്ടികളുടെ പ്രതിനിധികളുടെയും സഹായത്തോടെ അന്തിമ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുക.
- എല്ലാകുട്ടികളുടെയും ഓരോ സൃഷ്ടിയെങ്കിലും ഉൾപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- വാർഷികാഘോഷത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഈ പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യുക.

# Tiny Talkers

## Goals

#### 1. Build Basic Communication Skills

Help children speak simple, correct English in everyday situations using common words and phrases.

#### 2. Develop Listening and Speaking Fluency

Improve children's ability to understand spoken English and respond clearly, confidently, and correctly.

#### 3. Expand Vocabulary in Context

Introduce new vocabulary through real-life themes (self, school, food, home, nature, etc.) so that children can use them meaningfully in speech.

#### 4. Encourage Confidence in Speaking

Create opportunities for children to speak in front of peers through role-plays, games, songs, and presentations—reducing fear and hesitation.

#### 5. Promote Expressive Language Use

Enable children to express their thoughts, likes, needs, and ideas in short, complete sentences.

#### 6. Strengthen Social Communication Skills

Teach polite expressions and conversational rules (greetings, thanking, apologizing, introducing, etc.) for better interaction with others.

#### 7. Support Creative and Critical Thinking

Through stories, discussions, and project work, encourage children to think, imagine, and speak using their own ideas.

**8. Reinforce Cross-Curricular Themes in English**

Use familiar topics from their daily lives and school curriculum to integrate English learning naturally into other areas.

**9. Foster Teamwork and Collaboration**

Engage children in pair and group activities that involve turn-taking, sharing ideas, and cooperative communication.

**10. Prepare for Real-World English Use**

Equip children with practical speaking skills they can use at school, at home, while traveling, and in public places.

——————————————————————

## Month 1: Greetings & Introduction

### Week 1: Hello, Goodbye!

Objective: Learn basic greetings and farewells.

Vocabulary: Hello, Hi, Goodbye, See you, Good morning, Good night

Activities:

- - Song Time: Learn and sing “Hello Song” and “Goodbye Song”
- - Greeting Game: “Greeting Ball Toss” – toss a ball and say a greeting
- - Action Game: “Simon Says” with greeting phrases
- - Craft: Make a greeting card with “Hello” in a speech bubble

### Week 2: My Name Is...

Objective: Practice self-introduction using name and age

Vocabulary: My name is..., I am ___ years old

Activities:

- - Puppet Play: Use puppets to model self-introduction
- - Name Tag Making: Decorate personal name tags
- - Partner Talk: “Hello, my name is…” with a classmate
- - Drawing Task: Draw yourself and present it to the class

### Week 3: Meeting Friends

Objective: Ask and answer basic personal questions

Vocabulary: What’s your name? How old are you? Nice to meet you

Activities:

- - Interview Game: Walk around asking 2–3 classmates their names
- - Friendship Circle: Sit in a circle and practice Q&A
- - Memory Game: Match student names and drawings
- - Roleplay: Meeting a new friend scenario

### Week 4: In the Classroom

Objective: Use classroom language and practice conversations

Vocabulary: Good morning teacher, May I come in? Thank you, Please

Activities:

- - Classroom Routines: Practice daily phrases
- - Mini Skit: Roleplay classroom conversations
- - Flashcard Fun: Identify and say classroom phrases
- - Listening Game: Act out commands like “Please sit down” or “Stand up”

## Month 2: Family & Friends

### Week 1: My Family

Objective: Learn vocabulary for family members

Vocabulary: Mother, Father, Sister, Brother, Grandma, Grandpa, Baby

Activities:

- - Flashcard Fun: Match pictures to family words
- - Song: Sing “Finger Family” or “This is My Family”
- - Drawing Task: Draw your family and label each person
- - Pair Talk: Introduce family members using a photo or drawing

### Week 2: Talking About Family

Objective: Use full sentences to describe family members

Vocabulary Structures: “This is my ___.” “He/She is my ___.”

Activities:

- - Roleplay: Introduce family members with a puppet or doll
- - Story Time: Read a family-themed picture book
- - Craft: Create a family tree on paper
- - Speaking Circle: Say something about a family member

### Week 3: Who Are My Friends?

Objective: Learn and use vocabulary related to friendship

Vocabulary: Friend, Best friend, Play, Share, Kind, Help

Activities:

- - Class Brainstorm: What makes a good friend?
- - Song: “Make New Friends” or “Friends, Friends, 1-2-3”
- - Drawing: Draw and talk about your best friend
- - Friendship Charades: Act out friendly actions (e.g., sharing, helping)

### Week 4: Show & Tell – My Best Friend
Objective: Use English to describe a friend

Vocabulary Review: Combine family and friend vocabulary

Activities:

- - Show & Tell: Bring a picture or drawing of a friend and introduce them
- - Interview Game: Ask classmates about their friends
- - Roleplay: A phone call to a friend
- - Class Poster: Create a “Wall of Friends” with names and drawings

## Month 3: Food & Eating

### Week 1: What’s This? It’s Food!
Objective: Learn names of common foods and drinks

Vocabulary: Apple, Banana, Bread, Rice, Water, Milk, Juice

Activities:

- - Flashcard Game: Match food names to pictures
- - Real Object Practice: Identify and name real or plastic food items
- - Song: “Do You Like Broccoli Ice Cream?”
- - Sorting Game: Healthy vs. Unhealthy foods

### Week 2: What Do You Like?
Objective: Talk about food preferences

Vocabulary Structures: “I like ___.” “I don’t like ___.” “Do you like ___?”

Activities:

- - Taste Test: Try small snacks and say likes/dislikes (if permitted)
- - Partner Talk: Interview each other – “Do you like ___?”
- - Drawing: Favorite meal plate – draw and describe
- - Action Game: “Stand up if you like pizza!”

### Week 3: Let’s Eat!
Objective: Use food vocabulary in real-life scenarios

Vocabulary: Breakfast, Lunch, Dinner, Eat, Hungry, Thirsty

Activities:

- - Story Time: Read “The Very Hungry Caterpillar”
- - Roleplay: Act out a meal time – “I’m hungry!” “Let’s eat!”
- - Craft: Make a paper plate meal and talk about it
- - Song: “What’s for Lunch?” or “Breakfast Song”

### Week 4: English Café Roleplay
Objective: Practice ordering food in English

Vocabulary: Menu, Please, Thank you, I’d like..., Can I have...?

Activities:

- - Create a Class Café: Set up menus and props
- - Roleplay: Customer and waiter conversations
- - Menu Making: Design your own menu with favorite foods
- - Speaking Challenge: Take turns as waiters and customers

## Month 4: Animals

### Week 1: Animal Names

Objective: Learn and recognize names of common animals

Vocabulary: Dog, Cat, Lion, Elephant, Fish, Bird, Monkey

Activities:

- - Flashcard Game: “Guess the Animal” using sounds and pictures
- - Song: “Old MacDonald” or “Let’s Go to the Zoo”
- - Animal Puzzle Time: Match animal images and names
- - Animal Sorting: Wild vs. Pet animals

### Week 2: What Does It Do?

Objective: Use action words to describe animal movements and sounds

Vocabulary: Run, Fly, Swim, Jump, Roar, Moo, Meow

Activities:

- - Action Game: Act like animals – “Fly like a bird!” “Jump like a frog!”
- - Story Time: “Dear Zoo”
- - Sound Match: Play animal sounds and identify the animal
- - Create-a-Creature: Make a silly animal and describe what it does

### Week 3: My Favorite Animal

Objective: Describe favorite animals and their traits

Vocabulary Structures: “My favorite animal is ___.” “It can ___.” “It has ___.”

Activities:

- - Drawing: Create a picture of your favorite animal
- - Speaking Circle: Take turns sharing their favorite animal
- - Interview Game: Ask classmates about their favorite animals
- - Guessing Game: “Who am I?” – describe and guess the animal

### Week 4: Animal Show

Objective: Present animal facts in front of classmates

Vocabulary Review: Animal names, actions, traits

Activities:

- - Roleplay: Mini animal show – walk and talk like an animal
- - Mask Making: Create animal masks
- - Speaking Presentation: Introduce your favorite animal

- - Class Book: Each child adds a page about their animal

## Month 5: My School

### Week 1: School Things

Objective: Learn the names of classroom and school items.

Vocabulary: Book, Pencil, Eraser, Bag, Desk, Chair, Ruler, Crayon

Activities:

- - Flashcard Game: “What’s this?” – identify and name classroom items.
- - Song: “The School Supplies Song” or “What’s in My Bag?”
- - Object Hunt: Find and point to items in the classroom.
- - Drawing: Draw and label a school bag and its contents.

### Week 2: In My Classroom

Objective: Use phrases to describe the classroom and where things are.

Vocabulary: Board, Window, Door, Teacher, Student, It is on/in/under...

Activities:

- - Prepositions Game: “Where is the pencil?” using boxes or bags.
- - Classroom Tour: Walk around and describe the classroom items.
- - Roleplay: “Who’s this?” – pretend to be teacher/students.
- - Craft: Create a mini classroom poster and present it.

### Week 3: My School Day

Objective: Talk about the daily routine at school.

Vocabulary: Arrive, Study, Read, Write, Eat, Play, Go home

Activities:

- - Daily Routine Chart: Create a visual schedule and describe it.
- - Mime Game: Act out school activities – classmates guess.
- - Story Time: Read a school-themed picture book.
- - Partner Talk: “What do you do at school?” dialogues.

### Week 4: School Presentation

Objective: Talk about school using full sentences.

Vocabulary Review: All classroom items, actions, and routines.

Activities:

- - Show & Tell: Bring an item from school and describe it.
- - Drawing & Speaking: “My Favorite Part of School” picture and talk.
- - Mini Roleplay: A day at school (arriving, class, lunch, going home).
- - Class Project: Make a class book – “Our School Life”.

## Month 6: My Home

### Week 1 – My House

Objective: To help children identify and describe parts of a house.

Vocabulary: house, room, kitchen, bed, chair, door, window

Activities:

- Draw and label a house
- Speak: “This is my room”
- Song: “This is My House”

### Week 2 – Things We Do at Home

Objective: To describe common activities done at home using action verbs.
Vocabulary: clean, cook, sleep, sit, open, close
Activities:
- Flashcard action game
- Speak: “I sleep in my bed”
- Story: Maya’s Busy Day

### Week 3 – Family and Feelings

Objective: To introduce family members and positive feelings associated with home.
Vocabulary: family, love, help, care, happy, together
Activities:
- Poster: “My Happy Home”
- Speak about family
- Song: “We Are Family”

### Week 4 – Review Week

Objective: To review vocabulary and expressions related to home through speaking and play.
Vocabulary: (Review/Integrated)
Activities:
- Make a house model
- Role-play: Room Tour
- Mini oral quiz

## Month 7: Hobbies & Fun

### Week 1 – What I Like Doing

Objective: To express personal interests using simple present tense.
Vocabulary: play, draw, read, run, jump, dance
Activities:
- Mime game
- Speak: “I like to draw”
- Song: “I Like to Move It”

### Week 2 – Favorite Hobbies

Objective: To talk about and describe favorite hobbies.
Vocabulary: football, painting, books, music, bike, games
Activities:

- Make “My Hobby” poster
- Speak: “My favorite hobby is…”
- Story: Sam and His Paints

### Week 3 – Hobbies with Friends

Objective: To share about hobbies done with friends and build social language.
Vocabulary: friend, fun, enjoy, share, together
Activities:

- Group collage: “Our Hobbies”
- Speak: “My friend likes…”
- Game: Hobby Bingo

### Week 4 – Hobby Show

Objective: To build confidence in public speaking by showcasing hobbies.

Vocabulary: (Review/Integrated)

Activities:

- Make a hobby badge
- Show & Tell
- Assessment: Speaking checklist

## Month 8: Nature & Seasons

### Week 1 – Weather Talk

Objective: To describe daily weather using weather vocabulary.
Vocabulary: sun, rain, snow, cloud, wind, weather
Activities:

- Weather wheel craft
- Speak: “It is sunny today”
- Song: “What’s the Weather Like Today?”

### Week 2 – Exploring Nature

Objective: To observe and describe elements of nature.

Vocabulary: tree, flower, bird, sky, leaf, river

Activities:

- Nature walk & drawing
- Speak: “I see a bird”
- Story: The Little Tree

### Week 3 – Seasons

Objective: To understand and talk about the four seasons.

Vocabulary: summer, winter, rainy, cold, hot
Activities:
- Create a season chart
- Speak: “My favorite season is…”
- Song: “The Seasons Song”

### Week 4 – Review

Objective: To reinforce nature and season vocabulary through creative tasks.

Vocabulary: (Review/Integrated)

Activities:

- Draw & describe a season
- Mini presentation
- Vocabulary quiz

## Month 9: My English Show

### Week 1 – Introducing Me

Objective: To build confidence in basic self-introduction.
Vocabulary: (Review/Integrated)

Activities:

- Make a name tag
- Speak: “I am [name]. I like…”
- Review favorite songs

### Week 2 – Practice Makes Perfect

Objective: To rehearse group and solo presentations.

Vocabulary: (Review/Integrated)

Activities:

- Rehearse dialogues
- English Treasure Hunt
- Chant Practice

### Week 3 – Decorations & Invitations

Objective: To prepare visual materials and invite audience.

Vocabulary: (Review/Integrated)

Activities:

- Make show posters
- Make invitation cards
- Final speaking practice

## Week 4 – The Show

Objective: To showcase learning through performance and celebration.
Vocabulary: (Review/Integrated)

Activities:

- English Show Performance
- Songs, Skits & Speaking
- Certificate & Feedback

# ബുൽബുൽ

**ആമുഖം:**

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നത് അവരുടെ ഭാവിയെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിൽ പ്രധാന പങ്ക് വഹിക്കുന്നു. ആഗോളതലത്തിൽ പ്രാധാന്യമുള്ള ഒരു ഭാഷ എന്ന നിലയിൽ അറബി ഭാഷയ്ക്ക് സവിശേഷമായ സ്ഥാനമുണ്ട്. കേവലം ഒരു പാഠ്യവിഷയത്തിനപ്പുറം, അറബി ഭാഷയെ നമ്മുടെ കുരുന്നുകൾക്ക് എളുപ്പത്തിലും രസകരമായും പരിചയപ്പെടുത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

ഓണപ്പറമ്പ എൽ.പി സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾക്കായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത, ഈ പദ്ധതി അറബി ഭാഷയെ ഭയമില്ലാതെ സംസാരിക്കാൻ അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കളികളിലൂടെയും പാട്ടുകളിലൂടെയും കഥകളിലൂടെയും ദൈനംദിന സംഭാഷണങ്ങളിലൂടെയും അറബി ഭാഷയെ അവരുടെ ജീവിതത്തിൻ്റെ ഭാഗമാക്കാൻ ഈ പദ്ധതി സഹായിക്കും. കേവലം വാക്കുകൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിലുപരി, ഭാഷയെ ഒരു അനുഭവമാക്കി മാറ്റാനും, അറബി സംസ്കാരത്തോട് താല്പര്യം വളർത്താനും ഈ സമഗ്രമായ പദ്ധതിയിലൂടെ ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. ഓരോ മാസവും വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെയും ആകർഷകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളോടെയും മുന്നോട്ട് പോകുമ്പോൾ, നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സംസാരിക്കാൻ കഴിയുമെന്നത് തീർച്ചയാണ്.

**പ്രധാന ലക്ഷ്യം:** 8 മാസത്തിനുള്ളിൽ കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും, ദൈനംദിന സംഭാഷണങ്ങളിൽ അവ ഉപയോഗിക്കാനും, അറബി ഭാഷയിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താനും കഴിയുക.

**പഠനരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനം:** കളികൾ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ ഉപാധികൾ, സംവേദനാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഭാഷയെ രസകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കുക.

---

### ജൂൺ: അറബി അക്ഷരങ്ങളും അടിസ്ഥാന ശബ്ദങ്ങളും (Arabic Alphabet & Basic Sounds)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- അറബി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും അവയുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണം മനസ്സിലാക്കാനും.
- ലളിതമായ അറബി അഭിവാദ്യങ്ങളും നന്ദി പറച്ചിലുകളും പഠിക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും.
- ഏതാനും അടിസ്ഥാന വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും ഉച്ചരിക്കാനും.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

1. **അക്ഷരമാല പരിചയം (الف باء تاء):**
    - ഓരോ ദിവസവും 2-3 അക്ഷരങ്ങൾ വീതം പരിചയപ്പെടുത്തുക. വലിയ ചിത്രങ്ങളോടും വാക്കുകളോടും (ഉദാ: أرنب - മുയൽ, بيت - വീട്) ചേർത്ത് പഠിപ്പിക്കുക.
    - **അറബി അക്ഷരമാല ഗാനം** (Arabic Alphabet Song) പഠിപ്പിക്കുക. ഇത് കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങളെ ഓർക്കാൻ സഹായിക്കും.
    - അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണം (മഖ്റജ്) ആവർത്തിച്ച് പറഞ്ഞ് കൊടുക്കുക.
    - വിവിധ തരം **ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ** (Flashcards) ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ കളികളിലൂടെ പഠിപ്പിക്കുക.
2. **അടിസ്ഥാന അഭിവാദ്യങ്ങൾ (Greetings):**
    - "അസ്സലാമു അലൈകും" (السلام عليكم) - ഹലോ / സമാധാനം ഉണ്ടാകട്ടെ.
    - "വഅലൈകും അസ്സലാം" (وعليكم السلام) - നിങ്ങൾക്കും സമാധാനം ഉണ്ടാകട്ടെ.
    - "സബാഹുൽ ഖൈർ" (صباح الخير) - ശുഭപ്രഭാതം.
    - "മസാവുൽ ഖൈർ" (مساء الخير) - ശുഭസായാഹ്നം.
    - "ശുക്രൻ" (شكراً) - നന്ദി.
    - "അഫ്വൻ" (عفواً) - സ്വാഗതം / സാരമില്ല.
    - **റോൾ പ്ലേ (Role-play):** ഈ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ പരസ്പരം അഭിവാദ്യം ചെയ്യാനും നന്ദി പറയാനും പരിശീലിപ്പിക്കുക.
3. **ലളിതമായ വാക്കുകൾ (Simple Vocabulary):**
    - 'ലാ' (لا - No), 'നഅം' (نعم - Yes).
    - 'മർഹബ' (مرحباً - Welcome).
    - നിങ്ങളുടെ പേര് ചോദിക്കാനും പറയാനും പഠിപ്പിക്കുക: "മാ ഇസ്മുക?" (ما اسمك؟ - What's your name?), "ഇസ്മി..." (اسمي... - My name is...).
    - അടിസ്ഥാന ക്ലാസ്റൂം കമാൻഡുകൾ: "ഇജ്‌ലിസ്" (اجلس - Sit), "ഖും" (قم - Stand), "ഇസ്മഅ്" (اسمع - Listen).

---

## ജൂലായ്: സംഖ്യകളും നിറങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും (Numbers, Colors & Personal Info)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- 1 മുതൽ 10 വരെ അറബി സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനും പറയാനും.
- അടിസ്ഥാന നിറങ്ങളുടെ അറബി പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും.
- സ്വന്തം പ്രായം, എവിടെ നിന്ന് വരുന്നു തുടങ്ങിയ ലളിതമായ വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ അറബിയിൽ പറയാൻ.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

1. **സംഖ്യകൾ (الأرقام):**
    - 1 മുതൽ 10 വരെ അറബി അക്കങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക (٣ ,٢ ,١...).
    - സംഖ്യകളുടെ പേര് (വാഹദ്, ഇഥ്നൈൻ...) ചിത്രങ്ങളോടും വസ്തുക്കളോടും ചേർത്ത് പഠിപ്പിക്കുക.
    - **സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ** (Number songs) പഠിപ്പിക്കുക.
    - **എണ്ണാനുള്ള കളികൾ:** ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ എണ്ണുക, പെൻസിലുകൾ എണ്ണുക.
2. **നിറങ്ങൾ (الألوان):**
    - അടിസ്ഥാന നിറങ്ങൾ: أحمر (ചുവപ്പ്), أزرق (നീല), أخضر (പച്ച), أصفر (മഞ്ഞ).
    - കളറുകളുള്ള വസ്തുക്കൾ കാണിച്ച് പേര് പറയിപ്പിക്കുക.
    - "മാ ലൗനു ഹാദാ?" (ما لون هذا؟ - What color is this?) എന്ന് ചോദിച്ച് ഉത്തരം പറയിപ്പിക്കുക.
3. **വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങൾ:**
    - "കൈഫ ഹാലുക്?" (كيف حالك؟ - How are you?), "അനാ ബിഖൈർ" (أنا بخير - I am fine).
    - "കം ഉംറുക?" (كم عمرك؟ - How old are you?), "ഉംരി..." (عمري... - My age is...).
    - "മിൻ ഐന അൻത?" (من أين أنت؟ - Where are you from?), "അനാ മിൻ അൽ-ഹിന്ദ്" ( أنا من الهند - I am from India).
    - ഈ ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് **ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ** ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

---

## ആഗസ്റ്റ്: കുടുംബവും ക്ലാസ് റൂം വസ്തുക്കളും (Family & Classroom Objects)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- കുടുംബാംഗങ്ങളെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്താൻ.
- ക്ലാസ്റൂമിലെ സാധാരണ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ അറബിയിൽ പറയാൻ.
- 'ഇത് എന്റെ...', 'അത് എന്റെ...' എന്ന് പറയാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

1. **കുടുംബാംഗങ്ങൾ (أفراد العائلة):**
    - അബ് (أب - father), ഉമ്മ് (أم - mother), അഖ് (أخ - brother), ഉഖ്ത് (أخت - sister), ജദ്ദ് (جد - grandfather), ജദ്ദത്ത് (جدة - grandmother).
    - **കുടുംബ ചിത്രങ്ങൾ** കാണിച്ച് ഓരോരുത്തരെയും അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
    - ചെറിയ പാട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുടുംബാംഗങ്ങളെ ഓർമ്മിപ്പിക്കുക.
2. **ക്ലാസ് റൂം വസ്തുക്കൾ (Classroom Objects):**

- കിതാബ് (كتاب - book), ഖലം (قلم - pen), മിംസഹ (ممسحة - eraser), മിസ്തറ (مسطرة - ruler), ഹാക്കിബ (حقيبة - bag), താവില (طاولة - table), കുർസി (كرسي - chair), സബ്ബൂറ (سبورة - blackboard/whiteboard).
- ഓരോ വസ്തുക്കളും ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് പേര് പറയിപ്പിക്കുക.
- "മാ ഹാദാ?" (ما هذا؟ - What is this?) എന്ന് ചോദിച്ച് ഉത്തരം പറയിപ്പിക്കുക. "ഹാദാ കിതാബ്" (هذا كتاب - This is a book).

3. **എന്റെ/നിന്റെ എന്ന പ്രയോഗം:**
   - "ഹാദാ കിതാബി" (هذا كتابي - This is my book).
   - "ഹാദാ ഖലമുക്" (هذا قلمك - This is your pen).
   - കുട്ടികളുടെ വസ്തുക്കൾ ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് 'എന്റെ', 'നിന്റെ' എന്ന് പറയാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

---

## സെപ്റ്റംബർ: മൃഗങ്ങളും ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങളും (Animals & Likes/Dislikes)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- ഏതാനും മൃഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ അറബിയിൽ പഠിക്കാൻ.
- തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ ലളിതമായ അറബിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ.
- ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും ഉത്തരം പറയാനും.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

1. **മൃഗങ്ങൾ (الحيوانات):**
   - അർണബ് (أرنب - rabbit), അസദ് (أسد - lion), ഫീൽ (فيل - elephant), കിത്ത് (قط - cat), കൽബ് (كلب - dog), സമക (سمكة - fish).
   - മൃഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുക, ശബ്ദങ്ങൾ അനുകരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.
   - **മൃഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പാട്ടുകൾ.**
   - "മാ ഹാദാ അൽ-ഹൈവാൻ?" (ما هذا الحيوان؟ - What is this animal?) എന്ന് ചോദിക്കുക.
2. **ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾ (Likes and Dislikes):**
   - "ഹൽ തുഹിബ്ബു...?" (هل تحب...؟ - Do you like...?),
   - "നഅം, ഉഹിബ്ബു..." (نعم، أحب... - Yes, I like...),
   - "ലാ, ലാ ഉഹിബ്ബു..." (لا، لا أحب... - No, I don't like...).
   - ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾ (تفاح - apple, حليب - milk, خبز - bread, ماء - water) അല്ലെങ്കിൽ കളർ, മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയോട് ചേർത്ത് ഈ ചോദ്യം ചോദിക്കുകയും ഉത്തരം പറയിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
3. **ചെറിയ കളികൾ:**

- "സൈമൺ സെയ്സ്" (Simon Says) അറബിയിൽ.
- ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് "അനാ ഉഹിബ്ബു..." എന്ന് പറയിപ്പിക്കുക.

---

## ഒക്ടോബർ: ഭക്ഷണവും പാനീയങ്ങളും (Food & Drinks)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- പ്രധാനപ്പെട്ട ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങളുടെയും പാനീയങ്ങളുടെയും പേരുകൾ അറബിയിൽ പറയാൻ.
- "എനിക്ക് വേണം" എന്ന് പറയാനും ആവശ്യപ്പെടാനും.
- ലളിതമായ രീതിയിൽ ഭക്ഷണം ഓർഡർ ചെയ്യാൻ (റോൾ പ്ലേ).

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

1. **ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾ:**
    - റുസ് (أرز - rice), ഖുബ്സ് (خبز - bread), ദുജാജ് (دجاج - chicken), സലത്ത (سلطة - salad), ഫവാകിഹ് (فواكه - fruits).
    - **ഭക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ** ഉപയോഗിച്ച് പേരുകൾ പഠിപ്പിക്കുക.
    - ഒരു "ഭക്ഷണ മേള" സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ഓരോ ഭക്ഷണത്തിൻ്റെയും പേര് അറബിയിൽ പറയാൻ അവസരം നൽകുക.
2. **പാനീയങ്ങൾ:**
    - മാഅ് (ماء - water), ഹലീബ് (حليب - milk), അസീർ (عصير - juice), ഷായ് (شاي - tea).
    - ഓരോ പാനീയവും ചൂണ്ടിക്കാണിച്ച് പേര് പറയിപ്പിക്കുക.
3. **"എനിക്ക് വേണം" (I want):**
    - "ഉരീദു..." (أريد... - I want...).
    - "ഉരീദു മാഅൻ" (أريد ماءً - I want water).
    - "ഉരീദു ദുജാജൻ" (أريد دجاجاً - I want chicken).
    - **റെസ്റ്റോറൻ്റ് റോൾ പ്ലേ:** കുട്ടികൾക്ക് ഒരു മെനു നൽകി തങ്ങൾക്ക് വേണ്ട ഭക്ഷണം അറബിയിൽ ഓർഡർ ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുക.

---

## നവംബർ: ദിനചര്യകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും (Daily Routines & Actions)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- ദിവസേന ചെയ്യുന്ന ലളിതമായ കാര്യങ്ങൾ അറബിയിൽ പറയാൻ.

- സാധാരണ ക്രിയകൾ (verbs) അറബിയിൽ മനസ്സിലാക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനും.
- ലളിതമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും അനുസരിക്കാനും.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

1. **ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Daily Actions):**
   - അനാമു (أنام - I sleep), അസ്തൈഖിളു (أستيقظ - I wake up), അകുലു (آكل - I eat), അഷ്റബു (أشرب - I drink), അദ്ഹബു ഇലാ അൽ-മദ്രസ (أذهب إلى المدرسة - I go to school), അൽഅബു (ألعب - I play).
   - ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട **ചിത്രങ്ങൾ / വീഡിയോകൾ** കാണിക്കുക.
   - "എന്ത് ചെയ്യുന്നു?" എന്ന് ചോദിച്ച് ഉത്തരം പറയിപ്പിക്കുക. (ഉദാ: "മാദാ തഫ്അൽ?" - ماذا تفعل؟)
2. **ക്രിയകൾ (Verbs):**
   - ഇഖ്റഅ് (اقرأ - Read!), ഉക്തുബ് (اكتب - Write!), ഇസ്മഅ് (اسمع - Listen!).
   - ഈ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക. കുട്ടികൾക്ക് അത് കേട്ട് ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുക.
3. **"വലിയ" (كبير) "ചെറിയ" (صغير) "മനോഹരമായ" (جميل) തുടങ്ങിയ വിശേഷണങ്ങൾ:**
   - ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് "ഹാദാ കൽബ് കബീർ" (هذا كلب كبير - This is a big dog) എന്ന് പറയിപ്പിക്കുക.
   - "ഹൽ ഹാദാ ജമീൽ?" (هل هذا جميل؟ - Is this beautiful?).

---

## ഡിസംബർ: കാലാവസ്ഥയും വികാരങ്ങളും (Weather & Emotions)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- കാലാവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ലളിതമായി സംസാരിക്കാൻ.
- അടിസ്ഥാന വികാരങ്ങൾ അറബിയിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ.
- ചെറിയ കഥകൾ മനസ്സിലാക്കാനും അവയോട് പ്രതികരിക്കാനും.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

1. **കാലാവസ്ഥ (الطقس):**
   - കൈഫ അത്തഖ്സ്? (كيف الطقس؟ - How is the weather?).
   - അൽ-ജവ്വു ഹാർർ (الجو حار - The weather is hot).
   - അൽ-ജവ്വു ബാരിദ് (الجو بارد - The weather is cold).

- അൽ-ജവ്വു മുംതിർ (الجو ممطر - The weather is rainy).
- ഓരോ ദിവസവും കാലാവസ്ഥയെക്കുറിച്ച് ചോദിക്കുകയും ഉത്തരം പറയിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

2. **വികാരങ്ങൾ (Emotions):**
    - സഈദ് (سعيد - happy), ഹസീൻ (حزين - sad), ഗദ്ബാൻ (غضبان - angry), തഅബാൻ (تعبان - tired).
    - വികാരങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് പേര് പറയിപ്പിക്കുക.
    - "ഹൽ അൻത സഈദ്?" (هل أنت سعيد؟ - Are you happy?).
3. **ചെറിയ കഥകൾ:**
    - കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാകുന്ന ലളിതമായ അറബി **ചിത്രകഥകൾ** വായിച്ച് കൊടുക്കുക.
    - കഥാപാത്രങ്ങളുടെ വികാരങ്ങളെക്കുറിച്ചും പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.
    - കഥയിലെ ചില ഭാഗങ്ങൾ റോൾ പ്ലേ ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുക.

---

### ജനുവരി: സംഭാഷണം മെച്ചപ്പെടുത്തലും അവതരണവും (Conversation & Presentation)

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- പഠിച്ച എല്ലാ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് സ്വാഭാവികമായി സംസാരിക്കാൻ.
- ലളിതമായ വിഷയങ്ങളിൽ ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്താൻ.
- അറബിയിൽ ഒരു ലഘു അവതരണം നടത്താൻ.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

1. **ചർച്ചാ ക്ലബ്ബുകൾ (Discussion Clubs):**
    - ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ലളിതമായ വിഷയങ്ങളിൽ (ഉദാ: എന്റെ പ്രിയപ്പെട്ട മൃഗം, ഞാൻ ഇന്നലെ ചെയ്ത കാര്യങ്ങൾ) അറബിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
    - അധ്യാപകൻ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് മറുപടി നൽകാൻ അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
2. **അറബിക് ദിനം (Arabic Day):**
    - ഈ പദ്ധതിയുടെ സമാപനമായി ഒരു **"അറബിക് ഫെസ്റ്റ്"** സംഘടിപ്പിക്കുക.
    - അറബി പാട്ടുകൾ പാടുക, ചെറിയ സ്കിറ്റുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
    - ഓരോ കുട്ടിക്കും തങ്ങളെക്കുറിച്ചോ, ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയത്തെക്കുറിച്ചോ 1-2 വാക്യങ്ങൾ അറബിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

---

# ശാസ്ത്രച്ചെപ്പ് ലഘുപരീക്ഷണ കളരി

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:**

- കുട്ടികളിൽ **ശാസ്ത്രീയമായ ചിന്താഗതിയും നിരീക്ഷണപാടവവും** വളർത്തുക.
- **അന്വേഷണാത്മക പഠനരീതി** പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള പ്രതിഭാസങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ **ജിജ്ഞാസ** വളർത്തുകയും ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- പഠനം കൂടുതൽ **രസകരവും പ്രായോഗികവുമാക്കുക.**
- ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് സ്കൂളിലും സമൂഹത്തിലും **അവബോധം** സൃഷ്ടിക്കുക.

**പ്രവർത്തന രൂപരേഖ:**

**ഘട്ടം 1: പ്രാഥമിക ആസൂത്രണം (പരിപാടിക്ക് 2-3 ആഴ്ച മുൻപ്)**

1. **ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കോർ ടീം രൂപീകരണം:**
    - ചുമതലയുള്ള **അധ്യാപക കോർഡിനേറ്റർ** (പ്രധാന മേൽനോട്ടം).
    - **വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ**
    - ആവശ്യമെങ്കിൽ, മറ്റ് **സഹായ അധ്യാപകരെയും** ഉൾപ്പെടുത്തുക.
2. **വിഷയവും പരീക്ഷണങ്ങളും തിരഞ്ഞെടുക്കൽ:**
    - കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള **ലളിതവും ആകർഷകവുമായ** ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്: ജലം, വായു, പ്രകാശം, ശബ്ദം, സസ്യങ്ങൾ, ലായകങ്ങൾ, കാന്തികത).
    - ഓരോ വിഷയത്തിനും **രണ്ടോ മൂന്നോ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ** വീതം തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
    - ഓരോ പരീക്ഷണത്തിന്റെയും **ശാസ്ത്ര തത്വം** വ്യക്തമായി മനസ്സിലാക്കുക.
3. **ബഡ്ജറ്റും സാമഗ്രികളും:**
    - ആവശ്യമായ സാമഗ്രികളുടെ **ചെറിയൊരു ലിസ്റ്റ്** ഉണ്ടാക്കുക.
    - ഇവ **ചെലവ് കുറഞ്ഞതും എളുപ്പത്തിൽ ലഭ്യമാകുന്നതുമായ** വസ്തുക്കൾ ആയിരിക്കണം (ഉദാഹരണത്തിന്: പ്ലാസ്റ്റിക് കുപ്പികൾ, ബലൂണുകൾ, ഗ്ലാസുകൾ, വെള്ളം, മണ്ണ്, ചെറിയ സസ്യങ്ങൾ, കാന്തം, പേപ്പർ, ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ).
    - സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കാൻ **ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളെ** ചുമതലപ്പെടുത്തുക.
4. **സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ:**
    - പരീക്ഷണങ്ങൾ സുരക്ഷിതമായും സൗകര്യപ്രദമായും നടത്താൻ കഴിയുന്ന സ്കൂൾ പരിസരത്തെ **തുറന്ന സ്ഥലം, ലാബ്, അല്ലെങ്കിൽ വലിയ ക്ലാസ് റൂം** തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
5. **സുരക്ഷാ മാനദണ്ഡങ്ങൾ:**
    - ഓരോ പരീക്ഷണത്തിലും ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന **അപകടസാധ്യതകൾ** (ഉണ്ടെങ്കിൽ) തിരിച്ചറിയുക.

- അധ്യാപകരുടെ **നേരിട്ടുള്ള മേൽനോട്ടം** എല്ലാ പരീക്ഷണങ്ങൾക്കും ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ആവശ്യമായ **പ്രഥമ ശുശ്രൂഷാ സംവിധാനങ്ങൾ** ഉറപ്പാക്കുക.

6. **വിദ്യാർത്ഥി വളണ്ടിയർമാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ:**
   - ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിലെ **സജീവ അംഗങ്ങളിൽ** നിന്ന് ഓരോ പരീക്ഷണ സ്റ്റേഷനും ചുമതലപ്പെടുത്താൻ വളണ്ടിയർമാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
   - ഇവർക്ക് **പരീക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയും** അവ കുട്ടികൾക്ക് വിശദീകരിക്കാനുള്ള കഴിവും ഉണ്ടായിരിക്കണം.

***<u>ഒരു ടേമിൽ ഒരു ലഘുപരീക്ഷണ കളരി (ആകെ മൂന്ന്)</u>***

**ഘട്ടം 2: പരീക്ഷണ കളരിക്ക് ഒരാഴ്ച മുൻപ്**

1. **വളണ്ടിയർ പരിശീലനം:**
   - തിരഞ്ഞെടുത്ത **വിദ്യാർത്ഥി വളണ്ടിയർമാർക്ക്** ഓരോ പരീക്ഷണവും എങ്ങനെയാണ് ചെയ്യേണ്ടതെന്നും അതിന്റെ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ എങ്ങനെ ലളിതമായി വിശദീകരിക്കാമെന്നും **അധ്യാപക കോർഡിനേറ്റർ പരിശീലനം** നൽകുക.
   - ചെറിയ കുട്ടികളുമായി എങ്ങനെ ഇടപെടണം എന്നതിനെക്കുറിച്ചും നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
2. **സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കൽ:**
   - ഓരോ പരീക്ഷണത്തിനും ആവശ്യമായ **എല്ലാ സാമഗ്രികളും** ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
   - ഏകദേശം കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് സാമഗ്രികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കുക.
3. **പ്രചരണം:**
   - സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡുകളിലും ക്ലാസുകളിലും **പരീക്ഷണ കളരിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ** അറിയിക്കുക.
   - ചെറിയ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ക്ഷണിക്കുക.
4. **സ്റ്റേഷൻ ക്രമീകരണം:**
   - പരീക്ഷണ കളരി നടക്കുന്ന സ്ഥലത്ത് **ഓരോ പരീക്ഷണത്തിനും പ്രത്യേക സ്റ്റേഷനുകൾ** ക്രമീകരിക്കാൻ ഒരു പ്രാഥമിക രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുക.

**ഘട്ടം 3: കളരിയുടെ നടത്തിപ്പ് (ഒരു ദിവസം)**

1. **സ്ഥലം ഒരുക്കൽ (രാവിലെ):**
   - **അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ, വിദ്യാർത്ഥി വളണ്ടിയർമാർ** ഓരോ പരീക്ഷണ സ്റ്റേഷനും തയ്യാറാക്കുക.
   - പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ശരിയായി ക്രമീകരിക്കുക.
   - ഓരോ സ്റ്റേഷനിലും **പരീക്ഷണത്തിന്റെ പേര്, ലളിതമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ, ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ** എന്നിവ എഴുതിയ ബോർഡുകൾ വെക്കുക.
   - കുടിവെള്ളം, പ്രഥമശുശ്രൂഷാ സൗകര്യം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുക.
2. **ആമുഖം (15 മിനിറ്റ്):**

- **അധ്യാപക കോർഡിനേറ്റർ** കളരിയുടെ ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായ ഭാഷയിൽ വിശദീകരിക്കുക.
- ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിനെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- **സുരക്ഷാ നിർദ്ദേശങ്ങൾ** നൽകുക.
- കുട്ടികളെ ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ഓരോ സ്റ്റേഷനിലേക്കും അയക്കുക.

3. **പരീക്ഷണ സ്റ്റേഷനുകൾ (ഓരോ സ്റ്റേഷനും 20-25 മിനിറ്റ്):**
    - ഓരോ സ്റ്റേഷനിലും **ഒരു വിദ്യാർത്ഥി വളണ്ടിയർക്ക്** ഒരു **അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടം** ഉണ്ടായിരിക്കും.
    - വളണ്ടിയർമാർ പരീക്ഷണം എങ്ങനെ ചെയ്യണമെന്ന് വിശദീകരിക്കുകയും കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് **സജീവമായി പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും** ചെയ്യുക.
    - കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുക (അധ്യാപകരുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ).
    - പരീക്ഷണത്തിന്റെ ഫലങ്ങൾ **നിരീക്ഷിക്കാനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും** കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
    - വളണ്ടിയർമാർക്ക് സംശയങ്ങൾ വരുമ്പോൾ **അധ്യാപകർക്ക് അവരെ സഹായിക്കാൻ കഴിയണം.**
4. **സംശയനിവാരണവും ചർച്ചയും (20 മിനിറ്റ്):**
    - എല്ലാ ഗ്രൂപ്പുകളും പരീക്ഷണങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ ശേഷം, കുട്ടികളുമായി **ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകർ** ഒരു പൊതു ചർച്ച നടത്തുക.
    - ഓരോ പരീക്ഷണത്തിന്റെയും **ശാസ്ത്രീയമായ വിശദീകരണം ലളിതമായി** നൽകുക.
    - കുട്ടികളുടെ സംശയങ്ങൾക്ക് മറുപടി നൽകുക.
    - **നിരീക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം** ഊന്നിപ്പറയുക.
5. **പ്രോത്സാഹനവും ഉപസംഹാരവും (10 മിനിറ്റ്):**
    - കളരിയിൽ പങ്കെടുത്ത **എല്ലാ കുട്ടികളെയും അഭിനന്ദിക്കുക.**
    - ചെറിയ സമ്മാനങ്ങൾ/പ്രോത്സാഹന സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ നൽകുക (സാമ്പത്തിക സാധ്യത അനുസരിച്ച്).
    - കൂടുതൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ വീട്ടിൽ ചെയ്തുനോക്കാനും ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൽ ചേരാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
    - **അധ്യാപക കോർഡിനേറ്റർ** നന്ദി പറയുക.

**ഘട്ടം 4: തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- **ഫീഡ്ബാക്ക് ശേഖരണം:** പരീക്ഷണ കളരിയിൽ പങ്കെടുത്ത കുട്ടികളിൽ നിന്നും വളണ്ടിയർമാരിൽ നിന്നും അധ്യാപകരിൽ നിന്നും **ഫീഡ്ബാക്ക്** ശേഖരിക്കുക. അടുത്ത പരിപാടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഇത് സഹായിക്കും.
- **ചിത്രീകരണ മത്സരം/ലേഖന രചന:** കളരിയെക്കുറിച്ചുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളാക്കാനോ അല്ലെങ്കിൽ ചെറിയ കുറിപ്പുകൾ എഴുതാനോ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ സ്ഥിരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** കളരിയിൽ താല്പര്യം കാണിച്ച കുട്ടികളെ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുക.

- **റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ:** കളരിയുടെ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പിനെക്കുറിച്ച് ഒരു റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി സ്കൂളിൽ സൂക്ഷിക്കുക.

### പ്രധാന ചുമതലകളും ഉത്തരവാദിത്തങ്ങളും:

- **അധ്യാപക കോർഡിനേറ്റർ:** മുഴുവൻ പരിപാടിയുടെയും മേൽനോട്ടം, ആസൂത്രണം, വളണ്ടിയർ പരിശീലനം, സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കൽ, സുരക്ഷാ ക്രമീകരണങ്ങൾ, പൊതുവായ ഏകോപനം.
- **സഹായ അധ്യാപകർ:** ഓരോ സ്റ്റേഷനിലെയും മേൽനോട്ടം, കുട്ടികളുമായി ഇടപെടൽ, വളണ്ടിയർമാർക്ക് വേണ്ട പിന്തുണ നൽകൽ.
- **ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് വിദ്യാർത്ഥി വളണ്ടിയർമാർ:** പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താൻ സഹായിക്കുക, കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക, സാമഗ്രികൾ ക്രമീകരിക്കുക, പരിപാടിയുടെ പ്രചരണത്തിൽ സഹായിക്കുക.

# ആകാശവാണി ഓണപ്പറമ്പ

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയും ആശയവിനിമയ ശേഷിയും വളർത്താനായി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം നടത്തുന്ന ഒരു റേഡിയോ പദ്ധതിയാണിത്.

### 1. പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ **ആശയവിനിമയ ശേഷി**യും **ആത്മവിശ്വാസവും** വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- **വായനാശീലം** വളർത്തുകയും **എഴുതാനുള്ള കഴിവ്** മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- **പൊതുവിജ്ഞാനവും സാമൂഹിക അവബോധവും** വളർത്തുക.
- **കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം** പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

---

### 2. ഘടനയും ഉള്ളടക്കവും (ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം - 15-20 മിനിറ്റ്)

ഓരോ ആഴ്ചയും താഴെ പറയുന്നവയിൽ നിന്ന് ഏതാനും വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരിപ്പിക്കാം:

- **വാർത്തകൾ:** സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, പൊതുവായ ലഘുവാർത്തകൾ.
- **അറിവിന്റെ ലോകം:** ഒരു വിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ലഘുവിവരണം (ഉദാ: ശാസ്ത്രം, ചരിത്രം).
- **കഥകളും കവിതകളും:** കുട്ടികൾ എഴുതിയതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകളും കവിതകളും.
- **പാട്ടുകൾ:** കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ.
- **ചിന്താവിഷയം:** ഒരു നല്ല സന്ദേശം അല്ലെങ്കിൽ ആരോഗ്യ ചിന്ത.
- **പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾ:** പാട്ട്, കഥ പറച്ചിൽ തുടങ്ങിയ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.

---

### 3. ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ

- **മൈക്ക്**
- **ആംപ്ലിഫയർ**
- **സ്പീക്കറുകൾ** (സ്കൂളിലെ പ്രധാന സ്ഥലങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കാൻ)
- **കമ്പ്യൂട്ടർ/ലാപ്ടോപ്പ്** (ഓഡിയോ റെക്കോർഡ് ചെയ്യാനും എഡിറ്റ് ചെയ്യാനും - ആവശ്യമെങ്കിൽ)
- **ഹെഡ്ഫോൺ**

---

## 4. പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ

**ഘട്ടം 1: ആസൂത്രണം (ആദ്യ 1 ആഴ്ച)**

- **കമ്മിറ്റി രൂപീകരണം:** പ്രധാനാധ്യാപകൻ, 1-2 അധ്യാപകർ, പിടിഎ പ്രതിനിധികൾ എന്നിവരടങ്ങുന്ന ഒരു ചെറിയ കമ്മിറ്റി.
- **വിദ്യാർത്ഥി ടീം:** താൽപ്പര്യമുള്ള 5-7 കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് ഒരു ചെറിയ റേഡിയോ ടീം ഉണ്ടാക്കുക. ഓരോ ആഴ്ചയും ടീമിലെ കുട്ടികളെ മാറ്റി ഉപയോഗിക്കാം.
- **സമയക്രമം:** ആഴ്ചയിൽ ഏത് ദിവസമാണ് (ഉദാ: വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചഭക്ഷണ സമയത്ത്) റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണം നടത്തേണ്ടതെന്ന് തീരുമാനിക്കുക. സമയം 15-20 മിനിറ്റ്.

**ഘട്ടം 2: ഒരുക്കങ്ങൾ (അടുത്ത 1 ആഴ്ച)**

- **സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുക:** ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.
- **പരിപാടികൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുക:** ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും പരിപാടികളുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുക. കുട്ടികളുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പരിഗണിച്ച് അവർക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട വിഷയങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
- **പരിശീലനം:** കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും റേഡിയോ പ്രക്ഷേപണത്തെക്കുറിച്ചും ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും ലഘുവായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

**ഘട്ടം 3: പ്രക്ഷേപണം ആരംഭിക്കുന്നു (തുടർന്ന്)**

- **പ്രതിവാര പ്രക്ഷേപണം:** നിശ്ചയിച്ച സമയക്രമം അനുസരിച്ച് ഓരോ ആഴ്ചയും പരിപാടികൾ പ്രക്ഷേപണം ചെയ്യുക.
- **ഉള്ളടക്കം വികസിപ്പിക്കുക:** ഓരോ ആഴ്ചയും പുതിയ വിഷയങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും പരിപാടികൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **ഫീഡ്ബാക്ക്:** കുട്ടികളിൽ നിന്നും അധ്യാപകരിൽ നിന്നും ഫീഡ്ബാക്ക് ശേഖരിച്ച് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുക.

---

## 5. ടീമിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ

- **അധ്യാപക കോർഡിനേറ്റർ:** പദ്ധതിക്ക് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുക, കുട്ടികൾക്ക് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക, ഉള്ളടക്കം തയ്യാറാക്കാൻ സഹായിക്കുക.
- **വിദ്യാർത്ഥി അവതാരകർ:** ഓരോ ആഴ്ചയും നിശ്ചയിച്ച പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
- **വാർത്താ ടീം/ഉള്ളടക്ക ടീം:** സ്കൂൾ വാർത്തകൾ, കഥകൾ, കവിതകൾ, മറ്റ് വിവരങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കാനും എഴുതാനും സഹായിക്കുക.

# The Daily Dose of Knowledge

## 1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനത്തോടുള്ള താൽപ്പര്യം വളർത്തുക.
- ഓരോ ദിവസവും പുതിയ കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ശീലം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
- പഠനം ഒരു മത്സരാധിഷ്ഠിതവും രസകരവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക.
- കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം, ഓർമ്മശക്തി എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

## 2. പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖ

ഈ പദ്ധതിക്ക് പ്രധാനമായും നാല് ഘട്ടങ്ങളാണുള്ളത്:

1. **പ്രാരംഭ ആസൂത്രണം (ജൂൺ മാസം)**
2. **ദൈനംദിന നിർവഹണം (ജൂൺ - മാർച്ച്)**
3. **പ്രതിമാസ വിലയിരുത്തൽ (മാസാന്ത്യ ക്വിസ് മത്സരം)**
4. **വാർഷിക ഗ്രാൻഡ് ഫിനാലെ (മെഗാ ക്വിസ് മത്സരം)**

## ഘട്ടം 1: പ്രാരംഭ ആസൂത്രണം (ജൂൺ മാസം)

- **കോർഡിനേഷൻ ടീം രൂപീകരണം:**
  - ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ, ഈ പദ്ധതിക്ക് മേൽനോട്ടം വഹിക്കാൻ താൽപ്പര്യമുള്ള രണ്ടോ മൂന്നോ അധ്യാപകരെ (ക്വിസ് കോർഡിനേറ്റർമാർ) തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- **ചോദ്യ ബാങ്ക് തയ്യാറാക്കൽ:**
  - ഒരു അധ്യയന വർഷത്തേക്ക് ആവശ്യമായ (ഏകദേശം 200) ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും തയ്യാറാക്കുക.
  - കുട്ടികളുടെ പ്രായവും നിലവാരവും അനുസരിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ ലളിതമാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.
  - **വിഷയങ്ങൾ:** ഇന്ത്യ, കേരളം, ലോകം, ശാസ്ത്രം, കായികം, കല-സാഹിത്യം, സിനിമ, പരിസ്ഥിതി, സാങ്കേതികവിദ്യ, ആനുകാലികം (ലളിതമായവ) എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- **സാങ്കേതിക തയ്യാറെടുപ്പുകൾ:**
  - ഓരോ ക്ലാസ്സിനും രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഔദ്യോഗിക WhatsApp ഗ്രൂപ്പുകൾ create ചെയ്യുക.

        - ആകർഷകമായ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ Canva, PowerPoint പോലുള്ള സൗജന്യ ആപ്പുകൾ/സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ തീരുമാനിക്കുകയും അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- **വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**
    - എല്ലാ കുട്ടികളോടും "The Daily Dose of Knowledge"-നായി ഒരു പ്രത്യേക നോട്ട്ബുക്ക് തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുക.
    - പദ്ധതിയുടെ ഉദ്ഘാടനം സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക.

## ഘട്ടം 2: ദൈനംദിന നിർവഹണം (ജൂൺ - മാർച്ച്)

- **ദിവസേനയുള്ള പോസ്റ്റർ:**
    - എല്ലാ പ്രവർത്തി ദിവസങ്ങളിലും (തിങ്കൾ - വെള്ളി) ഒരു ചോദ്യവും അതിൻ്റെ ഉത്തരവും അടങ്ങിയ ആകർഷകമായ മൾട്ടികളർ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.
    - പോസ്റ്ററിൽ തീയതി, ചോദ്യ നമ്പർ, ചോദ്യം, ഉത്തരം എന്നിവ വ്യക്തമായി രേഖപ്പെടുത്തുക. ഉചിതമായ ചിത്രങ്ങൾ കൂടി ചേർത്താൽ കൂടുതൽ നന്നാവും.
- **WhatsApp ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെക്കൽ:**
    - എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ ഒരു നിശ്ചിത സമയത്ത് (ഉദാ: 9:00 AM) പോസ്റ്റർ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഷെയർ ചെയ്യുക.
    - ക്ലാസ് ടീച്ചർമാർ കുട്ടികളെ ചോദ്യം ശ്രദ്ധിക്കാനും ഉത്തരം മനസ്സിലാക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **നോട്ട്ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ:**
    - അന്നന്ന് ലഭിക്കുന്ന ചോദ്യവും ഉത്തരവും കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ജികെ നോട്ട്ബുക്കിൽ വൃത്തിയായി എഴുതിയെടുക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
    - **ദിവസവും അഞ്ച് മിനിറ്റ് ഇതിനായി ക്ലാസ്സിൽ മാറ്റിവെക്കുന്നത് നല്ലതാണ്.** ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അധ്യാപകർ നോട്ട്ബുക്കുകൾ പരിശോധിച്ച് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.

## ഘട്ടം 3: പ്രതിമാസ ക്വിസ് മത്സരം

- **തീയതിയും രൂപരേഖയും:**
    - എല്ലാ മാസത്തെയും അവസാനത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച ക്ലാസ് തലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുക.
    - ആ മാസം നൽകിയ ചോദ്യങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയായിരിക്കണം മത്സരം.
    - മത്സരം വാക്കാലുള്ള ചോദ്യോത്തരമായോ, എഴുത്തുപരീക്ഷയായോ, അല്ലെങ്കിൽ ക്ലാസ്സിനെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ചോ നടത്താവുന്നതാണ്.
- **അംഗീകാരം:**
    - ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും വിജയികളെ (1, 2, 3 സ്ഥാനക്കാർ) അസംബ്ലിയിൽ വെച്ച് അനുമോദിക്കുക.
    - ചെറിയ സമ്മാനങ്ങൾ (പേന, പുസ്തകം, ബാഡ്ജ്) നൽകുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് വലിയ പ്രോത്സാഹനമാകും.

## ഘട്ടം 4: വാർഷിക മെഗാ ക്വിസ് മത്സരം (മാർച്ച്)

- **യോഗ്യതാ റൗണ്ട്:**
  - വാർഷിക പരീക്ഷകൾക്ക് ശേഷം, സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് ഒരു എഴുത്തു പരീക്ഷ നടത്തുക.
  - ഈ വർഷം നൽകിയ എല്ലാ ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത 50 ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താം.
  - ഇതിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മാർക്ക് നേടുന്ന ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികളെ (ഉദാ: 2 പേർ വീതം) മെഗാ ഫൈനലിലേക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- **ഗ്രാൻഡ് ഫിനാലെ:**
  - പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ വേദിയിൽ വെച്ച് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ മെഗാ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുക.
  - മത്സരം കാണാനായി മറ്റു കുട്ടികളെയും അധ്യാപകരെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ക്ഷണിക്കുക.
  - ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ റൗണ്ടുകൾ, ബസർ റൗണ്ടുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മത്സരം ആവേശകരമാക്കാം.
- **സമ്മാനദാനം:**
  - മെഗാ ക്വിസ് വിജയികൾക്ക് ട്രോഫികളും ആകർഷകമായ സമ്മാനങ്ങളും സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും നൽകി ആദരിക്കുക.
  - "GK CHAMPION OF THE YEAR" എന്നൊരു പട്ടം നൽകുന്നത് പരിപാടിക്ക് മാറ്റുകൂട്ടും.
  - പദ്ധതിയിൽ സജീവമായി പങ്കെടുത്ത കുട്ടികളെയും മികച്ച നോട്ട്ബുക്ക് സൂക്ഷിച്ചവരെയും പ്രത്യേകം അഭിനന്ദിക്കുക.

# സ്കൂൾ അസംബ്ലി

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അച്ചടക്കം, നല്ല ശീലങ്ങൾ, ഭാഷാപരമായ കഴിവുകൾ എന്നിവ വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് ഇത് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. എല്ലാ ചൊവ്വാഴ്ചയും വെള്ളിയാഴ്ചയും അസംബ്ലി നടത്തും. ചൊവ്വാഴ്ച മലയാളത്തിലും, വെള്ളിയാഴ്ച ഇംഗ്ലീഷിലുമായിരിക്കും. ഓരോ മാസത്തിലെയും അവസാനത്തെ വ്യാഴാഴ്ച അറബി അസംബ്ലി ആയിരിക്കും.

### പൊതുവായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- **സമയം:** സ്കൂൾ ആരംഭിക്കുന്നതിന് 15-20 മിനിറ്റ് മുമ്പ്.
- **സ്ഥലം:** സ്കൂൾ മൈതാനം/ഓഡിറ്റോറിയം.
- **അച്ചടക്കം:** കുട്ടികൾ മ്യൂസിക്കിന്റെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമമായി വരിവരിയായി എത്തുകയും, അവരവരുടെ സ്ഥാനങ്ങളിൽ കൃത്യമായി നിൽക്കുകയും ചെയ്യണം. അധ്യാപകരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കർശനമായി പാലിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- **നേതൃത്വം:** ഓരോ അസംബ്ലിയും ഓരോ ക്ലാസിന് നയിക്കാൻ അവസരം നൽകുക. ഇത് കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വഗുണവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തും.
- **വിവിധ വിഷയങ്ങൾ:** ഓരോ അസംബ്ലിയിലും വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കുട്ടികൾക്ക് വിരസത ഒഴിവാക്കുക.

---

**ക്രമീകരണം:**

1. **മാർച്ച് പാസ്റ്റ് & സ്ഥാനം പിടിക്കൽ (2 മിനിറ്റ്):**
    - മാർച്ച് പാസ്റ്റിന്റെ സംഗീതം കേൾക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾ അച്ചടക്കത്തോടെ വരിവരിയായി അസംബ്ലി ഗ്രൗണ്ടിലേക്ക് എത്തുന്നു.
    - ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കൃത്യമായ അകലം പാലിച്ച് നിൽക്കുന്നു.
2. **പ്രാർത്ഥന (2 മിനിറ്റ്):**
3. **പ്രതിജ്ഞ (2 മിനിറ്റ്):**
4. **വാർത്താവതരണം (3 മിനിറ്റ്):**
    - ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അന്നത്തെ പ്രധാനപ്പെട്ട **പ്രാദേശികവും ദേശീയവുമായ** വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
    - സ്കൂൾ വാർത്തകളും ഉൾപ്പെടുത്തുക.
5. **ചിന്താവിഷയം / പഴഞ്ചൊല്ലും വ്യാഖ്യാനവും (4 മിനിറ്റ്):**
    - ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അന്നത്തെ **ചിന്താവിഷയം** (ഉദാ: വൃത്തിയുടെ പ്രാധാന്യം, സഹായമനോഭാവം) അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഇത് ഒരു ചെറിയ കഥയാകാം.
    - അല്ലെങ്കിൽ, ഒരു **പഴഞ്ചൊല്ല്** (ഉദാ: "അണ്ണാൻ കുഞ്ഞും തന്നാലായത്") അവതരിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അർത്ഥവും ജീവിതത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രാവർത്തികമാക്കാമെന്നും ലളിതമായി വിശദീകരിക്കാം.

6. HM സ്പീച്ച്
7. Star of the week, GK quiz തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ Award
8. ദേശീയഗാനം
    - എല്ലാവരും ചേർന്ന് ദേശീയഗാനം ആലപിക്കുന്നു.

---

### വെള്ളിയാഴ്ച: ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

---

### മാസത്തിലെ അവസാന വ്യാഴം: അറബിക് അസംബ്ലി.

# ബാലസഭ

**പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- കുട്ടികളിൽ നേതൃത്വഗുണം, സംഘാടന മികവ് എന്നിവ വളർത്തുക.
- സഭാകമ്പം മാറ്റി ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സംസാരിക്കാനും കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകവും കലാപരവുമായ കഴിവുകൾ (പ്രസംഗം, പാട്ട്, അഭിനയം, കഥപറച്ചിൽ തുടങ്ങിയവ) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ജനാധിപത്യപരമായ രീതികളെയും അതിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങളെയും കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുകയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുക.
- വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാനും അഭിപ്രായങ്ങൾ ആരോഗ്യപരമായി പ്രകടിപ്പിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.

---

### സംഘാടനം (Organization)

ബാലസഭയുടെ പൂർണ്ണമായ നടത്തിപ്പ് കുട്ടികൾ തന്നെയായിരിക്കും. ബാലസഭയുടെ ചുമതലയുള്ള അധ്യാപികയുടെ പങ്ക് ഒരു വഴികാട്ടിയുടേത് (Facilitator) മാത്രമായിരിക്കും.

**1. ഭാരവാഹികൾ** എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നതിനായി ഓരോ മാസവും പുതിയ ഭാരവാഹികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ് ഉചിതം.

- **പ്രസിഡന്റ് (അധ്യക്ഷൻ/അധ്യക്ഷ):** ബാലസഭയ്ക്ക് അധ്യക്ഷത വഹിക്കുന്നു. പരിപാടികൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നു.
- **സെക്രട്ടറി:** മുൻ മാസത്തെ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. യോഗ തീരുമാനങ്ങൾ കുറിച്ചെടുക്കുന്നു.
- **പ്രോഗ്രാം കൺവീനർ (2 പേർ):** പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പേര് ശേഖരിക്കുകയും പരിപാടികളുടെ ക്രമം തീരുമാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

**2. അധ്യാപികയുടെ പങ്ക്:**

- ഭാരവാഹി തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.
- ആസൂത്രണ യോഗത്തിൽ കുട്ടികളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
- കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിനുള്ള സഹായം നൽകുക.
- ബാലസഭയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് മേൽനോട്ടം വഹിക്കുക.
- പിൻവലിഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

## പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ (Phases of Implementation)

ഒരു മാസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ നാല് ഘട്ടങ്ങളായി തിരിക്കാം.

### ഘട്ടം 1: ആസൂത്രണം (മാസത്തിലെ ആദ്യ ആഴ്ച)

- **തിയതി പ്രഖ്യാപനം:** ഈ മാസത്തെ ബാലസഭയുടെ തിയതിയും സമയവും മുൻകൂട്ടി പ്രഖ്യാപിക്കുക. (ഉദാ: എല്ലാ മാസത്തെയും അവസാന വെള്ളിയാഴ്ച ഉച്ചയ്ക്ക് ശേഷം).
- **ആസൂത്രണ യോഗം:** ബാലസഭ ഭാരവാഹികളും അധ്യാപികയും ചേർന്ന് ഒരു ചെറിയ യോഗം ചേരുന്നു. ഈ യോഗത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ തീരുമാനിക്കാം:
    - ഈ മാസത്തെ ബാലസഭയുടെ ഒരു പ്രത്യേക തീം/വിഷയം വേണോ? (ഉദാ: പരിസ്ഥിതി, വായന, ആരോഗ്യം).
    - ഏതെല്ലാം തരം പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്താം?
    - എങ്ങനെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാം? (ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ച് പരിപാടികൾ നൽകാമോ?)

### ഘട്ടം 2: പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ (രണ്ടും മൂന്നും ആഴ്ചകൾ)

- **പേര് രജിസ്റ്റർ ചെയ്യൽ:** പ്രോഗ്രാം കൺവീനർമാർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ചെന്ന് പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- **ഗ്രൂപ്പ് ഇനങ്ങൾ:** പാട്ട്, ലഘുനാടകം, സംഘനൃത്തം പോലുള്ള ഗ്രൂപ്പ് ഇനങ്ങൾക്ക് രൂപം നൽകുക. ഇതിലൂടെ വേദിയിൽ തനിയെ വരാൻ മടിയുള്ള കുട്ടികൾക്കും പങ്കാളികളാകാം.
- **പരിശീലനം:** ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ പരിപാടികൾ പരിശീലിക്കാൻ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ അവസരം നൽകുക.

### ഘട്ടം 3: ബാലസഭ ദിനം (അവസാന ആഴ്ച)

- **വേദി ഒരുക്കൽ:** കുട്ടികൾ അധ്യാപികയുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ വേദി (ക്ലാസ്സ് മുറിയോ ഹാളോ) ഒരുക്കുന്നു. ഒരു ചെറിയ ബാനർ, പൂക്കൾ എന്നിവകൊണ്ട് വേദി മനോഹരമാക്കാം.
- **പരിപാടികളുടെ നടത്തിപ്പ്:** നിശ്ചയിച്ച ക്രമമനുസരിച്ച് പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു.

### ഘട്ടം 4: വിലയിരുത്തൽ (ബാലസഭയ്ക്ക് ശേഷം)

- **അവലോകന യോഗം:** ബാലസഭ കഴിഞ്ഞുള്ള അടുത്ത ദിവസം ഭാരവാഹികളും അധ്യാപികയും ചേർന്ന് ഒരു ചെറിയ യോഗം ചേരുക.

    - എന്തെല്ലാം നന്നായി?
    - എന്തെല്ലാം മെച്ചപ്പെടുത്താം?
    - പങ്കാളിത്തം എങ്ങനെയായിരുന്നു?
- **റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ:** ഈ യോഗത്തിലെ തീരുമാനങ്ങളും ബാലസഭയുടെ വിശദാംശങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി സെക്രട്ടറി അടുത്ത മാസത്തേക്കുള്ള റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

---

## ബാലസഭയുടെ നടപടിക്രമം (Agenda)

(ഏകദേശം 1.5 മണിക്കൂർ)

1. **പ്രാർത്ഥന**
2. **സ്വാഗതം:** പ്രോഗ്രാം കൺവീനർമാരിൽ ഒരാൾ (3 മിനിറ്റ്)
3. **അധ്യക്ഷ പ്രസംഗം:** ബാലസഭ പ്രസിഡന്റ് (5 മിനിറ്റ്)
4. **റിപ്പോർട്ട് അവതരണം:** സെക്രട്ടറി കഴിഞ്ഞ മാസത്തെ ബാലസഭയുടെ റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (5 മിനിറ്റ്)
5. **ഉദ്ഘാടനം:** ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക/ഹെഡ്മാസ്റ്റർ (5 മിനിറ്റ്)
6. **കലാ-സാഹിത്യ പരിപാടികൾ** (45 - 50 മിനിറ്റ്)
    - പ്രസംഗം
    - കവിതാലാപനം
    - കഥ പറയൽ
    - ലഘുഗാനം/സംഘഗാനം
    - അഭിനയഗാനം
    - ലഘുനാടകം/സ്കിറ്റ്
    - കടങ്കഥകൾ
    - മിമിക്രി/മോണോ ആക്ട്
    - വാർത്താവായന
7. **അഭിപ്രായ പ്രകടനം:** സദസ്സിലിരിക്കുന്ന മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് പരിപാടികളെക്കുറിച്ച് സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (5 മിനിറ്റ്)
8. **നന്ദി:** പ്രോഗ്രാം കൺവീനർമാരിൽ രണ്ടാമത്തെയാൾ (2 മിനിറ്റ്)
9. **ദേശീയഗാനം.**

# സ്റ്റാർ ഓഫ് ദി വീക്ക്

### 1. പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- **പഠന പുരോഗതി:** കുട്ടികളിൽ പഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക, മികച്ച പഠന നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക.
- **അച്ചടക്കം:** ക്ലാസ് റൂമിലും സ്കൂളിലും അച്ചടക്കം പാലിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- **അനുസരണം:** അധ്യാപകരെയും മുതിർന്നവരെയും അനുസരിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
- **നല്ല ശീലങ്ങൾ:** വൃത്തി, സഹായമനോഭാവം, കൃത്യനിഷ്ഠ തുടങ്ങിയ നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- **ആത്മവിശ്വാസം:** കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- **പോസിറ്റീവ് മനോഭാവം:** നല്ല കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന കുട്ടികളെ അഭിനന്ദിച്ച് പോസിറ്റീവ് മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുക.

### 2. പദ്ധതിയുടെ ഘടന

'സ്റ്റാർ ഓഫ് ദി വീക്ക്' പദ്ധതി എല്ലാ ആഴ്ചയും നടപ്പിലാക്കുന്ന ഒരു തുടർച്ചയായ പ്രോഗ്രാം ആയിരിക്കും. ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും ഓരോ ആഴ്ചയും ഒരു കുട്ടിയെ 'സ്റ്റാർ ഓഫ് ദി വീക്ക്' ആയി തിരഞ്ഞെടുക്കും.

### 3. തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ

കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി നിശ്ചയിക്കുകയും കുട്ടികളെ അറിയിക്കുകയും വേണം. ഇത് കുട്ടികളിൽ വ്യക്തമായ ലക്ഷ്യബോധം വളർത്തും.

- **പഠന മികവ്:**
  - ക്ലാസ്സ് വർക്കുകൾ കൃത്യമായി പൂർത്തിയാക്കുക.
  - ഹോംവർക്കുകൾ ചിട്ടയായി ചെയ്യുക.
  - പഠനത്തിൽ സംശയങ്ങൾ ചോദിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.
  - ക്ലാസ്സിൽ ശ്രദ്ധയോടെ ഇരിക്കുക.
- **അച്ചടക്കം:**
  - ക്ലാസ്സ് റൂം നിയമങ്ങൾ പാലിക്കുക.
  - നല്ല പെരുമാറ്റം
  - അനാവശ്യമായ ബഹളങ്ങൾ ഒഴിവാക്കുക.
- **അനുസരണം:**
  - അധ്യാപകർ, സ്കൂൾ ജീവനക്കാർ, മുതിർന്നവർ എന്നിവരെ അനുസരിക്കുക.
  - നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കുക.
- **നല്ല ശീലങ്ങൾ:**
  - വ്യക്തി ശുചിത്വം പാലിക്കുക (വൃത്തിയുള്ള യൂണിഫോം, നഖം വെട്ടുക, മുടി ചീകുക).

    - ക്ലാസ്സ് റൂം വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ സഹായിക്കുക.
    - കൂട്ടുകാരോട് ദയയും സഹായമനോഭാവവും കാണിക്കുക.
    - സമയനിഷ്ഠ പാലിക്കുക (കൃത്യസമയത്ത് സ്കൂളിൽ എത്തുക, ക്ലാസ്സിൽ പ്രവേശിക്കുക).
    - പുസ്തകങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുക.
- **സജീവമായ പങ്കാളിത്തം:**
    - ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുക.
    - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഹകരിക്കുക.

## 4. പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കുന്ന രീതി

- **അവബോധം നൽകുക:** പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചും തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള മാനദണ്ഡങ്ങളെക്കുറിച്ചും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക.
- **നിരീക്ഷണം:** ഓരോ ദിവസവും അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ നിരീക്ഷിക്കുകയും മാനദണ്ഡങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മാർക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക. ഇതിനായി ഒരു ലളിതമായ ചെക്ക് ലിസ്റ്റ് ഉപയോഗിക്കാം.
- **തിരഞ്ഞെടുപ്പ്:** ഓരോ ആഴ്ചയുടെയും അവസാനം (സാധാരണയായി വെള്ളിയാഴ്ച), ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും അധ്യാപകൻ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പോയിന്റുകൾ നേടിയ കുട്ടിയെ 'സ്റ്റാർ ഓഫ് ദി വീക്ക്' ആയി തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- **പ്രഖ്യാപനം:** സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിലോ ക്ലാസ്സ് റൂമിലോ വച്ച് 'സ്റ്റാർ ഓഫ് ദി വീക്ക്' കുട്ടിയെ പ്രഖ്യാപിക്കുക.
- **അംഗീകാരം/പ്രോത്സാഹനം:**
    - 'സ്റ്റാർ ഓഫ് ദി വീക്ക്' ആയി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടിയുടെ പേരും ചിത്രവും ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു ബോർഡ് സ്കൂളിൽ/ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
    - കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക (ഉദാഹരണത്തിന്, ഒരു പുസ്തകം, പെൻസിൽ ബോക്സ്, സ്റ്റാർ സ്റ്റിക്കർ, പ്രശംസാപത്രം).
    - അടുത്ത ആഴ്ച ക്ലാസ്സിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു പ്രത്യേക ഉത്തരവാദിത്തം (ഉദാഹരണത്തിന്, ക്ലാസ്സ് ലീഡർ, ബുക്കുകൾ വിതരണം ചെയ്യാനുള്ള ചുമതല) നൽകുക.
    - കുട്ടിയുടെ നല്ല കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ സംസാരിക്കുകയും അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

## 5. തുടർച്ചയായ മേൽനോട്ടം

- പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രാപ്തി ഓരോ മാസവും വിലയിരുത്തുക.
- അധ്യാപകരിൽ നിന്നും കുട്ടികളിൽ നിന്നും മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക. തുടർച്ചയായി ഒരാൾ തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നത് ഒഴിവാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക.

## 6. ആവശ്യമായ വിഭവങ്ങൾ

- 'സ്റ്റാർ ഓഫ് ദി വീക്ക്' ബോർഡ്.
- പ്രോത്സാഹന സമ്മാനങ്ങൾ (സ്കൂൾ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ചോ സ്പോൺസർമാരെ കണ്ടെത്തിയോ ഇത് സമാഹരിക്കാം).
- കുട്ടികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള ചെക്ക് ലിസ്റ്റുകൾ/മാർക്ക് ഷീറ്റുകൾ.
- പ്രശംസാപത്രങ്ങൾ (സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ).

## ഉപസംഹാരം

നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ കേവലം ഒരു പഠനകേന്ദ്രം എന്നതിലുപരി, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സമഗ്രമായ വളർച്ചയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ഊർജ്ജസ്വലമായ ഒരു കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. അക്കാദമിക മികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനൊപ്പം, മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങളിൽ അധിഷ്ഠിതമായ ഒരു പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന വലിയ ലക്ഷ്യം ഇതിനു പിന്നിലുണ്ട്.

ഓരോ കുട്ടിയും സവിശേഷമാണെന്ന തിരിച്ചറിവിൽ നിന്നുകൊണ്ട്, അവരുടെ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനും പരിമിതികളെ മറികടക്കാൻ സഹായിക്കാനും ഈ പദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു. തുടർച്ചയായതും സമഗ്രവുമായ വിലയിരുത്തലിലൂടെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ പിന്തുണ യഥാസമയം നൽകി, ആരും പിന്നോട്ട് പോകുന്നില്ല എന്ന് ഞങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കും.

അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും പൊതുസമൂഹത്തിൻ്റെയും കൂട്ടായ പരിശ്രമങ്ങളിലൂടെ ഈ ലക്ഷ്യങ്ങൾ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കാനും, അതുവഴി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തെ മികവിൻ്റെ ഒരു മാതൃകാകേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനും സാധിക്കുമെന്ന് ഞങ്ങൾ ഉറച്ചു വിശ്വസിക്കുന്നു.