ACADEMIC MASTER PLAN
2025-2026
Class 1

ഉള്ളടക്കം
ആമുഖം
പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത് ".എഴുത്ത് ,വായന മറ്റ് അക്കാദമി നേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളും ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. 2025 ജൂൺ മുതൽ 2026 മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയള വിൽനടലാക്കുന്നതിനും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

Sl.No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	കാലയളവ്
1.	പാട്ടരങ്ങ് സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് ആരംഭം	ജൂൺ -മാർച്ച്
2-	വായന -ഇടക്കം വായനോത്സവം	ജൂലൈ -മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭം	ഓഗസ്റ്റ്- മാർച്ച്
4	കഥാകഥനം	ജൂലൈ -മാർച്ച്
5	വായന കാർഡ് ,വായന -നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ -മാർച്ച്
6	കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്
7	ചോദ്യോത്തര പയറ്റ്	ഡിസംബർ -മാർച്ച്
8	അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ഡിസംബർ -മാർച്ച്
9	അഭിനയ കളരി	ജൂൺ -മാർച്ച്
10	കടങ്കഥ കേളി,കടങ്കഥ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ -മാർച്ച്
11	വായനക്കളരി	ജനുവരി -മാർച്ച്
12	വളരുന്ന പുസ്തകം	ജൂൺ -മാർച്ച്
13	സാങ്കല്പിക ഡയറി	മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ
*ഒന്നാം ക്ലാസിലെഎല്ലാ കട്ടികളുംവായിക്കന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള 'കഴിവ്' നേടുക
*എല്ലാ കട്ടികളും താളത്തിലും ഈണത്തിലും കവിതകൾ ആലപിക്കവാൻ പ്രാപ്തരാവുക
*കട്ടികളിലെ സഭാകമ്പം പൂർണ്ണമായും ഇടച്ചു മാറ്റുക.
* 'കട്ടികളിൽ നേതൃപാടവും സഹകരണ മനോഭാവവും മറ്റുള്ളവരെ അംഗീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷിയും കരസ്ഥമാക്കുക
*എല്ലാവരെയും ബഹുമാനിക്കണം എ
ന്ന അവബോധം ഉളവാക്കുക
*സഹജീവികളെ സ്നേഹിക്കുന്നതും സേവിക്കുന്നതും തൻറെ കടമയാണെന്ന ചിന്തയിലേക്ക് കട്ടികളെ ഉയർത്തുക
*ഖണ്ഡിക വായിച്ച്ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
*ആശയങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ സാധ്യമാക്കുക
*എല്ലാ കട്ടികൾക്കും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ,കൃതികൾ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാനുള്ള ശേഷി കരസ്ഥമാക്കുക
ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുകയും വായിക്കുകയും പങ്കിടുകയും ചെയ്യുക
ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു
ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ പദങ്ങൾ ല
ഘുവാക്യങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു
പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ
ജൂൺ
*ഒന്നാം ക്ലാസുകാർ -സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് രചനയ്ക്കായി ഒരുക്കുക
*ഓരോ പാഠത്തിലും ഊന്നൽ നൽകുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക തിരിച്ചറിയുക
*അക്ഷര കാർഡുകൾ , പദകാർഡുകൾ,വായിക്കുക
*വളരുന്ന പുസ്തകം ഇടക്കം കുറിക്കുക
*ഓരോ ദിവസവും വായന സാമഗ്രി നൽകുക.കുട്ടികൾ വായിക്കുക
*സചിത്ര നോട്ടുബുക്കിലെ ആവശ്യമായ സാമഗ്രി ഉദാ പക്ഷി നിർമ്മിക്കുക
*പുനരാവാ സാധ്യതയുള്ള
പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും സചിത്ര നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുക
*ഓരോ പാഠത്തിലെയും പാട്ടുകൾ പഠിച്ച് പാട്ടരങ്ങ് നടത്തുക.
ജൂലൈ
*ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം
*ടീച്ചർ കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു .കട്ടികൾ കേട്ട കഥ പറയുന്നു.
*കേട്ട് കഥയെ വിവിധ രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. eg മോണോ ആക്ട്, സ്കിറ്റ് etc...
*വായന ദിനാചരണം രക്ഷിതാക്കൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ച കഥയിലെഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രം കഥാസന്ദർഭം ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
*ചിത്രപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു
*ചിത്ര കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
*ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
*പുനര വതരണ സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ അസംബ്ലി സിപറ്റിയെ പഠനോത്സവം
*ഓഗസ്റ്റ്
സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭിക്കുന്നു. സി പി ടി എ നടത്തുന്നു.
സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നത് എങ്ങനെ ?എന്തിന് ?വിശദീകരിക്കുന്നു
,*കഴിഞ്ഞവർഷത്തെ കട്ടികളുടെ ഡയറി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

*അക്ഷരം ചിഹ്നം കളി നടത്തുന്നു
*പാഠഭാഗത്തെ വിവിധ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
*പുഴ നിർമ്മാണം
സെപ്റ്റംബർ
*ചിത്രകഥകൾ വായിക്കുന്നു
*കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നു
*കഥ വരകളിലൂടെയും വരികളിലൂടെയും വായന
*സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
*വിരൽ ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ
*പാഠത്തിലെ തീമുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉള്ളടക്കമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു .പട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.
ഒക്ടോബർ
*സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
*തീയേറ്റർ ഗെയിമുകളി ൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
*സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
*പകരം പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വരികൾ പൂരിപ്പിക്കുന്നു
*ഭാഷ കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
*മൂകാഭിനയത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
*സംഭാഷണങ്ങൾ ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
നവംബർ
*ഓരോ ദിവസത്തെയും മനസ്സിൽ തങ്ങിയ അനുഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന കാര്യങ്ങൾ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ ചിത്രീകരണ സഹിതം മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറി രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു.
*കടങ്കഥ കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
*ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ഉച്ചാരണ വ്യക്തതയോടെയും ഉചിതമായ ശബ്ദ വ്യതിയാനത്തോടെയും വായിക്കുന്നു.
*സംഭാഷണ പാട്ടുകൾ ചോദ്യോത്തര പാട്ടുകൾ എന്നിവ സദസ്സിനു മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
*ചിത്രകഥാ രചന നടത്തുന്നു.
ഡിസംബർ
*ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വായന സാമഗ്രികൾ പരസഹായം ഇല്ലാതെ വായിക്കുന്നു.
*ഭാഷാ കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
*പാഠ കൂട്ടങ്ങളിൽ സംയുക്ത ഡയറി പങ്കിടുന്നു.
*കഥയിലെ സംഭവ ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
*റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ,സർഗാത്മക നാടകം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ജനുവരി
*ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
*തലക്കെട്ടുകൾ മുഖചിത്രം എന്നിവ വ്യാഖ്യാനിച്ച് ഉള്ളടക്കം പ്രവചിക്കുന്നു.
*ചോദ്യോത്തരം പയറ്റ് നടത്തുന്നു.
*കൊളാഷ്
*കഥ സ്വന്തമായി വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടുന്നു.
*ഒറിഗാമി വീട് നിർമ്മാണം
*കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു .അവതരിപ്പിക്കുന്നു
ഫെബ്രുവരി
*കടങ്കഥ കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
*കത്ത് എന്ന വ്യവഹാര രൂപത്തിലൂടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു.
*മേനി പറച്ചിൽ
*വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

*വീട്ടു വായന കൂട്ടവായന നാട്ടു വായന അമ്മ വായന ചങ്ങല വായന സ്വതന്ത്ര വായന എന്നീ പ്രവർത്തന ങ്ങളിലൂടെ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആയി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

*സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കൽ

*സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് പഠന ക്രമീകരണങ്ങൾ നേടുന്നു.

*താളാത്മകമായി പാടൽ ,വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരൽ

Govt UPS Chirayakom

English

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must be go from small word to big word. They must be able to read & write English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have keep our world language English close to our hearts.

The academic master plan is design to ensure that not a single child goes illiterate.

ACTIVITY CALENDER	2025 - 2026	
Sl . No	Name Of Activities	Period
1	Fun with letters	• June- March
2	Enjoy with the rhymes	June- March
3	Arangu,Reading cards	June- March
4	English games galone	June- March
5	Hai vehicles	June - July
6	Birds World	August- September
7	Animal world	October- November
8	Play with rain	December -January
9	Zias Robert adventures	February- March
10	English fest	March
11	Story telling	December - March
12	Reading breaking news	December - March
13	Word web,Word chain,Riddles etc	August - March

Aim, objectives, learning outcomes

*Simple words simple sentences add more lines description make sure these are in the children.

*Respond to simple instructions in the classroom

*Describe orally about pictures and objects using adjectives (colour ,size ,shape etc)

*Familiaries with keywords in the textbook.

*Enjoy songs and sing them with rhythm and action.

*Familiarise the names of vehicles, birds ,colour , animals etc

*To speak read and write English without fear and mistake
*Describe the pictures with simple sentences orally & written.
*Draw different pictures and colour pictures.
*Familiarise structure of simple sentences
*Gets idea of capitalisation , spacing between words & full stop
*Get familiarise with action words.
Gets idea of phatic communication expressions such as Hai,Hello,I Am , thank you etc...
*To denote listening skills and reading skills.
June -July
*Picture reading
*Arrange picture wall
*Drawing and colouring pictures
*Picture description orally then using simple sentences.
*Origami works
*Prepares picture album & reading cards
*Puppetry show
August -September
*Picture reading
*Prepare big picture
*Drawing and colouring pictures
*Picture/object description orally and written.
*Digital documentation of choreography and skit.
October - November
*Picture reading
*Prepare big picture
*Origami works
*Writing description using pictures
*Find the word from the reading materials.
*Digital documentation of choreography and skit
December - January
*Picture reading identifies the characters.
*According to the instructions complete the picture
*Prepare a chart containing hobbies of each and everyone.
*Draw and colour the picture
*Prepare description about pictures.
*Origami works
February -March
*Comprehend the instructions of the teachers and respond accordingly.
*Engage games in drawing and painting activities.
*Preparation of birthday cards
*Making model of Robot using matchboxes
*Digital documentation of choreography and skit

'ഗവ. യു .പി. എസ് ചിറയകം

ഗണിതം

ഉള്ളടക്കം

*ആമുഖം *പ്രവർത്തന കലണ്ടർ *പ്രവർത്തന വിശദാംശങ്ങൾ *ക്ലാസ്സിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നുതന്നെ നേടിയെടുക്കേണ്ട ഗണിതാശയങ്ങൾ അവർ അറിയാതെ തന്നെ സ്വായത്തം ആക്കണം.അതിനായി കളികളിലൂടെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ സാധിക്കണം.ഗണിതം എന്നത് ഭയത്തോടെ സമീപിക്കേണ്ട വിഷയം അല്ല, എന്ന അവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കണം.നിത്യജീവിതത്തിൽ നാം അറിയാതെ നിരവധി ഗണിതാശയങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.അതിനാൽ തന്നെ ഗണിതം നമ്മുടെ ജീവശ്വാസമാണ്.ഗണിത പഠനം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കണം.വിവിധ ഗണിതാശയങ്ങൾ വേഗത്തിൽ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഒന്നു മുതൽ നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .എഴുതുന്നു

*കൂട്ടത്തിൽ നിന്ന് നിശ്ചിത എണ്ണം വസ്തുക്കൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു.

*സംഖ്യക്ക് അനുസരിച്ച് കൃത്യമായി ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു .നിറം നൽകുന്നു.

*സംഖ്യയും സംഖ്യാ നാമവും തിരിച്ചറിയുന്നു.

*ഒരു കൂട്ടം സംഖ്യയിൽ നിന്ന് വലുത് ചെറുത് തിരിച്ചറിയുന്നു.

*മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുത് / വലുത്,നീളം കൂടിയത് /കുറഞ്ഞത്,കൂടുതൽ/ കുറവ്,ഉയരം കൂടിയത് /കുറഞ്ഞത്,അകത്ത് പുറത്ത്,അടുത്ത് /അകലെ,മുകളിൽ /താഴെ തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ കുട്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

*പൂജ്യം എന്ന ആശയം നേടുന്നു.

*ഒറ്റ സംഖ്യ രണ്ട് അക്ക സംഖ്യ തിരിച്ചറിയു ന്നു.

*ആയിരം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും കഴിവ് നേടുന്നു.

*സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു (20 വരെ)

*ഗണിത പഠനം രസപ്രദമാക്കാൻ മഞ്ചാടി സഞ്ചിയും ഗണിത പാട്ടുകളും തയ്യാറാക്കുന്നു.

*സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.

*സങ്കലനം ,വ്യവകലനം ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു

*ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ദ്വിമാന , ത്രിമാന ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു,തരംതിരിക്കുന്നു.

* ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു .നിറം നൽകുന്നു.

*സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു

*ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

*ഒറിഗാമി രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു .

*ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

*ചിത്ര രൂപത്തിൽ/വാക്യ രൂപത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന   ദത്തങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

*രണ്ട് കളങ്ങൾ ഉള്ള പട്ടികയിൽ അക്ക ചിത്ര രൂപത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
സംഖ്യാബോധം	*സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം *സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു	ജൂൺ

	*സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ	
ഗണിത കിറ്റ് മഞ്ചാടി സഞ്ചി	*ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ പലതരത്തിലുള്ള വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	*ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ *വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം	ആഗസ്റ്റ്
സങ്കലന പ്രവർത്തനം	*സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ *ഒ രക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു *ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും	സെപ്റ്റംബർ
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	*ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ *ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ , ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ	ഒക്ടോബർ
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ	*സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു. *ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദകരമാക്കുന്നു	നവംബർ
വർക്ക് ഷീറ്റ് വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത കിറ്റ്	*സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് * My number book തയ്യാറാക്കൽ *രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒ രക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ *സങ്കലനം+ വ്യവകലനം-സമം = സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ	നവംബർ ഡിസംബർ
പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് 100 വരെ സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു	*ഗണിത കിറ്റ്,(മഞ്ചാടി സഞ്ചി)വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. *പത്തിന്റെകൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	ജനുവരി
നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ചാണ് ക്രയവിക്രയം	*നാണയ പ്രദർശനം *കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് കളി	ജനുവരി

*നാണയത്തിലും കറൻസിയിലും രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതാണ് മൂല്യം . ഇത് വ്യത്യസ്തമാണ്. *സമയത്തിനനുസരിച്ച് ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു	*നാണയ പ്രിൻറ് തയ്യാറാക്കൽ *ഡയറി എഴുതൽ	
ദിവസം ,ആഴ്ച ,മാസം ,എന്നിവ കലണ്ടറിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു	*കലണ്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
*വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ കണ്ടെത്തൽ ,സ ങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ പ്രയോഗിക്കുന്നു *ചിത്ര രൂപത്തിൽ തന്നിരിക്കുന്ന ദത്തങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു	*ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ചും അല്ലാതെയും ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്
രണ്ട് കളങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ അക്ക /ചിത്ര രൂപത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.	ദത്തങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് അക്ക രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു	മാർച്ച്

ഗവ .യുപിഎസ് ചിറയകം

പരിസര പഠനം

ആമുഖം

ശാസ്ത്രാഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികൾ നാടിന്റെ സമ്പത്താണ്.ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്.ശാസ്ത്രീയ തലത്തിലൂടെ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടി പരിസരവുമായി ഇണങ്ങിച്ചേരുന്നു.പരിസരവുമായി ഇഴുകിച്ചേർന്ന് പഠിക്കുകയും ജീവിക്കുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ സഹജീവി സ്നേഹം ഉടലെടുക്കുന്നു.നിരീക്ഷണപാടവം ഉണ്ടാകുന്നു.ചെറിയ തലത്തിൽ തന്നെ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും നിഗമനങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ ബോധം വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്.ഇതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടങ്ങിയ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണിത്.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

1	കിളിനാദം കേൾക്കാം, മുട്ട മാജിക്ക് ,പക്ഷിക്ക് പനി പിടിക്കുമോ?	ജൂൺ
2	പൂക്കളെ അറിയാം, പൂവ് വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങുമോ ,പൊങ്ങുമോ,?പൂവിലെ വിരുന്നുകാർ	ജൂലൈ
3	കളിക്കാം കളിക്കാം	ജൂലൈ , ആഗസ്റ്റ്
4	ഇഴയും, പറക്കും ,നടക്കും,	സെപ്റ്റംബർ
5	നമ്മുടെ വീട് , എന്റെ വീട് നിന്റെ വീട്, അവന്റെ വീട്	ഡിസംബർ
6	പഴങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ	ഡിസംബർ
7	പച്ചക്കറി വേണോ	ഡിസംബർ
8	കട കട പോം പോം ണിം ണിം ശുക് ശുക്	ജനുവരി
9	ഞങ്ങളും നിങ്ങളെപ്പോലെ	ജനുവരി
10	ഹായ് കുപ്പായം	ജനുവരി
11	ആൽബം തയാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ മുട്ടകൾ നിരീക്ഷിച്ച് സാദൃശ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

- പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പേരു പറയുന്നു.
- പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം കേട്ട് (audio) തിരിച്ചറിയുന്നു. അനുകരിക്കുന്നു.
- മുട്ടത്തോട് പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.
- ഉറവൽ ,ഉണ്ണി, കടലാസ് പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.
- ഉറവലുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.
- വീട്ടിലും പരിസരത്തുമുള്ള പൂക്കൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു. തിരിച്ചറിയുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തി തരംതിരിക്കുന്നു.
- വിവിധ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പൂക്കളിലെത്തുന്ന ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പറയുന്നു.
- പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. (പൂവ് വെള്ളത്തിൽ മുങ്ങുമോ , പൊങ്ങുമോ)
- വിവിധ തരം കളികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു.
- കളി നിയമങ്ങൾ പറയുന്നു. കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കളിയുപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- സഞ്ചാര രീതിക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.
- വിവിധ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- അപഗ്രഥനം, നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ
- വിവിധ തരം ആഹാരങ്ങൾ രുചിക്കുന്നു. നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- വിവിധ രുചികൾ തിരിച്ചറിയൽ
- നിത്യജീവിതത്തിൽ വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയൽ
- ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- ചുറ്റുമുള്ള പഴങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, തരം തിരിക്കൽ,ആശയം രൂപീകരിക്കൽ
- ചുറ്റുമുള്ള പച്ചക്കറികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, തരം തിരിക്കൽ
- വാഹനങ്ങൾ നിരീക്ഷണം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, തരം തിരിക്കൽ
- നിരീക്ഷണം ചെറു ജീവികളെ കണ്ടെത്തൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- വിവിധ തരം വസ്തുക്കൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ,ആശയം രൂപീകരിക്കൽ
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ചും പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ചും വാസസ്ഥലങ്ങൾക്ക് വൈവിധ്യം ഉണ്ടെന്ന നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.
- വിവിധ തരം കൂടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് നിർമ്മാണ സാമഗ്രികൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തൽ
- ജീവികളുടെ കൂട് ,വീട്, ഉപയോഗങ്ങൾ, ചർച്ച നിരീക്ഷണം നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.
- ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

ജൂൺ

*പ്രകൃതി നടത്തം

*പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം ,മരം നടൽ ,കവിതാലാപനം.

*പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,ചിത്രം കണ്ട് പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയൽ

* പക്ഷികളുടെ ശബ്ദാനുകരണം

*ശബ്ദം കേട്ട് (audio)പക്ഷികളെ തിരിച്ചറിയൽ

*തൂവലുകൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

*പക്ഷികളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

*തൂവൽ ,കടലാസ് ,തുണി ,എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം

*മുട്ടത്തോട് ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം

ജൂലൈ

*പ്രകൃതി നടത്തം

*വീട്ടിലും വിദ്യാലയ പരിസരത്തുമുള്ള പൂക്കൾ ശേഖരിക്കൽ

*മാനദണ്ഡമനുസരിച്ച് (നിറം ,വലുപ്പം,ഇതൾ)തരംതിരിക്കൽ

*പൂന്തോട്ടത്തിലെ പൂക്കളിൽ എത്തുന്ന വിരുന്നുകാരെ തിരിച്ചറിയുന്നു

*പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം

*ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

*പൂക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണം

ജൂലൈ

*നാട്ടിലുള്ള കിളികളെ കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ചറിയൽ

*പരിചിതമായ കളികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പറയൽ

*പലപ്രായക്കാർ കളിക്കുന്ന കളികൾ കണ്ടെത്തൽ

*കളികളെ പല രീതിയിൽ തരംതിരിക്കൽ

*വിവിധ കളികളിൽ ഏർപ്പെട ൽ

*വിവിധ ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി അനുകരിക്കൽ

*പ്രകൃതിയിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കളിപ്പാട്ട നിർമ്മാണം

സെപ്റ്റംബർ

*ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി നിരീക്ഷിക്കൽ

*ജീവികളെ സഞ്ചാര രീതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു

*ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തും മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ചും നാട്ടിൽ കാണുന്ന ജീവികളെ വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നവ അല്ലാത്തവ,എന്ന് തരംതിരിക്കൽ കൂടുതൽ ഉദാഹരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

ഒക്ടോബർ

*വിവിധതരം ആഹാരങ്ങൾ രുചിച്ചും നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.തരംതിരിക്കുന്നു .പാകം ചെയ്ത് കഴിക്കുന്നവ/ അല്ലാത്തവ

*ആഹാരസാധനങ്ങൾ രുചിച്ചു നോക്കി മധുരം, പുളി, കയ്പ്പ് ,ഉപ്പ് എന്നീ രുചികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു

*ആഹാരസാധനങ്ങളിലെ ചേരുവകൾ മാറുന്നതിനനുസരിച്ച് രുചി വ്യത്യാസമുണ്ടാകുമെന്ന് പരീക്ഷിച്ചറിയുന്നു. eg തൈരിൽ പഞ്ചസാര, ഉപ്പ് ,ചേർക്കുന്നു.

*ആഹാരം കഴിക്കുന്നത് എന്തിന് ? ചർച്ച.അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തൽ

നവംബർ

*നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ വെള്ളം ഉപയോഗിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.

*ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെ നേരിട്ടും ചിത്രത്തിലൂടെയും നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. തരംതിരിക്കുന്നു. ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവ /അല്ലാത്തവ

*ജലസ്രോതസ്സുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

*ജലം സംരക്ഷിക്കേണ്ട ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കി പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
*ജലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു .അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു .
(മണ്ണൊലിപ്പ് തടയുന്നതിന്)
നവംബർ
*നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വ്യത്യസ്ത പഴങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ അനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു.(നിറം, വലുപ്പം ,വിത്തുകളുടെ എണ്ണം ,രുചി ,മണം,)
*പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളിൽ മൂക്ക് ഉപയോഗിച്ച് പഴങ്ങളുടെ മണം തിരിച്ചറിയുന്നു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
*കായും ,പഴങ്ങളും ,നിരീക്ഷിച്ചും ,തൊട്ടുനോക്കിയും, മണത്തും ,കഴിച്ചും ,പഴുക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
*പഴങ്ങൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു
ഡിസംബർ
*പ്രദേശത്തെ വീടുകളുടെ നിർമ്മാണം നേരിട്ട് കണ്ടും ,ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോയും നിരീക്ഷിച്ചും, മനസ്സിലാക്കിയും, വീട് നിർമ്മാണത്തിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
*വിവിധതരം വീടുകൾ നേരിട്ടും, ചിത്രങ്ങൾ ,വീഡിയോ ,എന്നിവയിലൂടെയും നിരീക്ഷിച്ച്, നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള വീടുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*വീട് ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു .ഒറിഗാമി നിർമ്മാണം.
*ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വീട് വരയ്ക്കുന്നു.
ഡിസംബർ
*ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ,പച്ചക്കറികൾ നേരിട്ട് കണ്ട് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*പച്ചക്കറികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.(ഇല, തണ്ട്, കായ)
*പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു (വീടുകളിൽ)
*നല്ല ആരോഗ്യത്തിന് പച്ചക്കറികൾ ചർച്ച.
ജനുവരി
*വാഹനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*വാഹനങ്ങളുടെ സഞ്ചാര രീതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു (കര വെള്ളം ആകാശം)
*കുട്ടികൾ വാഹന കളി കളിക്കുന്നു(ബസ്)
* പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വാഹനം നിർമ്മിക്കുന്നു.
*ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന ചെറു ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു ,,പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു ,തരംതിരിക്കുന്നു.(കാലുകളുടെ എണ്ണം)
*ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു .ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു .വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
*വിവിധ തരം തുണികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*പരസ്പരം നിരീക്ഷിച്ചും സ്വയം വിലയിരുത്തി പട്ടിക വിശകലനം ചെയ്ത് ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
*തന്നിരിക്കുന്ന വായന സാമഗ്രി വായിച്ചും നിരീക്ഷിച്ചും വീടും പരിസരവും ശുചീകരിക്കുന്നതി ന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശുചീകരണ പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.
*യൂണിഫോം ധരിക്കേണ്ട ജോലികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്

പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
*ശുചിത്വ ബോർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ശുചിത്വ കലണ്ടർ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN
2025-2026
Class 2

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-'26

ക്ലാസ്സ് - 2

ആമുഖം

ഭാഷാവികസനം,വൈജ്ഞാനിക മേഖല,
സർഗാത്മക മേഖല ,വൈകാരിക
മേഖലകളിൽ
കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ
പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
അവതരിപ്പിക്കുന്നത് . ഓരോവർഷവും / ഓരോ ക്ലാസ്സിലും
കുട്ടികൾ നേടേണ്ടതും
മുൻവർഷം നഷ്ടപ്പെട്ടതുമായ
ശേഷിവികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും
സന്തോഷപ്രദവും തുടർസാധ്യതയുമുള്ള
വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ക്ലാസ്സ് - 2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	*പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. *അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ *അക്ഷരങ്ങൾ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ *വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക *വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക *ഭാഷണത്തിന് അവസരം *ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ, കഥയെഴുതൽകഥയുടെ ബാക്കി പൂരിപ്പിക്കൽ *വായനക്കാർഡ്,കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകൽ *കുട്ടിക്കവിതകൾ *SRGയിൽ ചർച്ച *ഡയറി ,സചിത്ര നോട്ട് എന്നീ ആശയങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ *ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകൽ (മലയാളത്തിളക്കം, വായനച്ചങ്ങാതം , മലയാളമധുരം)	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	
ചെറുവാക്യങ്ങൾ വായിക്കുന്നു	*വായനമൂല സജ്ജീകരിക്കൽ *മലയാള മധുരം തുടർ പ്രവർത്തനം	ജൂൺ	അധ്യപകർ SRG കുട്ടികൾ	

	*ലൈബ്രറി പുസ്തകം വിതരണം *അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം			
*കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം വിലയിരുത്താനും പരസ്പരം വിലയിരുത്താനും അവസരം *അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ വിലയിരുത്തൽ *പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കാൻ *പ്രത്യേക പരിഗണന വേണ്ട കുട്ടികൾക്ക് അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	*ഡയറി കൈമാറി വായന *സചിത്ര പാഠം ഉറക്കെ വായന *പഠന പിന്തുണ നൽകേണ്ടവരെ കണ്ടെത്തൽ *വാക്കുകൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ വായന കാർഡുകൾ അക്ഷര കാർഡുകൾ വായന, രചന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന	ജൂൺ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ ക്ലാസ്സ് PTA	
പാട്ടരങ്ങ്	*കവിതകൾ ഈണംകണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ *കുട്ടിക്കവിതകൾ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും വായിച്ചും ചൊല്ലിയും ആസ്വദിക്കുന്നു ,അവതരിപ്പിക്കുന്നു *വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ SRG SSK കുട്ടികൾ	
സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സർഗാത്മക ഡയറി എഴുതൽ, ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ഭാവാത്മക വായനയും ശ്രാവ്യവായനയും സാധ്യത ഭാഷ മികവ് പ്രകടനം	*കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, വിവരണങ്ങൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ എന്നിവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടുവായന	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപകർ SRG CPTA കുട്ടികൾ	

കഥോത്സവം, കഥയരങ്ങ്	അവതരണം * ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃ തികൾ വായന ക്ലാസ്സ് തല അവതരണം, അസംബ്ലി അവതരണം സ്കൂൾ തല അവതരണം			

നാട്ടുവിശേഷം - പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം, ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികളുടെ വികാസം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യൽ	*ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ പൂന്തോട്ട പരിപാലനംസ്കൂൾ, വീട് -പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ വൃക്ഷത്തൈകൾ നടുക * പ്രകൃതി സംരക്ഷണപോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം *പ്രകൃതി നടത്തം *പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം *പാഠഭാഗത്തെ ആശയങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ SRG CPTA കുട്ടികൾ	

വ്യക്തി ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക	*ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ ചെയ്ത ശേഷമേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ഉറപ്പിക്കുന്നു. വീടും പരിസരവും ക്ലാസും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കേണ്ടതി ന്റെ ആവശ്യകത, *പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം *വ്യക്തിശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ, വ്യക്തി ശുചിത്വ - പരിസര ശുചിത്വ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ *ഡയറി എഴുത്ത്	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ	
ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ, സഞ്ചാര രീതി, പ്രജനന രീതി ആഹാര രീതി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	കഥ വിവരണം നിരീക്ഷണം ചിത്രങ്ങൾ, ജീവികളുടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, വീഡിയോ പ്രദർശനം, ജീവികളിലെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങ ൾപട്ടികപ്പെടുത്ത ൽ, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, ഒറിഗാമി	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ എസ്ആർജി രക്ഷിതാക്കൾ	
ശരീരത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കും പ്രവർത്തി ചെയ്യാനും വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ആഹാരങ്ങൾ ആവശ്യമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. നല്ല ആഹാര	ചിത്രങ്ങൾ, ദൃശ്യം എന്നിവ നിരീക്ഷണം, വരികളുടെ ഈണം കണ്ടെത്തൽ, ആഹാര പാട്ടുകൾ, സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ കുറിപ്പ്, ഡയറി	ഒക്ടോബർ -നവംബർ	അധ്യാപകൻ എസ് ആർ ജി രക്ഷകർത്താവ് കുട്ടികൾ	

ശീലങ്ങൾ, ആരോഗ്യത്തിന് ദോഷം ചെയ്യുന്ന ആഹാരവസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഇണങ്ങിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു, പാചകക്കുറിപ്പ്പരിചയപ്പെടൽ, ആഹാരവസ്തുക്കളെ തരംതിരിക്കൽ, ആഹാര ശീലങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ലഘുവായ പാചകത്തിൽ ഏർപ്പെടൽ, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ, പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, സ്കിറ്റ് അവതരണം			
ജീവൻ നിലനിർത്താൻ ജലം അത്യാവശ്യമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. ജലത്തിൽ അലിയുന്നതും അലിയാത്തതുമായ വസ്തുക്കൾ ഉണ്ട്. ജലം പാഴാകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽഏർപ്പെടുന്നു. ജലസ്രോതസ്സുകൾ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ എന്നിവ അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.	കട്ടിപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിചയപ്പെടൽ, ജലം സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത, പരിസരം, ചിത്രം ദൃശ്യം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് ജലം പാഴാകുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, ജലസംരക്ഷണത്തിനുള്ള അറിയിപ്പുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ കുറിപ്പ്,വായന സാമഗ്രികൾ വായിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തുംനിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ,ജലജന്തുക്കൾ ജലസസ്യങ്ങൾ എന്നിവകണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾആസൂത്രണം ചെയ്യൽ,ഡയറി കുറിപ്പ്	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകൻ എസ് ആർ ജി രക്ഷകർത്താവ്കുട്ടികൾ	

English

Class-2

Learning outcomes	Activities	Month	Charge	Finance
To develop listening skills and reading skills	Pre -test , pictures , and stories	June	Teacher	
All learners get interested in English learning	Action song, Reading cards Hello English activities, picture description	June - March	Teacher	
All engage in games and group level activities	Games Action song	June-March	Teacher	
Listen to narratives and teacher talks and show signs to understanding verbally	Stories, Hello English activities	July	Teacher SRG	
Familiarise with the phatic communication, expression such as hello, I am sorry bye thank you ,etc	Conversation, Skit	July	Teacher SRG	
Able to comprehend the instructions of the teacher and respond accordingly (physical respond)	Games craft Skit	June-September	Teacher SRG	
Able to describe familiar objects orally stating	Description, pictures , objects.	June - March	Teacher	

physical attributes such as size ,colour etc				
Familiarize with the rhythm and pattern of songs	Songs Rhyming words	November-December	Teacher	
Able to add and own lines to given songs by substituting words/ phrases	Add more lines Songs	July - March	Teacher	
Able to read conversations songs and simple descriptions	Conversation role play songs rhymes and simple stories	June -9March	Teacher SRG	
Construct dialogues related to specific context using fragmentary expressions or mixed with mother tongue.	Conversation Skit	February -March	Teacher SRG	

ക്ലാസ്സ് - 2 ഗണിതം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഒന്നു മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ	*പ്രീ ടെസ്റ്റ് 1, 2 ,3 ,4 ….. 1 ,3 ,5 ,7 ….. 2 ,4 ,6,8, …. 10, 20, 30… 5, 10, 15…. തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം (മഞ്ചാടി കമ്പ് കെട്ടുകൾ ചിത്രകാർഡ് മറ്റെണ്ണൽ വസ്തുക്കൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്) *ഒരു സംഖ്യയോട് ഒന്നുകൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഒന്ന് കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും. *ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം ചേർത്തുവെച്ച് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ *ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വീട്ടിലും ക്ലാസ് മുറിയിലും ഉറപ്പാക്കൽ *പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ *അബാക്കസ് ഉപയോഗം സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ -സെപ്റ്റംബർ	അദ്ധ്യാപിക രക്ഷിതാവ് കുട്ടികൾ	SMC

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	*ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ *വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ *രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു, സങ്കലനം വ്യവകലനം സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ *ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുവാൻ ഗണിതപ്പാകൾ (ഒന്നെന്നു പറയുമ്പോൾ) *ഉല്ലാസ ഗണിതംമെറ്റീരിയൽസ് കളി രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	സെപ്റ്റംബർ - ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപിക SRG CPTA	
ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ — വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരം കൈവരിക്കാൻ ആകുമെന്ന് ചിന്തയിൽ എത്തിച്ചേരൽ	*പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് കളി നോട്ടുകൾ, ക്ലാസിൽ ഒരു കട - കളി, കളിനോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് രൂപീകരിക്കൽ (10 രൂപ + 1 + 2) *രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കൽ *ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കൽ *വില	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപിക SRG കുട്ടികൾ	

	വിവരപ്പട്ടിക ക്രോഡീകരിച്ച് പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ			
*കലണ്ടർ - പരിചയപ്പെടൽ *എല്ലാ വസ്തുക്കൾക്കും ഭാരമുണ്ട് വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ഭാരം വ്യത്യസ്തമാകാം -സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുന്നതിനും വിൽക്കുന്നതിനും ഭാരം അളവായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.	*കലണ്ടറിലെ ചുവന്ന അക്കങ്ങൾ കറുത്ത അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്. *കലണ്ടർ പതിപ്പ് കലണ്ടർപാറ്റേൺ *ഗണിതശയങ്ങൾ -പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെപ്രാപ്തരാകൽ *വിവിധ വസ്തുക്കളുടെ ഭാരം ഊഹിക്കൽ, കളിത്രാസ് നിർമ്മിക്കൽ, ഉപയോഗിക്കൽ	ജനുവരി- മാർച്ച്	അദ്ധ്യാപിക CPTA കുട്ടികൾ	

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

Class 3

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ • അമ്മ വായന വായന കുറിപ്പുകൾ • വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ അധ്യായന വർഷം മുഴുവൻ ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ സി പി ടി എ അധ്യാപകൻ സി പി ടി എ അധ്യാപകൻ	പി ടി എ സി പി ടി എ അധ്യാപകൻ ഇല്ല സി പി ടി എ
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ഓഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം പോസ്റ്റർ ഓഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി_സിപി ടി എ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCES
To study alphabets	• Pre-test • Write simple words	June -July	Teacher Students	PTA
To study,write & simple words	Circle the word from TB and read	August September	Teacher Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the classroom	Classroom communication should be in English like May I drink water? May I go to toilet? • Hello • Good morning everyone • How are you? • How are you today?	Academic year	Teacher Students Parents	Nil
Identify the action words, naming words from the picture	Make the simple sentences using the word about picture • Growing sentences • Picture reading • Self introductions	September October	Teacher	Nil
Develop the creative speaking,reading and writing skills	READING SKILLS • Find words • Book reading • Collect and read past tense • Rhyming words • TB activities WRITING SKILLS • Make word web • Picture description	November	Teacher	Nil
To express thoughts, feelings	READING SKILLS • Library book	December January	Teacher	Nil

etc	reading • Conversation, skit, stories,using ICT WRITING SKILLS • Description • Thoughts			
Develop the creative speaking and writing	READING SKILL • Library books reading • Reads diary • Develops story WRITING SKILL • Diary • Announcement	February-March	Teacher	Nil

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	• പ്രീ ടെസ്റ്റ് • ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ,വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ സി പി ടി എ	പി ടി എ ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു	സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ • നാണയങ്ങൾ കളി നോട്ടുകൾ • പാറ്റേണുകൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	കുട്ടികൾ അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	• മനക്കണക്കുകൾ • നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനക്കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടികളി	ഡിസംബർ ജനുവരി	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐസിടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല

<u>പരിസരപഠനം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നടത്തം (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	മണ്ണ്,ജലം,വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നു വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ പി ടി എ ഹരിത കർമ്മ സേന	പി ടി എ
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	പരിസര നടത്തം നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം കണ്ടെത്താം -സർവ്വേ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു -പ്രതിജ്ഞ നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം -പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ	ഇല്ല സി പി ടി എ
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ -ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക പക്ഷി നിരീക്ഷണം -പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല

ജി.യു.പി.എസ് ചിറയകം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD 4

മലയാളം STD 4

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ .	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ .	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG , Class teacher	PTA
എഴുത്ത്പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഡയറി എഴുതുകയും പരസ്പരം കൈമാറിയുള്ള വായന,പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എഴുതുകയുംഅതു വഴി ധാരണകളും ശേഷികളും നേടൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച്	SRG , Class teacher	PTA
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽവായനാനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ,	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ ,കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ ,അമ്മമാരുടെ വായന ,രചനാ ശില്പശാല ,വായനാക്കുറിപ്പ് വായിക്കൽ , പ്രദർശനം എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാപരിചയക്കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം .	ജൂൺ- മാർച്ച്	HM , SRG , Class teacher CPTA	PTA
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ -ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ -ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം -പുസ്തക പരിചയം -ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG , class teacher, CPTA	PTA

	പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.			
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാപ്രകടനം കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM ,SRG, class teacher CPTA	PTA
നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. സദ്യ ഭക്ഷ്യമേള ഒരുക്കൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM , SRG , class teacher	PTA
ICTയിലൂടെ അറിവ് നേടൽ.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ .	ആവശ്യാനുസരണം .	class teacher	
സർഗോത്സവം ഭാഷാ പാഠത്തിൻെറ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ . പാട്ടരങ്ങ്	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം. കവിതകൾ ഈണത്തിലും താളത്തിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നു .	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM , SRG class teacher	PTA

പരിസര പഠനം **STD 4**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉദ്ദേശ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ	പാഠഭാഗവും ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കൽ .	ആവശ്യാനുസരണം .	CPTA , Class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ .	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM , SRG , Class teacher	PTA , SSA
ഭൂപടം ഒരുക്കൽ കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപടം വായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ.	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം .	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG , class teache	PTA
ശാസ്ത്ര ചുമർ ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ .	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, class teacher	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന.	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM , SRG , class teacher	PTA

ഗണിതം **STD 4**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക. വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് വിവിധതരം കളികളിലൂടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ . ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഗണിതരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ടാൻഗ്രാം ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	ജൂൺ	SRG , Class teacher	
പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനും വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ .	പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ഗണിതക്രിയകൾ ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ .	ജൂലൈ -ആഗസ്റ്റ്	SRG , Class teacher	
സമയം കണക്കാക്കാനും മിനിറ്റ് സെക്കൻഡ് തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയൽ.	ക്ലോക്കിലെ മിനിറ്റ് , സെക്കൻഡുകൾ , മണിക്കൂർ തിരിച്ചറിയൽ. 12 മണിക്കൂർ ക്ലോക്ക് 24 മണിക്കൂർ ക്ലോക്ക് തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയുന്നു. ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	SRG , Class teacher	
ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ .	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM ,SRG , class teacher	PTA
വിവിധ	മീറ്റർ ,	ഡിസംബർ-	class teacher	PTA

സാധനങ്ങൾ അളക്കാനും തൂക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ .	സെന്റീമീറ്റർ , ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം തിരിച്ചറിയൽ, വിവിധ സാധനങ്ങൾ അളന്നും തൂക്കിയും ദൈനംദിന പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		
ഗണിത മേള ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി ,പസിൽ പാറ്റേൺ , ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG , class teacher	PTA

English STD 4

Aim	Activity	Time	Responsibility	Financial
To speak, read and write English .	Pre-test - Analysing the learners ability. As per the evaluation -conversations ,skits, story telling, picture description, self introduction, assembly etc	June June - march	Class teacher	
Developing listening skills	Games, action songs, conversations etc .	June-march	Class teacher	
Developing writing skills.	Diary writing,word web making, picture description, riddles, conversations etc	June -march	Class teacher	
Developing reading skills	Newspaper reading, library book reading, book review, textbook reading etc	June -march	class teacher	
Developing creativity	Based on different discourses in the textbook perform skits, conversations, storytelling etc	Monthly	class teacher	
English corner Developing reading and writing skills.	Creating a reading corner with different types of book according to the Standard of the students, book	Fortnightly	class teacher	

	review .			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ജി യു പി എസ്, ചിറയകം

ക്ലാസ്സ്:5

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം:** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്:** പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	വാർത്താവായന: നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്	
	അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്	മലയാളം ക്ലബ്
3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം/മുഖാമുഖം:** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.
4) മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്:** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ - മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ഒരു വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി. അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്
	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
9 പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	**രംഗാവിഷ്കാരം:** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ	പി.ടി.എ

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** ശലഭോദ്യാനം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ഔഷധോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഇക്കോക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	**Lend Your Ear-** കവിതകളും സംഭാഷണങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് ടെലിവിഷൻ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	നവംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം [illegible] കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിധി ഒരുക്കുന്നു. ഓരോ അംഗങ്ങൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്താണ് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	Meet the Foreigner ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	**I Too Can !!** വ്യത്യസ്ത ശൈലികളിൽ വിവിധ വായന കാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ([illegible] നിന്നും സമാഹരിച്ചവയാണിവ)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി ക്ലാസിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പടിപടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്തംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ **Reader's Theatre** രീതിയോ ശ്രാവ്യ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. **Reader of the Month** നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3 തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	**My Droplets** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Alert Zone സൂചനാ ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് മുറികളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്യങ്ങൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, ഗെയിം ഷീറ്റുകൾ, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,...... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരകൗശല ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം രസകരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ശതമാനം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ-2025-26

വിഷയം-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം **ക്ലാസ് 5**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
🌈 ഗ്രാമ നഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക 🌈സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണം 🌈 ഗ്രാമങ്ങളും നഗരങ്ങളും അവയുടെ പ്രകൃതി സൗന്ദര്യങ്ങളും സാന്ദ്രതകളും അതിന്റെ സാംഗമ്യതകളും ചിത്രീകരിക്കുക	**ആൽബം തയ്യാറാക്കാം** ഗ്രാമ നഗരപ്രദേശങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈അറിവ് പ്രചരിപ്പിക്കുക 🌈 സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക 🌈 സമൂഹത്തിന് വിവരണങ്ങൾ നൽകുക. 🌈സാമൂഹ്യ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക. 🌈സാമൂഹ്യ സ്വത്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക	**വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി** കുട്ടികൾ താമസിക്കുന്ന പ്രദേശത്തെ സാമൂഹിക സവിശേഷതകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈വിഷയത്തിന്റെ വിശദീകരണം. 🌈 പഠനത്തിന്റെ വിവരങ്ങൾ നൽകുക. 🌈 ആശയങ്ങൾ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുത്തുക. 🌈 പ്രകടനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക	**എന്റെ നാട്ടിലെ ഉല്ലാസങ്ങൾ** സെമിനാർ റിപ്പോർട്ട് അവതരണം	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	**സൈബർസുരക്ഷാ തരംഗ ക്ലാസ്** സൈബർസുരക്ഷയെ ക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	ജൂൺ	പി. ടി. എ	1500/-

🌈ഭക്ഷ്യമേള പ്രചാരണം ചെയ്യുക. 🌈ഭക്ഷ്യമേളയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രതിപാദിക്കുക	**ഭക്ഷ്യമേള** കുട്ടികളുടെ പരിസരത്തുനിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. വിഭവങ്ങളുടെ വിവരണം. പങ്കിട്ടു കഴിക്കൽ.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകരണം വളർത്തൽ. 🌈 വിദ്യാർഥികൾക്ക് പ്രതിഭാശാലിയാകാൻ അവകാശം നൽകുക. 🌈സ്വതന്ത്രവും നീതിപൂർവകവുമായ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് തിരഞ്ഞെടുപ്പിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിൽ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈ഭക്ഷണരീതികളുടെ മാറ്റങ്ങൾ പ്രകടമാക്കുക. 🌈 ഭക്ഷണരീതികളുടെ പരിഷ്കരണ പ്രവർത്തികളും മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും നൽകുക. 🌈 ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭക്ഷണരീതികളുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. 🌈 ഭക്ഷണരീതികളുടെ പ്രത്യേകതകൾ, അനുയോജ്യതകൾ, പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ പ്രതിപാദിക്കുക.	**കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ്** 'ഭക്ഷണരീതിയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈സാമൂഹ്യ സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക.	ചിത്രപ്രദർശനം യുദ്ധം, വരൾച്ച, വെള്ളപ്പൊക്കം	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

🌈ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയുടെ പ്രത്യേകതകൾ പ്രകടമാക്കുക. 🌈ഭക്ഷ്യസുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ പ്രത്യേകിച്ച് പ്രകടമാക്കുക	തുടങ്ങിയ മനുഷ്യനിർമ്മിതവും അല്ലാത്തതുമായ ദുരന്തങ്ങൾ ലോകത്തിന്റെ ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയ്ക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു			
🌈കരകൗശലം സംരക്ഷിക്കുക. 🌈പുതിയ വിദ്യാർഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാനുള്ള സാധ്യത സൃഷ്ടിക്കുക.	**മ്യൂസിയം ഒരുക്കാം** കഴിഞ്ഞകാലങ്ങളിൽ ധാന്യസംഭരണത്തിനും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യാനുമായി ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന സംഭരണികൾ, പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരു മ്യൂസിയം ഒരുക്കുന്നു	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം സംരക്ഷിക്കുവാൻ വിഭിന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളും വിധികളും പ്രദർശിപ്പിക്കുക. 🌈 ഭക്ഷണത്തിൽ സുരക്ഷാ പ്രകടനവും പരിശോധനയും. 🌈 ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുക	**ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം** 'ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം 'എന്ന വിഷയത്തിൽ ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈നിർവ്വഹണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. 🌈 ഭാവിയിൽ സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ തുടങ്ങുന്നതിന് പ്രചോദനം നൽകുക.	**സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശനം** സമീപത്തുള്ള സ്വയംതൊഴിൽ സംരംഭം സന്ദർശിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈ഭാവിയിൽ സ്വന്തമായ അധികാരവും നിയന്ത്രണവും ഉപയോഗിച്ച് സ്വയം തൊഴിലിലേക്ക് എത്തുവാനും	**പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കാം** സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന സർക്കാർ പദ്ധതികളെക്കുറിച്ച്	ആഗസ്ത്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

വികസിപ്പിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക.	പ്രോജക്ട് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു			
🌈വസ്ത്രനിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക	**കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശനം** പ്രദേശത്തെ ഏതെങ്കിലും കൈത്തറി കേന്ദ്രം സന്ദർശിച്ച് അവിടുത്തെ വസ്ത്ര നിർമ്മാണ രീതിയെക്കുറിച്ച് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
🌈സമൂഹത്തിൽ അവശതയനുഭവിക്കുന്നവരെയും നിരാലംബരെയും സഹായിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക	**വസ്ത്രശേഖരണ കേന്ദ്രം സ്ഥാപിക്കൽ** സ്കൂളിന് സമീപത്തുള്ള വയോജന മന്ദിരങ്ങൾ, അനാഥാലയങ്ങൾ, ദുരിതാശ്വാസക്യാമ്പുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പഴയതും വൃത്തിയുള്ളതുമായ വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭയിലേക്ക് ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

कार्यक्रम	गतिविधि	समय	भौतिकी	समर्थन
पांचवी कक्षा के सभी छात्रों को अक्षरों से परिचित कराना। (सुरीली हिंदी गीत)	चित्र दिखाना चित्रों से शब्द, शब्दों से अक्षर, अक्षर से परिचित कराना। वर्णमाला कार्ड। कक्षा में वर्णमाला प्रदर्शन, वर्णमाला चार्ट दिखाना।	जून से अगस्त तक	वर्णमाला कार्ड वर्णमाला चार्ट पाठयपुस्तक सुरीली गीत	बी आर सी हिंदी अध्यापिका
सभी छात्रों को अक्षर समझाने के बाद शब्दों से परिचित कराना।अपना नाम और स्कूल का नाम हिंदी में लिखने के लिए सक्षम बनाना। अक्षरों और शब्दों को त्रुटि के बिना लिखने में पर्याप्त बनाना।छोटी मोटी शब्दो और वाक्यो को खुद लिखने और पढ़ने में सक्षम बनाना।	अक्षर लेखन। शब्द लिखी कार्ड। अक्षरों से शब्द बनाने की विधि। चिह्नों की पुष्टि। दिवस समारोह पोस्टर।चित्र वचन।अपना प्रोफाइल लिखना।कहानी को आगे बढ़ाना ।कविता को आगे बढ़ाना।	सितंबर से अक्टूबर तक नवंबर से फरवरी तक	हिंदी शब्दकोश पाठ्यपुस्तक पोस्टर रचना,चित्र कहानी, शब्दकोश, पाठ्यपुस्तक।	बी आर सी हिंदी अध्यापिका बो आर सी हिंदी अध्यापिका

अकादमिक मास्टर प्लान - हिंदी (यु.पी)

भाषा विकास

उद्देश्य

१. अक्षरों शब्दों और विचारों की पुष्टि करें ।
२. देखी सुनी और विचारों को प्रस्तुत करने के लिए छात्रों को सक्षम बनाना ।
३. दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं के नाम हिंदी में सीखने का रास्ता खोलना ।
४. दिवस समारोह में रुची बढ़ाना ।
५. बिना त्रुटि के विचारों को व्यक्त करने और सरगात्मक रचना विकसित करने का अवसर देना ।
६. सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे अर्थपूर्ण ढंग से पढें ।
७. साहित्यिक अभिरुचि बढ़ाने की गतिविधियां ।
८. भाषा के विकास के लिए आधुनिक तकनीकी संभावनाओं का उपयोग करना ।

ക്ലാസ് 6 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക സ്വാതന്ത്ര്യദിനം റിപ്പബ്ലിക് ദിനം ക്വിറ്റിന്ത്യാ ദിനം	ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങളിലെ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ സ്കിറ്റുകൾ കുറിപ്പുകൾ ദേശീയ നേതാക്കളെ അനുസ്മരിച്ച് സംസാരിക്കുക ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തുക റാലികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക പോസ്റ്റർ മത്സരം ഉപന്യാസം മത്സരം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	സൈബർ സുരക്ഷയെ കുറിച്ച് ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണം	എക്സൈസ് ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ ഉപന്യാസങ്ങൾ ഇവയിലെ മത്സരം	ജൂലൈ മാസം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക	ട്രാഫിക് പോലീസിന് ഉപയോഗിച്ച് ബോധവൽക്കരണം	ആഗസ്റ്റ് മാസം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

ക്ലാസ് 6 ഗണിതം അക്കാദമിക്മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ഗണിത ശില്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു നമ്പർ കാർഡ്,മഞ്ചാടിക്കുരു,മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ,എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ഗണിത അധ്യാപിക
ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തുന്നത് ആകർഷകമായ ഗണിതോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപിക
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐടി സാധ്യതകളുടെ ഉപയോഗം ജാമ്യ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയും	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപിക
ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	ക്വിസ് മത്സരം പസിൽ,പാറ്റേൺ പഠന	മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപിക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക	ഒരു തൈ നടാം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വീടുകളിൽ ഒരു വൃക്ഷത്തൈ നടുന്നു , നട്ട തൈ പരിപാലിക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ	സയൻസ് അധ്യാപിക
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉറപ്പാക്കുക	വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഇല്ലാതായാൽ ഉണ്ടാകുന്ന വിവിധ പകർച്ചവ്യാധികളെ കുറിച്ച് സയൻസ് അധ്യാപകന്റെ ക്ലാസ്സ് ശുചിത്വം ക്ലാസ് റൂം ശുചിത്വം ഇവയ്ക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകൽ	ജൂൺ മാസം	സയൻസ് അധ്യാപിക
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ആധുനികശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക	രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ എടുക്കുന്നു പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു ആധുനികശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സയൻസ് സത്യാദിക

	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു		
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു	സയൻസ് അധ്യാപിക	

UP English Academic Master plan

Aims	Activities	Time period	Charge
To improve the listening skills	" Follow Me If You Can " students want to do according to the commands given by the teacher in English Lend Your ear….simple and interesting things are recorded and played.As per the recordings questions are asked to the students	June and July evaluation is done at the end of June and July	English teacher
Improve reading skill	Find unfamiliar words from a given passage find rhyming words from the given passage find describing words from the given passage library books reading and book review	August September October evaluation is done at the end of August September and October	English teacher
To improve writing skill	Picture description with the help of describing words make riddles make conversation add more lines	November December evaluation is done at the end of November and December	English teacher
To improve speaking skill	Self introduction story telling encourageous students to participate in the program I am speaking in conductor in the school	January evaluation is done at the end of the month January	English teacher
To write English diary without mistakes	Diary entry for return by the students teacher help them to correct to the mistake s	February March	English teacher

ക്ലാസ് 6 മലയാളം അക്കാദമിക്മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	വായന കാർഡുകൾ, കേട്ടെഴുത്ത്, അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും കൊടുത്ത് അത് ഉപയോഗിച്ച് എഴുതാവുന്ന പരമാവധി വാക്കുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുക, പദസൂര്യൻ	ജൂൺ മാസം മുഴുവൻ. ജൂൺഅവസാനവാരം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
വായനയും എഴുത്തും ഉറപ്പിക്കൽ	ചെറിയ ക്ലാസുകളിലെ പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കൊടുത്ത് വായിക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു, ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്തു വായിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	ജൂലൈആഗസ്റ്റ്, ആഗസ്റ്റ്അവസാനവാരം വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പാക്കുക	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനക്കുറിപ്പുകൾതയ്യാറാക്കൽ, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുറിപ്പുകൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കുക, പത്രവാർത്ത സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വായിക്കുക,ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുക	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ. നവംബർ അവസാനവാരം വിലയിരുത്തൽ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക
മലയാളം ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം വായന കൂടുതൽ വിശാലമാക്കുക	കുട്ടികളെയും ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഈ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു ലൈബ്രറി പുസ്തക വിതരണം തുടരുന്നു,ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്. മാർച്ച് അവസാനം സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക

अकादमिक मास्टर प्लान - हिंदी (यु.पी)

भाषा विकास

उद्देश्य

१. अक्षरों शब्दों और विचारों की पुष्टि करें ।
२. देखी सुनी और विचारों को प्रस्तुत करने के लिए
   छात्रों को सक्षम बनाना ।
३. दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं के
   नाम हिंदी में सीखने का रास्ता खोलना ।
४. दिवस समारोह में रुची बढाना ।
५. बिना त्रुटि के विचारों को व्यक्त करने और
   सरगात्मक रचना विकसित करने का अवसर देना ।
६. सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे अर्थपूर्ण ढंग से पढें ।
७. साहित्यिक अभिरुचि बढाने की गतिविधियां ।
८. भाषा के विकास के लिए आधुनिक तकनीकी
   संभावनाओं का उपयोग करना ।

कार्यक्रम	गतिविधि	समय	भौतिकी	समर्थन
छठवीं कक्षा के सभी छात्रों को पूर्ण ज्ञान की जांच करना। अक्षारो शब्दों और विचारों को प्रकट करने का अवसर देना।	अक्षर लेखन। चिह्नों की पुष्टि। शब्द लिखी कार्ड। शब्द निर्माण,वाक्य निर्माण शब्दों और वाक्यों का वाचन।	जून से अगस्त तक	वर्णमाला चार्ट पाठ्य पुस्तक	बी आर सी हिंदी अध्यापिका
घर एक प्रयोगशाला है। देखी सुनी और उपयोग की जाने वाली वस्तुओं के नाम हिंदी में सीखें।	घरेलू उपकरणों से परिचित कराना। घर में उपयोगित सभी चीजों की सूची हिंदी में तैयार करे।आईसीटी की सहायता से वस्तुओं और शब्दों का अभ्यास करने का अवसर।	सितंबर से अक्टूबर तक	हिंदी शब्दकोश आई सी टी पाठ्यपुस्तक	बी आर सी हिंदी अध्यापिका
शब्दों और वाक्यों को खुद लिखने और आशयों को समझने के लिए सक्षम बनाना। वाचन और लेखन को प्रमुखता देना।	हिंदी असेंबली दिवस समारोह सितंबर१४ जनवरी 10 पोस्टर निर्माण चित्रों की सहायता से चित्र कहानी तैयार करना चित्र कहानी कथन चित्र कहानी लेखन	नवंबर से फरवरी तक	वाचन कार्ड पाठ्य पुस्तक आई सी टी	बी आर सी हिंदी अध्यापिका

ACADEMIC MASTER PLAN CLASS VII

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking.</u> Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	**Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.**	**June July**	**English Teachers**	**English Club**

To develop <u>Writing Skills</u> **Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure.** **To develop basic Grammar rules.** **Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.** **Expand vocabulary through reading and interactive activities.** **Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.**	**Debates and presentations for advanced speaking practice.** **Expanding vocabulary with context clues from passage.** **Improve sentence structure.** **Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.** **Projects and research assignments to foster critical thinking.** **Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.** **Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources.** **Interactive grammar games.** **Structured grammar lessons with examples and practice exercises.** **Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.**	**August-December** **January -** **February**	**English Teachers**	**English Club**

Language Games, puzzles and Activities: **Differentiation and Support**:	**Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.** **For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts**. **To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class**. **Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners.** **Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners.** **Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Assessment and Feedback:	**Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.** **Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.** **Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.** **Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.** **Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.** **Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.** **Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy**	**Throughout the year**	**English Teachers**	**English Club**

Parent Involvement	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities. Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing. Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.		English Teacher English Teachers & PTA Members & parents	English Club

Malayalam

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസം വേദന നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാലം അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂൺ ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകൻ മലയാളം അധ്യാപകൻ മലയാളം അധ്യാപകൻ	
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	പത്രം ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന	എല്ലാ ദിവസവും പ്രതിമാസം	മലയാളം അധ്യാപകൻ മലയാളം ക്ലബ്ബ്	

	വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസ്സിൽവായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ് സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	വർഷത്തിൽ മൂന്നുപ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർവശേഷി വളർത്തൽ	സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	HM , മലയാളം അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും	മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	ഒരു വർഷം വർഷാവസാനം	മലയാളം, IT അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടങ്ങൾ	അക്കാദമിക് വർഷം	പിടിഎ സ്കൂൾ	പി ടി എ

കുട്ടികളുടെ FM റേഡിയോ അവതരണ മികവ്	തുടങ്ങിയവർ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിദഗ്ധമായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു വിശേഷ ദിനങ്ങനോക്കിയില്ല ശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിച്ച കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ച ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കിയ അവതരിപ്പിക്കുന്നു ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തകൾ ആയി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർമാർമലയാളം അധ്യാപകൻ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി എ

अकादमिक मास्टर प्लान - हिंदी (यु.पी)

भाषा विकास

उद्देश्य

१. अक्षरों शब्दों और विचारों की पुष्टि करें ।
२. देखी सुनी और विचारों को प्रस्तुत करने के लिए छात्रों को सक्षम बनाना ।
३. दैनिक जीवन में उपयोग की जाने वाली वस्तुओं के नाम हिंदी में सीखने का रास्ता खोलना ।
४. दिवस समारोह में रुची बढ़ाना ।
५. बिना त्रुटि के विचारों को व्यक्त करने और सरगात्मक रचना विकसित करने का अवसर देना ।
६. सुनिश्चित करें कि सभी बच्चे अर्थपूर्ण ढंग से पढें ।
७. साहित्यिक अभिरुचि बढ़ाने की गतिविधियां ।
८. भाषा के विकास के लिए आधुनिक तकनीकी संभावनाओं का उपयोग करना ।

कार्यक्रम	गतिविधि	समय	भौतिकी	समर्थन
सातवीं कक्षा के सभी छात्रों को पूर्व ज्ञान का जांच करके खुद के बारे में कहने और प्रोफाइल तैयार करने का अवसर। अक्षरों और शब्दों से गुजर कर लेखन वाचन में सक्षम बनाना।	अक्षर लेखन, चिह्नों की पुष्टि, कक्षा में वर्णमाला चार्ट प्रदर्शन(हिंदी क्लब द्वारा) हिंदी में प्रोफाइल तैयार करना। हिंदी असेंबली।	जून से अगस्त तक	वर्णमाला चार्ट पाठ्य पुस्तक आई सी टी	बी आर सी हिंदी अध्यापिका
घर एक प्रयोगशाला है। देखी सुनी और उपयोग की जाने वाली वस्तुओं के नाम हिंदी में सीखें। साहित्य की विभिन्न विधाओं का परिचय। कहानी, कविता, डायरी, यात्रा वृतांत आदि।	घरेलू उपकरणों की सूची हिंदी में तैयार करें ।आईसीटी की सहायता से वस्तुओं और शब्दों को पहचान कर उनका नाम खुद लिखना। कहानी, कविता और डायरी को खुद लिखने के लिए सक्षम बनाना।	सितंबर से अक्टूबर तक	हिंदी शब्दकोश आई सी टी	बी आर सी हिंदी अध्यापिका
आशयों को त्रुटि के बिना प्रदर्शित करने के लिए और सरगात्मक रचनाओं को विकसित करने का अवसर। (सुरीली हिंदी गीत)	हिंदी असेंबली हिंदी दिवस समारोह सितंबर 14, जनवरी 10 स्कूल पुस्तकालय अधिक वाचन सामग्री, चित्रों की सहायता से चित्र कहानी तैयार करना। चित्र कहानी वाचन, चित्र कहानी लेखन हिंदी क्लब गतिविधियां।	नवंबर से फरवरी तक	वाचन कार्ड पाठ्य पुस्तक स्कूल पुस्तकालय	बी आर सी हिंदी अध्यापिका

Mathematics

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക അവലോകനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾ ക്കുംഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു(നമ്പർ കാർഡ്,മഞ്ചാടി ക്കുരു മുത്തുകൾ etcഉപയോഗിക്കു ന്നു)	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവുംകരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒരു ഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനു ള്ള പരിശീലനം നൽകൽവിവിധ രൂപങ്ങൾനിർമ്മി ക്കുന്നു അവയുടെഗണിതസ വിശേഷതകൾപട്ടി കപ്പെടുത്തൽ പ്രദർശനംസംഘ ടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെഒ രുമുറിയിൽ ഗണിത ലാബ്സജ്ജമാക്ക ൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയ വിദ്യാലയം മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് പിടിഎ
ഗണിതമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ ക്കൊണ്ട്പിന്നോ ക്കം നിൽക്കുന്ന	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	പിടിഎ

	കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു			
ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിതപഠനത്തിനായിപ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്കീയകൾ ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതഅധ്യാപകരുംമുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾനൽകുന്നുപോരായ്മകൾകണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകനും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ് ആർ ജിയിൽരൂപപ്പെടുത്തുന്നനിശ്ചിതദിവസങ്ങളിൽഅവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി	

General science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നുംചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ശലഭോ ധ്യാനം കുളം ജൈവവേലി മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം നിത്യജീവിതത്തിൽപരിചിതമായ വസ്തുക്കൾഉപയോഗപ്പെടുത്തിരസകരമായലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾആരംഭിക്കുന്നപരീക്ഷണകിറ്റുകൾനിർമ്മിക്കുന്നപരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾഉൾപ്പെടുത്തിയ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരംതയ്യാറാക്കുന്നു വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കാവുകൾ സന്ദർശനം കണ്ടൽകാട് നിരീക്ഷണം പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ	അക്കാദമിക വർഷം ജൂൺമുതൽ ജൂലൈ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സയൻസ് ക്ലബ്	പിടിഎ രക്ഷിതാക്കൾ

ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുകആധുനികശാസ്ത്രഉപകരണങ്ങൾകൈകാര്യംചെയ്യാനുള്ളകഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	സയൻസിലാബിൽപരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നകെമിക്കൽസ്ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും സയൻസ് ലാബിലെഉപകരണങ്ങൾഉപയോഗിക്കുന്ന വിധവുംകുട്ടികൾമനസ്സിലാക്കുന്നുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ തന്നെചെയ്യാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിൻറെ വിവിധഘട്ടങ്ങളിൽ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവംസംഘടിപ്പിക്കുന്നു ശാസ്ത്രപാഠഭാഗവുമായിബന്ധപ്പെട്ട വിസ്മയ ചുമർ ക്ലാസിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	 സയൻസ് ക്ലബ്
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു പുതിയകണ്ടെത്തലുകൾശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെജീവചരിത്രങ്ങൾപാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടകൂടുതൽ അറിവുകൾഎന്നിവയുടെ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

	വീഡിയോപ്രദർശ നം			

UP സോഷ്യൽ സയൻസ് Class VII

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രമേ ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു അന്തർദേശീയ തല മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്ഥാനമാക്കിയ ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

	ജനാധിപത്യരീതി യുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു			
പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ ക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കു ന്നു	ഭൂകമ്പം സുനാമി കൊടുങ്കാറ്റ് വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളുടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേ ഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കു കയും ചെയ്യുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	
സഹജീവികളുടെ സമഭാവന വളർത്തിയെടു ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കു ന്നു	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച വിദ്യാർഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം നൽകാൻ അവസരം നൽകുന്നു വിധവയെ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രിക ൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസ ഹസ്ത രാകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	പി ടി എ

വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്ന വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യൻറെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ കണ്ടൽക്കാടുകൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാത്സരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷം നേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തര	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	

	വേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു			