DATE PAGE

KALLUVATHUKKAL UPS

MASTER PLAN FOR ACADEMIC YEAR 2025-2026

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുടെ ആശയ ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

→ ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

→ കുട്ടിക്ക് വികസനത്തിന് പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.

→ ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും

→ പാഠ്യ - പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

→ പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക

→ എല്ലാവർ കുട്ടികൾക്കും സാങ്കേതിക പഠനത്തിലെ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകുംവിധം ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.

- കുട്ടികളിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ലഹരിവസ്തുക്കളുടെ ദൂഷ്യ ഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവത്കരിക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക്മുക്തവിദ്യാലയം എന്ന സ്വപ്നം സാധ്യമാക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- കുട്ടികളുടെ വായന പോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

Date:

പോരായ്മകൾ

അക്കാദമികം

→ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പഠിപ്പിച്ച ധാരണ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

→ Resource അധ്യാപകരുടെ കുറവ്.

→ 10% കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാനശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

→ പ്രാദേശികവിഭവങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം

→ ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ഘടന

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.

→ വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകമെന്ന അവസ്ഥ പൂർണ്ണമായും പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

സാമൂഹികം

→ ദിനാഘോഷങ്ങളായ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഇടപെടുന്നതിന് രക്ഷിതാക്കൾ, സാമൂഹ്യപ്രവർത്തകർ എന്നിവർക്ക് ആവശ്യമായ അവബോധം ഇല്ല.

→ കലാ - കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക
പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും സമാപി-
ക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ വേദികളുടെ
സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

Malayalam

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ശീലം വളർത്തുക
- സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടും ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ
- സർഗാത്മക ശേഷി വളർത്തുക.
- പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക
- ഭാഷാ അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യുക, പദസമ്പത്ത് നേടുക, പ്രയോഗ ഭംഗി കണ്ടെത്തുക, അറിവ് /ധാരണ നേടുകയും ഉചിതമായ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുക.
- ഭാഷയോട് താല്പര്യം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പത്രവായന
- പത്രവായന നടത്തി പ്രധാനപ്പെട്ടത് കുറിപ്പാക്കുന്നു
- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, നാടകങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- വായനക്കുറിപ്പ്, വായിച്ച പുസ്തകത്തിന് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- അസംബ്ലിയിൽ പുസ്തക പരിചയം നടത്തുന്നു.
- വിശേഷ ദിനങ്ങളും, ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ക്വിസ് മത്സരം.
- വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ കലാമേള.
- എഴുത്തുകാരെയോ, കലാകാരന്മാരെയോ സ്കൂളിലേക്ക് പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു സാഹിത്യ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടീച്ചറിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

DATE PAGE

English

Problem

Lack of communication skill

Solution

Dramatisation of stories and enacting them.
Conducting debates and seminars.
Conducting English fest
Theatre workshop.
Language lab
Formation of english club.
English assembly.
Developing translation skills.

DATE | PAGE

Problem

Addressing slow pace learners.

solutions

- IM and TLM addressing the slow pace learners
- Special coaching classes for slow pace learners
- Conducting action research on slow pace learners

Problem

Support to gifted children.

solution

- Special coaching classes using language experts
- Introducing English writers
- English book exhibition
- Creative writing
- Magazines created by children.

DATE PAGE

Problem

Insufficient vocabulary

solutions

Word games
Word study using computers
Spelling contests
making cross word puzzles
Dictionary making using the words of the textbook.

Problem

Ineffective sentence pattern.

solutions

Making sentence cards.
Correct sentence structure with ICT facilities.
Publishing magazines in English.

हिंदी

समस्या

छात्रों को बुनियादी क्षमता का अभाव।

उपचारात्मक कार्रवाई

* हिंदी पुस्तकालय की स्थापना करें।
* वाचन कार्ड का निर्माण।
* हिंदी दिवस समारोह।
* हिंदी सभा।
* हिंदी समाचार का वाचन

समस्या

हिंदी का माहौल, लेखन में सुधार।

उपचारात्मक कार्रवाई

* हिंदी साहित्यकारों के नाम, फोटो एल्बम में चिपकाएँ।
* हिंदी में छात्रों के एक नाटक समूह बनाना।

समस्या

हिंदी भाषा के प्रती उपेक्षा मनोभाव

उपचारात्मक कार्रवाई

* हिंदी देश में छात्रों को लेकर एक यात्रा करना।
* हिंदी शिविर का आयोजन
* सातवीं कक्षा के छात्रों को सुगमा हिंदी परीक्षा चलाना।
* पहले कक्षा से ही हिंदी सीखने का महोल बनाएँ।

समस्या

शब्दावली, आई.टी ज्ञान का अभाव।

उपचारात्मक कार्रवाई

* पाँचवीं कक्षा के छात्रों को कार्ड बनाना शब्दावली बनाना, अक्षरों का खेल।
* छात्रों को बोट बनाना और आई.टी का उपयोग करना।

समस्या

हिंदी के माहोल का अभाव।

Date

Page No:

उपचारात्मक कार्यवाई

* हिंदी विशेषज्ञों से विचारों का आदान-प्रदान का अवसर बनाना।

* हिंदी अध्यापकों से आदान-प्रदान।

समस्या

हिंदी में आशय प्रकट करने का अभाव।

उपचारात्मक कार्यवाई।

* स्पोकन हिंदी कक्षा का आयोजन करना।

समस्या

हिंदी के विशिष्ट छात्रों को पृथक कक्षा का अभाव।

उपचारात्मक कार्यवाई

* पढ़ाई के साथ-साथ प्रोजेक्ट करें

* छात्रों को शिक्षा के साथ हिंदी को आगे लेजाने का कार्य करना।

KOPAB

സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം

പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയുള്ള പ്രവർത്തനമാണ് സംസ്കൃതം വാക്കുകൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു ലഘുനിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുക. പാഠപുസ്തകത്തിലെ പുതിയ പുതിയ വാക്കുകൾ കണ്ടുപിടിച്ച് അതിന്റെ അർത്ഥവും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ചെറിയ നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് പദസമ്പത്ത് വർധിപ്പിക്കാനും സ്വന്തമായി കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയതിനാൽ ഉത്സാഹത്തോടെ അത് നിഘണ്ടു പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും സാധിക്കും.

സയൻസ്

ലക്ഷ്യം

→ ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽനിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽനിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.

→ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.

→ ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

→ പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണ താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക്.

ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾകൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ ഇവ ഉൾക്കൊണ്ട് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.

കണ്ടറിയാനൊരുക്കാം

വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പൂക്കളെ അറിയാൻ ശ്രമങ്ങൾ.

പരീക്ഷണ കളരി

നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നടക്കാവുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്

ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് Heath club, Science club ഇവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്രമേഖലകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Project-കൾ തയ്യാറാക്കി Report അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ശാസ്ത്ര വിസ്മയച്ചുമർ

→ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.

മുഖാമുഖം

ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര അറിവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

[illegible]

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തിപ്പിക്കാനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.

വിസ്മയക്കാഴ്ച

ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

-> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ എവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.

-> പഠിതാക്കളെ ചരിത്രവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.

-> ജനാധിപത്യ പരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.

-> പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.

-> സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

-> വിവരവിനിമയസാങ്കേതികവിദ്യ മുഖേ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും, Road - സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.

-> സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

-> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

KOPAB

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കങ്ങൾ - കളിയിൽനിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്:— സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിസരത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ഓരോ പരിസരത്തിനും നൽകുന്നു.

ഓർമ്മച്ചെപ്പ്:— അന്താരാഷ്ട്ര തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, പ്രകൃതിദത്ത സ്ഥലങ്ങൾ, വൈവിധ്യം തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ അന്വേഷിച്ച് ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.

Virtual field trip:— ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ video പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം വളർത്തുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് സമൂഹത്തിലേക്ക്:— ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിലൂടെ അടിസ്ഥാനവിവരം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പ്രകൃതിദുരന്തം - നേർക്കാഴ്ച:— ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, മണ്ണിടിച്ചിൽ എന്നിവയുടെ video കാണുന്നതിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും fire force ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration class കൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും -

രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതിന് പരിശീലനം വോളന്റിയർമാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

യാത്ര: — പ്രകൃതിദുരന്തം നടന്ന സ്ഥലം, ദുരന്തബാധിതരായ വ്യക്തികൾ, എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ചിലന്തിവലയിൽനിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം : — S.S club ന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ, കോവിഡ് പോലീസിന്റെ സഹായത്തോടെ ആരോഗ്യസുരക്ഷ, സൈബർ സുരക്ഷ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ awareness class സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

Field trip: — കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി Report തയ്യാറാക്കുന്നു.

മനുഷ്യബുദ്ധിയുടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ - നിരീക്ഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന പ്രോജക്ടുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.

2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന- ശേഷികളുടെ വികാസവും

3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ

4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ

5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ

6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജന- പ്പെടുത്തുന്നു.

7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന - കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു.

8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.

PAPER LINE

DATE PAGE

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു)

→ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

→ വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ

→ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ

→ ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

PAPER LINE

→ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഐ.ടി സഹായങ്ങൾ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

→ ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ - നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

→ ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

PAPER LINE