

ടി.കെ.ഡി.എം. ഗവ:വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.എച്ച്.എസ്.എസ്

ഉളിയക്കോവിൽ, കൊല്ലം

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കൊല്ലം കോർപ്പറേഷൻ പരിധിയിൽ കടപ്പാക്കട ജംഗ്ഷൻടുത്താണ്. ടി.കെ.ഡി.എം ഗവ: ഫൈസ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. റാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക രംഗങ്ങളിൽ വ്യക്തിമുട്ട് പതിപ്പിച്ച മുൻമന്ത്രി കുടിയായ ശ്രീ.ടി.കെ.ദിവാകരൻ അവർക്കളുടെ സ്മാരണാർത്ഥമാണ് സ്കൂളിന് ടി.കെ.ഡി.എം ഗവ: ഫൈസ്കൂൾ എന്ന് നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

14.09.1974 തെ ആൺ ടി വിദ്യാലയം നാടിന് സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടത്. ആരംഭകാലത്ത് ഫൈസ്കൂൾ മാത്രമായിരുന്നു. 1997 ലാണ് തൊഴിലധിഷ്ഠിത ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം ആരംഭിച്ചത്. ആവർഷം തന്നെ ആദ്യകാമേഴ്സ് ബാച്ചും 2000ൽ രണ്ടാമത്തെ കാമേഴ്സ് ബാച്ചും 2001 തെ കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ബാച്ചും ആരംഭിച്ച 2004 തെ ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം കുടി ആരംഭിച്ചു. ഒരു സയൻസ് ബാച്ചും ഒരു കോമേഴ്സ് ബാച്ചുമാണ് നിലവിൽ ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ ഉള്ളത്.

അക്കാദമിക രംഗം

2024 25 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ 32 കുട്ടികളാണ് പത്താം സൂഡാംഗിൽ നിന്ന് ഉപരി പഠനത്തിന് അർഹത തേടിയത്. 6 കുട്ടികൾക്ക് മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എ+ ലഭിക്കുക യുണ്ടായി. തുടർച്ചയായി എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നേടുന്ന സ്കൂൾ കുടിയാണ് ടി.കെ.ഡി.എം.ഗവ:ഫൈസ്കൂൾ കുടാതെ ഹയർസെക്കന്ററി മേഖലയിലും മിക വാർന്ന വിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഓരോ കുടിയ്ക്കും താൽപര്യവും കഴിവുമുള്ള എല്ലാ മേഖലകളിലും അവിവും അനുഭവവും ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരു ക്ലേക്ക്.

മികച്ച പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനാപകരണങ്ങൾ, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക. അതുവഴി ഏറ്റവും മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഓരോ കുടിക്കും ലഭ്യമാക്കുകയും കുടിയുടെ സമഗ്രമായ വികസനം സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

എ.സി.റി.പഠനത്തിനാവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.

കലാകാരിക പ്രവൃത്തി പരിചയമികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സംകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.

പരന്തതിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ണടത്തി ആവശ്യമായ സഹായം ലഭ്യമാക്കി അവരെക്കൂടി മുഖ്യാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

സ്കൂൾ ലെബേറി, ലാബുകൾ എനിവ വൃത്തിയായും ചിടയായും പരിപാലിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുക.

ലഘുപഠനയാത്രകൾ, സെമിനാറുകൾ, വിദ്യാരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ എനിവ സംഘടിപ്പിച്ച് കൂട്ടിക്കൾക്ക് അറിവ് പകരുക.

മാലിന്യനിർമ്മാർജനം, കാർഷികസംസ്കാരം എനിവ കൂട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ പരിപാടികൾ ആസൃത്തണം ചെയ്യുക.

മദ്യപാനം, ലഹരി ഉപയോഗം, വാഹന ഉപയോഗം, അക്രമവാസന തടയൽ, പരിസരശുചിത്വം, വ്യക്തിശുചിത്വം, വൈകാരികനിയന്ത്രണം ഇല്ലായ്മ, പൊതുമുതൽ നശീകരണം, ആരോഗ്യപരിപാലനം, നിയമബോധവത്കരണം, മൊബൈൽ ഫോൺ തുടങ്ങിയ അമിതാസക്തി, ഡിജിറ്റൽ ഡിസ്പ്ലൈസ്, ആരോഗ്യകരമല്ലാത്ത സോഷ്യൽമീഡിയിൽ ഉപയോഗം തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിട്ടാനും ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.

ആത്മഹത്യാ പ്രവണത, പരീക്ഷപ്ലേറ്റി, അക്രമവാസന എനിവയ്ക്കെതിരെയുള്ള ബോധവത്കരണം നടത്തുക.

പാസ്റ്റിക് മുക്ത ക്യാമ്പസ് സ്കൂൾടിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികളെടുക്കുക.

പരം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവുമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ

ഹൈസ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ അറ്റകുറിപ്പണികൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. കെട്ടിടത്തിന്റെ മുകൾവശം ഷീറ്റിക് കെട്ടിടം പുരണ്ണമായും പുതിയ വൈദ്യുതി വയറിൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഇല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും രണ്ട് ലൈറ്റും രണ്ട് ഫാനും ഉണ്ട്.

ജലശുദ്ധീകരണത്തിനായി കൊല്ലം കോർപ്പറേഷൻ അനുവദിച്ചുതന്ന ഫിൽട്ടറിൽ യൂണിറ്റ് ഉണ്ട്. ഇരുപതോളം ടാപ്പുകളിൽ നിന്ന് കൂട്ടിക്കൾക്ക് ശുദ്ധജലം ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്. കൂടിവെള്ള സ്വീതോസ്ത്വായി ഒരു തുറന്ത കിണറും ഒരു കുഴൽക്കിണറും ഉണ്ട്. കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ഇവ വൃത്തിയാക്കി അണുവിമുക്തമാക്കി പരിപാലിച്ചു പോകുന്നുണ്ട്.

കൂട്ടിക്കൾക്ക് ഇരുന്നു പഠിക്കാൻ ആവശ്യമായ ബന്ധുകളും ധന്യക്കളും ഉണ്ട്. ഏതാനും ക്ലാസ് മുറികളിൽക്കൂടി പ്രോജക്ടകൾക്ക് ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

7000 ത്രോളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉള്ള ഒരു ലെബേറി സ്കൂളിനുണ്ട്. അവയിൽ 42 നീഡിലണ്ടുകൾ, 11 സീറിസ് സർവ്വവിജ്ഞാനകോശങ്ങൾ എനിവയും ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഹൈസ്‌കൗം വിഭാഗം പെൻകുടികൾക്കായി 5 ശുചിമുറികളും ആൻകുടികൾക്കായി 3 ശുചിമുറികളും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഭിന്നഗേൾഷി സഹഹ്യമായി ഒരുശുചിമുറിക്കും ലഭ്യമാണ്. നിലവിലെ സ്ഥിതി അനുസരിച്ച് ഇവയിൽ പലതിനും അറ്റകൂറ്റപ്പണികൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ആയത് കോർപ്പറേഷൻ അധികൃതരെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഉച്ചക്കേഷണം

വിദ്യാലയത്തിൽത്തന്നെ ഉച്ചക്കേഷണം തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. ഓരോ ദിവസവും വൈവിധ്യമാർന്ന ഭക്ഷണം നൽകുകയും അവയുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. മുട്ടയും പാലും ധാന്യങ്ങളും ചേർന്ന പോഷകസമൂഹമായ ഉച്ചക്കേഷണമാണ് സ്കൂളിൽ നൽകുന്നത്. എന്നാൽ പാചകപ്പൂര്യങ്കൾ പരിമിതസ്വരൂപങ്ങളേ ഉള്ള. കുടികൾക്ക് ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഒരു ഹാളിയേൽ അപര്യാപ്തത സ്കൂളിനുണ്ട്.

അസംബ്ലീ

എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും സ്കൂൾ അസംബ്ലീ ചേരാറുണ്ട്. കൂടാതെ പ്രധാന ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും സഹപ്പൂർവ്വം അസംബ്ലീ ചേരുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.

ആരോഗ്യമേഖല

പന്ത്രന്തരാടാപ്പം ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിലും സ്കൂൾ ശ്രദ്ധ പൂലർത്തുന്നുണ്ട് ജുണ്ട് മാസത്തിൽത്തന്നെ ആരോഗ്യശുചിത്വ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂട്ടികൾക്ക് ബോധനം നൽകുന്നുണ്ട്. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്, നേത്ര പരിശോധനാക്യാമ്പ്, ഭന്ധപരിശോധനാക്യാമ്പ് എന്നിവ നടത്താറുണ്ട്. ആരോഗ്യവകുപ്പിയേൽ എല്ലാ നിർദ്ദേശങ്ങളും സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്.

വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകരും

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്‌സ് ആശാ കൂഷ്ണൻ, നീതുരാജ്

വിദ്യാരംഗം ആശാകൂഷ്ണൻ

ഇക്കോക്ലബ്ബ് വീണ. എ

സയൻസ് ക്ലബ്ബ് വീണ. എ

സോഷ്യൽസയൻസ് ക്ലബ്ബ് ജയചന്ദ്രൻ. എൻ

മാത്തമാറ്റിക്സ് ക്ലബ്ബ് നീതുരാജ്

ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് നീനാദാസ്

സംസ്കൃത ക്ഷണ്യ	സുനിതാകുമാരി അമ്മ
ശുചിത്വ ക്ഷണ്യ	വീണ. എ
ഹെൽത്ത് ക്ഷണ്യ	വീണ. എ
ലഹരിവിരുദ്ധക്ഷണ്യ	വീണ. എ
ടീൻസ് ക്ഷണ്യ	സുനിതകുമാരി അമ്മ
മാതൃഭാഷാ പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ	

8 മുതൽ 10 വരെയുള്ള എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും പാട്ടുപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശ്രേഷ്ഠ കളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

നിലവിലുള്ള ഭാഷാജ്ഞനാനം തിരിച്ചിരിക്കുന്ന മാത്രമേ തുടർപ്പവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനോകൂകയുള്ളൂ. സ്കൂൾ തുറന്ന് ആദ്യാദ്യചയിൽത്തന്നെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിൽ കൂട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും. വായനക്കായി ചെറിയ പാരഗ്രാഫുകൾ നൽകാം. അതിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയാൻ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാം. അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടാം. സമഗ്രഗുണമേരു പദ്ധതി പ്രകാരം കൂട്ടികളിലെ പഠനവിവരങ്ങൾ ഇവ വിലയിരുത്തി പരിഹാരങ്ങോയാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാം. തുടർന്നും കൂട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിൽ മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയാൻ ഇതേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം.

അടിസ്ഥാന ഭാഷാശ്രേഷ്ഠ വികസന പദ്ധതി

കൂട്ടികളുടെ പഠനനില പ്രീഡസ്റ്റിലുടെ കണ്ണഡത്തിയാൽ പരിഹാരങ്ങോയാണ് തയ്യാറാക്കാം. വായിച്ച് ആശയം ശ്രദ്ധിക്കാനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനും സഹായകമായ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം. പുസ്തകവായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വായനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രരചന, കമ്പാപാത്രങ്ങളെ അഭിനയിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.

ശിൽപ്പരാലകൾ

ക്ഷാസ്തലവത്തിൽ ശിൽപ്പരാലകൾ നടത്താം. പാഠഭാഗത്തിലെ കമകൾ ഉള്ളടക്കമായി നൽകാം. ഈ പ്രവർത്തനം യോക്കുമെന്ത് ചെയ്യാൻ കൂട്ടികളെ തന്നെ ഏൽപ്പിക്കാം.

ക്ഷാസ്തലവരിയും വായനാമുലയും

കൂട്ടികൾ സയം അറിവ് നിർമ്മിച്ച് ആശയങ്ങളും ധാരണകളും നേന്മുണ്ണികളും വികസിപ്പിക്കണം. ഈ അവരെ സാശ്രയ ബോധവത്തിലേക്ക് നയിക്കും. ഈതിന് വായനയും

റഫറൻസും പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി നടത്തണം. കൂസ് ലൈബ്രേറി പ്രവർത്തനം ശരിയായ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കണം. പുസ്തകവിതരണവും സുക്ഷിപ്പും കൂസ് ലൈബ്രേറിയ നാരെ ഏൽപ്പിക്കണം.

കൂസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
8,9,10	കുട്ടികളുടെ നില വാരം അറിയുക. മുൻകൂസ്സുകളിൽ നേന്തേം പഠനനേട ങ്ങൾ നേടിയി ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക	പ്രീഡസ്റ്റ് വായന, ആശയം ശ്രദ്ധിക്കൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജുണ്ണി ജുണ്ണി	വിഷയ സമിതി മലയാളം അധ്യാ പിക	
8,9,10	പ്രീഡസ്റ്റിനെ തുടർന്ന്, വിലയിരു ത്തൽ പരിഹാരവോ ധനം	പരിഹാരവോധനം തയ്യാറാക്കൽ പുസ്തക വായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക. വായനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്ര രചന, കമാപാത്രങ്ങൾ ഉടെ അവതരണം	ജുണ്ണി ജുണ്ണി	മലയാളം അധ്യാ പിക	
8,9,10	പാഠാഗങ്ങൾ കൂടു തൽ ആകർഷകമാ ക്കൽ	എ.സി.റി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. പഠനയാത്ര വായന ശാലാ സന്ദർശനം തുട ങ്ങിയവ	ഒരു വർഷം	മലയാളം അധ്യാ പിക	
8,9,10	വായനയിൽ താൽപര്യം വളർത്തു ക, സ്വാഗത്യവോധം വളർത്തുക	കൂസ് ലൈബ്രേറിയുടെ സഹായത്തോടെ സാധം അറിവ് നിർമ്മിക്കുക. പാഠാഗങ്ങളും വിഷയ ങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രേറി ക്രമീകരി ക്കുക	ഒരു വർഷം	കൂസ് ലൈബ്രേ റിയൻ, ലൈബ്രേറി ചുമ തലയുള്ള അധ്യാ പിക മല യാളം അധ്യാ പിക	
8,9,10	സർവ്വശേഷി വളർത്തൽ	ശിൽപ്പശാലകൾ സാഹി ത്യകാരമാരെ പരിചയ പ്പെടൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ	ഒരു വർഷം	മലയാളം അധ്യാ പിക	
8,9,10	ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘ ടിപ്പിക്കുക. ആവശ്യകത	മലയാളം ടീച്ചർ	ഒരു വർഷം	

		ബോധുപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംഖ്യ പോസ്റ്റ്, പതിപ്പ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം			
8,9,10	ആധുനിക സാങ്കേ തികവിദ്യകൾ ഗുണ പരമായി ഉപയോഗി ക്കുക	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക, പാംഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം, വീഡിയോ വ്ളോഗ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക	മലയാളം ടീച്ചർ	ഒരു വർഷം	
8,9,10	പഠനേടങ്ങൾ ഉറ പുംബുത്തുക	<ul style="list-style-type: none"> • വായന, ലേവനം എന്നീ മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ വർക്കഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കുക. • പ്രശ്നോത്തരി നടത്തുന്നു. • ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ നടത്തുന്നു. 	ടീച്ചർ	2 വർഷം	
8,9,10	പാംഭാഗങ്ങൾ കൂടുതലു ആകർഷിക്കാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> • ഒഹം സസ്യത്തോട് നിർമ്മാണം • മഹാമാരുടെ അഭിമുഖം സജ്ജമാക്കുന്നു. • നാടകകൂത്ത്, നാടകാഭിനേതാവ് തുടങ്ങിയ വരുടെ ശൃംഖല നടത്തുന്നു. 	ടീച്ചർ	1 വർഷം	
8,9,10	കൂട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	കലോത്സവങ്ങളിൽ കൂട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക			
8,9,10	സംസ്കൃതത്തിൽ സംഭാഷണം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> • കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുക. • അക്ഷര ശ്രോകസദസ്യ സംഘടിപ്പിക്കുക. • കലാകാരന്മാർ നയിക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. 	സംസ്കൃതം ടീച്ചർ	6 മാസം	

8,9,10	സംസ്കൃതത്തിനും സമുച്ചിതമായി ആശോഭാഷിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> • സംസ്കൃതത്തിൽ അസംഖ്യി സംഘടിപ്പി ക്കേൽ • പ്രശ്നോത്തരി, സംഘാനം തുട അഭിയ മത്സരങ്ങൾ നട ത്തുക 	സംസ്കൃത ടീച്ചർ		
8,9,10	പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാരാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ മാസവും കീസ് മത്സരം, ടെസ്റ്റ് പേപ്പറു കൾ നടത്തുക. മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പൽ ലഭ്യമാക്കുക. 	സംസ്കൃത ടീച്ചർ		

ശാസ്ത്രം

പുരാതനകാല മുതൽക്കുതന്നെ ശാസ്ത്രവും ശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിത സാങ്കേതിക വിദ്യകളും മനുഷ്യജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സുക്ഷ്മമതലം മുതൽ മാനേകാതലം വരെ ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും മനുഷ്യജീവിതത്തിൽനിന്ന് മിക്കവാറും എല്ലാ മേഖലകളെല്ലായും സ്വാധീനിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും കൂണ്ടും സംബന്ധിയായി പരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കൂട്ടികൾക്ക് വിരസത അനുഭവപ്പെടുന്നു. അത് അവരെ കൂണ്ടും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അകറുന്നു. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനുള്ള ശ്രേഷ്ഠിയും കണ്ണെത്തൽ പഠനത്തിനുള്ള ശ്രേഷ്ഠിയും വളരുന്നതിന് പകരം ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ വിവരങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്ന ഒന്നായി ശാസ്ത്രപഠനം മാറുന്നു. ശാസ്ത്ര കൂണ്ടുകൾ പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിതമായി മാറാൻ സുസജ്ജവും നവീനവുമായ ലാഭ് അത്യാന്താ പേക്ഷിതമാണ്. ശാസ്ത്രകൗതുകം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പഠനയാത്രകൾ സഹായിക്കുന്നു. ശുഭ്ര ചേർന്ന ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ കൂട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസവും സഹകരണ മനോഭാവവും വർദ്ധിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പഠനാനുഭവങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുമ്പോൾ കൂട്ടികളിൽ അനേഷണത്വരയും കൗതുകവും വളരുന്നു.

ശാസ്ത്രപഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

- എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും പാട്ടുപബ്ലിക് നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശ്രേഷ്ഠികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- കൂട്ടികൾക്ക് സയം പ്രശ്നപരിഹരണത്തിൽ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.
- പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

- പ്രാദേശികമായ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെയും പൂർവ്വ അധ്യാപകരെയും പ്രയോജനപ്പെട്ടു താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പരിബോധാദി നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- സരയം പഠനത്തിന് അവസരം കുറവ്
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൂട്ടിയുടെ പഠനിലവാരം വിലയിരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള കൂട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതായി വരുന്നു.
- കൂട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക പ്രശ്നങ്ങളെ വേണ്ടവിധം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പഠന പിന്തുണസഹായം ആവശ്യമായ കൂട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം സമഗ്ര ഗുണമേന്ന പദ്ധതി പ്രകാരം നടത്തുന്നു.

ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് 8,9,10

ക്ലാസ്	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
1	ശാസ്ത്രപഠനം രസ കരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിക്കുവാനുള്ള പഠനയാത്ര കൾ നടത്തുക	പ്രതിവർഷം 2 താഴെ കൾ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
2	സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളകൾ	കൂട്ടികളുടെ പകാളിത്തം സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളകളിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ഉപജീലിംഗം ശാസ്ത്രമേളകൾ എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും കാണാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
3	ക്ലാസ്മൂറികളിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പരിഹരിക്കാൻ ലാഭ സൗകര്യം ഏർപ്പെട്ടു താൽ	ക്ലാസ്മൂറികളിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രാക്ടിക്കൽ ആയി ചെയ്യാനുള്ള ആവശ്യം സരം എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും ഉണ്ടാക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	
4	ശാസ്ത്രപരമായ അറിവുകളെ അപ്പേര്യർ ചെയ്തു	എല്ലാ കൂട്ടികൾക്കും വായിക്കാൻ സൗകര്യപ്രദമായ സഹാരത്ത് ബുള്ള റിസ് സോർഡ് സഹാപിച്ച് എല്ലാ ദിവസത്തെയും	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

		വാർത്തകൾ വായിച്ച് അറിവ് നേടാനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കുക			
5	ശാസ്ത്രമാസികകൾ ലേവനങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ച്, ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ മാസികകൾക്കുള്ളിലെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വയ്ക്കൽ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കൽ	മാസ തതിൽ ഒരു ദിവസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
6	ശാസ്ത്രസംഭാവന കൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രജ്ഞത്തൊരുടെ ചിത്രങ്ങളും അവരുടെ സംഭാവനകളും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതി മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
7	ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	ശാസ്ത്രനേടങ്ങൾ ശാസ്ത്രം ജനനയ്ക്ക് എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	പ്രതി മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
8	ശാസ്ത്രലാഭ്യകൾ സജീകരിക്കൽ	സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്ടി, ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക. തീർന്നു പോയ കെമി കലുകളും തകരാറിലായ ഉപകരണങ്ങളും പുനഃക്രമീകരിക്കുക	പ്രതി വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
9	ശാസ്ത്രസാഹിത്യം	ശാസ്ത്രമാസിക തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	പ്രതി വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
10	ശാസ്ത്രപോഷണം	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമൂച്ചിതമായി ആചരിക്കുക. സയൻസ് ഡയറ്റിൽ തിരിച്ചെണ്ണം സമകാലീന ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	
11	ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	കൂട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാ	വർഷ	ഹൈൽത്ത്	

	ഹത്തെ രൂപപ്രേട്ടു തത്തൽ	ക്രേക്കും സമഗ്രമായ വൈദ്യപരിശോധന നടത്തൽ	തതിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ക്ലബ്ബ്	
12.	പ്രകൃതിയെ അടുത്ത റിയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	എക്കോ ക്ലബ്ബ്	
13.	രക്തഗുംപ് നിർബന്ധക്കൂന്ത് രക്തദാനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	രക്തഗുംപ് നിർബന്ധക്കൂന്ത് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു. രക്തദാനം മഹാദാനം ബോധവത്കരണക്കാന് വിദഗ്ധരെ കൊണ്ട് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷ തതിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ജീവ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
14.	ശുചിത്വാലങ്ങൾ	വ്യക്തിഗൃച്ഛിത്വം പാലിക്കുന്നു അതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ക്ലബ്ബ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷ തതിൽ 2 പ്രാവശ്യം	ഹൈൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
8	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തൽ	ക്ലബ്ബിൽ റോഡ് സുരക്ഷ എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക. ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, ഹൈൽമെറ്റിന്റെ സീറ്റ് ബെൽറ്റിന്റെ പ്രാധാന്യം സുരക്ഷാ മാർഗ്ഗങ്ങൾ, അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	1 ദിവസം ജൂലൈ	ഫിസിക്സ് അധ്യാപകൻ	
8,10	ശബ്ദതരംഗങ്ങളുടെ പ്രണോദിതകമ്പ നവും അനുഭാവവും അനുഭവജ്ഞതാന്തരിക്കുടുംബ മനസ്സിലാക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികൾ ശ്രൂപായി രേസണസിന് കോളം ഉപകരണം പിവിസി പെപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ		
9,10	കോൺവെക്സ് ലെൻസ് ഉപയോഗിച്ച പ്രതിബിംബത്തിന്റെ	കോൺവെക്സ് ലെൻസ്, പ്രകാശസ്ത്രത്തിലും, സ്കൈറ്റ്	ജൂലൈ	ഫിസിക്സ് അധ്യാപിക	

	വലിപ്പം, സ്വഭാവം, സ്ഥാനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ	സ്കൈയിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം വസ്തുവിനെ വിവിധമുഖ്യ അളവിൽ വെച്ച് പ്രതിബന്ധിച്ച് ബന്ധിക്കേണ്ട സ്ഥാനം, ആകുതി വലിപ്പം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.			
10	ബെൻസുകളുടെ സംയോജനത്തിൽ നിന്നുള്ള പ്രതിബന്ധിംബ രൂപീകരണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ടെലിസ്കോപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം മനസ്സിലാക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ശ്രദ്ധായി പിവിസി പെപ്പ്, കോൺവെക്സ് ബെൻസ്, പ്ലാറ്റിക് ബോട്ടിൽ എന്നിവ നൽകി ടെലിസ്കോപ്പിന്റെ മോഡൽ നിർമ്മിച്ച് വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ	ആഗ്രഹം		
10	പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രാഥമിക വർണ്ണങ്ങൾ സംയോജിപ്പിച്ച് ദിതീയ വർണ്ണങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക	മുന്നു എൽ.എ.ഡികൾ (ചുവപ്പ്, നീല, പച്ച) നിരങ്ങൾ വെവ്വേറുള്ള സ്ക്രീനി ലേക്ക് പതിപ്പിച്ച് അവയുടെ സംയോജനത്തിലൂടെ സെക്കൻഡറി നിരങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനം	സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പിസിക്സ് അയ്യാ പിക	പി. റി.എ
8	വസ്തുക്കളുടെ കമ്പനം, ശബ്ദം ഉൾപ്പത്തിളവ് തമിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കൽ	ശബ്ദം ഉണ്ടാകുന്ന വിവിധതരം കളിപ്പാടുകൾ നമുക്ക് ചുറ്റും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം	ജനുവരി		

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പാനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ജനാധിപത്യമുല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക
- പാരിസ്ഥിതിക സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക

- ഒരു പാരംനെന്ന നിലയിലുള്ള അവകാശങ്ങളെയും കഴിവുകളെയും കുറിച്ച് ബോധ്യമുണ്ടാക്കുക.
- ജനാധിപത്യം, മത്തേതരത്വം, സോഷ്യലിസം എന്നീ ആശയങ്ങളെ വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അവിവുകളും ശൈലികളും വളർത്തിയെടുക്കുക
- സാമൂഹ്യചിത്ര, സാമൂഹ്യവിശകലനങ്ങൾ, സാമൂഹ്യബോധം എന്നിവ എല്ലാ കൂട്ടികളിലും വളർത്തിയെടുക്കുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

- ചരിത്ര വസ്തുതകൾ കൂട്ടികളിൽ ആവർത്തന വിരസതയുണ്ടാകുന്നു.
- പാംപുസ്തക വായനയിലെ കൂട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം കുറഞ്ഞ് വരുന്നത്.
- ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായുള്ള പാംഭാഗങ്ങൾ പലതും അവതരിപ്പിക്കുന്നോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ അതായത്, കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നോൾ ഉണ്ടാകാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
- ധാരാളം യൂണിറ്റുകൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട് വേഗത്തിൽ പരിപ്പിച്ച് തീർക്കേണ്ടി വരുന്നോൾ ഉണ്ടാകാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
- ഫൈല്ലഡിപ്പിൾ അഭാവങ്ങൾ
- കൂട്ടികളിലെ താൽപര്യക്കുറവ്
- അനുകാലികമായി വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് തുലോം കുറവാണ്.

പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കൂട്ടികളുടെ ഇങ്ങനെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി സമഗ്രിണിക്കുമോ, പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള താഴെപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അസുത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കി വരുന്നു.

ക്ലാസ്സ്	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
8	പ്രാദേശിക ചരിത്ര ചന്ദ്ര	ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം കൂട്ടികൾ അവർക്കിഷ്ടമുള്ള പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം അനേഷ്ടിച്ച് കണ്ണെത്തി ഒരു ഫയലാക്കി മാറ്റുന്നു. അതിൽ ചരിത്രങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ, ചാർട്ട്, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ തുടങ്ങി എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു.	2 മാസം	സോഷ്യൽ സയൻസ് കീബ്സ് അധ്യാപകർ	
8,9,10	പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം	പ്രധാനമായി നിർമ്മാണം ചെയ്യിച്ച് പോസ്റ്റ് കൂട്ടികൾ	അക്കാദമിക്	സോഷ്യൽ സയൻസ്	

		തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	വർഷ ത്തിലെ സോഷ്യൽ സയൻസു മായി ബന്ധ പ്ലാറ്റ് ഭിന്നങ്ങൾ	ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	
8,9	ഭൂപട നിർമ്മാണം	ഇൻഡ്യാ ഭൂപട നിർമ്മാണം ഭൂപടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട തോത്, ലെജൻ്റ്, ഇന്റല്ലിംഗ്സ്, നോർത്തിംഗ്സ്, ലാറ്റിറ്റൂഡ്, വിവിധ നിരങ്ങൾ എന്നി വയകുന്നിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 മാസം	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	
8,9,10	ജനാധിപത്യ പ്രകൊ യയെ നേരിട്ടിയൽ	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഒരു ജനാധിപത്യരാജ്യത്തി ലേതു പോലെ സംഘച്ച ടിപ്പിക്കേണ്ടു	വർഷ ത്തിൽ ഒരുത്തവാന	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	
8	ആർഡിബം തയ്യാറാക്കൽ	സ്വാതന്ത്ര്യസ്ഥ സേനാ നികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആർഡിബം തയ്യാറാക്കൽ. അവരുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും ഒരു ചെറുവിവരണവും ഉൾപ്പെടുത്തൽ	1 മാസം	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ്	
8,9,10	കിംഗ് മത്സരം സ്വാതന്ത്ര്യദിനം റിപ്പബ്ലിക് ഭിന്നം തുടങ്ങിയ ഓഗ്രീയ ഭിന്നങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ടവയേ ശാസ്ത്രോദ്ധീം വളർത്താനുപകരിക്കുന്നു.	ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളുമായി ബന്ധ പ്ലാറ്റ് കിംഗ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ്	

ENGLISH

The masterplan is designed with consideration for students difficulty level in the language, their scope for empowerment, and improvement in the four essential skills:

Listening, Speaking, Reading and Writing. Enhancing creative writing skills in students is also a desired outcome. However, the primary priority is to enable them to face an English exam without fear.

Problem Identified

1. Difficulty in reading and writing faced by some students
2. Lack of vocabulary (Word Power) to express ideas
3. Limited exposure to good English
4. Lack of creative writing skills

Aims

1. To provide writing and reading practice for students who struggle with these skills
2. To improve language skills including listening, speaking, reading and writing.
3. To enhance communication skills in English.
4. To promote the habit of using a dictionary or diary to improve vocabulary.
5. To encourage students to read and present news, speeches and book reviews in English.
6. To promote and encourage reading English stories and books.

Process

Task	Sub Task	Expected Outcome
‘Learning is fun’	Language Practice Provide language practice – (Reading and writing) for students with difficulty to improve language skills.	Learn to read and write. Enable them to face an exam without fear.
‘My Diary’	‘Word of the day’ Teacher provides a day a word with meanings and usage (synonyms/antonyms) Students note it in their diary – club activity ➤ Entry of the day They are provided with news headlines of the day. They are encouraged to read English newspaper if possible (Club activity)	Develops diary/dictionary habit. Improves vocabulary Students are encouraged to notedown unfamiliar words they came across in books. <ul style="list-style-type: none">- Makes notes- Improves language- Develops general awareness- Create interest in English language- Develops life skills

	<p>➤ Thought for the day provides a positive thought everyday</p> <p>Encouraged to write/present it in classroom</p>	
Creative writing	Story/Essay/poetry writing competition will be done at school level and the best students selected.	Assers creative writing skills in students
Poster Presentation	Poster encouraged to prepare and present posters based on important days and events	
Role play	Students encouraged to conduct exact role plays of situation in lessons	Develops interactive/communication skills

ശബ്ദിതം

ജണാനേന്ത്രിയങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നു പരിക്കാനുള്ള നേന്നസർഗ്ഗികമായ കഴിവു കളോടെയാണ് കൂട്ടികൾ ജനിക്കുന്നത്. ലോകത്തെ പുതിയ രീതിയിൽ നോക്കിക്കാണാതെ ഇടപഴകാനും വിലയിരുത്താനുമുള്ള സാധ്യതകളാണ് വിദ്യാലയത്തിലെ ഒപ്പചാരികമായ വിദ്യാഭ്യാസം വഴി കൂട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നത്.

പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കണം.

- വിഷയബന്ധിതമായ പഠനത്തിലും പരിതാവ് ആർജിക്കേണ്ട അറിവ്, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ
- പഠനനേട്ടങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കാവുന്നതും അളക്കാൻ കഴിയുന്നതും ആയിരിക്കും.
- ഹ്രസ്വവും, ദീർഘവുമായ കാലയളവിൽ തേടുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

പഠനവിഭവങ്ങളും പഠനസംവിധാനങ്ങളും

പഠനവിഭവങ്ങൾ

പഠനസംവിധാനങ്ങൾ

ലൈബ്രേറി

സ്റ്റാഫ്കൾ

ലാബ്

പാർഷ്വാവേദികൾ

പഠനോപകരണങ്ങൾ

അസംഖ്യി

മർട്ടിമീഡിയ ഉപകരണങ്ങൾ

മേളകൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ

- ചതുപ്പ് ക്രിയകളിലെ പോരായ്മ
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ബുദ്ധി മുട്ട്
- ഗണിത പട്ടിക ഹൃദിസ്ഥമാക്കാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ
- ഗണിത പഠനത്തിനുള്ള വിരസത

പരിഹാരം

പഠനപിതൃജന ആവശ്യമുള്ള കൂട്ടികളുടെ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ സമഗ്രഗുണമേയെ പദ്ധതി പ്രകാരം താഴെപ്പറയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രശ്നപരിഹാരശമങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

- പട്ടകളുടെ ആവർത്തിച്ചുള്ള ഉപയോഗം, കൂടങ്ങളാക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉപയോഗിച്ച് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ വരയ്ക്കാനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ണം താനുമുള്ള പരിശീലനം.
- ഗണിതചാർട്ടുകൾ, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർസ്യാരണം, സാങ്കേതിക വിദയയുടെ സഹായം ഇവവഴി ഗണിതപഠനം ആകർഷകമാക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ.

ക്ലാസ്സ്	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
8,9,10	ത്രികോണം, ചതുരം, ചതുർഭുജം തുടങ്ങിയ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കൽ	മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു ചാർട്ടിലും യുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവിധ രൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപക	1 മാസം	
8,9,10	ബീജഗണിത സമവാക്യങ്ങൾ, അവയുടെ രൂപീകരണം	നിത്യജീവിതത്തിൽ പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ബീജഗണിത രൂപം ഉപയോഗിക്കുന്നതും അവയെ സമാക്കിരൂപീകരണത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നതും	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപക	1 മാസം	
8,9,10	പണം, പലിശ, കൂട്ടുപലിശ പലിശ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തൽ	പലിശ, കൂട്ടുപലിശ എങ്ങനെ കണക്കാക്കാം.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപക	1 മാസം	

10	ജലനരുപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	ജലനരുപങ്ങളുടെ വ്യാപ്തം കണക്കാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. അതിന്റെ സുത്രവാക്യങ്ങളും പരിപിക്കുന്നു. ത്രികോണരുപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം കൂടി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	2 ആഴ്ച	മാത്രമാറ്റിക്ക് അധ്യാപകൻ മാത്സ്യം കുണ്ട്	
9	സ്തംഭങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം	എസിറ്റി സാങ്കേതിക വിദ്യയിലുടെ സ്തംഭങ്ങളുടെ നിർമ്മാണി എങ്ങനെ നടത്താം പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	2 ആഴ്ച	മാത്രമാറ്റിക്ക് അധ്യാപകൻ മാത്സ്യം കുണ്ട്	
10	മാധ്യം, മാധ്യമം എന്നിവ കണ്ണെത്തൽ	ചെറിയ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു	1 ആഴ്ച	മാത്രമാറ്റിക്ക് അധ്യാപകൻ മാത്സ്യം കുണ്ട്	
9	ഭിന്നസംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടൽ	ഭിന്നസംഖ്യകളെ ദശാംശ സംഖ്യകളാക്കി മാറ്റാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	2 ആഴ്ച	മാത്സ്യം കുണ്ട് അധ്യാപകൻ	
10	സംഖ്യാഗ്രഹണികളുടെ വിശകലനം	സംഖ്യാഗ്രഹണികൾ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു	1 മാസം	മാത്സ്യം കുണ്ട് അധ്യാപകൻ	
11	കുണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രാമാനുജൻ ജമാറിനും ആഹോഖാപിക്കൽ, കിസ്മത്സരങ്ങൾ, പേപ്പർ പ്രൈസ്റ്റേഷൻ, സെമിനാറുകൾ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	വർഷം മുഴുവനും	മാത്സ്യം കുണ്ട് അധ്യാപകൻ	

ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം

കൂടം മുൻതിൽ എല്ലാ കൂടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന, അരെയും പുറനതള്ളാത്ത ഒരു പഠനാത്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രധാനമായും രണ്ട്

വിഭാഗക്കാർക്ക് കൂടുതൽ പരിഗണനയും സഹായവും ശ്രദ്ധയും നൽകി നീതിപൂർവ്വകമായ ഗുണമേഖല വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

- സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ കാരണങ്ങളാൽ പുറത്തെല്ലാം പുരുഷരുടെ കൂട്ടികൾ
- ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെള്ളുവിളികൾ നേരിടുന്ന കൂട്ടികൾ

പഠനപ്രക്രിയകൾ

- പഠനാവധ്യങ്ങൾ, അഭിരുചി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പകാളിത്തം ലഭ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ പഠനാസൂത്രണത്തിൽ അനുസൃതപീകരണം
- വ്യത്യസ്ത പഠനവേഗം, പഠനശൈലി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് ബഹുംൃദിയായിഷ്ടിത സമീപനം നടപ്പാക്കൽ
- പരിഹാരപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ

ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലഹരി ഉപയോഗം, അക്രമവാസന തടയൽ, പരിസര ശുചിത്വം, വ്യക്തിശുചിത്വം, വൈകാരിക നിയന്ത്രണം ഇല്ലായ്മ, ശ്രദ്ധയില്ലാത്ത വാഹനഉപയോഗം, പൊതുമുതൽ നശികരണം, ആരോഗ്യപരിപാലനം, മൊബൈൽപാനോടുള്ള അമിതാസക്തി, ഡിജിറ്റൽ ഡിസ്പ്ലൈൾ, ആരോഗ്യകരമല്ലാത്ത സോഷ്യൽമൈഡിയിൽ ഉപയോഗം തുടങ്ങിയ ഇന്ന് പ്രതികൂലമായി യുവതലമുറയെ ബാധിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളാണ്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ രാസലഹരി ഉപയോഗത്തിനും പൊതുവെ ലഹരി ഉപയോഗത്തിനും ഡിജിറ്റൽ ഡിസ്പ്ലൈൾ, മൊബൈൽ അധികഷ്ണ എന്നിവയിലും പാര്യപദ്ധതിയ്ക്ക് പുറമേ നിന്നുക്കാണ്ടുള്ള ബോധവത്കരണം ആവശ്യമായി വരുന്ന കാലാലട്ടമാണിത്. യുവതലമുറയുടെ ഉളർപ്പജം ക്രിയാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവിട്ട് ഒരു സമൂഹത്തിനെ മൊത്തത്തിൽ ബാധിച്ചുകൊണ്ടു വരുന്ന വലിയ വിപത്തിനെ ചെറുത്തുതോന്തപിക്കാനാകും.

ക്ലാസ്സ്	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
8,9,10	കൂട്ടികളെ അവരുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവു കളിലേക്ക് ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും അതുവഴി ലഹരി ഉപയോഗം മുതലായ സാമൂഹികവിപ	• നേതൃത്വപാടവം കൂട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതുവഴി ഒരു സമൂഹത്തെ മുന്നിൽ നിന്ന് നയിക്കാനും, സ്വീകാര്യമായ ആശയങ്ങൾ പകുവ	ലഹരിവിരുദ്ധ സ്കൂൾ (വിമുക്തി സ്കൂൾ അധ്യാപകർ)		

	<p>തിരിൽ നിന്ന് വളർന്ന് വരുന്ന തലമുറയെ കഷ്ണപ്പുത്തുക</p>	<p>യക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • മറ്റൊളവരുമായി കീയാത്തകമായ ആശയ വിനിമയം നട ത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സംവാദം ഒരു വിഷയ തതിന് അനുകൂലവും പ്രതികൂലവുമായി പ്രതികരിക്കുന്നതി നുള്ള ശേഷി വികസി പ്പിക്കൽ • കീയേറ്റീവ് രേറ്റിങ്സ് 			
--	--	--	--	--	--