

ടി.കെ.ഡി.എം. ഗവ:വി.എച്ച്.എസ്.എസ്.എച്ച്.എസ്.എസ്

ഉളിയക്കോവിൽ, കൊല്ലം

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കൊല്ലം കോർപ്പറേഷൻ പരിധിയിൽ കടപ്പാക്കട ജംഗ്ഷനടുത്താണ്. ടി.കെ.ഡി.എം ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക രംഗങ്ങളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിച്ച മുൻമന്ത്രി കൂടിയായ ശ്രീ.ടി.കെ.ദിവാകരൻ അവർകളുടെ സ്മാരണാർത്ഥമാണ് സ്കൂളിന് ടി.കെ.ഡി.എം ഗവ: ഹൈസ്കൂൾ എന്ന് നാമകരണം ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

14.09.1974 ൽ ആണ് ടി വിദ്യാലയം നാടിന് സമർപ്പിക്കപ്പെട്ടത്. ആരംഭകാലത്ത് ഹൈസ്കൂൾ മാത്രമായിരുന്നു. 1997 ലാണ് തൊഴിലധിഷ്ഠിത ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം ആരംഭിച്ചത്. ആവർഷം തന്നെ ആദ്യകോമേഴ്സ് ബാച്ചും 2000ൽ രണ്ടാമത്തെ കോമേഴ്സ് ബാച്ചും 2001 ൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ബാച്ചും ആരംഭിച്ച 2004 ൽ ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാഭ്യാസം കൂടി ആരംഭിച്ചു. ഒരു സയൻസ് ബാച്ചും ഒരു കോമേഴ്സ് ബാച്ചുമാണ് നിലവിൽ ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ ഉള്ളത്.

അക്കാദമിക രംഗം

2024 25 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ 32 കുട്ടികളാണ് പത്താം സ്റ്റാൻഡിൽ നിന്ന് ഉപരി പഠനത്തിന് അർഹത തേടിയത്. 6 കുട്ടികൾക്ക് മുഴുവൻ വിഷയങ്ങൾക്കും എ+ ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. തുടർച്ചയായി എസ്.എസ്.എൽ.സി പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം നേടുന്ന സ്കൂൾ കൂടിയാണ് ടി.കെ.ഡി.എം.ഗവ:ഹൈസ്കൂൾ കൂടാതെ ഹയർസെക്കന്ററി മേഖലയിലും മികവാർന്ന വിജയം നേടാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും താൽപര്യവും കഴിവുമുള്ള എല്ലാ മേഖലകളിലും അറിവും അനുഭവവും ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.

മികച്ച പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക. അതുവഴി ഏറ്റവും മികച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിക്കും ലഭ്യമാക്കുകയും കുട്ടിയുടെ സമഗ്രമായ വികസനം സാധ്യമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഐ.സി.റ്റി.പഠനത്തിനാവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയമികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക.

പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം ലഭ്യമാക്കി അവരെക്കൂടി മുഖ്യധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലാബുകൾ എന്നിവ വൃത്തിയായും ചിട്ടയായും പരിപാലിച്ച് പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കി മാറ്റുക.

ലഘുപഠനയാത്രകൾ, സെമിനാറുകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് പകരുക.

മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം, കാർഷികസംസ്കാരം എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കാൻ ആവശ്യമായ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

മദ്യപാനം, ലഹരി ഉപയോഗം, വാഹന ഉപയോഗം, അക്രമവാസന തടയൽ, പരിസര ശുചിത്വം, വ്യക്തിശുചിത്വം, വൈകാരികനിയന്ത്രണം ഇല്ലായ്മ, പൊതുമുതൽ നശീകരണം, ആരോഗ്യപരിപാലനം, നിയമബോധവൽക്കരണം, മൊബൈൽ ഫോണിനോടുള്ള അമിതാസക്തി, ഡിജിറ്റൽ ഡിസിപ്ലിൻ, ആരോഗ്യകരമല്ലാത്ത സോഷ്യൽമീഡിയ ഉപയോഗം തുടങ്ങിയ പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടാനും ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.

ആത്മഹത്യാ പ്രവണത, പരീക്ഷപ്പേടി, അക്രമവാസന എന്നിവയ്ക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക.

പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കാനാവശ്യമായ നടപടികളെടുക്കുക.

പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവുമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ

ഹൈസ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. കെട്ടിടത്തിന്റെ മുകൾവശം ഷീറ്റിട്ട് കെട്ടിടം പൂർണ്ണമായും പുതിയ വൈദ്യുതി വയറിങ് നടത്തിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും രണ്ട് ലൈറ്റും രണ്ട് ഫാനും ഉണ്ട്.

ജലശുദ്ധീകരണത്തിനായി കൊല്ലം കോർപ്പറേഷൻ അനുവദിച്ചുതന്ന ഫിൽട്ടറിങ് യൂണിറ്റ് ഉണ്ട്. ഇരുപതോളം ടാപ്പുകളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് ശുദ്ധജലം ലഭ്യമാകുന്നുണ്ട്. കുടിവെള്ള സ്ത്രോസ്സായി ഒരു തുറന്ന കിണറും ഒരു കുഴൽക്കിണറും ഉണ്ട്. കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ഇവ വൃത്തിയാക്കി അണുവിമുക്തമാക്കി പരിപാലിച്ചു പോകുന്നുണ്ട്.

കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്നൂ പഠിക്കാൻ ആവശ്യമായ ബഞ്ചുകളും ഡസ്കുകളും ഉണ്ട്. ഏതാനും ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽക്കൂടി പ്രൊജക്ടറുകൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

7000 തോളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉള്ള ഒരു ലൈബ്രറി സ്കൂളിനുണ്ട്. അവയിൽ 42 നിഘണ്ടുക്കൾ, 11 സീരിസ് സർവ്വവിജ്ഞാനകോശങ്ങൾ എന്നിവയും ഉൾപ്പെടുന്നു.

ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം പെൺകുട്ടികൾക്കായി 5 ശുചിമുറികളും ആൺകുട്ടികൾക്കായി 3 ശുചിമുറികളും ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദമായി ഒരുശുചിമുറിക്കും ലഭ്യമാണ്. നിലവിലെ സ്ഥിതി അനുസരിച്ച് ഇവയിൽ പലതിനും അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ നടത്തേണ്ടതുണ്ട്. ആയത് കോർപ്പറേഷൻ അധികൃതരെ അറിയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഉച്ചഭക്ഷണം

വിദ്യാലയത്തിൽത്തന്നെ ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. ഓരോ ദിവസവും വൈവിധ്യമാർന്ന ഭക്ഷണം നൽകുകയും അവയുടെ വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. മുട്ടയും പാലും ധാന്യങ്ങളും ചേർന്ന പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണമാണ് സ്കൂളിൽ നൽകുന്നത്. എന്നാൽ പാചകപ്പുരയ്ക്ക് പരിമിതസൗകര്യങ്ങളേ ഉള്ളൂ. കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഒരു ഹാളിന്റെ അപര്യാപ്തത സ്കൂളിനുണ്ട്.

അസംബ്ലി

എല്ലാ ബുധനാഴ്ചയും സ്കൂൾ അസംബ്ലി ചേരാറുണ്ട്. കൂടാതെ പ്രധാന ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും സപ്താഹിക അസംബ്ലി ചേരുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്.

ആരോഗ്യമേഖല

പഠനത്തോടൊപ്പം ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിലും സ്കൂൾ ശ്രദ്ധ പുലർത്തുന്നുണ്ട്. ജൂൺ മാസത്തിൽത്തന്നെ ആരോഗ്യശുചിത്വ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ബോധനം നൽകുന്നുണ്ട്. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്, നേത്ര പരിശോധനാക്യാമ്പ്, ദന്തപരിശോധനാക്യാമ്പ് എന്നിവ നടത്താറുണ്ട്. ആരോഗ്യവകുപ്പിന്റെ എല്ലാ നിർദ്ദേശങ്ങളും സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്.

വിവിധ ക്ലബ്ബുകളും ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകരും

- | | |
|------------------------|----------------------|
| ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് | ആശാ കൃഷ്ണൻ, നീതുരാജ് |
| വിദ്യാരംഗം | ആശാകൃഷ്ണൻ |
| ഇക്കോക്ലബ്ബ് | വീണ. എ |
| സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | വീണ. എ |
| സോഷ്യൽസയൻസ് ക്ലബ്ബ് | ജയചന്ദ്രൻ. എൻ |
| മാത്തമാറ്റികസ് ക്ലബ്ബ് | നീതുരാജ് |
| ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് | നീനാദാസ് |

സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്	സുനിതാകുമാരി അമ്മ
ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ്	വീണ. എ
ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	വീണ. എ
ലഹരിവിരുദ്ധക്ലബ്ബ്	വീണ. എ
ടീൻസ് ക്ലബ്ബ്	സുനിതകുമാരി അമ്മ

മാതൃഭാഷാ പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

8 മുതൽ 10 വരെയുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷി കളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പരിഹാര പ്രവർത്തനം

നിലവിലുള്ള ഭാഷാജ്ഞാനം തിരിച്ചറിഞ്ഞു മാത്രമേ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താനാകുകയുള്ളൂ. സ്കൂൾ തുറന്ന് ആദ്യആഴ്ചയിൽത്തന്നെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും. വായനക്കായി ചെറിയ പാഠഗ്രാഹ്യങ്ങൾ നൽകാം. അതിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയാൻ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാം. അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടാം. സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതി പ്രകാരം കുട്ടികളിലെ പഠനവിടവുകൾ ഇവ വിലയിരുത്തി പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാം. തുടർന്നും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിൽ മാറ്റം വന്നിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയാൻ ഇതേ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം.

അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസന പദ്ധതി

കുട്ടികളുടെ പഠനനില പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തിയാൽ പരിഹാരബോധനം തയ്യാറാക്കാം. വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാനും എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനും സഹായകമായ വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം. പുസ്തകവായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, വായനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രരചന, കഥാപാത്രങ്ങളെ അഭിനയിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം.

ശിൽപ്പശാലകൾ

ക്ലാസ്തലത്തിൽ ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്താം. പാഠഭാഗത്തിലെ കഥകൾ ഉള്ളടക്കമായി നൽകാം. ഈ പ്രവർത്തനം ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ തന്നെ ഏൽപ്പിക്കാം.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും വായനാമൂലയും

കുട്ടികൾ സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിച്ച് ആശയങ്ങളും ധാരണകളും നൈപുണികളും വികസിപ്പിക്കണം. ഇത് അവരെ സ്വാശ്രയ ബോധത്തിലേക്ക് നയിക്കും. ഇതിന് വായനയും

റഫറൻസും പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമായി നടത്തണം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം ശരിയായ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കണം. പുസ്തകവിതരണവും സൂക്ഷിപ്പും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയന്മാരെ ഏൽപ്പിക്കണം.

ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
8,9,10	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുക. മുൻകാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട പഠനനേട്ടകൾ നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	പ്രീടെസ്റ്റ് വായന, ആശയം ഗ്രഹിക്കൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	വിഷയസമിതി മലയാളം അധ്യാപിക	
8,9,10	പ്രീടെസ്റ്റിനെ തുടർന്ന്, വിലയിരുത്തൽ പരിഹാരബോധനം	പരിഹാരബോധനം തയ്യാറാക്കൽ പുസ്തകവായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക. വായനയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രരചന, കഥാപാത്രങ്ങളുടെ അവതരണം	ജൂൺ ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപിക	
8,9,10	പാഠഭാഗങ്ങൾ കൂടുതൽ ആകർഷകമാക്കൽ	ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. പഠനയാത്ര വായനശാലാ സന്ദർശനം തുടങ്ങിയവ	ഒരു വർഷം	മലയാളം അധ്യാപിക	
8,9,10	വായനയിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, സ്വാശ്രയബോധം വളർത്തുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ സഹായത്തോടെ സ്വയം അറിവ് നിർമ്മിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങളും വിഷയങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കുക	ഒരു വർഷം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയൻ, ലൈബ്രറി ചുമതലയുള്ള അധ്യാപിക മലയാളം അധ്യാപിക	
8,9,10	സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	ശിൽപ്പശാലകൾ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ മാഗസിൻ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ	ഒരു വർഷം	മലയാളം അധ്യാപിക	
8,9,10	ദിനാചരണങ്ങൾ	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ആവശ്യകത	മലയാളം ടീച്ചർ	ഒരു വർഷം	

		ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി പോസ്റ്റർ, പതിപ്പ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം			
8,9,10	ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ ഗുണപരമായി ഉപയോഗിക്കുക	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്യുക, പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മാണം, വീഡിയോ വ്ളോഗ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക	മലയാളം ടീച്ചർ	ഒരു വർഷം	
8,9,10	പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക	<ul style="list-style-type: none"> • വായന, ലേഖനം എന്നീ മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ലഭ്യമാക്കുക. • പ്രശ്നോത്തരി നടത്തുന്നു. • ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ നടത്തുന്നു. 	ടീച്ചർ	2 വർഷം	
8,9,10	പാഠഭാഗങ്ങൾ കൂടുതല ആകർഷമാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> • ഔഷധ സസ്യത്തോട്ട നിർമ്മാണം • മഹാനാരുടെ അഭിമുഖം സജ്ജമാക്കുന്നു. • നാടകകൃത്ത്, നാടകാഭിനേതാവ് തുടങ്ങിയവരുടെ ഗൃഹസന്ദർശനം 	ടീച്ചർ	1 വർഷം	
8,9,10	കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക	കലോത്സവങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക			
8,9,10	സംസ്കൃതത്തിൽ സംഭാഷണം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> • കലാകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുക. • അക്ഷര ശ്ലോകസദസ് സംഘടിപ്പിക്കുക. • കലാകാരന്മാർ നയിക്കുന്ന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. 	സംസ്കൃതം ടീച്ചർ	6 മാസം	

8,9,10	സംസ്കൃതദിനം സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> • സംസ്കൃതത്തിൽ അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കൽ • പ്രശ്നോത്തരി, സംഘഗാനം തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക 	സംസ്കൃത ടീച്ചർ		
8,9,10	പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	<ul style="list-style-type: none"> • എല്ലാ മാസവും കിസ് മത്സരം, ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ നടത്തുക. മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ ലഭ്യമാക്കുക. 	സംസ്കൃത ടീച്ചർ		

ശാസ്ത്രം

പുരാതനകാല മുതൽക്കുതന്നെ ശാസ്ത്രവും ശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിത സാങ്കേതിക വിദ്യകളും മനുഷ്യജീവിതത്തെ മാറ്റിമറിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. സൂക്ഷ്മതലം മുതൽ മാക്രോതലം വരെ ശാസ്ത്രവും സാങ്കേതികവിദ്യയും മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ മിക്കവാറും എല്ലാ മേഖലകളെയും സ്വാധീനിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങളും പ്രയോഗങ്ങളും ക്ലാസ്റും സംബന്ധിച്ച് പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് വിരസത അനുഭവപ്പെടുന്നു. അത് അവരെ ക്ലാസ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അകറ്റുന്നു. പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനുള്ള ശേഷിയും കണ്ടെത്തൽ പഠനത്തിനുള്ള ശേഷിയും വളരുന്നതിന് പകരം ശാസ്ത്ര സംബന്ധിയായ വിവരങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുന്ന ഒന്നായി ശാസ്ത്രപഠനം മാറുന്നു. ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിതമായി മാറാൻ സുസജ്ജവും നവീനവുമായ ലാബ് അത്യാന്താപേക്ഷിതമാണ്. ശാസ്ത്രകൗതുകം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ പഠനയാത്രകൾ സഹായിക്കുന്നു. ഗ്രൂപ്പ് ചേർന്ന് ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് ആത്മവിശ്വാസവും സഹകരണ മനോഭാവവും വർദ്ധിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര പഠനാനുഭവങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുമ്പോൾ കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണതാരയും കൗതുകവും വളരുന്നു.

ശാസ്ത്രപഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന്റെ ഭാഗമായി പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.
- പ്രകൃതി ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.

- പ്രാദേശികമായ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെയും പൂർവ്വ അധ്യാപകരെയും പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- പഠനാനുഭവങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരം കുറവ്
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടിയുടെ പഠനനിലവാരം വിലയിരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.
- വ്യത്യസ്ത നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടതായി വരുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക മാനസിക പ്രശ്നങ്ങളെ വേണ്ടവിധം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഇത്തരത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി പഠന പിന്തുണസഹായം ആവശ്യമായ കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി പ്രകാരം നടത്തുന്നു.

ശാസ്ത്രം ക്ലാസ് 8,9,10

ക്ലാസ്	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
1	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ ശാസ്ത്ര മ്യൂസിയങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിരീക്ഷിക്കുവാനുള്ള പഠനയാത്രകൾ നടത്തുക	പ്രതി വർഷം 2 യാത്രകൾ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
2	സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളകൾ	കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളകളിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ഉപജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാണാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
3	ക്ലാസ് മുറികളിൽ അനുഭവപ്പെടുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പരിഹരിക്കാൻ ലാബ് സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടക്കുന്ന എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്രാക്ടിക്കൽ ആയി ചെയ്യാനുള്ള അവസരം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉണ്ടാക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	
4	ശാസ്ത്രപരമായ അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കാൻ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിച്ച് എല്ലാ ദിവസത്തെയും	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

		വാർത്തകൾ വായിച്ച് അറിവ് നേടാനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കുക			
5	ശാസ്ത്രമാസികകൾ ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	ശ്രദ്ധപൂർവ്വമായി തിരിച്ച്, ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ മാസികകൾക്കുള്ളിലെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വയ്ക്കൽ പ്രസിദ്ധീകരണത്തിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
6	ശാസ്ത്രസംഭാവനകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങളും അവരുടെ സംഭാവനകളും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതി മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
7	ശാസ്ത്രീയമനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	ശാസ്ത്രനേട്ടങ്ങൾ ശാസ്ത്രം ജനനന്മയ്ക്ക് എന്നിവ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	പ്രതി മാസം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
8	ശാസ്ത്രലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കൽ	സയൻസ് ലാബിലെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കുക. തീർന്നു പോയ കെമിക്കലുകളും തകരാറിലായ ഉപകരണങ്ങളും പുനഃക്രമീകരിക്കുക	പ്രതി വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
9	ശാസ്ത്രസാഹിത്യം	ശാസ്ത്രമാസിക തയ്യാറാക്കൽ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	പ്രതി വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
10	ശാസ്ത്രപോഷണം	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുക. സയൻസ് ഡയറിയിൽ സമകാലീന ശാസ്ത്രവാർത്തകൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഇക്കോ ക്ലബ്ബ്	
11	ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാ	വർഷം	ഹെൽത്ത്	

	ഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ	ക്കൾക്കും സമഗ്രമായ വൈദ്യപരിശോധന നടത്തൽ	ത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ക്ലബ്ബ്	
12.	പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	സ്കൂളിൽ സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	എക്കോ ക്ലബ്ബ്	
13.	രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയ ക്യാമ്പ് രക്തദാനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു. രക്തദാനം മഹാദാനം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് വിദഗ്ധരെ ക്കൊണ്ട് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ജീവശാസ്ത്ര അധ്യാപിക സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
14.	ശുചിത്വശീലങ്ങൾ	വ്യക്തിശുചിത്വം പാലിക്കുന്നു അതിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
8	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തൽ	ക്ലാസ്സിൽ റോഡ് സുരക്ഷ എന്ന വിഷയത്തിൽ സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക. ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ, ഹെൽമെറ്റിന്റെ സീറ്റ് ബെൽറ്റിന്റെ പ്രാധാന്യം സുരക്ഷാ മാർഗ്ഗങ്ങൾ, അപകടങ്ങൾ ഒഴിവാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങൾ കുട്ടികൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.	1 ദിവസം ജൂലൈ	ഫിസിക്സ് അധ്യാപകൻ	
8,10	ശബ്ദതരംഗങ്ങളുടെ പ്രണോദിതകമ്പനവും അനുദാനവും അനുഭവജ്ഞാനത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗ്രൂപ്പായി റെസണൻസ് കോളം ഉപകരണം പിവിസി പൈപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ		
9,10	കോൺവെക്സ് ലെൻസ് ഉപയോഗിച്ച് പ്രതിബിംബത്തിന്റെ	കോൺവെക്സ് ലെൻസ്, പ്രകാശ സ്ത്രോതസ്സ്, സ്ക്രീൻ	ജൂലൈ	ഫിസിക്സ് അധ്യാപിക	

	വലിപ്പം, സ്വഭാവം, സ്ഥാനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ	സ്കെയിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം വസ്തുവിനെ വിവിധദൂരങ്ങളിൽ വെച്ച് പ്രതിബിംബത്തിന്റെ സ്ഥാനം, ആകൃതി വലിപ്പം എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.			
10	ലെൻസുകളുടെ സംയോജനത്തിൽ നിന്നുള്ള പ്രതിബിംബ രൂപീകരണത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ടെലിസ്കോപ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം മനസ്സിലാക്കുക	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പായി പിവിസി പൈപ്പ്, കോൺവെക്സ് ലെൻസ്, പ്ലാസ്റ്റിക് ബോട്ടിൽ എന്നിവ നൽകി ടെലിസ്കോപ്പിന്റെ മോഡൽ നിർമ്മിച്ച് വസ്തുക്കളെ നിരീക്ഷിക്കാൻ	ആഗസ്റ്റ്		
10	പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രാഥമിക വർണ്ണങ്ങൾ സംയോജിപ്പിച്ച് ദ്വിതീയ വർണ്ണങ്ങൾ എങ്ങനെ ഉണ്ടാകുന്നു എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക	മൂന്നു എൽ.ഇ.ഡികൾ (ചുവപ്പ്, നീല, പച്ച) നിറങ്ങൾ വൈറ്റ് സ്ക്രീനിൽ പതിപ്പിച്ച് അവയുടെ സംയോജനത്തിലൂടെ സെക്കൻഡറി നിറങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രവർത്തനം	സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഫിസിക്സ് അധ്യാപിക	പി.റ്റി.എ
8	വസ്തുക്കളുടെ കമ്പനം, ശബ്ദ ഉൽപത്തി ഇവ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കാൻ	ശബ്ദം ഉണ്ടാകുന്ന വിവിധതരം കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ നമുക്ക് ചുറ്റും ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം	ജനുവരി		

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സമൂഹത്തെ അറിയുന്നതിനും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക
- പാരിസ്ഥിതിക സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക

- ഒരു പൗരനെന്ന നിലയിലുള്ള അവകാശങ്ങളെയും കഴിവുകളെയും കുറിച്ച് ബോധ്യമുണ്ടാകുക.
- ജനാധിപത്യം, മതേതരത്വം, സോഷ്യലിസം എന്നീ ആശയങ്ങളെ വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ അറിവുകളും ശേഷികളും വളർത്തിയെടുക്കുക
- സാമൂഹ്യചിന്ത, സാമൂഹ്യവിശകലനശേഷി, സാമൂഹ്യബോധം എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തിയെടുക്കുക.

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

- ചരിത്ര വസ്തുതകൾ കുട്ടികളിൽ ആവർത്തന വിരസതയുണ്ടാക്കുന്നു.
- പാഠപുസ്തക വായനയിലെ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം കുറഞ്ഞ് വരുന്നുത്.
- ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ പലതും അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ അതായത്, കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
- ധാരാളം യൂണിറ്റുകൾ ഉള്ളതുകൊണ്ട് വേഗത്തിൽ പഠിപ്പിച്ച് തീർക്കേണ്ടി വരുമ്പോൾ ഉണ്ടാകാവുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
- ഫീൽഡ്ട്രിപ്പിന്റെ അഭാവങ്ങൾ
- കുട്ടികളിലെ താൽപര്യക്കുറവ്
- ആനുകാലികമായി വിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത് തുലോം കുറവാണ്.

പഠനപിൻതുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ ഇടങ്ങളെയുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി സമഗ്രഗുണമേന്മ, പദ്ധതി പ്രകാരമുള്ള താഴെപ്പറയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കി വരുന്നു.

ക്ലാസ്	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
8	പ്രാദേശിക ചരിത്ര ചന്ദ്രിക	ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം കുട്ടികൾ അവർക്കിഷ്ടമുള്ള പ്രദേശത്തിന്റെ ചരിത്രം അന്വേഷിച്ച് കണ്ടെത്തി ഒരു ഫയലാക്കി മാറ്റുന്നു. അതിൽ ചരിത്രങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ, ചാർട്ട്, അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ തുടങ്ങി എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു.	2 മാസം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	
8,9,10	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	പ്രധാനദിനങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പോസ്റ്ററുകൾ	അക്കാദമിക്	സോഷ്യൽ സയൻസ്	

		തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ	വർഷത്തിലെ സോഷ്യൽ സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ	ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	
8,9	ഭൂപട നിർമ്മാണം	ഇൻഡ്യാ ഭൂപട നിർമ്മാണം ഭൂപടത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട തോത്, ലെജൻ്റ്, ഈസ്റ്റിങ്സ്, നോർത്തിങ്സ്, ലാറ്റിറ്റ്യൂഡ്, ലോഞ്ചിറ്റ്യൂഡ്, വിവിധ നിറങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 മാസം	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	
8,9,10	ജനാധിപത്യ പ്രക്രിയയെ നേരിട്ടറിയൽ	സ്കൂൾ പാർലമെൻ്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഒരു ജനാധിപത്യരാജ്യത്തിലേതു പോലെ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ	
8	ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ. അവരുടെ ഓരോരുത്തരുടെയും ഒരു ചെറുവിവരണവും ഉൾപ്പെടുത്തൽ	1 മാസം	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ്	
8,9,10	കിസ് മത്സരം സ്വാതന്ത്ര്യദിനം റിപ്പബ്ലിക് ദിനം തുടങ്ങിയ ദേശീയ ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവദേശസന്ദേശം വളർത്താനുപകരിക്കുന്നു.	ദേശീയ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ്	

ENGLISH

The masterplan is designed with consideration for students difficulty level in the language, their scope for empowerment, and improvement in the four essential skills:

Listening, Speaking, Reading and Writing. Enhancing creative writing skills in students is also a desired outcome. However, the primary priority is to enable them to face an English exam without fear.

Problem Identified

1. Difficulty in reading and writing faced by some students
2. Lack of vocabulary (Word Power) to express ideas
3. Limited exposure to good English
4. Lack of creative writing skills

Aims

1. To provide writing and reading practice for students who struggle with these skills
2. To improve language skills including listening, speaking, reading and writing.
3. To enhance communication skills in English.
4. To promote the habit of using a dictionary or diary to improve vocabulary.
5. To encourage students to read and present news, speeches and book reviews in English.
6. To promote and encourage reading English stories and books.

Process

Task	Sub Task	Expected Outcome
'Learning is fun'	Language Practice Provide language practice – (Reading and writing) for students with difficulty to improve language skills.	Learn to read and write. Enable them to face an exam without fear.
'My Diary'	'Word of the day' Teacher provides a day a word with meanings and usage (synonyms/antonyms) students note it in their diary – club activity ➤ Entry of the day They are provided with news headlines of the day. They are encouraged to read English newspaper if possible (Club activity)	Develops diary/dictionary habit. Improves vocabulary students are encouraged to note down unfamiliar words they came across in books. - Makes notes - Improves language - Develops general awareness - Create interest in English language - Develops life skills

	<p>➤ Thought for the day provides a positive thought everyday</p> <p>Encouraged to write/present it in classroom</p>	
Creative writing	Story/Essay/poetry writing competition will be done at school level and the best students selected.	Assers creative writing skills in students
Poster Presentation	Poster encouraged to prepare and present posters based on important days and events	
Role play	Students encouraged to conduct exact role plays of situation in lessons	Develps interactive/communication skills

ഗണിതം

ജ്ഞാനേന്ദ്രിയങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്നു പഠിക്കാനുള്ള നൈസർഗികമായ കഴിവു കളോടെയാണ് കുട്ടികൾ ജനിക്കുന്നത്. ലോകത്തെ പുതിയ രീതിയിൽ നോക്കിക്കാണാതെ ഇടപഴകാനും വിലയിരുത്താനുമുള്ള സാധ്യതകളാണ് വിദ്യാലയത്തിലെ ഔപചാരികമായ വിദ്യാഭ്യാസം വഴി കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നത്.

പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കണം.

- വിഷയബന്ധിതമായ പഠനത്തിലൂടെ പഠിതാവ് ആർജ്ജിക്കേണ്ട അറിവ്, മനോഭാവങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ
- പഠനനേട്ടങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കാവുന്നതും അളക്കാൻ കഴിയുന്നതും ആയിരിക്കും.
- ഹ്രസ്വവും, ദീർഘവുമായ കാലയളവിൽ തേടുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

പഠനവിഭവങ്ങളും പഠനസംവിധാനങ്ങളും

പഠനവിഭവങ്ങൾ

പഠനസംവിധാനങ്ങൾ

ലൈബ്രറി

ക്ലബ്ബുകൾ

ലാബ്

ചർച്ചാവേദികൾ

പഠനോപകരണങ്ങൾ

അസംബ്ലി

മൾട്ടിമീഡിയ ഉപകരണങ്ങൾ

മേളകൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ

- ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ പോരായ്മ
- ജ്യോതിയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട്
- ഗണിത പട്ടിക ഹൃദിസ്ഥമാക്കാനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ
- ഗണിത പഠനത്തിനുള്ള വിരസത

പരിഹാരം

പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ മേൽപ്പറഞ്ഞ പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതി പ്രകാരം താഴെപ്പറയുന്ന വിധത്തിൽ പ്രശ്നപരിഹാരശ്രമങ്ങൾ നടത്തിവരുന്നു.

- പട്ടികകളുടെ ആവർത്തിച്ചുള്ള ഉപയോഗം, കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉപയോഗിച്ച് ജ്യോതിയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താനുമുള്ള പരിശീലനം.
- ഗണിതചാർട്ടുകൾ, നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർണ്യാരണം, സാങ്കേതിക വിദയയുടെ സഹായം ഇവവഴി ഗണിതപഠനം ആകർഷകമാക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ.

ക്ലാസ്	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
8,9,10	ത്രികോണം, ചതുരം, ചതുർഭുജം തുടങ്ങിയ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കൽ	മൂന്നറിവ് പരിശോധിക്കുന്നു ചാർട്ടിലൂടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവിധ രൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ എന്നിവ നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപിക	1 മാസം	
8,9,10	ബീജഗണിത സമവാക്യങ്ങൾ, അവയുടെ രൂപീകരണം	നിത്യജീവിതത്തിൽ പല സന്ദർഭങ്ങളിലും ബീജഗണിത രൂപം ഉപയോഗിക്കുന്നതും അവയെ സമവാക്യരൂപീകരണത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്നതും	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപിക	1 മാസം	
8,9,10	പണം, പലിശ, കൂട്ടുപലിശ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ വളർത്തൽ	പലിശ, കൂട്ടുപലിശ എങ്ങനെ കണക്കാക്കാം.	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അധ്യാപിക	1 മാസം	

10	ഘനരൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	ഘനരൂപങ്ങളുടെ വ്യാപ്തം കണക്കാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. അതിന്റെ സൂത്രവാക്യങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നു. ത്രികോണരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം കുട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	2 ആഴ്ച	മാത്തമാറ്റിക്സ് അധ്യാപകൻ മാത്സ് ക്ലബ്ബ്	
9	സ്തംഭങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി	ഐസിറ്റി സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ സ്തംഭങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി എങ്ങനെ നടത്താം പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.	2 ആഴ്ച	മാത്തമാറ്റിക്സ് അധ്യാപകൻ മാത്സ് ക്ലബ്ബ്	
10	മാധ്യം, മാധ്യമം എന്നിവ കണ്ടെത്തൽ	ചെറിയ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഇവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു	1 ആഴ്ച	മാത്തമാറ്റിക്സ് അധ്യാപകൻ മാത്സ് ക്ലബ്ബ്	
9	ഭിന്നസംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടൽ	ഭിന്നസംഖ്യകളെ ദശാംശ സംഖ്യകളാക്കി മാറ്റാവുന്ന പ്രവർത്തികൾ ചെയ്യുന്നു	2 ആഴ്ച	മാത്സ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകൻ	
10	സംഖ്യാശ്രേണികളുടെ വിശകലനം	സംഖ്യാശ്രേണികൾ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു	1 മാസം	മാത്സ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകൻ	
11	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രാമാനുജൻ ജന്മദിനം ആഘോഷിക്കൽ, കിസ്മത്സരങ്ങൾ, പേപ്പർ പ്രെസന്റേഷൻ, സെമിനാറുകൾ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	വർഷം മുഴുവനും	മാത്സ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകൻ	

ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം

ക്ലാസ് മുറിയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന, ആരെയും പുറന്തള്ളാത്ത ഒരു പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പ്രധാനമായും രണ്ട്

വിഭാഗക്കാർക്ക് കൂടുതൽ പരിഗണനയും സഹായവും ശ്രദ്ധയും നൽകി നീതിപൂർവകമായ ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പു വരുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

- സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ കാരണങ്ങളാൽ പുറന്തള്ളപ്പെട്ടവരുടെ കുട്ടികൾ
- ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾ

പഠനപ്രക്രിയകൾ

- പഠനാവശ്യങ്ങൾ, അഭിരുചി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം
- പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ലഭ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ പഠനാസൂത്രണത്തിൽ അനുരൂപീകരണം
- വ്യത്യസ്ത പഠനവേഗം, പഠനശൈലി എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് ബഹുഇന്ദ്രിയ ധിഷ്ഠിത സമീപനം നടപ്പാക്കാൻ
- പരിഹാരപ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ

ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലഹരി ഉപയോഗം, അക്രമവാസന തടയൽ, പരിസര ശുചിത്വം, വ്യക്തിശുചിത്വം, വൈകാരിക നിയന്ത്രണം ഇല്ലായ്മ, ശ്രദ്ധയില്ലാത്ത വാഹനഉപയോഗം, പൊതുമുതൽ നശീകരണം, ആരോഗ്യപരിപാലനം, മൊബൈൽ ഫോണിനോടുള്ള അമിതാസക്തി, ഡിജിറ്റൽ ഡിസിപ്ലിൻ, ആരോഗ്യകരമല്ലാത്ത സോഷ്യൽമീഡിയ ഉപയോഗം തുടങ്ങിയ ഇന്ന് പ്രതികൂലമായി യുവതലമുറയെ ബാധിക്കുന്ന വിഷയങ്ങളാണ്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ രാസലഹരി ഉപയോഗത്തിനും പൊതുവെ ലഹരി ഉപയോഗത്തിനും ഡിജിറ്റൽ ഡിസിപ്ലിൻ, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ എന്നിവയിലും പാഠ്യപദ്ധതിയ്ക്ക് പുറമേ നിന്നുകൊണ്ടുള്ള ബോധവൽക്കരണം ആവശ്യമായി വരുന്ന കാലഘട്ടമാണിത്. യുവതലമുറയുടെ ഊർജ്ജം ക്രിയാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് തിരിച്ചുവിട്ട് ഒരു സമൂഹത്തിനെ മൊത്തത്തിൽ ബാധിച്ചേക്കാവുന്ന വലിയ വിപത്തിനെ ചെറുത്തുതോൽപ്പിക്കാനാകും.

ക്ലാസ്	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ചിലവ്
8,9,10	കുട്ടികളെ അവരുടെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകളിലേക്ക് ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും അതുവഴി ലഹരി ഉപയോഗം മുതലായ സാമൂഹികവിപ	<ul style="list-style-type: none"> • നേതൃത്വപാടവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതുവഴി ഒരു സമൂഹത്തെ മുന്നിൽ നിന്ന് നയിക്കാനും, സ്വീകാര്യമായ ആശയങ്ങൾ പങ്കുവ 	ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ് (വിമുക്തി ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ		

	<p>ത്തിൽ നിന്ന് വളർന്ന് വരുന്ന തലമുറയെ രക്ഷപ്പെടുത്തുക</p>	<p>യ്ക്കാനും ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> • മറ്റുള്ളവരുമായി ക്രിയാത്മകമായ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സംവാദം ഒരു വിഷയത്തിന് അനുകൂലവും പ്രതികൂലവുമായി പ്രതികരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ • ക്രിയേറ്റീവ് റൈറ്റിങ് 			
--	--	--	--	--	--