

അക്കാദമിക് മാസ്യർ പാഠം
ക്ലാസ്-1 2025-26

മലയാളം
മലയാളം
ENGLISH

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

10

[illegible]

Figure 1. Study design.

- [illegible]

100

1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 2680, 26

1. The first part of the document is a list of names and titles, including "The Hon. Mr. Justice" and "The Hon. Mr. Justice".

- 1. താഴെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമെഴുതുക.
- 2. കളിക്കാർക്കായി വാഗ്ദാനം ചെയ്യുന്നതും കളി നഷ്ടമാകുന്നതും തടയുക.
- 3. മറ്റു വിനോദങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ച് മിക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ തടയുന്ന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുക.

സമാപ്തി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1. സമൂഹത്തിന്റെ ഏത് ഭാഗത്തിൽ നിന്നാണ് പ്രശ്നം ഉണ്ടായത്?
- 2. ഇത് ഏതു പ്രശ്നമാണ്, എന്താണ് ഇതിന്റെ കാരണം?
- 3. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 4. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 5. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 6. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1. സമൂഹത്തിന്റെ ഏത് ഭാഗത്തിൽ നിന്നാണ് പ്രശ്നം ഉണ്ടായത്?
- 2. ഇത് ഏതു പ്രശ്നമാണ്?
- 3. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 4. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 5. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 6. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?

സമാപ്തി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1. സമൂഹത്തിന്റെ ഏത് ഭാഗത്തിൽ നിന്നാണ് പ്രശ്നം ഉണ്ടായത്?
- 2. ഇത് ഏതു പ്രശ്നമാണ്?
- 3. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 4. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 5. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 6. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 7. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 8. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 9. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?
- 10. ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു? ഏതു കാരണം ഉണ്ടാകുന്നു?

സമാപ്തി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- [illegible]

100

100

1. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഏകപക്ഷാഭിപ്രായത്തിന് അടിസ്ഥാനത്തിൽ രൂപീകൃതത്ത്?
2. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ നിയമം.
3. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ നിയമത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് ഈ നിയമത്തിൽ.
4. തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ നിയമം.
5. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ നിയമം.
6. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ നിയമം.
7. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ നിയമം.
8. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ നിയമം.
9. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ നിയമം.
10. തദ്ദേശസ്വയംഭരണ നിയമം.

10

1997, 1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 26

- ൫) മറ്റൊരു വ്യക്തിയോട് കൈമാറി വിറ്റുവെക്കുന്നതിനോ അല്ലെങ്കിൽ
 ൫) മറ്റൊരാളോട് കൈമാറി വിറ്റുവെക്കുന്നതിനോ അല്ലെങ്കിൽ
 ൫) മറ്റൊരാളോട് കൈമാറി വിറ്റുവെക്കുന്നതിനോ അല്ലെങ്കിൽ

and the β parameter is defined as

- (1) ക്ഷേമി സന്തു പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (2) ക്ഷേമൻ മൃത്യു സന്തു പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (3) പാതിക്കൾ പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (4) ക്ഷേമൻ പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (5) ക്ഷേമൻ പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (6) ക്ഷേമൻ പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (7) ക്ഷേമൻ പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (8) ക്ഷേമൻ പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (9) ക്ഷേമൻ പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.
- (10) ക്ഷേമൻ പാതിക്കളായി ചെറുപ്പൻ.

അക്കാദമിക മാസ്മര പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

1. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
2. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്? തെറ്റായത് എന്താണ്?
3. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
4. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
5. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
6. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
7. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
8. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
9. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
10. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
11. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
12. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
13. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
14. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?
15. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ് തെറ്റായത്?

✓ Academic
Master plan
2025 - 2026
English

STD-2

Introduction

Whole language approach is followed in language teaching. Here in 2nd standard learning is facilitated through social interaction. Children discuss issues among themselves, work collectively and actively involve in learning activities.

Aim

- To speak, Read and write English without any mistakes
- To check the vocabulary and writing skills of students.

■ JUNE and July

To develop listening skills and reading skill simple words introducing.

Listening Skill

1. Games, Action song, Action dance, Hello English activities.
2. Story telling, small conversations, skit stories use ICT.

Speaking Skill

1. Identify the naming words from the picture.
2. Draw and talk about the picture.
(in small words - names, colours etc)
3. Make simple sentences using picture reading

Using action words - Objects using adjectives :- Colours, Shape, Small, big etc.

Activities

- Speech Book Reading, Riddles, Picture description.
- Action Song - Action dance
- Small games - Colouring time.
- Provides picture cards and reading cards.

August and September

Develop the creative speaking and writing.

Reading skill

- Picture and naming reading.
- Book reading (Small story book with big letters)
- Find words
- Rhyming words / Digital Reading
- Action words

- Opposite words
- Describing words etc.
- Text book and workbook activities
- Reading skill activities.

Writing skill

- Make word web
- Picture Description
- Word chain
- Make small words
- Riddles Activity
- Puzzle Activity
- Conversation
- Add more lines
- Describing words
- Identify the picture and describe
- Make small sentences

Activities

Book Reading, Riddles, Make small description, Magazines.

■ October and November

To express thoughts, feelings etc.

Reading skill

- Library book reading (small stories, reading small poems)
- Conversation skill
- Develop story / poem (Add more lines)
- Read notice
- Skit stories use ICT
- Rearrange and read the words
- Stamping and speaking then Reading for special case students.

Writing skill

Make word web

Picture description with describing words

Word chain, sentence chain

Make words and sentences

Make riddles

Make conversations

Add more lines.

- My growing book, My picture dictionary

Activities

Speech, Read, Write, Book review, self introduction, makes captions, magazine etc.

■ December and January

1. Develop the creative speaking, Reading, and writing
2. To express thoughts, feelings etc.

Reading skill

- Newspaper Reading
- Library Books Reading
- Develop story
- Read diary
- Read Poems
- Skit stories use ICT
- Provide the opportunity to express 'Myself' in the classroom in the Assembly and in the CPTA.
- Spoken English / Read and write.

Writing Skills

- Diary writing
- Letter writing
- Announcement
- Riddle Making

Activities

- Speech, Quiz, Riddles, Magazine making, classroom skit, conversations.
- Makes captions
- Poster making
- Add more lines
- Make small sentences
- Make small conversation
- Make word chain
- Make word web

■ February and March

To improve the presentation.

Reading Skill

- Library books
- Develop story

- Reading
- Conversation
- Add more lines - Read.

Writing Skill

- Add more lines
- Words missing
- Making sentences
- Complete the story
- Classroom Activities
- Proclamations

Activities

Speech, Read, Write, Book review,
Self Introduction, Make captions etc.

ജി. ജി. പി. എസ് കാർന്നികപ്പള്ളി
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Set II

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ കൊണ്ടു
കുടികളിൽ നാടകവിതാനം, സർഗ്ഗാത്മകരേഖ,
ബാലകാരികരേഖ, ഗണിതരേഖ, ഹിന്ദി
രേഖയിൽ കുടികളും നിലവിലുള്ള അദ്ധ്യക്ഷൻ
നിന്നു പേരുമുള്ള മാർക്കുകൾ വരുത്തുന്നതിന്
മാർക്കുക പേർക്കനുസരണമുള്ള അനുപാതം
പേർക്കനുസരണമുള്ള ചുരുക്കമായിച്ചേരുന്നത്
താനേ രേഖയിലും അതാത ഭാഗിന്റെ അനുസരണ
ഭാഗികൾ കുടികളിൽ കൊണ്ടുവരുന്ന പേർ
പലും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന നല്ലൊരു മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

ചെമ്പുനാലാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാ

നീലാലാലാലാലാലാ, ചെമ്പുനാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാ

ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ
ചെമ്പുനാലാലാലാലാലാ

11

[illegible]

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാർഗ്ഗരീതി
വിദ്യാലയം, കളിപ്പാട്ട് നാളികേരം തുടങ്ങിയ പരിപാടികൾ വഴിയിൽ കുട്ടികൾക്ക് കവിതകൾ പഠിപ്പിക്കുകയും വെളിച്ചം നൽകുകയും ചെയ്യുക.	* വർഷം തുടങ്ങിപ്പോൾ പാഠ്യപുസ്തകം വെളിച്ചം നൽകുക. * ലഘുവർണ്ണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ തുടങ്ങിയ പാഠ്യപുസ്തകം വെളിച്ചം നൽകുക.	വിദ്യാലയം
വിദ്യാലയം തുടങ്ങിപ്പോൾ പാഠ്യപുസ്തകം, ലഘുവർണ്ണങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയ പാഠ്യപുസ്തകം വെളിച്ചം നൽകുക.	* കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപുസ്തകം വെളിച്ചം നൽകുക. * ലഘുവർണ്ണങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയ പാഠ്യപുസ്തകം വെളിച്ചം നൽകുക.	വിദ്യാലയം
വിദ്യാലയം തുടങ്ങിപ്പോൾ പാഠ്യപുസ്തകം, ലഘുവർണ്ണങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയ പാഠ്യപുസ്തകം വെളിച്ചം നൽകുക.	* കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യപുസ്തകം വെളിച്ചം നൽകുക. * ലഘുവർണ്ണങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയ പാഠ്യപുസ്തകം വെളിച്ചം നൽകുക.	വിദ്യാലയം

Don't forget to add
units: std

University of Georgia

[illegible]

[illegible]

① നവോത്ഥാന ചിന്തയുടെ സവിശേഷതകൾ ② മതം - ഭൂമിയിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക	* നവോത്ഥാന ചിന്തയുടെ സവിശേഷതകൾ ① മതം - ഭൂമിയിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക ② മതം - ഭൂമിയിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക ③ മതം - ഭൂമിയിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക	നവോത്ഥാന
നവോത്ഥാന ചിന്തയുടെ സവിശേഷതകൾ ① മതം - ഭൂമിയിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക	* നവോത്ഥാന ചിന്തയുടെ സവിശേഷതകൾ ① മതം - ഭൂമിയിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക ② മതം - ഭൂമിയിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക ③ മതം - ഭൂമിയിൽ നിന്നും മനുഷ്യനെ ഉയർത്തുക	നവോത്ഥാന

[illegible]

- * Research, need of cost research.
- * Research and program implementation, program evaluation is obligatory, conducted and administered by program administrator
- * Research, study, evaluation, and cost research
- * Research and management research and design.
- * Implementation (Programs and cost research)
- * Research and cost research (Programs and cost research)

Other

മിസ് കല

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മിസ്: III

2025-2026

ജി യു പി എസ് കാർണാടകപ്പതിപ്പ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ STD-III

- മലയാളം -

ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ഭാഷാപരമായി നേടേണ്ട ചുരുക്ക ശേഷികളും ഉറപ്പാക്കേണ്ടതിനായി നവംബർയിലെ മേഖലയിലും ഡിസംബർ മുതൽ മേഖലയിലും നവംബർ മുതൽ മേഖലയിലും വിഷയപരമായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിന് ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് തിരുക്കിളിയിലൂടെ നിലവിലുള്ള അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ ഉറപ്പാക്കേണ്ട നീതിയിലുള്ള പാഠപുസ്തകങ്ങളാണ് നൽകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സംഭാഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിലെങ്കിലും ഏതെങ്കിലും മൂല്യങ്ങൾ പാഠശീലനത്തിനും, നവ ഉപവി-

സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന പ്രയോജനം.

- കവിതകളും ചെറുകഥകളും സാഹചര്യപരമായതായ നാളാർത്ഥമായി വായിക്കപ്പെടുന്നതും.
- പലനാൾക്കും വായിക്കപ്പെടുന്നതും.
- നോവൽ, കവിത, കഥ, നാടകം, ചെറുകഥ, ചെറുകഥകൾ (കവിത, കഥ, നാടകം, ചെറുകഥ, ചെറുകഥകൾ) എന്നിവയെല്ലാം പുതിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കാവുന്നതും വായിക്കപ്പെടുന്നതും.
- ലോകത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരണമായ നാടകം (കവിത, കവിത, നാടകം, ചെറുകഥ, ചെറുകഥകൾ)
- കവിതകളും കവിതകളും വെറും നാടകം, ചെറുകഥകൾ, ചെറുകഥകൾ, Readers Theatre നാടകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ളതും നോവൽകൾ.
- ലോകത്തിലെ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരണമായ കവിതകൾ നോവൽകൾ (വിവരണം, സാഹചര്യം)

നിന്നുപിരിച്ചു
 കൂടും ചെങ്കു-
 താൽ ചുറ്റി
 ചെങ്കുതാഴും
 ചുറ്റു നീറാമ്പൽ
 കുമ്പളിൻ
 ചിന്നാൻ
 കടലുഴിയാൻ
 നൽകും.

ആകാശം
ഭൂമി
വായു
ജലം
പ്രകാശം
ശബ്ദം
സമയം
അളവ്
മനസ്സ്
ആത്മം

Wm. C. C. C. C.

[illegible]

കുറിഞ്ഞിട്ടുള്ള
 പട്ടികകളിൽ
 അനുസരിച്ച്
 തന്നെ തന്നെ
 തന്നെ തന്നെ
 തന്നെ തന്നെ

കുറിഞ്ഞിട്ടുള്ള
 പട്ടികകളിൽ
 അനുസരിച്ച്
 തന്നെ തന്നെ
 തന്നെ തന്നെ

→ കുറിഞ്ഞിട്ടുള്ള
 പട്ടികകളിൽ
 അനുസരിച്ച്
 തന്നെ തന്നെ
 തന്നെ തന്നെ
 തന്നെ തന്നെ

ജി ജി പി എസ് കാർത്തികപ്പള്ളി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - Std III

ഗണിതം.

ആമുഖം.

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ -
ഏതുപണിയിൽ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ കഴിയുന്ന വിധം.
മാസ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളിക്കുകയും
സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളെയും കളി
പ്രവർത്തനങ്ങളെയാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന
നിരീക്ഷിപ്പാൻ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവനയിപ്പിക്കു-
ന്നത്. കളിക്കുകയും താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും
വളർത്താൻ ഉണ്ടാകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ക്രമവ്യക്തമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൃത്യം ചിന്ത, വിശദീകരണം
ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശാസ്ത്രീയ
കളികളിൽ വ്യക്തമാക്കുന്നതിന് ജ്യോതിഷി സഹായം
മാസ്. അദ്ധ്യക്ഷനായ അദ്ധ്യാപകൻ ജ്യോതിഷി
പ്രദർശനപ്രദമാണ്.

അനുരൂപിക മാതൃക പ്ലാൻ - പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- 2000 വരെയുള്ള സംസ്കൃത പദമുക്ത, വരിമുക്ത ചെറുതുകൾ ഹാൻഡ് റൈറ്റിൽ അടങ്ങുന്ന നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും - അക്ഷരങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നി വഴി പ്രതീകാത്മക നാണയങ്ങളിൽ അത് പ്രയോജനപ്പെടുന്നതും ഗണ്യമായ പണം ചെലവു വരുന്നതും.
- നിത്യജീവിത നാണയങ്ങളിലെ മൂന്നാം സംസ്കൃതങ്ങളെ നാണയം ക്രിസ്തും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രതീകാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദമായ വേർതിരിച്ചറയുന്നതും വേർതിരിച്ചറയുന്നതും.
- അത് മൂന്നാം സംസ്കൃതങ്ങളെ നാണയം ക്രിസ്തും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വരികൾ പരിചയപ്പെടുന്നതും നാണയം നാണയം സംസ്കൃതങ്ങളെ വിശദമായ അനുരൂപിക വിവരങ്ങൾ നാണയം ക്രിസ്തും ചെയ്യുന്നതും - വേർതിരിച്ചറയുന്നതും.
- മനോഹരമായി പ്രയോജനപ്പെടുന്ന നാണയങ്ങളെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അനുരൂപിക ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനായി.

- നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള അളവുകോലായ 1cm ന്റെ അളവിലെ പരിധിയുള്ളതാണിത് അതുകൊണ്ട് നാളെ
- Scale, tape അതിനെ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരം നാളെ
- അളവുകൾ കിട്ടിയിട്ട് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- 9 വരെ സംയോജിപ്പിച്ച് ചുരുക്കമായ 100 ന്റെ വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.
- ഗുണനവിനോദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചുരുക്കമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച്.
- നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ, കളികൾ അതിലൂടെ അറിയുകയും ജ്യോതിഷം നൂപങ്ങൾ നിറവുണ്ടാക്കുന്നു നാളെ നിറവുണ്ടാക്കുന്നു.
- നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ അതിലൂടെ അറിയുകയും ജ്യോതിഷം നൂപങ്ങൾ നിറവുണ്ടാക്കുന്നു നാളെ നിറവുണ്ടാക്കുന്നു.
- ഒരു നിർദ്ദിഷ്ട അളവിലെ നൂപുകൾ നിറവുണ്ടാക്കുന്നതിന് ചുരുക്കമായ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ഉള്ളിൽ അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ - ഉപയോഗങ്ങൾ നിറവുണ്ടാക്കുന്നു. അത് ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം ചിത്രീകരിക്കുക	പ്രവർത്തനം (കുറിപ്പ്)	അനുബന്ധം
• നിത്യ ജീവനത്തിൽ വിവിധ ന്യൂനതകൾ കണ്ടു കണ്ടു വരുന്നതുകൊണ്ട് അവയെല്ലാം തന്നെ ന്യൂനതകൾ ആണെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തണം.	• ജീവിതത്തിൽ ന്യൂനതകൾ തീർച്ചപ്പെടുത്തുക • ചികിത്സ, ഡിറ്റ, കണ്ടു വന്നു വന്നിട്ടുള്ള ന്യൂനതകൾ തീർച്ചപ്പെടുത്തുക അവയെല്ലാം തന്നെ ന്യൂനതകൾ ആണെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തണം, അതിൽ നിന്നും അവയെല്ലാം തീർച്ചപ്പെടുത്തണം.	ജീവനം - ജീവനം
• 2000 വർഷം മുൻപുള്ള ചികിത്സകൾ ന്യൂനതകൾ ന്യൂനതകൾ ആണെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തണം. • നിത്യ ജീവനത്തിൽ ന്യൂനതകൾ ന്യൂനതകൾ ആണെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തണം.	• ജീവനം കണ്ടു വന്നു വന്നിട്ടുള്ള ന്യൂനതകൾ ന്യൂനതകൾ ആണെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തണം. • ജീവനം 100 വർഷം മുൻപുള്ള ചികിത്സകൾ ന്യൂനതകൾ ആണെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തണം. • ജീവനം 100 വർഷം മുൻപുള്ള ചികിത്സകൾ ന്യൂനതകൾ ആണെന്നു തീർച്ചപ്പെടുത്തണം.	ജീവനം - ജീവനം

• വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം -
 വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

• വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

• വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

• വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

വെള്ളം വെള്ളം
 വെള്ളം വെള്ളം

Academic Master Plan 2025-26

Class : 3

Subject : English

Learning Outcomes : 1

Describe the pictures

Sl No	Month	Activities
1	June to August	• The teacher shows a picture. • Discussion • The children talk about the picture • Slow learners: Give opportunity to express their idea in Malayalam

Learning Outcomes : 2

Rearrange word in alphabetical order

Sl No	Month	Activities
2	June to March	Dictionary • Introducing the dictionary. • Gives words • Rearranging words in alphabetical order

Learning Out Comes: 3

Add more exchanges to the conversation
Suitable to the Context.

Sl No	Month	Activities
3	July to March	Conversation
		• plays video of the conversation. • Reading the conversations • Conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the conversation. • Slow learners: Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning Out Comes: 4

Identifies rhyming words from the poem

Sl No	Month	Activities
4	July to March	Rhyming words
		• plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Discussion • Identifies rhyming words.

Learning Outcomes : 5

Add more lines to a poem following a set pattern.

Sl. No	Month	Activities
5	July to December	Add more lines • plays the audio of song • Let the learner sing after the audio • Add lines to the poem

Learning Outcomes : 6

Reads and understands the given stories and poems.

Sl. No	Month	Activities
6	August to March	Let's Read • provides the opportunity to read simple stories and poems. • They tell the story they read.

Learning Out Comes: 7

Students make Simple riddles

Sl. No	Month	Activities
7	August to March	Riddles • Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles. • Makes Simple riddles. • Slow learners: Gives opportunity to express their idea in Malayalam.

Learning Out Comes: 8

Students make Simple project work again

Sl. No	Month	Activities
8	October to March	Project Works • Gives instructions • Data Collection • Codifying.

കേരളത്തിലെ 13-ആം പാഠ്യ 2025-26
 സംസ്ഥാന പരിസ്ഥിതി വകുപ്പ്

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള
 ജ്ഞാനം, താല്പര്യം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക.

വിഷയം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രകൃതി	- പ്രകൃതിയുടെ സവിശേഷതകൾ - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം	- പ്രകൃതി - പ്രകൃതി - പ്രകൃതി - പ്രകൃതി
പ്രകൃതി	- പ്രകൃതിയുടെ സവിശേഷതകൾ - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം	- പ്രകൃതി - പ്രകൃതി - പ്രകൃതി - പ്രകൃതി

ICT പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	• പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ • പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ • പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ • സാങ്കേതികത, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ • വിവിധതരം • ഇ-കോൺടന്റുകൾ • സാങ്കേതികത • സാങ്കേതികത	• കോൾ പേജ് • (വിവിധതരം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിലെ) • സാങ്കേതികത • കോൾ പേജ് • കോൾ പേജ് • കോൾ പേജ് • കോൾ പേജ് • കോൾ പേജ്
വിവിധതരം	ICT പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	ICT പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ
ICT പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	ICT പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ	ICT പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

അമ്മദമിത മാനുഷ്

പുറം 2025-26

വായനക്കുറവ്

Subject : മലയാളം

Cultural Awareness				
Event	Cultural Awareness	Discussion	Alphabet	Organization
Introduction What is culture?	What is culture? It is the way of life of a group of people. It includes their beliefs, customs, and behaviors.	Understanding the importance of culture in our lives.	H M S R G C P T A	P T A
What is culture? Why is it important?	Culture is the way of life of a group of people. It includes their beliefs, customs, and behaviors. It is important because it helps us understand ourselves and others.	Understanding the importance of culture in our lives.	H M S R G C P T A	P T A S S K
What is culture? Why is it important?	Culture is the way of life of a group of people. It includes their beliefs, customs, and behaviors. It is important because it helps us understand ourselves and others.	Understanding the importance of culture in our lives.	H M S R G C P T A	P T A S S K

[illegible]

* GOVT.U.P.S KARTHIKAPPALLY *

▶ LET ME ◀

[Learn English Through Maximum Exposure]

⊕ ACADEMIC MASTER PLAN ⊕
[Class Level]

▶ Standard: IV ◀

▶ Subject: English ◀



▶ Prepared by : Ramesh R.

Aims/Objectives	Activities / Process	Period/Time	Teacher in charge	Expenditure	Assessment
31- develop or increase the listening/understanding capacity of the learning students	31- To give maximum exposure to listen to English NEWS daily. (Audio-clip, Video-clip, etc) 32- To give opportunity to listen to maximum Teacher talk in English. 33- To give opportunity to listen to good English stories (Audio-clip/video-clip). 34- To give opportunity to watch and enjoy short film/documentary. 35- To give opportunity to take part in different interesting games and to listen to the instruction given by the teacher. 36- To give chance to watch interesting games such as cricket, football, basketball, etc. with running commentary on TV. 37- To give chance to listen to maximum number of English songs, poems, songs, etc. and appreciate them. (Audio/Video) 38- To give opportunity to listen to different riddles and enigmas. (Audio/Video) 39- To give maximum exposure to English in a week. English speaker to be selected by English teacher. [Time 2017-2018]	35 x 10 minutes daily. 36 Maximum hour daily.	3 Class teacher/ English teacher 3 Class teacher/ English teacher/ other subject teacher. 3 Class teacher/ English teacher/ 3rd Teacher co-ordinator 3 Class teacher/ English teacher 3 Class teacher/ English teacher 3 Class teacher/ English teacher 3 Class teacher/ English teacher 3 Class teacher/ English teacher	SR6 SR6 SR6 SR6 SR6 SR6 SR6	
	39- To give maximum exposure to English in a week. English speaker to be selected by English teacher. [Time 2017-2018]	39 x 10 minutes daily.	3 Class teacher/ English teacher	SR6	
	40- To give maximum exposure to English in a week. English speaker to be selected by English teacher. [Time 2017-2018]	40 x 10 minutes daily.	3 Class teacher/ English teacher	SR6	
	41- To give maximum exposure to English in a week. English speaker to be selected by English teacher. [Time 2017-2018]	41 x 10 minutes daily.	3 Class teacher/ English teacher	SR6	
	42- To give maximum exposure to English in a week. English speaker to be selected by English teacher. [Time 2017-2018]	42 x 10 minutes daily.	3 Class teacher/ English teacher	SR6	

Aims/Objectives	Activities/Process	Period/Time	Teacher-In-charge	Helping Agency/Expenditure	Remarks/Assessment
1. To develop or increase the speaking capacity of the learners/students.	CLASS SPEAK/CLUB P1. To give opportunity to repeat the instructions given by the teacher during T's talk.	Maximum hours daily.	P. Class teacher/ English teacher	P. SRG	
2. To speak English fluently.	P2. To give opportunity to talk/ speak to their friends in English. P3. To give chance to present different items in English/Arts week. P4. To give chance to talk about an interesting topic, especially related to day today life. P5. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan.	Maximum hours daily. Once in a week	P. Class teacher/ English teacher SRG Committee	P. SRG	
	P6. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan. P7. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan.	Once in a week	P. Class teacher/ English teacher	P. SRG	
	P8. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan. P9. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan.	Once in a week	P. Class teacher/ English teacher	P. SRG	
	P10. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan. P11. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan.	Once in a week	P. Class teacher/ English teacher	P. SRG	
	P12. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan. P13. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan.	Once in a week	P. Class teacher/ English teacher	P. SRG	
	P14. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan. P15. To give chance to present different items in English /Raksha Bandhan.	Once in a week	P. Class teacher/ English teacher	P. SRG	

Learning Objectives

2. To develop or increase the reading and comprehension skill of the learner students.

Activity/Task/Process	Period/Time	Teacher-in-charge	Estimating Agency/Expenditure	To Remedy/Assessment
Let's read D1-To give opportunity to read the Newspaper (Atleast selected headings)	D 5 or 10 minutes daily	Teacher-in-charge English teacher	SRG	
D2-To give opportunity to read different paragraphs, stories/poems/letters and to comprehend them.	Regularly	English teacher Class teacher	SRG	
D3-To give chance to read a particular write up and to answer the queries related to it.	Regularly	English teacher Class teacher	SRG	
D4-To arrange Class Library.	June-July 2021	English teacher	SRG	
D5-To arrange Home Library.	June-August 2021	Class teacher English teacher	SRG/Parents	
D6-To provide chance to give D Drive in a given Birthday Book to Class/Class School Library.	Occasionally	Class teacher English teacher	SRG	
D7-To give chance to participate in Reading competitions, quiz programmes, etc.	Occasionally	Class teacher English teacher	SRG	
D8-To encourage the student to help their friends in need.	Occasionally	English teacher Class teacher	SRG	
D9-To provide chance to read and enjoy different books.	Regularly	English teacher Class teacher	SRG	
D10-To give opportunity to read different reading books.	June 2021 -> March 2022			

D Aims/Objectives	D Activities/Process	D Period/Time	D Teacher-learners	D Inspiring Activities/Engagement
1. To develop or increase the writing skill of the learners/students. or To make the learners free writers (To develop the creativity of the learners)	<u>Pre-writing</u> a1 To give chance to provide to dictation/spelling test and to arrange the given words in the alphabetical order. a2 To provide opportunity to make/words meaningful using the picture of a given word and to arrange them in the alphabetical order. a3 To give opportunity to write the answers of the questions given by the teacher. a4 To make the learners use along sentences. a5 To give chance to prepare different tables and copy them. a6 To provide the learners with opportunity to prepare phrase paragraphs in connection with different day observations. a7 To give chance to complete a paragraph paragraphs up to. a8 To provide opportunity to all to exchange number of lines to a particular subject/engagements. a9 To give chance to complete a full writing exercise.	o Regularly	o Class teacher English teacher	o CBA
	o2 To provide opportunity to make/words meaningful using the picture of a given word and to arrange them in the alphabetical order. o3 To give opportunity to write the answers of the questions given by the teacher. o4 To make the learners use along sentences. o5 To give chance to prepare different tables and copy them. o6 To provide the learners with opportunity to prepare phrase paragraphs in connection with different day observations. o7 To give chance to complete a paragraph paragraphs up to. o8 To provide opportunity to all to exchange number of lines to a particular subject/engagements. o9 To give chance to complete a full writing exercise.	o Regularly	o Class teacher English teacher	o CBA
	o2 To provide opportunity to make/words meaningful using the picture of a given word and to arrange them in the alphabetical order. o3 To give opportunity to write the answers of the questions given by the teacher. o4 To make the learners use along sentences. o5 To give chance to prepare different tables and copy them. o6 To provide the learners with opportunity to prepare phrase paragraphs in connection with different day observations. o7 To give chance to complete a paragraph paragraphs up to. o8 To provide opportunity to all to exchange number of lines to a particular subject/engagements. o9 To give chance to complete a full writing exercise.	o Regularly	o Class teacher/ English teacher	o CBA
	o2 To provide opportunity to make/words meaningful using the picture of a given word and to arrange them in the alphabetical order. o3 To give opportunity to write the answers of the questions given by the teacher. o4 To make the learners use along sentences. o5 To give chance to prepare different tables and copy them. o6 To provide the learners with opportunity to prepare phrase paragraphs in connection with different day observations. o7 To give chance to complete a paragraph paragraphs up to. o8 To provide opportunity to all to exchange number of lines to a particular subject/engagements. o9 To give chance to complete a full writing exercise.	o Occasionally	o Class teacher/ English teacher	o CBA
	o2 To provide opportunity to make/words meaningful using the picture of a given word and to arrange them in the alphabetical order. o3 To give opportunity to write the answers of the questions given by the teacher. o4 To make the learners use along sentences. o5 To give chance to prepare different tables and copy them. o6 To provide the learners with opportunity to prepare phrase paragraphs in connection with different day observations. o7 To give chance to complete a paragraph paragraphs up to. o8 To provide opportunity to all to exchange number of lines to a particular subject/engagements. o9 To give chance to complete a full writing exercise.	o Occasionally	o English teacher Class teacher	o CBA
	o2 To provide opportunity to make/words meaningful using the picture of a given word and to arrange them in the alphabetical order. o3 To give opportunity to write the answers of the questions given by the teacher. o4 To make the learners use along sentences. o5 To give chance to prepare different tables and copy them. o6 To provide the learners with opportunity to prepare phrase paragraphs in connection with different day observations. o7 To give chance to complete a paragraph paragraphs up to. o8 To provide opportunity to all to exchange number of lines to a particular subject/engagements. o9 To give chance to complete a full writing exercise.	o Occasionally	o English teacher/ Class teacher	o CBA
	o2 To provide opportunity to make/words meaningful using the picture of a given word and to arrange them in the alphabetical order. o3 To give opportunity to write the answers of the questions given by the teacher. o4 To make the learners use along sentences. o5 To give chance to prepare different tables and copy them. o6 To provide the learners with opportunity to prepare phrase paragraphs in connection with different day observations. o7 To give chance to complete a paragraph paragraphs up to. o8 To provide opportunity to all to exchange number of lines to a particular subject/engagements. o9 To give chance to complete a full writing exercise.	o Regularly	o English teacher/ Class teacher	o CBA
	o2 To provide opportunity to make/words meaningful using the picture of a given word and to arrange them in the alphabetical order. o3 To give opportunity to write the answers of the questions given by the teacher. o4 To make the learners use along sentences. o5 To give chance to prepare different tables and copy them. o6 To provide the learners with opportunity to prepare phrase paragraphs in connection with different day observations. o7 To give chance to complete a paragraph paragraphs up to. o8 To provide opportunity to all to exchange number of lines to a particular subject/engagements. o9 To give chance to complete a full writing exercise.	o Occasionally	o English teacher/ Class teacher	o CBA, any/any

Aims/Objectives	Activities/Process	Period/Time	Teacher-in-charge	Helping Agency/Expenditure	Remarks/Assessment
1. To provide opportunities for profiting different items having various themes in different units. or To make the children creative learners.	→ Let's assess D1. Readers' Theatre D2. Skit D3. Drama D4. Role play D5. Riddle presentation D6. Choreography D7. Placard / Poster presentation D8. Story writing/story telling.	D 11 monthly/ Termly/Annually	D English teacher/ Class teacher/ SSA/ Counselor	D SSA, SMC/PTA	
D 2. To make the learners perform well in different platforms for social audit/ assessment.	D Different teams to be performed in Social Assembly (Class PT A, English Fest, Publisher- Vans Annual Day etc.	D 11 monthly/ Termly/Annually	D English teacher/Class teacher/ SSA/ Counselor	D SSA, SMC/PTA	
D 3. To make the learners use the language properly and effectively.		D	D	D	

അനുജനാൾക്ക് അനുജൻ ജനം

2025-2026

പ്രിയൻ.

കുറുപ്പ്: 1V

Udye	Calibration	Dye	Wavelength	Measurement
Standard solution - Dye solution	Standard solution - Dye solution • Standard solution • Dye solution • Standard solution • Dye solution • Standard solution • Dye solution	Single component	565, 575, 585	PTA
Standard solution - Dye solution	Standard solution - Dye solution • Standard solution • Dye solution • Standard solution • Dye solution • Standard solution • Dye solution	Single component	565, 575, 585	PTA

system, we have

example	Caution	State	Initial	Performance
algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis
algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis
algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis	algorithm analysis algorithm analysis algorithm analysis

Category	Sub-category	Item	Value	Unit
Material	Material	Material - 1000 kg	1000	kg
		Material - 500 kg	500	kg
		Material - 250 kg	250	kg
Labor	Labor	Labor - 1000 hrs	1000	hrs
		Labor - 500 hrs	500	hrs
		Labor - 250 hrs	250	hrs
Overhead	Overhead	Overhead - 1000	1000	
		Overhead - 500	500	
		Overhead - 250	250	

[illegible]

2025-2026

AD: 550/2

• Caligula

quasi primum adhibere

examples	characteristics	disorders	symptoms	interventions
confrontation with reality (e.g. reality therapy) ...	direct, non-defensive confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy	confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy	confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy confrontation - reality therapy	

confrontation - reality therapy

confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality

confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality

confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality

confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality

confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality
confrontation with reality

[illegible]

over the

over the years, the
company has been
able to maintain a
strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company

the company has
been able to maintain
a strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company

the company has
been able to maintain
a strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company has
been able to maintain
a strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company

the company has
been able to maintain
a strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company has
been able to maintain
a strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company

the company has
been able to maintain
a strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company

the company

the company has
been able to maintain
a strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company

the company

the company has
been able to maintain
a strong position in
the market, and has
been able to expand
its operations into
new markets.

the company

non-vascular plants

vascular plants

non-vascular plants
vascular plants

vascular plants

vascular plants

vascular plants

vascular plants

vascular plants

vascular plants

vascular plants

vascular plants

ജി.യു.പി.എസ്. ക്ലാസ്സിൽ പഠിപ്പിച്ചി

രുന്ന ഒരു വാങ്ങിയ പാത്രം

സംസ്കൃതം. (എൽ.പി)

1. 1000

1. 1000
2. 1000
3. 1000
4. 1000
5. 1000
6. 1000
7. 1000
8. 1000
9. 1000
10. 1000

2. 1000

2. 1000
3. 1000
4. 1000
5. 1000
6. 1000
7. 1000
8. 1000
9. 1000
10. 1000

3. 1000

3. 1000
4. 1000
5. 1000
6. 1000
7. 1000
8. 1000
9. 1000
10. 1000

4. 1000

4. 1000
5. 1000
6. 1000
7. 1000
8. 1000
9. 1000
10. 1000

5. 1000

5. 1000
6. 1000
7. 1000
8. 1000
9. 1000
10. 1000

6. 1000

6. 1000
7. 1000
8. 1000
9. 1000
10. 1000

7. 1000

7. 1000
8. 1000
9. 1000
10. 1000

8. 1000

8. 1000
9. 1000
10. 1000

9. 1000

9. 1000
10. 1000

10. 1000

10. 1000

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000

Note and for
 your review
 separate and to the
 as shown to the
 possible to solve
 leaving after the
 course

for the purpose of the
and the purpose of the
the purpose of the

[illegible]

2005

202

www.pearsoned.co.uk

Open Formed

There is no

3. 2000 年 12 月 31 日

4. Transsexualization
transsexualization must have
come to this

• transsexualization must have
come to this
transsexualization must have
come to this

1. Gender 2. Sexual

PTA
transsexualization

5. Transsexualization

transsexualization must have
come to this

• transsexualization must have
come to this
transsexualization must have
come to this

transsexualization must have
come to this

transsexualization must have
come to this

transsexualization must have
come to this

1. Gender 2. Sexual

PTA
transsexualization

Copyright © 2004 by John Wiley & Sons, Inc.

1

only and even to some
unpleasantly of many.

- 2000-2001
 - 2002-2003
 - 2004-2005

Wiederholungs- und
Erweiterungsfragen

1. *Chrysomelidae* (Colorado potato beetle)
 2. *Curculionidae* (Colorado potato beetle)
 3. *Curculionidae* (Colorado potato beetle)

From the papers and letters
of the deceased property of the
estate of the deceased.

Canal and the Gulf of Mexico and other
adjacent waters of California and Mexico

undurchführbar, weil die Regierung
keine andere Möglichkeit hat.

3. Explain the importance of the following:

Answered Questions - 5

2. The first thing
 I noticed when I
 stepped out of the
 plane was the
 humidity. It was
 sticky and warm,
 a stark contrast
 to the dry, cold
 air of the north.

The humidity was
 not just a feeling,
 it was a physical
 weight. It clung to
 my skin, making
 every movement
 feel like a struggle.

I had heard that
 the humidity was
 bad, but I didn't
 realize it would be
 this intense.

The humidity was
 not just a feeling,
 it was a physical
 weight. It clung to
 my skin, making
 every movement
 feel like a struggle.

I had heard that
 the humidity was
 bad, but I didn't
 realize it would be
 this intense.

1993-1994

1993-1994

1993-1994

1993-1994

1993-1994

1993-1994

1993-1994

ഗവ:വു.പി.എസ്

കാർമ്മികപട്ടേലി

അക്കാദമിക്
ട്രസ്റ്റിൻ ഷാൻ

വു.പി മലയാളം

Category	Causes/Contributors	Effects	Interventions	Notes/Comments
1. Environmental - Deforestation - Urbanization - Industrialization - Agriculture - Mining - Pollution	Deforestation: - Loss of habitat - Soil erosion - Reduced biodiversity - Increased CO ₂ levels - Disruption of water cycle - Loss of ecosystem services - Increased risk of landslides and floods	Deforestation leads to increased CO ₂ levels, which contributes to global warming and climate change. It also leads to loss of biodiversity and ecosystem services.	Reforestation, sustainable forest management, and protecting natural areas.	
2. Urbanization - Increased population - Increased energy consumption - Increased waste production - Increased greenhouse gas emissions - Increased land use change	Urbanization: - Increased energy consumption - Increased waste production - Increased greenhouse gas emissions - Increased land use change - Increased risk of heat island effect - Increased risk of flooding - Increased risk of air pollution	Urbanization leads to increased energy consumption, waste production, and greenhouse gas emissions, which contribute to global warming and climate change. It also leads to increased land use change and risk of flooding and air pollution.	Energy efficiency, waste reduction, and sustainable urban planning.	
3. Industrialization - Increased energy consumption - Increased waste production - Increased greenhouse gas emissions - Increased land use change - Increased risk of air pollution	Industrialization: - Increased energy consumption - Increased waste production - Increased greenhouse gas emissions - Increased land use change - Increased risk of air pollution - Increased risk of water pollution - Increased risk of soil contamination	Industrialization leads to increased energy consumption, waste production, and greenhouse gas emissions, which contribute to global warming and climate change. It also leads to increased land use change and risk of air, water, and soil pollution.	Energy efficiency, waste reduction, and sustainable industrial practices.	
4. Agriculture - Increased energy consumption - Increased waste production - Increased greenhouse gas emissions - Increased land use change - Increased risk of soil degradation - Increased risk of water pollution - Increased risk of air pollution	Agriculture: - Increased energy consumption - Increased waste production - Increased greenhouse gas emissions - Increased land use change - Increased risk of soil degradation - Increased risk of water pollution - Increased risk of air pollution - Increased risk of biodiversity loss - Increased risk of ecosystem services disruption	Agriculture leads to increased energy consumption, waste production, and greenhouse gas emissions, which contribute to global warming and climate change. It also leads to increased land use change and risk of soil degradation, water pollution, air pollution, biodiversity loss, and ecosystem services disruption.	Sustainable agriculture, organic farming, and agroforestry.	
5. Mining - Increased energy consumption - Increased waste production - Increased greenhouse gas emissions - Increased land use change - Increased risk of air pollution - Increased risk of water pollution - Increased risk of soil contamination - Increased risk of biodiversity loss - Increased risk of ecosystem services disruption	Mining: - Increased energy consumption - Increased waste production - Increased greenhouse gas emissions - Increased land use change - Increased risk of air pollution - Increased risk of water pollution - Increased risk of soil contamination - Increased risk of biodiversity loss - Increased risk of ecosystem services disruption - Increased risk of landslides and floods - Increased risk of acid mine drainage	Mining leads to increased energy consumption, waste production, and greenhouse gas emissions, which contribute to global warming and climate change. It also leads to increased land use change and risk of air, water, and soil pollution, biodiversity loss, ecosystem services disruption, landslides, and floods.	Sustainable mining, responsible sourcing, and mine closure and rehabilitation.	

class	Calculus	Differential	Integral	Applications
2. <u>Calculus</u> Calculus is the study of change and motion. It is divided into two main branches: Differential Calculus and Integral Calculus.	Calculus Calculus is the study of change and motion. It is divided into two main branches: Differential Calculus and Integral Calculus.	Differential Calculus Differential Calculus is the study of the rate of change of a function. It is used to find the slope of a curve at a given point.	Integral Calculus Integral Calculus is the study of the area under a curve. It is used to find the total value of a function over a given interval.	

class	Calculus	Date	Page	Signature
1. <u>Calculus</u> Calculus is a branch of mathematics that deals with the study of continuous change. It is the study of the relationship between a function and its rate of change.	Calculus Calculus is a branch of mathematics that deals with the study of continuous change. It is the study of the relationship between a function and its rate of change.	Calculus	Page 1	Signature
2. <u>Calculus</u> Calculus is a branch of mathematics that deals with the study of continuous change. It is the study of the relationship between a function and its rate of change.	Calculus Calculus is a branch of mathematics that deals with the study of continuous change. It is the study of the relationship between a function and its rate of change.	Calculus	Page 2	Signature

Example	Calculation	Result	Interpretation
1. Example 2. Example 3. Example 4. Example 5. Example	Example 1: 1000000 Example 2: 1000000 Example 3: 1000000 Example 4: 1000000 Example 5: 1000000	Example 1: 1000000 Example 2: 1000000 Example 3: 1000000 Example 4: 1000000 Example 5: 1000000	Example 1: 1000000 Example 2: 1000000 Example 3: 1000000 Example 4: 1000000 Example 5: 1000000

Case	Problem	Analysis	Solution
5. A. The company is experiencing a decline in sales and profits. The company is facing a number of challenges, including a decline in demand for its products, a decline in its market share, and a decline in its operating margins. The company is also facing a number of financial challenges, including a decline in its cash flow, a decline in its working capital, and a decline in its debt covenants.	The company is facing a decline in sales and profits. The company is facing a number of challenges, including a decline in demand for its products, a decline in its market share, and a decline in its operating margins. The company is also facing a number of financial challenges, including a decline in its cash flow, a decline in its working capital, and a decline in its debt covenants.	The company is facing a decline in sales and profits. The company is facing a number of challenges, including a decline in demand for its products, a decline in its market share, and a decline in its operating margins. The company is also facing a number of financial challenges, including a decline in its cash flow, a decline in its working capital, and a decline in its debt covenants.	The company is facing a decline in sales and profits. The company is facing a number of challenges, including a decline in demand for its products, a decline in its market share, and a decline in its operating margins. The company is also facing a number of financial challenges, including a decline in its cash flow, a decline in its working capital, and a decline in its debt covenants.

Academic Master plan

2025 -

2026

up English

[illegible]

[illegible]

F M Corner - മനു മേഖി
 മൃഗങ്ങളുടെ മേഖ
 പ്രകൃതിദിശയിനു മേഖ
 മേഖയുടെ മേഖ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖ മേഖയുടെ

മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ

മേഖയുടെ

3. മേഖ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ

മേഖയുടെ

മേഖയുടെ

My talent - മൃഗങ്ങളുടെ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ
 മേഖ മേഖയുടെ, മേഖ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ

മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ

മേഖയുടെ

hide and seek - മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ
 മേഖയുടെ മേഖയുടെ

Paul Petersen Co.

[illegible]

1)0 നിർദ്ദേശം - ചുറ്റുമുള്ള
 നഗരങ്ങളും ചുറ്റുമുള്ളവർക്കും
 വായനയുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തിനായി
 തയ്യാറാക്കിയതാണ്. അത്
 വായനയ്ക്കായി നിന്നു. ഇങ്ങനെ
 തയ്യാറാക്കിയ വായനയ്ക്കും
 വായനയ്ക്കും ഇവർ
 തയ്യാറാക്കിയ നിർദ്ദേശത്തിനും

Run Baby Run. - അമ്മിൻ
 ഹൃദയംകുടിയേറ്റതോടെ - പുറത്ത്
 ത്രിരംഗിണിയിൽ ചാർജിൽ
 വായുവേൽ ഞാൻ അത്
 തിരഞ്ഞു. വാലിയർനിന്നും അമ്മിൻ

[illegible]

അടങ്കിനാലാൽ

தமிழ்நாடு

Abstract

Quinn
Quinn-Jones
Quinn-Jones

Phosphorus

[illegible]

അടികാദുരിക്ക്
ജാസ്റ്റർ പാൽ

2025-26

മു. പി. കിരീ.

ക്രമ നമ്പർ	വിഷയം	പ്രവർത്തനം	മുദ്രാധികാരി	ദയനീയത	വിവരണം
1	മി. പി. അനന്തപ്രസാദ് നായർ മുഖേന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	1. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 2. മണ്ഡപ നിർമ്മാണം 3. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 4. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 5. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 6. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 7. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 8. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 9. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 10. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം	June to August	അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം	അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം
2	മി. പി. അനന്തപ്രസാദ് നായർ മുഖേന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	1. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 2. മണ്ഡപ നിർമ്മാണം 3. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 4. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 5. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 6. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 7. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 8. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 9. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 10. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം	Sep to October	അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം	അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം
3	മി. പി. അനന്തപ്രസാദ് നായർ മുഖേന നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	1. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 2. മണ്ഡപ നിർമ്മാണം 3. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 4. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 5. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 6. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 7. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 8. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 9. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം 10. അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം	June to Dec.	അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം	അടിസ്ഥാന നിർമ്മാണം

പതിനാലു നാളുകൾക്കു ശേഷം
 നൂറു ശതമാനം നേട്ടം
 നേടി.

നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 പ്രതിപദിക്കുന്നതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം

നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം

June to Feb.
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം

ICT
 നേട്ടം
 നേട്ടം
 നേട്ടം

നേട്ടം
 നേട്ടം

June to Feb.
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം
 നേട്ടം നേടിയതിനു ശേഷം

ICT
 നേട്ടം
 നേട്ടം
 നേട്ടം

നേട്ടം
 നേട്ടം

1
ജി. മു. ചി. എസ്
കാർത്തികപ്പള്ളി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

അദ്ധ്യക്ഷൻ

ലക്ഷ്യം	കുറിപ്പുകൾ/വിവരങ്ങൾ	മുൻകരുതൽ	സംഗ്രഹം
• വിവിധ സോഴ്സുകളിൽ നിന്നും വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	വിവിധ സോഴ്സുകളിൽ നിന്നും വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	3 മുതൽ	• വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.
• വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. • വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	മുൻകരുതൽ	• വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.
• വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	മുൻകരുതൽ	• വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.
• വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	മുൻകരുതൽ	• വിവിധ തരം വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.

[illegible]

ജി.യു.പി.എസ്. കാർന്നികപ്പള്ളി

അക്കാദമിക് മാനുവൽ

സംസ്കൃതം. (യു.പി)

10/15/2021	1. 10/15/2021	10/15/2021	10/15/2021	10/15/2021
10/15/2021	1. 10/15/2021	10/15/2021	10/15/2021	10/15/2021
10/15/2021	1. 10/15/2021	10/15/2021	10/15/2021	10/15/2021

spediment
and

spediment

spediment

spediment
and

spediment
and

spediment
and

spediment
and

spediment
and

spediment
and

spediment
and

spediment
and

അകാദമിക

വെസ്റ്റ് ഫ്രണ്ട്

ഇ.പി. ഗണിതം

2025-26

[illegible]

[illegible]

பெரியவரை : டாக்டர் - பி : ஸ்ரீனிவாசன் :

ചർച്ച	പ്രധാനപ്പെട്ട	മുഖ്യ	പ്രശ്നം	പരിഹാരം
1) പാലക്കാട് പാലം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം
2) പാലക്കാട് പാലം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം
3) പാലക്കാട് പാലം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം
4) പാലക്കാട് പാലം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം	പാലം നിർമ്മാണം

ജി.യു.പി.എസ്. കാർത്തികപ്പള്ളി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പാൻ

യു.പി ബേസിക് സ്കൂൾ

[illegible]

[illegible]

carotenoid pigment

carotenoid pigment is a natural pigment found in plants and animals. It is responsible for the yellow, orange, and red colors seen in many fruits and vegetables.

carotene

carotene is a type of carotenoid pigment found in plants. It is responsible for the yellow, orange, and red colors seen in many fruits and vegetables. Carotene is converted into vitamin A in the body.

carotenoid pigment

carotenoid pigment

carotenoid pigment

carotenoid pigment

	<u>Telefon:</u> bestehend aus dem Anschluss und dem eigentlichen Apparat	1) aus dem Anschluss besteht
	<u>Telefonstation</u> bestehend aus dem Apparat	2) aus dem eigentlichen Apparat bestehend aus dem eigentlichen Apparat und dem Apparat
	<u>Telefon</u> bestehend aus dem Apparat und dem Apparat	3) aus dem eigentlichen Apparat bestehend aus dem eigentlichen Apparat und dem Apparat
	<u>Telefon</u> bestehend aus dem Apparat und dem Apparat	4) aus dem eigentlichen Apparat bestehend aus dem eigentlichen Apparat und dem Apparat

Academic Master Plan
UP Social Science
2025 - 2026
Groups Karthika Prabha

അദ്ധ്യായം 1: അനുഭവങ്ങൾ 2025 - 2026.

2025. 11 നവംബർ 10 ന്റെ

കാലം	കാലാവസ്ഥ	അവസ്ഥ	ചുരുക്കം	സംഭവങ്ങൾ
1) നവംബർ 10 - 11 നവംബർ 11 നവംബർ 12 നവംബർ 13 നവംബർ 14 നവംബർ 15 നവംബർ 16 നവംബർ 17 നവംബർ 18 നവംബർ 19 നവംബർ 20 നവംബർ 21 നവംബർ 22 നവംബർ 23 നവംബർ 24 നവംബർ 25 നവംബർ 26 നവംബർ 27 നവംബർ 28 നവംബർ 29 നവംബർ 30 നവംബർ 31	നവംബർ 10 - 11 നവംബർ 11 നവംബർ 12 നവംബർ 13 നവംബർ 14 നവംബർ 15 നവംബർ 16 നവംബർ 17 നവംബർ 18 നവംബർ 19 നവംബർ 20 നവംബർ 21 നവംബർ 22 നവംബർ 23 നവംബർ 24 നവംബർ 25 നവംബർ 26 നവംബർ 27 നവംബർ 28 നവംബർ 29 നവംബർ 30 നവംബർ 31	നവംബർ 10 - 11 നവംബർ 11 നവംബർ 12 നവംബർ 13 നവംബർ 14 നവംബർ 15 നവംബർ 16 നവംബർ 17 നവംബർ 18 നവംബർ 19 നവംബർ 20 നവംബർ 21 നവംബർ 22 നവംബർ 23 നവംബർ 24 നവംബർ 25 നവംബർ 26 നവംബർ 27 നവംബർ 28 നവംബർ 29 നവംബർ 30 നവംബർ 31	നവംബർ 10 - 11 നവംബർ 11 നവംബർ 12 നവംബർ 13 നവംബർ 14 നവംബർ 15 നവംബർ 16 നവംബർ 17 നവംബർ 18 നവംബർ 19 നവംബർ 20 നവംബർ 21 നവംബർ 22 നവംബർ 23 നവംബർ 24 നവംബർ 25 നവംബർ 26 നവംബർ 27 നവംബർ 28 നവംബർ 29 നവംബർ 30 നവംബർ 31	നവംബർ 10 - 11 നവംബർ 11 നവംബർ 12 നവംബർ 13 നവംബർ 14 നവംബർ 15 നവംബർ 16 നവംബർ 17 നവംബർ 18 നവംബർ 19 നവംബർ 20 നവംബർ 21 നവംബർ 22 നവംബർ 23 നവംബർ 24 നവംബർ 25 നവംബർ 26 നവംബർ 27 നവംബർ 28 നവംബർ 29 നവംബർ 30 നവംബർ 31

[illegible]

[illegible]