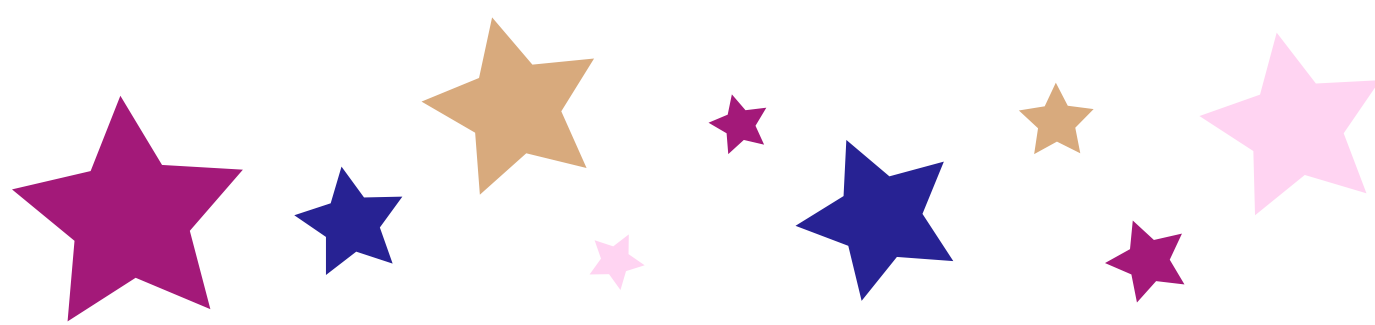




St. George EMLP School
Edappally



ACADEMIC MASTERPLAN

STD - 1

PREPARED BY:

Mary T. T.

Lini Biju



മേഖല : അക്കാദമിക്.
 ഉപമേഖല : ഗണിതം.
 ജാസ്സ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം
* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനും ചെട്ടിക്കാനും സാധിക്കുന്നു.	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.	ഒരു മണിക്കൂർ	ഗണിത ടീച്ചർ
* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിത ക്ലിപ്ത ക്ലാസ്സാക്കുന്നു.	സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ഒരു മണിക്കൂർ	
* ദശക്കുമുട്ടുള്ള സംഖ്യകൾ ചെങ്കിതയ്ക്കുക്കാനും ചെട്ടിക്കാനും വായിക്കുന്നു സാധിക്കുന്നു.			
* മൂന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാനും.	കുട്ടികൾക്ക് കുറച്ചുള്ള ഭാഗങ്ങൾ അറിയിക്കാം.	അമ്പത്.	ഗണിത ടീച്ചർ
* സംഖ്യകളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നതിനും ശേഷം ഉപയോഗിക്കുന്നു. (സങ്കല്പം, വ്യക്തത, പ്രശ്നപരിഹാരം)	വിവിധ പാറ്റേണുകളിൽ സംഖ്യാക്രമങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ദശക്കുമുട്ടുള്ള തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ മുക്തോത്സവ നവംബർ	ഗണിത ടീച്ചർ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രകൾ
<p>* സാമ്പത്തിക ആഭിനവന-സാമ്പത്തിക ക്രമീകരണങ്ങൾ.</p>	<p>സാമ്പത്തിക ആഭിനവന-സാമ്പത്തിക ക്രമീകരണങ്ങൾ.</p>	<p>ഡിസംബർ</p>	<p>ഗണിത ശീലം.</p>
<p>* ഗണിതശാസ്ത്ര പദ്ധതികൾ 20 വർഷം സാമ്പത്തിക ക്രമീകരണങ്ങൾ.</p>	<p>ഗണിതശാസ്ത്ര പദ്ധതികൾ 20 വർഷം സാമ്പത്തിക ക്രമീകരണങ്ങൾ.</p>	<p>ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്</p>	<p>ഗണിത ശീലം.</p>

മേഖല : അക്കാദമിക്
 ഉപമേഖല : പരിസ്ഥിതി
 ജീവിത : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്ര
* കുടുംബ ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ച് തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കുക.	* നോട്ട് ചെയ്തുകൊണ്ട് കുടുംബ പൂർണ്ണതയുടെ ചിത്രം വരച്ച് ചിത്രത്തിൽ കുടുംബത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരും പ്രായവും കുടുംബത്തിന്റെ ചരിത്രവും ഉൾപ്പെടുത്തുക. കുടുംബത്തിന്റെ ചരിത്രം കുടുംബത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം നോട്ട് ചെയ്യുക.	ജൂൺ - ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്.	ടിപ്പു
* ശരീരത്തിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരുകൾ, അവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ ഇവ മനസ്സിലാക്കുക.	* മുൻ കുട്ടിയുടെ പേരും കുട്ടിയുടെ അതിന്റെ ശരീരം ഉൾപ്പെടെ അയാളുടെ പേരും നോട്ട് ചെയ്യുക. അവയുടെ പേരും അവയുടെ ധർമ്മവും കുട്ടിയുടെ മനസ്സിലാക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ - നവംബർ	ടിപ്പു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
<p>* പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും, അനുഭവിക്കുന്നതിനും</p>	<p>പരിഷ്കാരപദ്ധതി, ദുരൂഹമായ ഭരണാഭിരുചി, സർവ്വം. ചർച്ചയ്ക്കായി ഉള്ള ചെടികളെ നിശ്ചിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>ഡിസംബർ ജനുവരി</p>	<p>ടീച്ചർ</p>
<p>* ആഹാരരീതികളും ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രയോജനങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.</p>	<p>ഭക്ഷണ പ്രവർത്തനം. നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങളുടെ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ.</p>	<p>നവംബർ മാർച്ച്.</p>	<p>ടീച്ചർ.</p>

ദേവല - അക്കാദമിക്
 ഉപദേവല - അംഗീകൃത
 ക്ലാസ്സ് : 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉപദേശ
അംഗീകൃത ചി വാചിക്കാനും കേൾക്കാനും തിരു മവിനിമലം സന്ത നും അവസരം ദർശനം	എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്ന ചെ ദ്ദിമകളും കവി തകളും കേൾപ്പി ക്കുന്നു.	മുമ്പത്തെ ദിനം	ക്ലാസ്സിൽ
	അംഗീകൃത നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.	എല്ലാ അംഗീകൃത വിവിധരം	ക്ലാസ്സിൽ
അംഗീകൃത ചി മ, കവിത, സംഭാ ക്തം എന്നിവ ക്ക് അവസരം ദർശനം	കഥയും കവിത യും ക്ലാസ്സുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആദ്യത്തിൽ ദിനം	ക്ലാസ്സിൽ വാസ്തവിക

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ
ചംഗം രസകര
വരും എളുപ്പ
മുളകളും കർമ്മ
കൾക്ക് നാൽപ്പത്
മുളകളിൽനിന്നും
അങ്ങനെയുള്ള
(പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടപ്പാക്കുക.

പ്രതിയ വാക്കു
കളും വാക്യങ്ങ
ളും പരിചയപ്പെ
ടേണ്ടതാകുക

അയ്യപ്പൻ
ദേവ്

മുസ്ലീം റീപ്പർ

ചെറിയ പേർക്കു
ണ്ടാകാവുന്നതാകുക

മുസ്ലീം ദേവ്

SRG

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ
യിൽ അധിക
വിനിയോഗം നട
ത്താനുള്ള
അത്ഭുതശാസ്ത്രം
ഉപയോഗിക്കുക.

ചെറിയ വാക്യ
ങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ചു
മുസ്ലീം പരമ്പര
പരമ്പരയിൽ
അത് പഠിപ്പി
ക്കുക.

അയ്യപ്പൻ
ദേവൻ

മുസ്ലീം റീപ്പർ

ACADEMIC MASTERPLAN

STD - 2

PREPARED BY:

Jeena Jaison

Mary Diya



മേഖല : അക്കാദമികം
 ഉപ മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്
 ജ്വാസ് : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും കുട്ടികളിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ	ലളിതമായ രീതിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കഥകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു. പെറിയ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനനുസൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പരിശീലനം നൽകുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ജ്വാസ് ടീച്ചർ
		എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പീരിഡും	ജ്വാസ് ടീച്ചർ
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കഥ, കവിത, സംഭാഷണം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ	ജ്വാസിൽ അന്നകഥയും, കവിതയും സംഭാഷണവും ഇംഗ്ലീഷിൽ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ജ്വാസ് ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ
പഠനം ലളിത-
വും ആകർഷ-
കവും ആക്കി
മാറ്റാനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടപ്പാക്കുന്നു.

പുതിയ വാക്കുക-
ൾ പരിചയപ്പെ-
ടുത്തുക
ചെറിയ നോവൽ-
കൾ പുസ്തക-
ങ്ങൾ പാഠിപ്പിക്കൽ

ആഴ്ചയിൽ ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഒന്ന്

മാസത്തിൽ 5RG
ഒന്ന്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ-
യിൽ എല്ലാവി-
ധത്തിലുള്ള
ആത്മ വിശ്വാസ-
വും കഴിവും
ഉയർത്തുന്നു.

സ്വയം പാത്രങ്ങൾ
പഠിപ്പിച്ച് സ്വയം
അവസരം നൽകി
അവരെ ക്ലാസിൽ
പരസ്പരം സം-
സാരിക്കാൻ പരി-
ശീലിപ്പിക്കുന്നു.

ആഴ്ചയിൽ 3 തവണ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

മേഖല :- അങ്കമാലി

ഉപമേഖല :- പരിസ്ഥിതി

ക്രമം :- II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഗവേഷണത്തിനുള്ള സാധനങ്ങൾ സംഭരിക്കുകയും അനുബന്ധ അധ്യയനങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നതിനും മറ്റും.	ഒരു ചർച്ചയിൽ വിദഗ്ദ്ധരുടെ സഹായത്തോടെ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെയും മറ്റും പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും മറ്റും.	ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്	ടിപ്പു
• കെട്ടിടങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും മറ്റും.	• കേട്ടിടങ്ങളിൽ കെട്ടിടങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും മറ്റും ചെയ്യുന്നതിനും മറ്റും.	സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ	ടിപ്പു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചരമനല
വിവിധനരം ഗതഗതമരഗ- ങ്ങര പദിയം വിവിധനരം ആശയവിനിമയ മരഗങ്ങളെയും അറിച്ച് മനസി- ലാക്കുന്നു.	ഗതഗതമരഗ ങ്ങളെയും ആശയവിനിമയ മരഗങ്ങളെയും പിന്തുണൽ ശേഖരിച്ചത് മുപ്പിൻ അന- രിപിടുന്നു. അത് വഴി കുടി അത് അഗ- ണിൻ മനസിലാ- ക്കുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി	ടിച്ച്
മലിനീകരണവും അതിന്റെ ദാഹ ചലങ്ങളെ അറി- ച്ചു ക്കു നിരിച്ചറിവ്	മലിനീകരണ അതിന്റെയും അതിന്റെ പാർ- ശ്വ ചലങ്ങളെ അറിച്ച് ഉള്ള വിവിധയ, പ്രദർശനം, അത് വഴി കുടി- കൾക്ക് അതിനെ അറിച്ച് വ്യാപന മയധാരണ ഉന്നതം.	മെയ് ജൂൺ മാർച്ച്	ടിച്ച്

(2)

രേഖ - അനുദിനം

ചരേഖ - രേഖാഭാഗം

കുറിപ്പ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചരേഖ
<p>ലിപി കൽ</p> <p>നിരീക്ഷണം</p> <p>രേഖാഭാഗം</p> <p>ദാ സചായ</p> <p>നേരിട ലക്ഷ്യം</p> <p>കവിത കൽ</p> <p>ചെറു കഥ കൽ</p> <p>ചെറു കഥ കൽ</p>	<p>• ദാച്ച (പ്രവർത്തനം)</p> <p>• സർഗ്ഗം അകൾ</p> <p>• സജീവവൽ രേഖ.</p> <p>• രചന സമ്പദ</p> <p>• നട്ടെണ്ണ.</p> <p>• നാട്ടു അരയി</p> <p>• കവിത കൽ ചെറു കഥ.</p> <p>• പത്ര വായനയ്ക്ക്</p> <p>• അവസരം ഉൾക്കൽ.</p> <p>• രചന ശേഷി</p> <p>• പരിപോഷിപ്പിക്കു</p> <p>• ലക്ഷ്യ കവിത കൽ</p> <p>• കഥ കൽ ചെറു കഥ</p> <p>• ചെറു കഥ കൽ ശ്രമി</p> <p>• അന്നം.</p> <p>• രീതി കൽ</p> <p>• സമീപത്തിൽ രേഖ</p> <p>• പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p>	<p>ടിപ്പൽ</p>

(3)

(1)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചർച്ച
<p>ലളിതമായ വായന കൗശലം കൽ നിർമ്മിക്കുന്ന വായിക്കുന്നു.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം • അകുല പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കൗശലം കൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രീതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. • തട്ടിതറച്ച സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളുടെ വായനക്കാരർദ്ധ്യം ഉണ്ടാകുന്നു. • വ്യക്തിഗത രചനയ്ക്ക് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു. • ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസനത്തിന് അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു. • ദാർശനിക വായനയിലേക്ക് തട്ടിതറച്ച നയിക്കുന്നു. 	<p>ആഗസ്റ്റ് നവംബർ</p>	<p>ദിപാവ</p>

(4)

(1)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചർച്ച
<ul style="list-style-type: none"> പരിസ്ഥിതി കുടുംബ പരിസ്ഥിതി വ്യക്തിത്വം സ്വയം വ്യക്തിത്വം പ്രകൃതി പരിസ്ഥിതി കുടുംബ പരിസ്ഥിതി 	<ul style="list-style-type: none"> പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി 	<ul style="list-style-type: none"> കുടുംബ പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി പരിസ്ഥിതി 	<ul style="list-style-type: none"> ചർച്ച ചർച്ച ചർച്ച ചർച്ച ചർച്ച ചർച്ച ചർച്ച ചർച്ച ചർച്ച

(5)

(1)

കുറിപ്പ്	പ്രശ്നം	മുഖ്യ	ഉത്തരം
3	1. നീളം കൂടിയതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	2. നീളം കുറയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	3. നീളം കൂടിയതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	4. നീളം കുറയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	5. നീളം കൂടിയതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	6. നീളം കുറയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	7. നീളം കൂടിയതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	8. നീളം കുറയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	9. നീളം കൂടിയതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ
2	10. നീളം കുറയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ച്	മുഖ്യ	മുഖ്യ

(6)

(1)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
<ul style="list-style-type: none"> • ചെല്ലി കുട്ടി കളയ്ക്കുക • ചെല്ലുന്നതും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രചന ഉൾപ്പെടെ കഴിവുള്ളവരെ അറിയാൻ. 	<ul style="list-style-type: none"> • പിന്നേം ത്ത്ത് സ്വീകരിക്കുന്നതും ചിത്രകാരന്മാർക്ക് വായന കാര്യങ്ങൾ നോട്ടാണു കരയിൽ പെൻ കവിതകൾ രചിക്കുക. • കുട്ടിക്ക് കഥ പറയുന്ന അവസരം ഉൾക്കൊള്ളുക. • വായനാമുഖം, നെലപ്പാലം ഉൾക്കൊള്ളുക. • പെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാനും അവസരം ഉൾക്കൊള്ളുക. • മിതപ്പെടുക സമൂഹത്തിനും ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. • രചനാസമരം നടത്തുന്നു. 	<ul style="list-style-type: none"> • മുട്ടോടിയ നവംബർ • ഡിസംബർ ജനുവരി 	<ul style="list-style-type: none"> • ടീച്ചർ

ലക്കം	പ്രവർത്തനം	തീയതി	ചിഹ്നം
	<p>തീയതികളായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തു.</p> <p>സംയുക്ത പദ്ധതി ചെയ്തതിനു അനുസരണ കൈമാറ്റം.</p>	<p>ചെയ്തതിനു കൈമാറ്റം</p>	<p>ചിഹ്നം.</p>

മേഖല : അക്കാദമിക്
 ഉപമേഖല : ഗണിതം
 ജ്ഞാൻ : 2

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
* രണ്ടു സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരം തിരിച്ച് എഴുതുന്നു. വലിയ സംഖ്യകൾ ചെറിയ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത ടീച്ചർ
* ഇത്തരത്തിലുള്ള ഗണിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഗണിത ടീച്ചർ
* രണ്ടു സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.			
* 10 മുതൽ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	വലുത് ചെറുത് തിരിച്ചറിയുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത ടീച്ചർ

<p>സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുവാ നുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കും സ്രേണി, ലം, വ്യവകലനം, പ്രസ്താവശ്യമനു</p>	<p>വിവിധ പാറ്റേണുക- ളിലെ സംഖ്യാബോ- ധം കണ്ടെത്താൻ. കുട്ടാനും കുറയ്ക്കാ- നുമുള്ള നിർദ്ദേശിച്ച് ഉണ്ടാക്കാൻ</p>	<p>സെപ്ത- സ്വർ, ഒക്ടാസ്വർ നവംസ്വർ</p>	<p>ഗണിത ദീപിക</p>
<p>സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കു- ന്നു.</p>	<p>സംഖ്യകളെ ആരോ- ഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്ന ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>ഡിസം- സ്വർ</p>	<p>ഗണിത ദീപിക</p>
<p>ഗണിതാശയവു മാലി സ്വന്ത- പ്പെട്ട് രണ്ടു സംഖ്യകൾ എണ്ണ ക്രമം എഴുതുകയും വാലിക്കുകയും മൂന്നു സംഖ്യ- കൾ പരിചയ പ്പെടുത്തുകയും പെരുത്തു.</p>	<p>രണ്ടു സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളി- തമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു. മൂന്നു സംഖ്യകൾ വാലി- ക്കുന്നു</p>	<p>ജനുവരി ഫെബ്രു- വരി മാർച്ച്</p>	<p>ഗണിത ദീപിക</p>

ACADEMIC MASTERPLAN

STD - 3

PREPARED BY:

Reeshma Manoj



മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	പുറംതല
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കാനും വായിക്കാനും സാധരിക്കാനും കൂട്ടികളിൽ അവസരം ഒരുക്കുക	<p>ലളിതമായ രീതിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കഥകളും കവിതകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു. പെരിയ കഥ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p>ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനനുസൃതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p>	<p>മധ്യത്തിൽ രണ്ട്</p> <p>ഒരു, ഇംഗ്ലീഷ് പിരിയഡും</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കഥ, കവിത, സാഹചര്യം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	<p>ക്ലാസിൽ അന്ന കഥയും, കവിതയും സാഹചര്യവും ഇംഗ്ലീഷിൽ പന്ത്രണ്ട് അവസരം നൽകുന്നു</p>	<p>രണ്ടുപതിൽ രണ്ട്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>H.M</p>

<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠന ലളിതവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു.</p>	<p>പുതിയ വക്കുക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക</p> <p>ചെറിയ ഗോലുകൾ പൂർത്തുക്കൾ വായിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ രണ്ട്</p> <p>മുസ്തരിൽ രണ്ട്</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>SRG</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ എല്ലാ വിധത്തിലുള്ള ആത്മ വിശ്വാസവും കഴിവും ഉയർത്തുന്നു</p>	<p>ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ പഠിപ്പിച്ച് സ്വയം അവസരം നൽകി അവരെ ക്ലാസിൽ പരസ്പരം സംസാരിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ 3 തവണ</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>

മേഖല - അക്കാദമിക്
 ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി പഠനം
 ക്ലാസ് - 3.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
<ul style="list-style-type: none"> കുടുംബ ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ 	<ul style="list-style-type: none"> പുസ്തകത്തിൽ ഒരു പടിവരച്ച് അതിന്റെ ചിത്രം ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക. കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ ഭാഗഭാഗം പരിചിച്ച് ആരെങ്കിലും ചുറ്റും നോക്കിയിട്ടുള്ള കുടുംബ ബന്ധങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിവ് അർജ്ജിക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> ഇരുന്ന് ഇരുപത് ആഗസ്റ്റ് 	<ul style="list-style-type: none"> ടീച്ചർ
<ul style="list-style-type: none"> നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ജീവിക്കുന്നവരുടെ പേരുകളും അവരുടെ ഭൗതിക സ്വഭാവവും നോക്കി നോക്കി വരയ്ക്കുക. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ജീവിക്കുന്നവരുടെ പേരുകളും അവരുടെ ഭൗതിക സ്വഭാവവും നോക്കി നോക്കി വരയ്ക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> പല അമ്മക്കുട്ടികളും ജീവിക്കുന്നവരുടെ പേരുകളും അവരുടെ ഭൗതിക സ്വഭാവവും നോക്കി നോക്കി വരയ്ക്കുക. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ ജീവിക്കുന്നവരുടെ പേരുകളും അവരുടെ ഭൗതിക സ്വഭാവവും നോക്കി നോക്കി വരയ്ക്കുക. 	<ul style="list-style-type: none"> സ്വയം സ്വയം സ്വയം 	<ul style="list-style-type: none"> ടീച്ചർ

<p>ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.</p>	<p>ഭക്ഷ്യദ്രവ്യ പ്രദർശനം</p>	<p>വിസംബർ ജനറലറി</p>	<p>ടീച്ചർ</p>
<p>കേരളത്തിലെ പല താഴ്വരകളിലും കിടന്നിരുന്നവർക്കും പല കണ്ടെത്തുന്നു. പഠന നടത്തുന്നു.</p>	<p>കുട്ടികൾ താഴെ ഉള്ള മണ്ണിനങ്ങൾ താഴെ ഉള്ള മണ്ണിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ചുരുക്കം മണ്ണിലാക്കുന്നു.</p>	<p>ഫെഡറേറ്റഡ് മാർച്ച്</p>	<p>ടീച്ചർ</p>

ഭേദം : അക്ഷാദിഹിം
 ചേരേല : ഗണിതം
 ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
<ul style="list-style-type: none"> മുന്നേഴ്സസംഘം തിരിച്ചറിയുന്നു. അതിരിട്ട് ഏഴ് തന്നു. വലിയ സംഘം ചെറിയ സംഘം തിരിച്ചറിയുന്നു. 	സംഘം തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത ടീച്ചർ
<ul style="list-style-type: none"> ഇത്തരത്തിൽ ഉള്ള ഗണിതപഠനത്തിന് വലിയ വസ്തുതയ്ക്ക് ശ്രദ്ധ വെച്ചു ഗണിതകീഴ്ത്തുന്നു. 	സംഘം, കാര്യം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	ഗണിത ടീച്ചർ
<ul style="list-style-type: none"> മുന്നേഴ്സസംഘം ചേർന്നു വെച്ചു തന്നു വെച്ചു തന്നു പറയുന്നു. 			
<ul style="list-style-type: none"> 100 മേൽ 999 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. 	വലിയ ചെറിയ തിരിച്ചറിയുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത ടീച്ചർ

<p>സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത നിർദ്ദേശനാമകങ്ങളാൽ ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക (സംഖ്യ, പ്രത്യേകം, പ്രത്യേകം നാമ, പ്രത്യേകം, പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധി)</p>	<p>വിവിധ പാദങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുക • ക്രമം, ക്രമം, ക്രമം നാമകങ്ങളെ നിർദ്ദേശിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>സംഖ്യകൾ നാമകങ്ങൾ നാമകങ്ങൾ</p>	<p>ഗണിത ശിക്ഷ</p>
<p>• സംഖ്യകളെ ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>• സംഖ്യകളെ ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>വിവിധ പാദങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുക • ക്രമം, ക്രമം, ക്രമം നാമകങ്ങളെ നിർദ്ദേശിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>ഗണിത ശിക്ഷ</p>
<p>• ഗണിതശാസ്ത്ര ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>• ഗണിതശാസ്ത്ര ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക ശ്രദ്ധി ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>വിവിധ പാദങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുക • ക്രമം, ക്രമം, ക്രമം നാമകങ്ങളെ നിർദ്ദേശിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക</p>	<p>ഗണിത ശിക്ഷ</p>

ACADEMIC MASTERPLAN

STD - 4

PREPARED BY:

Dinu Davis

Smitha George



Academic Year 2025-2026

Class : IV

Subject : Environmental studies.

Teacher : Dinu Davis

Aim	Learning Activities	Month	Teacher
Lesson - 1 → To understand functions of root and root structure → To identify the process of germination of seed. → To Draw the type of leaf. → To compare the Tap root and Fibrous root system. → To define the term photosynthesis and Tap roots.	<ul style="list-style-type: none">• observe the diagram of root structure and students try to label the parts• prepare a chart presentation based on the germination process.• Roleplay method.• collect various types of Fibrous and Tap roots.	June	class Teacher
Lesson - 2 → Introduce the term Animal kingdom → To learn the concept of Ecosystem Habitat, and Adaptation.	<ul style="list-style-type: none">• observe the images of types of Habitats.• observe the video related to the Adaptation.	July	class Teacher

Aim	Learning Activity	Month	Teacher.
<p>→ To define the term Ecosystem.</p> <p>→ Differentiate the types of Biotic and Abiotic factors.</p> <p>→ Learn the Vocabulary of two words.</p> <p>→ To Discuss the need to protect our world.</p> <p>→ Findout the example of endangered Animals</p> <p>Lesson - 3</p>	<p>To conduct a</p> <ul style="list-style-type: none"> Debate related to the need to protect the Environment. Life skill Activity project work. <p>visit a pond, lake or other such areas.</p>	July	class teacher
<p>→ To explain a home protect ^{us from} such as Rain heat, cold weather, and strangers.</p> <p>→ To understand the term Extinct Birds.</p> <p>→ To Learn the examples of migration of Birds</p> <p>→ To Ask the students if they have heard of dinosaurs and if they can find a dinosaur around them.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Find out about some bird sanctuaries and make a note of their names. collect information on migratory Birds that come to India. <p>Life skill -</p> <p>Discuss with your Friend the measures that can be taken to protect Birds</p>	August	

Lesson - 4

- To learn the importance of First Aid.
 - To Find out appropriate first aid for each accident.
 - To prepare a First Aid box in the class.
 - To Learn the importance of September 11.
 - To circle the things that go into a First Aid kit.
- show the students a first Aid sign and ask them to identify.
 - Introduce the students to a minor accident Ask them what they could do in such situation
 - student engage in a discussion based on first Aid kit.
 - conduct a Demo class on First Aid kit.

September

class teacher

Lesson - 5.

- Try to explain and show things from real life to teach the concept of solid, Liquid and gas.
 - To explain about gas.
 - To tabulate the properties of Matter.
- Roleplay method
 - Learning by Doing method.
 - Experimentation

September

class teacher

→ To do the experiment, Ice water, and gas balloons.

→ To Analyse how matter can change from one state to another.

→ Try to complete the table related to shape, weight and state of object

- To draw a flow chart on matter can change from one place to another.

- List the three states of matter around us.

- To observe the video related to an experiment to prove the above the solid, liquid and gas has weight

October.

class teacher

Lesson - 5.

→ To learn about some major movements led by Mahatma Gandhi

- Help the students to show the picture of Mahatma Gandhi and major movements to Indian Independence.

November

class teacher

- Collect the pictures of Freedom Fighters and make an album

- Make a National Flag and explain each colour of top middle and bottom Band.

Lesson : 7

- To compare the situation in the past with that in the present
- To understand about urban and rural areas
- To explain about municipality and corporation.
- To identify the symbol of Local self government of Kerala.
- To understand the functions of Grama panchayats.
-

Lesson 8

- To learn the types of festivals in Kerala
- identify the pictures of festivals
- To Findout some folk songs.

- To check the bills you get when you shop. you can see taxes mentioned and its Amount. collect two such bills and discuss in the class.
- Design a poster on the theme public Institution and its service.
- To prepare a chart based on how the grama panchayats get money from Govt.

- Divide the class into small class groups. make each group find different folk song.
- List out popular dance form of Kerala.

December class teacher

December class teacher

- To know about the map
- To understand the cardinal directions
- To explain the instrument compass
- To identify and find directions
- To identify the student's district from the map and mark resources.

Lesson : 9.

- prepare a chart based on map key.
- To demonstrate the process of compass.
- observe the video of mariner's compass.

January

class teacher

- To understand the geography of our country.
- To identify the national symbols
- To display the picture of national flag and emblem
- To learn the importance of India as a land of unity.

- Discussion Regarding "Do you agree that India is a land that celebrates unity in Diversity why?"
- To prepare a chart related to Union territory and Capital.

January

class teacher

Lesson : 10

- To draw the solar system
- To understand the artificial satellites -
- To learn the planets and sun
- To draw the picture of different phases of moon.

→ practice model question paper.

→ practice previous year question paper.

To use the
• Body modeling to help students visualise the concept of Rotation and Revolution of earth
• students observe the video of satellites.

Revision.

February

class teacher.

March

students active participation

മേഖല : സാക്ഷാദികര

உபநேயப: செயல்கள்

$\text{O} \rightarrow \text{N}^{\text{O}}$; $\underline{4\text{V}}$

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉത്തരം
<p>ലഭ്യമായ ക്രമം ക്രമം എഴുതി വായിക്കുന്നു.</p>	<p>* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം.</p> <p>* ഭാഷാ ഭരണ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>* ചെറു കവിതകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>* ഭാഷാ അഭിപ്രായ നയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വരുന്നു.</p> <p>* അതേ ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.</p> <p>* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>* കൂട്ടിക്കൊണ്ടു വന്ന രചനകൾ, പാല നകാരം വായിക്കുന്നു.</p>	<p>അഞ്ച്</p> <p>ഒമ്പത്</p>	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം
<p>* സ്വന്തമായി ചെറുകുതിരകൾ, കൂടകൾ എഴുതുന്നു.</p>	<p>* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു</p> <p>* ആസ്വാദ്യതയായ വായന നടത്തുന്നു.</p> <p>* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>* ഭക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സ്കാക്കർഡ് സജീവമാക്കുന്നു.</p>	ഒക്ടോബർ	അദ്ധ്യപിത
	<p>* വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.</p>	നവംബർ	അദ്ധ്യപിത
	<p>* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു</p> <p>* താഴെത്തറയിൽ കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.</p>	ഡിസംബർ	അദ്ധ്യപിത

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ഉത്തരം
	<ul style="list-style-type: none"> • രചനഭരണി പരിപാടിയിൽ പാർത്ത് പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടുതൽ പരിപാടികൾ നടത്തും. • ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതുന്നു. • ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റിച്ചാക്കി രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. • കൂടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ അതിവേഗം പ്രകാശനം. • മിതവകുപ്പ് നമുക്കെത്തിയ മുനിൽ പ്രതിപിടിക്കുന്നു. 	ജനുവരി	അദ്ധ്യക്ഷ
		ഫെബ്രുവരി	അദ്ധ്യക്ഷ
		മാർച്ച്	അദ്ധ്യക്ഷ

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ഗണിതം

ക്ലാസ് : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രതല
<p>* നാലാം സംവത്സരം അഞ്ചാം സംവത്സരം ചുറ്റും പഠിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു. തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു. തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>ഒരു മണി</p>	<p>മീറ്റർ</p>
<p>* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായിട്ടുള്ള ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ പലതരം പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>	<p>ഗണനയുടെ അടിസ്ഥാനപരമായ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>	<p>ഒരു മണി</p>	
<p>* അഞ്ചാം സംവത്സരം വായിക്കാനും ചുറ്റും പഠിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.</p>	<p>കൂടുതൽ കുറയ്ക്കൽ ക്രമം തിരിച്ചറിയുന്നു.</p>	<p>അമ്പത് മിനുട്ട്</p>	<p>മീറ്റർ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചരമതല
* സംഖ്യകളുടെ അറോഹണ, അവറോഹണ ക്രമത്തിലാക്കുന്നു.	സംഖ്യകളുടെ അറോഹണ, അവറോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഗണിത അക്കം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒമ്പറ്റിനോട്	ടീച്ചർ
* സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ [സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപ്രശ്നം, ഗുണനം, ഹരണം]	വിവിധ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാശൃംഖലകൾ കണ്ടെത്തൽ • കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനും കൂട്ടു തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ സംഖ്യകളെ ഗുണിക്കാനും, കുറയ്ക്കാനും അറിയാനും.	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി	ടീച്ചർ
* ഗണിതാശയബോധി സമ്പ്ലെയ്ഡ് അഞ്ചുതര സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.	അഞ്ചുതര സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ടീച്ചർ