

*** പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- * സസ്യങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് തരംതിരിക്കുന്നതിന്
- * സഞ്ചാര രീതിക്ക് അനുസരിച്ച് ജീവികളെ തരംതിരിക്കുന്നതിന്, ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുന്നത്.
- * പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നതിന്
- * ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്
- * മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നതിന്

1.ഹരിത ഭൂമി

*** ജൂൺ - ജൂലൈ**

- * സസ്യങ്ങൾക്ക് വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ
- * തരംതിരിക്കൽ
- * പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൽ
- * പ്രൊജക്ട് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ
- * സസ്യ ഭാഗങ്ങളും ധർമ്മങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ
- * ഇല്ല മൃഗശാല രൂപീകരണം
- * പൂക്കളുടെ പ്രത്യേകത മനസ്സിലാക്കൽ

*** ആഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ**

2.ജന്തുലോകത്തേക്ക്

- * ജീവികളുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
- * ജീവികളെ അവയുടെ സഞ്ചാര രീതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ
- * ആഹാര രീതിക്കനുസരിച്ച് ജീവികളെ തരംതിരിക്കൽ
- * പൂമ്പാറ്റയുടെ ജീവിതചക്രം മനസ്സിലാക്കൽ

3. ജലവും മണ്ണും

***സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ**

- * പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- * പരീക്ഷ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- * ജലം പാഴാക്കി പോകുന്നതിന്റെ ബുദ്ധിമുട്ട് തിരിച്ചറിയൽ

4.വൃത്തി നൽകും ശക്തി

- * വൃത്തി ശുചിത്വം പരിസരം ശുചിത്വം സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്തെന്ന് തിരിച്ചറിയൽ
- * ജലത്തിലൂടെ പകരുന്ന രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ. പ്രതിരോധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- * മാലിന്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ.

വളരണം വായന : ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

വായനക്കൂട്ടം : മികച്ച വായനക്കാരൻ

എഴുത്തുകൂട്ടം : മികച്ച എഴുത്തുകാരൻ

വായിച്ചുവളരുക, ചിന്തിച്ച് വിവേകം നേടുക എന്ന മഹത് വചനത്തിന് വേണ്ടി വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും പാതയിലേക്ക് നയിക്കാൻ ഒരു മഹത് സംരംഭം വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക ഒപ്പം മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. ഈ ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവരെ കൂടി മുൻധാരയിലെത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സർഗ്ഗ പ്രപഞ്ചമാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും

വായനക്കൂട്ടം

എഴുത്ത് കൂട്ടം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

സ്കൂൾ ആകാശവാണി

വളരണം വായന

അമ്മ ഡയറി

അമ്മ വായന

സഞ്ചരിക്കുന്ന ഡയറിക്കുറിപ്പ്

സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്

വായനപുര

ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം

ബാലസഭ വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

മലയാളത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ

ആസ്വാദ്യകരമായ വായനയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക

വായനാ സാമാഗികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക

വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത

കണ്ടെത്തുക, എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.

ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ മാഗസിൻ എന്നിവയുടെ വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത എന്നിവ സജീകരിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മലയാളത്തിലേക്കും (Pre-Test): പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.
2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ: (1 month) ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ: ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ.
4. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്: അക്ഷരകാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
5. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്: ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ.
6. കഥ - ബാക്കി പറയൽ - എഴുതൽ: ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച ഭാഗം നൽകുന്ന ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.
7. കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ: വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
8. വീഡിയോ പ്രദർശനം: ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം - എഴുതാനവസരം.
9. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ: ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.
10. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ: ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ്, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.
11. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ: കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം.
12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം: പുസ്തക വിതരണ രജിസ്റ്റർ, പുസ്തകവിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെയുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തകം.
13. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം: ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം
14. പത്രവായന: വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്ര ക്വിസ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ. വായന - എഴുത്ത്. പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്)
15. അമ്മ വായന: സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനാവസരം - വായനപ്പുര - വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം
16. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം: വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

17. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ: ഓരോ ക്ലാസിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടി കൾ പരിചയം, (പ്രകാശനം, അവതരണം)
18. ദിനാചരണങ്ങൾ: വായനയും എഴുത്തും പ്രാത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
19. സ്കൂൾ ആകാശവാണി: കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണി നടത്തുന്നു. മികച്ച പ്രകടനക്കാരെ, ക്ലാസ്സുകാരെ കണ്ടെത്തൽ, പ്രോത്സാഹനം.
20. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം: സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക രചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ, കവിത രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.
21. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം: ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി, കൈമാറി എല്ലാവരുടെയും രചനകളാകുന്നു.
22. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ: പാനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് - പ്രകാശനം.
23. പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ; കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റി ടൂക്കാൻ അസംബ്ലി, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം. യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
24. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന: കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.
25. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ: BRC, IED, Teachers എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കാൻ, പ്രോത്സാഹനം. പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം.
26. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചരിത്രഗ്യാലറി:
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ, മഹത് വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗ്യാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

*** പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യോമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യോമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാ പരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യോമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും കഴിയുന്നു.

നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംഖ്യകളെ സ്ഥാന വിലയ്ക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് നിർധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. മനഃ ഗണിതത്തിനു പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട് .

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ സെന്റിമീറ്റർ, മീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കിയിരിക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടാപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നത്. ഈ

യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്താൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4) വെജിറ്റബിൾ

പ്രിൻറിംഗ് ചതുരം വട്ടം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപ്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്. 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം കമ്പ് കെട്ടുകൾ സംഖ്യാ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ

പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ, ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

*ഘട്ടം - 1

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നടൽ. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷ തൈ വിതരണം.

നല്ല നാളേക്കു വേണ്ടി [ICT]

കവിത ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.

* ഘട്ടം - 2

കുട്ടികൾ വീട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ ഫോട്ടോ എടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

* ഘട്ടം - 3

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

പാടം, കുന്ന്, കാവ്

ആവാസവ്യവസ്ഥയെ പറ്റി നിരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു, വർഗീകരണം നടത്തുന്നു.

ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജീവികളുടെ നിലനിൽപ്പിന്, അജീവിയഘടകങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. ജീവിയഘടകങ്ങളും, അജീവിയഘടകങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ക്ലാസിൽ ഒരു അക്വേറിയം സജ്ജീകരണം

പച്ചക്കറി തോട്ടനിർമ്മാണവും, പരിപാലനവും

ഭൂപട വായന

പരീക്ഷണ- നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം

ഔഷധസസ്യങ്ങളെ അടുത്തറിയാം..... പ്രോജക്ട്

To speak read and write English without any mistake

june July August

Pretest

To develop listening skill and reading skill first

Listening skills

Games

Action songs

Hello English activities

Conversation

Skit

Stories

Role play

use ICT

Speaking skills

Description

Growing sentences

Picture reading

Picture description

Self introduction

English assembly

English assembly activities

News reading

Speech

Book review

Thought of the day

School radio

Dew drops

E cube english

Reading skills

September ,October, November

News reading

Library book reading

Book review

Reading Breaking News

Find words

Collect and right past tense

Find rhyming words

Describing words etc

Activities based on textbook

writing skills

December January February.

Make word web

Picture description

Word chain

Sentence chain

Make words and sentences

Make riddles

Conversation

Add more line

Developing story

Description

Notice

Proclamation

Diary

Letter

Announcement

Magazine

Product

March

Types of Discourses

Notice, Poster

Letter

Description

story

Poem

Diary

AMLPSCHOOL PAKARA 2025 - 26.

Academic Master Plan – Malayalam [STD.4]

ലക്ഷ്യം :- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥപരിഹരിക്കുന്നതിന്.

മേഖല : വായന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ നിലവാരം അറിയുന്നതിനുവേണ്ടി പ്രീ - ടെസ്റ്റ്
- അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.
- അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ (ചിഹ്നങ്ങൾ, ആഭരണങ്ങൾ അണിയിക്കൽ)
- അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ കാർഡ്.
- വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- ചിത്രം നൽകി അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ, കവിത ബാക്കി ഭാഗം പൂരിപ്പിക്കുക.
- വലിയ അക്ഷരമുള്ള കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. (August - March)
- വായനാക്കൂട്ടം (August - March)
- അമ്മവായന.
- പത്രവായന.

ക്വിസ്

- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് നിർമ്മാണം
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം
- വ്യക്തിഗത വായന
- ഗ്രൂപ്പ് വായന
- മികച്ച വായനക്കാരൻ സമ്മാനം വിതരണം ചെയ്യൽ
- കയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം, പ്രകാശനം
- പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്
- കുട്ടികളുടെ മികവുകളുടെ അവതരണം

AMLPSCHOOL PAKARA 2025- 26
English Blossom - Academic Master Plan

Introduction

The English language is the most common language around the world. It is no longer just a library language but a language of opportunities. Methods of learning English are highly variable, depending on the student's level of English proficiency and the manner and setting in which they are taught, which can range from required classes in school to self-directed study at home, or a blended combination of both.

Goal: Help children learn to listen, speak, read and write in English in a fun and easy way.

Important activities

Word of the day, English corner, news paper reading, assembly, English day, thought of the day, simple stories, class room talks, English fest, English day for teachers etc.....

June

Listening, speaking, songs, greetings, simple classroom talks, word of the day (word wall)

July

Storytime, speaking simple writings, story telling, picture talk write diary using simple words.

August

Story time : provide simple story books.

Show and tell : Let children bring an object and describe it in simple words.

September

Picture description : describe in words and then in letters.

October

Role play : act out simple scenes (Going to school, buying vegetables)

Continuation of other activities

November

Reading practice : using word wall, short stories based on the level of children.

Conversation: give more opportunities to talk in English

Mid-year review, parent-teacher meet

December

English fest : including all activities

Games

January

Publishing english magazine

Continuation of all activities

February

Final assessment പ്രവേശനം

March

Annual evaluation, Present children's English skills to the English Blossoms
(Highlights growth and learning in a child-friendly way.)

AMLPSCHOOL PAKARA 2025 - 26.

Academic Master Plan – Maths [STD.4]

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ് ഗണിതപഠന സമീപനം. ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെയും ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ആശയരൂപീകരണത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്ന ഗണിതപഠന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- * ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുക.
- * കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- * ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * യുക്തിചിന്ത, ഗണിത ചിന്ത, വിശകലന ശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ മാസം

- ◆ നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.
- ◆ കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതകേളികൾ

ആമുഖം

“ലോകത്തെ ശരിയായ രീതിയിൽ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയുന്ന മികച്ച ആയുധമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം.”

നെൽസൺ മണ്ടേലയുടെ പ്രസിദ്ധമായ ഈ വാക്കുകൾ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് മികച്ച വിദ്യ നൽകേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഈ പ്രാധാന്യത്തെ ഉൾക്കൊള്ളേണ്ടത് അധ്യാപകരായ നമ്മുടെയും കടമയാണ്. ലോകം ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമത്തോളം ചുരുങ്ങിയ ഇന്ന് നമ്മുടെ കുട്ടികളെയും ലോകനിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കണം. അതിനായി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നൈപുണികളും, മൂല്യങ്ങളും, വികസിപ്പിച്ച അവരെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വരദാനങ്ങൾ ആക്കേണ്ടത് ലക്ഷ്യം വച്ചു കൊണ്ട് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നമുക്ക് സമർപ്പിക്കാം.

ലക്ഷ്യം

“യഥാർത്ഥ അധ്യാപകൻ ഒരിക്കലും പുസ്തകങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപകരണമോ മുൻകൂട്ടി നിർമ്മിച്ച ജീവനില്ലാത്ത അക്കാദമിക സാമഗ്രികളുടെ വാഹനമോ ആകരുത്. യഥാർത്ഥ ചിന്തയിലേക്കും, ഭാവനയിലേക്കും, വിധി പറയലിലേക്കും കുട്ടിയുടെ മനസ്സിനെ ചലനാത്മകമാക്കുന്നതിലാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ മൂല്യം.”

പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറം പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുകയും ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയ ബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനം എന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി നേടേണ്ട ശേഷികളും നൈപുണികളും ധാരണകളും അതതു ക്ലാസുകളിൽ നിന്നു തന്നെ പരമാവധി നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.

എല്ലാം കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കും

ക്ലാസ് മുറികളിൽ ICT അധിഷ്ഠിത ക്ളാസ്സുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.

പഠനം ആകർഷകവും ആനന്ദദായകവും ആകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തും.

പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കും. അധ്യാപനം ഉന്നത നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.

ബഹുഭാഷാ ആശയവിനിമയം ഉറപ്പുവരുത്തും.

ഓരോ കുട്ടിയും പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ സമീപനം വെച്ചുപുലർത്തുന്നവരും.

സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടലുകൾ ഉറപ്പുവരുത്തും.

പ്രാദേശിക വിഭവം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

പുകവലി, മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ദോഷവശങ്ങളിൽ ബോധവാനായ കുട്ടിയിലൂടെ വീടിനെ - സമൂഹത്തെ ബോധവൽക്കരിക്കും.

കാർഷിക സംസ്കാരം, മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജന സംസ്കാരം എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കും.

അച്ചടക്കം, നല്ല ശീലങ്ങൾ, മനോഭാവങ്ങൾ എന്നിവ വളർത്തും.

AMLPSCHOOL PAKARA 2025 - 26

IT Academic Master Plan

ആധുനിക പഠന ബോധന പ്രക്രിയയിൽ വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് . ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒതുങ്ങാതെ വിവര വിനിമയത്തിനുള്ള അനന്ത സാധ്യതകളുടെ വാതായനങ്ങളാണ് ICT കുട്ടിക്കു മുന്നിൽ തുറന്നിടുന്നത്. അവിടേക്ക് കുട്ടിയെ എത്തിക്കേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ് ,കുട്ടിയുടെ അവകാശവും. എല്ലാ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലേയും ഓരോ പഠന പ്രവർത്തനവുമായും ബന്ധമുള്ള നിരവധി സാധ്യതകൾ ഐടിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് സ്വായത്തമാക്കാം.

June 16 - കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനം ആരംഭിക്കുന്നു.

കളറിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ, ഡിജിറ്റൽ പൂക്കളം മത്സരം

June - കമ്പ്യൂട്ടർ ക്ലാസ് ആരംഭിക്കുന്നു.

June - കമ്പ്യൂട്ടർ ഫീസ്

June - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ പരിശീലനം (ടീച്ചേഴ്സ്)

July - വീഡിയോ എഡിറ്റിംഗ് പരിശീലനം (ടീച്ചേഴ്സ്)

August - സമഗ്ര പരിശീലനം

September - സമ്പൂർണ്ണ പരിശീലനം

October - സഹിതം പരിശീലനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26

അറബിക്

AMLPSCHOOL PAKARA

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- 1)- അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി
- 2)- കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽനല്ല വായനക്കാരനാക്കുക
- 3)-അറബിപദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ
- 4)-ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദ നിർമ്മാണം പദശേഖരണം
- 5)- ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു
- 6)-കഥകവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
- 7)-മാഗസിൻ നിർമ്മാണം
- 8)- ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു
- 9)- അറബിക് അസംബ്ലി
- 10)-ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്

*ചിത്ര വായന

അറബിക് മധുരം

*അക്ഷരവായന

*എഴുത്ത് രീതി

*ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന

*പദനിർമ്മാണം

*പദശേഖരണം

*ഒരു ദിനം ഒരു പദം

*ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു

*വായനാലോകം

*കുട്ടിയെ വായനയിലൂടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടു വരൽ

*നല്ല വായനക്കാരൻ ആക്കു

*ആസ്വാദനലോകം

*കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു

*മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

*എണ്ണങ്ങളുടെ പേരുകൾ അറബിയിൽ മനസ്സിലാക്കൽ

*ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

*ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്

*അറബിക് അസംബ്ലി

AMLPSCHOOL PAKARA 2025 - 26
School Magazine - Academic Master Plan

ആമുഖം

സ്കൂൾ മാഗസിൻ ഓരോ സ്കൂൾ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതക്കും അവതരണ കഴിവുകൾക്കും പ്രചോദനമാകുന്ന ഒരു സുവർണാവസരമാണ്. എഴുത്തും ചിത്രകലയും ഫോട്ടോഗ്രഫിയും മറ്റു കലാരൂപങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ ലോകത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നതാണ് മാഗസിൻ. ഇതിന്റെ വിജയകരമായ ആസൂത്രണത്തിന് ഒരുമിച്ചുള്ള ശ്രമവും ഉറച്ച പദ്ധതിയും നിർണ്ണായകമാണ്.3 ഘട്ടങ്ങളിലായി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കാം ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷവും, രണ്ടാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷയ്ക്ക് ശേഷവും. അത് കയ്യെഴുത്ത് മാസികയായി തയ്യാറാക്കിയതിനുശേഷം മികച്ചവർ എല്ലാം തിരഞ്ഞെടുത്ത് സ്കൂൾ വാർഷികത്തിന്റെ അന്ന് മികച്ച ഒരു മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം

*വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാസാധ്യതകൾക്കും സാഹിത്യശേഷിക്കും പ്രചോദനമാകുക.

*സ്കൂളിന്റെ നേട്ടങ്ങളും പരിപാടികളും രേഖപ്പെടുത്തുക.

*സ്കൂൾ സമൂഹത്തിൽ ആകമാനമായ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

*ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.

*കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക

ഓഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ മാർച്ച്

മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ

മാഗസിൻ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കുക

അധ്യാപകരെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി സമിതി.

(പ്രധാന അധ്യാപകൻ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ)

വിഭാഗങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കുക

കവിത, കഥ, ലേഖനം, കാർട്ടൂൺ, ചിത്രരചന, ഫോട്ടോഗ്രഫി

സ്കൂൾ വാർത്തകൾ

വിവിധ ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രതിനിധീകളായി നിയമിക്കുക.

ലേഖനങ്ങൾ പരിശോധിക്കുകയും തിരുത്തുകയും ചെയ്യുക

ഭാഷാശുദ്ധിയും ഉള്ളടക്ക നിലവാരവും പരിശോധിച്ച് തിരുത്തുക.

പ്രസിദ്ധീകരണയോഗ്യമായ വിധത്തിൽ ആക്കുക.

രൂപകല്പന (Design/Layout)

കവർ പേജ് ഡിസൈൻ

അകത്തള പേജുകളുടെ ക്രമീകരണം

ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തൽ

ഗ്രാഫിക് ഡിസൈനിംഗും ഡിജിറ്റൽ പേജ് നിർമ്മാണവും

അച്ചടിക്കൽ / പ്രസിദ്ധീകരണം

ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലോ പ്രിന്റ് പതിപ്പിലോ തയ്യാറാക്കുക.

പ്രകാശനം / റിലീസ് പ്രോഗ്രാംസ്കൂൾ വാർഷിക ആഘോഷത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ പ്രത്യേക ചടങ്ങിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുക.

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യം വച്ച് മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠന നിലവാരം നേടിയെടുക്കേണ്ടതായുണ്ട് എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ചു നടപ്പാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

കുട്ടികളെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

ഈ അക്കാദമിക വർഷം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ (....ഡിവിഷനിൽ)..... കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ പ്രീപ്രൈമറി, അംഗണവാടി അനുഭവമുള്ളവർ.....പേരാണ്. അതിമിത്തൊഴിലാളികളായ രക്ഷിതാക്കളുടെ മക്കൾ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വെല്ലുവിളി നേരിടുന്നവരായി കുട്ടികളുണ്ട്. ഗോത്രവിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവർ..... പ്രവേശനപ്രായത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശോധിച്ചാൽ ജൂൺ ഒന്നിന് അഞ്ച് വയസായ..... കുട്ടികളും ആറ് വയസ്സായ കുട്ടികളും ഒന്നാം ക്ലാസിലുണ്ട്.

നേട്ടങ്ങൾ

പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിലൂടെ നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്ത ഡയറി, രചനോത്സവം , വായനോത്സവം, പാട്ടരങ്ങ് എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുരുന്നുകളെ മികച്ച വായനക്കാരും, എഴുത്തുകാരും ആക്കാൻ കഴിഞ്ഞത് വളരെ വലിയ ഒരു നേട്ടമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1)ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. (മലയാള മധുരം)
- 2) പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാ വികാസം മേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യത്മക മേഖലയിലും ഉണ്ട് അവ നേടുക എന്നതാണ് പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യം. (പാട്ടരങ്ങ്)
- 3)ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പങ്കിടുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക ഓരോ കുട്ടിയും ലഘുബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ഒഴുക്കോടെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 4)ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും മറ്റു രീതികളിലും പങ്കിടാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക
- 5)ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിത കാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

- 6)ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 7)ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 8)ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- 9)ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- 10)ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനത്തെളിവുകളടങ്ങിയ വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക
വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിന് പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങൾ
അനിവാര്യമാണ് എന്ന് ആമുഖത്തിൽ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഓരോ മാസവും ലക്ഷ്യങ്ങളും
പ്രവർത്തനങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്ന രീതിയാണ് പിന്തുടരുന്നത്.
- 11)ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നനങ്ങൾ
നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- 12)തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെയും നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിലും ചോദ്യങ്ങൾ
ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- 13)കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- 14)Children get more chances to hear, write, read and comprehend. They can draw
pictures based on the given concepts

ജൂൺ

CPTA

വിദ്യാപ്രവേശ്

പറവ പാറി

വരമേളം

Honk..Honk Toot...Toot...

വായനോത്സവം

ക്ലാസ്സ് ഒരു വായന കൂട്

വീട് ഒരു പുസ്തക കൂട്

ജൂലൈ

സംയുക്ത ഡയറി

പൂവ് ചിരിച്ചു

ആമുഖം

പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കമായി വരുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട് രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത പദ്ധതി ആണ് കൈത്താങ്ങ്. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യത്യസ്ത പഠനശൈലിയും ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ കഴിവുകളും പരിഗണിച്ച് വ്യക്തിഗത പിന്തുണ നൽകുന്ന പരിപാടികളാണ് പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള രൂപീകൃതവും അനുഭവങ്ങളെയും മുൻനിർത്തി സജീവ പഠനമേഖലകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിലൂടെ ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുകയും അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ രണ്ടാം ക്ലാസ് മുതലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി അതിൽ നിന്നും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകിവരുകയും ഫെബ്രുവരി മാർച്ച് മാസം ആകുമ്പോഴേക്കും കുട്ടികളെ പഠനത്തിൽ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് കൈത്താങ്ങ് പദ്ധതിയിലൂടെ നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പഠനപശ്ചാത്തലത്തിൽ പിന്നോക്കമായി വരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ തിരിച്ചറിയൽ വഴി ലക്ഷ്യമിടൽ. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനക്ഷമതയനുസരിച്ച് വ്യക്തിഗത പിന്തുണ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കൽ.

പഠനത്തിൽ അവരുടെ താല്പര്യവും ആകർഷണവും വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ആവിഷ്കാരപൂർണ്ണമായ പഠനസാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

രക്ഷിതാക്കളെയും ,സമൂഹത്തെയും പദ്ധതിയിൽ സജീവമായി പങ്കെടുപ്പിക്കൽ.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1)സ്കൂൾ തലത്തിൽ പഠനശേഷി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക(pretest)
- 2)ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലവാരത്തെ അനുസരിച്ച പ്രത്യേക പഠന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിക്കുക.
- 3)പുതിയ പഠനോപാധികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പഠനം ആകർഷകമാക്കുക.
- 4)പതിവായി കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുകയും നന്നായി ചെയ്യുന്നതിന് അംഗീകാരം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- 5)രക്ഷിതാക്കൾക്കായി കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.(Prg)
- 6)ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതായത് ക്ലാസ് ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കുക. അതിന്റെ കൃത്യമായ മൂല്യനിർണ്ണയരേഖകളും തയ്യാറാക്കുക.

