# ACADEMIC MASTER PLAN

# 2025

## <u>UP ENGLISH</u>

## Status Analysis

1. Difficulties in reading writing and comprehension
2. Difffcult in creation of an English atmosphere
3. Difficult in creative writing in English

## Objectives

- Leaners will be able to develop their reading, writing and comprehension skills through the ' English Talent Lab'.
- Leaners will be able to internalise English atmosphere with the support of English Lab ('E Cube' platform)
- Leaners will be provided with an English library and also English Newspaper.
- Leaners will be able to improve their creative writing in English.
- Leaners wil be able to improve their communication skill in English.

## Expected Benefits

- Leaners acquire the skills of LSRW (The basic language skills) through English Talent Lab.
- Leaners will be able to develop confidence in the presentation of English activities in English 'Talent Lab'.
- Leaners will be able to read and enjoy poems, stories nots etc....

| Sl. No. | Activity | Process | Month | Economic Source | Outcomes |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Assembly Activities<br>• News reading<br>• New word<br>• Thought of the day<br>• Book review | English assembly once in a weak.Students present their activities in the assembly based on their class and division. | Every month | All English teachers | Leaners will be able to do their presentation in English. |
| 2. | Day celebrations | Under English club, conduct different activities like.<br>♦ Skit<br>♦ Poster making<br>♦ Speech<br>♦ Notice etc. | Every month | All English teachers | Develop LSRW |
| 3. | Collection of English story book s and news paper | Teachers select suitable story books to the level of the leaners and arrange them in English talent Lab.<br>♦ Distribution of story books<br>♦ Write book review<br>♦ Reading and editing<br>♦ Presentation | Every month | PTA Manager | Development of language skills. |
| 4. | Work shop (Based on basic language skills) | Students those who have difficulties in reading writing and speaking challenges are focusing in this process by conducting activity based English classrooms, digital usage, languages games etc... will be inculded here. | June<br>July<br>August<br>September | PTA | Development of language |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5. | English empowement programes | Under this name the English teachers are going to do some activity oriented language atmosphere.<br>♦ Chat with an expert<br>♦ English fest<br>♦ English club<br>♦ Reader's club<br>♦ Theatre game<br>♦ Reels making<br>♦ Movie making | June to March One Year | PTA Manage | Make interest in English language acquisition. |

## Monitoring

- ✔ Daily monitoring through TM (Class activities by each English teacher)
- ✔ Weakly Assessment
- ✔ Assessment after performing their descripton, book review, speech etc...

# ACADEMIC MASTEER PLAN – MATHS 2025-26

| MONTH | ACTIVITY | RESPONSIBILITY | COAST | TIME | MONITORING |
|---|---|---|---|---|---|
| | മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കാനും ഓരോ കുട്ടിയും എത്തി നിൽക്കുന്ന നിലവാരം മനസ്സിലാക്കാനും മുൻവർഷങ്ങളിൽ പഠിച്ച ഗണിത ചിന്തകൾ വെച്ച്' Pre Test ' | MATHS TEACHERS | - | 3 DAYS | |
| | ഏഴാം ക്ലാസിലെ സാമാന്തരവരകൾ എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പതമാക്കി വിവിധ കോണുകളെ കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ വ്യക്തിഗത 'പഠനോപകരണ നിർമാണം ' | MATHS TEACHERS | - | 1 DAY | |
| ജൂൺ | ആറാം ക്ലാസിലെ കോണുകൾ എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പതമാക്കി വ്യക്തിഗക്തമായി ജ്യാമിതീയ പറ്റേണുകളുടെ നിർമ്മാണവും അത് മുഴുവനായും ഉൾചേർത്ത്" ജ്യാമിതീയ പതിപ്പ്" നിർമാണം | MATHS TEACHERS | - | 3 DAYS | |
| | കുട്ടികളിലെ ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ഗണിത ചോദ്യവും ശരിയായ ഉത്തരം എഴുതുന്ന ഒരാൾക്ക് നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ സമ്മാനവും നൽകുന്ന " വീക്കിലി ക്വിസ്" | SHABEEHA TEACHER | 400 | ONE ACADEMIC YEAR | |
| | കുട്ടികളിലെ ഗുണന ഹരണ ക്രിയകൾ സുഖകരമാക്കുന്നതിന് മനസ്സിൽ തന്നെ ഗണിത ചിന്തകൾ സ്പീഡ് ആക്കുന്നതിനും "Mind - Math Competition" | MATHS TEACHERS | 500 | 2 WEEKS | |
| ജൂലൈ | ഗണിതം എന്ന വിഷയത്തിനോട് കൂടുതൽ ആകർഷിക്കുക എന്നാ ലക്ഷ്യത്തോടെ എന്നാൽ ഒഴിഞ്ഞു കിടക്കുന്ന Grand Master നെ കണ്ടെത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ' Basic Level Chess Camp & Chess Competition ' | AKL | 5000 | JULY TO SEPTEMBER | HM, SRG CONVENOR,PTA PRESIDENT |
| | Differently abled ആയി വിദ്യാർത്ഥികളെ ലക്ഷ്യം വെച്ച് ഗണിത താല്പര്യം വളർത്തുക, ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക എന്നീ ലക്ഷ്യത്തോടെ ജ്യമിതീയ രൂപങ്ങളയ ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം, etc. രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം (For differently abled students only) | TK | 500 | 3 DAYS | |
| | 6 ലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വ്യാപ്തം എന്ന ആശയം ഉറപ്പിക്കാനായി വിവിധ തരത്തിൽ ഉള്ള ചതുരസ്തംഭങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി 1 ഘന സെന്റി മീറ്റർ ഉള്ള ചെറിയ സമചതുര സ്തംഭങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി നിറച്ച് അതിന്റെ എണ്ണമാണ് വ്യാപ്തം എന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ ഇത് ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റിയായി നടത്തുന്നു. | HARI | - | 1 WEEK | |
| ഓഗസ്റ്റ് | independence day അനുബന്ധിച്ചു ഇന്ത്യൻ പതാക നിർമ്മാണ മത്സരം നടത്തുന്നു."National flag making competition " | MATHS TEACHERS | 100 | 1 DAY | |
| | സെപ്റ്റംബർ ആദ്യവാരം വരുന്ന ഓണത്തിന് മുന്നോടിയായി പൂക്കളമത്സരത്തിലെ കണക്കിന്റെ പരിചയപ്പെടാൻ ക്ലാസ് തലത്തിൽ "പൂക്കള ഡിസൈൻ മത്സരം" | MATHS TEACHERS | 250 | 3 DAYS | |

മേഖല: യു.പി. ഹിന്ദി.

# Academic Master Plan.

| ലക്ഷ്യം. | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ<br>- ഹിന്ദി അറിയാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താൻ ഹിന്ദി ഉറപ്പിക്കാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവരെ ഒരുക്കുക പഠിപ്പിക്കുക.<br>- പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>~~6,7 ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ~~ | പ്രീ ടെസ്റ്റ് (6,7 ക്ലാസുകൾക്ക്) ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കൽ<br>- പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും.<br>- ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല എന്നിവയിലൂടെ [illegible] പഠനം.<br>~~പ്രീ ടെസ്റ്റ്~~ | ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ ആദ്യവാരം വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ. | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ഹിന്ദി വായന കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യുന്നു. | നിരന്തര പുസ്തക വായിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും. ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി അതിന്റെ താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യങ്ങളുള്ളവ വായിക്കുക. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ. | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | . |
| പഠനലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു- പഠനവസ്തുക്കളുടെ താത്പര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നു. | പഠനോപകരണ നിർമാണം (5,6 ക്ലാസുകൾക്ക്) - (മുശീദ) | 〃 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം. |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കുക. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്ന ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തുക - | ഹിന്ദി മാത്രം ദിവസവും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുക. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കുക. | ആഗസ്റ്റ് മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ. | |
| - ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ അതിന്റെ പ്രാധാന്യം അറിയൽ | ദിനാചരണങ്ങൾ ഓരോ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തൽ, വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകൽ, സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകൽ | | | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ BS ക്ലാ. VII

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| വിളയിക്കാം നൂറുമേനി | | | | |
| * വൈവിധ്യമാർന്ന കൃഷിരീതി | *നൂതനമായ തൈ നിർമാണ പരിശീലനം | ജൂൺ | BS. Trs. | 1000 |
| * ഗുണമേന്മയുള്ള തൈ-ചെടി നിർമ്മാണം | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ആനക്കയം | " | " | Rs 30 |
| ആസിഡുകളും ബേസുകളും | | | | |
| * ആസിഡുകളുടെ സവിശേഷത ഉപയോഗം | Project<br>നിത്യജീവിതത്തിൽ നാമുപയോഗിക്കുന്ന പദാർത്ഥങ്ങളുടെ പൊതുസ്വഭാവം തിരിച്ചറിയൽ<br>സോപ്പ് നിർമ്മാണം (സയൻസ് ക്ലബ്ബ്)<br>പ്രകൃതിദത്ത സൂചകങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം | ജൂലൈ | B.S Trs.<br>സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |

# സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| മേഖല | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് | > വിവിധ ക്ലാസുകളിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉതകുന്ന രീതിയിൽ തരം തിരിച്ച് Globs, maps, models, Atlas തുടങ്ങിയവ ക്രമീകരിക്കുന്നു.<br>> പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നിർമിച്ച ഉപകരണങ്ങൾ, maps, Globs, models, Atlas തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കാവുന്ന വിധത്തിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. | 1 വർഷം | SS കൺവീനർ & അധ്യാപകർ | PTA |
| പഠന യാത്രകൾ | > കാർഷിക മേഖലകൾ - പ്രാദേശികം<br>> ആനക്കയം കശുവണ്ടി ഗവേഷണ കേന്ദ്രം<br>> തുമ്പൻ പാറ<br>> ചെറുതുരുത്തി<br>> വയനാട്, എടക്കൽ ഗുഹ, സോപ്പ്, ചായ ഫാക്ടറികൾ<br>> റെയിൽവേ സ്റ്റേഷൻ<br>> ഭാരതപ്പുഴ<br>> ഓട് ഫാക്ടറി<br>> ആദിവാസി ഊരുകൾ<br>> നിയമസഭ, ഗ്രാമസഭ | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നാടകങ്ങൾ | > സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള നാടകാവതരണം.<br>> സ്വാതന്ത്ര്യസമരങ്ങൾ<br>> നവോത്ഥാന നായകന്മാർ | 1 വർഷം | SS ക്ലബ്ബ് | PTA |
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്യാമ്പ് | > ഗണിത, ശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാതൃകകളുടെ സ്വന്തം നിർമ്മിതികൾ. | | | |
| പ്രൊജക്ട് സർവ്വെ<br>പാനൽ ചർച്ച<br>ദിനാചരണങ്ങൾ<br>സെമിനാർ<br>അഭിമുഖം | ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം<br>> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു.<br>> ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ<br>[ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ] | | | |
| ഗ്യാലറി | > വെങ്കല്ല് ശേഖരങ്ങൾ, ചരിത്ര വസ്തുക്കൾ തുടങ്ങിയവ ചിട്ടപ്പെടുത്തി ക്രമീകരിക്കുന്നു. | 1 വർഷം | SS ക്ലബ്ബ് | PTA |

| മേഖല | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| സാമൂഹിക ബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ | > ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തെരുവ് നാടകം, കവല പ്രസംഗം, എന്നിവ നടത്തുന്നു | 1 week | SS club | PTA |
| | > വസ്ത്ര ശേഖരണ സെന്റർ സ്ഥാപിച്ച് കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കാത്ത പുതിയ വസ്ത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വൃദ്ധ മന്ദിരങ്ങൾ അവശ്യകേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനും, അത്തരം അന്തേവാസികളുമായി ഇടപഴകുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു. | 1 years | SS club | ,, |
| | > ജനാധിപത്യ വികാസവും ബോധവും കുട്ടികൾക്ക് നേടുന്നതിനായി സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, EVM വോട്ടിംഗ് മെഷീൻ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.<br>> mock പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>> പോലീസ്, നിയമജ്ഞർ എന്നിവരുടെ സന്ദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | 1 year | ,, | ,, |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * നിരീക്ഷണം, (ജലജീവികളും ജീവികളും) ദത്തശേഖരണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. | * ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് (വയലിലേക്ക്)<br>* ജീവികളുടെ ആഹാരവും ആഹാരബന്ധവും ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രആൽബം, ആഹാര കാർഡ് നിർമാണം | ജൂൺ | B.S ടീച്ചേഴ്സ് | |
| | * ശലഭോദ്യാനം നിർമാണം പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ പൂന്തോട്ട നിർമാണം, പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമാണം. | | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| ② വ്യാധികൾ പടരാതിരിക്കാൻ<br>* വിവരശേഖരണം, വിശകലനം എന്നിവയിലൂടെ രോഗങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനും ചെറുക്കാനുമുള്ള വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രോഗപ്രതിരോധമാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാനും ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിയുന്നു. | * ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്<br>* സ്കിറ്റ്<br>ഇമ്പക്കാര | ജൂലയ് ആഗസ്റ്റ് | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |

कैलेंडर

विद्यालय का नाम : ए. यू. पी. एस कटन्नमण्ण

विभाग : यू. पी. हिंदी

कक्षा : V

विषय : हिंदी

| संख्या | पाठ का नाम | अधिगम उद्देश्य | अधिगम गतिविधियाँ | उपज | आकलन | सहयोग | अवधि |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | धूप आ गई | हिंदी सुनकर समझने में और प्रतिक्रिया करना - हिंदी गीत का आस्वादन करना - छात्रों को अपना नाम, कक्षा, स्कूल आदि हिंदी लिखावट से परिचय पाना | - कविता वाचन ताल बनाना - भाषाई खेल | हिंदी अक्षरों से परिचय | इकाई परीक्षा - वर्कशीट | हिंदी अध्यापक | जून |
| 2. | पर्यावरण दिवस मनाना (जून 5) | पोस्टर बनाने का अवधारणा प्राप्त करना | पोस्टर रचना - पेड़ लगाना | पोस्टर | वर्कशीट के ज़रिए आकलन | " | जून 5 |
| 3. | वाचन दिन | वाचन में रुचि बढ़ाना | वाचन प्रतियोगिता | होशियार बच्चों को ढूँढना | " | " | जून 19 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4. | टोमी और मैं | कहानी का आस्वादन करने की क्षमता प्राप्त करना | -आख्यान प्रस्तुति<br>-कहानी का चित्र वाचन<br>-कहानी वाचन | -कहानी वाचन<br>-खुशी की फ्लैश कार्ड बनाना | कहानी वाचन<br>-कविता के साथ पंक्तियां जोडना | हिंदी अध्यापक | जुलाई |
| 5 | प्रेमचंद दिन | प्रेमचंद के बारे में जानना<br>-रचनाओं का परिचय | -पोस्टर रचना<br>-चित्र रचना<br>-प्रश्नोत्तरी | पोस्टर चित्र | पोस्टर की आकलन<br>-चित्र की आकलन | " | जुलाई 31 |
| 6. | टोमी और मैं / पिल्ला | कविता ताललय के साथ आलाप करना<br>-पंक्तियां जोडना<br>-कहानी का आस्वादन करने की क्षमता बढ़ाना | कविताालाप<br>-भाषाई खेल<br>-कविता के साथ पंक्तियाँ जोडना | कविताालाप<br>खंभ में शब्द लेखन | कविता वाचन<br>-स्व आकलन<br>-कहानी वाचन<br>-कविता के साथ पंक्तियां जोडना (अध्यापक द्वारा) | " | अगस्त |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | स्वतंत्रता दिवस | स्वतंत्रता दिवस की महत्त्व के बारे में | - देशभक्ति गीत गाना<br>- प्रश्नोत्तरी | देशभक्ति गीत गाना | देश भक्ति गीत | हिंदी अध्यापक | अगस्त 15 |
| 8. | चिड़िया का घर | चित्र वाचन करके आशय प्रकट करने की क्षमता प्राप्त करना<br>- बालगीत की आलाप करना | - चित्रवाचन<br>- ओरिगामी<br>- कविता वाचन<br>- वाक्य लेखन<br>- आपाई खेल | कविता पाठ<br>- वाक्य लेखन | कवितालापन<br>- अध्यापक द्वारा<br>- शब्द लेखन (आपसी)<br>- वाक्य लेखन | | अगस्त |