



ACADEMIC MASTER PLAN

**BAKRABAIL AUP SCHOOL PATHOOR
2025-26**

NAME OF PANCHAYATH: VORKADY

NAME OF SUB DISTRICT: MANJESHWAR

NAME OF DISTRICT: KASARAGOD

ಅನುಕ್ರಮಣಿ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿವರಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಮುನ್ನುಡಿ	
2	ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳ ವಿವರ	
3	ಅಧ್ಯಾಪಕರ, ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ವಿವರ	
5	ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	
6	ದೃಷ್ಟಿಕೋನ	
7	ಉದ್ದೇಶಗಳು	
8	ವಿವಿಧ ಮಂಡಲಗಳು	
	a	ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ
	b	ಬಾಷೆ
	c	ಗಣಿತ
	d	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
	e	ಅರೆಬಿಕ್
	f	ಉರ್ದು
	g	ಹಿಂದಿ

ಮುನ್ನುಡಿ :

ಬಾಕ್ಸೈಲು ಎ.ಯು.ಪಿ ಶಾಲೆಯು ವರ್ಕಾಡಿ ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯತ್‌ನ 2ನೇ ವಾರ್ಡಿನ ಪಾತೂರು ಗ್ರಾಮದ ಬಾಕ್ಸೈಲು ಎಂಬಲ್ಲಿದೆ. ಬಾಕ್ಸೈಲು, ಪಾತೂರು, ತಲಕ್ಕಿ, ನೆಟ್ಟೈಲು, ಕಡೆ, ವಾರ್ಡ್, ಮಾಂಡಲ್, ಡಿಪ್ಪುವಂಜಿತಾಡಿ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಬದಿಮಲೆ, ನೆಟ್ಟೈಲು, ಕಡೆ, ತಲಕ್ಕಿ ಎಂಬ ಈಗಿನವಾಡಿಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರಿಸಲು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿ ಪ್ರದೇಶದ ಶಾಲೆಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಈ ಶಾಲೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣಾ ಪತ್ರದ ಮೂಲಕ ಸೇರ್ಪಡೆಗೊಂಡಂತಹ ವಿಚಾರ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಉತ್ತಮ ಗುಣವೆ ಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗಿದೆ.

ಕ್ರಿ.ಶ 189' ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೂರು 1 ಕಿ.ಮೀ ದೂರದಲ್ಲಿ ನೆಟ್ಟೈಲಿನ ಪಲ್ಲದ ಬಳಿ ಅಂಟಿನ ಬಾಕ್ಸೈಲಿನ ಹೆಸರಾಂತ ಬುಟ್ಟರ ಶ್ರೀಮಂತ ಮನೆತನದವರು ಮೂಲೆಯ ಛಾವಣಿಯ ಸಣ್ಣ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಕಾಲಘಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಓರ್ವ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರು. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಬಳಿಕ ದಿ| ರಾಮಯ್ಯ ಅಡಪರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಾಕ್ಸೈಲು ಮನೆತನದವರು ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿದರು. ಹೊಸ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ನಿರಂತರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿತ್ತಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬಾಕ್ಸೈಲು ಮನೆತನದ ಹಲವಾರು ಮಂದಿ ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅಳಿಯ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಶಾಲೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಅಧ್ಯಾಪಕರಾದ ಹತ್ತುವುಡಿ ಜಿ.ಶಂಕರನಾಥರಾಯನವರಿಗೆ ವಹಿಸಿಕೊಟ್ಟರು. ಮುಂದೆ ಅವರು ಶಾಲಾ ಮೇನೇಜರ್ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಪಾಠ್ಯಾಯರಾದರು. ಹೀಗೆ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿಸುವಲ್ಲಿ ಇವರ ಪಾತ್ರ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯವಾಗಿದೆ. 1967 ರಲ್ಲಿ ಈ ಶಾಲೆಯು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯಾಗಿ VI & VII ತರಗತಿಗಳಾಗಿ ಭಡ್ತಿಗೊಂಡಿತು. ಪ್ರಸ್ತುತ ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 407 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ, 18 ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಓರ್ವ ಅಧ್ಯಾಪಕರೇತರರು ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಕ್ರೀಯವಾಗಿ ರಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸುಫ, ಉತ್ತಮ ಶಾಲಾ ಆಡಳಿತ, ಎಸ್.ಎಸ್.ಜಿ ಹಾಗೂ ಎಮ್.ಪಿ.ಬಿ.ಎ ಯವರ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಹಲವಾರು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕೆಲಸಗಳು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಲಾ ಆಟದ ಮೈದಾನ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಕೊಳವೆ, ಶಾಲಾ ತರಗತಿ ವಿಸ್ತರಣೆಕರಣ ಎಸ್.ಸಿ.ಡಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೈವೇಟ್ ಸೌಂಡ್ ಸಿಸ್ಟಂ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಕ್ಲಬ್ ಆಡುಗೆ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಈಗಾಗಲೇ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗೆಯೇ 2016-17ನೇಯ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಶಾಲೆಯ ಮುಂಭಾಗದ ತೋಡಿ ಸುಮಾರು 1,50,000 ರೂ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಮೋರಿ ಅಳವಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಪಂಚಾಯತಿನಿಂದ 30,000 ರೂ ಗಳ ಅನುದಾನ ದೊರೆತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ 2017-18 ರ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ 5 ಪಾಠಶಾಲೆ ಹಾಗೂ Jrinals ಗಳನ್ನು ಹೈಟೆಕ್ ಆಗಿ ದುರಸ್ತಿಗೊಳಿಸಲಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲದೆ ಹುಣ್ಣಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ 7 ಪಾಯಿಖಾನೆ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಒಂತ್ ರೂಮ್ ಗಳನ್ನು Girl Friendly ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೈಟೆಕ್ ಆಗಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದ್ದು ಒಂದು ಎಲ್ಲಾ ರಕ್ಷಕರ ಮೆಚುಟ್ಟಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತಗಲಿದ ಖರ್ಚು 7,15,000 ರೂ ಇದನ್ನು ಶಾಲಾ

ಮೇನೇಜರ್ ಭರಿಸುರೇ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಯೋಜನೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ ಸೆಂಟ್ರಲ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಜೈವ ವೈವಿಧ್ಯ ಪಾರ್ಕಿನ ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯವು ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಗೊಂಡಿದ್ದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸುಮಾರು 2,00,000 ರೂ ವೆಚ್ಚ ತಗಲಿರುತ್ತದೆ. 10,000ರೂ ಅನುದಾನ ಎಮ್.ಎಲ್.ಎ ಘಂಡಿನಿಂದ ಸಿಕ್ಕಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಹಣವನ್ನು ಶಾಲಾ ಮೇನೇಜರ್ ಭರಿಸುರೇ. 2017-18ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 20,00,000ರೂ ಮೊತ್ತದ 2 ಹೈಟೆಕ್ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಮೇನೇಜರ್ ವತಿಯಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಜೈವ ವೈವಿಧ್ಯ ಶಾಲೆಯ ಕಿರಿಟಕ್ಕೆ ಒಂದು ಗರಿ ಎಂಬಂತೆ ನಿರ್ವಾಣವಾಗಿದ್ದು ಊರಿಗೆ ಊರೇ ಪ್ರಶಂಸೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಶಾಲಾ ಹಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಹಿರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ O.S.A ಯು ಬಲಗಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಆಶಾವಾಸವು ಸಮುದಾಯದ ಹೇಳಿದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅನೇಕಾನೇಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

2(24-25 ನೇ ಸಾಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಸಾಧನೆ

ಮಂಜೇಶ್ವರ ಉಪಜಿಲ್ಲಾ, ಮಟ್ಟದ ಶಾಸ್ತ್ರೋತ್ಸವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಗಣಿತ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ UP & LP ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಹಾಗೂ LP,UP ವಿಭಾಗದ ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯು ಸಮಗ್ರ ಚಾಂಪಿಯನ್ ಶಿಪ್ ನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ LP ವಿಭಾಗದ Social Science ಕಲೆಕ್ಷನ್ ಹಾಗೂ Social Science quiz ಸಲ್ಲಿಯೂ ಬಹುಮಾನ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಉಪಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಶಾಲಾ ಕಲೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ LP ಕನ್ನಡ, ಉರ್ದು,ಹಿಂದಿ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹಲವಾರು ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೇವೆ.

ಕಳೆದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಲ 2020-21ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಶಾಲಾ ರಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಸೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಕಲಿಕೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ರಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ ಉರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಮಾನಿಗಳ ಮೆಚ್ಚುಗೆಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿತ್ತು.

ಶಾಲೆಯ ಬ.ಕುಳ ವಿವರ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ

Number of Students																										
standard	No of Division	Total			S.C			S.T			Muslim			Others		O.F.C				A.P.L			B.P.L			
		Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	
1	2	23	16	39	1	0	1	0	0	0	22	16	38	0	0	0	0	0	0	12	9	21	11	7	18	
2	2	22	23	45	0	0	0		0	1	20	20	40	0	1	1	1	1	2	3	12	13	25	10	10	20
3	2	22	17	39	0	0	0	0	0	0	21	17	38	1	0	1	0	0	0	11	6	17	11	11	22	
4	2	32	31	63	1	1	2	0	0	0	31	29	60	0	0	0	0	1	1	19	11	30	13	20	33	
5	3	37	34	71	0	0	0		0	1	34	32	66	0	0	0	2	2	4	17	16	33	20	18	38	
6	2	28	30	58	0	0	0	0	0	0	28	26	54	0	1	1	0	3	3	14	14	28	14	16	30	
7	2	25	37	62	0	0	0	0	0	0	25	31	56	0	1	1	0	5	5	8	12	20	17	25	42	
Total		189	188	377	2	1	3	0	0	2	181	171	352	1	3	4	3	13	16	93	81	174	96	107	203	

2025-26 ನೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಶಾಲೆಯ ಅಧ್ಯಾಪಕರ ವಿವರ ಮತ್ತು ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ವಿವರ

Name of the Post	Male	Female	Total
Headmaster	1	0	1
UPSA	2	3	5
LPSA	0	8	8
F.T Urdu	1	0	1
F.T Hindi	0	1	1
F.T Arabic	0	1	1
F.T Sanskrit	0	1	1(Deployed to BRC Manjeshwar)
Office Attendant	1	0	1
Total	5	14	19

ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :

ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 8 ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳು ಪ್ರೀ-ಕೆ.ಇ.ಆರ್ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗೆ ಇದು ತಡೆಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿದರೂ ಕೂಡ ಆರ್ಥಿಕ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಈ 2024-25ನೇ ಸಾಲಿನ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಪಿ.ಟಿ.ಎ ಹಾಗೂ ಎಂ.ಎಲ್.ಎ ಘಂಡನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಾಣುವುದು ನಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಎಲ್.ಐ.ಡಿ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಲ್ಯಾಬ್ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್, ಲ್ಯಾಪ್ಟೋಪ್‌ಗಳು ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಸ್ತೃತ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ಡೈನಿಂಗ್ ಹಾಲ್ ಆವರಣ ಗೋಡೆಯಂತಹ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭೌತಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗಳಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿದೆ. ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ಹಂತ ಹಂತವಾಗಿ ಪೂರೈಸುವರೇ ಶಾಲಾ ಆಸ್ತುವು ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿರವರವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ ಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೇಸ್ ಸ್ಟಡಿ ಮಾಡಿಸಿ ಕಂಡುಕೊಂಡ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು :-

1. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವುದು
2. ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗಣಿತದ ಶತುಷ್ಟಿಯ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರುವುದು.
3. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತಾಡುವಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಹಿಂಜರಿಕೆ
4. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರಕಲೆ ಇವುಗಳಿಗೆ ತೇಜೇತಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
5. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥೈರ್ಯ ತುಂಬಲು ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯದಿರುವುದು
6. ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯು.ಎಸ್.ಎನ್ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಗಣನೆ ನೀಡದಿರುವುದು
7. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪರಿಗಣನೆ ನೀಡದಿರುವುದು
8. ರಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರಿವಿನ ಕೊರತೆ
9. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿಷೇಶ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
10. ಒ.ಎಸ್.ಎ ಸಕ್ರಿಯವಾಗದಿರುವುದು
11. ಶಕ್ತವಾದ ಮೋನಿಟರಿಂಗ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
12. ಕೃಷಿಯಲ್ಲಿ ಅಭಿರುಚಿ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಲಭ್ಯವಿಲ್ಲದಿರುವುದು
13. ಕಳೆದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕೋವಿಡ್ ಮಹಾಮಾರಿಯಿಂದಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಉಂಟಾದ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಬ್ಲೆಂಡೆಡ್ ತರಗತಿಯ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಾಯಕವಾದ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ದೃಷ್ಟಿಕೋನ:-

ಕಲಿಕೆಗೆ ಸೂರಕವಾದ ಉತ್ತಮ ಭೌತಿಕ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ವಿವಿಧ ಸ್ತರದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಅಪರ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡುವಂತಹ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿರುವ ಹಸಿರುಯುಕ್ತ ವಿಷಮುಕ್ತ ಪಾಲಿನ್ಯ ರಹಿತ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ ನಾಗರಿಕರನ್ನಾಗಿಸುವಂತಹ ಶಾಲೆಯಾಗಬೇಕು ನಮ್ಮದು.

ಉದ್ದೇಶಗಳು :-

1. ಆಕರ್ಷಕವಾದ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
2. ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು
3. ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷೆಯ ಓದುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು
4. 7ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
5. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು
6. ಸಂಗೀತ ಪ್ಲಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ನೀಡುವುದು
7. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಕಲಾ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು
8. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ಥೈರ್ಯಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಲಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣ
9. ಸಿ.ಡಬ್ಲ್ಯೂ.ಎಸ್.ಎನ್ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಗಣನೆ ನೀಡುವುದು
10. ಮಕ್ಕಳು ಕೆತ್ತವರು ಹಾಗೂ ಕುಟುಂಬದವರಿಂದ ಬಿಟ್ಟು ಗೆಲೆಯರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದರ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರ, ನೆಲ, ಜಲ ಸಾರಕ್ಷಣೆ
11. ನರೀಕ್ಷಣೆ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆ ಸಾಧಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವಯಂ ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ವ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೂಲಂಕುಶವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

12. ಗಣಿತದ ಕುರಿತು ಮೂಲಜ್ಞಾನದ ಕೊಡತೆಯಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಅದರ ಕುರಿತು ಸರಿಯಾದ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಗಣಿತವು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಮಗುವಿಗೆ ಆಟಗಳ ಮೂಲಕ ಇನ್ನಿತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಗಣಿತವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿಯಾಯಕವಾಗಿಸುವುದು.
13. ಗಣಿತದ ಕುರಿತು ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವವರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸರಳ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಬಲ್ಲವರಿಗೆ ಗಣಿತದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
14. ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೃಷ್ಟ್ಯಾಭಿರುಚಿಯ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿರುಚಿಯನ್ನು ಬೆಚ್ಚಿಸುವುದು, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ.
15. ರಕ್ಷಕರಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ನೀಡಲು ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಕುರಿತು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.
16. ಓ.ಎಸ್.ಎ ಯನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದು.
17. ಮೋನಿಟರಿಂಗ್ ಶಕ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.

ವಂಡಲ/ಯೋಜನೆ: ಭಾಷೆ (ಎಸ್.ಪಿ)

ಉದ್ದೇಶಗಳು : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಯಿ :ತಾಳಗಳೊಂದಿಗೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಗೀತೋಪಕರಣಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಲಯ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡುವುದು. ಸ್ವರಭಾರದೊಂದಿಗೆ ಸುವರ್ಣ ಪಾಠ ಭಾಗವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಹಾಗೂ ಆಶಯಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಓದುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕಾಂತಿ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಖರ್ಚು	ಹಣಕಾಸು
ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ	ಎಸ್.ಆರ್.ಒ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಸಿ.ಪಿ.ಟಿ.ಎಂ.ನಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು. ಬಾಯಿ ತಾಳಗಳೊಂದಿಗೆ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು. ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ರೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವುದು				
ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಓದು	ರೀಡಿಂಗ್ ಐಡ್‌ಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಸುವುದು ತರಗತಿ ಲೈವ್‌ರಿಯನ್ನು ಫಲಪ್ರದಗೊಳಿಸಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿಸುವುದು. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉತ್ತಮ ಓದುಗರನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್	All class Teachers		
ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ದಿನಚರಿ	ನತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸರಿಸುವುದು				
ಚಿತ್ರ ಓದು	ಐಸಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ ಅದರ ಆಶಯವನ್ನು ಬಾಯ್ಬರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು	ಜುಲೈ			
ರೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್	ಎಸ್.ಆರ್.ಒ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚೆ ಸಿ.ಪಿ.ಟಿ.ಎಂ.ನಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರಿಗೆ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.	ಅಗಸ್ಟ್			

ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ
ಸಂಚಿಕೆ ತಯಾರಿ

ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರರಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತೀ ಮಗುವಿಗೂ
ತಿಂಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ
ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಕಥೆಯನ್ನು ಓದಿ ಕಥೆಯ ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನು
ಬರೆಯುವುದು.

ಸಿ.ಪಿ.ಟಿ.ಎ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು
ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಸಿ.ಪಿ.ಟಿ.ಎ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ರೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

ಕಲಿಕೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಕಾವ್ಯೋತ್ಸವ ಮತ್ತು ರೀಡರ್ಸ್ ಥಿಯೇಟರ್
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಮಂಡಿಸುವುದು.

ಳಿನೇ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತೀ ಮಗುವಿಗೂ ಲೈಬ್ರರಿಯಿಂದ
ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು. ಓದಿನ
ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿ ಸಂಚಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು
ಅದನ್ನು ಕಲಿಕೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು.

ಸಪ್ತಂಬರ್

ಒಕ್ಟೋಬರ್

ನವಂಬರ್

ಜನವರಿ

ಫೆಬ್ರವರಿ

All class
Teachers

UP English Academic Master plan 2025-26

To build a strong foundation in spoken English among students of classes 5,6 and 7 through structural activities, continues practice and a supportive English speaking environment.

Activities	Month	cost	Responsible
• Introduction, greeting , classroom instruction. • Daily use of phrases. May I go? , Please help me. Please excusme • Speaking activities Eg: self introduction. Talk about a object etc. • Listening activities Audio,News,Story	June	100 Rs	English teacher
• Descriptive speaking (short paragraph)My Family ,Myteacher,My school , My friends ,My country • Picture Description –Pair talk • Vocabulary building	July	100Rs	English teacher
• Story telling and retelling • Simple narration of moral stories • Tense usage (past tense focus) • Activities :Retell the story , Complete the story • Clsass level story telling compition • Class sahithyasabha programme	August	200Rs	English teacher
Tlak about festivals of India • Vocabulary :Diwali. Eid,, Christmas ,, Dasara ,Onam • Activities: Speech on festivals , Speech on festival food ,Festival Interview , Speech on special games on the day. • Enact : mini skit based on a festival scene	September	250Rs	English teacher

Activities			
Daily life situations • Functional conversation. • In market At home In school In class In play ground • Role play Short drama	October	100Rs	English teacher
Boosting confidence for public speaking basics • Eye contact , Body posture, voice modulation , delivery of talk or speech • Activities: speech on my favourite teacher Talk on my close friend Talk about my school • Work shop : How to speak in confidence	November	250Rs	English teacher
Debate about simple topics in classroom • Use and abuse of mobile • Book VS T.V • Mobile game VS out door game • City life VS Village life Debate presentation on given topics in sahityasabha • Increasing of population good or bad • Advantages and disadvantages of deforestation	December & January	500Rs	English teacher
Exhibition of all these in school assembly • Story telling Debate Role play • Speech News reading about the school • Short drama Anchoring	February & March	500Rs	English teacher

BAKRABAIL A U P SCHOOL PATHOOR

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

UP-MATHEMATICS

ಕ್ರಮ ನಂ	ಮಂಡಲ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಖರ್ಚು
1	ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯ ಗಾರ	1. ನಿರ್ಮಾಣ ಹಂತದಲ್ಲಿರುವ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಸಂದರ್ಶನ. 2. ಸ್ಕೆಚ್, ಮಟ್ಟಗಳ ತಯಾರಿಯ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ. 3. ಗಣಿತಶಾಸ್ತ್ರದ ಸ್ಥಾನ ಭಾವ ರಚನೆ ಅನಾವರಣ. 4. ICT ಪಿಡಿರ. 5. ಜ್ಞಾನಪೀಠದ ರೂಪಗಳ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನ. 6. ಜೊಮೆಟ್ರಿಕ್ ಬಾಟ್ ನಿರ್ಮಾಣ.	2 ತಿಂಗಳು	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	1000
2	ಸಂಖ್ಯಾ ಲೋಕ	2. ಸಂಖ್ಯಾ ಲೋಕ ಸೆಮಿನಾರ್ 3. ಸಂಖ್ಯಾ ಪದ್ಧತಿ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ 4. ಅಂಕಗಳಿಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಸಂಕೋಧನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	1 ತಿಂಗಳು	ಗಣಿತ ಶ್ವರ್	500
3	ಗಣಿತ ಕ್ಲಬ್	1. Puzzle and Game-- ರುಜಾಕಾರ. 2. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. 3. ಪಾಲಾ ಸಂಕೆ, Society ಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನೀಡುವುದು. ICT ಬಳಕೆ. ಗಣಿತ ಕ್ಲಬ್ ರೂಪೀಕರಣ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ತಯಾರಿ/ ಸಂಗ್ರಹ.	3 ತಿಂಗಳು	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	1000

4	ವಿವಿಧ ರೀತಿ ಆಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ	ಮೂಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೋನಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರದರ್ಶನ. ಕೋನಮಾಪಕ ತಯಾರಿ. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಚಿತ್ರಗಳು. ಧನ್ಯ ರಾಶಿ ಚಕ್ರತಯಾರಿ. ತಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಘನಫಲ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.	1 ತಿಂಗಳು	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	500
5	ಗಣಿತ ಮೇಳದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ	ಜ್ಞಾನಿತಿ ಆಕೃತಿಯ ಚಾರ್ಟ್. ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಕರಿಸಿಮಿನಾರ್ New Maths ಇತ್ಯಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.	2 ತಿಂಗಳು	ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	1000
6	ತಾರೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬ್ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.	ಗಣಿತ ಕೈಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಲಿಕೋಪಕರಣ, ಚಾರ್ಟ್, ತೂಕದ ಕಲ್ಲು, ಭಾರ ಅಳಿಯುವ unit ಮೀಟರ್ ಸ್ಕೇಲ್, ಅಟದ ನೋಟುಗಳು, ಕೋನ ಮಾಪಕ ಮುಂತಾದವುಗಳು, ಅಂಕಗಳು ಬರೆದ ಕಾರ್ಡ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬ್ ನಿರ್ಮಿಸುವುದು. ಗಣಿತ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಗಣಿತ ವಿಭಾಗಗಳ ಪ್ರೋಟೋ ವಿವಿಧ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಗಳು. ಸಂದರ್ಶನ ವರದಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ ಇತ್ಯಾದಿ.	4 ತಿಂಗಳು	ಗಣಿತ ಕ್ಲಬ್ ಗಣಿತ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	2000

Academic Master plan 2025-26

ಪಂಡಲ/ಯೋಜನೆ: ಭಾಷೆ (ಯು.ಪಿ)

ಭಾಷೆ ಎಂಬುದು ಇಲ್ಲದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಭುವನತ್ರಯವು ಅಜ್ಞಾತ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಮರಣದ ತನಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಾಷಾಕಲಿಕೆ ಅತೀ ಅಗತ್ಯ. ನಮ್ಮ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯು ನಮ್ಮ ಮಾಧ್ಯಮವೂ ಆದ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ, ಅರ್ಥಕವಾಗಿಯೂ, ಅಸ್ವಾದನಕವಾಗಿಯೂ ಕಲಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಸರದಾರನನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತುಂಗತಿಯನ್ನು ದಾಟಿ ಹೋಗುವಾಗ ಮಗುವಿಗೆ ಲಭಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಮೊದಲಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಆಕರ್ಷಕ, ಸುಗಮ ಕೇಂದ್ರಿತ ಸೂಚಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ. ಕೇಳಿ ನೋಡಿ ಕಲಿಯುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅನುಭವಿಸಿ ಕಲಿಯುವ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಈ ವರ್ಷ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಾಗುವುದು.

ಉದ್ದೇಶ:-

1. ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಅಂತರವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
2. ಕನ್ನಡದ 49 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸುಲಭವಾಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
3. ಕೇವಲ ಅಕ್ಷರಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಬಳ್ಳಿ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಸುರುಳಿ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಒತ್ತರಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
4. ಕನ್ನಡ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು. ಬರೆದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಓದುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
5. ಯಾವುದೇ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸುವಂತೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.
6. ಕಲಿತ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೂಲಕ ಸರಳವಾದ ಕಥೆ, ಪತ್ರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಓದಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದು.
7. ತನ್ನ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ನಿರ್ಭೀತಿಯಿಂದ ಓದಲು ಬರೆಯಲು ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು.

ಈ ಮೇಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನಡೆಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ.

ತಿಂಗಳು	ದಿನಾಂಕ	ಕಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಮುಗಿಸಬೇಕಾದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಲಭಿಸುವ ಲೇಖನಗಳು	ಎಸ್.ಆರ್.ಜೆ ಸಭೆ	ಸಿ.ಪಿ.ಟಿ.ಎ ಸಭೆಗಳು
ಜೂನ್	5/6/2025 ರಿಂದ	ಸರಳವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅದನ್ನು ಅರ್ಜಿ, ಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಉತ್ತರ, ಮಧ್ಯಮ ಹಿಂದುಳಿದ ಎನ್ನುವ 3 ಗುಂಪನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	1.ಆ,ಇ,ಈ ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ವರ್ಗೀಯ ಅವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	25	1	1
ಜುಲೈ	1/7/2025 ರಿಂದ	ಕನ್ನಡದ 49 ಅಕ್ಷರಗಳು ಪರಿಚಯವಾಗಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಲು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕೊಳ್ಳಪಡಿಸುವುದು. ಬಳಿಕ ಈಗಾಗಲೇ ಕೈಗೆತ್ತಿಕೊಂಡ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುನಃ ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತು ನೀಡಿ ಅದೇ ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು.	1.ಕನ್ನಡದ 49 ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮೊಳಗೊಳ್ಳಿಸಿಕೊಂಡು ಎದೇ ಕಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು.	25	1	1
ಅಗಸ್ಟ್	1/8/2025 ರಿಂದ	ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಬಳಿ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	1.ಕನ್ನಡದ ಎಲ್ಲಾ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ	14	1	1
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	7 ರಿಂದ 30	ಸ್ವರಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಆರಂಭವಾಗುವ ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಸರಳ ಪದಗಳ ರಚನೆ	ಸರಳ ಪದಗಳ ರಚನೆ	14		
ಒಕ್ಟೋಬರ್	ರಿಂದ 30ರ ವರೆಗೆ	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪರಿಚಯ ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದ ರಚನೆ	ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳ ಪದ ರಚನೆ	22		
ನವೆಂಬರ್	4 ರಿಂದ 29	ಪದಗಳಿಂದ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ	ಸರಳವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ	20		
ಡಿಸೆಂಬರ್	1 ರಿಂದ 14	ಪುನರಾವರ್ತನೆ	ನೀಡುವುದು	14		

ಜನವರಿ	3 ರಿಂದ 31	ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಓದುವುದು: ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಓದಿಸುವುದು.	ಓದಿದ ಕಥೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಡ್ ಮಾಡಿ ತರಗತಿ ಉಂಟಿಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು	28		
ಫೆಬ್ರವರಿ	1 ರಿಂದ 28	ಕಥೆ ಓದುವುದು, ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವುದು, ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು.	ಸರಳ ಕಥೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವುದು	28		
ಮಾರ್ಚ್		ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವುದು ಕೊಟ್ಟು ವಾರ್ತೆ ಓದುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು. ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಓದುವವರನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಉನ್ನತವರ್ತನೆ			

ವಿಷಯ : ಗಣಿತ LP

ವಿವರಣೆ

ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನವು ಗಣಿತವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯುವವರೆಗೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಳುವುದರಿಂದ ಮಲಗುವ ತನಕ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಗಣಿತವು ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಈ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿಯೂ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಯೂ ಆಸ್ವಾದನಕರವಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕು. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಯು.ಪಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಯುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಶಿಬ್ಬು ಮತ್ತು ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತೀ ತರಗತಿಯಲ್ಲೂ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೂ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಉದ್ದೇಶಗಳು

- ಜ್ಯಾಮಿತೀಯ ರಚನೆಗಳು
- ಸಂಖ್ಯಾ ಸಂಬಂಧಗಳು
- ಚತುಷ್ಟಯಗಳು
- ನಿರ್ಮಾಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು
- ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಗಣಿತದ ಆಟಗಳು
- ಗಣಿತ ಮ್ಯಾಗಜೀನ್ ತಯಾರಿ, ಇತ್ಯಾದಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಮಯ ಬಂಧಿವಾಗಿ ನಡೆಸುವುದು.

ಕಾಲಾವಧಿ	ಚಟುವಟಿಕಾ ರೀತಿ	ತರಗತಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಖರ್ಚು	ಹಣಕಾಸು
ಜೂನ್	ಆಯತ ಚೌಕ ಮತ್ತು ತ್ರಿಕೋನಗಳ ರಚನೆ, ವೃತ್ತ ಚಿತ್ರಗಳ ಜಾರ್ಜ್ ತಯಾರಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಐಸಿಟಿಯ ಮೂಲಕ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಾಗಿಸುವುದು.	3,4	Subject Teacher		
ಜುಲೈ	ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕ್ಲೈಫ್ ನಡೆಸುವುದು. ಸಂಖ್ಯಾ ಸಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ನಡೆಸುವುದು ಸಂಖ್ಯಾ ನಮೂನೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಅನುರೋಹಣದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮೀಕರಿಸುವ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ನಡೆಸುವುದು ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಟಿ.ಎಲ್.ಎಮ್ ತಯಾರಿ	1,2,3,4	Subject Teacher		
ಅಗಸ್ಟ್	ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಸುಲಭೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನ ತೀಯುವುದು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಕ್ಷರಗಳಲ್ಲೂ ಅಂಕಿಯಲ್ಲೂ ಬರೆಯಲು ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್	1,2,3,4	Subject Teacher		
ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	ಆರ್ಜಿಸಿದ ಗಣಿತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರಹಿಮ್ಮಿರುವುದು				

ಎಲ್.ಪಿ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

ವಂಡಲ/ನಿಮ್ಮಾಣೆ ದೆಟುವಟಿಕೆ: ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು

ಪರಿಶಿಷ್ಟ - ಮಕ್ಕಳು ಸ್ವತಃ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.

ಉದಾಹರಣೆ ಸ್ವತಃ ಅನುಭವಿಸಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಕಲಿತಾಗ ಜ್ಞಾನ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ.ಅದರಿಂದ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು

ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು :

- 1. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
- 2. ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.
- 3. ದೈನಂದಿನ ಜೀವನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು.
- 4. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು

ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕಾಂಶ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಖರ್ಚು	ಹಣಕಾಸು
ಅ.ನಿ ಪ್ರಯೋಗ	ವಿಜ್ಞಾನದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವಂತಹ ಸರಳ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು	ಜೂನ್ ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್	All class Teach ers		
ಬಿ.ಮಲು ಪ್ರವಾಸ	ಹತ್ತಿರದ ಕೃಷಿ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಸಂದರ್ಶನ ನಡೆಸುವುದು				

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕಾ ರೀತಿ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಖರ್ಚು	ಹಣಕಾಸು
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲ ಭೂತ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಕೊಳ್ಳುವುದು	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿವಿಧ ಮಜಲುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ರಸಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	೧೦೦೦	P.T.A
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು	ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳ ವರ್ಚುವಲ ವೀಡಿಯೋ ತೋರಿಸುವುದು	ಜೂನ್ ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್	Subject Teacher		
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯ ಅರಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು	ರಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಗ್ರಾಮ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ತ್ರಿಸ್ತರ ಪಂಚಾಯತ್, ರಾಜ್ಯ, ದೇಶ, ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭ			
ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು	ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆ, ಸೈಬರ್ ಅಪರಾಧ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುವಾಗ ತಿಳಿದಿರಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮೋಕ್ ಡ್ರಿಲ್ ನಡೆಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಸ್ತಿಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರಸಾರ				

ಭೂಪಟ ತಯಾರಿ
ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳ
ಗುರುತಿಸುವುದು

ಪ್ರಪಂಚದ ಭೂಪಟ ತಯಾರಿಸುವುದು. Jigsaw Puzzle ನ
ಮೂಲಕ ಪ್ರಪಂಚ ಭೂಪಟವನ್ನು ಸೆಟ್ ಮಾಡುವುದು.
ಭೂಪಟ ಕೈ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಭಾರತ ಕೇರಳ ರಾಜಕೀಯ
ಭೂಪಟವನ್ನು ರಚಿಸುವುದು ಗ್ರಾಫ್ ನ ಸಹಾಯದಿಂದ
ಭೂಪಟವನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ
ಭೂಪಟಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು. ಪ್ರಪಂಚದ
ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ಖಂಡಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಭಾರತದ
ಭೂಪಟದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಭಾಗಗಳು
ಗುರುತಿಸುವುದು.

ಆಲ್ಪ: ತಯಾರಿ

ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು
ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಆಕರಣೆಗಳು ನೆಲೆ ನಿಂತಿದ್ದವು.
ಇಂತಹ ಆಕರಣೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಿದ ಸಮಾಜ
ಸುಧಾರಕರ ಆಲ್ಪ ತಯಾರಿಸುವುದು. ಎರಡು ರೀತಿಯ
ಆಲ್ಪಗಳ ಒಂದು ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯ ಆಲ್ಪ ಮತ್ತು ನನ್ನ
ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಚುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು
ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ

ಹಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ರಚಿಸಿದ ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು
ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಫುಲವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಜ್ಜು
ಗೊಳಿಸುವುದು.

ಬ್ಯಾಂಕರ್
ನಿಂದ
ಡಿಸೆಂಬರ್

ಜೂನ್ ನಿಂದ
ಮಾರ್ಚ್

ಜನವರಿ ಯಿಂದ
ಮಾರ್ಚ್

Subject Teacher	೧೦೦೦	PTA
-----------------	------	-----

ENGLISH :-L P

Theme :-

1. Developing Language Skills such as Listening, speaking , Reading and Writing
2. Practicing communication in English
3. Developing creativity

Activity	Activities	Time	Responsibility	Cost	
Alphabetical chain Picture story Poem/Rhyme Description Concept map Word web	Make to Alphabetical Chain (Small letter and Capital Letter) Using chart paper hanging it in the class rooms Using ICT for Capture the attention of children and to initiate them into a second Language Collect the new words from the TB and make a word web Listen the story Description and make a concept map Sing the Action song and rhyme make a video and send it through V/hatsapp group Present the simple Picture story using proper gesture voice modulation etc... Write the simple picture story in the chart paper and post it on the wall .give a chance to read the story Write and read simple description using different types of pictures related to the lesson	June To March	Class teacher	2000/-	P.T.A

Bakrabail AUP School Pathoor
Academic Master plan 2025-26
UP- Basic Science

ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವನ್ನಾಗಿ ಉಂಟುಮಾಡಲು ಈ ವರ್ಷ ಕೆಲವೊಂದು ಮಂಡಲಗಳನ್ನು
ಆಯವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಸಂಶೋಧನಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು, ನಿಕ್ಷುಬ್ಧವನದಲ್ಲಿ
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತತ್ವವನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳ ಹಿಂದಿರುವ ಮೈಜ್ಞಾನಿಕ ರಹಸ್ಯ-
ವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಮಂಡಲ/ಯೋಜನೆ	ಆಯವಳಿಕೆಗಳು	ತೀರ್ಮಾನ/ ತಿಂಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಖರ್ಚು
	ನಿರ್ಮಾಣ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ	ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕೆಲವೊಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಆಶಯ/ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿಶೇಷ ಮದರಿ/ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು. ಆದಾಪರಣೆ :- * LED ಹೊದಿಸುವ, ಸ್ಪರ್ಶ, ಬ್ಲಾಕರಿ ಹಾಗೂ ವೈಸ್ಕೈ ಬ್ಲಾಕರಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮೆಮಜೆನ್ಸಿ ಲ್ಯಾಂಪ್ ತಯಾರಿಸುವುದು. * PVC ಹೈಪು, ರಿಂಗ್ ಕಾಂತ್ ಹಾಗೂ PVC ನೈಂಡ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಜಂಪಿಂಗ್ Frog ಆಡಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದು. * ತಾಮ್ರದ ತಂತಿ, ಅಯರ್ನಾಂತ್, ಸೆಪ್ಟಿಮನ್ ಮತ್ತು ಬ್ಲಾಕರಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಸರಳ ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್ - Sept	July Aug	ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	1000/-

ಸಹಜವಾದ ಮೇಸನ್ ಪೈಪ್, ಪಾರದರ್ಶಕ ಹಾಕ್ರಿ ಅಸಿ
ಅಂಚು ಬಹುಮಾನವಿ ವೀರನಲ್ಲಿ ಮೂಲನವಾದ ಎಕ್ಸ್-
ಬ್ರೇವರ್‌ಡಿಸುವ ಆಹಕರಣ ತಯಾರಿಸುವುದು.
* Work Integrated Education ಬಗವಾಗಿ LED
ಬಲ್ಬ್‌ಗಳನ್ನು series ಮತ್ತು Parallel ಆಗಿ
ಕನೆಕ್ಟ್ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ತಯಾರಿಸುವುದು.

- Oct

- Nov

2	ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್	* ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್ ರೂಪೀಕರಣ * ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ತಯಾರಿ/ ಸಂಗ್ರಹ * ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ವಿಶೇಷ ಜನಗತ ಆಚರಣೆ * ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್ ತಯಾರಿ	July-Feb	ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಾಹಿತಿಗಳು
3	ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಛಿತ್ರಣ	* ಸರಳ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. * ಪ್ರಯೋಗ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು ಸ್ಕೀಚ್ ಮತ್ತಿತರಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮೀಸಲಿಡಿಸಿದ ಬಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು	Aug-Jan	ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು
4	ವಿಜ್ಞಾನ ಮೇಳ	* Idea competition ನಡೆಸುವುದು. * ಅತ್ಯಮವಾದ Idea/ ಆಶಯವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವುದು * ವಿಜ್ಞಾನ ಮೂಲಕ ತಯಾರಿ ಹಾಸ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ	Sept-Oct	ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್
5	ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ- ಲಯ ಸಜ್ಜೆ ಕರಣ	* ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಹಕರಣ / ಮೂಲಕಗಳನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಸುಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಅದಾ:- 3 Mirror Kaleidoscope, Magic well * ನೂತನ ಆಹಕರಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು/ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು * ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಲಿಚ್ಚುಕಟ್ಟಿ ಇರಿಸುವುದು	July-Oct	Science club ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು

Spoken English	Every day introducing two questions before the beginning of the lesson related to day to day life Teacher and Children communicate only in English for half an hour a week	Class teacher		
Origami Add more lines	Making origami of dog, boat, flower, house etc and develop a song sing it. Teacher make a video of children's performance and send it through whatsapp group	Class teacher		
Introduce Speech Bubble	Teacher introduce the teach bubble of text book every lesson and prepare them to fill it.			

Academic Master Plan 2025-26

Arabic

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവി	തരംഗം	പിന്തുണ
1	അറബിക് മധ്യരേഖ ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പഠനമാക്കം നിലക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത്, വായന: * ടെസ്റ്റ് നടത്തി പഠനമാക്കം നിലക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. * അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ ഹൈന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക. * ഓരോ കുട്ടികളും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഹൈപ്പർലിങ്ക് നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഹൈപ്പർലിങ്ക് ആസൂത്രിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. * പ്രത്യേക തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർമ്മിത സമയത്ത് "അറബിക് മധ്യരേഖ" ക്ലാസ് നൽകുക.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	മി. തുടർ.സി ഡയറ്റ് എക്സ്ട്ര വിദ്യാർത്ഥികൾ

വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: * കട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ * നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി) പുസ്തകങ്ങൾ: * ചിത്ര കഥ (അറബിക്) * കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) * കട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) * ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) * അറബിക് കിസ് 2. ക്ലാസ്സ് വായന: ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക * വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക * കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്‌പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്
--	--	--------	---	---

അസ്വാദന ലോകം

1. അസ്വാദന സഭ:

- പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അസ്വാദന സഭ ചേരുക
- ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്വാദകരാവണം

2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:

നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഉദാഹരണം: ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ

6 മാസം

സ്കൂൾ ഹാൾ

ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

എൽ.സി.ഡി

കമ്പ്യൂട്ടർ

4	അനുഭവ ലോകം (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	വിദേശ ഭാഷാ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	പരീക്ഷണം ലക്ഷ്യം: അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ: അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ	1 വർഷം	മൈക്ക്	

		പാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസ്സിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക.. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു			
6	അറബിക് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക	1 വർഷം		

		ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			
7	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലെങ്കിലോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക കാര്യപരിപാടികൾ: • ഉദ്ഘാടനം • ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിലു നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) • മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം • തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ		സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ

	- തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്റി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം - അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പത്തനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
സ്കൂൾ വാർഷികം	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്റ്റ്/ വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്റ്റീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ
നല്ല എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	* അറബി ഭാഷയിലെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, റിഖഇ) എഴുത്തുകളാണു. * ഓരോ കുട്ടികളുടേ പ്രത്യേക വർക്ക്ബുക്കുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	

		* വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെടുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക			
		* ചുമർ പത്രിക			
10	ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം: - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ - പവർ പോയന്റ് പരിജയപ്പെടൽ	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിഞ്ജാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. * ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക * ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക	1 വർഷം		
11	എഴുത്തിന്റെ ലോകം:	- ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം - ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം - വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം		ചാർട്ട് കളർ	

	(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4)സൈസിൽ വൃത്തിയാക്കി എഴുതി കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക			
12 മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം:	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. കിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളറിങ്ങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായണം 11. പദപ്പയറ്റ് 12. പസിൾസ്			
13 ദിനാചരണങ്ങൾ:	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു • നേരത്തെ	1 വർഷം		

		നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)			
--	--	---	--	--	--

यु पी हिंदी एकेडमिक मास्टर प्लान २०२५-२६

संरचनात्मक गतिविधियां निरंतर अभ्यास के साथ कक्षा 5 6 और 7 के विद्यार्थियों में हिंदी निरंतर बोलने और पढ़ने को जोर देकर तैयार किया गया है।

क्रम संख्या	कार्यक्रम	गतिविधियां	समय
१	अक्षर मात्रा आदि को पहचानने का प्रयास करना।	हिंदी वर्णमाला के साथ मात्राओं का परिचय कराना. अक्षर कार्ड के सहायता से सरल शब्दों की रचना. वर्ण और शब्दों से किए गए कार्ड. अक्षरों का खेल।	जून - जुलाई
२	छात्रों की उच्चारण शुद्धता पर अधिक ध्यान देना। CT द्वारा अक्षरों के बारे में जानकारी।	पहचाने हुए अक्षरों को जोर से पढ़ना. लिखने की कोशिश करना. अक्षरों को जोड़कर शब्द बनाने का प्रयास करना. शब्दों का खेल।	जुलाई - अगस्त
३	घर और प्रकृति एक परीक्षणालय।	गृहोपयोगी वस्तुओं की तालिका. घर के सदस्यों का नाम और विवरण तैयार करना. प्रकृति में पानी वाले फल सब्जियां और जीव जंतुओं के बारे में परिचय।	अगस्त - सितंबर
४	सप्ताह के नाम और संख्याओं का परिचय।	सप्ताह और संख्याओं का ध्यान देना. भाषाई खेल।	अक्टूबर
५	शब्दों से वाक्य की ओर।	शब्दों के सहारे वाक्य रचना. शब्द कार्ड के सहारे वाक्य बनाना।	नवंबर - दिसंबर
६	वाचन प्रक्रिया।	अक्षर. शब्द. वाक्यों से लेकर वाचनप्रक्रिया चलाना. कहानी वाचन।	जनवरी - फरवरी
७	सुरीली हिंदी।	वर्कशीट तैयार करना. सुरीली वाणी तैयार करना. सुरीली संचिका तैयार करना।	मार्च

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉർദു. ഇന്തോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനമായ ഉർദു, ഘഡി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉർദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉർദു സംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

.....സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കണ്ണെഴുത്ത് സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ ആക്കാദമിക നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, രചനാ ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിവരിച്ചുള്ളത്
1	പഠനം ആഗോള ബാധ്യം ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്ലിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പത്രങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	മെരെ അൽഫാസ് ഉർദു കണ്ണെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാ ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദുവിൽ മികച്ചതും ഭംഗിയുള്ളതുമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തീകരണത്തിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	മേ. രീ 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെടുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മണം.				
3	ഇ-ടുനിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ	കുട്ടികൾക്ക് ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ പരിശീലനം നൽകൽ. ഫിസ്റ്റ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തുടങ്ങിയവ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക് സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം	1000	എച്ച്.എം, സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്	2500	എച്ച്.എം, സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം
5	പ്രസാദം-എ ഇൻ്റെ പൊതുവിജ്ഞാപനം.	പൊതുവായതും ഉദ്യോഗസ്ഥരിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാപനം. കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്ലിപ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഒരേ തരം 1 വീതം	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്	200	എച്ച്.എം, സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം
6	മുഴക്കം	ഉദ്യോഗസ്ഥരിനേയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തേയും അടുത്തറിയുന്നതിനും സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുഴക്കവും ഗസൽ സായാഹ്നവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്	7000	എച്ച്.എം, സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം
7	എം. മിഷൻ ഉദ്യോഗസ്ഥർ	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപാഷ്ഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ളതും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉദ്യോഗസ്ഥരിൽ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്	10000	എച്ച്.എം, സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം.	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും. വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്	6000	എച്ച്.എം, സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം
9	ഉദ്യോഗസ്ഥർ.	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്കൗണ്ട് മരം ഭാഷാ സെമിനാർ എന്റെ പതിപ്പ്	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്	2000	എച്ച്.എം, സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം
10	വായന ആശ്വാസനം.	കുട്ടി വായന, അമ്മയും കുഞ്ഞും വായന ആശ്വാസന കുറിപ്പ്, പുസ്തക ചർച്ച, ക്ലിപ് മത്സരം, മെഗാ ക്ലിപ്.	ഒരു വർഷം	ഉദ്യോഗസ്ഥർക്ക്	700	എച്ച്.എം, സബ്സ്ക്രിബ്ഷൻ സിസ്റ്റം
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം,

11		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുള്ള രീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
14	ഉർദു കെ മോത്തിയാം ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ