അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

* മലയാളം
* ഗണിതം
* ഇംഗ്ലീഷ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ-പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കണം. എന്നാൽ മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഒത്തുചേരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുവാനും കഴിവുള്ളവരാക്കണം.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേയ്ക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* പാവരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞ് ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
2. സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്തഡയറി, എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
3. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
4. ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
5. താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
2. കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

(3) വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

(4) രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി എഴുതുന്നു.

(5) പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(6) ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(7) അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

(8) ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വാചികമായി വായിക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(1) റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(2) ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(3) സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.

(4) പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

(5) ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര-വായനാ കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

(6) ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

(7) അക്ഷര ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(1) സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(2) സ്വന്തം രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(3) ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ വരി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

(4) വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.

(5) കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(1) വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(2) ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.

(3) ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(4) രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം - രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

(5) ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

(6) കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

(7) ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

(1) സംയുക്ത വരി എഴുത്ത് ~~[illegible]~~ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സ്വന്തം രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.

2. കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന ഇവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
3. വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
4. രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
5. പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
6. ഭാവാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
7. ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
2. രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
3. ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു
4. ലഘു കവിതകൾ/കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
5. കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
6. പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
7. സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

② തിയറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

③ കുട്ടികൾ എഴുതിയ, ചെറുകഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം

④ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

① ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടത്തുന്നു

② കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

③ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

④ കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

① കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ, പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

② വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന. ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്രവായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.

③ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
2. കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനാകാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
3. രചനോത്സവം ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
4. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
5. മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
6. സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
7. സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
8. സർഗ്ഗാത്മക വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
9. എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം സചിത്രപാഠപുസ്തകത്തിൽ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 1.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നിലായി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതമായ പാട്ടുകളിലും കളികളിലും ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്നു മുതൽ 90 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

1. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
2. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

1. ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
2. സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

1. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
2. കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
3. ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

1. സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
2. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
3. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
4. ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
5. സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

(1) ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

(2) ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളായ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.

(3) വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

(4) ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

(1) സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

(2) ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

(1) സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

(2) ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

(1) ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

(2) സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

(3) ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

1. ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ. യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
2. വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

1. ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
2. ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3. ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4. സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2

1. ഇംഗ്ലീഷ്
2. പരിസരപഠനം
3. മലയാളം
4. ഗണിതം

English

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷക്ക് ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
3. ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
4. ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
5. ചിത്രവായന നടത്തി ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു, പറയുന്നു.
6. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. ഇംഗ്ലീഷിനോടുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.
2. To develop communication skill
3. To develop English vocabulary.
4. To develop English knowledge and expressions.
5. Making sentences with 'ing' forms
6. in, on prepositions.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	*Letter card * Word card * Rearrange the letters and words. * Action Songs * Puzzles, Magic square * Audi, Video. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Rhymes, stories എന്നിവ കേൾപ്പിക്കൽ.	June to March	Class Teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേട്ട് ആശയം മനസ്സിലാക്കി തന്റെ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	പാഠഭാഗത്തെ നാടകീകരണ സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ	February	Class Teacher	SRG SSA
ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	* A day a word അവതരണം * My English word കോർണർ ബോർഡിൽ പ്രദർശനം * അതിന്റെ reading and writing * നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ	June to Mach	Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	* Class room Market and field trip to market. * Communicative English class * Speech about something in English assembly	September to February	Resource Teacher.	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്.
Picture reading and writing	* work sheet ഉണ്ടാക്കി അതിലെ ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു. എഴുതുന്നു	June to March	class Teacher	PTA SRG.
വരികൾ കൂട്ടി-ച്ചേർക്കുന്നു	* Action songs, collection, Presentation	June to March	class Teacher	
writing abilities	* Identify and fill the sentences with 'ing' forms. * fill the sentences using 'in' 'on' Prepositions.	June to March	class Teacher.	

പരിസര പഠനം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചറിയുന്നു, വീടിനെക്കുറിച്ചറിയുന്നു.
* തൊഴിലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ആരോഗ്യ ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ പാലിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
* ജീവനുള്ളവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ
* ലഘു പരീക്ഷണ - നിരീക്ഷണങ്ങൾ
* വിവിധ വാഹനങ്ങളും റോഡ് നിയമങ്ങളും അറിയൽ
* ഭക്ഷണ സാധനങ്ങൾ - ധാരണ.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

* സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിനെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ
* തൊഴിലിന്റെ മഹത്വം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ആരോഗ്യ ശുചിത്വബോധം ഉണ്ടാക്കൽ
* ജീവികൾ കൂടുതൽ അറിവ്
* പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രാവീണ്യം
* ഭക്ഷണ സാധനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്.

June- to August

ലക്ഷ്യം

സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചും വീടിനെക്കുറിച്ചും അറിയുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പലതരം വീടുകൾ - ഒരു സന്ദർശനയാത്ര
* പലതരം വീടുകൾ, വീടു നിർമ്മാണ ഘട്ടങ്ങൾ, സന്ദർശനം,
* ചിത്ര ശേഖരണവും, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കലും (പഴയകാല വീടുകൾ)
* പഴയകാല വീടുകളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുന്നതിനായി മുതിർന്നവരുമായി ഒരു അഭിമുഖം
* വീടു നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിലുകൾ കണ്ടെത്തൽ
* സ്വന്തം നാടിനെക്കുറിച്ചറിയാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.

September - December

ലക്ഷ്യം

തൊഴിലുകളുടെ വ്യത്യസ്തത തിരിച്ചറിയുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* തൊഴിൽ കൂടുതലറിയാൻ ഒരു സർവ്വേ
* പഴയകാല തൊഴിലുകളെക്കുറിച്ച് മുതിർന്നവരുമായി അഭിമുഖം.

* തൊഴിൽ ശാലാ സന്ദർശനം
* വിവിധതരം തൊഴിലുകൾ - ചിത്രങ്ങൾ, കുറിപ്പ് ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്.

September - December

ലക്ഷ്യം

① ആരോഗ്യ ശുചിത്വശീലങ്ങൾ പാലിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു
② ജീവനുള്ളവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ, ജീവികളെ സഞ്ചാര രീതിക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ശുചിത്വമില്ലായ്മ മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന രോഗങ്ങൾ, അവയുടെ കാരണങ്ങൾ കൂടുതലറിയുന്നതിനായി ഡോക്ടറുമായി ഒരു അഭിമുഖം.
* ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.
* ജനങ്ങളെ ആരോഗ്യ - ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി ബോധവൽക്കരണ റാലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* രോഗങ്ങൾക്കെതിരെ ജാഗ്രതാ നിർദ്ദേശം കാണിച്ചുകൊണ്ടു അറിയിപ്പ് ബോർഡ്.
* ശുചിത്വശീലങ്ങൾ - ഒരു പതിപ്പ്
* തൊട്ടടുത്തുള്ള ആശുപത്രി സന്ദർശനം.
* മൃഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥ ശേഖരണം, അവതരണം.
* മൃഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ, കുറിപ്പ്. എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയെ പറക്കുന്നവ, ഇഴയുന്നവ, നടക്കുന്നവ, നീന്തുന്നവ എന്നിങ്ങനെ തരംതിരിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* തൊട്ടടുത്തുള്ള മൃഗശാലാസന്ദർശനം.
* മൃഗങ്ങളുടെ സഞ്ചാരരീതി - ക്ലാസിൽ ഒരു സ്കിറ്റ് അവതരണം.
* വിവിധ മൃഗങ്ങൾ - വീഡിയോ പ്രദർശനം.

January - february

ലക്ഷ്യം

ലഘു പരീക്ഷണ-നിരീക്ഷണങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ക്ലാസിൽ ഒരു പരീക്ഷണശാല
* തൊട്ടടുത്തുള്ള കുളം നിരീക്ഷണം
* ക്ലാസിൽ ഒരു അക്വേറിയം ഒരുക്കൽ
* വെള്ളം മലിനമാകുന്നതിനെതിരെ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ.

February - March

ലക്ഷ്യം

(1) വിവിധ വാഹനങ്ങളും റോഡ് നിയമങ്ങളും അറിയൽ, അത് നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.

(2) ഭക്ഷണസാധനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ, റോഡ് നിയമങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.
* ട്രാഫിക് സിഗ്നലുകൾ - ഒരു സന്ദർശനയാത്ര
* വിവിധ വാഹനങ്ങൾ - ചിത്ര ശേഖരണം, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* റോഡപകടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്താ ശേഖരണം.
* റോഡു നിയമങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ഒരു വിളംബര ഘോഷയാത്ര.
* ക്ലാസിൽ ഒരു പാചകം
* പതിപ്പ് - ആഹാര സാധനങ്ങൾ
* മേളി പായൽ - പച്ചക്കറികൾ, പലഹാരങ്ങൾ
* ചാർട്ട് - ഇഷ്ടവിഭവം, കുറിപ്പ്
* വിവിധ കറികൾ, പലഹാരങ്ങൾ, അവയുടെ നിർമ്മാണ രീതി - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

മലയാളം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.
2. വായന പരിപോഷണം
3. കുട്ടിക്കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ ഈണത്തിൽ പാടുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും
4. ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കൽ
5. കഥകൾ കേട്ടാസ്വദിക്കാനും കഥാപൂരണം നടത്താനും
6. ലിഖിത രൂപത്തിലുള്ള ആശയ പ്രകടന മാതൃകകൾ പ്രകടമാക്കുക, സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുക.

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
2. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുന്നു.
3. കവിത ആസ്വദിക്കുന്നതിനും ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും
4. ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.
5. കഥകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കഥാപൂരണം നടത്തുന്നു.
6. വിവിധ ലിഖിതങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

June - August

ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്ഷര കാർഡ് വിതരണം ചെയ്ത് വായനയിലേക്ക് ഊന്നൽ നൽകൽ.
* ആഭരണമണിയിക്കൽ
* അക്ഷര - ചിത്ര - വാക്യ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വായന
* വാക്യ നിർമ്മാണം - ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച്
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരണം, അവതരണം.

June - March

ലക്ഷ്യം

വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.
* പത്രവായന, ഡയറിക്കുറിപ്പ്, തുടങ്ങിയവ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* വായിച്ച ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. അവതരിപ്പിക്കൽ.

* വായനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾ പരസ്പരം പങ്കുവെയ്ക്കൽ
* വായനാ വത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക.

September - December

ലക്ഷ്യം

കുട്ടിക്കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ, ഈണത്തിൽ പാടുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടിക്കവിതകൾ, കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കൽ
* കുട്ടിക്കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
* പാട്ടുകൾ ശേഖരിച്ച് ഈണത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കൽ, സമാനമായ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കുട്ടിക്കവിതകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ പ്രദർശനം.

January - March

ലക്ഷ്യം

ആശയങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
* സ്കിറ്റ്
* കടങ്കഥാ അവതരണം
* ബാലസഭ
* വായിച്ച കഥകൾ/ പാട്ടുകൾ ഇവയുടെ അവതരണം.
* ഏതെങ്കിലും ഒരു വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കൽ

June - December

ലക്ഷ്യം

കഥകൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കഥാപൂരണം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കൂടുതൽ കഥകൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കൽ
* വായിച്ച കഥയുടെ ആശയം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* കഥാ പൂരണം നടത്തൽ

February - March

ലക്ഷ്യം

വിവിധ രൂപത്തിലൂടെ ആശയപ്രകടനമാതൃകകൾ പ്രകടമാക്കുക.
സ്വതന്ത്ര രചനയിൽ ഏർപ്പെടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നാടൻ കളികൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ദിനാചരണ രചനകളുടെ പ്രദർശനം.

ഗണിതം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം നേടുന്നു.
2. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നീ ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ.
3. സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നീ ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.
4. നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ, പരിചയപ്പെടൽ വ്യവഹാര ക്രിയകൾ ചെയ്യൽ
5. ചാൺ, ചുവട് എന്നിവയിലുള്ള ധാരണ
6. കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടൽ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാറ്റേണുകൾ.
7. യുക്തി ചിന്ത, മനക്കണക്ക് എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ
8. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. സംഖ്യാബോധം
2. സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
3. നാണയങ്ങൾ, കറൻസി ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നനിർധാരണം
4. ചാൺ, ചുവട് എന്ന ധാരണ
5. കലണ്ടറുമായി അടുപ്പത്തിലുള്ള അറിവ്
6. യുക്തിചിന്ത, മനക്കണക്ക് ഉപയോഗിച്ച് പ്രശ്നനിർധാരണം
7. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളിലുള്ള അറിവ്.

June - August

ലക്ഷ്യം

1000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം നേടുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു.
2. സംഖ്യാകാർഡിലെ സംഖ്യകൾ കൂടി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പൊതുവായി അവതരിപ്പിക്കൽ.
3. ഈർക്കിൽ, മഞ്ചാടി ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.
4. സ്വന്തമായുള്ള സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മാണം..

June - March

ലക്ഷ്യം

സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നീ ക്രിയകൾ. പ്രാവീണ്യം ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. ക്ലാസിൽ ഒരു കച്ചവട തയ്യാറാക്കൽ
3. കടയിലേക്ക് ഒരു യാത്ര
4. വിലവിവരപ്പട്ടിക ശേഖരണം
5. അബാക്കസ്, സംഖ്യാ പോക്കറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം.

September- December

ലക്ഷ്യം

കറൻസികൾ പരിചയപ്പെടൽ, വ്യവഹാരക്രിയകൾ ചെയ്യൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. വിവിധതരം നാണയങ്ങൾ പ്രദർശനം
2. നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
3. കളിനോട് പ്രദർശനം, നിർമ്മാണം
4. കളിനോട് വച്ചുള്ള കളി
5. കളിനോടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസിൽ കളിച്ചന്ത ഒരുക്കൽ

September- December

ലക്ഷ്യം

ചാൺ, ചുവട് എന്നിവയിലൂടെ ധാരണ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ബ്ലാക്ക് ബോർഡ്, ഡസ്ക്, നോട്ടുബുക്ക് തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ചാൺ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു.
2. ക്ലാസ് മുറിയുടെ നീളം എത്ര, ചുവട് കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തട്ടെ.
3. സ്കൂൾ ചുറ്റളവ്, ഗ്രൗണ്ട് ഉപയോഗിച്ചുള്ള അളക്കൽ.

September - January

ലക്ഷ്യം

കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാറ്റേണുകൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കലണ്ടർ പ്രദർശനം
2. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം
3. പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം
4. വിവിധതരം കലണ്ടറുകൾ ശേഖരണം
5. മലയാള മാസങ്ങൾ - ഇംഗ്ലീഷ് മാസങ്ങൾ - പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
6. വിശേഷ ദിവസങ്ങൾ - പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
7. വിവിധതരം പാറ്റേണുകളുടെ ശേഖരണം.

December - February

ലക്ഷ്യം

യുക്തിചിന്ത, മനക്കണക്ക് എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ
2. പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ
3. ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം.

January - March.

ലക്ഷ്യം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ, ത്രികോണം, വൃത്തം, ചതുരം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കാർഡ് ബോർഡ് / തെർമോകോൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വീട് നിർമ്മാണം
2. തീപ്പെട്ടിക്കൂടുകൾ - രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
3. ത്രികോണം, വൃത്തം, ചതുരം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം
4. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചിത്ര രചന.

Academic Master Plan
Class -3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
Std - III മലയാളം സ്കൂൾ - സെന്റ് ഫിലിൽ ജ്യോസ് എൽ പി സ്കൂൾ കോളിക്കൽ
2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായന മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷക-മാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാക്കുറി-പ്പുകൾ സി. പി. ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല.
ലേഖനം. വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാ-നും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ. വ്യവഹാരങ്ങൾ, രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക. ജൂൺ - 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം.	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപകദിനം ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു അധ്യാപകൻ/ അല്ലെങ്കിൽ അധ്യാപിക കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രബന്ധം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകാശനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി. പി. ടി. എ.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

വിഷയം - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - മൂന്ന്.

സ്കൂൾ - സെന്റ് ലിറ്റിൽ തെരേസാസ് എൽ പി സ്കൂൾ കോട്ടക്കൽ

ലക്ഷ്യം - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

Sl NO	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	• പൂമ്പാറ്റകളുടെ ജീവചക്രങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമുക്ക് പൂമ്പാറ്റകളെ പരിചരിക്കാം പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വന്തം കണ്ടെത്തൽ പരിസര [illegible] ചർച്ച - [illegible]
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം. • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം ഒരുക്കുക.

ലക്ഷ്യം - 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl NO	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിന കൃത്യങ്ങൾ • ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ് സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.
2	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ വൺ • ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം • വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു
3	ജൂൺ - ഡിസംബർ	പരിസര നടത്തം. • നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ • മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ
4	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നല്ല ശീലം • പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം - മൂന്ന്

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

Sl No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജനുവരി - മാർച്ച്	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുളം, കുന്ന്, തോട് etc)
2)	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	പരീക്ഷണങ്ങൾ ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3)	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	കുറിപ്പുകൾ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് ലഘു കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
4)	ജനുവരി - മാർച്ച്	പരീക്ഷണ വസ്തുക്കൾ പരീക്ഷണത്തിനു വേണ്ടി ഉപയോഗിക്കുന്ന വിവിധ വസ്തുക്കൾ സ്വന്തം ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുന്നു. ശേഖരണങ്ങൾ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുക്കൾ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് ശേഖരിക്കുന്നു. ഉദാഹരണം - ഇലകൾ, വേരുകൾ, പക്ഷികളുടെ തൂവലുകൾ etc.

English - III

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic source
To study alphabets	Write simple words	June - July	Teacher, students	
To study, write and read simple words	circle the word from TB and read	August - September	Teacher, students	
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drink some water? . May I go to bathroom . Hell'o . Hello, everyone			

	• Good morning • Good morning everyone • Good morning class • Good afternoon everyone • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc.			

Academic Master Plan
Class 4

English - III

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic source
To study alphabets	Write simple words	June - july	Teacher, students	
To study, write and read simple words	circle the word from TB and read	August - September	Teacher, students	
Create more opportunities for English speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drink some water? • May I go to bathroom • Hel'o • Hello, everyone			

	• Good morning • Good morning everyone • Good morning class • Good afternoon everyone • How are you? • How are you all? • How are you today? • Let me take attendance etc.			

ഗണിതം - IV

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലനശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലുടനീളം (ലഭ്യമായ സമയത്ത്)	"	PTA
• ഗണിത ചുമർ	ഗണിതാശയങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഒക്ടോബർ - മാർച്ച്	"	PTA
• പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• ഗണിതമേള	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG	PTA
• പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

English - IV

Activities	Aims	Duration	Charge	Economic source
• English Assembly	improving the ability to read, speak, and write English effectively	once in a week	Class teacher	
• Visually presenting English lessons (Skit, Conversation, story telling)	creative presentation of English	once in a month	class teacher	
• Diary writing	ability to write	June-March	class teacher	

Activities	Aims	Duration	charge	Economic source
• English magazine	Development of creative writing skills.	once in a month	HM, class teacher	
• English Test	to enhance language skills	once in a year	class teacher, Club secretary	PTA
• picture description	Describes the pictures	June to March	class teacher	-

മലയാളം - IV

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	വർഷം ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു-വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• വായിക്കാം വളരാം ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തക പരിചയം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, class teacher	
• എഴുതാം തെളിയാം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ~~BPTA~~ class teacher	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
• കണ്ടറിയാം… കേട്ടറിയാം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• രുചിയറിയാം ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പുകളടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG class teacher PTA	

പരിസരപഠനം - IV

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
• പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമാണം	ആവശ്യാനു-സരണം	HM, Teacher	
• ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, class teacher, SRG	PTA
• ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
• ചിത്രശേഖരണം	ചിത്രവായന, ചിത്രരചന സചിത്ര പരിചയപ്പെടൽ, സചിത്രാ നിർമ്മാണം	വർഷത്തി-ലൊന്ന്	class teacher	PTA
• ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
• ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
• ശാസ്ത്രോത്സവം പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തി- ലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
• ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ പങ്ക	വർഷത്തിലൊ- ന്ന്	HM, SRG class teacher	PTA