ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്ക്കൂൾ

കല്ലൂപ്പാറ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ –മലയാളം HS

പ്രവർത്തനം :1

പേര് : സർഗസല്ലാപം

ഉപമേഖല :ഭാഷാവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവു നേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ, അവരുടെ വായന/എഴുത്ത്,അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ	ജൂൺ-നവംബർ	എച്ച്. എം പി.റ്റി.എ	Rs. 2000/-

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം.

ഉപമേഖല :ഭാഷാശേഷികളുടെ വികാസം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ ഭവനസന്ദർശനത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തൽ, പുസ്തകങ്ങൾ വർഗീകരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ, കാറ്റലോഗ്, വിതരണ രജിസ്റ്റർ എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമാക്കൽ	ജൂൺ-നവംബർ ഡിസംബർ-മാർച്ച്	എച്ച്. എം. പി.റ്റി.എ ലൈബ്രേറിയൻ	Rs. 3000/-

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപമേഖല :സമഗ്ര വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ എസ്. ആർ. ജി. യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ-മാർച്ച്.	എസ്. ആർ. ജി	

പ്രവർത്തനം : 4

പേര് : ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (അക്ഷരദീപം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിലെ ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ. U.P	ജൂൺ മാസം നടത്തുന്ന പ്രീ-ടെസ്റ്റിലൂടെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. തുടർന്ന് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ ,അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരം കാർഡ്- വാക്കുകളുടെ കാർഡ്- വാക്യനിർമാണം, അടിക്കുറിപ്പ് നിർ മാണം, കഥപറയൽ, കഥ ബാക്കി എഴുതൽ, കഥാപുസ്തകം നൽകൽ, പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്.	ജൂലൈ- ഡിസംബർ	എച്ച്. എം പി.റ്റി.എ ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ്	Rs. 2000/-

പ്രവർത്തനം : 5

പേര് : കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക(വായനക്കൂട്ടം)

ഉപമേഖല :സമഗ്ര വികസനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ, സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം, പുസ്തക ചർച്ച, വായനാനുഭവം, പങ്കുവയ്ക്കൽ,വായനക്കുറിപ്പ്(പതിപ്പ്). ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം.	മധ്യകാല പ്രവർത്തനം	എച്ച്. എം. എസ്. ആർ. ജി ഗ്രന്ഥശാലാ പി.ടി.എ. ഡയറ്റ്	Rs. 5000/- സ്പോൺസർ

പ്രവർത്തനം : 6

പേര് : ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ നിർമാണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടിയുടെ സർ ഗാത്മക രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഐ.സി.ടി. സഹായത്തോടെ ക്രമീകരിച്ച്, ഉള്ളടക്കം ടൈപ്പ് ചെയ്ത് ഇൻലന്റ് മാഗസിനായിപ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. എഡിറ്റർ(കുട്ടികൾ), ചീഫ് എഡിറ്റർ (അധ്യാപകർ), പത്രാധിപസമിതി എന്നിവരെ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ	മധ്യകാല പ്രവർത്തനം	എച്ച്. എം. എസ്. ആർ. ജി പിറ്റി.എ	Rs. 5000/- സ്പോൺസർ

പ്രവർത്തനം : 7

ഉപമേഖല :സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷികളുടെ വികാസം. നാടകാഭിനയം, രചന, സംവിധാനം എന്നീ മേഖലകളിൽ അവബോധം നേടുക. സ്വതന്ത്രനാടക രചനയിൽ ഏർപ്പെടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ നാടകപ്രവർത്തകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നാടക ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക. അഭിനയം, നാടകരചന, സംവിധാനം എന്നീ സങ്കേതങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുക. പാഠഭാഗങ്ങളെ നാടകരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുക. തുടർന്ന്പരിശീലനം, പിന്നീട് നാടകാവതരണം.	ദീർഘകാലം	എച്ച്. എം. പി.റ്റി.എ എസ്. ആർ. ജി എൽ. എസ് .ജി.	Rs. 20000/- സ്പോൺസർ-ഷിപ്പ്

പ്രവർത്തനം : 8

പേര് : കുട്ടികളുടെ ചലച്ചിത്രോത്സവം

ഉപമേഖല :മികച്ച നിലവാരമുള്ള ചലച്ചിത്രങ്ങളുടെ ആസ്വാദനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മികച്ച നിലവാരമുള്ള അന്തർദേശീയ, ദേശീയ, പ്രാദേശിക ചലച്ചിത്രങ്ങൾ കാണുകയും അവയ്ക്ക് ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.	കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ചലച്ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനായി 'ചിൽഡ്രൻസ് ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ' നടത്തുന്നു. ചലച്ചിത്ര പ്രവർത്തകനുമായി സംവാദം. കുട്ടികൾ ആസ്വദിച്ച ചിത്രങ്ങൾക്ക് ആസ്വാദനകുറിപ്പു രചന, പതിപ്പ്.	ദീർഘകാലം	എച്ച്. എം. പി.റ്റി.എ ഫിലിം ക്ലബ്ബ്	Rs. 5000/-

പ്രവർത്തനം : 9

പേര് :രചനാ ശില്പശാല

ഉപമേഖല :മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ. വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമാണം	കഥയരങ്ങ്/കവിതയരങ്ങ് /രചനാ ശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ. രൂപപ്പെടുന്ന ഉത്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(I.C.T.). വായനാ സാമഗ്രിയായി മേൽപറഞ്ഞ ഉത്പന്നങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കൽ	മധ്യകാലം	എച്ച്. എം. പി.റ്റി.എ എസ്. ആർ. ജി	Rs. 7000/-

പ്രവർത്തനം : 10

പേര് :ബ്ലോഗെഴുത്ത്

ഉപമേഖല :ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീ കരിക്കുന്നു. (സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർ ക്കുന്നു).	പ്രതിമാസ പരിപാടി	വിദ്യാരംഗം എസ്.എ.ടി.സി	

പ്രവർത്തനം : 11

പേര് :കുട്ടികളുടെ പത്രം

ഉപമേഖല :സമഗ്രവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രാദേശിക പത്രം തയ്യാറാക്കൽ. രചനാശേഷി വർ ദ്ധിപ്പിക്കൽ. വിശകലന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പ്രാദേശിക റിപ്പോർട്ടർ മാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പരിശീലനം നൽകുന്നു. വിദ്യാലയത്തിലെ വാർ ത്തകളും നാട്ടിലെ വാർത്തകളും ഉൾ പ്പെടുത്തി പത്ര രചന. -വാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. -വിമർശനസ്വഭാവമുള്ള വാർത്തകൾ. ക്ലാസ്സ് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.നല്ല ലേഖകരെ അനുമോദിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലേയും തെരഞ്ഞെടുത്ത വാർ ത്തകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ദീർഘകാലം	എച്ച്. എം. പി.റ്റി.എ അധ്യാപകൻ	Rs. 10000/- സ്പോൺസർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2.ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.

നം.	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണാ സംവിധാനം
1.	ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.			
2.	വായിക്കാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	1.പത്രവായന 2.പുസ്തകചർച്ച 3.വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ 4.വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 5.ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണ ങ്ങളും വായനയും 6.ആസ്വാദകരമായ വായന 7.വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 8. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കുന്നു. 9. വായന പ്രോൽസാഹിപ്പി ക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.			
3.	ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള ചലച്ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർ ശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ആസ്വദിച്ച ചിത്രങ്ങൾക്ക് ആസ്വാദനകുറിപ്പു രചന, പതിപ്പ്.			
4.	ചിത്രവായനയ്ക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ	ചിത്രങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നു.			

5.	ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം, മാഗസിനുകൾ എന്നിവ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.			
6.	ഇംഗ്ലീഷിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചന	-പുസ്തകചർച്ച -ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ -വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന ഭാഷാപ്രോജക്ട് - വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്			
7.	അടിസ്ഥാന ഗ്രാമർ ഘടന മനസ്സിലാക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് ഗ്രാമർ മനസ്സിലാക്കുക. വാചകങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.			
8.	ഇംഗ്ലീഷ് മാസഗിൻ	-കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ രചനകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഐ.സി.ടി. സഹായത്തോടെ ക്രമീകരിച്ച്, ഉള്ളടക്കം ടൈപ്പ് ചെയ്ത് മാഗസിനായിപ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീ കരിക്കുന്നു. (സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കുന്നു).			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഹിന്ദി

हिन्दी

लक्ष्य : भाषाई कौश्लों का विकास करके हिन्दी में विचार विनिमय की क्षमता प्राप्त करना।

Sl No.	उपलक्ष्य	प्रक्रियाएँ	समय	सामग्रि	सहायक
1.	वाचन और लेखन की क्षमता का विकार करना (UP)	अक्षरों का पहचान चिह्नों का पहचान अक्षर काई का निर्माण, शब्द काई का निर्माण, वाक्यों का निर्माण, चित्रवाचन, चित्र शीर्षक देना, भाषा में पिछडे हुए बच्चों को विशेष क्लास का आयोजन	तीन महीने	चित्र C.D पुस्तक मासिकाएँ	P.T.A
2.	बच्चों में वाचन प्रक्रिया का विकास करना (UP)	बाल मासिकाएँ देकर बच्चों का वाचन संध चलाना। हिन्दी पुस्तकों पर चर्चा का अवसर, हिन्दी दिनाचरण का आयोजन। हिन्दी में स्कूल असंब्ली चलाना। छोटी छोटी पुस्तकों पर आस्वादन टिप्पणी तैयार कराना। ई–वाच न का अवसर वालगीतों का आलापन आकलन प्रक्रिया।	छहः महीने	मासिकाएँ स्कूल–पुस्तकालय	शिक्षक दल P.T.A
3.	कहानी– पूरण (UP)	चित्र देकर कहानी बताना, कहानी का अंश देकर उसकी पूर्ती कराना, कहानी पर छोटी टिप्पणी लिखवाना।			
4.	सार्थक वाचकों का लेखन (UP)	दिनाचरणों से संबन्धित पोस्टर तैयार कराना, मूल्यावबोध पैदा करनेवाली संकेत पर तैयार कराना			
5.	कवितास्वादन (UP)	छोटी छोटी कविताओं का आलापन, देशभक्ती गीतों का ताल– लयात्मक आलापन, छोटी छोटी कविताएँ लिखवाना, कविता–पूरण करवाना, आस्वादन टिप्पणी लिखवाना।			

Sl No.	उपलक्ष्य	प्रक्रियाएँ	समय	सामग्रि	सहायक
6.	लेखन क्षमता का विकास कराना (UP)	वैयाक्तिक प्रोफैल तैयार कराना, छोटी छोटी वाक्यों से दैनीकी तैयार कराना, सूचक बिन्दु देकर लेख लिखवाना, समाचार तैयार कराना, रपट तैयार कराना, सन्दर्भानुकूल वार्तालाप तैयार कराना।			
7.	बच्चों की सर्गात्मकता का विकास (HS)	साहित्यक विधाओं का परिचय कराना, दीवार पत्रिका तैयार कराना, कविता पर आस्वादन टिप्पणि तैयार कराना, सम्मेलन एवं सार्वत्रिक संभाओं मे हिन्दी में भाषण देने की क्षमता बढाना। वैयक्तिक			एक साल

		रचना कौशल का विकास कराना, हिन्दी मैगसिन तैयर कराना।			
8.	डिजिटल क्लिपों का निर्माण (HS)	हिन्दी के रचनाकार महशूर स्थल, प्रसिद्ध गीत देशभक्तिगीत आदि का संकलन डिजिटल मीटिया से कराकर प्रसन्टेशन तैयार कराना। चित्र गैलरी, कला गैलरी, का डिजिटल आयोजन।			
9.	स्क्रिप्ट लेखन (HS)	कहानी के आधार पर पटकथा तैयार कराता है।			
10.	हिन्दी नाटक देखने का अवसर	हिन्दी के प्रमुख नाटककारों का प्रमुख नाटक जो इंटरनेट से उपलब्ध है, उसका प्रदर्शन प्रेमचन्द जी के कहानी के आधार पर तैयार किये छोटी नाटकों का प्रदर्शन।			
11.	मंचीकरण का अवसर (HS)	छोटी छोटी नाटकों को मंच पर अवतरण कराने का आयोजन।			
12.	साहित्य के विविध विधाओं में निजी सृष्टी (HS)	छोटी छोटी कविताएँ, कहानियाँ, लेख, डायरी, समाचार, रपट आदि स्वयं तैयार करके प्रस्तुत कराने का अवसर।			

Sl No.	**उपलक्ष्य**	**प्रक्रियाएँ**	**समय**	**सामग्रि**	**सहायक**
13.	विचार विनिमय क्षमता का विकास	संदर्भानुकूल वार्तालाप, साक्षात्कार, संगोष्टी आदि बच्चों के ग्रूप में आयोजित कराता है। मूल्यांकन कराता है।			
14.	प्रश्नोत्तरी का आयोजन	हर हफते हिन्दी क्लब के नेतृत्व में पन्द्रह मिनिट हिन्दी प्रश्नोत्तरी चलाता है। वर्ष के अंत में अधिक अंक पानेवालों को पुरस्कार।			
15.	हिन्दी उत्सव का आयोजन	सभी छात्रों की भागीदारी से हिन्दी उत्सव का आयोजन। स्कूल–हिन्दी मागसिन का प्राकाशन।			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം

1. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക

2. സമൂഹത്തിലെ ഒരു നാളത്തെ പൗരനെന്ന നിലയിൽ സമൂഹത്തിന്റെ ചരിത്രം, ഇന്നത്തെ സ്ഥിതി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ കുട്ടിയെ പര്യാപ്തമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

നം.	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണാ സംവിധാനം
1	സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	5-10 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സിൽ നടക്കുന്ന വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ -ക്വിസ് -പ്രദർശനങ്ങൾ(ശേഖരണം, മോഡൽസ്) -പ്രസംഗം -നാടകങ്ങൾ	3rd term ജനുവരി		
2	ഡിജിറ്റൽ ആൽബം	5 പ്രപഞ്ചം എന്ന മഹാത്ഭുതം 6 വൈവിധ്യങ്ങളുടെ ലോകം 7 യൂറോപ്പ് പരിവർത്തനപാതയിൽ വ്യക്തിഗതമായി ആൽബം തയ്യാറാക്കി (5,6,7 ക്ലാസ്സ്) SS club ൽ അവതരണം (അച്ചടിക്കുറിപ്പ് ഉൾപ്പെടെ)	ഹ്രസ്വകാലം		
3	പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമാണം UP&HS	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനപരിപോഷണത്തിന് അനിവാര്യമായ -വ്യക്തികൾ -സ്ഥാപനങ്ങൾ -സ്ഥലങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപടം നിർമ്മിക്കൽ പ്രാദേശിക വിഭവ ഭൂപട നിർമ്മാണം-കല്ലൂപ്പാറ.	ഹ്രസ്വകാലം		
4	സെമിനാർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനവും മാറ്റങ്ങളും	(സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ ഉള്ളടക്കവും യഥാർഥ സാമൂഹ്യ വ്യവസ്ഥയും) -5,6,7 ക്ലാസ്റൂമിലെ സാമൂഹ്യപ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ -വിഷയങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി നൽകൽ -വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ -അവതരണം - ചർച്ച -പ്രതികരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ			

5.	സർവ്വെ	വിവിധതരം കുടുംബങ്ങൾ (അണുകുടുംബം, വിസ്തൃതകുടുംബം, കൂട്ടുകുടുംബം) നേരിട്ടുള്ള അനുഭവത്തിലൂടെ അറിവ് ആർജ്ജിക്കാൻ കഴിയുന്നു.			
6.	ചരിത്ര രചന - HS	ചരിത്ര സ്രോതസ്സുകളുടെയും തെളിവുകളുടെയും അടിസ്ഥാനമാക്കി ചരിത്രവസ്തുക്കളെ അപഗ്രഥിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. കല്ലുപ്പാറയുടെ പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന.			
7.	ഭൂപടവിശകലനം	കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകം ഇവയുടെ ഭൂപട നിരീക്ഷണം, അറ്റ്ലസ് നിരീക്ഷണം, ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷണം ഭൂമിശാസ്ത്രവും ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയരൂപീകരണത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട ഭൂപടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.			
8.	ക്ലാസ്സ് പതിപ്പുകൾ	റിപ്പബ്ലിക് ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പുകൾ (1956-2018), 5-10 ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റെയും പ്രത്യേക പതിപ്പുകൾ. പ്രപഞ്ചം (ക്ഷീരപഥം, സൗരയൂഥം, ഭൂമി) മധ്യകാല ഇന്ത്യ- വിവിധ രാജവംശങ്ങൾ ഗാന്ധിജിയും സ്വാതന്ത്ര്യ സമരവും എന്നിവയിൽ തന്റെ കണ്ടെത്തലുകളും സൃഷ്ടികളും P.T.A യ്ക്ക് മുൻപിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് സാമൂഹിക അംഗീകാരംനേടിയെടുക്കുന്നു			
9.	സെമിനാർ HS	വെങ്കലയുഗ സംസ്കാരങ്ങൾ (മെസപ്പൊട്ടോമിയൻ, ഈജിപ്ഷ്യൻ, ചൈനീസ്, ഹാരപ്പൻ) ഒന്നാം സ്വാതന്ത്ര്യസമരം - (കാരണം -ഫലങ്ങൾ- പരാജയകാരണങ്ങൾ) ഒരു വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് പേപ്പർ തയ്യാറാക്കി പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			
10.	ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ	കുടുംബബജറ്റുകൾ ജനാധിപത്യം, ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന. വിദേശികൾ ഇന്ത്യയിലേക്ക് എന്നിവയിൽ ഗ്രൂപ്പിന്റേതായ അഭിപ്രായം സ്വരൂപിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ –   ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം

1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.

2. ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ക്രമ നം.	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണാ സംവിധാനം
1.	സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഉല്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. സയൻസ് ക്വിസ്സ്, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, സയൻസ് സ്കിറ്റ്, പ്രദർശനങ്ങൾ, സെമിനാറുകൾ, ശില്പശാല, പ്രോജക്റ്റ്, ഉപന്യാസരചന, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ,,.			
2.	നിത്യജീവിതവുമായി ശാസ്ത്രത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക	സാമൂഹ്യ പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ. ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ, ഉപയോഗങ്ങൾ, കൃഷിരീതി. കൃഷി, വളപ്രയോഗം, കീടനാശിനി പ്രയോഗം, കാർഷിക മേഖലയിലെ നൂതന യന്ത്രങ്ങൾ, ചർച്ച രോഗങ്ങൾ, ഔഷധങ്ങൾ, രോഗകാരികളായ സൂക്ഷ്മ ജീവികൾ.. ഇവയെക്കുറിച്ച് അവബോധമുണ്ടാക്കുക. വായു, ജലം, മണ്ണ്, ഇവ മലിനപ്പെടാതെ സംരക്ഷിക്കുക.			
3.	സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ പൂർ	ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്രബോധം, അന്വേഷണ മനോഭാവം ഇവ വികസിപ്പിക്കുന്നു.			

	ണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.	IT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയായി സയൻസ് ക്ലബ്ബിനെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നു.			
4.	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ അവബോധം വളർത്തുക	പ്രാദേശിക പഠനങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകരുമായി ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. നെൽകൃഷി നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൃഷി പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുന്നു. പ്ലാസ്റ്റിക്ക് മാലിന്യം വേർതിരിക്കുന്നു.റീസൈക്ലിംഗ് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.			
5.	ശാസ്ത്ര പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക	പ്രപഞ്ച സത്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുവാനും അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ, അനാചാരങ്ങൾ ഇവ നിരുത്സാഹപ്പെടുത്താനുമുള്ള ചർച്ചകൾ പ്രചരണങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.പരീക്ഷണത്തിനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ശേഷിനേടുന്നു.ശാസ്ത്രത്തിന്റെ കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ വ്യക്തമാക്കുന്ന സെമിനാറുകൾ നടത്തുന്നു. ആരോഗ്യ മേഖലയിലെ ചികിത്സാരീതികൾ, രോഗം കണ്ടുപിടിക്കാനുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയെപ്പറ്റി അറിവു നേടുന്നു. ഇന്ധനങ്ങളെപ്പറ്റി അറിയാനും ഊർജ്ജം, നാളേക്കും സംരക്ഷിക്കുക, ഇവ അമൂല്യമാണ് എന്ന അവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.			
6.	സയൻസ് പുസ്തക മൂല-	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനുതകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ശേഖരിച്ച് വായിക്കുന്നു. അധിക വായനാ സാമഗ്രികളും, മാസികകളും, വായനാക്കുറിപ്പുകളും, സജ്ജീകരിക്കുന്നു.			

7.	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനം	നിത്യജീവിതത്തിൽ ഹരിത രസതന്ത്ര(Green Chemistry) ത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംവാദങ്ങൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ, തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം, ആരോഗ്യകരമായ ശീലങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നു. സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ, മാലിന്യനിർമാർജനം, താപനില വർദ്ധനവ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്ത് പരിഹാരം നിർദേശിപ്പിക്കുന്നു.സിമന്റ് നിർമ്മാണത്തെക്കുറിച്ചും ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും ധാരണയുണ്ടാകുന്നു.മിന്നൽ രക്ഷാചാലകത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം മനസ്സിലാക്കി മിന്നലിൽ നിന്ന് നേരിടാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ നിത്യജീവിത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ശബ്ദമലിനീകരണം കുറയ്ക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. കോൺകേവ്, കോൺവെക്സ് ദർപ്പണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.			
8.	ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിനും, മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ വരുത്തുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു. രാസവസ്തുക്കൾ അപകടരഹിതമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു, വർഷാവസാനം കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിന് ശാസ്ത്രപ്രദർശനം നടത്തുന്നു. സെമിനാറുകൾ, പതിപ്പുകൾ,എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.

2. ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിത ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു.

3. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.

ക്രമ നം.	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണാ സംവിധാനം
1.	ചതുഷ്ക്രിയകൾ, സ്ഥാനവില, ഭിന്നസംഖ്യകൾ, ദശാംശരൂപം, ന്യൂനസംഖ്യകൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകി ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യിപ്പിച്ച് അവ ഉറപ്പിക്കുന്നു. (HS,UP). Abacus, വിവിധ മുത്തുമാലകൾ തുടങ്ങിയവ നൽകി സ്ഥാന വില ഉറപ്പിക്കുന്നു (UP). സംഖ്യാമരത്തിൽ പൊട്ടുകൾ ഒട്ടിച്ച് ഗുണനം, സങ്കലനം തുടങ്ങിയ ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. 8 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ ദശാംശസംഖ്യ, ഭിന്നസംഖ്യ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ക്രിയകളും ഉറപ്പിക്കുന്നു(HS).	June-July (mid term)		
2.	5 മുതൽ 10 വരെ-യുള്ള ക്ലാസ്സു കളിലെ ഗണിത പ്രവർത്ത-നങ്ങൾ ഫലപ്രദ-മായി ചെയ്യുന്ന-തിനും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു ം ഗണിതലാബ് ഉറപ്പാക്കൽ.	5 മുതൽ 10 വരെ പഠനത്തിന് സഹായകമായി ഗണിത ലാബിൽ ഉണ്ടായിരിക്കേണ്ട സാധനങ്ങളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ഇപ്പോൾ ഉള്ള learning matirials ഏതെല്ലാം ഓരോന്നും ഏതേത് ഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ ഉപയുക്തമാക്കാം എന്ന് ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ഗണിതലാബ് ക്രമീകരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ Funting ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു,വാങ്ങുന്നു.	June (short term)		P.T.A

3.	ഗണിത മേളയ്ക്ക വേണ്ടി കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ഓരോ വിഭാഗത്തിലും പങ്കെടുക്കേണ്ട കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അവർക്കുവേണ്ട പരിശീലനം നൽകുന്നു. (HS, UP)	Aug-Oct (mid term)		Staff
4.	ക്ലാസ്സ് റൂമിനു വെളി- യിലുള്ള പ്രവർത്ത- നങ്ങളിലൂടെ ഗണി- താവബോധം കുട്ടി- കളിൽ ഉണ്ടാകുന്നു. ഗണിത പഠനം ആസ്വാദകരമാ- ക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ബെഞ്ച്, ഡെസ്ക് തുടങ്ങിയ- വയുടെ നീളം കണക്കാക്കുന്നു(UP). സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിന്റെ ചുറ്റളവ്, പരപ്പളവ്, കെട്ടിടത്തിന്റെ ചുറ്റളവ് ,പരപ്പളവ് എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു (HS). മഴവെള്ള സംഭരണിയുടെ വ്യാപ്തം, കൊടിമരത്തിന്റെ ഉയരം, മരത്തിന്റെ ഉയരം തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തുന്നു(std 10).	short term short term		
6.	ഗണിത മാസിക തയ്യാറാക്കൽ		June-Dec (mid term)		
7.	ഗണിത പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	8-ാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ T.B ൽ ഉള്ള പ്രൊജക്ടുകൾ മിടുക്കരായ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. അങ്ങനെ 10-ാം ക്ലാസ്സ് ആകുമ്പോഴേക്കും കൂടുതൽ വിപുലമായ പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	(Long term)		
8.	ബീജഗണിത ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണുന്നതിലൂടെ ബീജഗണിതക്രിയ ഉറപ്പിക്കുന്നു(HS).	Long term		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -മലയാളം UP

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സാഹചര്യയുക്തമായ ആശയവിനിമയ ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക
2. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.
3. സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

നം.	ഉപലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം) UP	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2.അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 3.അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 4.വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 5.വാക്കുകൾ നിർമിക്കുക 6.വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 7.ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 8.ചിത്രം - കഥപറയൽ 9.ചിത്രം- കഥ എഴുതൽ 10.കഥ – ബാക്കി എഴുതൽ 11.കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 12.ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്	2 months Aug-Sept	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET SCERT P.T.A
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. വായനമൂല, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 3. വായനാവാരം സംഘടിപ്പിക്കൽ 4. പത്രവായന 5. പുസ്തകചർച്ച 6. വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ 7. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 8. വിദ്യാരംഗം കലാ-സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം ക്ലാസ്സ് സഭ 9.ദിനാചരണങ്ങൾ 10. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 11. ആസ്വാദകരമായ വായന 12. വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ	6 months	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പത്രങ്ങൾ ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ വായനാമുറി	BRC DIET SCERT ഗ്രന്ഥശാല P.T.A

3.	സർഗ്ഗാത്മകത വർ ദ്ധിപ്പിക്കുക	1. പുസ്തകചർച്ച 2. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 3. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 4. വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് 5. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന 6.ഭാഷാ പ്രോജക്ട്		ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രന്ഥശാല	
4.	പത്ര വായന	വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു. പത്രക്വിസ്സ്, വാർത്ത എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തുന്നു.			
5.	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം	വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരമൊരുക്കുന്നു. വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
6.	ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും	ക്ലാസ്സ് മുറിയിലും സ്കൂളിലും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. വായന പ്രോൽ സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു.			
7.	പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ	കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, ക്ലാസ്സ് യോഗങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. യുവജനോത്സവത്തിൽ പരമാവധി കുട്ടികളെ വിവിധ പ്രോഗ്രാമുകൾക്ക് സജ്ജരാക്കുന്നു.			