ഗവ. യു.പി.സ്കൂൾ വെള്ളംകുളങ്ങര

മുകുരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 97

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ഗവൺമെൻറ് യു.പി.എസ്. വെള്ളംകുളങ്ങര
വിലാസം	: വെള്ളംകുളങ്ങര . പി. ഒ . ഹരിപ്പാട്.
ഫോൺ	: 0479-2410005
സ്കൂൾ കോഡ്	: 35436
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: ഹരിപ്പാട്
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ആലപ്പുഴ
റവന്യൂജില്ലാ	: ആലപ്പുഴ
ബി.ആർ.സി	: ഹരിപ്പാട്
സി.ആർ.സി	: വെള്ളംകുളങ്ങര
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: വിയപുരം (ആറാം വാർഡ്)
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: ഹരിപ്പാട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: ആലപ്പുഴ
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: കുട്ടനാട്
ലോക്സഭാ മണ്ഡലം	: മാവേലിക്കര
താലൂക്ക്	: കാർത്തികപ്പള്ളി
വില്ലേജ്	: വീയപുരം
ഇമെയിൽ	: 35436haripad@gmail.com
ഫേസ്ബുക്ക്	: gups.vellamkulangara.

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം .
3. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്.
4. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ.
5. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശദീകരണം.
6. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ.
7. പദ്ധതി - വിശദാംശങ്ങൾ. (മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, , സാമ്പത്തിക വിശകലനം)
8. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ .
9. മോണിറ്ററിംഗ്.
10. ഉപസംഹാരം.

1. ആമുഖം

വിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുന്നതിന് സഹായകമായ ഭൗതിക പരിസരവും സാമൂഹ്യതലവും സൃഷ്ടിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്.വൈവിധ്യമാർന്ന പദ്ധതികളിലൂടെ അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ കൊടുത്തുകൊണ്ട് ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തണം.നിലവിലുള്ള അവസ്ഥകളെ യുക്തിയുക്തമായി വിശകലനം ചെയ്ത് പോരായ്മകളും പരിമിതികളും നേട്ടങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുകയും വ്യക്തമായ ആസൂത്രണത്തോടുകൂടി മുന്നേറ്റത്തിന്റെ പാതയിലേക്ക് നീങ്ങുകയും ചെയ്യേണ്ടതാണ്.ഒരു മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ മൂല്യബോധം സൃഷ്ടിക്കുവാനും സ്വന്തം പരിമിതികളെ മറികടക്കുവാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഒരുക്കണം.

ഓരോ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ആക്കി മാറ്റുന്നതോടൊപ്പം,പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം, മാലിന്യനിർമാർജന അവബോധം, വിമർശന അവബോധം എന്നിവ ഉളവാകാൻ ആവശ്യമായ അനുഭവങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭ്യമാവണം.

കുട്ടികളുടെ സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവുമായ ഉന്നമനത്തിന് വിദ്യാലയങ്ങൾ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് വളരെ വലുതാണ്.ചെറുതും വലുതുമായ ഒട്ടേറെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തമായ കാലാവധി നിശ്ചയിച്ചുകൊണ്ട് ഏറ്റെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്.,പ്രതിനിധികൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ,രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, സമൂഹത്തിലെ ഇതര വിഭാഗങ്ങൾ, ഏവരുടെയും വ്യക്തമായ കാഴ്ചപ്പാടോടെയുള്ള ഇടപെടലുകൾ ഇത്തരം സംരംഭങ്ങളുടെ വിജയത്തിന് അനിവാര്യമാണ്.

വിവിധങ്ങളായ ചർച്ചകളിലൂടെ രൂപപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന് എത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്ന അക്കാദമിക മികവുകളിലേക്കാണ് പ്രതീക്ഷ അർപ്പിച്ചിട്ടുള്ളത്.പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ശക്തമായ പിന്തുണയോടെ ഇതു നാം ഏവരുടെയും കടമയായി കണ്ട്,പവിത്രമായ ഈ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കാം. വരുന്ന വർഷത്തിൽ ഗവൺമെൻറ് യുപിഎസ് വെള്ളംകുളങ്ങരക്ക്, കൈവരിക്കാൻ ആവുന്ന അക്കാദമിക മുന്നേറ്റം, തദനുബന്ധിയായ ഭൗതിക സാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ,സാമൂഹ്യബന്ധങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്ന ‘ മുകുരം ‘എന്ന അക്കാദമിക വികസന രൂപരേഖ പരിഗണനയ്ക്കായി സമർപ്പിക്കുന്നു.

2.ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അക്കാദമിക മികവായിരിക്കണം വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ്. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും നൈപുണ്യ ശേഷികളും മനോഭാവനവും മൂല്യങ്ങളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിനനുസൃതമായി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് വിദ്യാലയത്തിലെ അക്കാദമിക സാഹചര്യങ്ങൾ പര്യാപ്തമായിരിക്കണം.

അറിവിനെസ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, കാണാ പാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക, പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക,നിരന്തര മൂല്യനിർണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ ദേശീയപാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ(2005) നിർദ്ദേശങ്ങളും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് ക്ലാസ് റൂമിൽ നടക്കേണ്ടത് എന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം(2009) മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും ഊന്നൽ നൽകി കൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങളെ നിർണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജിക്കേണ്ടതായ ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണ്യകളും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയപഠനത്തിലെ പങ്കാളിത്തവും താല്പര്യവും ഉറപ്പാക്കും.
- ഓരോ കുട്ടിയും(UP) 3 ഭാഷയിലെങ്കിലും ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടണം.
- പരിസ്ഥിതി ജ്ഞാനം ആർജിക്കണം.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലയിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.
- അന്താരാഷ്ട്ര പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തും.
- ICT അധിഷ്ഠിത പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.
- കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത് ഉൾക്കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.
- പഠനം ആകർഷകവും സർഗാത്മകവും ആനന്ദദായകവുമാകുന്ന സാഹചര്യമൊരുക്കും.
- ലൈബ്രറി,ലാബോറട്ടറി ഇവ ആധുനികവത്കരിക്കും.
- ലഘുപഠന യാത്രകൾ,പ്രോജക്ടുകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കും.
- കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്താൻ ഉതകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത.മാലിന്യ മുക്ത സ്കൂൾ പരിസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം സൃഷ്ടിച്ച ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകമാക്കുക എന്ന ആശയം പ്രാവർത്തികമാക്കും.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കും.
- ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കി പ്രാദേശിക വിഭവം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനകീയവത്കരണം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കുക.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തവും നൂതനവുമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കും.അനുയോജ്യമായ വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തും.
- മാതൃഭാഷാ പഠനം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- അധ്യാപകന്റെ സ്ഥാനം ഒരു സഹരക്ഷിതാവിന്റെ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തി സ്കൂളിനകത്ത് ക്ലാസ് മുറിയിലും കുട്ടിക്ക് കരുതലും തണലും ലഭ്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അവകാശാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം -മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമായതും, അവസരസമത്വവും തുല്യതയും ഉറപ്പാക്കുന്നതുമായിരിക്കണം.

3.വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

ചരിത്രപരവും ഔദ്യോഗികപരവുമായ ഏറെ പെരുമകൾ അവകാശപ്പെടാവുന്ന ഒരു ഗ്രാമമാണ് വെള്ളംകുളങ്ങര. പൗരാണികമായ വെള്ളംകുളങ്ങര ദേവി ക്ഷേത്രത്തിനോട് ചേർന്നാണ് ഇപ്പോൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.വിസ്തൃതിയിലുള്ള ക്ഷേത്രക്കുളം നൂറ്റാണ്ടുകൾ പഴക്കമുള്ള വൻ വൃക്ഷങ്ങൾ തണലേകുന്ന വിദ്യാലയം പരിസരം എന്നിവ ജൈവ സമ്പത്താൽ അനുഗ്രഹീതമാണ്. രാജഭരണകാലത്തെ പ്രധാന നെല്ല് സംഭരണ കേന്ദ്രമായ നെൽപ്പുരക്കടവ് സ്കൂളിനടുത്താണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.ജലഗതാഗതത്തിന് പ്രാധാന്യമുണ്ടായിരുന്നപ്പോൾ നെൽപുരക്കടവിന്റെ പ്രസക്തിയേറെയായിരുന്നു. അച്ചൻകോവിലാറിന്റെ സാമീപ്യം ഏറെ സന്തോഷവും സൗഹൃദവും ഈ ഗ്രാമത്തിൽ ഉണ്ടാകുവാൻ കാരണമായിട്ടുണ്ട്.വള്ളംകളിക്കും ചുണ്ടൻ വള്ളങ്ങൾക്കും പേരുകേട്ട വെള്ളംകുളങ്ങര ഗ്രാമം വിയപുരം പഞ്ചായത്തിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.ഹരിപ്പാട്,എടത്വ ടൗണുകൾ ഈ ഗ്രാമത്തിനടുത്താണ്. 15 ഏക്കറോളം സ്ഥലം ഈ പഞ്ചായത്തിൽ വനപ്രദേശം ആയിട്ടുണ്ട്. ആലപ്പുഴ ജില്ലക്ക് വനമുണ്ട് എന്നുള്ളത് ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ റിസർവ് ഫോറസ്റ്റ് കാരണമാകുന്നു.അക്ഷരസ്നേഹിയായ ശ്രീ നെയ്യൂർ പ്രഭാകര പണിക്കർ അവർകളാണ് സ്കൂൾ സ്കൂളിന് ആവശ്യമായ ഒരേക്കർ സ്ഥലം സൗജന്യമായി നൽകിയത്.

1964 ൽ എൽപി സ്കൂൾ ആയാണ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമാകുന്നത്.പിന്നീട് വെള്ളംകുളങ്ങര നിവാസികളുടെയും അന്നത്തെ കുട്ടനാട് എംഎൽഎ ശ്രീ കെ സി ജോസഫിന്റെയും ശ്രമഫലമായി 1984 സ്കൂൾ അപ്പർ പ്രൈമറിയായി ഉയർത്തി. ഇപ്പോൾ പ്രീ പ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

പ്രതിഭകൾ പ്രശസ്തർ

ഇന്ന് സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന നിരവധി വ്യക്തികൾ ഈ സ്കൂളിലെപൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആയിരുന്നു. അതിൽ ഏതാനും പേരുകൾ മാത്രം ഇവിടെ പ്രതിപാദിക്കട്ടെ.

- കാനറ ബാങ്ക് സീനിയർ മാനേജർ ശ്രീമാൻ നന്ദകുമാർ ഈ സ്കൂളിൻറെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രസിഡൻറ് ആണ്.
- തിരുവനന്തപുരം ആയുർവേദ കോളേജ് പ്രൊഫസർ ഡോക്ടർ ശ്രീനി.
- തിരുവനന്തപുരം ആർട്സ് കോളേജ് അധ്യാപകൻ പ്രൊഫസർ സുനിൽ
- റിട്ട. സീനിയർ സൂപ്രണ്ട്, ഡി.പി.ഐ തിരുവനന്തപുരം ശ്രീ. എൻ ശിവകുമാർ.
- ശ്രീ. പ്രിയരഞ്ജൻ .എം (2021 ഗോവയിൽ വച്ച് നടന്ന നാഷണൽ ബെഞ്ച് പ്രസ് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് വെങ്കല മെഡൽ ജേതാവ് ,2019 ഡൽഹിയിൽ വെച്ച് നടന്ന നാഷണൽ ബെഞ്ച് പ്രസ് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് വെള്ളിമെഡൽ ജേതാവ്).
- മുരുകൻ ജി ബോഡി ബിൽഡിംഗ് ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് 2013 സംസ്ഥാന തല ജേതാവ്. എന്നിവർ ടി സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ആണ് എന്ന കാര്യം സന്തോഷത്തോടെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു.

4.വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

- ശുചിത്വം, പ്രകൃതിസ്നേഹം, പരസ്പര ബഹുമാനം തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും വളർത്തുന്നതാവണം വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം.
- പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടിക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാവണം.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് കൂടി പങ്കാളിത്തം ഉള്ളവയായിരിക്കണം സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ തന്നെ ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടികൾ ആർജിക്കേണ്ടതായ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കണം.
- കൃഷിയെയും മണ്ണിനെയും ജീവജാലങ്ങളെയും സ്നേഹിക്കുവാനുള്ള താല്പര്യം ഉളവാക്കുന്ന പരിസ്ഥിതി ബന്ധിതമായ സ്കൂൾ പഠനം.

5.പ്രതിരൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

- വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ എസ് ആർ ജി കൂടി പഠനാശയങ്ങളെയും ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളെയും അവലോകനം ചെയ്തു ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾതലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെ ഫലപ്രദമായി അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകും വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- വേണ്ടത്ര മാറ്റങ്ങളോടെ കരട് രൂപരേഖ പ്രധാന രൂപരേഖയായി മാറ്റുന്നതിനുള്ള തിരുത്തലുകളും കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകളും ചർച്ചയിലൂടെയും വിവരശേഖരണത്തിലൂടെയും നടത്തുന്നു.

6.നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

സാമൂഹ്യപങ്കാളിത്തത്തോടെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.വിവിധ സാംസ്കാരിക സംഘടനകൾ സ്കൂളിനായി പഠനോപകരണം വിതരണം ചെയ്യുകയുണ്ടായി.ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശസ്ത വ്യക്തികളെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ ആയിട്ടുണ്ട്.വിവിധ ക്ലാസുകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമായിട്ടുണ്ട്.ലോക ബാങ്കിൻറെ ധനസഹായത്തോടെ നിർമ്മിച്ച നാല് ക്ലാസ് മുറികൾ പാചകപ്പുര എന്നിവയുണ്ട്.ഭാഗികമായി പണിത ചുറ്റുമതിൽ ഉണ്ട്.

ശാസ്ത്ര, ഗണിതശാസ്ത്ര, പ്രവർത്തിപരിചയമേളകൾ, വിവിധ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, കായിക മത്സരങ്ങൾ, ഉപജില്ല കലാമേള,റവന്യൂ ജില്ലാ കലാമേളഎന്നിവയിലെല്ലാം കുട്ടികൾ പങ്കെടുത്ത് നിരവധി സമ്മാനങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ സർഗ്ഗവാസന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിലേക്ക് മനോഹരമായ രീതിയിൽ സ്കൂൾ വാർഷികം നടത്താനായി.ഒരു വർഷത്തെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ പൊതുജനങ്ങൾക്ക് മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന പഠനോത്സവം 'ലസിതം' എന്ന പേരിൽ വളരെ മികച്ച രീതിയിൽ തന്നെ അവതരിപ്പിക്കുവാനായി.പ്രതിമാസ പ്രവർത്തന കലണ്ടറിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലയിരുത്തുകയും തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.ഇതിനായി കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ, ചുമതലപ്പെടുത്തിയവർ ഒന്നിച്ചു കൂടുന്നു.സ്കൂൾ ന്യൂ ഫീഡിങ് കമ്മിറ്റി,എം പി ടി എ ഇവയെല്ലാം സജീവമായി ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.ഓരോ ക്ലാസിലും ലക്ഷ്യമിട്ടിരിക്കുന്ന പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ പ്രീ ടെസ്റ്റ് - വാചികം, എഴുത്ത് എന്നിവയിലൂടെ അളക്കുന്നതാണ്.പ്രീടെസ്റ്റിന്റെ വിശകലനവും തുടർ പ്രവർത്തനവും ഓരോ ക്ലാസ് അധ്യാപകനെയും ചുമതലപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.ഇതിൻറെ ഫലം പിടിഎയിൽ

അവതരിപ്പിക്കുന്നു.പരിഹാരബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ടീച്ചിംഗ് മാനുവൽ പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത രീതിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ, പിന്തുണ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ എന്നിവയും ഇതിൻറെ ഭാഗമായി നടത്തുന്നതാണ്.ഒരു പാഠം കഴിയുമ്പോഴും മാചികമായും എഴുത്തിലൂടെയും മറ്റു പ്രകടങ്ങളിലൂടെയും പഠനനേട്ടം വിലയിരുത്തപ്പെടുന്നതും, പ്രവർത്തനമാസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുന്നതും, എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയാത്ത ഒറ്റകുട്ടി പോലും സ്കൂളിൽ ഇല്ല എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ട്.

വിവിധ സബ്ജക്ട് കൗൺസിലുകൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പാക്കുന്നുണ്ട്.രണ്ടാഴ്ചകളിൽ എസ് ആർ ജി കൂടുന്നുണ്ട്.പഠനോപകരണ നിർമ്മാണവും, ശേഖരണവും, ലാബ്, ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളും കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനങ്ങളും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളും നടത്തുന്നുണ്ട്.

എൽ പി ക്ലാസ് മുറികൾ ആവശ്യത്തിനുണ്ട്.യുപി വിഭാഗംക്ലാസ് മുറികൾ, ലാബ്, ലൈബ്രറി തുടങ്ങിയവ ലോകബാങ്ക് ധനസഹായത്താൽ മെച്ചപ്പെടുത്തിയെങ്കിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ലാബ് സൗകര്യം ലഭ്യമല്ല. കുട്ടികളുടെ അനുപാതം അനുസരിച്ചുള്ള യൂറിനൽ, ടോയ്‌ലറ്റ് സൗകര്യങ്ങൾ, എന്നിവയുണ്ടെങ്കിലും സാനിറ്ററി നാപ്കിൻ സംസ്കരണ സംവിധാനമില്ല.കിണർ വെള്ളം കുടിവെള്ളമായി എടുക്കുന്നു. 14 ടാപ്പുകൾ ഇതിനായി ഉണ്ട്. കൂടാതെ ജലശുദ്ധീകരണി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ലാബ്, ലൈബ്രറി സൗകര്യങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.. എല്ലാ മുറികളും വൈദ്യുതീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.ഫാനും ലൈറ്റും ലാപ്ടോപ്പ് സോക്കറ്റുകളും ഉണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ കാര്യങ്ങൾ ഹെൽത്ത് സെൻറർ നിരീക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ,വിരനിർമാർജനം,.തുടർ പരിശോധനകൾ തുടങ്ങിയവ ക്രമമായി നടത്തുന്നുണ്ട്. മികച്ച രീതിയിലുള്ള പാചകപ്പുരയുണ്ട്.

സ്കൂളിനോട് ചേർന്ന്, ജൈവവൈവിധ്യ സംസ്കാരത്തിന് ഉത്തമ ഉദാഹരണമായ രണ്ടു കാവുകൾ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്.പാരമ്പര്യ ചികിത്സാ രീതികളെ പറ്റി കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിനും,സമ്പുഷ്ടമായആയുർവേദ സമ്പത്ത് നിലനിർത്തുന്നതിനുമായി സ്കൂൾതലത്തിൽ മികച്ച ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മിച്ച് നിലനിർത്തിപ്പോരുന്നു.പഞ്ചായത്തും കൃഷിഭവനും ചേർന്നു ഹരിത പാർക്ക് സ്കൂളിനായി നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നുണ്ട്.

മതിയായ ഡെസ്ക്ടോപ്പുകൾ ഇല്ലാത്തത് ഐ ടി പഠനത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടാക്കുന്നു. ഒരു സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം മാത്രമാണുള്ളത്.എന്നിരുന്നാലും ഇവിടെയെത്തുന്ന കുട്ടികളെ ഏറ്റവും മികവുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള ചിട്ടയായ പരിശീലനം നടത്തുന്നുണ്ട്.കായിക പരിശീലനം,യോഗ, സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ, നൃത്ത പഠനം ഇവയൊക്കെ തന്നെ നടത്തപ്പെടുന്നു. മതിയായ കളി സ്ഥലമുണ്ട്.

7.മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ – ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

I. അക്കാദമികം

1. ഭാഷാശേഷി വികാസം.
2. ഗണിത ശേഷി വികാസം.
3. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം.
4. ലാബോറട്ടറികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.
5. ഐടി പരിശീലനം.
6. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ .
7. പച്ചക്കറിത്തോട്ട വിപുലീകരണം.
8. ക്ലാസ് പിടിഎ.
9. കലാകായിക പഠനം.
10. ഹരിത പാർക്ക് നിർമ്മാണവും സംരക്ഷണവും.
11. ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണം.
12. സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ പരിശീലനം.
13. പഠനയാത്ര.
14. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.
15. സ്കൂൾ പത്രം.
16. ഗണിത മാഗസീനുകൾ.
17. ശാസ്ത്ര പതിപ്പ്.
18. അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പ്രവർത്തനം (സ്കൂൾ SRG തലം).
19. മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ, ആരോഗ്യ പരിപാലന ക്ലാസുകൾ.
20. ദിനാചരണങ്ങൾ .
21. ശാസ്ത്ര - ഗണിത പ്രവൃത്തി പരിചയ ഐ ടി മേളങ്ങൾ.

II. ഭൗതികം

1. സ്റ്റാഫ് റൂം നവീകരണം.
2. ഡൈനിംഗ് ഹാൾ നിർമ്മാണം.
3. ക്ലാസ് റൂമുകൾക്കിടയിലെ മറ നവീകരിക്കൽ.
4. സ്കൂൾ ഭിത്തികൾക്ക് ചായം പൂശൽ.
5. ഓഫീസ് റൂമിന് മുകളിൽ അരഭിത്തി നിർമ്മാണം.

11. ഉപസംഹാരം

നാടിനെയും നാട്ടുകാരെയും അറിഞ്ഞും, സ്നേഹിച്ചും, പ്രകൃതിയോടു ഇണങ്ങിയും സന്തോഷകരമായി നേടേണ്ട ഒന്നാണ് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം.പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ അതത് പ്രദേശങ്ങളുടെ പൊതുസ്വത്താണ്. ഏറ്റവും മെച്ചമായത് മാത്രമേ അവിടെ നിന്നും ലഭിക്കാവൂ. വിദ്യാലയത്തിന്റെ കെട്ടും മട്ടും പഠന നേട്ടങ്ങളും ആ നാടിൻറെ പ്രതിച്ഛായയെ തന്നെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്.ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നാടിൻറെ സമ്പത്താകുവാൻ നമുക്ക് വഴികാട്ടാം.വിദ്യാഭ്യാസത്തെ ഒരു കച്ചവടം ആക്കി മാറ്റാതെ മൂല്യങ്ങൾ കാത്തുസൂക്ഷിക്കുന്ന ഒരു തലമുറയെ വളർത്തിയെടുക്കുവാനുള്ള ഉപാധിയാക്കി നമുക്ക് മാറ്റാം.നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ എല്ലാ അന്തസ്സും കാത്തുസൂക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഈ പ്രദേശത്തെ. മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസം അവരുടെ പ്രതീക്ഷകൾക്ക് അനുസരിച്ച് സാർത്ഥകമാക്കുന്നതിനായ് ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുന്ന ഒരു മുകുരമായി വർത്തിക്കാൻ ഈ എളിയ ഉദ്യമത്തിന് ആവട്ടെ എന്ന വിശ്വാസത്തോടെ..............

എസ്.എം.സി.ചെയർമാൻ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 1

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.ലക്ഷ്യം :ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും എഴുത്തു കാരും ആക്കുക.കുഞ്ഞെഴുത്തിലൂടെ അക്ഷരഘടനയും ആലേഖന ക്രമവും പരിചയപ്പെടുന്നു.അവർ പരിചയപ്പെട്ട അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു	പ്രവർത്തനങ്ങൾ : സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക് (കുഞ്ഞെഴുത്ത്)സചിത്ര ആസൂത്രണം. കുഞ്ഞെഴുതിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളുടെ ഘടനയും ആലേഖന ക്രമവും ചിഹനങ്ങൾ ചേർക്കുന്ന രീതിയും പരിചയപ്പെടുന്നു. ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ലഘുവാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക ചിത്ര കാർഡുകൾ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുക വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. ഒന്നാംതരത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ വായന കാർഡുകൾ ലഭ്യമാക്കൽ.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SMC
2.ലക്ഷ്യം : ആത്മവിശ്വാസത്തോ	പ്രവർത്തനം: വായനോത്സവം	ഒക്ടോബർ		

ടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റു വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു പാട്ട് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോട് സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ മാഗസിൻ പ്രകാശനം	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടിയെഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു	- നവംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SMC

ഗണിതം

1.ലക്ഷ്യം : 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത്/വലുത് കണ്ടെത്തുക നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒൻപത് വരെയുള്ള	പ്രവർത്തനം : മഞ്ചാടി നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുന്നു (9 വരെ) സംഖ്യാ കാർഡുകൾ വായിക്കൽ സംഖ്യാ റിബൺ പൂരിപ്പിക്കൽ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ഗണിത മിട്ടായി വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും ലഘു പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്ന കുട്ടങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കാനും പറയാനും കഴിയുക	ലക്ഷ്യം നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും അപഗ്രഥിക്കുന്നതിനും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുംകഴിയുക ഇതിനായി സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക കളികളുടെയും ചിത്രീകരണത്തിന്റെയും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും ഭാഗമായി സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കുക രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം			
2.ലക്ഷ്യം : നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുക. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത് ചെറുത് വലുത് കണ്ടെത്തുക	പ്രവർത്തനം : നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും കളികളുടെ ഭാഗമായി ഉള്ള ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ ഗണിത മിഠായി വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഖ്യാ ക്രമങ്ങളിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തി പുതിയ സംഖ്യ ക്രമങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ മുത്തു കോർക്കൽ മത്സരം ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ളസങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുക	നവംബർ - ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
3.ലക്ഷ്യം : ഒരൊക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക	പ്രവർത്തനം : ഉല്ലാസ ഗണിത			

സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിത ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണംചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു വ്യവകലനത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വിവിധ ഭാഷ പദങ്ങൾ(ബാക്കി കുറയ്ക്കുക,എടുത്തു മാറ്റുക)തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു	പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ _ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, ക്ലാസ് പി റ്റി എ യിൽ പ്രദർശനം പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ഗണിത ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു സംഖ്യകൾ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു മഞ്ചാടിക്കളി സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു ശേഖരിക്കുന്നു	ജനുവരി - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പരിസര പഠനം

1.ലക്ഷ്യം :ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു തൂവലുകൾ കണ്ടാൽ പക്ഷികൾ ഏതാണെന്ന് ഊഹിക്കാൻ കഴിയുന്നു. പ്രത്യേകതകളുടെഅടിസ്ഥാനത്തിൽ പക്ഷികളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു പക്ഷി മുട്ടകൾ	പ്രവർത്തനം: കിളിനാദം കേട്ട് കിളിയേ തിരിച്ചറിയൽ പക്ഷികളുടെ ചിത്ര നിരീക്ഷണം പക്ഷി ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ പറയൽ വിവിധയിനം പക്ഷികളുടെ മുട്ടകളുടെ ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കൽ മുട്ടത്തോട് പരീക്ഷണം പക്ഷികൾ ഇര തേടുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും അവയുടെ ആഹാരക്രമത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു മുട്ടകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു നാട്ടുപക്ഷികളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ചും മറ്റുള്ളവരോട് അന്വേഷിച്ചും പക്ഷികളുടെ ആഹാരത്തെക്കുറിച്ച് വിവരം ശേഖരിക്കുന്നു				
2.ലക്ഷ്യം:ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെറു ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ശാരീരിക പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക നമുക്ക് ചുറ്റുമുള്ള ചെറിയ ജീവികളുടെ ലോകം വൈവിധ്യം നിറഞ്ഞതാണ് എന്ന ധാരണ രൂപീകരിക്കൽ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ :ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ചു പ്രത്യേകതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ജീവികളുടെ ചിത്രനിരീക്ഷണം, സ്വതന്ത്ര ചിത്രരചന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ മാഗസിൻ പ്രകാശനം	ജനുവരി - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
	<u>ഇംഗ്ലീഷ്</u>			
1.Aim:enjoy song , sings them with rhythm and action read conversions, song and simple	enjoy songs and sings them with rhythm and action describe orally about picture and objects using adjectives	ആഗസ്റ്റ് - നവംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

descriptions graphically 2.Aim:familiarise the name of words animals their young ones and identifies them from pictures get familiarised with words denoting possession (has/have), ability and qualities Develop a positive attitude towards socialisation and friend ship	read and write simple words and simple sentences Provide picture card and reading cards introduce symbol picture descriptions make word chain sentence chain describing words, rhyming words Text book &beehive (work book) activities Activities :provide more opportunities to read, right and speak english Write five english words daily Read and understand simple instructions in the classroom Make picture albums english assembly once in week read and write simple sentences picture reading and picture descriptions Speak english fluently Encourage digital reading	ഡിസംബർ - മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 2

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി ഉള്ളവരാക്കുക. പരിചയ അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു. ചിത്രങ്ങളാൽ ആകർഷകവും സമഗ്രവുമായ നോട്ടുബുക്ക് രൂപീകരണം.	*** അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ * കഥകളിലൂടെ ചിത്ര വായന * വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. * ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിച്ചും വരച്ചും നിറങ്ങൾ നൽകുവാനും ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനും അവസരം നൽകുന്നു.**	**ജൂൺ - മാർച്ച്**	**ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ**	**SMC**

ഗണിതം

2.100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ	* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ) മനക്കണക്കായി ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. സംഖ്യാ കാർഡുകൾ, മണികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്	**ജൂൺ - മാർച്ച്**	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SMC

സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക. * തുക 200 ൽ താഴെവരുന്നതും രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലന ക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. * നിത്യ ജീവിതത്തിലെ സങ്കലന പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകി പരിഹരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.			
	<u>പരിസരപഠനം</u>			
1.കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ നേരിട്ടുള്ള അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. * ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ചും ഗവേഷണം ചെയ്ത ചിത്രങ്ങളും വീഡിയോകളും കണ്ടും വിവിധ മൃഗങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷണമായി വർത്തിക്കുന്ന കാർഷിക വിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	* കാർഷിക ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. അവയുടെ പേരുകളും ഉപയോഗങ്ങളും ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. * വിവിധ കാർഷിക വിളകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു. ഏതൊക്കെ മൃഗങ്ങൾ അവ കഴിക്കുന്നു എന്ന് ചർച്ച. വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.	**ജൂൺ - മാർച്ച്**	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SMC

*Develop the ability to listen to stories &comprehend the sequence of events. Respond orally to simple questions based on the story. Retell the story or parts of it in their own words. Use appropriate expressions & intonation while reading dialogue aloud.	**ഇംഗ്ലീഷ്** * Teacher narrates the story of the elephant family & the cake. Encouring active comprhension question * Discuss various food items mentioned (cake, biscuits..)Categorizing them as healthy or un healthy, children share their favour healthy snacks	June - March	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
Std III

തയ്യാറാക്കിയത് : അനുശ്രീ.വി.കെ

ജി.യു.പി.എസ്.വെള്ളംകുളങ്ങര

മേഖല:- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല:- മലയാള ഭാഷാശേഷി വികാസം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രവർത്തന ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• സാഹിത്യരചനകൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, വിവരണം) വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയംഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക. ആസ്വദിച്ച കാര്യങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കുക. • നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയം താളം പിടിച്ചുചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക. • സമാനമായ താളത്തിൽ വായ്ത്താരികൾ ഉണ്ടാക്കി താളംപിടിച്ച് രസകരമായി ചൊല്ലുക. • വാമൊഴിവഴക്കങ്ങൾ (പഴഞ്ചൊല്ല്, കടങ്കഥ, നാടോടിക്കഥകൾ...)ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന ശക്തിയും സൗന്ദര്യവും തിരിച്ചറിയുക. സ്വന്തം രചനകളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിച്ച് ഭാഷ സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക. • അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, ഉച്ചാരണശുദ്ധി, അർഥവ്യക്തതയ്ക്കുള്ള ഊന്നലുകൾ എന്നിവ യോടെ ആകർഷകമായി സ്വയം രസിച്ച് വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുക.	• കവിത താളാത്മകമായി ചൊല്ലൽ • കവിതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം • നാടൻപാട്ട് അവതരണം • താളം കണ്ടെത്തൽ (വായ്ത്താരി) • കവിതകൾക്ക് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ. • താളത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വായ്ത്താരി നിർമ്മാണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ വിശകലനം • നാട്ടുകഥ അവതരണം • കുട്ടികളുടെ കഥോത്സവം • റോൾപ്ലേ • പാവനാടകം • കടങ്കഥാകേളി • നിഘണ്ടു പരിചയം • കവിതയ്ക്കു പേരുനൽകൽ • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • അനുഭവവിവരണം എഴുതൽ. • ഭാവാത്മക വായന	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG PTA

• നാട്ടുകഥകൾ കേട്ട് ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുക. • നാട്ടുകഥകളിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള താളം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിച്ചു രസിക്കുക. • കടങ്കഥകൾ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും തിരിച്ചറിയുക. അവയെ ഉചിതമായും രസകരമായും പ്രയോഗിക്കുക. രസകരമായ പുതിയ കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിച്ചു പങ്കിടുന്നതിൽ സന്തോഷം കണ്ടെത്തുക. • വിവിധകലാരൂപങ്ങൾക്ക് അവതരണത്തിനു സഹായകമായ സാഹിത്യരൂപം ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. അവ രസിച്ചുകേട്ടും, വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുക.	• നിയമാവലി തയ്യാറാക്കൽ • കലാരൂപങ്ങളുടെ കാഴ്ച (നേരിട്ട് / ഐസിടി) കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം • വിവിധ കലാരൂപങ്ങൾ -താരതമ്യം • അനുഭവവിവരണം / ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ • കവിതയിൽ പുതിയ വരികൾ ചേർക്കൽ			
• ചിത്രങ്ങൾ വായിച്ച് ആശയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക. • കഥ പറഞ്ഞുകേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും കവിത ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയംചൊല്ലിയും വിവരണം വായിച്ചുകേട്ടും സ്വയംവായിച്ചും ചർച്ചയിലൂടെ സൗന്ദര്യാംശം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആസ്വദിക്കുക. ആസ്വദിച്ച കാര്യങ്ങൾ പോസ്റ്റർ, ഡയറി, റോൾപ്ലേ, സംഭാഷണം, ചിത്രീകരണം എന്നീ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആഹ്ളാദം കണ്ടെത്തുക. • വിവരണം, കടങ്കഥാസ്വഭാവമുള്ള കവിത, കത്ത് എന്നിവ വായിച്ച് കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും സ്വന്തം അഭിപ്രായം പോസ്റ്റർ, കത്ത് എന്നീ വ്യവഹാരരൂപങ്ങ	• കഥ കേൾക്കൽ • കഥ പറയൽ • ഈണം നൽകൽ • താളത്തിൽ ചൊല്ലൽ • പകരം പദം കണ്ടെത്തൽ • വിശേഷിപ്പിച്ചു പറയൽ • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • ഡയറിയെഴുത്ത് • മഴക്കാലനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • സംഭാഷണം • പഴഞ്ചൊൽ വായന, • കടങ്കഥയുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ, പുതിയ കടങ്കഥാ രചന • നിഘണ്ടു വികസിപ്പിക്കൽ • പകരം പദങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റം - ബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG PTA

ളിലൂടെ അവത രിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു ന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക. • വാർത്തകൾ കേട്ടും വായിച്ചും വിശകലനം ചെയ്ത് സ്വന്തം പ്രതികരണം ചർച്ച/ അഭി പ്രായ പ്രകടനം, പോസ്റ്റർ എന്നീ വ്യവ ഹാരരൂപങ്ങളിൽ രസകരമായി അവതരി പ്പിക്കുക. • കവിതയിൽ അടങ്ങിയ വിവിധ താളങ്ങളെ വേർതിരിച്ചറിഞ്ഞ് താളം പിടിച്ചു ചൊല്ലി രസിക്കുക. • ചേർച്ചയുള്ള വാക്കുകളെ കോർത്തിണ ക്കുമ്പോൾ ഗദ്യത്തിൽ വരുന്ന താള സ്വഭാവം അറിഞ്ഞാസ്വദിക്കുക. ഇത്തരം സൗന്ദര്യാംശങ്ങളിലൂന്നി ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ ഭാവാത്മകതയോടെ ആകർഷകമായി പറഞ്ഞും വായിച്ചും അവതരിപ്പിക്കുക. • വാമൊഴി വഴക്കങ്ങൾ, ശൈലികൾ, നാടൻ പ്രയോഗങ്ങൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കടങ്കഥകൾ തുടങ്ങിയവ ഭാഷയ്ക്ക് നൽ കുന്ന സൗന്ദര്യവും ശക്തിയും തിരി ച്ചറിയുക. അവയെ ഉചിതമായും രസ കരമായും പ്രയോഗിക്കുക. രസകരമായ പുതിയ കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിച്ചു പങ്കിടുക. • വിവരണം, കടങ്കഥാസ്വഭാവമുള്ള കവിത, കത്ത് എന്നിവ വായിച്ച് കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തിരിച്ചറിയുകയും സ്വന്തം അഭിപ്രായം പോസ്റ്റർ, കത്ത് എന്നീ വ്യവഹാരരൂപ ങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു ന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക.	• പലഹാരക്കുറിപ്പ് • പലഹാരപ്പാട്ട് ചൊല്ലൽ ശേഖരണം • പതിപ്പുനിർമ്മാണം • അപ്പാണ്യം ക്ലാസിൽ • ശുചീകരണ നിയമാവലികൾ • ഭാവാത്മക വായന • പദാവർത്തനം • പറഞ്ഞും എഴുതിയും സംഭാഷ ണം വികസിപ്പിക്കൽ • അഭിമുഖ ചോദ്യാവലി നിർമ്മാണം • പോസ്റ്റർ വായന,നിർമ്മാണം • ചർച്ച • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • കത്ത് • ഒരു പൊതി നന്മ			

• വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഭാഷണം, വിവരണം/ ഡയറി, കത്ത് തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിൽ രസകരമായി ഏർപ്പെടുക.				
• ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയംവായിച്ചും ചൊല്ലിയും ചർച്ചചെയ്ത് ആശയം, സൗന്ദര്യാംശം (താളം, ഈണം, ആവർത്തനഭംഗി..) ക ണ്ടെത്തുന്നതിൽ ആഹ്ലാദിക്കുക. കണ്ടെ ത്തിയ കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാവന ചേർത്ത് ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, കവിത, വിവരണം എന്നി വയിലൂടെ രസകരമായി പ്രകടിപ്പിക്കുക. • പരിചിതമായ വിഷയങ്ങളെ മുൻനിർത്തി വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ സ ന്തോഷിക്കുക. • തൊഴിലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി ഉചിതമായി സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോഗി ക്കുന്നതിൽ സന്തോഷിക്കുക. • പരിചയപ്പെടുന്ന വാക്കുകൾ അക്ഷരമാല ക്രമത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തി സൂക്ഷിക്കുന്ന തിൽ ആനന്ദിക്കുക. • കവിത ചൊല്ലിക്കേട്ടും സ്വയം താളംപിടിച്ചു ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദി ക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക. • കവിതകളും പാട്ടുകളും ഉചിതമായ ഈണ വും താളവും നൽകി ആവിഷ്ക്കരി ക്കുന്നതിലെ സന്തോഷം അനുഭവിക്കുക. • സമാനമായ താളത്തിൽ വായ്ത്താരി കളും വരികളും തയ്യാറാക്കി താളം പിടിച്ച് രസകരമായി ചൊല്ലുക.	• ചിത്രം വായിച്ച് അഭിപ്രായ പ്രകടനം നടത്തൽ. • ഗദ്യഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിൽ തട്ടുന്ന വിധം ഉചിതമായ ശബ്ദവ്യതി യാനത്തോടെ വായിക്കൽ. • വായിച്ചുകേട്ട ഗദ്യഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളെ വിശകലനം ചെ യ്ത് കണ്ടെത്തൽ. • ആശയങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം. • നിഘണ്ടു പരിശോധന, വാക്കു കൾ അക്ഷരമാലാ ക്രമത്തിലാ ക്കൽ. • ഖണ്ഡികതിരിച്ച് വിവരണം ത യ്യാറാക്കൽ. • യോജിച്ച വായ്ത്താരികൾ, വരി കൾ ഉണ്ടാക്കൽ. • നാടൻപാട്ട് - ദൃശ്യാവിഷ്കാരം/ ചൊൽക്കാഴ്ച. • വിവരണം. • ചർച്ച/അഭിപ്രായപ്രകടനം. • ചിത്രീകരണം. • ഭാവാത്മകവായന.	ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG PTA

• വാമൊഴിവഴക്കങ്ങൾ ഭാഷയ്ക്ക് നൽകുന്ന ശക്തിയും സൗന്ദര്യവും തിരിച്ചറിയുക. സ്വന്തം രചനകളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിച്ച് ഭാഷ സ്വയം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക. • അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, ഉച്ചാരണശുദ്ധി, അർത്ഥവ്യക്തതയ്ക്കുള്ള ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ ആകർഷകമായി സ്വയം രസിച്ച് വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുക. • ടീച്ചറുടെയും കൂട്ടുകാരുടെയും സഹായത്തോടെ വിലയിരുത്തൽ സൂചകങ്ങൾ വികസിപ്പിച്ച് സ്വന്തം രചനയും മറ്റുള്ളവരുടെ രചനയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക. • ചിത്രം വായിച്ചാസ്വദിച്ച് സ്വന്തം അഭിപ്രായം പ്രകടിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ സൂക്ഷ്മ്മമായ സൗന്ദര്യാംശങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുക.				
• പ്രകൃതി, യാത്ര എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ട്, കഥ, കവിത, ചിത്രം, യാത്രാനുഭവം, വിവരണം എന്നിവ വായിച്ചുകേട്ടും വായിച്ചും ചർച്ചചെയ്തും ആശയം, സൗന്ദര്യാംശം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. • തനിക്കു പറയാനുള്ള കാര്യങ്ങൾ ഒഴുക്കോടെയും ഉച്ചാരണവ്യക്തതയോടെയും ശബ്ദ നിയന്ത്രണത്തോടെയും പറഞ്ഞറിയിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുന്നു. • പുതിയ പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അർത്ഥം, ആശയം, ഔചിത്യം എന്നിവ സന്ദർഭങ്ങളിൽനിന്നും നിഘണ്ടു	• ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ താളമിട്ട് ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ • വേനലനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • വേനൽച്ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു തയ്യാറാക്കൽ • മഴച്ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു തയ്യാറാക്കൽ • മഴക്കവിതാരചന • വിശേഷണങ്ങൾ • ഭാഷാകേളി	നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG PTA

നോക്കിയും കണ്ടെത്തുന്നതിന്റെ ആഹ്ലാദം അനുഭവിക്കുന്നു. പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുന്നതിന്റെ സന്തോഷം അനുഭവിക്കുന്നു. • നാടൻപാട്ട്, കവിത, എന്നിവയിലടങ്ങിയ വിവിധ താളങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും താളം പിടിച്ച് ചൊല്ലി രസിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സമാനതാളത്തിൽ വരികൾ ഉണ്ടാക്കി ച്ചൊല്ലുന്നതിന്റെ ആഹ്ലാദം അനുഭവിക്കുന്നു. • വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ, സംഭവങ്ങൾ, ജീവിതാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഭാഷണം, റോൾപ്ലേ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു. • രചനകൾ, അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, ഉച്ചാരണശുദ്ധി, അർത്ഥ വ്യക്തതയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആഹ്ലാദിക്കുന്നു.	• ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ട് തയ്യാറാക്കൽ • കവിതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചിത്രം തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രത്തിൽനിന്ന് വിവരണം രൂപപ്പെടുത്തൽ • വസ്തുതകളെ കാവ്യഭാഷയിൽ എഴുതിയോ പറഞ്ഞോ പ്രകടിപ്പിക്കൽ • മനസ്സിൽത്തട്ടിയ അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • വൈകാരികാവസ്ഥയ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള ഭാഷാപ്രയോഗം കണ്ടെത്തൽ • വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • ഹോംടൂർ വീഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ • ഭാവാത്മകവായന • റോൾപ്ലെ • കഥയ്ക്കു യോജിച്ച ചിത്രംവര • കഥയിൽ തുടർന്നെന്തുണ്ടായി - കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ • പ്രകൃതിനടത്തം - കാഴ്ചകൾ എഴുതൽ, ചിത്രീകരിക്കൽ • യാത്രാനുഭവവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ			
• പ്രാദേശിക ഭാഷാഭേദങ്ങളും ശൈലികളും അടങ്ങുന്നതും ജനാധിപത്യവും സാമുഹ്യനീതിയും പ്രമേയമാവുന്നതുമായ കഥ,	• സംവാദം • സാമൂഹികനീതി എന്ന ആശയത്തിലൂന്നിയ കളി	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG PTA

കവിത, എന്നിവ കേട്ടും വായിച്ചും ചർച്ച ചെയ്തും അതിലെ ആശയങ്ങളും സൗന്ദ ര്യാംശങ്ങളും കണ്ടെത്തുന്നതിൽ ആനന്ദി ക്കുന്നു. • കണ്ടെത്തിയ ആശയങ്ങൾ പോസ്റ്റർ, വിവരണം, കത്ത്, ചിത്രം, റോൾപ്ലേ, പാവ നാടകം, ഡയറി, സംഭാഷണം മുതലായ ആവിഷ്കാരരൂപങ്ങളിൽ പ്രകടിപ്പിക്കു മ്പോഴുള്ള ആനന്ദം അനുഭവിക്കുന്നു. • സ്വാതന്ത്ര്യം പ്രമേയമാവുന്ന ഹ്രസ്വചിത്ര ങ്ങൾ കാണുന്നു. തനിക്കുണ്ടായ ആനന്ദാ നുഭൂതി പറഞ്ഞും ചർച്ച ചെയ്തും മറ്റു ള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു. • ജനാധിപത്യത്തിന്റെയും സാമൂഹിക നീതി യുടെയും അടിസ്ഥാനമൂല്യങ്ങൾ (സ്വാത ന്ത്യം, സമത്വം, സാഹോദര്യം, മതനിരപേ ക്ഷത, ലിംഗനീതി തുടങ്ങിയവ) ഉള്ള ടങ്ങിയ കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ടും വായിച്ചും രസിക്കുന്നു. ആഖ്യാനത്തിനുപ യോഗിച്ച വൈവിധ്യമാർന്ന പദങ്ങൾ, പ്രയോഗങ്ങൾ, ശൈലികൾ, എന്നിവയി ലെ ഭംഗി തിരിച്ചറിയുന്നു. ഈ ആശ യങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ഭാഷാപരമായ സൗന്ദര്യാംശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കഥ, കവിത, പാവനാടകം, പോസ്റ്റർ, വിവരണം എന്നിവയിലൂടെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുന്നു. • ജനാധിപത്യത്തിന്റെയും സാമൂഹികനീതി യുടെയും അടിസ്ഥാനമൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊ ള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ, എന്നിവ	• കഥയെ പാവനാടകമായി അവ തരിപ്പിക്കൽ • കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കവിത താളമിട്ടു ചൊല്ലൽ • കഥ വായന • നിഘണ്ടു നോക്കി വാക്കുക ളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തൽ • ആശംസാവാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ • പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പകരം പദം കണ്ടെത്തി കവിത യിൽ പുതിയ വാക്കുകൾ ഉൾ ച്ചേർക്കൽ • കവിതയിലെ സംഭവങ്ങൾ ക്രമ മായി എഴുതൽ • കവിതയുടെ ആശയത്തെ ചി ത്രീകരിക്കൽ • സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രവായന • ചിത്രം വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാ ക്കൽ • കവിത രചിക്കൽ • ഹ്രസ്വചിത്രം കാഴ്ചയും ചർച്ച യും • കഥയെ മാറ്റിയെഴുതൽ • അനുഭവക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ			

നിരീക്ഷിച്ചും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കുന്നു. ചിത്രീകരണരീതികളുടെ ഭംഗി (വലുപ്പ വ്യത്യാസം, നിറങ്ങളുടെ ഉപയോഗം...) തിരിച്ചറിയുന്നു. ആശയങ്ങളെ ചിത്രീകരിക്കുന്നതിലും പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നതിലും ആനന്ദിക്കുന്നു.				
• കഥ, ശാസ്ത്രകഥ, കവിത എന്നിവ വായിച്ച് സൗന്ദര്യാംശങ്ങൾ/കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. സ്വന്തം അഭിപ്രായം പർച്ച / അഭിപ്രായപ്രകടനം, പോസ്റ്റർ, കത്ത്, അനുഭവവിവരണം എന്നിവയിലൂടെ രസകരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കവിതകൾ താളം കണ്ടെത്തി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദിക്കുന്നു.	• ചർച്ചകളിൽ പങ്കെടുക്കൽ, യുക്തിപൂർവ്വം അഭിപ്രായങ്ങൾ പറയൽ. • മറ്റുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ വിമർശനപരമായി പരിശോധിച്ച് സ്വീകരിക്കൽ. • കവിത താളമിട്ടു ചൊല്ലൽ. • കവിതയിൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ. • പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ. • കഥ ചിത്രീകരിക്കൽ. • കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ. • പദക്കൂട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ. • തീയേറ്റർ വായന. • പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ. • അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • കാർട്ടൂൺ വായന. • ശാസ്ത്രകഥകൾ, ലേഖനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വായന. • അറിയിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ • അഭിനയക്കളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ. • ഭാഷാകേളികളിലേർപ്പെടൽ.	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG PTA

മേഖല:- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല:- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാശേഷി വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രവർത്തന ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• listens to the instructions and acts accordingly. • enjoys rhymes/poems and adds lines. • narrates a story. • rearranges events to frame a story. • writes descriptions based on a given context. • writes conversations relevant to the context. • reads and comprehends simple stories • writes thoughts and feelings of characters. • writes declarative sentences in suitable contexts. • takes part in role plays and skits. • gets familiarised with nouns (naming words). • uses -ing forms in sentences • writes the process of making a recipe. • presents a commentary. • gets familiarised with words like accept, applaud, appreciate, dais, echo, etc. • answers puzzle and make puzzles. • identifies describing words. identifies rhyming words in a poem.	• Conversation • Rhyme • Thoughts • Description • Story • Recipe • Chat box • Picture reading • Sequencing the events • Emoji matching • Puzzle • Kitchen orchestra • Project • Recast	June July	Class teacher	SRG

• gains an understanding of different types of celebrations and festivals • listens to simple instructions in English and acts accordingly • listens to simple stories. • shares experiences about celebrations. • reads and comprehends stories. • writes a recipe • writes conversation appropriate to the context. • makes a video presentation of a celebration. • becomes aware of the negative consequences of pollution. • becomes familiar with the past tense. • recites and enjoys simple poems and adds more lines. • writes short descriptions about festivals. • becomes familiar with describing words. • narrates the story in his/her own sentences. • becomes familiar with collective nouns. • prepares posters conveying the theme. • prepares an audio diary according to the direction. • recognises words such as crown, mermaid claws, deep, delicious, dump, float, fragrant, gulp, jingle, swish etc	• Conversation • Rhyme • Poster • Greeting card • Recipe • Story • Description • Narration • Origami	August September	Class teacher	SRG
• listens to simple instructions and acts accordingly • describes a picture in simple sentences. • reads stories aloud and enjoys them. • reads and enjoys simple poems. • solves riddles and writes one's own riddles.	• Conversation • Rhyme • Thought • Description • Riddle • Story	October November	Class teacher	SRG

• writes the thoughts and feelings of a character. • writes a conversation relevant to the context. • observes birds and keeps a diary on bird watching • adds more lines to a rhyme, keeping the structure and rhythm. • rearranges the events of a story. • observes pictures and writes a story • uses personal pronouns, interjections and imperatives appropriately. • uses the modal auxiliary 'can' to express ability • engages in language games	• Narration • Young ones of animals • Matching the words			
• listens to simple stories and enjoys them. • appreciates simple poems by identifying themes, images and rhyming words. • adds more lines to a given poem keeping rhythm. • reads and comprehends simple stories and understands the sequence of events in a story. • speaks in one's own language in meaningful contexts. • engages in creative activities such as drawing or craft work. • follows the instructions given by the teacher and acts accordingly. • writes conversations with meaningful exchanges. • writes simple descriptions relevant to the context. • creates slogans on a specific theme. • reads, solves and writes simple riddles. • expresses thoughts and feelings in simple language as diary entry.	• Conversation • Rhyme • Thought • Description • Slogan • Riddle • Story • Narration • Diary • Origami • Crossword	November December January	Class teacher	SRG

• narrates a simple story in one's own language. • uses prepositions 'over', 'under', 'in' and 'on'. • uses modal auxiliary 'can' and 'can't'. • identifies meaningful words from a word puzzle. • gets familiarised with news items like cartoons, weather report etc				
• understands the importance of work in maintaining a healthy and happy community. • comprehends and enjoys simple stories. • undertakes simple project work. • adds lines to the poem considering the theme, rhythm, and structure. • identifies imperative sentences and acts accordingly. • follows instructions and colours pictures. • narrates the story in one's own words. • becomes familiar with words such as "he," "they," "she," etc., which can replace a noun in a sentence. • writes thoughts appropriate to the context. • writes conversations using meaningful exchanges. • describes a picture in simple language.	• Conversation • Rhyme • Thought • Description • Story • Narration	January February	Class teacher	SRG

മേഖല:- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല:- ഗണിതശേഷി വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രവർ ത്തന ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം
• ചുറ്റുമുള്ള രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം ഇവ തിരിച്ചറിയുന്നു. • രൂപങ്ങൾ സവിശേഷതകൾക്ക നുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ. (ചതുരം, ഗോളം) • ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്ന വിവിധ പാ റ്റേണുകളുടെ യുക്തി കണ്ടെ ത്തുന്നു.	• ഈർക്കിലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. വശങ്ങളുടെ എണ്ണം ക ണ്ടെത്തുന്നു. • ടാൻഗ്രാം കഷ്ണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. • പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. • **പ്രോജക്ട്** ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മി ക്കുന്നു.	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG
• മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ പറയൽ, അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതൽ. • ആയിരത്തിനെ രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ തുകയായി എഴു താം. • മൂന്നക്ക സംഖ്യയെ നൂറിന്റെയും പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ട ങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റാം. • മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ ആരോ ഹണ/ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.	• മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കൽ. അക്ഷ രത്തിലും അക്കത്തിലും എഴുതൽ. • അബാക്കസ് ഉപയോഗിച്ച് സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. • മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സ്ഥാനവിലക്കനുസരിച്ച് ക്രമപ്പെടുത്തു ന്നു. കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. • സംഖ്യകളെ ആരോഹണ/ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു. • ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളെ കൃത്യമായി എണ്ണുന്നു. ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG

• എണ്ണിയെടുക്കുന്നതിനും ക്രമം സൂചിപ്പിക്കുന്നതിനും സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. • ഒരു സംഖ്യയിലെ അടുത്തടുത്ത സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിയതമായ ബന്ധമുണ്ട്. പാറ്റേണുകളിലെ യുക്തി മനസ്സിലാക്കി തുടർച്ച എഴുതുന്നു. • നാണയങ്ങളും കറൻസികളും ഉപയോഗിച്ച് ക്രയവിക്രയം നടത്തുന്നു. • ഒരു സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളുടെ തുകയായി വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ എഴുതാം. • 2000 വരെയുള്ള നാലക്ക സംഖ്യകൾ അക്കത്തിൽ എഴുതുന്നു.	• സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. പുതിയ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • നാണയങ്ങളും കറൻസികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കളികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. മൂന്ന് സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. • നറുക്കെടുക്കുന്ന മൂന്നക്ക സംഖ്യകളിൽ വലുത് ചെറുത് കണ്ടെത്തുന്നു. • വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളുടെ തുക കാണുന്നു. • അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് 2000 വരെയുള്ള നാലക്ക സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു എഴുതുന്നു.			
• നീളം അളക്കുന്നതിന് അംഗീകൃതമായ ഉപകരണങ്ങളുണ്ട്. • നീളത്തിന്റെ ഏകകമാണ് സെൻറീമീറ്റർ. • നീളത്തിന്റെ ഏകകമാണ് മീറ്റർ. • 100 സെൻറീമീറ്റർ = 1 മീറ്റർ	• ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ നീളം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ അളക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG
• പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ ഗുണന വസ്തുതകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. • ഗുണനക്രിയയിലെ സംഖ്യകളുടെ ക്രമം മാറിയാലും ഗുണനഫലത്തിൽ മാറ്റം ഉണ്ടാകില്ല.	• പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ ആവർത്തിച്ചുള്ള സംഘടനമാണ് ഗുണനം എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നു. • ഗുണന വസ്തുതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG

• രണ്ട് മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിന് വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ട്. • ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് അതേ സംഖ്യ കുറച്ചാൽ പൂജ്യം കിട്ടും.	• സന്ദർശനം മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ സ്ഥാന ങ്ങളിലേക്ക് അനുസരിച്ച് പിരിച്ചെഴുതി വ്യവകലന ക്രിയ ചെയ്യുന്നു. • വ്യവകലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാറ്റേ ണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG
• സമയമറിയുന്നതിന് അംഗീകൃത മായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. • സമയത്തിൻറെ ഏകകങ്ങളാണ് മിനിറ്റ്, മണിക്കൂർ. • 60 മിനിറ്റ് ഒരു മണിക്കൂർ. • ദിവസം, മാസം, വർഷം, എന്നിവ യും സമയത്തിന്റെ ഏകകങ്ങൾ ആണ്.	• ക്ലോക്ക് നിർമ്മിക്കുന്നു. • ക്ലോക്ക് നോക്കി സമയം പറയുന്നു. • കലണ്ടർ നിർമ്മിക്കുന്നു. • കലണ്ടർ നോക്കി ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മാസങ്ങൾ, മാസത്തിലെ ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള വ്യത്യാസം, മുതലായ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG
• ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ തുല്യ മായി വീതിക്കുന്നതിന് ഹരണ ക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു. • ആവർത്തിച്ചുള്ള വ്യവകലനമാണ് ഹരണം.	• നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ തുല്യമായ കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നു. • നിത്യജീവിത സന്ദർഭത്തിൽ ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG
• ഉള്ളളവ് അളക്കുന്നതിന് അംഗീകൃ തമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. • ഉള്ളളവിന്റെ ഏകങ്ങളാണ് മില്ലി ലിറ്റർ, ലിറ്റർ എന്നിവ. • ഭാരം നടക്കുന്നതിന് അംഗീകൃത മായ ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ട്. • ഭാരത്തിൻറെ ഏകകങ്ങളാണ് ഗ്രാം, കിലോഗ്രാം എന്നിവ.	• ഉള്ളളവ് അളക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പാത്ര ത്തിലെ അളവിനെ സംബന്ധിച്ച് കൃത്യ മായി പ്രവചിക്കുന്നു അളന്നു കണ്ടു പിടിക്കുന്നു. • ലിറ്റർ, മില്ലി ലിറ്റർ ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരി ക്കുന്നു. • വസ്തുക്കളുടെ തൂക്കം സംബന്ധിച്ച് കൃത്യമായി പ്രവചിക്കുന്നു. അളന്നു കണ്ടുപിടിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG

	• കിലോ ഗ്രാം, ഗ്രാം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.			
• ചിത്ര രൂപത്തിലുള്ള വിവരങ്ങളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	• ചിത്ര രൂപത്തിൽ നൽകിയിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കൽ. • വിവരങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിച്ച് വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG

മേഖല:- അക്കാദമികം

ഉപമേഖല:- പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രവർ ത്തന ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം
• ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ തണ്ടിന്റെ കാഠിന്യം, വലിപ്പം, ആയുസ്സ്, വളരുന്ന ചുറ്റുപാട്, എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും സസ്യലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക. • സസ്യങ്ങളുടെ വിത്ത്, ഇല, വേര്, കാണ്ഡം, എന്നിവയിൽ നിന്നും പുതിയ സസ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാകുമെന്ന് നിരീക്ഷണം പരീക്ഷണം എന്നതിലൂടെ തിരിച്ചറിയുകയും പ്രകൃതി വിസ്മയങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക. • സസ്യ ഭാഗങ്ങളായ പേര് തണ്ട് എന്നിവയുടെ ധർമ്മങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം എന്നിവയിലൂടെ കണ്ടെത്തുകയും വിസ്മയം കൊള്ളുകയും ചെയ്യുക. • നിരീക്ഷണം, ചർച്ച, എന്നിവയിലൂടെ ഇലകളുടെയും പൂക്കളുടെ	• തൊട്ടുവാ പൈങ്കിളിയെ - പ്രവേശക പ്രവർത്തനം • ജൈവവൈവിധ ഉദ്യാനം – നിരീക്ഷണം • വർഗീകരണം – ഔഷധി, കുറ്റിച്ചിടികൾ, മരങ്ങൾ • വിത്ത് നട്ട നിരീക്ഷണം • ഞാനും എൻറെ ചെടിയും - ലഘു പ്രോജക്ട് • വിത്തിൽ നിന്ന് അല്ലാതെയും ചെടികൾ - പഠനം • ഇലപ്പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG

യും സവിശേഷതകളും വൈവിധ്യങ്ങളും തിരിച്ചറിയുകയും ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക. • സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.				
• ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ വളർത്തു ജീവികൾ എന്നും അല്ലാത്തവ എന്നും തരംതിരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. • ജീവികളുടെ ശാരീരിക സവിശേഷതകളുടെ വൈവിധ്യം നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയുക വഴി പ്രകൃതിയിലെ വൈവിധ്യത്തെ അംഗീകരിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുക. • ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി നിരീക്ഷിച്ച് സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തി നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. • ആഹാരരീതി അനുസരിച്ച് ജീവികളെ സസ്യാഹാരികൾ, മാംസാഹാരികൾ, മിശ്രാഹാരികൾ, എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കാം. • പരിസരത്തുള്ള പൂമ്പാറ്റകളുടെ വൈവിധ്യം നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	• വളർത്തു ജീവികൾ - പട്ടിക • ജീവികളുടെ അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ • ജീവികളുടെ സഞ്ചാര രീതി പട്ടിക • ജീവികളെ കൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനങ്ങൾ • ജീവികളും ആഹാരരീതിയും – പട്ടിക • ശലഭോദ്യാനം നിർമ്മാണം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പരിസ്ഥതി സീഡ് ക്ലബ് കോഡിനേറ്റർ	SRG

• മഴയുടെ അളവിലുള്ള വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും മഴമാപിനി നിർമ്മിച്ച് മഴയുടെ അളവ് കണക്കാക്കി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക. • മഴവെള്ളം മണ്ണിലേക്ക് പാടുന്നുണ്ടോ എന്ന് ലഘുപരീക്ഷണത്തിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു. • ജലസ്രോതസ്സുകൾ നിരീക്ഷിച്ചു പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • ജലം ലഭിക്കാതെ വന്നാൽ ജീവജാലങ്ങൾ നേരിടേണ്ടിവരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ചയിലൂടെ തിരിച്ചറിയുന്നു. • മുച്ചട്ടി അരിപ്പ ഉപയോഗിച്ച് ജലശുദ്ധീകരണം സാധ്യമാകും എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. • മണ്ണുകൊണ്ട് ജീവജാലങ്ങൾക്കുണ്ടാകുന്ന പ്രയോജനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• മഴ മാപിനി നിർമ്മാണം • മഴ അളന്ന് രേഖപ്പെടുത്തൽ • മുച്ചട്ടി അരിപ്പ നിർമ്മാണം • വിവിധതരം മണ്ണുകൾ പ്രദർശനം • മണ്ണ് പഠനം • പരീക്ഷണം – മണ്ണിലെ വായു, ജലാംശം, ജൈവാംശം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റം - ബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG
• കൊതുക്, ഈച്ച, എലി എന്നിവ പെരുകുന്ന സാഹചര്യങ്ങളും അതുമൂലം ഉണ്ടാകുന്ന ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളും രേഖപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നു. • വീടും പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് എന്തൊക്കെ ചെയ്യണം എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	• ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം. • രോഗങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. • ഓ ആർ എസ് ലായനി തയ്യാറാക്കൽ. • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. • ശുചിത്വസേന രൂപീകരണം.	ഒക്ടോ - ബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ് കോഡിനേറ്റർ	SRG

• ആഹാരത്തിലൂടെയും കുടിവെള്ള ത്തിലൂടെയും പകരാൻ സാധ്യത യുള്ള രോഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.				
• ശരിയായ വളർച്ചയ്ക്ക് ആരോഗ്യ ത്തിനും ഭക്ഷണം ആവശ്യമാണെ ന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയാൻ കഴി യുന്നു. • ആവശ്യമായ പോഷകങ്ങൾ ലഭി ക്കുന്നതിന് ആഹാരത്തിൽ വൈ വിധ്യമുള്ള ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് നിർദ്ദേശി ക്കാൻ കഴിയുന്നു.	• സ്കൂൾ ഉച്ചഭക്ഷണ വിഭവങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. • അരി, ഗോതമ്പ് എന്നീ ധാന്യങ്ങൾ ഉപ യോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്ന ആഹാരസാധന നങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. • ആഹാരത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പഴ ങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, പയർ വർഗ്ഗങ്ങൾ, കിഴങ്ങുവർഗ്ഗങ്ങൾ, ഇലക്കറികൾ ഇവ തരം തിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. • പച്ചക്കറി സാലഡ് നിർമ്മാണം.	നവംബർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG
• റോഡ് അപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനു ള്ള കാരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയാൻ കഴിയുന്നു. • കാൽ നടക്കാരും വാഹനം ഓടിക്കു ന്നവരും പാലിക്കേണ്ട നിയമങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയാൻ കഴിയുന്നു. • ട്രാഫിക് അടയാള വിളക്കുകൾ തിരിച്ചറിയാനും അവയുടെ നിറങ്ങ ൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ പറ യുവാനും കഴിയുന്നു.	• ട്രാഫിക് റൂൾസ് - വീഡിയോ പ്രദർശനം. • ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • വാഹനം ഓടിക്കാം - കളി.	ഡിസം - ബർ ജനുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പരിസ്ഥതി സീഡ് ക്ലബ് കോഡി നേറ്റർ	SRG
• ഭൂമിയുടെ ആകൃതി തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയാൻ കഴിയുന്നു. • സൂര്യൻ, ചന്ദ്രൻ എന്നിവയ്ക്കും ഗോളാകൃതിയാണ് ഉള്ളതെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയാൻ കഴിയുന്നു.	• ഗോളാകൃതിയിലുള്ള വസ്തുക്കൾ ശേഖ രിക്കൽ. • ഭൂമിയുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കൽ. • പരീക്ഷണം- ഇരുട്ടും വെളിച്ചവും. • ഗ്ലോബ് നിരീക്ഷണം- ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം കണ്ടെത്തൽ.	ജനുവരി ഫെബ്രു- വരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG

• ഭൂമിയിൽ രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടാകുന്നത് എങ്ങനെയാണെന്ന് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. • ഭൂമിയിൽ കരഭാഗത്തേക്കാൾ കൂടുതൽ കടൽ ഭാഗമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയാൻ കഴിയുന്നു. • കേരളത്തിലെ 14 ജില്ലകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയാൻ കഴിയുന്നു. • സ്വന്തം ജില്ലയെ കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. • സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഔദ്യോഗിക ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പറയാൻ കഴിയുന്നു.	• ഭൂപട വായന. • സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ ആകൃതി വരക്കൽ. • ജില്ലകളുടെ പേര് എഴുതൽ. • മേനി പറച്ചിൽ- ജില്ലകൾ അവരവരുടെ മേനി പറയുന്നു. • സ്വന്തം ജില്ല ഭൂപടത്തിൽ നിന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. • ചിത്ര വായന- ഔദ്യോഗിക ചിഹ്നങ്ങൾ. • ജില്ലാ പാട്ട് താളത്തിൽ പാടുന്നു. • നോർത്ത് സൗത്ത് -കളി.			
• വീട് നമുക്ക് എങ്ങനെ ഉപകാരപ്പെടുന്നു എന്ന് പറയാൻ കഴിയുന്നു. • വീടിൻറെ തറ, ഭിത്തി, മേൽക്കൂര എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കാൻ കഴിയുന്നു. • പൊതു സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സേവനങ്ങൾ എന്താണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	• സ്കൂൾ പരിസരത്തെ വീടുകൾ നിരീക്ഷണം. • സ്കൂൾ, വീട്, അയൽ വീടുകൾ, എന്നിവയുടെ തറ, ഭിത്തി, മേൽക്കൂര നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. • പൊതു സ്ഥാപന സന്ദർശനം	മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SRG

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 4

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിൽ സമഗ്രവും ആസ്വാദകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം.	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. പദനിർമ്മാണം 4. വാക്യനിർമ്മാണം	ജൂൺ - ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SMC
2.എല്ലാ കുട്ടികളേയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്ക	1. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. ക്ലാസ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച്	ആഗസ്റ്റ് -	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ൽ	**പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ** **4. വായനോത്സവം** **5. പത്രവായന** **6.വായനാക്കുറിപ്പ്** **7.പുസ്തക പരിചയം** **8. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്** **9.സർഗാത്മക ഡയറി** **ഇംഗ്ലീഷ്**	**മാർച്ച്**		
1.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രററിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ 3. പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്തമായ രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി അവതരണം(Roleplay, conversation,skit etc.....)	**ജൂൺ** **-** **മാർച്ച്**	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SMC
2.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സർഗാത്മക ശേഷി വികസനം.ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ. ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും	ഇംഗ്ലീഷ് കഥ, കവിത- രചന മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം **<u>പരിസരപഠനം</u>**	**ജൂൺ** **-** **മാർച്ച്**	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

രസകരവുമാക്കൽ. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	1. ശാസ്ത്ര മൂല 2. ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ 3.ശാസ്ത്രോത്സവം 4. ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	SMC
	ഗണിതം			
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ,ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	1. ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 2. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. 4. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം. 5. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

യു.പി. വിഭാഗം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1.സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് -അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ -ചിഹ്ന മുറപ്പിക്കൽ	-വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു (അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ പദങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ)	മെയ് - ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപിക	SMC
ഭാഷാ കേളി ലക്ഷ്യം:- *അക്ഷര ശുദ്ധി വരുത്തുന്നതിന് *ആസ്വാദന തലം ഉയർത്തുന്നതിന് *വായനാ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്	ചെറിയ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ കവിത പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ നൽകുന്നു _ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു _അധ്യാപിക വിലയിരുത്തുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപിക	SMC

വാർത്താലോകം ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് *പ്രതികരണശേഷ ി വളർത്താൻ *ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്താൻ	_പത്രം ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. _ക്വിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപിക	

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

യു.പി. വിഭാഗം

<u>സംസ്കൃതം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<u>1.ഭാഷാജ്ഞാനം</u> യു.പി. തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ - അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ -ചിഹ്ന മുറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, കളികൾ അക്ഷര കാർഡുകൾ	ജൂൺ - ജൂലൈ	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	SMC
<u>പറയാം പഠിക്കാം</u> നിത്യ ജീവിതത്തിൽ കാണുന്ന വസ്തുക്കളുടെ സംസ്കൃതം പേരുകൾ പറയാൻ പഠിക്കൽ സംസ്കൃതത്തിൽ സംസാരിക്കാനും പ്രഭാഷണം	ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ പേര് പറയും ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ ലഘു പ്രഭാഷണങ്ങൾ പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	SMC

നടത്തുവാനും ഉള്ള കഴിവ് ആർജിക്കുക വായനാ ലോകം വായനയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക വാർത്താലോകം ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് *പ്രതികരണ ശേഷി വളർത്താൻ *ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്താൻ	ലളിതമായ സംസ്കൃതം പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കൽ വായന ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു	ജൂൺ - മാർച്ച്	സംസ്കൃതം അധ്യാപിക	SMC

<u>അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

TWINKLING STARS - 2025

വിഭാഗം - യു.പി.   വിഷയം - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
To motivate students to use english language in a natural way by providing them ample and interesting oppurtunities.	**<u>The Talent Show Programmme</u>** Conducting The Talent Show Programmme (based on the story The Crow Boy in the first unit of the English text book of class 6) In which the students can express their talents in a natural way without fear or tension	July-August	The English teacher	
To help the slow learners in English to improve their Reading, Writing, Listening and Speaking skills in English language	**<u>RACSE (Remedial Assistance and Care for Slow learners in English)</u>** By providing the students additional time to get the opportunity to improve their skills in English; basically reading and writing. The remedical classes will be conducted on Thursday and Friday every week for 45 minutes from 9:00 to 9:45 a.m. I.C.T. facilities are used along with text books, reading cards and short story books.	July - September	The English teacher	
To provide students opportunity for expressing their thoughts freely in English language.	**<u>Hide and Seek</u>** This is an interesting game in which the children are given small pieces of paper on which the name of a person, object, place, or anything else is written. Now every student is allowed one by one to come forward and talk about the subject that they got and other s have the chance to find the	Academic year	The English teacher	

	correct answer from his descriptions. And the one who finds the most number of correct answers will get a reward			
Provides students happy moments through which they can enrich, enhance, and enjoy English learning.	**E-cube language Lab** With the help of ICT enabled E-cube language learning software types of discourses are being shown to the students. With the help of this E-cube language lab children are placed in a situation where they can observe and listen the English videos and videos and response according to to the given situation.	Academic year	The English teacher	
To enhance the reading skills of the students.	**Read and win** Reading contest can be conducted among the students by providing books from the library. Best reader can be selected on the basis of the votes given by the students in the classroom and he will be rewarded with the small gift.	Academic year	The English teacher	
Creating situations for students by which they can engage in conversations which make them confident to respond in a natural way.	Conversations can be made by providing the students situations that we come across in daily life. This will from them to engaged in Small conversation with his friend built confidence in them to use English language.	October - January	The English teacher	
Provide different types of opportunities to use and interact in english language	Language games, role plays, skits, are prepared and ensures the active participation of the students in it.	Academic year	The English teacher	

ACADEMIC MASTER PLAN   HINDI - 2025-26

SI.No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ	ലക്ഷ്യം
1	* UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ.	* അക്ഷരം എഴുത്ത് * ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ. * അക്ഷരകാർഡ്,വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് * class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. * ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ. * വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ. * വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം * വാക്യങ്ങളുടെ- നിർമ്മാണം	JUNE to AUGUST	*അക്ഷരചാർട്ട് *പാഠപുസ്തകം *ICT	*Resource *Teachers	*എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. *CWSN,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ
2	*വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	* വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽതയ്യാറാക്കുക. *ICT സഹായത്തിലൂടെ- വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം *CWSN, Slow learners കുട്ടികളുടെ- പങ്കാളിത്തം	September to October	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	*PTA, *Resource *Teacher	
3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം. (സുരീലി ഹിന്ദി)	* ഹിന്ദി അസംബ്ളി * ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * അധികവായന സാമഗ്രികൾ * ചിത്രസഹായത്തോടെ-	November to December	പുസ്തകങ്ങൾ	*BRC *PTA *Hindi Teacher	

		ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ * ചിത്രം-അടിക്കുറപ്പ് * ചിത്രം-കഥ പറയൽ * ചിത്രം-കഥ എഴുതൽ * കഥ ബാക്കിഎഴുതൽ * വായനമൂല * ഹിന്ദിക്ളബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ				

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഭാഗം - യു.പി. **വിഷയം - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന അറിവുകളും, ആശയങ്ങളും പരിശോധിക്കുക	***'തിരിഞ്ഞുനോട്ടം'*** കുട്ടികൾക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ ഉള്ള അടിസ്ഥാന അറിവുകളും ആശയങ്ങളും ചർച്ചകൾ, ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, അവതരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പത്രവായനാ- പരിപോഷണം പൊതുവിജ്ഞാനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ സാമൂഹികാവബോധം വളർത്തൽ	***'വായനക്കിലുക്കം'*** പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്റെയും, പൊതു വിജ്ഞാനം, ഭാഷാശൈലി, പ്രയോഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെയും, സാമൂഹികാവബോധം വളർത്തുന്നതിന്റെയും ഭാഗമായി ***വായനക്കിലുക്കം*** എന്ന പത്രവായനാധിഷ്ഠിത ക്വിസ് പരിപാടി എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും ഉച്ചയ്ക്ക് 1.30 ന് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	
മതനിരപേക്ഷത, സാഹോദര്യം, തുല്യത, സഹജീവിസ്നേഹം തുടങ്ങിയ	***'വചനാമൃതം'*** **ഏഴാം ക്ലാസിലെ രണ്ടാമത്തെ അധ്യായമായ മധ്യകാല ഇന്ത്യ, സാംസ്കാരിക പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ** എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമൂഹത്തിൽ സാംസ്കാരിക -		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, മറ്റധ്യാപകർ	

ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക	നവോത്ഥാന മേഖലകളിൽ സജീവമായി ക്രിയാത്മകമായും ഇടപെടുന്ന വ്യക്തികളുമായി സംവദിക്കുവാനുള്ള അവസരം കുട്ടികൾക്ക് ഒരുക്കുന്നു. അവരിൽനിന്ന് കുട്ടികൾക്ക് പകർന്നു കിട്ടുന്ന അറിവുകൾ, മൂല്യങ്ങൾ, മാർഗ്ഗദർശനങ്ങൾ എന്നിവ ക്രോഡീകരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുകയും ,മറ്റു കുട്ടികളിലേക്ക് പകർന്നു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക	*'<u>കവചം</u>'* ആധുനിക കാലത്തിൽ സുരക്ഷിതമായി ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ ലോകത്തെ അപകടങ്ങളിൽ നിന്ന് രക്ഷ നേടുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനായി സൈബർ സുരക്ഷാ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയുടെ പ്രാധാന്യവും, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് എങ്ങനെ നടക്കുന്നു എന്നും (മാതൃക) കുട്ടികൾക്ക് നേരനുഭവം നൽകുക.	**ഏഴാം ക്ലാസിലെ അധികാരം ജനങ്ങൾക്ക് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടും, അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ ജനങ്ങൾ ജനങ്ങളാൽ എന്ന പാഠഭാഗവുമായി** ബന്ധപ്പെട്ടും, ജനാധിപത്യ സമ്പ്രദായത്തിലെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയുടെ പ്രാധാന്യവും വേദികളും കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാകുന്നതിനായി സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു. തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയുടെ എല്ലാ ഘട്ടങ്ങളും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ/ ഓഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	
നാടും നഗരവും ഒരു താരതമ്യ പഠനം കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവവേദ്യമാക്കുക	*'<u>നാടും, നഗരവും</u>'* **അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ പീലിയുടെ ഗ്രാമം** എന്ന അധ്യായത്തെ ആധാരമാക്കി നാടും നഗരവും എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ,	

സ്കൂളും, സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധം ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുക, കുട്ടികളിൽ മുതിർന്നവരോടുള്ള സ്നേഹം, കരുതൽ, മാതാപിതാക്കൾക്ക് പ്രായമാകുമ്പോൾ അവരെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടത് തങ്ങളുടെ കടമയാണെന്ന ബോധം,സമൂഹനൻമ, തുടങ്ങിയ മൂല്യബോധങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക	***സ്നേഹകിരണം :- കൂടെയുണ്ട് ഞങ്ങൾ*** വയോജനങ്ങളെ സ്നേഹിക്കുക, സന്തോഷം പകരുക, സംരക്ഷിക്കുക, അവർക്ക് കരുതൽ ഒരുക്കുക എന്നീ സന്ദേശങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ആവിഷ്ക്കരിച്ച പദ്ധതിയാണ് '***കൂടെയുണ്ട് ഞങ്ങൾ***'.*ഏഴാം ക്ലാസിലെ* (2023) ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകത്തിലെ ***റിഥംസ് ഓഫ് ലൈഫ്*** എന്ന നാലാം യൂണിറ്റിലെ ***ഡൊമിനിക്കോ വിറ്റോറിയോയുടെ ' വുഡൻ കപ്പ് '***എന്ന കഥയിൽ നിന്നും ,***മേരി ഡൗ ബ്രൈൻ എഴുതിയ 'സംബഡീസ് മദർ '***എന്ന പദ്യത്തിൽ നിന്നും പ്രചോദനം ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട്, ഈ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ആസൂത്രണം ചെയ്ത തനതു പ്രവർത്തനമാണിത്.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, മറ്റധ്യാപകർ	
ഭരണഘടനയെക്കുറിച്ചും, പോക്സോ നിയമത്തെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	***'കവചം '*** ***കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവും*** **ഏഴാം ക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പാഠപുസ്തകത്തിലെ മൂന്നാം അധ്യായം ഭരണഘടന വഴിയും വഴികാട്ടിയും** എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവും എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു നിയമ വിദഗ്ധനെക്കൊണ്ട് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് എടുപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, മറ്റധ്യാപകർ	
അധികാര വികേന്ദ്രീകരണം, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഘടന, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ	**'പള്ളിക്കൂടത്തിൽ നിന്ന് പഞ്ചായത്തിലേക്ക്** ഏഴാം ക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം പാഠപുസ്തകത്തിലെ എട്ടാം അധ്യായം അധികാരം ജനങ്ങൾക്ക് അഞ്ചാം ക്ലാസിലെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, മറ്റധ്യാപകർ,	

കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും, ജനപ്രതിനിധികളോട് നേരിട്ട് സംസാരിക്കുന്നതിനും അവസരമൊരുക്കുക	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആറാം അദ്ധ്യായം ജനങ്ങൾ ജനങ്ങളാൽ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളിലെ ഘടനയും, പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികൾ നേരിട്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും, ജനപ്രതിനിധികളോട് നേരിട്ട് സംസാരിക്കുന്നതിനുമായി വീയപുരം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് ഓഫീസിലേക്ക് സന്ദർശനം നടത്തുന്നു. തുടർന്ന് വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വാർഡിലെ ഗ്രാമസഭ കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളെ അതിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ഗ്രാമസഭയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളും രീതികളും നേരിട്ടു മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.തുടർന്ന് ഗ്രാമസഭയുടെ മാതൃകയിൽ സ്കൂളിൽ ക്ലാസ് സഭ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ർ	എസ്.എം.സി.	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
യു പി തലം
അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

<u>മേഖല - യുപി</u>
<u>അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആവാസ വ്യവസ്ഥയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	**<u>കൂട്ടുകൂടാൻ ഒരു കുളം</u>** കുളം എന്ന് ആവാസവ്യവസ്ഥയെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ചാർട്ട് ആക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	**ജൂൺ**	**ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപിക**	**പിടിഎ**
നല്ല വിളവ് ലഭിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മികച്ച നടീൽ വസ്തുക്കൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കൃഷി ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സി ലാക്കുന്നു.	**<u>വിളയിക്കാം നൂറുമേനി</u>** പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം.	**ജൂൺ-മെയ്**	**ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപിക, പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**
വിവിധതരം കൃഷി രീതികളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	**<u>ഹൈഡ്രോപോണിക്സ് കൃഷി പരിചയപ്പെടുത്തൽ</u>**	**നവംബർ**	**ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപിക, പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**

ഔഷധസസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ സംരക്ഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	**<u>ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം</u>**	**ജൂലൈ- മാർച്ച്**	**ശാസ്ത്രാ- ധ്യാപിക, പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**
ആരോഗ്യകരമുള്ള ശരീരത്തിന് പോഷകാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	**<u>പോഷകാഹാര ചാർട്ട് നിർമ്മാണം</u>**	**ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്**	**ശാസ്ത്രാ- ധ്യാപിക, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്**	**പിടിഎ**
വിവിധതരം രോഗങ്ങളെപ്പറ്റിയും അവയുടെ പ്രതിരോധ കുത്തിവെപ്പുകളെപ്പറ്റിയും ധാരണ നേടുന്നു.	**<u>എൻറെ പ്രതിരോധ കുത്തിവെപ്പുകൾ</u>** വാക്സിനേഷൻ ചാർട്ട് പ്രദർശനം	**ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്**	**ശാസ്ത്രാ- ധ്യാപിക, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്**	**പിടിഎ**
രോഗം വരാതിരിക്കുവാൻ പരിസര ശുചിത്വം പാലിക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണെന്നുള്ള ധാരണ നേടുന്നു.	**<u>ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം</u>**	**ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്**	**ശാസ്ത്രാ- ധ്യാപിക, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**
നല്ല ആരോഗ്യ ശീലം വളർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നു	**<u>ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുമായി അഭിമുഖം</u>**	**ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്**	**ശാസ്ത്രാ- ധ്യാപിക ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**

ജലത്തിൽ വിവിധതരം വസ്തുക്കൾ അടങ്ങിയിട്ടുണ്ടെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു. ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിന് ശുദ്ധജലം തിരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.	**<u>ജല ഗുണനിലവാര പരിശോധന</u>**	**സെപ്റ്റംബർ**	**ശാസ്ത്രാധ്യാപിക, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**
നിത്യജീവിതത്തിൽ ജലത്തിൻറെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി, സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ട ധാരണകൾ നേടുക.	**<u>ജലസംരക്ഷണ യജ്ഞം</u>**	**സെപ്റ്റംബർ-മാർച്ച്**	**ശാസ്ത്രാധ്യാപിക ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**
പുനസ്ഥാപിക്കാൻ കഴിയുന്നവ, കഴിയാത്തവ, എന്നിങ്ങനെ ഊർജ്ജതരൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.	**<u>ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം</u>** ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	**ഡിസംബർ**	**ശാസ്ത്രാധ്യാപിക, ഊർജ് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**
വിവിധതരം ഇലക്ട്രോണിക് സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	**<u>എമർജൻസി ലാമ്പ് നിർമ്മാണം</u>**	**ജൂലൈ**	**ശാസ്ത്രാധ്യാപിക, ഊർജ് ക്ലബ്ബ്**	**പിടിഎ**

ആവാസ വ്യവസ്ഥയെ സംരക്ഷിച്ച് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തന ങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.	**<u>കണ്ടറിയാം</u>** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനവും കാവുകളും നിരീ ക്ഷിച്ച് പഠനം നടത്തുന്നു.	**ജൂൺ-മാർച്ച്**	**ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപിക, പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**
ഒരു സസ്യത്തിന് വ്യത്യസ്ത ഗുണങ്ങ ളുള്ള വിവിധ ഇനങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നത്.	**<u>പ്രാദേശിക മാവിനങ്ങളെകുറിച്ചുള്ള പഠനം</u>**	**ജൂൺ**	**ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപിക, പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**
പ്രോജക്റ്റിന്റെ വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കടന്നുപോയി അവ പ്രാവർത്തികമാ ക്കുന്നതിന്.	**<u>സയൻസ് പ്രോജക്ട്</u>**	**ജൂലൈ-മാർച്ച്**	**ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപിക, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്**	**പിടിഎ**
ആർത്തവത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സി ലാക്കുന്നതിന്.	**<u>ആർത്തവകാലം ആഘോഷമാക്കാം</u>** ആർത്തവം ശുചിത്വവും ആരോഗ്യ സുരക്ഷയും ആശങ്കരഹിതമായ ആർ ത്തവ കാലവും സ്കൂൾതലത്തിൽ തന്നെ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി നടത്തു ന്ന പദ്ധതി.	**ജനുവരി**	**ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപിക, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**

പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ഭൂമിയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.	**<u>പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>**	**ജൂൺ-മാർച്ച്**	**ശാസ്ത്രാ-ധ്യാപിക, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**	**പരിസ്ഥിതി സീഡ് ക്ലബ്ബ്**

മേഖല - യുപി
ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
• ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും ഗണിത ആശയങ്ങളെ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും നിത്യജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിനും. • ഓരോ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ആശയങ്ങളെ ക്രോഡീകരിച്ച് പുസ്തക രൂപത്തിൽ ആക്കുന്നു.	**എൻറെ ഗണിത പുസ്തകം** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്വതന്ത്രരചന **ഗണിത നിഘണ്ടു** ഓരോ യൂണിറ്റ് കഴിയുമ്പോഴും ടി പാഠഭാഗത്തിലെ ഗണിത ആശയങ്ങളെ കോർത്തിണക്കി ഗണിത നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളും ഗണിത നിഘണ്ടു നിർമ്മിക്കുന്നു **വളരുന്ന ഗണിത ചാർട്ട്** ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും ഗണിത ആശയങ്ങളെ അടുക്കിവെച്ച് കുട്ടികളുടെ മനസ്സിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു **ഗണിത വായന കാർഡ്**	ജൂൺ - മാർച്ച്	MATHS TEACHER	SRG