SRVG(M)HS ERNAKULAM

ACADEMIC MASTER PLAN

2025 - 2026

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സംസ്കൃതം എച്ച് എസ്

SRV HS ERNAKULAM 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കലായളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ
• എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. • കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. • ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. • എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ്	• ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. • പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു ള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ· രചനാ ശില്പശാലകൾ • സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി • ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് • വായനമൂല • പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... • വിവിധസാഹിത്യ ശാഖകളെ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ .... etc

വരുത്തുക. • സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തങ്ങൾ • ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്ന തിനാ യി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടു ത്തൽ • ഭാഷാലാബ്	പരിചയപ്പെടുത്ത ൽ, • കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറി പ്പു കൾ എന്നിവ രചിച്ച് /ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... • വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
PROJECT (SANSKRIT)

- സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

- സംസ്കൃതദിനാചരണം

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

- സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

- സംസ്കൃതസംഭാഷണ ക്യാമ്പ്

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

- വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷൾക്കുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.
സംസ്കൃത നാടക മുൾപ്പടെ സംസ്കൃതോൽവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ

- ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

AMBIKA E.P
HST SANSKRIT

Academic Master Plan - Social Science (STD 8, 9, 10)

Academic Year: 2025-26

Introduction

This Academic Master Plan outlines the annual schedule for Social Science subjects for classes 8, 9, and 10 for the academic year 2025-26. It incorporates the SCERT syllabus and includes field studies, debates, seminars, ICT-enabled learning, activity-based pedagogy, and continuous and terminal evaluations.

Core Elements

- Field Study Trips: Organize visits to local historical sites, government offices, or environmental zones relevant to chapters.
- Debates and Seminars: Regular classroom debates and inter-school seminars on democracy, human rights, social justice.
- Activity-Based Teaching: Role plays, poster making, group projects, mock parliaments, simulations.
- ICT-Based Learning: Use of digital presentations, online quizzes, audio-visual content (KITE Victers, DIKSHA platform).
- Continuous Evaluation: Monthly assessments, project reviews, peer evaluations, activity logs.
- Terminal Examination: Quarterly, Half-yearly, and Final Exams in alignment with SCERT guidelines.

STD 10 - Chapter-wise Plan (Sample Topics)

- Humanism: Debate on Renaissance values, art analysis activity, virtual museum tour.
- Liberty, Equality, Fraternity: Mock UN session, classroom constitution drafting.
- Social Analysis - Sociological Imagination: Case study writing, local issue investigation.
- Wealth and the World: Group analysis of wealth disparity and globalization through newspapers and videos.
- Public Opinion in Democracy: Survey project, media analysis, digital poster creation.

Tentative Timeline (June - March)

- June-July: Intro to concepts, Humanism, field trip planning.
- August-September: Liberty, Equality, Fraternity; Class debates and Constitution workshop.
- October-November: Social Analysis, ICT lessons and group presentations.
- December-January: Wealth and the World, economic simulation activities.
- February-March: Public Opinion in Democracy, revision, model exams, and seminar presentations.

Evaluation Plan

- Formative Assessment: 20% weight - based on activities, discussions, and projects.

Academic Master Plan - Social Science (STD 8, 9, 10)

Academic Year: 2025-26

- Summative Assessment: 30% weight - term exams and final written tests.
- Project/Portfolio: 25% - student reports, field study logs, creative submissions.
- Participation & Behaviour: 25% - engagement in seminar, debate, group work.

മലയാള പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഭാഷാഭിമുഖ്യം വളർത്തുക
* സാഹിത്യാഭിരുചി വികസിപ്പിക്കുക
* വായനാശേഷി വർധിപ്പിക്കുക
* സ്വന്തമായ രചനാ ശൈലി രൂപപ്പെടുത്തുക
* ശ്രവണ, വചനം, വായന, ലേഖനം തുടങ്ങിയ നൈപുണ്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക
* സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

[illegible]	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	റിസോഴ്സ്	സാമ്പത്തികം
1		→ അറിവ് പരിശോധന (Pre-test) → അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ → സ്വരചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ → അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ → വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം → വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ → ചിത്രം നൽകിയുള്ള അടിക്കുറിപ്പ് രചന → ചിത്രം നോക്കി കഥാരചന	ജൂൺ സ്കൂൾ തുറക്കുന്ന ആദ്യ ആഴ്ചകൾ	അധ്യാപകർ	വായന കാർഡ് അക്ഷര കാർഡ് ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രകഥകൾ	
2.	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക	→ ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ → സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജീവീകരിക്കൽ → പത്രവായന (സ്കൂൾ അസംബ്ലി)	ജൂൺ 19 വായന ദിനം മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ സാഹിത്യകാരന്മാർ	പത്രം, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ	

		→ വായനോത്സവം, പുസ്തക പ്രദർശനം → പുസ്തകചർച്ച, വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രകാശനം. → ഇ - വായന	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ സാഹിത്യ പ്രവർത്തകർ	പത്രം ആനുകാലികങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ	
3	കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ രചനാശൈലി വളർത്തിയെടുക്കുക	→ എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ → വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. → കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം ഉപന്യാസം എന്നിവയുടെ സംഘം ചേർന്നും, വ്യക്തിഗതമായുമുള്ള രചന → ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ → സാഹിത്യസാംസ്കാരിക ചിത്രഗ്യാലറി	ജൂലൈ 5 ബഷീർ അനുസ്മരണ ദിനം മുതൽ സെപ്റ്റംബർ മാസം വരെ	അധ്യാപകർ സാഹിത്യ പ്രവർത്തകർ	പുസ്തകങ്ങൾ	

4	കവിത - പാരായണ ശേഷി ആലാപന ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	കവിതക്കൂട്ടം രൂപീകരണം → പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്നതും അല്ലാത്തതുമായ കവിതകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. → ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് ഭാവശുദ്ധിയോടെ ചൊല്ലുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകുന്നു → മന:പാഠമാക്കൽ → സദസ്സിനുമുന്നിൽ ആലാപനം → വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി ശില്പശാലയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. → സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. → പൊതുവേദികളിൽ അവസരം നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ (വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി - പ്രവർത്തനം)	അധ്യാപകർ അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികൾ സംഗീതാധ്യാപകർ	കവിതാ സമാഹാരങ്ങൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ	പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല.

5	സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	→ പ്രസംഗ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. → പാഠഭാഗങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക → മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ വീഡിയോ, ഓഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. → പ്രസംഗിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ ഒരുക്കുന്നു (സ്കൂൾ അസംബ്ലി, കലോത്സവം, വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങൾ)	ജൂലൈ — ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ	ICT - ഓഡിയോ വീഡിയോ പ്രസംഗ വേദികൾ	പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല.

	Aim	Activity	Period	Support	Resource	Financial aid
	Stages of language learning	Class VIII 1) Works based on subject council meeting.	Daily practice	Teachers	Text books, Children's books.	No need of a special financial aid.
		2) Writing Profiles	Class room work			
		3) Loud reading of simple English books.	Occasional works	Teachers	Teacher, Local text	No need of a special financial aid.
		4) Grammar and spelling exercises	Class room work			
		5) Reading Poems and writing appreciation, discussions in the class.	Class room work	Teachers		

Aim	Activity	Period	Support	Resource	Financial aid
Stages of language learning	Class IX 1) Works based on subject council meeting.	Daily practice	Teachers	Text books, Children's books.	No need of a special financial aid.
	2) Reading assignments	Class room work			
	3) Loud reading of simple English books.	Occasional works.	Teachers	Teacher Local text	No need of a special financial aid.
	4) Grammar and spelling exercises	Class room work			
	5) Reading Poems and writing appreciation, discussions in the class.	Class room work	Teachers		

	Aim	Activity	Period	Support	Resource	Financial aid
	Stages of language learning	Class X				
		1) Works based on subject council meeting.	Daily practice	Teachers	Text books, Children's books	No need of a special financial aid.
		2) Writing assignments	Class room work			
		3) Loud reading of simple English books.	Occasional works	Teachers	Teacher Local Text	No need of a special financial aid.
		4) Grammar and spelling exercise	Class room work			
		5) Reading poems and writing appreciation, discussions in class.	Class room work	Teachers		

രാഷ്ട്രഭാഷാപഠനം

നമ്പർ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	പിന്തുണ	സോഴ്സ്	സാമ്പത്തികം
1	ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ലളിതമായ വാക്കുകൾ പരിശീലിക്കുന്നത്	അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതി പരിശീലിക്കുന്നു ലളിതമായ വാക്കുകൾ എഴുതി പരിശീലിക്കുന്നു	ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	ടീച്ചർ	പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല
2	ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നത്	വായന എഴുത്ത് വാക്യനിർമ്മിതി, വായിച്ചുകേൾപ്പിക്കൽ ഉറക്കെ പറയിപ്പിക്കൽ പാഠപുസ്തകവിനിമയം	ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത്	അധ്യാപകർ	പാഠപുസ്തകം ടീച്ചർ ലോഗ് ടെക്സ്റ്റ്	പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല
3	ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം വായനയിലൂടെ കഥാശ്രവണത്തിലൂടെയും വളർത്തുന്നത്	കഥ വായിച്ച് പൊതുവിഭാഗം പറയുകയോ എഴുതുകയോ ചെയ്യുന്നത് പാഠപുസ്തകവിനിമയം	ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത്	അധ്യാപകർ	പാഠപുസ്തകം ടീച്ചർ ലോഗ് ടെക്സ്റ്റ്	പ്രത്യേക സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഇല്ല

4	ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ വളർച്ചയും വികാസവും ഉറപ്പാക്കൽ	<u>ഏഴാം ക്ലാസ്</u> സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ പാഠപുസ്തകവിനിമയം തുടർച്ചയായി [illegible] സബ്ജക്ട് കൗൺസിലിൽ തീരുമാനിച്ചവ നടപ്പാക്കണം വാക്കുകൾ കൊണ്ട് പിരമിഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചർച്ചചെയ്ത്	അദ്ധ്യാപകർ	പാഠപുസ്തകം, ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ്	സാമ്പത്തിക പ്രത്യേക ബാധ്യത ഇല്ല
5	പിന്നോക്കക്കാരുടെ പഠനം ക്രിയാത്മകമാക്കുന്നതിന്	<u>ഒൻപതാം ക്ലാസ്</u> സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പാഠപുസ്തകവിനിമയം നടപ്പാക്കണം ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തി [illegible]				

അദ്ധ്യാപകൻ		സാമൂഹ്യ ബോധ്യത ഉള്ള	സംക്ഷിപ്താവതരണം, കാർഡ് കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നത് പിന്നീട് ഭാഷാ ക്ലാസ്	ദൈനംദിന പ്രവർത്തനം
അദ്ധ്യാപകൻ	പാഠപുസ്തകം ടീച്ചർ ബോർഡ് ടെക്സ്റ്റ്		ദൈനംദിന പ്രവർത്തനം	തുടർമൂല്യ നിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അദ്ധ്യാപകൻ	പാഠപുസ്തകം ടീച്ചർ ബോർഡ് ടെക്സ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ബോധ്യത ഉള്ള	തുടർമൂല്യ നിർണ്ണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിശ്വകാല പ്രവർത്തനം
അദ്ധ്യാപകൻ	പാഠപുസ്തകം പുസ്തക ബോർഡ് ടെക്സ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ബോധ്യത ഉള്ള	വിശ്വകാല പ്രവർത്തനം	
	പാഠപുസ്തകം ബോർഡ് ടെക്സ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ബോധ്യത ഉള്ള		

വിജ്ഞാനം ഗ്രഹണം ഉപയോഗം സർഗാത്മകത നൈപുണി പ്രതിഭ മനോഭാവം	ദൈനംദിന ജീവിത സന്ദർഭം	അധ്യാപകൻ	ഉപകരണ റിസോഴ്സ് ചോദ്യങ്ങൾ	നടത്തുന്ന 1 സമ്പൂർണ കൗൺസിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പെൺകുട്ടികൾ അനുഭവിക്കുന്ന ചോദിക്കുന്നു അത് നടപ്പാക്കുന്നു	സാമ്പത്തിക വായന ചെയ്യൽ
	ഇവർ ചർച്ചാവിഷയം ഇവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അധ്യാപകൻ	ഉപകരണ റിസോഴ്സ് ചോദ്യങ്ങൾ	ഗദ്യ ഭാഗം വായിച്ച് ചോദ്യ ചോദിക്കുന്നു ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നത് തിരുത്തും തയ്യാറാക്കൽ വകുപ്പ് പോയിന്റ് സംഗ്രഹങ്ങൾ കണ്ടെത്തി കുറിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നത് വിജ്ഞാനത്തിന്	സാമ്പത്തിക വായന ചെയ്യൽ
	വിവിധ കാല പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകൻ		വർക്ക് ഷീറ്റ് കൊടുത്ത് പൂരിപ്പിക്കുക മറ്റ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നത് ഇടവേളകളിൽ ആകാം.	സാമ്പത്തിക വായന ചെയ്യൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സ്കൂൾ : SRVGMVHSS എറണാകുളം   മേഖല : സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
(1) ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക	ശാസ്ത്രവാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	PTA
	സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം	,,	,,	PTA , കോർപറേഷൻ
(2) പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം കാവാക്കി വനം പരിപാലനം സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്, SSSS	PTA .
(3) അറിവ് പ്രയോഗത്തിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുക.	ശാസ്ത്ര മോഡലുകൾ നിർമ്മാണം, ശാസ്ത്രമേളകളിലെ പങ്കാളിത്തം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക.	PTA
(4) പുതിയ അറിവുകളിലേയ്ക്ക് നയിക്കുക .	സാങ്കേതിക വിദ്യ സഹായത്താൽ പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു .	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	PTA .

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
1. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതത്തിലൂടെ ആശയവും, ആസ്വാദനത്തിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യമാക്കൽ	ക്വിസ്സ് നടത്തി കുട്ടികളെ കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക.	ജൂൺ തുടക്കം തന്നെ. ഓരോ മാസവും നടത്തുന്നു.	അദ്ധ്യാപകർ, ഉത്സാഹം നിറഞ്ഞ കുട്ടികൾ.	—
2. നിർമ്മിതികളിലൂടെ രേഖകളെ അറിയുന്നതിന്	ജ്യാമിതീയ ബോക്സ് പരിചയപ്പെടുത്തൽ, മട്ടകോണിന്റെ ഉപയോഗം കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുക	തുടർച്ചയായി തന്നെ	അദ്ധ്യാപകർ.	—

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവശം
3. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും രൂപപ്പെടുന്ന ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ് കൺവീനർ ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	-
4. ഗണിതമത്സര വേദികളിലേയ്ക്കുള്ള കാൽവയ്പിനായൊരുങ്ങി	ഗണിതശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങളിലേക്ക് ഓരോ കുട്ടികളുടെയും കഴിവിനനുസരിച്ച് ട്രെയിനിംഗ് കൊടുക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഓരോ പിരീഡ്	,,	പി. ടി. എ.
5. കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഗണിതശാസ്ത്ര അധ്യാപകരെ കൊണ്ട് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും.	ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബിലെ അംഗങ്ങൾ	-

Swapna Viswambharan. M
HST Mathematics
SRVG(M) HSS & VHSS Ernakulam