

## അക്കദാനം

“ವಿಜ್ಞಾನಮಿಶ್ರಣ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕವಾದಕ್ಕೆ ಪಿರಿಸಿ  
ಹಿನ್ನೆಸ್ತ ಅಂತಿಮ ವಾಗಿ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ  
ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ. ಇದನ್ನು ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ  
ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ (ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ  
ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ  
ವಿಜ್ಞಾನ (SV) ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ (SP, HS) ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ  
ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ  
ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ  
ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಾಂಸ್ಕರಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ.

**അനുബന്ധമിക് മാറ്റുകൾ ഫോം (പ്രഥമ ഫോം)**  
**അനുബന്ധമിക്**

(കുറഞ്ഞ നമ്പർ)	പദ്ധതി	പരിശീലനം	ക്രമാംഗം	പിഡിനെറ്റ് വിവരങ്ങൾ	ശ്രദ്ധാർ
1	കെർണൽ	1) ഒരുംഗ്രേഡ് Integrated farm ലെ field visit ലോ കെർണൽ ഫോറെന്റ് 2) ഒരുംഗ്രേഡ് ഫോറെന്റ് നിർമ്മാണം.	പിഡി	പിഡിനെറ്റ് വിവരങ്ങൾ	പ്രഥമാംഗ അനുബന്ധമിക് പരിശീലനം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി
2	ബന്ധാദിനിലെ നിർമ്മാണം	ഒരുംഗ്രേഡ് ഫോറെന്റ് ബന്ധാദിനിലെ നിർമ്മാണം	പിഡി - എൻഡ്രൂസ്	പിഡിനെറ്റ് വിവരങ്ങൾ	പ്രഥമാംഗ അനുബന്ധമിക് പരിശീലനം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു
3	തീവണ്ടിപ്പ് വിനോദ്	1) തീവണ്ടിപ്പ് വിനോദികൾ: specimens, slides, equipments പ്രതിനിധികൾ (കെർണൽ ഫോറെന്റ് ഫോർമേറ്റ് ഫോർമേറ്റ്)	പിഡിനെറ്റ് - പിഡി	പിഡിനെറ്റ് വിവരങ്ങൾ	ഉന്നിയുള്ള കുറയ്ക്കുന്ന നിർദ്ദേശനങ്ങളും അനുബന്ധമിക് പ്രഥമാംഗ വേണ്ടി
4	പിഡിനെറ്റ്	രണ്ടിന്മുകളും ഒരു കെർണൽ ഫോറെന്റ് നിർമ്മാണം	പിഡിനെറ്റ് - എൻഡ്രൂസ്	പിഡിനെറ്റ് വിവരങ്ങൾ	പിഡിനെറ്റ് രണ്ടിന്മുകളും പരിശീലനം നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു
5	പാർപ്പിച്ചു നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു	പിഡിനെറ്റ് രണ്ടിന്മുകളും പിഡിനെറ്റ് എൻഡ്രൂസ് ഫോറെന്റ് കെർണൽ ഫോറെന്റ് നിർമ്മാണം - തീവണ്ടിപ്പ് വിനോദികൾ നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു	പിഡിനെറ്റ് വിവരങ്ങൾ	പിഡിനെറ്റ് രണ്ടിന്മുകളും പിഡിനെറ്റ് എൻഡ്രൂസ് ഫോറെന്റ് കെർണൽ ഫോറെന്റ് നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു	പിഡിനെറ്റ് രണ്ടിന്മുകളും പിഡിനെറ്റ് എൻഡ്രൂസ് ഫോറെന്റ് കെർണൽ ഫോറെന്റ് നിർവ്വഹിക്കുന്നതിനു

ලොම්බයික		උපුන් ජාල - ගොඩිං			
උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල
1. නිසා කුෂ්ඩිඩු ගොඩිං භාෂා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපුන් ජාල ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල
2. නිසා කුෂ්ඩිඩු ගොඩිං නොවා යුතු	විෂ්-ප්‍රාග්ධන නිසා කුෂ්ඩිඩු ප්‍රාග්ධන නිසා කුෂ්ඩිඩු	5 උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	SMC, PTA	
3. ගොඩිං තුළ නොවා නිශ්චාලිකාරී	ගොඩිං ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	SMC, PTA, SRC
4. ගොඩිං තුළ ප්‍රාග්ධන	ගොඩිං තුළ, ගොඩිං ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	SRC
5. ගොඩිං ප්‍රාග්ධන තුළ ප්‍රාග්ධන නිශ්චාලිකාරී	ගොඩිං ප්‍රාග්ධන තුළ ප්‍රාග්ධන තුළ ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපුන් - අවුරුදු තුළ	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	SMC, PTA
6. ICT ප්‍රාග්ධන ගොඩිං ප්‍රාග්ධන	ICT ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	SITC	
7. වොශන් ප්‍රාග්ධන නිශ්චාලිකාරී ප්‍රාග්ධන	වොශන් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන	උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	SRC	

## ANNUAL YEAR PLAN 2025-26...ENGLISH

G.I.H.S...Nanniaide

sl no	Activity	Time	Fund	charge
	<b>JUNE</b>			
1	Preliminary test conducted for all 8th std students and students evaluated based on test	june first week		English teachers
2	Environmental day celebration-poster making by english club	5th june		English teachers
3	Anti Drug Day slogans and plug card created by students club members	26th june		English teachers
4	Portions are completed for june and unit test conducted in each class	30th june		English teachers
	<b>JULY</b>			
5	Decided to publish Monthly Newspaper including the school activities	first week		English teachers
6	Posters and drawing by children to celebrate moon day by club	20th july		English teachers
7	portions are completed for july and unit test conducted in each class	31st july		English teachers
8	New Students are enrolled for english club	last week		English teachers
	<b>August</b>			
9	Started revision for first term exam	first week		English teachers
10	English Club Inaguration	1st august		English teachers
11	June monthly school newspaper published by 9 th c	1st august		English teachers
12	patriotic song sung by english club for independence day	15th august		English teachers
	<b>September</b>			
13	first term question paper discussion	12th sep		English teachers
14	August monthly newspaper published by 9 th d	15th sep		English teachers
15	Dr Radhakrishnan profile and collage created by english club for Teachers Day	second week		English teachers
16	Poem resitation for 8th std students	22nd sep		English teachers
17	remedial teaching teaching for backward students	second week		English teachers
	<b>October</b>			
18	Based on the lesson Tolystoy farm interview session to Gandhiji conducting a Film festival by screening gandhiji life and motivation life	first week		English teachers
19	lesson	third week		English teachers
20	poster making and quotes writing about gandhiji	first week		English teachers
21	portion completion for october to all classes	30th oct		English teachers



සොයුනු ලද තොග සාමාජික-මානව ප්‍රතිඵලිය

වර්ග	සැක්‍රමණය	ජ්‍යෙෂ්ඨ	විටුව	ආයතන/ව්‍යුත්ත්වාදී
ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිඵලිය භාග්‍ය තොග ප්‍රතිඵලිය සුදු තොග ප්‍රතිඵලිය Business ප්‍රතිඵලිය Chairman ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය	ජ්‍යෙෂ්ඨ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය	සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය	වැඩුණුවාදී	SRU
වැඩුණුවාදී ප්‍රතිඵලිය කොළඹ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය	Science club members වැඩුණුවාදී, science bullet Boarding ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ	සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය	වැඩුණුවාදී SRU, science dept	SMC
ඒකතු ප්‍රතිඵලිය කොළඹ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය සැක්‍රමණ ප්‍රතිඵලිය	පුද්‍ර තොග විතරණය පුද්‍ර තොග විතරණය	පුද්‍ර තොග විතරණය	වැඩුණුවාදී	පුද්‍ර තොග

ඛාලිය	සැපයුම් නොවෙන නොවෙන නොවෙන නොවෙන	ඩිජ්‍යොන්	ඉගිරිය	විද්‍යුත් නොවෙන
ඩැඩ්පුලු දුන් - පොදුව - භාවිත තිබුණුව සම්බන්ධ නොවෙන ක්‍රියා නොවෙන	ඩැඩ්පුලු දුන් නොවෙන භාවිත තිබුණුව නොවෙන සම්බන්ධ - පොදුව නොවෙන සැපයුම් නොවෙන ක්‍රියා නොවෙන සැපයුම් නොවෙන ක්‍රියා (ඩැඩ්පුලු නොවෙන)	විජ්‍යාව	වැඩිහිටි නොවෙන	විද්‍යුත් නොවෙන
ඩැඩ්පුලු නොවෙන නොවෙන ඩැඩ්පුලු නොවෙන නොවෙන ඩැඩ්පුලු නොවෙන නොවෙන	ඩැඩ්පුලු නොවෙන ඩැඩ්පුලු නොවෙන ඩැඩ්පුලු නොවෙන නොවෙන	වැඩිහිටි නොවෙන	වැඩිහිටි නොවෙන	වැඩිහිටි
සැපයුම් නොවෙන නොවෙන සැපයුම් නොවෙන නොවෙන	සැපයුම් නොවෙන සැපයුම් නොවෙන	ඩැඩ්පුලු	ඩැඩ්පුලු නොවෙන	වැඩිහිටි

වෛද්‍ය	සොයාන් මෙහෙයුම්	විටුව	වැර්ගාව	විශ්වාස ප්‍රතිඵලි
වැඩුණු නො මෙහෙයුම් නිශ්චාරු නැග්ධා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම්	වැඩුණු බිජා ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම් නිශ්චාරු නැග්ධා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම්	වැඩුණු බිජා ප්‍රතිඵලි	වැඩුණු බිජා ප්‍රතිඵලි	විශ්වාස ප්‍රතිඵලි
වැඩුණු ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම් නිශ්චාරු නැග්ධා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම්	වැඩුණු ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම් නිශ්චාරු නැග්ධා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම්	වැඩුණු ප්‍රතිඵලි	වැඩුණු ප්‍රතිඵලි	SRU.
වැඩුණු ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම් නිශ්චාරු නැග්ධා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම්	වැඩුණු ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම් නිශ්චාරු නැග්ධා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම් නිශ්චාරු නැග්ධා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම් නිශ්චාරු නැග්ධා ප්‍රතිඵලි ප්‍රතිඵලි මෙහෙයුම්	වැඩුණු ප්‍රතිඵලි	වැඩුණු ප්‍රතිඵලි	ETC, ESR, LC, KITE.

настороже - изысканно - привлекательно

प्राप्ति	संस्कारण	दृष्टि	प्रभाव	प्राप्ति
1. निर्वाचनीय विकास विकास विवरण विवरण विवरण विवरण	* संविधान सभा विवरण विवरण संविधान सभा - विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण
2. निर्वाचनीय विवरण विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण
3. निर्वाचनीय विवरण विवरण विवरण	विवरण, विवरण विवरण, विवरण विवरण विवरण विवरण	विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण	विवरण विवरण विवरण विवरण



## ഒഹിന്ത്യൻ ദലവാളം അക്കാദമിക് രാഖ്യ സ്കൂൾ

ഉക്കാൾ	പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ	കിബാൾ	അവനിൽ	സ്കൂൾ
1. ഭാഷാപരമായ പിഡാക്കിയും പരിഗാമികളും	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രീ ടെക്നീക്ക്</li> <li>• അക്കാദം അസ്റ്റ്രോഫിസ്റ്റ്</li> <li>• അടക്കാളം അസ്റ്റ്രോഫിസ്റ്റ്</li> <li>• ഡാക്ടറുകൾ നിർവ്വഹിക്കുക</li> <li>• സ്കൂളുക്കും നിർവ്വഹിക്കുക</li> <li>• ചിത്രം - അഡിമിനിസ്ട്രേഷൻ</li> <li>• ചിത്രം - കുടുംബപ്രവർത്തന</li> <li>• ഭാഷാപരമായ പിഡാക്കിയും നിർവ്വഹിക്കുക പ്രശ്നങ്ങൾ തീരും.</li> </ul>	2 കിബാൾ (ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകൾ)	സ്കൂളുക്കും അഭ്യര്ഥിയും	പി.ടി.എ., സാമ്പ്രദായികൾ
2. കെട്ടിവെ വൈദിക വാദനക്കാരന്മാരുടെ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• തീരും വാദനക്കാരുടും രൂപീകരിക്കുക</li> <li>• മുൻകുമാർ സംബന്ധം</li> <li>• വാദനക്കാരന്മാരും സംബന്ധിക്കുക</li> <li>• പാത്രവാദന</li> <li>• സ്കൂളുക്കി ചുരുക്ക</li> <li>• വാദനക്കാരന്മാരും</li> <li>• വാദനക്കാരിന്റെ പ്രതിപുസ്തക</li> </ul>	6 കിബാൾ	മുൻ കുമാർ, പ്രതിപുസ്തക, മന്ത്രിസ്ഥാപനം	പി.ടി.എ., സാമ്പ്രദായികൾ

3. മെച്ചപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട വികസന നാട്ടുകൾ

- വിജ്ഞാനം കീഴംസാമ്പിന്റെ പ്രവർത്തനം
- മീറ്റിംഗുകൾ
- തൊസ്യാദ്യക്രമക്കാല വാദന
- ഒ - വാദന.

6 മാസം

താലമ്പുറി  
സ്കൂള് കാര്യാലായി  
മോട്ടോക്കൾ

പി.ടി.എ.  
രാജു-പാകർ

4. സാമ്പ്രദായിക അനുഭവങ്ങൾ മുഖ്യമാക്കി

- വിജ്ഞാനക്കൂട്ടം റൂപീകരണം
- സ്കൂള് കുട്ടികൾ
- വാദനക്കൂട്ടിപ്പ്, പരിപ്പ്
- വിഹിയ സാമ്പിന്റെ വാദനക്കൂട്ടം
- പരിപ്പ് അക്കാദമിക്കൾ
- സംബന്ധമുള്ള കൂട്ടുകൾ അക്കാദമിക്കൾ
- വ്യക്തിഗതികൾ, സാമ്പ്രദായിക വാദനക്കൂട്ടം
- സാമ്പിന്റെ അനുഭവാരൂഹമായുള്ള അടിസ്ഥാനം.

6 മാസം

(കൂട്ടുകൾ - വിജ്ഞാന വാദനക്കൂട്ട്, വിഹിയക്കൂട്ട്)

രാജു-പാകർ

# अकादमीका अतिविदि २०१४

महीना	तारीख	क्रमा	उत्तिविदि	समाप्ति	उपर्युक्त
जून	५	८,९	पोस्टर रचना (पर्यावरण फिल)	२ PM	प्रकृति संरक्षण, और प्रकृति को महेत्व।
"	१२	८,९,१०	(बालोचिस्त) सलाह मोर्य, सैक्यात्मक फोटोर	10 AM	सामाजिक उत्तराधि
"	१९	८,९	समाचार लाभन प्रतियोगिता (भा)	2 PM	वाचन अमता और अधिकारी लड़ाना।
जुलाई	३१	८,९,१०	टोकार्कु के बारे में प्रश्नोत्तरी, टोकार्कु मेन्टरी, पुरातत्त्व को संकलन करना।	3PM	हिंदी आहुत्य में अधिकारी लड़ाना।
अगस्त	६-१०-१४	८,९,१०	हिंदूशिला - नागरिकों के दिवस - पोस्टर	१० बजे	पुरुषों के विलक्षण संकेत देवा सम्बोध की अवसरा देवा करना। जांति और समाजान की अपील।
"	१५	८,९,१०	स्वर्णब्रह्म किंवदं प्रश्नोत्तरी, भाषण प्रतियोगिता के अधिकारी, पोस्टर रचना, सिनेमा प्रदर्शन	10	फिल्म, आडवारा, देवा के जनि सम्मान को मजोभाव उत्पन्न करना।
"	२९	८,९,१०	रात्रीमें रेल दिवस (दूसानमेंक अंगरे) किंवदि विलादी से संवैधित Document क्रियान्वयन	२० बजे	रेल के माध्यम से दौस्ती को मजोभाव देवा करना।
सितंबर	५	८,९,१०	उत्तिविदि - उद्घाटनों को आनंद करना। हातों को कम्फी चालने को अनुसर।	१५ बजे	लड़ों की आदर करना। अद्यापत्ति को गहन समझाना।
"	१४	८,९,१०	हिंदी दिवस - पुरातत्त्व प्रदर्शनों, पोस्टर, प्रश्नोत्तरी, हिंदी वार्चिल्यार्स का परिचय	१० बजे	हिंदी आज की ओर दृग्दों की रात्रि लड़ाना।

नारीवं	क्रमांक	उत्तिविदि	समय	उद्देश्य
अक्टूबर	2	8,9,10 गौतमी अवधि - गौतमीनी के लाई में दस्तावेज, प्रश्नोत्तरी वाली।	2 बाते	गौतमीनी के महत्व अधिकारों।
नवंबर	14	8,9,10 बोलटिवस - भाषण, धारों के गीत	1 बाते	वाच्यों, लगाए जाने के लिए है।
दिसंबर	1	8,9,10 मुहर स्ट्रिवस (मुहर के लाई में जानकारी देना)	12 बाते	मुहर के लाई में कोष
जानवरी	25	8,10 छाइयों के दिन अपनी बाजा के लाई में शैल वाला।	2 बाते	अपने देश के विभिन्न जगहों के लाई में जानकारी प्राप्त करना और छाइयों की छाप में क्षमता प्राप्त करना।
"	26	8,9,11 जगतंत्र फ्रिव्स - देशभाषित जिन की उत्पादन स्वतंत्र जीवनियों के लाई में प्रस्तु लेख - जिस की प्रस्तुशियाँ	1 बाते	वर्षों के बन से देशभाषित जगत।
मार्च	3	विभिन्न जानवरों के नाम हिन्दी में पढ़ाना	12 बाते	विभिन्न जानवरों लीबी फ्रिव्स का महत्व जानना।
"	8	प्रसिद्ध नाहिलाओं के चित्र प्रक्षरण		छिप अष्टिला फ्रिव्स
"	21	विश्ववन फ्रिव्स पर छुलिया और लेला कहावी की अधिकारण।	2 बाते	वन अंशुष्ठप के महत्व जानना।
"	22	पोस्टर बनाना	2	पोस्टर अंशुष्ठप को महेता जानना।

no.	Case	last treatment	duration	duration same	duration
1	renovascular angioplasty	1/2/02 no cathlab 1/2/02	Sept to Oct	1/2/02 to 1/2/02 2000m	1/2/02 to 1/2/02 2000m
2	renovascular angioplasty	1/2/02 to 1/2/02	June to March	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02
3	renovascular angioplasty	1/2/02 - 1/2/02 no cathlab 1/2/02	June to March	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02
4	renovascular angioplasty	1/2/02 to 1/2/02 1/2/02	June to March	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02
5	renovascular angioplasty	1/2/02 to 1/2/02 1/2/02	June to March	1/2/02 to 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02	1/2/02 to 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02

**അനുബന്ധമിക് മാറ്റുകൾ ഫോം (പ്രഥമ ഫോം)**  
**അനുബന്ധമിക്**

(കുറഞ്ഞ തൊന്ത്രം)	പദ്ധതി	പരിശീലനം	ക്രമാംഗം	പിഡിനെറ്റ് വാദം	പ്രാബല്യം
1	കെർണൽ	1) ഒരുംഗ്രേഡ് Integrated farm ലെ field visit ലെ വാദം പ്രാബല്യം 2) ഒരുംഗ്രേഡ് ഫോം നിർദ്ദേശനം വാദം	പിഡി	പിഡിനെറ്റ് വാദം	പ്രാബല്യം ആവശ്യപ്പെട്ടെങ്കിലും പരിശീലനം നിർദ്ദേശിക്കുന്നതും ആശാ
2	ബന്ധാദിനിലെ നിർദ്ദേശം	ഒരുംഗ്രേഡ് ഫോം ഫോംഡേറ്റ് ബന്ധാദിനിലെ നിർദ്ദേശം	പിഡിയും - എൻഡ്രൂറ്റി	പിഡിനെറ്റ് വാദം	ഒരുംഗ്രേഡ് ഫോം ഫോംഡേറ്റ് ബന്ധാദിനിലെ നിർദ്ദേശം
3	തീവണ്ടിപ്പ് വാദം	1) തീവണ്ടിപ്പ് വാദം: specimens, slides, equipments പ്രതിക്രിയാ വാദം വാദം വാദം പരിശീലനം	വാദാദി - പിഡി	പിഡിനെറ്റ് വാദം	ഉന്നിയെടുത്ത വാദം പരിശീലനം വാദം എൻഡ്രൂറ്റി പരിശീലനം വാദം
4	തീവണ്ടിപ്പ് വാദം	തീവണ്ടിപ്പ് വാദം വാദം വാദാദിനിലെ നിർദ്ദേശം	വാദാദി - പിഡി	പിഡിനെറ്റ് വാദം	തീവണ്ടിപ്പ് വാദം വാദം വാദാദിനിലെ നിർദ്ദേശം വാദം
5	പോലീസേറ്റ് വാദം	പോലീസേറ്റ് വാദാദിനിലെ നിർദ്ദേശം വാദം വാദം വാദാദിനിലെ നിർദ്ദേശം വാദം - തീവണ്ടിപ്പ് വാദം - തീവണ്ടിപ്പ് വാദം വാദാദിനിലെ നിർദ്ദേശം	ഡോ പരിശീലനം വാദം	പിഡിനെറ്റ് വാദം	പിഡിനെറ്റ് വാദം വാദം വാദാദിനിലെ നിർദ്ദേശം വാദം വാദം വാദാദിനിലെ നിർദ്ദേശം

ලොම්බයික		උපුන් ජාල - ගොඩීම			
උපුන් ජාල	උපුන් ජාල	භාවෝ	භාවෝ	භාවෝ	භාවෝ
1. නිසා කුෂිඩ්සිඩ් ගොඩ ගැසුංගු ගොඩීම නොවන්නා නිසා ගොඩීම මුදු ගැවුණුවන්	උපුන් ජාල නිසා කුෂිඩ්සිඩ් ගොඩීම මුදු ගැවුණුවන්	සිංහල, තිශ්ඨාව	ගොඩීම ප්‍රාග්ධනය	ගොඩීම ප්‍රාග්ධනය	ගොඩීම ප්‍රාග්ධනය
2. නිසා කුෂිඩ්සිඩ් ගොඩ නොවන්නා නැත	නිසා කුෂිඩ්සිඩ් ගොඩීම මුදු ගැවුණුවන් නිසා කුෂිඩ්සිඩ් ගොඩීම මුදු ගැවුණුවන් නිසා කුෂිඩ්සිඩ් ගොඩීම මුදු ගැවුණුවන්	5 උගු	ගොඩීම	SMC, PTA	ගොඩීම
3. ගොඩ තුළ ගැවුණුව නිශ්චාලිකිතය	ගොඩ තුළ ගැවුණුව නිශ්චාලිකිතය	සිංහලයි	ගොඩීම	SMC, PTA, SRC	ගොඩීම
4. ගොඩ තුළ ප්‍රාග්ධනය	ගොඩ තුළ, ගොඩ ප්‍රාග්ධනය නුවුවුදී නොවනු ලැබේ. නුවුවුදී - නුවුවුදී නොවනු ලැබේ	සිංහලයි	ගොඩීම	SRC	ගොඩීම
5. ගොඩ ප්‍රාග්ධනය නොවනු ලැබේ	ගොඩ ප්‍රාග්ධනය නොවනු ලැබේ ගොඩ ප්‍රාග්ධනය නොවනු ලැබේ	සිංහල - අිංග්‍රීස් අඩු	ගොඩීම තුළ	ගොඩීම, ගොඩීම තුළ	SMC, PTA
6. ICT ප්‍රාග්ධන ගොඩීම නොවනු ලැබේ	ICT ප්‍රාග්ධන නොවනු ලැබේ, 30 ගොඩ ප්‍රාග්ධන නොවනු ලැබේ	සිංහලයි	ගොඩීම	SITC	ගොඩීම
7. ප්‍රාග්ධනය නොවනු ලැබේ නොවනු ලැබේ	විශ්වාස නිශ්චාලිකිතය නොවනු ලැබේ සාක්‍රී නොවනු ලැබේ සාක්‍රී නොවනු ලැබේ	සිංහලයි	ගොඩීම	SRC	ගොඩීම

## ANNUAL YEAR PLAN 2025-26...ENGLISH

G.I.H.S...Nanniaide

sl no	Activity	Time	Fund	charge
	<b>JUNE</b>			
1	Preliminary test conducted for all 8th std students and students evaluated based on test	june first week		English teachers
2	Environmental day celebration-poster making by english club	5th june		English teachers
3	Anti Drug Day slogans and plug card created by students club members	26th june		English teachers
4	Portions are completed for june and unit test conducted in each class	30th june		English teachers
	<b>JULY</b>			
5	Decided to publish Monthly Newspaper including the school activities	first week		English teachers
6	Posters and drawing by children to celebrate moon day by club	20th july		English teachers
7	portions are completed for july and unit test conducted in each class	31st july		English teachers
8	New Students are enrolled for english club	last week		English teachers
	<b>August</b>			
9	Started revision for first term exam	first week		English teachers
10	English Club Inaguration	1st august		English teachers
11	June monthly school newspaper published by 9 th c	1st august		English teachers
12	patriotic song sung by english club for independence day	15th august		English teachers
	<b>September</b>			
13	first term question paper discussion	12th sep		English teachers
14	August monthly newspaper published by 9 th d	15th sep		English teachers
15	Dr Radhakrishnan profile and collage created by english club for Teachers Day	second week		English teachers
16	Poem resitation for 8th std students	22nd sep		English teachers
17	remedial teaching teaching for backward students	second week		English teachers
	<b>October</b>			
18	Based on the lesson Tolystoy farm interview session to Gandhiji conducting a Film festival by screening gandhiji life and motivation life	first week		English teachers
19	lesson	third week		English teachers
20	poster making and quotes writing about gandhiji	first week		English teachers
21	portion completion for october to all classes	30th oct		English teachers



நோக்காவிட வாழ்வது கூடும் - எனவே



වෛග	පොත් ආර්ථික පෙළ	විටුව	වැර්ගා	විශ්වාස ප්‍රමාණය
වැඩුණු නො ගෙවෙන නිශ්චාරු නැග්ම පෙන්වන අංශක ගෙවා	වැඩුණු බිංඩා පෙන්වන නිශ්චාරු නැග්ම පෙන්වන අංශක ගෙවා	වැඩුණු බිංඩා	වැඩුණු බිංඩා	විශ්වාස ප්‍රමාණය
වැඩුණු නො ගෙවෙන නිශ්චාරු නැග්ම පෙන්වන අංශක ගෙවා	වැඩුණු බිංඩා පෙන්වන නිශ්චාරු නැග්ම පෙන්වන අංශක ගෙවා	වැඩුණු බිංඩා	වැඩුණු බිංඩා	විශ්වාස ප්‍රමාණය
වැඩුණු නො ගෙවෙන නිශ්චාරු නැග්ම පෙන්වන අංශක ගෙවා	වැඩුණු බිංඩා පෙන්වන නිශ්චාරු නැග්ම පෙන්වන අංශක ගෙවා	වැඩුණු බිංඩා	වැඩුණු බිංඩා	විශ්වාස ප්‍රමාණය

ନାନାମଧ୍ୟ - ମୁଖ୍ୟଫର୍ମମିଳ୍ଲୋ - ଫର୍ମମିଳ୍ଲୋ କାହିଁ କଥା

କ୍ଷମା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା
1. ନାନାମଧ୍ୟ କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା	* କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା
2. ନାନାମଧ୍ୟ କାହିଁ କଥା କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା
3. ନାନାମଧ୍ୟ କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା	କାହିଁ କଥା



## ഒഹിന്ത്യൻ ദലവാളം അക്കാദമിക് രാഖ്യ സ്കൂൾ

ഉക്കാൾ	പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ	കിബാൾ	അവനിൽ	സ്കൂൾ
1. ഭാഷാപരമായ പിഡാക്കിയും പരിഗാമികളും	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രീ ടെക്നീക്ക്</li> <li>• അക്കാദം അസ്റ്റ്രോഫിസ്റ്റ്</li> <li>• അക്കാദം അസ്റ്റ്രോഫിസ്റ്റ്</li> <li>• ഡാക്ടറുകൾ നിർവ്വഹിക്കുക</li> <li>• സ്കൂളുക്കും നിർവ്വഹിക്കുക</li> <li>• ചിത്രം - അഡിമിനിസ്ട്രേഷൻ</li> <li>• ചിത്രം - കുടുംബപ്രവർത്തന</li> <li>• ഭാഷാപരമായ പിഡാക്കിയും നിർവ്വഹിക്കുക പ്രശ്നങ്ങൾ തീരും.</li> </ul>	2 കിബാൾ (ബഹുമാനിക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകൾ)	സ്കൂളുക്കും അഭ്യര്ഥിയും	പി.ടി.എ., സാമ്പ്രദായികൾ
2. കെട്ടിവെ വൈദിക വാദനക്കാരന്മാരുടെ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• തീരും വാദനക്കാരുടും രൂപീകരിക്കുക</li> <li>• മുൻകുമാർ സംബന്ധം</li> <li>• വാദനക്കാരന്മാരുടും സംബന്ധിക്കുക</li> <li>• പാത്രവാദന</li> <li>• സ്കൂളുക്കി ചുരുക്ക</li> <li>• വാദനക്കാരന്മാരും</li> <li>• വാദനക്കാരിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ</li> </ul>	6 കിബാൾ	സ്കൂളുക്കും അഭ്യര്ഥിയും, അഭ്യര്ഥിയും, മാസ്റ്റ്രേജ്	പി.ടി.എ., സാമ്പ്രദായികൾ

3. മിഡ്ലീജ് വികസന  
ശിപ്പുജൂഡിക്കാർ  
നാട്ടക്

- വിജ്ഞാനം കീഴംസാഹിത്യജീവി ആവശ്യമാണ്.
- ദിനാവരണം
- തൊസ്യാദ്യക്രിയകൾ വാദം
- ഓ- വാദം.

6 മാസം

താലമ്പുറി  
സ്കൂള് കാലാഭ  
ഒപ്പാട്ടക്കൾ

പി.ടി.എ.  
അധ്യാപകർ

4. സാമ്പ്രദായിക  
ജീവിതവികസനം  
ആശാനക്കൾ

- സാമ്പ്രദായക്കൂട്ടം റൂപീകരണം
- സ്കൂള് ക്വാർട്ടു
- വാദം കീഴിലും, പതിലും
- വിഹിയ സാമ്പ്രദായവകൾ പരിശീലനപ്പെട്ട്
- പതിലും നാട്യാനുഷ്ഠാനം
- സംഭാഗക്കൂട്ടികളുടെ സ്കൂള് കീഴാനുഷ്ഠാനം
- വ്യാമിഖനവും, സംഘരംവും
- സാമ്പ്രദായക്കീഴാനുശാശ്വത്തും നാട്യാനുഷ്ഠാനം.

6 മാസം

(ക്ലാസ്സ് - വിജ്ഞാനം, ഭാഷാക്കൾ, വിജ്ഞാനം)

അധ്യാപകർ

- വിഹിയ വിളക്കങ്ങൾ നാട്കി ആവശ്യമാണ് നാട്യാനുഷ്ഠാനം.
- ആവശ്യം ക്ലാസ്സ് പ്രിംസിപ്പാന്റെ ക്വാർട്ടു സ്കൂള് ക്വാർട്ടു.

# अकादमीका अतिविदि २०१४

महीना	तारीख	क्रमा	उत्तिविदि	समाप्ति	उपर्युक्त
जून	५	८,९	पोस्टर रचना (पर्यावरण फिल)	२ PM	प्रकृति संरक्षण, और प्रकृति को महेत्व।
"	१२	८,९,१०	(बालोचिस्त) सलाह मोर्य, सैक्यात्मक फोटोर	10 AM	सामाजिक उत्तराधि
"	१९	८,९	समाचार लाभन प्रतियोगिता (भा)	2 PM	वाचन अमता और अधिकारी लड़ाना।
जुलाई	३१	८,९,१०	दोपहर के बारे में प्रश्नोत्तरी, टोक्सिमिन्टरी, पुरातत्त्व को संकलन करना।	3PM	हिंदी आहुत्य में अधिकारी लड़ाना।
अगस्त	६-१०-१४	८,९,१०	हिंदूशिला - नागरिकों के दिवस - पोस्टर	१० बजे	पुरुषों के विलक्षण संकेत देवा सम्बोध की अवसरा देवा करना। जांति और समाजान की अपील।
"	१५	८,९,१०	स्वर्णब्रह्म किंवदं प्रश्नोत्तरी, भाषण प्रतियोगिता के अधिकारी, पोस्टर रचना, सिनेमा प्रदर्शन	10	फिल्म, आडवारा, देवा के जनि सम्मान को मजोभाव उत्पन्न करना।
"	२९	८,९,१०	रात्रीमें रेल दिवस (दूसानमेंक अंगरे) किंवदि विलादी से संवैधित Document क्रियान्वयन	२० बजे	रेल के माध्यम से दौस्ती को मजोभाव देवा करना।
सितंबर	५	८,९,१०	उत्तिविदि - उद्घाटनों को आनंद करना। हातों को कम्फी चालने को अनुसर।	१५ बजे	लड़ों की आदर करना। अद्यापत्ति को गहन समझाना।
"	१४	८,९,१०	हिंदी दिवस - पुरातत्व प्रदर्शनों, पोस्टर, प्रश्नोत्तरी, हिंदी वाइट्समार्क का परिचय	१० बजे	हिंदी आज की ओर दृग्दों की रात्रि लड़ाना।

नारीवं	क्रमांक	उत्तिविदि	समय	उद्देश्य
अक्टूबर	2	8,9,10 गौतमी अवधि - गौतमीनी के बारे में Document, प्रश्नोत्तरी बताना।	2 बारे	गौतमीनी के महत्व बताना।
नवंबर	14	8,9,10 बोलदिवस - भाषण, धारों के गीत	1 बारे	वाचनों, गीतों और साज के बहाव हैं।
दिसंबर	1	8,9,10 मुहर्स दिवस (मुहर्स के बारे में जानकारी देना)	12 दिन	मुहर्स के बारे में बोध
जानवरी	25	8,10 छाइयों के दिन अपनी बाजा के बारे में शील बताना	2 बारे	अपने देश के विभिन्न जगहों के बारे में जानकारी प्राप्त करना और छाइयों की जैविक समता प्राप्त करना।
"	26	8,9,11 जगतंत्र दिवस - देशभाषित जन की उत्तमता स्वतंत्र जीवनियों के बारे में प्रश्न लेकर वात - जिस की प्रश्नाविधि	1 बारे	वातों के बन से देशभाषित जगत।
मार्च	3	विभिन्न जानवरों के नाम हिन्दी में पढ़ाना	12 दिन	विभिन्न जानवरों के महत्व बताना।
"	8	प्रसिद्ध नाहिलाओं के चित्र प्रक्षण		चित्र महिला दिवस
"	21	विश्व वन दिवस पर छुलिया और लौला कहावी की बोलकीरण।	2 बारे	वन प्रसंरक्षण के महत्व बताना।
"	22	8,9 पोस्टर बनाना	2	पोस्टर अस्थान को महेंद्र जीवनी

no.	Case	last treatment	duration	duration same	duration
1	renovascular angioplasty	1/2/02 no cathlab 1/2/02	Sept to Oct	1/2/02 to 1/2/02 2000m	1/2/02 to 1/2/02 2000m
2	renovascular angioplasty	1/2/02 to 1/2/02	June to March	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02
3	renovascular angioplasty	1/2/02 - 1/2/02 no cathlab 1/2/02	June to March	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02
4	renovascular angioplasty	1/2/02 to 1/2/02 1/2/02	June to March	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02	1/2/02 to 1/2/02 monday, 2/2/02, 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02
5	renovascular angioplasty	1/2/02 to 1/2/02 1/2/02	June to March	1/2/02 to 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02	1/2/02 to 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02 1/2/02 to 1/2/02

അക്കാദമിക്  
ലാൻഡ് സ്കാൻ

2025-26

അക്കാദമിക്

# പ്രഖ്യാദി

## പ്രഖ്യാദി

- ★ കമ്പിന്തകയും പാട്ടുകയും ശ്രദ്ധിച്ചവാട്ട് താഴാന്തരം കാരാവി ചുബാളി അവനരിച്ചിക്കുന്നു.
- ★ രഹസ്യക്രിയ ഭാവാന്വക്രാവി വാദിക്കുന്നു.
- ★ ശ്രദ്ധിച്ച ഭാഷാഭ്യർഥക്രിയ (കിമ, കമ്പിന, നാടകം, പാട്ട്, കാടക്കാമ, പ്രദിവാള്യം... ഇതുലാഡു) ഒപ്പുനിന്മ ദശക്കാവും പുനരീയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉറീതുവി പ്രഖ്യാദിക്കുകവും ചെയ്യുന്നു.
- ★ ദാദാവായ സർഗ്ഗാജ്ഞക രഹസ്യക്രിയ നടത്തുന്നു.
- ★ കമക്കാളിയും കമ്പിനക്കാളിയും ഒരും നാടകം, പാട്ട്, കാടക്കാമ, പ്രദിവാള്യം, നിഃവാസം തുടങ്ങിയ വിനിക്കത്തിൽ ശ്രദ്ധിക്കിക്കുന്നു.
- ★ ദാദാവായ ശ്രദ്ധിച്ചവാട്ട് സ്വർഗ്ഗത്തെവാട്ട് ചുഡ്യുടി ശ്രദ്ധിക്കാവുന്നു. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ശിഖാർ - ഇന്ത്യാഡി :- കമക്കാളിക്ക

- ★ നാടകം-പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- ★ പ്രദിവാള്യുകൾ ശേഖരണം.
- ★ കിമാണവരം (നാട്യക്കാർക്കൾ)
- ★ കാടക്കാമകൾ ശേഖരണം - കാടക്കാമ പാട്ടുകൾ - കാടക്കാമ പ്രതിപ്രിയ
- ★ കിലാരുപ്പങ്ങൾ, ഭവംഗവിധാനം - ദിനാനുബന്ധം ശേഖരണം

തിച്ച് സ്കൂളുകളും ക്ഷേത്രങ്ങൾ.

ക്ഷേത്ര-സ്കൂളുകളും :- പാലമരംകുളം

- ★ കുടിക്കാത്തിൽ നേരിച്ച് ശിഖ് തലപ്പേരി വരുമ്പോൾ.
- ★ ഗോൾഫ് ക്ലബ്ബുകളാൽക്കാം
- ★ അമുഖമായി അധികാരിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ-ബോർഡ്.
- ★ പ്രകാശനരംഗം
- ★ പാട്ടുകൾക്കിൽ ക്ഷേത്രങ്ങൾ
- ★ മന്ത്രിക്കുട്ടിയുടെ അമുഖമായി അറിയപ്പെടുന്നു.
- ★ വിഭവ വില്പാലവം, ശുചിത്വപരിപാടി ക്ഷേത്രങ്ങൾ.

ഒക്കെണ്ണുകൾ - ഉന്നമ്പിഞ്ഞ ക്ഷേത്രം

- ★ ശ്രീകൃഷ്ണകുമാർ, ശ്രീകൃഷ്ണകുമാർക്കിൽ അവതരണം.
- ★ ശ്രീകൃഷ്ണകുമാർ - കുട്ടിക്കാലത്തോടു കൂടി അനുഭവജ്ഞൻ പഠിച്ചുവരുന്നു.
- ★ നാട്ടു പാട് അവതരണം.
- ★ ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കമ്പ്യൂട്ടു പ്രൈസ് ക്ഷേത്രം ക്ഷേത്രങ്ങൾ.

ഒരുംഗൾ-ധിനംവൻ :- കൊള്ളുപ്പൻ താടി

- ★ തലപ്പേരി പ്രസ്തുതികൾ വായിക്കുക.
- ★ കമ, ഗോൾഫ്, അനുഭവക്കൂടിപ്പീക്കിൽ
- ★ ദുർഘട്ടനാലു നിർബന്ധം.
- ★ കുടുംബക്കുടിക്കുകൾ ചെയ്യുന്നത്.
- ★ പാഠ്യപ്രസ്താവനിലെ പ്രസ്താവനക്കാർ.
- ★ പ്രോഫീ, മാനേ മാനീഗമ്പുമാവി അധിക്കുട്ടി

ചുട്ട്, കുട്ടി, കിട്ടി, ചീരേ, പാതയോഗം തുടി, വിനാഗ്രഹം എടുക്കിയ മുള്ളുകൾ കിട്ടിയിൽ അംഗീകരിക്കാനുള്ള കാരണങ്ങൾ അംഗീകരിക്കുന്നത്.

ഇന്ത്യൻ കലാപരമായി :- നാലുശാന്ത്

- \* പ്രോഡക്ടീസ് റിംഗുലേറേഷൻ കമ്പാലിക്കും അടഞ്ഞുന്നു, ഒന്നാഡിപ്പള്ളുവും സാമ്പളിക്കിയും മുൻഡം അടഞ്ഞുവും കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്.
- \* കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്, പാവനാടകം തുടങ്ങിയ പ്രത്യേകതിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

രാത്രി :- ദാനാദാനാദം

- \* ദുരി മുഖം, ജീവികൾക്കും ജോവക്കാശത്തുടക്കാണും ഇന്ദ്രാനും കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ കിട്ടിയിട്ടുണ്ട് വാഹനം
- \* വാസനയും നഷ്ടിക്കുട്ടി ജീവികൾ മുഴുവൻ കണ്ണുകൾ നിർബന്ധം.
- \* പാദം വിയുദ്ധം കുട്ടി - പരിക്കുണ്ണം.
- \* പരിക്കുണ്ണം പ്രജ്ഞാനോന്നും പ്രാശ്നാകുണ്ണം കേന്ദ്രം മുഴുവൻ.
- \* വീഉ ദാനാദാനാദാനാദാനാദി സന്ദർഭക്കാനും പ്രയോഗിക്കുന്നു.

eg: ഇന്ദ്രാനും കുട്ടിയും, പോലീസുകൾ, വലിയ വാഹനും മുഴുവൻ കുട്ടി.

# ENGLISH

## Aim 1

To speak, read and write English without any mistakes. (June to March)

June & July:- Tender touch

## \*Pre test

\*To develop listening skills and reading skills

- Games, Action songs
- Conversations
- Skit, stories
- ICT usage

## Speaking skills

- Identify the naming words from the picture
- Make simple sentences using the picture
- Self introduction.

## \*Reading skills

Books reading

Rhyming words

Textbook activities

Writing skills

Make word web

Picture description

Word chain

Make words and sentences, riddles  
and conversations.

Add more lines.

October - November

To express thoughts, feelings etc..

Reading skills

- Library book reading.

- conversations, skit, stories, Notice,  
developing story.

Writing skills

\* Description

\* Thoughts.

December and January -

Develop the creative speaking and  
writing.

## Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit, stories (ICT)
- Develop stories.
- Reads diary.

## Writing skills

- Diary
- Announcement

February and March

\* To improve the presentation power

## Reading skills

- Library books reading
- Conversations
- stories
- developing stories.

## Writing skills

- diary
- descriptions
- Thoughts
- exhibition.

# പ്രാഥിമിക്കാം

ഉള്ളില്

- പരിസ്ഥിതി സഹായകരണാദാർമം വച്ചുനൽകിയതുകൂടി
- ശാസ്ത്രവിദ്യയും തൊഴിക്കൂട്ടിയും താഴ്ത്താവും ഉദ്ദീഷ്ടുകി.

No	ഭാസം	പ്രാഥിമിക്കാം
1	ശിക്ഷക് - ശിക്ഷക്ക് ശിക്ഷ	<p><u>പ്രാക്ഷുണിനാടനം</u></p> <p>ചുമ്പുപാടുകുളം തീവ്രജാലങ്ങളും നിന്മക്കി എല്ലോക്കുകെൽപിം ഇന്ത്യിലാംഗും. വിവിധ ശൈഖണ്ഡങ്ങൾപുന്നമകിൽ അടക്കണം ദിവസം.</p> <p>ജീവിക്കുന്ന പരമ്പരാഗമയ്ക്ക് - പരമ്പ രമ്പകൾ ചുമ്പുപാടുകുളം മലിനീകരണ പെട്ടു അനുഭവിച്ചിരുന്നു. സ്വം തിരു സ്ഥാനം. (പീംഗ് ട്രേസ്). പ്രാക്ഷുണി നിന്മാനിലാകുന്ന ഉന്നേഷ്യങ്ങൾ ചില ഇടങ്ങ ലെക്കുമിം ഇന്ത്യിലാംഗും. (ഡോക്ടുരുമുൻ (പ്രാഥിമിക്കാം) പരമ്പരാ - ശിക്ഷകും ശിക്ഷകി.</p>
2	ശിക്ഷക് - ശിക്ഷ	<p><u>പ്രാക്ഷുണാടം ദേശഭക്താം</u></p> <p>സ്കീത്തുകീൽ പ്രാക്ഷുണാടം/പ്രാക്ഷുണിനാടം നികുതിച്ച് പരിപാലിക്കുന്നു.</p> <p>വീടിൽ പ്രാക്ഷുണാടം/പ്രാക്ഷുണിനാടം നികുതിച്ച് പരിപാലിക്കുന്നു.</p>

ഭാസം	പ്രോവക്ടേഷൻ
3 അക്കൂർഡ്	പോലീസ് നിർമ്മാണം പ്രക്രിയാവിനാം പോലീസ് തുണി ശുമകിയും പരിസ്ഥിതിക്ക് പരിശീലന വും ചെയ്യുന്നു.

ഭാസം	പ്രോവക്ടേഷൻ
4 ചാർജ്ജ് - റാഡി	ദാനാജലം പ്രക്രിയാട്ടിന്തെ വേഗത്തോല്ലാൽ കിട്ടി ക്കുമ്പ് ദാനാജലം സജീവമാക്കുന്നു.

**ലക്ഷ്യം 2**  
കുട്ടിക്കുട്ടുകളും പരിസ്ഥിതിയുമുണ്ടുവരാക്കി ചാറുക.

ഭാസം	പ്രോവക്ടേഷൻ
1 ശിക്കും - ചാർജ്ജ്	ദിനക്കുള്ളണ്ണിൽ ദാനാ ദിനവും (ചുഡാക്കുള്ളണ്ണിൽ കുട്ടിക്കു ട്ടുവിൽ വരാവും എന്ന സേവയും ശുഭ ചാർജ്ജക്കുള്ളണ്ണിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു. കുട്ടിക്കു ട്ടുവുകളും ദാനാ ദിവസങ്ങളും ചും ഞ്ചുവ ചുംഞലു ദാനാ ശുഭക്കാവി ന്നുകുന്നു.

ഭാസം	പ്രോവക്ടേഷൻ
ശിക്കും - ചാർജ്ജ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>നാവർ വണ്ണം</li> <li>കൂസ് കെട്ടിനിൽ ശുഭവുണ്ടും</li> <li>സ്വക്കിയും, കൂസ് ചും പരിസ്ഥിതി യും ചിന്നിവ അടിനാട്ടുകൂട്ടുക്കി മാർക്ക് നാട്ടിനും.</li> </ul>

ഭാസം	പ്രോവക്ടേഷൻ
ശിക്കും - ചാർജ്ജ്	<p><u>ഒളി വീലം</u></p> <p>പോലീസുക്കിൽ തുണാറാക്കുന്നു.</p> <p>നാവ് പരിസ്ഥിതിക്ക് ശുശ്രീകൃതം.</p>

ഒരുംഗ് - സാരിപ്പരമാത്മ  
 വിശാലമാർ നായുടെ സാരിപ്പരമാത്മ ഉലിനിക്കണമല്ലെങ്കിം  
 അടക്കണ്ണവിധുന്നു - സഹഭാഷ  
 ഉലിനിക്കണമാം മുലമുഖം അക്കണ്ണി  
 കാണബ്ബേബുന്നു. പരിശീലി നംബമുണ്ടാം  
 പ്രതിജ്ഞ എടുക്കുന്നു.

ഉച്ചാരണം:

കാണ്ടുവിശാലമാദ്ധ്യിൻ അദിനുവിധും നാലുമുഖം  
 വച്ചന്നേക്കു.

ഭാസം

സേവനക്കാം

ഒരുംഗ് വിശാലമാദ്ധ്യിൻ

മീന്തും ടീം

ഭാസ്യം

നായുടെ നാടിനു/സാരിപ്പരമാത്മിനു അദ്യന്നറി  
 വുന്നതിനാവി മീന്തും ടീം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

വിശാലമാർ

സാരിപ്പരമാത്മി

2 - ദാഹിന്ദു

ഭാസി

കാണ്ടുകിഞ്ഞുകും വച്ചന്നേക്കു പരിശീലി  
 അദ്ധ്യിൻ സ്വർഖാസ്ത്വിക്കുന്നു. (മീന്തും നകാരായി  
 വുന്നും പരിക്കൂദ്ദേശി)

3 ഒരുംഗ്

ഭാസ്യം

സാരിപ്പരമാത്മി

പക്ഷി നിരിക്ഷിക്കാം.  
 പക്ഷിക്കു നിരിക്ഷിച്ചു കൂറിപ്പ് താഴുന്നുന്നു  
 പിന്നേണ്ണവല്ലാം നാണ്കുന്നു.

# ശാസ്ത്രിയർ

## ബാധകം 1

മുന്നാം ശ്രാവിലെ ഒരു ശ്രദ്ധിക്കാൻകും !  
മുൻപ് 1000 വരുമ്പുള്ള സംഖ്യകൾ ശ്രാഡ്ധകാനും  
വായിക്കുവാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടിക്കുക.

1. മാസം

പ്രവർത്തനം

### നാഗരികത്വക്കാം

സംഖ്യകൾ ഉചിയുന്നതിലെ നാഗരികത്വക്കാം കുട്ടികൾ  
ഉടെക്കുറഞ്ഞു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കു-  
ണ്ണുമെ ഇന്നുള്ളവർ സംഖ്യ ഉചിയുന്നുണ്ട്.

### 10 പ്രാഞ്ചാന്തരിക്കാം

2. മാസം

സംഖ്യ നാഗരികത്വക്കാം. കിട്ടിയ  
നാഗരികിലെ സംഖ്യ വായിച്ചു ശേഷിം  
സുരക്ഷ വരുത്തുന്ന 10 സംഖ്യകൾ ഉചിയു-  
ന്നുവാൻ അവസ്ഥയിലും നാശക്കുന്നു.

3. മാസം -

### പ്രാഞ്ചം പ്രകാശനിക്കാം

സംഖ്യ വിവിധ സംഖ്യപ്രാഞ്ചുകൾ പ്രകാശി-  
വാക്കുന്നു.

### ക്രൂണിയാക്കാം

4. മാസം -

സ്വീകൃത സംഖ്യകൾ നാശക്കുന്നു.  
ശേഷിയ രോഗാഹിത തും, താവ  
രോഗിനു കുറം ശേഷി ഉചിയുന്നു.

## ഭക്തിപ്രാണി

മുന്നാം ഭക്തിപ്രാണിയിലെ ഒരു ഭക്തിക്രിക്ഷാമ്പം മുന്നാം / നാലാം സംഭ്രംകളുടെ പ്രാബല്യാനുകാണ്ഡം സേരി ഉള്ളിരിക്കും.

No	ഭാഗം	പ്രാബല്യാനുകാണ്ഡം
1	ഒരും	<p><u>ക്രൂരിജാദ്വാചിക്ഷാം</u></p> <p>അപ്രിയമുള്ള ഒരു മുന്നാംസംഭ്രം ഏഴുന്നം. കിട്ടിക്കോട്ട് / ടെപ്പ് ഉപഭോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 - ഒരു ക്രൂരിജാദ്വാചിക്ഷാം മാറ്റം.</p>
2	ഒരും	<p><u>സംഭ്രം സ്വാരൂപം</u></p> <p>ഒരു ക്രൂരിക്ഷാം ഒരു മുന്നാംസംഭ്രം ക്രൂരിക്ഷാം എഴുന്നാൻ അനുഭവം. നാലുകൾക്കും. ഗൗഢ്യാവി കിരിക്കുന്ന് ഒരു സംഭ്രംകളുടെ മുള്ളുകൾ നിന്തിക്കിട്ടുന്ന പ്രാബല്യം മാറ്റി ഒരു മുന്നാംസംഭ്രം.</p>
3	ഒരും - നാലാം ബാഹ്യ	<p><u>ക്രൂരിക്ഷാം</u></p> <p>സംഭ്രംകളുടെ അഭ്യാസമിലെ ക്രൂരിക്ഷാം ക്രമം. കാർബൺ കൂൾ ഉപഭോഗിച്ച് സംഭ്രം നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>

### ഭക്തി 3

മുന്നാം ശ്രാവിലെ ദുർഘട്ടം കൂട്ടിക്കൊടും  
ചന്ദ്രാംഗ്രം കീവകിം ഉഘാടിക്കൊന്നു.

No	ഭാസ്യം	പ്രവർത്തനം
1	ഈത്താലെ- ചന്ദ്രാംഗ്രം വരി	<p><u>ഭാഗ്യാനന്ദ കിണ്ടണ്ണന്നു</u> ജോഗ്യാവിക നോർമ്മിൽ ഒരു സംഖ്യ ചന്ദ്രാംഗ്രം. വിവിധ കീവകിടങ്ങിയ നാട്ടുക്കുടിൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ഒന്നരണ്ടു കാലും അവസ്ഥം നാട്ടുകുന്നു. കീവ രൂപ്ത്വം നേരുടെ ഉന്നരം നേരും പ്രോജ വിൽ <u>ഉദ്ദേശ്യത്താന് കിണ്ടണ്ണന്നു</u>.</p>
2	ബോഗള്ള്- ചന്ദ്രാംഗ്രം വരി	<p><u>ദ്രോഡി കിണ്ടണ്ണന്നു</u> വിവിധ കീവകിൽ അടങ്കിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കൂട്ടിക്കൊണ്ട് ഒരു സംഖ്യാനാട്ടുകുടിൽ ഒന്നരണ്ടുക്കാലും അവസ്ഥം നാട്ടുകുന്നു. കൂട്ടിക്കൊണ്ട് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഒരു കീവവുടെ ഉന്ന രഹിതത്താന് കിണ്ടണ്ണന്തി ഒരു കിട്ടുന്നിൽ ഒരു കുന്നു.</p>
3	ഈത്താലെ- വാർച്ച	<p><u>സംഖ്യാ ചക്രം</u> സംഖ്യാ ചക്രം കാണി ഒരു സംഖ്യകുലിൽ ഒന്നരണ്ടുകുടിക്കുന്നു. അവ തയ്യാറാക്കു സക്കലം, വൃഥകലം, ഗുണം, ഹരം ചതുറിലും ചെച്ചുകുന്നു. മുണ്ട് നാട്ടുകുടി കാണബ്ദി നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>

25-2310 4

Sl No	പ്രോഫഷണൽ
ഓഫീസ് നബർ - റാംക്	<p><u>ഫോറൈംഡ് റെസ്റ്റുരാൻസ്</u></p> <p>പ്രഥമം സാധനങ്ങൾ വേണ്ടണ്ട്            റബ്ബർ കുടുംബങ്ങളിൽ വില കുറിക്കുന്നു            (കോൺ, റെസ്റ്റുരാൻസ് പാത്രങ്ങൾ കുറിക്കുന്നു)            സോഫ്റ്റ് വൈഫൈ അതുന്നടപ്പുണ്ട്. ചിത്രി            ളോട്ട് ഉപയോഗജോഡുള്ളി കുറവടക്കാതി            രജുകുന്നു. സാധനങ്ങൾ വാങ്ങുകാവും            പാസം (കുറിക്കോട്ട്) റൈറ്റുകാലിയം റൈ            ഫുകാലിയം റൈഫുന്നു. ഗ്രൂപ്പിൽ ചെറു            നടപ്പുണ്ട്. (പ്രാഥാന്തരം ഗ്രൂപ്പിൽ            സോഫ്റ്റ് കമ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ പാരി            കുറിക്കുന്നു.</p>
നബ്രം - ഡിസ്ട്രിക്ട്	<p><u>സ്റ്റേജ് ട്രാക്ക്</u></p> <p>സ്റ്റേജ് ട്രാക്ക് ഉപയോഗിച്ച്            സ്റ്റേജ് ട്രാക്ക് നബ്രം നബ്രം കുറിക്കുന്നു. (am/pm)            സ്റ്റേജ് ട്രാക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു            പരിഹരണയ്ക്കിന് ഉപയോഗജോ            ഡുന്നുണ്ട്.</p>

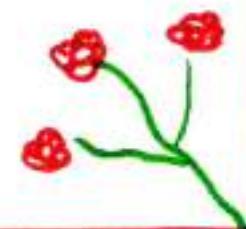
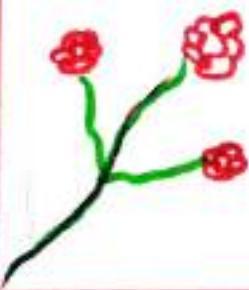
ଓক্তোবৰিক

১০ সেপ্টেম্বৰ ২০২৫

ষ্টোল্প - ৪

জি. এচ. এস.  
গান্ধীয়েক

2025- 26



# രണ്ടുവർഷിക്ക് റാഷ്ട്ര പാഠ്യ ബലഘട്ടം

STD IV.

ക്ലാസ്സ്	സ്വന്തമാനം	കാലം	ഫോം
ഒന്നാം പ്രാഥമ്യ വിജ്ഞാനിക്കാരം ശാഖാക്കുടിക്കാൻ	ഒരു പ്രാഥമ്യ വിജ്ഞാനിക്കാരം കിട്ടണം നാശം ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രഭേദമുണ്ട് പരിപാലിക്കാൻ. വാദന സാമഗ്രികളും താഴുവാക്കാൻ.	പ്രാഥമ്യ ബന്ധപ്പെട്ട വാദന	SPG. Class Teacher
വാദന തൊഴി	വാദന തൊഴിയുടെ പരിപാലിക്കാൻ കിട്ടണം താമസം കാണിക്കാൻ വാദന തൊഴിയുടെ നാശം. കീഴാം വാദന തൊഴി, പ്രാഥമ്യ വാദന	വാദന മുഖ്യവാദന	SPG. Class Teacher.
മെഴുന്നോ പരിപാലിക്കാൻ	പാഠ്യശാഖയിൽ കിന്തു കൊള്ളുന്ന വാദന, കൈമകൾ പ്രാഥമ്യ വാദന	വാദന മുഖ്യവാദന	SPG. Class Teacher.
ബേദാന തൊഴി വാദന തൊഴിക്കാൻ	സ്ഥാപക വാദനമും വാദന കൂടിച്ചു താഴുവാക്കാൻ.	ബേദാന വാദന	Class Teacher.
കുറിപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ വാദന തൊഴിക്കാൻ	പാഠ്യശാഖയിൽ കിന്തു വാദന വിവിധ വിവിധ വാദന നാശം ചെയ്യാൻ, പരിപാലിക്കാൻ	കുറിപ്പ് വാദന	Class Teacher.

<p>യൂഡ (സംസ്കാരം, പരമിതം) പ്രക്രിയ മുഖ്യ പരിപാലന പരമാർദ്ദം</p>	<p>ബഹുഭാഷാ സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള പാലക്കാട്ടിൽ താഴുന്നതുകൂടി പരിപാലിക്കാം.</p>	<p>സംബന്ധിച്ചിട്ടുള്ള വാദം</p>	<p>SRG, Class, Teacher, CPTA</p>
<p>മഹിയുടുക്കരൂപങ്ങൾ കൂടാം - ചുവാ ദിന, പുരാണങ്ങൾ, സംശയിച്ചിട്ടുള്ള മാനസികവിജ്ഞാനം</p>	<p>ഭാസ്യാലിന്റെ ഭേദപരിപാലന ദോഷക്രമവും (ബന്ധിപ്പിക്കാൻ പുനരുപയോഗം - കൂടി സൂ - പ്രേരംപ്രാണിക്കുമാണ് തീവ്രിക്കണം) താഴുന്നതുകൂടി - പരിപാലിക്കാം പ്രവർദ്ധനം</p>	<p>ഭാസ്യാലിന്റെ ഭേദപരിപാലന ദോഷക്രമവും (ബന്ധിപ്പിക്കാൻ പുനരുപയോഗം - കൂടി സൂ - പ്രേരംപ്രാണിക്കുമാണ് തീവ്രിക്കണം) താഴുന്നതുകൂടി - പരിപാലിക്കാം പ്രവർദ്ധനം</p>	<p>SRG, CPTA, Class, Teacher.</p>
<p>പ്രാഥം പുരാണവാദം വിശദീകരിക്കാൻ മാനസികവിജ്ഞാനം പരിപാലിക്കാം</p>	<p>(പ്രാഥം വാദികളുടെ കാലാവധി വാദം) വാദം വിശദീകരിക്കാൻ മാനസികവിജ്ഞാനം പരിപാലിക്കാം (ഈ കാലാവധിക്കുമാണ് താഴുന്നതുകൂടി പ്രവർദ്ധനം പുനരുപയോഗം ചെയ്യുന്നതുകൂടി പുനരുപയോഗം ചെയ്യുന്നതുകൂടി പുനരുപയോഗം ചെയ്യുന്നതുകൂടി)</p>	<p>വാദം</p>	<p>HH, SRG, CPTA, Class, Teacher.</p>
<p>ശാരി, പാഠാവലി, താഴുന്നതുകൂടി പുനരുപയോഗം ചെയ്യുന്നതുകൂടി പരിപാലിക്കാം</p>	<p>കാർട്ടിജിന്റെ സംഭവണി പ്രവർദ്ധനം</p>	<p>വാദം</p>	<p>HH, SRG, CPTA, Class, Teacher.</p>

# Academic master plan

## English class- 4

Objectives	Activities	Period	Deity
To encourage active listening and speaking skills	Creates an english atmosphere. Speak simple english sentences frequently. Uses simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and short videos of its reading. Share them in whatsapp group. Celebrate a day in a week as English day.	June to March.	Class Teacher.
To develop an English atmosphere that the children are engaging	Paste some English words on walls board, shelf, benches, desks, table etc. Makes use of some action songs and games also. Conducting English Assembly : Prayer, pledge, news, riddles, dialy. quotes of eminent leaders, readers theater etc.	June to March	HM SRA Class Teacher.
To expand vocabulary for improved communication and comprehension	New words are introducing through pictures and appropriate sentences and in different context to get its meaning. Students have to keep them in notebooks as 'My English World'	June to March	Class Teacher.
To ensure fluency in reading and writing	Tells Simple English stories with proper actions and voice modulation. Gives more stories having great values like being brave, unity, kindness, honesty etc. for reading.	Once in a week.	Class Teacher.
To establish a solid understanding of language elements.	At the end of each unit collect words, reorder them and create a picture dictionary.	At the end of each unit	Class Teacher.

develop love for reading literature	Given different pictures to prepare a class description (describing words are introducing occasionally)	June to March	Class Teacher
apply the language in day to day life	<p>Speak simple English sentences</p> <p>Make simple conversations at all situations</p> <p>Give more chances to speak English in our class rooms.</p> <p>To encourage to develop speaking as possible</p>	June to March	Class Teacher

# പ്രാഖ്യാസ്ത്രം

## പ്രാഖ്യാസ്ത്രം

പ്രാഖ്യം	സ്ഥാനം	കാലഘട്ടം	ചുമതൾ
നിരീക്ഷണം സ്ഥാപിക്കിയ കുടുംബം ഡാനോ	പ്രാഖ്യാസ്ത്രം പ്രാഖ്യാസ്ത്രം ഡാനോ	ബഹുജനപ്രസ്താവിക്കാർ സാമ്പത്തിക സമാജിക കൂട്ടാണ്മാർ	H.M CPTA

## ശാസ്ത്രവും

ശാസ്ത്രം- രൂപം പ്രതിരോധിക്കാൻ വും സംശയിക്കാൻ പുരുഷരാജാക്കാൻ	ശാസ്ത്രം- സ്വഭാവം സാമ്പാദിക്കാൻ പുരുഷരാജാക്കാൻ സാമ്പാദിക്കാൻ	വർഷം മുഴു- വാർഷിക	H.M SRG, Class Teacher
--	---	----------------------	------------------------------

## ശാസ്ത്രവായനം

ശാസ്ത്രം- സ്വഭാവം കാര്യപ്രാഖ്യം ഭൌമപ്രാഖ്യം സാമ്പാദിക്കാൻ പുരുഷരാജാക്കാൻ	ബന്ധന നിരീക്ഷകാർ കൈപ്പും, സംഖാർപ്പണം, ശാസ്ത്ര ഉദ്യോഗാർക്കും ഭരണഭരണം	ബഹുജനപ്രസ്താവിക്കാർ സാമ്പത്തിക സമാജിക കൂട്ടാണ്മാർ	H.M, SRG, CPTA Class Teacher
---	--	--	---------------------------------------

## ചുപ്പേട്ടെക്കാരുക്കാം

ദൈഹിക-ശാസ്ത്രം- സ്വഭാവം- സാമ്പത്തിക പരിപാലനം പരിപാലനം	ചുപ്പേട്ട വായന ചുപ്പേട്ട രചന സാമ്പത്തിക സിരജ്ഞാനം	വർഷം നിലവാനം	SRG, class Teacher
--	---	--------------	-----------------------

## സൗഖ്യക്രമവിവരങ്ങൾ

സൗഖ്യക്രമം-	സൗഖ്യക്രമവിവരങ്ങൾ	സൗഖ്യവ്യാപനം-	SRG.
സം അസ്ഥിര-	ബാഖി സ്വന്ധനാജ്ഞക്	സംരക്ഷണം	Class Teacher
ഭാഷണം	ഖാന്താരാജാ, ചീഡ- രൂപം എന്നീവിവരങ്ങൾ		

## സൗഖ്യക്രമാസ്ഥാനം

സൗഖ്യക്രമം-	പ്രതിഷ്ഠ, മുന്നംശം,	വർഷങ്ങളി-	H.H,
സന്നില്ലുടെ	ചാർട്ട്, പഠനാപ-	ലോറിക്കണ്ണ	SRG,
നേടിയ ക്ലാസ്സി-	ക്ലാസ്സ്, പരീക്ഷണം		Class Teacher
ഘൂക്കാട്	ഉപയോഗ പ്രശ്നങ്ങൾ		
പ്രേരണാശം			

## സൗഖ്യക്രമാവലിക്ക്

സൗഖ്യക്രമം-	സൗഖ്യക്രമാവലിക്ക്	വർഷങ്ങളി-	H.M,
സന്നില്ലുടെ	ക്രിച്ചറ്റ നിർക്കുണ്ണം	ലോറം	SRG,
നേടിയ ക്ലാസ്സി-			Class Teacher
ഘൂക്കാട്			
പ്രസ്താവന			

# ഗണീതം

കളിക്കാം.... ഗണീതാം

വകുപ്പ്	പ്രൈവറ്റ് ക്ലാസ്സ്	കുലവൃത്തിപ്പ്	പ്രത്യേകി
ഗണീതം - വിവിധക്കാർക്ക് അനുഭവം നൽകുന്ന വാക്കാൾ	സ്കൂളിലെ പ്രൈവറ്റ് ക്ലാസ്സ്, കുട്ടികൾ, പ്രായോഗിക വാക്കാൾ	വർഷം മുഴുവൻ വരു	SRG, class Teacher
പ്രക്രമിക്കണമെന്ന് - നിന്നും വിവരങ്ങൾ പറയാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്ന വാക്കാൾ	സ്കൂളിലെ പ്രൈവറ്റ് ക്ലാസ്സ്, കുട്ടികൾ, പ്രായോഗിക വാക്കാൾ	വർഷം മുഴുവൻ വരു	

ഒറിലാഖിയിലുടെ പറിക്കാം

ഗണീതം - വാസ്തവിക പഠനം നിന്നും വിവരങ്ങൾ - കുട്ടികൾ - കുട്ടികൾ	ഒറിലാഖി ആശയം - കുട്ടികൾ നിന്നും പ്രൈവറ്റ് ക്ലാസ്സ്	വർഷം മുഴുവൻ - വരു	class Teacher
വികാസം			

ഗണീതലാഭം

ഗണീതം - പഠന പ്രസ്താവന - നിന്നും വിവരങ്ങൾ - കുട്ടികൾ	ഗണീതലാഭം - കുട്ടികൾ, പഠന - ഗണീതം ഉപരിവാസം നേരിട്ടുന്നത്	വർഷം മുഴുവൻ - വരു	H.M, SRG, class Teacher

നോക്കാദാരിക  
രാജു സുഖൻ

കൊന്സാന്റ്

# English

The goal for the first grade is to handle English fluently. The first grade must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

## Objectives and learning outcomes:

- > Respond to simple instruction in the classroom.
- > Describe orally about the picture and objects
- > Familiarise with simple words.
- > Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- > Familiarise with simple words.
- > Enjoy songs and songs-them with Rhythm and action.
- > Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

### June

- > Introduce symbol words
- > provides picture cards

### July

- > Identify familiar words
- > Say familiar words

read familiar words  
write familiar words

### August

- > Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
- > Describes orally about pictures and objects using adjectives

### September

- > Read and write simple words and simple sentences
- > provides picture cards and reading cards.

### October

- > Introduce symbol picture descriptions
- > Make word chain, sentence chain
- > Make riddles.
- > Describing words, Rhyming words.
- > Text book activities.

### November

- > prepare reading cards
- > provide more opportunities to read, sing or speak English.
- > Writes five English words daily
- >

### December

- > Read and understand simple instructions in the classroom.
- > Encourage digital reading

already.

## Thermal

elbow

- > மூன்றாவது நூலை தமிழ்நாட்டை விடுமென்று விவரிக்கிறார்கள் என்று சொல்லுகிறேன்.
- > நூல் தமிழ்நாட்டை விடுமென்று தெரிவித்து விடுமென்று விவரிக்கிறார்கள்.
- > நூல் தமிழ்நாட்டை விடுமென்று தெரிவித்து விடுமென்று விவரிக்கிறார்கள்.

முகம் கலை மூன்றாண்டு நூல்களும் மாநாடு

7. നെടുവിന്റെ പുനരുപയോഗ പരമ്പരാഗതിയും നെടുവിന്റെ  
പരമ്പരാഗതി നെടുവിന്റെ പുനരുപയോഗവും

or 300 m<sup>2</sup>

2 Informations

233.007-1

Grundmormad

- > സ്വഭാവത്തിൽ നാം സ്ഥാപിച്ചു പാരമായ വിദ്യയും
- > പരിസ്ഥിതി കുറഞ്ഞ പാരമായ വിദ്യയും.
- > സാമ്പത്തിക, പാരമായ വിദ്യയും.
- > നാട്യിനാട്യവിനാശ മുന്നോട്ടോളം മുഖ്യമായ നാം വിദ്യയും.
- > ഒരു പ്രക്രിയയിൽ നിന്നും വിരുദ്ധ വിദ്യയും എന്നിലും വിദ്യയും.
- > ഒരു പ്രക്രിയയിൽ നിന്നും വിരുദ്ധ വിദ്യയും.

Bonnie  
Co

## Instructions

Amitha

### Common morphemes

ஏற்காடு மலை பகுதிகள்

- > மூங்கிளமலை பகுதி போன்ற பகுதிகள் காணப்படும்.
- > முழுமலை பகுதி போன்ற பகுதிகள் காணப்படும்.
- > மூங்கிளமலை பகுதி போன்ற பகுதிகள் காணப்படும்.
- > மூங்கிளமலை பகுதி போன்ற பகுதிகள் காணப்படும்.
- > மூங்கிளமலை பகுதி போன்ற பகுதிகள் காணப்படும்.

ଓଡ଼ିଆ

~~(2) uninformed~~

> newsmobile mobile news agency.

- > മുന്തിരി പുരാവസ്തു 12/2013 കുമ്മാസമ്പാദ.
- > പിരിവാസ്തു മുന്തിരി വൈദികമ്പാദ.
- > രാജാവിന്റെ പുരാവസ്തു ദിവാകരൻ കുമ്പിൽക്കുറ്റം മുന്തിരി മുന്തിരി പുരാവസ്തു.
- > ബിന്ദു സ്വർണ്ണക്കാരന്റെ സ്വർണ്ണക്കാരൻ 30 മുന്തിരി പുരാവസ്തു.
- > ക്രീഡിറ്റ് വാഹന ശിഖാ കുമ്പിൽക്കുറ്റം മുന്തിരി പുരാവസ്തു.
- > രാജാവിന്റെ വാഹന ശിഖാ കുമ്പിൽക്കുറ്റം മുന്തിരി പുരാവസ്തു.

### മന്ത്രാലയം

- > മുഖ്യമന്ത്രി മന്ത്രാലയം പ്രസ്താവിക്കുന്ന മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം.
- > ബുദ്ധ മന്ദിരം, ക്രീഡിറ്റ് വാഹന ശിഖാ, ക്രീഡിറ്റ് വാഹന ശിഖാ മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം.
- > മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം.
- > മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം
- > സ്വർണ്ണക്കാരൻ മന്ത്രാലയം.
- > രാജാവിന്റെ ശിഖാ മന്ത്രാലയം.
- > മുന്തിരി മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം.
- > പിരിവാസ്തു മന്ത്രാലയം.
- > മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം.
- > മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം മന്ത്രാലയം.

- മനസ്സിലെ വിജ്ഞാനികൾ നേരിട്ടി പ്രസാദിക്കുന്നത് → പ്രാഥമിക വിജ്ഞാനികൾ നേരിട്ടി പ്രസാദിക്കുന്നത്.
- മനസ്സിലെ വിജ്ഞാനികൾ നേരിട്ടി പ്രസാദിക്കുന്നത്.

### വിജ്ഞാനികൾ

#### ജീവിക്കുന്നവർ

- 1300 വർഷങ്ങൾക്കുമുകളിൽ വിജ്ഞാനികൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിജ്ഞാനികൾ.
- വിജ്ഞാനികൾ നേരിട്ടി പ്രസാദിക്കുന്നത്.
- വിജ്ഞാനികൾ നേരിട്ടി പ്രസാദിക്കുന്നത് വിജ്ഞാനികൾ.
- വിജ്ഞാനികൾ നേരിട്ടി പ്രസാദിക്കുന്നത്.

### വിജ്ഞാനികൾ

#### ജീവിക്കുന്നവർ

- വിജ്ഞാനികൾ നേരിട്ടി പ്രസാദിക്കുന്നത്.
- വിജ്ഞാനികൾ നേരിട്ടി പ്രസാദിക്കുന്നത്.

7. 8737876 207635076 முறையின்மீது பிரதிபலித்து கொள்வதே

(குறிப்பு)

மூலமாக நிறுத்துவில் இரண்டு கால்வெள்வுகளை ஒரே முறையில் எடுத்து கொள்வதே நிதிகளை நிறுத்துவது நிதிகளை நிறுத்துவது.

8. பிரதிபலித்து முறையில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

9. மூலமாக நிறுத்துவில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

10. பிரதிபலித்து முறையில் பிரதிபலித்து முறையில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

11. பிரதிபலித்து முறையில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

குடும்ப விதம்

குடும்ப விதம்

12. பிரதிபலித்து முறையில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

13. பிரதிபலித்து முறையில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

14. மூலமாக நிறுத்துவில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

15. மூலமாக நிறுத்துவில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

16. பிரதிபலித்து முறையில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

குடும்ப விதம்

குடும்ப விதம்

17. பிரதிபலித்து முறையில் நிதிகளை, நிதிகளை நிறுத்துவது.

18. நிதிகளை, நிதிகளை, நிதிகளை, நிதிகளை, நிதிகளை நிறுத்துவது.

19. பிரதிபலித்து முறையில் நிதிகளை நிறுத்துவது.

## Die Wissenschaft (n)issenschaft

ଗାଁରୀଳା

ஏனிலோ ரூபாக்கிலிருந்து பிரித்து விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். இந்த விவரம் கூறுவதோடு ஒரே நேரத்திலே அதை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். அதை விடுவதோடு ஒரே நேரத்திலே அதை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். அதை விடுவதோடு ஒரே நேரத்திலே அதை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும். அதை விடுவதோடு ஒரே நேரத்திலே அதை விடுவது என்று சொல்ல வேண்டும்.

## segment

23mb

- > මෙයින් මෙන්ම මෙයින් මෙයින්, සිංහල මෙයින්
- > මෙයින්, මෙයින් මෙයින් මෙයින්

### முகநோய்

- > நூல்களின் மூலம் மாறுவதைப் போதுமான நிலைகள்
- > குறைநிதி போன்ற பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகின்றன.
- > மாங்கி முறை மற்றும் சுருக்கீக்கூடிய நிலைகள்.

### பெருங்கீழு

- > குறைநிதி போன்ற பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகின்றன.
- > பாசுமை தன்மை கூடிய நிலைகளை ஏற்படுத்துகின்றன.
- > சூரியனிலை / மதுவமை போன்ற பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகின்றன.

### ஏந்துகொண்டு

- > மாங்கை முறைகளைப் போதுமான நிலைகள்
- > குறைநிதி போன்ற பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகின்றன.
- > சூரியங்கள் மூலம் குறைநிதி போதுமான நிலைகள்
- > குறைநிதி போன்ற பிரச்சினைகளை ஏற்படுத்துகின்றன.
- > மாங்கை முறைகளைப் போதுமான நிலைகள்.

### பெருங்கீழு

- > பாம்பு, மருமாங்கி மற்றும் நீர்மாங்கி
- > பால்கள் மாங்கையைப் பாம்பு, மருமாங்கி மற்றும் நீர்மாங்கியின் போதுமான நிலைகள்.
- > நீர்மாங்கி, நீர்மாங்கி மற்றும் நீர்மாங்கி
- > குதிரை நிலைகளைப் போதுமான நிலைகள்.

### மாங்கை

- > மாங்கை முறைகளைப் போதுமான நிலைகள்
- > குறைநிதியை மாற்றுவதைப் போதுமான நிலைகளைப் போதுமான நிலைகள்.
- >

ଓଡ଼ିଆ ବାଜାର କୋମଲାଲ୍

ବ୍ରାହ୍ମିଣି : ରମେଶ



ଫୁଲି, ମିଶ୍ର, ମହିମି, ମହିଦିଲୁଙ୍କ - ୨୦୨୫



Good - സൗഖ്യം ആം  
Excellent - പുണ്ണിയാം  
Average - സംഭവിച്ചു

Playgo.

Playgo.

Let's talk .....  
ബഹുമാനിക്കുന്ന  
ഡോക്ടറാം

2nd. 3rd  
2nd. 3rd  
2nd. 3rd  
2nd. 3rd  
2nd. 3rd  
2nd. 3rd

2nd. 3rd  
2nd. 3rd

2nd. 3rd  
2nd. 3rd

Class Teacher

SMC

2nd. 3rd

2nd. 3rd

SSA

English and  
Maths.

2nd. 3rd  
2nd. 3rd

2nd. 3rd  
2nd. 3rd  
2nd. 3rd  
2nd. 3rd  
2nd. 3rd  
2nd. 3rd

One day Eng-  
list



காலை : சூரியனிலை

நாலை : வாய்மொழி  
நாலை : வாய்மொழி

நாலை

நாலை

நாலை

நாலை

நாலை

நாலை விரைவு நாலை

நாலை விரைவு நாலை

நாலை விரைவு நாலை

நாலை விரைவு நாலை

நாலை விரைவு

நாலை விரைவு நாலை

நாலை

நாலை

ଭାରତୀୟ

ଅନୁଷ୍ଠାନ ପାତା

ଅଧ୍ୟୟତ୍ତମା

UP ମଧ୍ୟ

प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।	प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।	प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।
प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।	प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।	प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।
प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।	प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।	प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।
प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।	प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।	प्राणी विद्युत का उत्पन्न करता है।

• Producers

Pew

(obscurus) *Proctacanthus* *prosternalis*  
Gmelin, *Proctacanthus* *prosternalis* *Parvulus*  
Savigny, *Proctacanthus* *prosternalis* *strigosus*  
Cope, *Proctacanthus* *prosternalis* *ceps*

Paulista  
Lacerpas  
Freitas  
Pauwels  
Bogado

6, 2-191  
no fees  
for  
the  
con-  
cen-  
tral  
re-  
gion

卷之三

• ፳፻፲፭

କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ
କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ
କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ
କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ
କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ	କାଳାବଳୀ

## Master Plan 2025 - 26

Subject : English			
Goals	Activities	Time	Responsible Teacher
To encourage listening and speaking	Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills	June to	English Teachers
Building vocabulary	Group discussions and role plays to improve speaking skills, vocabulary games and exercises to build word knowledge	August	English Teachers
Introduce different genres - Fiction, Poetry	Divide the students into small groups and provide them with age appropriate texts such as short stories, or excerpts from novels.	September to	English Teachers
to enhance vocabulary	Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot characters and themes	December	
Develop basic reading skill	Encourage students to take turns reading aloud and		

Goal	Activities	Time	Responsible Teachers	Budget
Share their interpretation and reactions to the first English Teacher	Share their interpretation and reactions to the first English Teacher	December to February	English Teachers	
To develop writing skill	<p>Improve Sentence Structure</p> <p>Practice for simple creative writing tasks like</p> <p>descriptive paragraph, short story and simple poetry.</p> <p>Focus on developing paragraphs and essays</p> <p>Vocabulary story : Teacher shows a few words and asks the students to write a story</p>	Throughout the Year	English Teachers	
Assessment and Feedback	Design a range of assessment tasks and tools to measure student's language proficiency, comprehension and writing skill including formal and summative assessment	Throughout the Year	English Teachers	

## Basic Science

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം	സ്വന്തമായി വിവരിക്കാം
1) ഒരീറിന നാനാ- ഭാവങ്ങളിൽ നിന്നും ഒരുപാട്ടുള്ളിൽ നിന്നും ശാശ്വതമായ തിരിച്ചുറിക്കാൻ	<p><u>സംജ്ഞപ്രസ്താവിയിലെ പാർക്ക്:</u></p> <p>ദേഹാധികരണം, നൃത്യാർഥി ഭോക്താ, വൈദികരാജി സംജ്ഞപ്രസ്താവി എന്നിവ ഉംഖോളിച്ചിൽ വിശദമാണെങ്കിൽ സംജ്ഞപ്രസ്താവിയിലെ പാർക്ക് നിർണ്ണയിക്കാം.</p> <p><u>ശാന്തി വാദനാട്ട് രംഗം:</u></p> <p>പാഠനാട്ടാർഥിയാണി എന്നിൽക്കൂ നിശ്ചയിക്കാം ശാന്താനാട്ട്, സംജ്ഞപ്രസ്താവിയിലെ ശാന്താനാട്ട് നിർണ്ണയിക്കാം ശാന്താനാട്ട് സംബന്ധം, നൃത്യം ശാന്താനാട്ട് വാദനാട്ട് പാർക്കിക്കുന്നതാണ്.</p>	രാത്രിക്കാലം നാനാഭാവം	ദേഹാധികരണം നൃത്യാർഥി വൈദികരാജി ശാന്താനാട്ട് ശാന്താനാട്ട് ശാന്താനാട്ട്	പാർക്ക്
	<p><u>പാർക്കിക്കുന്നതാണ്:</u></p> <p>നിരുത്യാനാട്ടി ദേഹാധികരണം, നൃത്യാർഥി ഭോക്താ, വൈദികരാജി സംജ്ഞപ്രസ്താവി, ശാന്താനാട്ട് നിർണ്ണയിക്കാം ശാന്താനാട്ട് സംബന്ധം, നൃത്യം ശാന്താനാട്ട് വാദനാട്ട് പാർക്കിക്കുന്നതാണ്.</p>	ശാന്താനാട്ട് പാർക്കിക്കുന്നതാണ്	ദേഹാധികരണം നൃത്യാർഥി വൈദികരാജി ശാന്താനാട്ട് ശാന്താനാട്ട് ശാന്താനാട്ട്	പാർക്ക്
	<p><u>പാർക്കിക്കുന്നതാണ്:</u></p> <p>നിരുത്യാനാട്ടി പാർക്കിക്കുന്നതാണ് പാർക്കിക്കുന്നതാണ് ഉപഭോഗം പാർക്കിക്കുന്നതാണ് പാർക്കിക്കുന്നതാണ് ഇല്ലെന്ന ശാശ്വതമായ പാർക്കിക്കുന്നതാണ്-പാർക്കിക്കുന്നതാണ് കിട്ടുകയും നിരുത്യാനാട്ടു-പാർക്കിക്കുന്നതാണ്-പാർക്കിക്കുന്നതാണ് ഉപഭോഗം പാർക്കിക്കുന്നതാണ് പാർക്കിക്കുന്നതാണ് പാർക്കിക്കുന്നതാണ് ഉപഭോഗം പാർക്കിക്കുന്നതാണ്-പാർക്കിക്കുന്നതാണ്</p>	ശാന്താനാട്ട് പാർക്കിക്കുന്നതാണ്	ദേഹാധികരണം നൃത്യാർഥി വൈദികരാജി ശാന്താനാട്ട് ശാന്താനാട്ട് ശാന്താനാട്ട്	പാർക്ക്

Eduardo	Cultura e herança	Atividade	Objetivo
1. A cultura é a herança de um povo. Ela é transmitida de geração em geração. A cultura é formada por tradições, costumes, crenças, mitos, lendas, histórias, rituais, festas, danças, música, artes visuais, culinária, moda, linguagem, entre outros. A cultura é o resultado da interação entre o homem e seu ambiente, refletindo suas experiências, valores e aspirações.	1) Descrever a cultura como herança de um povo. 2) Identificar os elementos que compõem a cultura. 3) Analisar como a cultura é transmitida de geração em geração.	1) Descrever a cultura como herança de um povo. 2) Identificar os elementos que compõem a cultura. 3) Analisar como a cultura é transmitida de geração em geração.	1) Descrever a cultura como herança de um povo. 2) Identificar os elementos que compõem a cultura. 3) Analisar como a cultura é transmitida de geração em geração.
2. A cultura é uma forma de expressão artística. Ela pode ser vista como uma forma de expressão artística. A cultura é uma forma de expressão artística. A cultura é uma forma de expressão artística.	1) Descrever a cultura como expressão artística. 2) Identificar os elementos que compõem a expressão artística. 3) Analisar como a expressão artística é transmitida de geração em geração.	1) Descrever a cultura como expressão artística. 2) Identificar os elementos que compõem a expressão artística. 3) Analisar como a expressão artística é transmitida de geração em geração.	1) Descrever a cultura como expressão artística. 2) Identificar os elementos que compõem a expressão artística. 3) Analisar como a expressão artística é transmitida de geração em geração.

ലഭ്യം	സൗഹ്യത്വം കൊണ്ടുനൽകുന്നത്	കാലം	സ്വന്തമായി വിശ്വാസിക്കുന്നത്	മിക്കവാറും വിശ്വാസിക്കുന്നത്
2) ശാസ്ത്രം സൗഹ്യവാദികൾ പിശുപ്പിപ്പിക്കുക, ശ്രദ്ധിക്കുക ശാസ്ത്രത്വം കൊണ്ടു നേരം ചെയ്യാൻ വാദിക്കുക കുറിപ്പിക്കുക കുറിപ്പിക്കുക	<p>ശാസ്ത്രം കൊണ്ടു ശ്രദ്ധിക്കുക, ശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രം ശ്രദ്ധിക്കുക ശ്രദ്ധിക്കുവാദികൾ വിശ്വാസിക്കുന്നത് - ശാസ്ത്ര വിശ്വാസികൾ ശാസ്ത്രത്വം കൊണ്ടു വാദിക്കുക ശ്രദ്ധിക്കുക. ശാസ്ത്രത്വം കൊണ്ടുവാദിക്കുക. ശാസ്ത്രത്വം കൊണ്ടുവാദിക്കുക.</p> <p>ശാസ്ത്രം - ശാസ്ത്രം കൊണ്ടുവാദിക്കുക ശ്രദ്ധിക്കുക ശാസ്ത്രം കൊണ്ടുവാദിക്കുക, വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രത്വം കൊണ്ടുവാദിക്കുക ശ്രദ്ധിക്കുക ശാസ്ത്രത്വം കൊണ്ടുവാദിക്കുക വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രത്വം കൊണ്ടുവാദിക്കുക.</p> <p>ശാസ്ത്രം വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രം നീറുന്നതുവായി വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രം വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രം വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രം.</p> <p>വിശ്വാസിക്കുക - വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രം വിശ്വാസിക്കുക വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രം വിശ്വാസിക്കുക വിശ്വാസിക്കുക ശാസ്ത്രം വിശ്വാസിക്കുക.</p>	<p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കുക</p> <p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കുക</p> <p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കുക</p>	<p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കുക</p> <p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കു</p> <p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കു</p>	<p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കു</p> <p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കു</p> <p>ശാസ്ത്രത്വം വാദിക്കു</p>

ລ.ດ	ລ.ດ	ລ.ດ	ລ.ດ	ລ.ດ	ລ.ດ
1	ສ. ສ. ສ. ສ. ສ. ສ.				
2	ສ. ສ. ສ. ສ. ສ. ສ.				
3	ສ. ສ. ສ. ສ. ສ. ສ.				



No.	Title	(2) Information	Date	Page No.	Author	Method	Notes/Comments
1.	Modern marketing	<p><u>M</u>arketing is a process of creating and maintaining exchange relationships with target markets. It involves identifying and satisfying customer needs and wants through the use of various marketing activities.</p>	20/09/2023	Manu - Self	Convened AM.	Self	
2.	Business environment	<p><u>B</u>usiness environment refers to the external factors that affect the operations of a business. It includes political, economic, social, technological, legal, and cultural factors.</p>	20/09/2023	SS Mayur	Identified	Self	
3.	Business ethics	<p><u>B</u>usiness ethics refers to the principles and values that guide the behavior of individuals and organizations in their business operations. It involves making ethical decisions that are fair, just, and responsible.</p>	20/09/2023	SS Mayur	Identified	Self	
4.	Business law	<p><u>B</u>usiness law refers to the legal principles and rules that govern the conduct of business. It includes contract law, tort law, criminal law, and other areas of law that affect business operations.</p>	20/09/2023	SS Mayur	Identified	Self	
5.	Business communication	<p><u>B</u>usiness communication refers to the process of exchange of information between individuals and organizations. It involves the use of various communication channels such as email, telephone, and face-to-face meetings.</p>	20/09/2023	SS Mayur	Identified	Self	
6.	Business strategy	<p><u>B</u>usiness strategy refers to the long-term plan of a business. It involves identifying the company's mission, vision, and goals, and developing a plan to achieve them.</p>	20/09/2023	SS Mayur	Identified	Self	
7.	Business ethics	<p><u>B</u>usiness ethics refers to the principles and values that guide the behavior of individuals and organizations in their business operations. It involves making ethical decisions that are fair, just, and responsible.</p>	20/09/2023	SS Mayur	Identified	Self	



## മേഖല യൂ.പി. ടാഗിറ്റം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനത്തിൽ	ക്രിയാ	വരുത്തം	സാമ്പത്തിക പിശകളം
1) അടിസ്ഥാന തണ്ടിന് കുറഞ്ഞ ഫോറോണ്ടേഷൻഡേം ഉണ്ട് വരുത്തുന്നു.	തണ്ടിന് ശിൽഖശാലയും കളി റിസിറ്റേറുടെ അടിസ്ഥാന ഫോറോണ്ടേഷൻ ഉം പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നുണ്ട്. (അനുഭവക്കാർ, അഭ്യന്തരാവും, ഭൗതികൾ, ഫ്രൈം കാർഡ്, ..... ഉപയോഗി ഒരുണ്ട്.)	പ്രാഥ്യോഗിക	തണ്ടിന് അധ്യാപകൾ	
2) സെക്കണ്ടറി ടെന്നീസ് ഫോറോണ്ടേഷൻ കുറയ്ക്കുന്നതിനും വികാസവും.	ശിൽഖാശി ശിൽഖശാലയും ബാണിപാർ കലാശാഖ ശിൽഖാഡില്ലുടെ ടെന്നീസേക്കണ്ടറിയുടെ പ്രവർത്തനം നിന്നുണ്ട്. പരിപാലന മുപ്പണിയും ഒപ്പം ടെന്നീസ് സഹായകത കൂടി ഏട്ടിക്കോട്ടേഷൻ, പ്രാഥ്യോഗിക്കോട്ടേം.	പഠിക്കാൻ തുറന്ന പ്രാബല്യം	തണ്ടിന് അധ്യാപകൾ	
3) ടെന്നീസ് പഠന പ്രവർത്തനം നിന്നുണ്ടെങ്കിൽ.	പിന്ധാലയത്തിലെ ഒരു ദിവിഡിന് ടെന്നീസേം സാമ്പാദിക്കുന്നതിൽ വെച്ച് ടെന്നീസ് ട്രായർ നടത്താൻ.	ശൈലീകരണം	തണ്ടിന് അധ്യാപകരും തണ്ടി കൂടുതലെ നേരിക്കും	
4) ടെന്നീസ് അഭ്യർഥ്ഥാക്കൽ	ടെന്നീസ് പാർക്ക് ജൂഡിഷിയ രൂപസ്ഥിതി പ്രാധാന്യം നൽകി വിന്ധ്യാലയ ആറ്റം പാർക്ക് സഹായകാക്കൽ.	തുറന്ന പ്രാബല്യം	തണ്ടി കൂട്ട്	തണ്ടി കൂട്ട് പഠനം
5) ടെന്നീസ് വേദികൾ കുറയ്ക്കുന്നതിനും വർദ്ധിപ്പിക്കണം	ടെന്നീസേം ശാമിം ടെന്നീസേം പ്രാഥ്യോഗിക്കുന്ന അധ്യാപകരും (ഒരു പിന്ധാലയ നാലിലും ഒരു വേദികളിലും പ്രവർത്തനിക്കുന്നുണ്ട്) പ്രാഥ്യോഗിക്കുന്ന കുറ്റിക്കൂട് നാൽ-പരിപാലന ആവാ ദിവിഡിന് ദ്രാസ്യകൾ നേരിക്കുന്ന വരവുണ്ട്.	പഠിക്കാൻ ശാമിം ശൈലീകരണം	തണ്ടിന് അധ്യാപകൾ, കൂട്ട് വിന്ധ്യാലയം	പഠനം
6) ആധിക ചാന്ദ്ര പാശകൾ, വിന്ധ്യാലയത്തിൽ നിന്നുണ്ടെങ്കിൽ പഠനം നിന്നുണ്ടെങ്കിൽ	ബോർഡ് ടാബ്ലേറുകളും ജൂഡിഷിയ, പാർക്കിലിയൽ, ടാബ്ലുച്ച് ഫ്രെം പോലും പ്രവർത്തനാക്കൽ ചെയ്തു. സാമ്പാദിക്കുന്ന ടെന്നീസേം കുറ്റിക്കൂട് നാൽ-പരിപാലന ആവാ ദിവിഡിന് കഴിയുന്നു.	ഭാസ്താൻ തുറന്ന പ്രാബല്യം	തണ്ടിന് അധ്യാപകൾ	

മേവല യു.പി. ടണ്ടിതു.

ലക്ഷ്യം	പ്രബർത്തനങ്ങൾ	കാലം	വ്യക്തി	സാമ്പത്തിക പിശകലും
7) ടണ്ണിരത്തിൽ പിണ്ണാക്കം നിർബന്ധുത കുട്ടികളെ മുൻഗിരിഞ്ഞില്ലാതാക്കുന്നു.	<b>ടണ്ണിര ട്രിംകൾ</b> ടണ്ണിരത്തിൽ പിണ്ണാക്കം നിർബന്ധുത കുട്ടികളെ കണ്ണ യാൽ, ടണ്ണിര അധ്യാപകരും മുൻഗിരിഞ്ഞിര നിർബന്ധുത കുട്ടികളും ചേർന്ന് പോരാട്ട ചാർട് നിർബന്ധേയമാർ നൽകുന്നു. പോരാട്ടിലും കണ്ണാടി ആവാജുമായ പ്രബർത്തന അംഗൾ നൽകുന്നു.	ശുച്ചപയിൽ കെടു പിശക്	ടണ്ണിര അധ്യാപകരും സാമ്പത്തിക കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ദേശങ്ങളിൽ വികസനം.	<b>ദിനാവാസം</b> ഇതാം മുതൽ ഉംഗ്രേജ് വരെ ദിനാവാസംമുന്നും ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രബർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ മുപയോഗിച്ചു. നിശ്ചിത വിവസായങ്ങിൽ അവ സംബന്ധിച്ചിരുന്നു.	ശുച്ചവാസം	SRG	