GUPS
മേനച്ചോടി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Class I

2025-26

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ചിത്രമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ ഉൽപ്പന്നമായി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ചിത്രമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- പാഠം നാടകമാക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വായന.	• ചിത്രവായന. • വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. • വായനമൂല ഒരുക്കൽ • പദവായന • വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ		
ലേഖനം.	• ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു. - സചിത്ര ബുക്ക് • സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത്. • ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു എഴുതുന്നു - ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു എഴുതുന്നു. • സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു. • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു • ചിത്രം നൽകി കഥ നിർമ്മാണം • സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു			

ഇംഗ്ലീഷ്.

Aim

To speak, read and write English without any mistakes

AIM.	Activities.	Support Teachers ~~parents~~	Month	Financial resources.
Skills	• To devolve Listening skills and reading skills.	parents	June	
	• Description, growing sentence picture reading, riddles		July.	
Reading Skills.	• Reading breaking news. • Find words from reading materials.			
	• Rhyming words • Describing words from text book activities.		July August.	
writing Skills.	• Make word web. • picture description • word chain • Story telling Riddles Conversation		September october November December January February March.	

പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഇലകളിൽ നിറവ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധ തരം സസ്യങ്ങൾ, വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ (പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം,) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണ് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്
ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഇലകളിൽ നിറവ്യത്യാസങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	• പ്രകൃതിനടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • പലതരത്തിലുള്ള ഇലകൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ PTA രക്ഷിതാക്കൾ	
ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നീ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു	• ഉദ്യാനനിർമ്മാണം • ഉദ്യാനത്തിൽ നിന്നും ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ PTA	
ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു.	ഡിസംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	

ദൈവത്തിന്റെയും [illegible]
[illegible]

രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായങ്ങളോടെ
അനുഗ്രഹങ്ങളോടും.

ജനുവരി
ഫെബ്രുവരി
മാർച്ച്.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു
- നാലുവരെയുള്ള എണ്ണുന്നത, പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിവയെന്ന വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നതും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	കാലം	സാമ്പത്തികം
സംഖ്യാബോധം	• സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം • സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു • സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമിക്കൽ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	
ഗണിതകിറ്റ്	• ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.			
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ	• 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. • വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം		,,	
സങ്കലന ക്രിയകൾ	• സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ • രണ്ട സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തുന്നു. • ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടുന്നു.		സെപ്റ്റംബർ	
ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ	• ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ. • ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.		ഒക്ടോബർ	
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ	സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു		നവംബർ	

വർക്ക് ഷീറ്റ്.	• സംഖ്യകളെ തിരിച്ചറിയാൻ വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ - My number book തയ്യാറാക്കൽ.	ഡിസംബർ ജനുവരി	
വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	• ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള, വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. 10-1=9, 10-2=8, 10-3=7...		
ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ ഗണിത കിറ്റ്.	• സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, -) എന്നീ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു • ഗണിത കിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു. • സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക, മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യതകൾ.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്സ് II - മലയാളം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ വായനയിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ ലെവലുകളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭാനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

☆ ജൂൺ ☆

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ [ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊ[illegible]
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

☆ ജൂലൈ ☆

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

☆ ആഗസ്റ്റ് ☆

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് സ്വതന്ത്ര വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു.

☆ സെപ്റ്റംബർ ☆

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രീകരിക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

☆ ഒക്ടോബർ ☆

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലൂടെ പതിപ്പ് തയാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന. വലിയ ആന. കറുത്ത വലിയ ആന [illegible]

☆ നവംബർ ☆

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

☆ ഡിസംബർ ☆

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗ[illegible] മാഗസിനുകൾ തയാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

☆ ജനുവരി ☆

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാട്ടുണ്ടാക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതി[illegible] അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതാനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

☆ ലൈബ്രറി ☆

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന അറിവുകൾ ഉറപ്പ് വരുത്തൽ. (ഗണിതം, ചരിത്രം, ...
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

☆ മാർച്ച് ☆

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ. കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയാറാക്കൽ
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ഗണിതം

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- 1-4 ക്ലാസിലെ കുട്ടിക്ക് 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധം ക്രമാനുഗതമായി ആര്യവർധിയും നേടുന്നതിന്.
- ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയം ഉറപ്പിക്കൽ
- നിശ്ചിത ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി കൂട്ടുന്നു, കുറയുന്നു. (100 വരെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ ദൃശ്യസ്തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ഓരോരും ഒന്ന വേഗതയിൽ കണ്ടെത്തൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കൽ. പരിഹരിക്കൽ, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

☆ ജൂൺ ☆

- 1, 2, 3, 4 ...., 1, 3, 5, 7 ...., 10, 20, 30, 40 ..., 5, 10, 15, 20 ..., 2, 4, 6, 8 ... പട്ടികയിലെ സംഖ്യാബോധം മനസ്സിലാക്കൽ.
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

☆ ജൂലൈ ☆

- ഗണിതത്തിന് ആട്ടക്കളികൾ ഉറപ്പിക്കൽ. 10 ന്റെയും 100 ന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് വരുന്ന സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10)
- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ [illegible] മറ്റൊരു വസ്തുക്കൾ [illegible] കൂട്ടത്തിൽ [illegible] പറയൽ.

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] 5 .. 10 20 .. 25 .. 5 [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] 10 കിലോ + 5 കിലോ = 15 [illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

[illegible]

- വില വിവര പട്ടിക [illegible]
- [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

Aim : To speak, Read & write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

Present

To develop listening skills and reading skills [illegible]

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading picture description self introduction Assembly activities. speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, school radio etc.

July & August

Reading Skills

News paper reading, library books reading book review, reading breaking news, find words, describing words etc. Text book activities.

Writing skills

Make word web. picture description word chain sentence chain make words sentences make riddles. Conversations. Add more lines. develop story, description, notice proclamation, diary letter Announce magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്: III
മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സംഭാഷണങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ആശയപദങ്ങളുമായി സ്വാംശീകരിക്കും. അവ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും അർഥവ്യക്തതയോടെ ആസ്വാദ്യമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാരൂപങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്... തുടങ്ങിയവ) സവിശേഷതകളും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ. കവിത. ഡയറി. ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളെയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സംഭാഷണം)

ജൂൺ – ജൂലൈ

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- കഥാശേഖരം
- നാടൻപാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം
- കഥോത്സവം
- കടങ്കഥ ശേഖരണം
- കഥയിലെ കേമൻ
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം
- പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം.

ആഗസ്ത് – സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

- കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വെയ്ക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ
- നാടക ശില്പശാല
- റോൾ പ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
- ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- പലഹാരങ്ങളുടെ, പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കത്തുകൾ, മാതൃകകൾ
- ഹരിതകർമ്മസേനാംഗവുമായി അഭിമുഖം
- സ്കൂൾ പത്രം • വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി

CPTA മികവുത്സവം

- നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം
- നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- പാവ നാടകം അവതരണം

ഒക്ടോബർ

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ
- കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ

കുട്ടിക്കളികൾ - കുട്ടിക്കാലത്തെ കളിയനുഭവങ്ങൾ വിവരണം — പതിപ്പ്

- നാടൻപാട്ട് - ശില്പശാല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 'മലയാളം' IV

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ജൂൺ നവംബർ വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം				
വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്				
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ		
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് (ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ) (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
തിരിച്ചറിയാം രുചിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്		
ഭക്ഷ്യമേള- പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ				
ഓർക്കാം- അറിഞ്ഞിരിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം		
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തകപരിചയം, ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/ പ്രദർശനം സർഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലോപകരണങ്ങൾ പ്രദർശനം				
കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം				

ഗണിതം - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല നടത്തുകയും ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവലംബനവും. ഒറിഗാമി ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ - പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	നവംബർ

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധങ്ങളായ അനുഭവങ്ങൾ ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കൽ	ഗണിതാശയം സ്വായത്തമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഉത്തരനിർണയം (ചോദ്യങ്ങളും പാട്ടുകളും സഹായത്തി)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം.	ഗണിതാശയം സ്വായത്തമാക്കൽ കരചലനശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമി നിർമാണം പ്രദർശനം ഗണിതലാബ്	ഗണിതാശയം സ്വന്തമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	"	PTA	
ഗണിതപ്പൂക്കൾ	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രയോഗിക ജ്ഞാനം തിരിച്ചറിയൽ			
പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതാശയം സ്വായത്തമാക്കൽ			

std = ~~IX~~ 3 & 4

English - Master plan

Aim -

To speak read & write English without any mistakes.

Time - June to march

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

pre test

To develop listening skills and reading skills.

Listening skills

Games, Action songs

- Hellow English Activities
- Conversations
- Skit Stories
- use ICT

Speaking skills

Identify the naming words from the picture.

- Identify the action words from the picture

make simple description about the picture
make simple sentences using the word about picture.

- Growing sentences, picture reading
self introductions.

August & September

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

Book Reading
Find words
Collect and read past tense
Rhyming word
TB Activities

writing skills

make word web

picture description

word chain

Make word & sentences

Make riddles, conversations

Add more lines

October & November

To express thoughts, feelings etc...

Reading Skills

Library book reading

- Conversations, Skit, Stories use ICT

Read notice, develop story

writing skills

- Description
- Thoughts

December and January

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- Library book reading
- Conversation, Skit, stories
- Develop Story
- Read Diary

Writing skills

Dairy

Announcement

February and march

To improve the presentation power

Reading skills

Library books reading

Conversation, Skit stories

Develop story

writing skills

- Dairy
- Description
- Thought
- Exhibition

Class 3 പരിസരപഠനം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണ സംവിധാനം
ജൂൺ	• ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പ്രകൃതിനടത്തം • വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ. വ്യത്യസ്തതരം പൂക്കൾ, സസ്യങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. • പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം • ഹരിതകാർഡ് നിർമ്മാണം	SRG.
ജൂലൈ	• വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം. ചിത്രശേഖരണം. മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം (ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ)	SRG PTA
ഓഗസ്റ്റ്	• മഴമാപിനി നിർമ്മാണം. ജലസംരക്ഷണ poster നിർമ്മാണം. കിണർ സന്ദർശനം. മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ. ജലചക്രപടം തയാറാക്കൽ.	SRG
സെപ്റ്റംബർ	• ശുചിത്വ poster നിർമ്മാണം. സ്കൂൾ ശുചിത്വ യജ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ. Interview. ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ	SRG PTA
ഒക്ടോബർ	• ഹെൽത്ത് ടിപ്പ്, (പഴം പച്ചക്കറികൾ) food festival. എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് ഭാരം കുറിക്കൽ. BMI കാണുന്നു. School പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ. ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം poster.	SRG
നവംബർ	• ആരോഗ്യ വിദഗ്ധ ഒരു ക്ലാസ്സ്. • റോഡ് നിയമങ്ങൾ Roleplay, First aid kit തയ്യാറാക്കൽ, സ്വയം സുരക്ഷ ബോധവൽക്കരണം.	PTA.
ഡിസംബർ	• പരീക്ഷണങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തന globe, ICT. ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ, ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ഭൂപട വായന. ദിശ ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ. Glob. map. • എന്റെ ഗ്രാമം ചിത്ര രചന	

SRG
PTA

അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസരപഠനം) IV

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA.
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം തോറും - ഒന്ന്	H.M SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA class Tr.	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം സൃഷ്ടിക്കൽ. അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG CPTA	PTA രക്ഷിതാക്കൾ.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചിത്രവായന	ചിത്ര വായന, രചന, സൂചകങ്ങളിൽ നിന്ന് നിർമാണം കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്നതിന്	വർഷത്തിലെല്ലാം	SRG Class TR	PTA
കുട്ടിക്കഥ · ചിത്ര വായന				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	അദ്ധ്യയന വർഷം	SRG Class TR	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ ഉപയോഗം	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG	PTA
പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (ചാർട്ട്, മാതൃകകൾ, ...)		വർഷാവസാനം		
ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG Class TR	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമാണം.		വർഷാവസാനം		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	വിലയിരുത്തൽ
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസ്കൃതം വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	പരിചയനാടകം പരിശീലനം ക്ലാസിൽ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	
	ലഘുപാഠങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ICT ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. ദിവസ് സംബന്ധിച്ച് വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	
	മാതൃഭാഷയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ എന്നിവ സംസ്കൃതത്തിലേക്ക് മാറ്റാൻ ശ്രമിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	
കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതുമായ ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ	ഒരു ദിവസം 5 നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങൾ		

സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.	പരിചയപ്പെടുത്തി അവയുടെ സംസ്കൃത നാമങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.		
	ഗൃഹോപകരണങ്ങളിൽ, അടുക്കളയിലെ നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങളിൽ സംസ്കൃതപേരുകൾ എഴുതിവെക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്	
	ചാർട്ടിൽ വസ്തുക്കളുടെ പേര് പ്രദർശനം.		
എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.	വീഡിയോ പ്രദർശനം വഴി, വായനാതാത്പര്യം വർദ്ധിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനം, സ്പഷ്ടമായി ക്ലാസിൽ വായിക്കുന്നവർക്ക് സമ്മാനം ഏർപ്പെടുത്തുക.	സെപ്തംബർ	
	പത്രികാദിനത്തിൽ വായനാക്കുറി സംഘടിപ്പിക്കുക		
സംസ്കൃതഗ്രന്ഥപരിചയം.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, വായനശാല തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗ്രന്ഥങ്ങൾ		

	കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുന്നതും ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അസംബ്ലിയിൽ സംസാരിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക. കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ ചാർട്ട് ചെയ്യുക.	ഒക്ടോബർ		
സംസ്കൃതാധ്യാപകർ സംസ്കൃതവിദ്വാന്മാർ എന്നിവരെ പരിചയപ്പെടാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള വേദി) തയ്യാറാക്കുക.	സംസ്കൃതാദ്ധ്യാപികളെ കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് അവതരണം കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃതസംബന്ധമായ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാനുള്ള ശിബിരം സംഘടിപ്പിക്കുക.	നവംബർ		
സംഭാഷണം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	സംഭാഷണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കു നിത്യജീവിതത്തിലും ചെറിയ ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ സംസാരിച്ച് ശീലിപ്പിക്കുക. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുക.	ഡിസംബർ		

നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം	പുരുഷന്മാർ, സ്ത്രീകൾ എന്നിവയുടെ പേരുകൾ വിദ്യാലയം, ഓഫീസ്, ആശുപത്രി, മറ്റ് നിത്യജീവിതത്തിൽ സാധാരണ ഇടപെടുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ശേഖരിച്ച് അവയുടെ സംസ്കൃതനാമങ്ങൾ നിഘണ്ടുരൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി
സുഭാഷിതശേഖരം ആപ്തവാക്യശേഖരം	പരിചിതമായവയും ശേഖരിച്ചതുമായ സുഭാഷിതങ്ങളുടെയും ആപ്തവാക്യങ്ങളുടെയും ശേഖരണവും പ്രദർശനവും നടത്തുക.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

മലയാളം - യു.പി. തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയസംവാദം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
	ഭാഷാകേളി: അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	"
	വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക്: അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ	"
• കുട്ടിയിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	**വാർത്താലോകത്തേക്ക്** × പത്രം, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ, അച്ചടി പതിപ്പ് എന്നിവ കുട്ടികൾ വായിക്കുകയും ഗ്രഹികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശേഷി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
	<u>വാർത്താവായന</u>		
	* നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	പ്രതിമാസം	അധ്യാപകർ
	* അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം	
• ഭാഷയുടെ വിവിധ വിനിമയരൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.	* ഭാഷാപ്രസംഗം, കവിതാപാരായണം, ഭാഷാപോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	ഭാഷാധ്യാപകർ
• അറിവുകൾ വിവിധ തരത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.	* ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.	എല്ലാ മ	,,

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം വളർത്തി വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	× വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധരംഗങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധ തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. × കുട്ടികൾക്ക് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പരമാവധി നൽകുകയും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. × ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.	എല്ലാ ഭാഷാ മാസങ്ങളിലും ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	
• ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	× അഞ്ച്, ആറ്, ഏഴ് ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പഠനവിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
• ഭാഷാനൈപുണി വികാസത്തിന് ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക.	⊗ ക്ലാസ് തല അസംബ്ലികൾ, വിദ്യാരംഗം, സർഗവേള തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുകയും കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആഴ്ചതോറും	അധ്യാപകർ
• സാഹിത്യത്തിലും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ.	⊗ സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംഭാഷണം, സംവാദം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം, അധ്യാപകർ
	രംഗാവിഷ്കാരം.		
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	× പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.		
	× കലാകാരന്മാരെ സംഘടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അർദ്ധവർഷം	അധ്യാപകർ

UP ENGLISH

Aim	Activities	Period	Responsible
Provides opportunity to listen and speak English properly.	1) Read and speak English in a simple and funway. Encourage the child to give appropriate answers to related questions.	Frequent to June	English Teachers
	2) Training is given to act according to instructions given in English.	June to February	English Teachers
	3) English radio broadcasts news gives an opportunity to listen for correct pronounciation.	June to February	English Teachers
	4) Encouraging solo activity in English by giving ideas.		

Practising visual reading	Various reading cards are arranged to different levels. It gives an opportunity to read without mistakes. (simple to complex)	June to February	English Teachers
	2) Gives an opportunity to write selected words from the text and read them from the mirror.	June to Feb	English Teachers
	Prizes are awarded to those who find the whole word correctly	June to February	English Teachers
	5) Reader of the month is chosen by giving an opportunity to read an English newspaper.	June to Feb	

Enable to write English without mistakes	Gives an opportunity to Prepare riddles and tricks and present them to class.	June to Feb	English Teachers
	2) Prepare class magazine mini dictionary etc	once in a month.	English Teachers.

शैक्षणिक महायोजना [2025-26]

जी. यू. पी. एस मेनच्चोडी

उद्देश्य	गतिविधि	कालांश	प्रभारी
5,6,7 कक्षा के छात्रों को वर्णमाला संबंधी जानकारी देना। पाँचवी कक्षा मे हिन्दी अध्ययन शुरू होता है। हिन्दी के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण पैदा करना जरूरी है।	नये शब्द कवितायें फिल्मी गीत, आदि सुनाकर उसमें आनेवाली हिन्दी वर्णों को समझाकर शिक्षण गतिविधि शुरू करेंगें। चित्रों, वर्णमाला, चार्ट वर्ण संरचना। आदि दिखाकर छात्रों को आकर्षित करेंगें।	जून से फरवरी तक	हिन्दी शिक्षक ICT

उददेश्य	गतिविधि	कालांश	प्रभारी
यू.पी कक्षा के सभी छात्रों को आसानी से बिना रुकावट में हिन्दी वाचन करने का क्षमता प्राप्त करना। उच्चारण में शुद्धता और त्रुटिहीनता पैदा करना।	सब टैटिलवाले हिन्दी कार्टून दिखाना। वाचनकार्ट तैयार करना फल, सब्जी, जानवर पक्षी पेड़ आदि के चित्र और नाम वाले वाचनकार्ट तैयार करना। शरुगीत, कवितांश, संख्या महीनों के नाम आदि क्रमबद्ध रूप में पहचानने का अवसर। बालगीत, कवितांश, रोचक बिंधु आदि वीडियो और आडियो के सहायता से प्रस्तुत करना।	जून से फरवरी तक	अध्यापिका वाचनशाला अधिकारी दृश्या श्रव्य माध्यम ICT

उद्देश्य	गतिविधि	कालांश	प्रभारी
हिन्दी प्रयोग, हिन्दी में बोलचाल करने का क्षमता पैदा करना। दैनिक जीवन के लिए अवश्यक हिन्दी का प्रायोगिक रूप परिचित कराना।	हिन्दी कक्षा में मात्र हिन्दी का प्रयोग करना। शुरुआत में छात्रो से हावभाव और सूचना के सहायता से हिन्दी में बात करना हिन्दी भाषी क्षेत्रों के लोगों से बातचीत करने का अवसर देना।	जून से फरवरी तक	हिन्दी शिक्षक हिन्दी क्लब हिन्दी भाषा क्षेत्र का व्यक्ति
हिन्दी लेखन त्रुटिहीन रूप में हिन्दी लिखने की क्षमता।	कॉपी पुस्तक, ग्राफिकल लेखन आदि के सहायता से छात्रों के लेखन सुडौल बनाने का प्रयत्न। कक्षा पत्रिका तैयार करना।	जून से फरवरी तक	फ्लाश बोर्ड वर्क बुक

उद्देश्य	गतिविधि	समय	प्रभारी
हिन्दी आस्वादन	'सर्गवेला' में छात्रों को हिन्दी कार्यक्रम आस्वादन करने का अवसर।		
हिन्दी सभा	महीने में एक दिन हिन्दी सभा का आयोजन। सभी आ' कार्यक्रम हिन्दी में	जून से फरवरी तक	अध्यापक हिन्दी क्लब
दिनाचरण	हिन्दी दिनाचरण, पर्यावरण दिन शिशु दिन आदि के आचरणों में हिन्दी की भागीदारी।		
हिन्दी क्लब	'सुरीली' हिन्दी क्लब का आयोजन और प्रस्तुतीकरण।		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപര അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഉണർവ് പരിശോധിച്ച് നേടിയെടുക്കൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനപര അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രീടെസ്റ്റുകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ.
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യത്തിലൂടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ജനാധിപത്യരീതിയിലുള്ള സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ.

പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രളയം, സുനാമി, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ വീഡിയോകളുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ ഭീകരതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേനാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	ജൂലൈ.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ
വിവരവിനിമയസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സൈബർ സെൽ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം അധ്യാപകർ.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തി ലൂടെ പഠിതാ ക്കളെ അന്തർദേശീ നിലവാരത്തി ലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	ഉയർന്ന മത്സരപരീക്ഷകൾ എഴുതാൻ പോലും പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സര ബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കണം കൊണ്ടേനെ ചിന്തിപ്പിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളുടെ വശങ്ങൾ സമാഹരിച്ചിരിക്കുന്നു.	ജോൺ K ഹൈസ്കൂൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം അദ്ധ്യാപകർ.

Class V

മേഖല : അക്കാദമികം | ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത ക്ലബ്ബ് ശാക്തീകരണം	ഗണിതാശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു, ശിൽപ്പശാല, ക്വിസ് ഉം ഗെയിംസ് നിർമ്മാണം	ഒരു വർഷം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	
ഗണിതാഭിരുചിയും ഗണിതസംസ്കാരവും നിലനിർത്തുക.	ശിശുകേന്ദ്രീകൃത ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ, ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഒരു വർഷം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
സംഖ്യാബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	അബാക്കസ് നിർമ്മാണം വിവിധ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ	രണ്ട് മാസം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	
ഭാഗങ്ങളാക്കൽ, ഭിന്നസംഖ്യകൾ, അടിസ്ഥാന ആശയം സൃഷ്ടിക്കൽ	രൂപങ്ങളെയും, വിവിധ വസ്തുക്കളെയും ഭാഗങ്ങളാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രണ്ട് മാസം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	
പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി വളർത്തൽ	വിവിധ പ്രശ്നോത്തരികളും, മാനസിക ശേഷി പരിശോധനാ ചോദ്യങ്ങളും നൽകുന്നു. വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഒരു മാസം	ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ	

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രശ്നാപഗ്രഥന - നിർധാരണ ശേഷി വളർത്താൻ	പ്രശ്നോത്തരിയും മാനസിക ശേഷി പരിശോധന ലക്ഷ്യമിട്ടും ക്ലാസ്സിൽ ഒരിക്കൽ [illegible] വിദ്യാർത്ഥികളുടെ [illegible] നൽകുന്നതിനും [illegible]	ഒരു വർഷം	ഗണിതാധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	
ഭിന്നസംഖ്യകളും ദശാംശ സംഖ്യകളും ഉപയോഗിക്കുന്ന വ്യവഹാരങ്ങളിൽ [illegible]	വിവിധ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, ICT സാധ്യതകൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും, നിത്യജീവിത പ്രശ്നങ്ങളിൽ ദശാംശ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന [illegible] ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
[illegible]	[illegible]	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപകർ	

Class VII

മേഖല: [illegible] | വിഷയം : ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഉപാധി	സാമഗ്രി
ഗണിതലാബ് നിർമ്മാണം	ശില്പശാല, ജ്യാമിതീയ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, ക്വിസ് & [illegible] നിർമ്മാണം	ഒരു വർഷം	ഗണിതമേള- ചാർട്ട്, ചിത്രങ്ങൾ	
പ്രശ്നപരിഹാരശേഷി വളർത്തൽ	പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ, മാനസികശേഷി പരിശോധിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളും ക്വിസ്സിൽ [illegible] നൽകി [illegible] [illegible] സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.			
ജ്യാമിതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിലൂടെയും [illegible] ജീവിതവുമായി സന്ദർഭങ്ങളിൽ അവ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഗണിത മേഖലയിലെ വിദഗ്ദർ			

മേഖല : ശാക്തീകരണം — Class 6 — ഉപമേഖല : [illegible]

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible] കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രചിന്തയും ശാസ്ത്രബോധവും വളർത്തിയെടുക്കുക.	ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പുതിയ ആശയങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും അവതരിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പഠിക്കുന്ന വിദ്യാലയ, സ്കൂൾ അസംബ്ലി, ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ.കൾ, സയൻസ് ക്ലബ് മീറ്റിംഗുകൾ എന്നിവയിൽ അവസരം നൽകുക	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
നൂതന അറിവുകൾ പരസ്പരം പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനും വിശദീകരിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	സ്കൂൾ അസംബ്ലികളിലും, ക്ലാസ്സ് മീറ്റിംഗുകളിലും, CPTA കളിലും അവരുടെ നൂതന അറിവുകൾ പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുക. ശാസ്ത്രമാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സയൻസ് ക്ലബ് ശാക്തീകരണം	സെമിനാറുകൾ, സ്വയം പരീക്ഷണങ്ങൾ ഇവ ചെയ്യുന്നതിന് അവസരം, പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുക.	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	

படிநிலைகள்	செயற்பாடுகள்	நேரம்	கருவிகள்	மதிப்பீடு
[illegible]	[illegible] ICT [illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible] ICT [illegible]	[illegible]	[illegible]	