

# 1. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മാതൃഭാഷ

ജി. വി. എച്ച്. എസ്. എസ്. സ്പോർട്സ്, കണ്ണൂർ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: മലയാളം

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലം                    | ചുമതല                                               | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം                    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രീ-ടെസ്റ്റ്</li> <li>* അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>* ചിത്രം നൽകി കഥ പറയൽ, എഴുതൽ</li> </ul>                                                                                                                                                        | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | ഭാഷാധ്യാപകർ                                         | SRG, PTA, SSA, DIET, SCERT             |
| 2 | കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം) വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക, വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>* ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>* ചുമർ പത്രിക ഒരുക്കൽ</li> <li>* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>* വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ്</li> <li>* സാഹിത്യശാഖകൾ, എഴുത്തുകാർ എന്നിവരെ പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul> | ഒരു വർഷം                | ഭാഷാധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി | SRG, SMC, PTA,                         |
| 3 | കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം</li> <li>* എഴുത്തിന് മുൻഗണനയുള്ള സാഹിത്യ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>* ചുമർ പത്രിക ഒരുക്കൽ</li> <li>* രചനാ ശിൽപശാല,</li> <li>* കഥാകൃത്ത്, കവിതാ ക്യാമ്പ്</li> </ul>                                                                     | ഒരു വർഷം                | ഭാഷാധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം                 | SMC, PTA, Municipality Rs: 5,000       |
| 4 | സർഗശേഷികൾ കണ്ടെത്തലും വികസിപ്പിക്കലും (വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി)                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി രൂപീകരണം</li> <li>* ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ</li> <li>* CD, വീഡിയോ പ്രദർശനം</li> <li>* ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം സഭ</li> </ul>                                                                                                    | ജൂൺ                     | മുഴുവൻ അധ്യാപകർ, വിദ്യാരംഗം, IEDSS                  | SRG, SMC, PTA, മുനിസിപ്പൽ കൗൺസിലർ      |
| 5 | സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല (ലൈബ്രറി) ശാക്തീകരണം                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം</li> <li>* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണവും വിപുലപ്പെടുത്തലും</li> <li>* മുഴുവൻ സമയ ലൈബ്രേറിയന്റെ സേവനം ഉറപ്പാക്കൽ</li> <li>* വായനാമൂലകൾ, വായനാമുറി സൗകര്യമൊരുക്കൽ</li> </ul>                                                                        | ആറു മാസം                | ഭാഷാധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം                 | SRG, SMC, PTA, Municipality Rs: 60,000 |

|   |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                     |                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 6 | കലാപരമായ കഴിവുകൾ<br>പോഷിപ്പിക്കൽ,<br>ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു<br>രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റാനുള്ള ശേഷി | * നാടകക്കളരി<br>* പാഠഭാഗമുൾപ്പെടെയുള്ളവയുടെ നാടകീകരണം<br>* ICT സംവിധാനങ്ങളിലൂടെ വിവിധ നാടകങ്ങൾ വീക്ഷിക്കൽ<br>* പൊതുവേദികളിലെ അവതരണം                                                                       | ആറു<br>മാസം,                     | ഭാഷാധ്യാപകർ, ആർട്-<br>മ്യൂസിക്<br>അധ്യാപകർ          | SMC, PTA,                |
| 7 | രചനകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ വിവിധ<br>മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന്<br>അവസരമൊരുക്കുക             | * രചനകൾ ക്ലാസ് മാഗസിൻ, റേഡിയോ ക്ലബ്ബ്, ചുമർ പത്രങ്ങൾ, സ്കൂൾ<br>ബ്ലോഗ് എന്നിവയിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ<br>* പത്ര ക്വിസ് (പ്രതിദിനം ഒരു ചോദ്യം)                                                                 | വാർത്ത-<br>ദിവസവും<br>5 മിനിറ്റ് | SITC,<br>റേഡിയോ<br>ക്ലബ്ബ്,<br>ക്ലാസ്<br>ടീച്ചേഴ്സ് | SRG, SMC, PTA            |
| 8 | ICT സാധ്യതകൾ ആശയവിനിമയത്തിന്                                                                      | * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കവിതകൾ, വീഡിയോ, ക്ലാസ്സുകൾ<br>എന്നിവ ശേഖരിച്ചതും നിർമ്മിച്ച് എഡിറ്റ് ചെയ്തവയും സ്കൂളിലെ<br>സ്മാർട്ട് സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് പാഠാവതരണത്തിനും ആശയ<br>വിനിമയത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കൽ. | അവശ്യാ<br>നുസര<br>ണം             | ഭാഷാധ്യാപകർ,<br>SITC,<br>JSITC,                     | SRG,<br>KITE (IT@School) |
| 9 | ഭാഷാശേഷികളുടെ സമഗ്രമായ<br>വികസനം                                                                  | * സെമിനാറുകൾ \ അഭിമുഖങ്ങൾ \ പാനൽ ചർച്ചകൾ \ സംവാദം<br>മുതലായവ<br>* തിരക്കഥയെഴുതി ഹ്രസ്വചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ                                                                                               | വർഷത്തിൽ<br>ഒാരോന്ന്             | ഭാഷാധ്യാപകർ                                         | SRG, SMC, PTA            |

മേഖല : അക്കാദമികം/ ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപ മേഖല: സമഗ്ര വികസനം

|   |                                        |                                                                                                                                                                                    |                      |     |                                        |
|---|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------------------|
| 1 | വ്യക്തിത്വ വികസനം                      | * വിവിധ വിഷയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി ദ്വിദിന സഹവാസ ക്യാമ്പ്                                                                                                                               | വർഷത്തിൽ<br>ഒന്ന്    | SRG | SMC, PTA,<br>Municipality<br>Rs: 7,500 |
| 2 | വിവിധ ശേഷികളുടെ പരിപോഷണവും<br>വികസനവും | * അക്കാദമികവർഷത്തേക്കുള്ള വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ SRG യിൽ<br>തീരുമാനിച്ചു സ്കൂളിലും പരിസരത്തെ പൊതു ഇടങ്ങളിലും<br>നടപ്പിലാക്കുന്നു.<br>* സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ സംഘാടനവും ആസൂത്രണവും | അവശ്യാ<br>നുസര<br>ണം | SRG | SMC, PTA,                              |

## 2. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഉപഭാഷ - അറബി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: അറബി

|   | ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                 | കാലം          | ചുമതല                           | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം        |
|---|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | അറബി അനായാസം വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കാൻ പ്രീ-ടെസ്റ്റ്</li> <li>* അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>* എഴുത്ത് പരിശീലനം</li> <li>* അറബി നിഘണ്ടുവിലെ പുതിയ വാക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> </ul> | ജൂൺ<br>ജൂലൈ   | ഭാഷാധ്യാപകർ                     | SRG, PTA, SSA, DIET, SCERT |
| 2 | വായനയിലൂടെ ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ സാഹചര്യമൊരുക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ലാസ്തല വായനാമത്സരം</li> <li>* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെയും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെയും ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം</li> <li>* വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>* അറബി പത്രവായന</li> </ul>                 | 4 മാസം        | ഭാഷാധ്യാപകർ,<br>ലൈബ്രറിയൻ,      | SRG, SMC, PTA,             |
| 3 | എഴുത്തിലൂടെ അറബി ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* കൈയെഴുത്ത് മത്സരം</li> <li>* ചുമർ പത്രിക ഒരുക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</li> </ul>                                                                                                       | ഒരു വർഷം      | ഭാഷാധ്യാപകർ,                    | SRG                        |
| 4 | അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അറബിക് ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം</li> <li>* CD, വീഡിയോ പ്രദർശനം</li> <li>* ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കൽ</li> </ul>                                                                  | ജൂൺ           | ഭാഷാധ്യാപകർ,<br>SITC,<br>JSITC, | SRG                        |
| 5 | ഡിസംബർ 18 – അറബി ഭാഷാദിനം സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കൽ                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള സെമിനാർ</li> <li>* പുസ്തക പ്രദർശനം</li> <li>* പോസ്റ്റർ - വീഡിയോ പ്രദർശനം</li> </ul>                                                                       | ഡിസംബർ        | ഭാഷാധ്യാപകർ, ലൈബ്രറിയൻ,         | SRG, SMC, PTA,             |
| 6 | സർഗ്ഗവാസനകളുടെ പരിപോഷണം                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അറബി സാഹിത്യ സമാചാരം, സദസ്സ്.</li> <li>* അറബി കലാ സാഹിത്യ മത്സരങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം</li> </ul>                                                                                          | യഥാവിധി       | ആർട്-മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ          | SMC, PTA,                  |
| 7 | അറബിയിലെ പിന്നാക്കക്കാരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കൽ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അധികസമയ ക്ലാസ്,</li> <li>* മോട്ടിവേഷൻ, പരിഹാരബോധനം</li> </ul>                                                                                                                        | ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് | മുഴുവൻ അധ്യാപകർ                 | SRG, SMC, PTA              |

#### 4. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: ഹിന്ദി

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                       | കാലം               | ചുമതല                       | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1 | ദേശീയഭാഷ എന്ന നിലയിൽ ഹിന്ദി ഒഴുകോടെയും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വായനയിലെ പരിമിതി മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശ്രമം</li> <li>* വായനയ്ക്കുള്ള കാർഡുകൾ</li> <li>* അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ</li> <li>* മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദിയിൽ പ്രത്യേകം അസംബ്ലി.</li> </ul> | 3 മാസം             | ഭാഷാധ്യാപകർ, SSC, ലൈബ്രറിയൻ | SMC, PTA,           |
| 2 | ഹിന്ദി ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ദിനം പ്രതി പുതിയ ഒരു ഹിന്ദി വാക്ക്</li> <li>* വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം</li> <li>* ചുമർ പത്രിക ഒരുക്കൽ</li> <li>* ഹിന്ദി കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ്</li> </ul>                                          | ഒരു വർഷം           | ഭാഷാധ്യാപകർ,                | SRG                 |
| 3 | ഹിന്ദിയിൽ കലകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും ഉതകുന്നതരത്തിൽ സർഗ്ഗ വൈഭവങ്ങൾ പോഷിപ്പിക്കൽ         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അവതരണത്തിനും ആസ്വാദനത്തിനുമുള്ള ക്ലാസ് സമാജം</li> <li>* ഉൽപന്നം, പോർട്ഫോളിയോ പ്രദർശനത്തിന് ഹിന്ദി കോർണർ</li> <li>* വെള്ളിയാഴ്ചകളിൽ ഓരോ ക്ലാസുകാര്യുടെയും 'ഹിന്ദി വാണി' റേഡിയോ</li> </ul>   | രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ | ആർട്-മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ      | SMC, PTA,           |
| 4 | ഹിന്ദിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ദിനങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുന്നതിലൂടെ ഹിന്ദിയിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഹിന്ദി സാഹിത്യപ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>* ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിന്റെ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>* സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന - റിപ്പബ്ലിക് ദിന സന്ദേശങ്ങളും ഗാനങ്ങളും ഹിന്ദിയിൽ</li> </ul>  | ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്     | ഭാഷാധ്യാപകർ                 | SRG, SMC, PTA       |
| 5 | കുട്ടികളെ സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിലെ ഹിന്ദി ഇനങ്ങൾക്ക് സജ്ജമാക്കൽ                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധ മത്സരങ്ങൾ</li> <li>* ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി പ്രശ്നോത്തരി</li> </ul>                                                                                                                   | യഥാസമയം            | ആർട്-മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ      | SMC, PTA,           |
| 6 | ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഹിന്ദി ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം</li> <li>* ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, ഹിന്ദി ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി</li> <li>* ഹിന്ദി പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ</li> </ul>                                    | വർഷം മുഴുവൻ        | ഭാഷാധ്യാപകർ, SITC, JSITC,   | SRG                 |
| 7 | ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* എക്സ്ട്രാ ആക്ടിവിറ്റീസ്</li> <li>* കൈത്താങ്ങു, ഗൃഹ സന്ദർശനം</li> </ul>                                                                                                                     | യഥാസമയം            | മുഴുവൻ അധ്യാപകർ             | SRG, SMC, PTA       |

## 5. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലം               | ചുമതല                               | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Municipal Language Lab ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചാരണം, stress, intonation മുതലായവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ശേഷി പോഷിപ്പിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചാരണം, stress, intonation എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ</li> <li>* നിലവിനെ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ സാധ്യതകളുള്ളിൽ പാഠഭാഗ വിനിമയം</li> <li>* Grammar സാധ്യത</li> <li>* ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് TB അനുരൂപണ സാധ്യതകൾ വഴി പഠനം ലളിതമാക്കൽ</li> </ul>                                              | ഹ്രസ്വ കാലം        | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, Resource Teacher | SMC, PTA, SRG Language lab |
| 2 | തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള പ്രാവീണ്യം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പരിശോധന</li> <li>* സ്കൂൾ കാമ്പസിൽ ഇംഗ്ലീഷിലും ആശയവിനിമയം നടത്തൽ</li> <li>* English Diary ദിവസവും എഴുതുന്നതിനുള്ള ശ്രമം</li> <li>* എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും English News Paper സബ്സ്ക്രിപ്ഷൻ</li> <li>* ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള വാർത്താവായന</li> </ul> | ജൂൺ. വർഷം മുഴുവനും | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ,                  | രക്ഷിതാവ്, SRG             |
| 3 | English Movie Theatre                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* നിലവിലുള്ള English Movie പ്രദർശനം തുടർന്നും സജീവമാക്കുക</li> <li>* തുടർന്ന് ചലച്ചിത്രാസ്വാദനം, discussion, debate മുതലായവ</li> <li>* ഇംഗ്ലീഷിൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>                                                                                         | മാസം രണ്ട്         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ English Club      | SRG                        |
| 4 | English Radio Club                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* English Club ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഉച്ചയിടവേളയിൽ വിവിധ script ന്റെ എഡിറ്റ് ചെയ്ത അവതരണം</li> <li>* ഓരോ ക്ലാസ്സിനും മാറിമാറി അവതരണത്തിന് അവസരം</li> </ul>                                                                                                                            | ദിനം പ്രതി         | HM, English Club                    | SRG                        |
| 5 | ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* മാസത്തിൽ രണ്ടു തവണ അസംബ്ലി നടപടികൾ എല്ലാം ഇംഗ്ലീഷിൽ (Prayer, Pledge, Introductory speech തുടങ്ങിയവ ഇംഗ്ലീഷിൽ)</li> <li>* ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആസൂത്രണവും പരിശീലനവും</li> </ul>                                                                                                       | മാസം രണ്ട്         | ക്ലാസ് തല English Club              | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ          |

|    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                 |                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6  | സർഗശേഷി വികസനം                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Oratory Club ന്റെ പ്രസംഗ പരിശീലനം (ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ)</li> <li>* കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് ഇനങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം</li> <li>* പാഠഭാഗങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി അവതരിപ്പിക്കൽ ( ഉദാ:- Skit, Drama, Conversation )</li> <li>* ഇംഗ്ലീഷ് പതിപ്പ് നിർമ്മാണം (മാസത്തിലൊരിക്കൽ, ഒരു പ്രത്യേക വിഷയം കേന്ദ്രീകരിച്ച്)</li> </ul> | പ്രതിമാസം                     | Oratory club, English Club      | SRG, SSC<br>Rs:- 2000<br>(പരസ്യത്തിലൂടെ കണ്ടെത്താം)         |
| 7  | English Fest                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഇംഗ്ലീഷ് നാടകം, കവിത, പ്രസംഗ ശില്പശാലകൾ എന്നിവയുടെ തുടർച്ചയായി വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് (മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ മാത്രം)</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ അവധിക്കാലത്ത് | SRG convenor                    | SRG, SMC, PTA Municipality<br>Rs:- 20,000<br>(വിഭവ സമാഹരണം) |
| 8  | English Library                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്ലാസ്തലത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങളാൽ സമ്പന്നമായ ലൈബ്രറി</li> <li>* പുസ്തകങ്ങൾ തരംതിരിക്കൽ, വിതരണം</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                               | ആദ്യ ടേമിൽ                    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, ലൈബ്രറിയൻ,   | SRG, SMC, PTA                                               |
| 9  | English Blog                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>* GVHSS Kondotty English Blog നിർമ്മാണം</li> <li>* ബ്ലോഗിലേക്കാവശ്യമായ ഇംഗ്ലീഷ് വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും എഡിറ്റ് ചെയ്ത് പോസ്റ്റ് ചെയ്യലും</li> </ul>                                                                                                                                                                                          | 5 മാസം                        | SITC, JSITC, English Club       | SRG                                                         |
| 10 | Interaction with Native Speaker ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിൽ ശേഷി നേടൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* നാറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് പീപ്പിളുമായി കുട്ടികൾക്ക് സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷയുടെ ശൈലിയും ഉച്ചാരണവും ഒഴുക്കും പരിചയിക്കാനാവുന്നു</li> </ul>                                                                                                                                                                                       | വർഷം ഒന്ന്                    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ               | SMC, PTA                                                    |
| 11 | ICT സാധ്യതകൾ ലോകഭാഷയായ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് ഉപയുക്തമാക്കൽ                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കവിത കേൾപ്പിക്കൽ, വിഡിയോ പ്രദർശനം, കൊളാഷ് നിർമ്മാണം, കത്ത് തയ്യാറാക്കൽ, ചോദ്യമാതൃക DTP ചെയ്യൽ, Net browsing and surfing മുതലായവ.</li> </ul>                                                                                                                                                                  | വർഷം മുഴുവനും                 | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, SITC, JSITC, | SMC, PTA                                                    |

## 6. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മാനവിക വിഷയങ്ങൾ

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | കാലം          | ചുമതല                          | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം                                                   |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | സാമൂഹികജീവി എന്ന നിലയിൽ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതിന് കട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കുക                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>* ബാലവേല, ചൂഷണം പോലെയുള്ള സാമൂഹ്യപ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രതിഷേധ രാലി, ഗൃഹ സന്ദർശനം, സഹായ ശേഖരണം, സെമിനാർ മുതലായവ)</li> <li>* പ്രശ്നബാധിതരുമായി അഭിമുഖം, വിദഗ്ദ്ധരുമായുള്ള പാരസ്പര്യം</li> </ul> | ദീർഘ കാലം     | അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ,         | SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നഗരസഭ                                 |
| 2 | ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കാൻ കട്ടിയെ സജ്ജമാക്കുക                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>* SS Club പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>* ക്ലാസ്തല - സ്കൂൾതല തെരഞ്ഞെടുപ്പ്</li> <li>* സവിശേഷ വിഷയങ്ങളിൽ ആശയ സംവാദങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                               | യഥാസമയങ്ങളിൽ  | അധ്യാപകർ, SRG ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ് | SMC, PTA                                                              |
| 3 | വ്യക്തി സമൂഹത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന യൂണിറ്റാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും തദനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ നടത്തുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുക         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* മാലിന്യ നിർമാർജ്ജന(സ്വച്ഛ് ഭാരത്, ശുചീകരണ) പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>* പ്രാദേശിക സർവ്വേ</li> <li>* പതിപ്പുകൾ, ചുമർ പത്രികകൾ</li> </ul>                                                                                                                   | വർഷം മുഴുവനും | SS Club                        | SRG, SMC, PTA, NSS units                                              |
| 4 | പ്രാദേശികതലം മുതൽ ജനജീവിതത്തിന്റെ സമസ്ത മേഖലകളിലേക്കും കടന്നുചെന്ന് വിശകലനം ചെയ്ത് വിലയിരുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടൽ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചനയും മാപ്പിംഗും</li> <li>* മൂനിസിപ്പൽ, പഞ്ചായത്ത്, ജില്ലാ ഭൂപാങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത്</li> <li>* ചരിത്ര സംഭവങ്ങളുടെ Time-line (കാലഗണന) തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>                                                                          | മാസം ഒന്ന്    | അധ്യാപകർ, SRG SS Club          | SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നഗരസഭ, ചരിത്ര ഗവേഷകർ, വൈദ്യർ അക്കാദമി |
| 5 | ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രംഗത്തെ നൂതന സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പ്രാപ്തമാക്കുക                                                | * GIS / GPRS സൗകര്യങ്ങളുപയോഗിച്ച് കൃഷിയിടങ്ങൾ, വ്യവസായ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവരശേഖരണം നടത്തിയുള്ള താരതമ്യ പഠനം                                                                                                                                                                               | ഹ്രസ്വ കാലം   | അധ്യാപകർ, SS Club              | SITC, JSITC                                                           |
| 6 | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിശാലമായ ഭൂമികയിലേക്ക് പ്രവേശിക്കാനും അറിവുകൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യാനുമായി സ്കൂൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കോർണർ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* അധികവായനയ്ക്ക് ഉതകുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ , അറ്റ്ലസ്, ഇയർബുക്ക്, എന്നിവ ക്രമീകരിച്ച് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കോർണർ ഒരുക്കൽ</li> <li>* ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിച്ച് ദൈനംദിന വാർത്തകളുടെ പ്രദർശനം</li> </ul>                                                             | വർഷം മുഴുവനും | അധ്യാപകർ, SS Club              | SRG Rs:- 10,000                                                       |

|    |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                       |                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 7  | ചരിത്രാവബോധമുണ്ടാക്കുന്നതിനും ചരിത്ര പഠനം രസകരമായി അനുഭവപ്പെടുത്തുന്നതിനുമായി ഒരു ചരിത്ര മ്യൂസിയം | * വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ മുറിയിൽ കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ തുടങ്ങിയവരിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്ന പുരാവസ്തുക്കളും മറ്റു പൈതൃക വസ്തുക്കളും പുരാതനവകളും സൂക്ഷിക്കാനുള്ള മ്യൂസിയം ഒരുക്കൽ                                                                                                                                                                         | ദീർഘ കാലം       | അധ്യാപകർ, SRG SS Club | SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗവേഷകർ, Rs:- 15,000                         |
| 8  | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ              | * വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ മുറിയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിനുള്ള വിവിധ പഠനോപാധികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ലാബ് (വിവിധ തരം ഗ്ലോബ്, ഭൂപാടങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ, ടെലസ്കോപ്പ് പോലെയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ മുതലായവ)                                                                                                                                                 | നാല് മാസം       | അധ്യാപകർ, SS Club     | SRG, SMC, PTA, SSA, RMSA                                                    |
| 9  | ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളിലേക്ക് തെളിച്ചം പകരാൻ ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്                                          | * സമകാലിക പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളിലൂന്നി ആശയപരമായ സംവാദങ്ങൾ, ചർച്ച, പഠനം ചർച്ച, പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയവ<br>* പ്രദേശത്തിന്റെ വിവിധ കോർണറുകളിലും ഇത്തരം പരിപാടികൾ                                                                                                                                                                                                      | മാസം രണ്ട്      | ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്      | SRG, അധ്യാപകർ, സ്കൂളിലെ മറ്റു ക്ലബ്ബുകൾ                                     |
| 10 | ഇന്ത്യയുടെ സാംസ്കാരികമായ വൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയാനും ദേശീയബോധം ഉറപ്പിക്കാനും ദേശീയോദ്ഗ്രഥന ക്യാമ്പ്   | * വിവിധ സംസ്ഥാനക്കാരായ കുട്ടികളെ അവരവരുടെ പ്രാദേശികമായ വേഷമണിയിച്ച് സാംസ്കാരിക വിനിമയ പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.<br>* സാധ്യമെങ്കിൽ മറ്റു സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സംഘത്തിന്റെ സ്കൂൾ സന്ദർശനം                                                                                                                                                                  | വർഷം ഒന്ന്      | അധ്യാപകർ, SRG         | SRG, അധ്യാപകർ, സ്കൂളിലെ മറ്റു ക്ലബ്ബുകൾ, Nehru Yuva Kendra Rs:- 10,000      |
| 11 | പ്രത്യക്ഷാനുഭവങ്ങളിലൂടെ പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കലും ഉറപ്പിക്കലും                                    | * ചരിത്ര- സാംസ്കാരിക പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് സന്ദർശനം<br>* കൊണ്ടോട്ടി വൈദ്യർ അക്കാദമി, കടക്കല്ലൂർ, ചാലിയാർ തീരങ്ങൾ, കടലുണ്ടി അഴിമുഖം, കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി, PSMO College ചരിത്ര വിഭാഗം, കൊണ്ടോട്ടിയിലെയും പരിസരത്തെയും ചരിത്ര ശേഷിപ്പുകൾ, വലിയതോട് സ്രോതസ്സ് മുതൽ പത്തനംതിട്ട വരെ പഠനയാത്രകൾ<br>* ചരിത്രം രേഖപ്പെടുത്തി റെഫറൻസിനായി സൂക്ഷിക്കൽ | വർഷം മൂന്നെണ്ണം | അധ്യാപകർ, SRG SS Club | SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗവേഷകർ, നഗരസഭ, വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങൾ Rs:- 25,000 |

## 7. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ശാസ്ത്രം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: ശാസ്ത്രം

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                      | കാലം                     | ചുമതല                               | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1 | എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രി-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണ്ണയം</li> <li>* പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം</li> <li>* ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>* പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ / ഒഴിവുദിന വിനിമയം</li> </ul> | ജൂൺ<br>ജൂലൈ              | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ                     | SRG                                                 |
| 2 | ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കലും                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Science Club രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും</li> <li>* Science Bulletin Board ന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം</li> <li>* സഹവാസ ക്യാമ്പ് (വിവിധങ്ങളായ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ, നിർമാണം)</li> </ul>                                                   | ജൂൺ,<br><br>യഥാസമയങ്ങളിൽ | അധ്യാപകർ,<br>SRG<br>Science<br>Club | SMC, PTA<br><br>Rs:- 5000                           |
| 3 | സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബിന്റെ നവീകരണം                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ</li> <li>* ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം, വെള്ളം, സുരക്ഷാസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ</li> <li>* ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന mobile lab kit</li> </ul>       | ആദ്യ ടേം                 | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,<br>SSC             | SSA, RMSA<br>SRG<br>SMC, PTA<br>നഗരസഭ<br>Rs:- 30000 |
| 4 | അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം - പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ടം</li> <li>* ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്</li> <li>* ശാസ്ത്രീയ നാമം, പ്രാദേശിക നാമം, വർഗ്ഗീകരണം മുതലായവ രേഖപ്പെടുത്തൽ വഴി 'പ്രകൃതി തന്നെ പാഠ പുസ്തകം' ആയി മാറുന്നു.</li> </ul>                                  | ഒരു വർഷം                 | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ                     | കൃഷിവേൻ കർഷകർ,<br>SMC, PTA                          |
| 5 | മാലിന്യമുക്ത - ആരോഗ്യ- ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ്</li> <li>* കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സ്, വൈദ്യ പരിശോധന</li> <li>* ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് (ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ്)</li> <li>* വിവിധ ഡിവിഷനുകളിൽ/വാർഡുകളിൽ ആരോഗ്യ സർവ്വേ</li> </ul>  | യഥാസമയങ്ങളിൽ             | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ                     | ആരോഗ്യ വകുപ്പ്<br>ICDS<br>മുനിസിപ്പാലിറ്റി          |

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                 |                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 6  | ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര മേള</li> <li>* സ്കൂളിൽ ഒരു 'അനാട്ടമി പാർക്ക്' (മനുഷ്യ അവയവ വ്യവസ്ഥകൾ)</li> <li>* ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല .</li> <li>* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം, മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>* ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ശാസ്ത്ര മാജിക് (കൗതുകകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ)</li> <li>* ബയോഗ്യാസ് പ്ലാന്റ്</li> </ul>        | ആദ്യ ടേം<br><br>ഹ്രസ്വ കാലം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | നഗരസഭ<br>SMC, PTA<br><br>Rs:- 10,000                       |
| 7  | പ്രയാസമേറിയ ശാസ്ത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുതകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്കും ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു</li> <li>* സ്വയം ചെയ്യൽ, ഗ്രൂപ്പിൽ ചെയ്യൽ</li> </ul>                                                                                                                                                              | ജൂലൈ                        | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | വിഷയ സമിതി                                                 |
| 8  | ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കാനും ശാസ്ത്ര തൽപരതയുണർത്താനും                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ മുൻകൂട്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തോടെ ചെയ്യുക .</li> <li>* സ്പെസിമെൻ ശേഖരണം / നിർമ്മാണം</li> <li>* ശാസ്ത്രപ്പതിപ്പുകൾ, കൊളാഷ്, ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>* ശാസ്ത്ര പഠനയാത്രകൾ (ISRO, CUSAT, കാർഷിക സർവ്വകലാശാലാ കേന്ദ്രങ്ങൾ, പ്ലാനറ്റേറിയം, അക്വാറിയം, Biodiversity പാർക്കുകൾ )</li> </ul> | യഥാസമയങ്ങളിൽ                | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | SMC, PTA<br>SSA, RMSA, DIET<br><br>Rs:- 25,000             |
| 9  | ആകാശ വിസ്മയങ്ങളും പ്രപഞ്ചസത്യങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രീയ രീതിയിലുള്ള കട്ടിയുടെ വികാസം | <ul style="list-style-type: none"> <li>* വാനനീരീക്ഷണവും ക്ലാസ്സും</li> <li>* ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രസമസ്യകൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിക്കുന്നതരം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | ഡിസംബർ<br>-ജനുവരി           | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | മുനിസിപ്പൽ ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രം<br>SMC, PTA                    |
| 10 | ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാഷ്ട്രത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാക്കി മാറ്റൽ                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം (ഭിന്നശേഷിക്കാരിലെ പ്രതിഭകളെയും കണ്ടെത്തുന്നു)</li> <li>* ശാസ്ത്ര വിദഗ്ദ്ധരുമായുള്ള അഭിമുഖവും പാരസ്പര്യവും</li> <li>* വ്യവസായശാലകൾ, ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ</li> <li>* സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് (NMMS, USS) പരിശീലനം</li> </ul>                             | രണ്ടാം ടേമിൽ                | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | SRG<br>Rs:- 6,000                                          |
| 11 | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ (ICT സാധ്യകൾ)                          | * പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ, ആനിമേഷൻ, വെർച്വൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് എഡിറ്റ് ചെയ്ത് സ്കൂളിലെ സ്മാർട്ട് സംവിധാനങ്ങളുപയോഗിച്ച് പാഠാവതരണത്തിനും ആശയ വിനിമയത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കൽ.                                                                                                                                                | എല്ലായ്പ്പോഴും              | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | SITC, JSITC<br>KITE ( <a href="#">IT@School</a> )<br>SCERT |

## 8. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: ഗണിതം

|   | ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                               | ചുമതല                       | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1 | എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ എത്തിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണ്ണയം</li> <li>* പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്, ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം, ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                        | ജൂൺ<br>ജൂലൈ                        | ഗണിതാധ്യാപകർ                | SRG                 |
| 2 | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും TLM കിറ്റ്, ക്ലാസുകളിൽ 'ഗണിത കോർണർ'                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ദ്വിദിന ശില്പശാലയിലൂടെ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പഠന സാമഗ്രികളുടെ (ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം മുതലായവ) നിർമാണം</li> <li>* ഇത്തരം പഠന സാമഗ്രികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസുകളിൽ 'ഗണിത മൂല'</li> </ul>                                                         | 5 മാസം                             | ഗണിതാധ്യാപകർ                | SMC, PTA<br>നഗരസഭ   |
| 3 | ഗണിത ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ                                                   | * ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ                                                                                                                                                                                                                                                                    | ടോ ഒന്ന്                           | ഗണിതാധ്യാപകർ                | SMC, PTA<br>SRG     |
| 4 | Maths Club സജീവമാക്കൽ                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണോൽഘാടനം</li> <li>* ഗണിത കിസ്, ഗണിത സമസ്യകൾ ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡുകളിൽ</li> <li>* ക്ലാസ് തല - സ്കൂൾതല ഗണിത മാഗസിനുകൾ</li> <li>* ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടാം (ആഴ്ചയിൽ ഓരോ ജീവചരിത്രം വീതം)</li> <li>* ഓരോ കുട്ടിക്കും 'എന്റെ കമ്പ്യൂട്ടി കണക്കു പുസ്തകം'</li> </ul> | ജൂൺ,<br>ജൂലൈ<br><br>എല്ലായ്പ്പോഴും | ഗണിതാധ്യാപകർ,<br>ഗണിത ക്ലബ് | SRG                 |
| 5 | ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>* 3 ദിവസത്തെ അവധിക്കാല സഹവാസ ക്യാമ്പ്</li> <li>* ഘണിത പ്രോജക്ടുകളുടെ അവതരണം</li> <li>* മാഗസിനുകളുടെ പ്രകാശനം</li> </ul>                                                                                                                                                            | ഓണം/<br>ക്രിസ്മസ് ഒഴിവ്            | ഗണിതാധ്യാപകർ,<br>ഗണിത ക്ലബ് | SMC, PTA<br>നഗരസഭ   |
| 6 | പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി വർക്ക്ബുക്ക്                               | * വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്കായി ഓരോ യൂണിറ്റിൽ നിന്നും വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി വർക്ക്ബുക്കായി നൽകുന്നു                                                                                                                                                                                                           | രണ്ടാം ടേമിൽ                       | ഗണിതാധ്യാപകർ                | SRG                 |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                |                              |                                      |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 7  | സ്കൂളിൽ ഒരു ഗണിതപാർക്ക്                                     | * ഗണിതാശയങ്ങൾ, സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാനുതകുന്ന വിപുലമായ ഗണിത പാർക്ക്                                                                                                                  | ഒരു വർഷം       | ഗണിതാധ്യാപകർ                 | SMC, PTA നഗരസഭ                       |
| 8  | മുനാക്കക്കാരുടെ ഉന്നമനത്തിന് തുടർപ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | * OMR മാതൃകയിലുള്ള ചോദ്യപ്പേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കിയുള്ള പരീക്ഷകൾ                                                                                                                                              | മാസത്തിൽ രണ്ട് | ഗണിതാധ്യാപകർ                 | SRG                                  |
| 9  | ICT യിലൂടെ ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കൽ                           | * ഗണിതത്തിലെ ICT സാധ്യകൾ ( Geogebra, DrGeo മുതലായവ) പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനം<br>* 3D ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി<br>* കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ബ്ലോഗുകളിൽ (ഉദാ:- Maths blog) അപ്ലോഡ് ചെയ്യൽ                    | യഥാസമയങ്ങളിൽ   | ഗണിതാധ്യാപകർ                 | SITC, JSITC                          |
| 10 | ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ       | * ക്ലാസ്സിൽ ഒരു ചുമരിൽ ഭിന്നസംഖ്യ, ഗണിതാശയങ്ങൾ, ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വരയ്ക്കാൻ                                                                                                                         | 5 മാസം         | ഗണിതാധ്യാപകർ<br>ഗണിത ക്ലബ്ബ് | SRG<br>SMC, PTA                      |
| 11 | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ                 | * ഡൈസ് ഗെയിം, പാമ്പും കോണിയും, സംഖ്യാ ചക്രങ്ങൾ, സംഖ്യാമാല തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കി ഗ്രൂപ്പടിസ്ഥാനത്തിൽ നിർവഹിക്കാൻ                                                                      | യഥാസമയങ്ങളിൽ   | കുട്ടികൾ                     | വിഷയ സമിതി                           |
| 12 | എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ                    | * Number chart, Number cards, അബാക്കസ്, മാത്രിക ചതുരം, Place value Pocket Number Pattern മൂലായവയുടെ നിർമാണവും അവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികളും                                                                     | യഥാസമയങ്ങളിൽ   | ഗണിതാധ്യാപകർ                 | വിഷയ സമിതി                           |
| 13 | ഗണിത ലാബ് നവീകരണം                                           | * നിർമ്മിച്ച TLM കൾകൂടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും വിവിധ ഗണിത സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും ഗണിതലാബ് സജീവമാക്കാൻ.<br>* ഗണിതലാബ് ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ | 6 മാസം         | ഗണിതാധ്യാപകർ<br>ഗണിത ക്ലബ്ബ് | SITC, JSITC<br>SRG<br>SMC, PTA നഗരസഭ |

## 9. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - കലാ-കായികാരോഗ്യ- പ്രവൃത്തിപരിചയം

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: കല (ചിത്രം, സംഗീതം)

|   | ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം           | ചുമതല                   | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം                 |
|---|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-------------------------------------|
| 1 | ചിത്രകല, സംഗീതകല മുതലായവയുടെ പരിപോഷണം                   | * പ്രത്യേകം മുറി സജ്ജമാക്കി ഉപകരണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ<br>* സർഗാത്മകത കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ       | മെയ്, ജൂൺ ജൂലൈ | ആർട്, മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ | SRG, SMC, PTA,                      |
| 2 | ചിത്രകലാ പരിശീലന ക്യാമ്പ്                               | * ചിത്രകലയിൽ പ്രാവീണ്യം കാണിക്കുന്നവർക്ക് അവധിക്കാലത്ത് മൂന്ന് ദിവസം നീളുന്ന ആർട് ശില്പശാല | അവധിക്കാലം     | ആർട് അധ്യാപകൻ           | SRG, SMC, PTA, Rs:- 8000            |
| 3 | കേരള സ്കൂൾ കലോത്സവ പരിപാടികൾക്കായി കട്ടികളെ തയ്യാറാക്കൽ | * തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ                                         | ഒഴിവു ദിനങ്ങൾ  | ആർട്, മ്യൂസിക് അധ്യാപകർ | SRG, SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

|   | ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                 | ചുമതല            | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കി ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ  | * രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും പരിശീലനങ്ങൾ<br>* കായികക്ഷമതയും മികവും കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിവിധ മത്സരങ്ങൾ<br>* പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ എങ്ങനെയെല്ലാം എന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം                                                                                                 | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം | കായികാധ്യാപകൻ    | SRG, SMC, PTA, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്                                        |
| 2 | ആരോഗ്യ കായികോന്നമനത്തിനായി സ്കൂൾ കായിക വേദിയുടെ തനതു പ്രവർത്തനങ്ങൾ | * സ്കൂൾ കായിക വേദി രൂപീകരണം, വാർഷിക പദ്ധതി ആസൂത്രണം<br>* കായിക വേദിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ മാരുത്തൻ, ഫുട്ബാൾ പരിശീലനം, നീന്തൽ പരിശീലനം, ബാഡ്മിന്റൺ പരിശീലനം, ഹോക്കി ടീം വാർത്തെടുക്കൽ, ഒളിമ്പിക്സ് ക്വിസ്, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം മുതലായവ<br>* കായിക താരങ്ങളെ ആദരിക്കൽ | യഥാകാലങ്ങളിൽ         | കായികവേദി കൺവീനർ | കായികാധ്യാപകൻ<br>SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ നഗരസഭ<br>RS:- 25,000 |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                     |                                |                            |                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 3 | ഉപജില്ലാ- ജില്ലാ- സംസ്ഥാന മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പരിശീലനങ്ങൾ</li> <li>* ലഘു ഭക്ഷണം നൽകൽ</li> </ul>                     | വെക്കേഷൻ, മറ്റ് അവധി ദിനങ്ങളിൽ | കായികാധ്യാപകൻ              | SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>Rs:- 15,000 |
| 4 | പെൺകുട്ടികളെ ശാക്തീകരിക്കലും ആത്മ വിശ്വാസം വളർത്തലും                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* പെൺകുട്ടികൾക്ക് ജ്യോ / കരാട്ടെ പരിശീലനം</li> <li>* സൈക്ലിങ് പരിശീലനം</li> <li>* നീന്തൽ പരിശീലനം</li> </ul> | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം           | കായികാധ്യാപകൻ<br>കായികവേദി | പരിശീലകർ<br>SMC, PTA<br>Rs:- 20,000           |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല: പ്രവൃത്തി പരിചയം

|   | ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                           | ചുമതല                        | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം                                                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ഭാഷാ - മാനവിക- ശാസ്ത്രപഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിചയം നേടി തനിക്കും സമൂഹത്തിനും മുതൽക്കൂട്ടാവുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഉപകരണങ്ങളും മെറ്റീരിയലുകളും ഒരുക്കൽ</li> <li>* സ്കിൽ (വൈഭവം) കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ</li> <li>* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്കെല്ലാം സൗജന്യ പരിശീലനം</li> </ul>                                                                          | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം           | വർക്ക് എക്സ് പീരിയൻസ് ടീച്ചർ | SRG, SMC, PTA, ആരോഗ്യ വകുപ്പ്                                            |
| 2 | സ്കൂൾ ക്രാഫ്റ്റ് മേള                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>* കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കട, ചോക്ക്, LED ഇനങ്ങൾ, ബാഗ്, നോട്ട് പുസ്തകം, ഇനൽ-എംബ്രോയിഡറി ഐറ്റം, കൊത്തുപണികൾ, തുണിയുൽപ്പന്നം, അലങ്കാര ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ രക്ഷിതാക്കൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ</li> <li>* വിൽപന</li> </ul> | നവംബർ                          | വർക്ക് എക്സ് പീരിയൻസ് ടീച്ചർ | കായികാധ്യാപകൻ<br>SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ നഗരസഭ<br><br>RS:- 30,000 |
| 3 | ഉപജില്ലാ- ജില്ലാ- സംസ്ഥാന പ്രവൃത്തി പരിചയ മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കിയെടുക്കൽ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിന പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                                                          | വെക്കേഷൻ, മറ്റ് അവധി ദിനങ്ങളിൽ | വർക്ക് എക്സ് പീരിയൻസ് ടീച്ചർ | SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>Rs:- 10,000                            |