ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

St.Joseph's UPS
Chunangamvely

ACADEMIC MASTERPLAN

2025-26

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്നീ വിശാലമായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക പ്ലാൻ രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025 - 26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളാനും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികമായി നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കി മാറ്റുവാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

STD 1 - <u>മലയാളം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	1) സംയുക്തഡയറി	ജൂലൈ .. മാർച്ച്
	2) ഭാഷാ കളരി കുട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളു മായി കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	സെപ്തംബർ .. ഒക്ടോബർ
	3) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കുട്ടി ക്കഥകൾ അവതരിപ്പി ക്കുന്നു.	ജൂലൈ .. ഡിസംബർ .. ജനുവരി മാസത്തിലൊരിക്കൽ

ENGLISH

LEARNING OBJECTIVES

* To develop listening skills
*To speak, read and write English without any mistakes
* Respond to Simple Instructions
*To describe the pictures

No	Activitiies	Period
1	Introduction of simple words& make picture cards.	June..July
2	Read and write familiar words and understanding their sounds.	June... March
3	Enjoy songs and sings them with rhythm and action.	June.. March
4	Engage in games and understand the instruction told by the teacher	July.. February
5	Describes familiar objects	August.. October

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ആഹാര ശീല ങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.	ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപ യോഗിച്ചുള്ള പാച കവും രുചി അറിവും	ജൂൺ .. ജൂലൈ .. ആഗസ്ത്
പ്രകൃതിയെ അറി യുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്ന തിനും	പുഷ്പോദ്യാനം, ഔഷ ധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ട ത്താകെ	ഡിസംബർ .. ജനുവരി .. മാർച്ച്

<u>ഗണിതം</u>

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു

*അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

*ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.

*മഞ്ചാടി സഞ്ചി തയ്യാറാക്കൽ

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നിവ തിരിച്ചറിയൽ

അവരോഹണ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കൽ

*സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ചുമതല... ക്ലാസ് ടീച്ചർ

No:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1	ചിത്രം നോക്കി ചെറുത്,വലുത്, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജൂൺ
2	ഒന്നു മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. ഒന്ന് വീതം കൂട്ടി എഴുതുന്നു.	ജൂൺ
3	10 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ	ജൂലൈ .. ഓഗസ്റ്റ്
4	സംഖ്യകളെ ആരോഹണാവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു	സെപ്റ്റംബർ
5	ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ	ഒക്ടോബർ
6	മഞ്ചാടി സഞ്ചി നിർമ്മാണം, കുട്ടിപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങിയവ ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ .. മാർച്ച്
7	കലണ്ടർ, സമയം എന്നിവയെ കുറിച്ച് പൊതു ധാരണ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ .. നവംബർ
8	സങ്കലനക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.ആദ്യം ഒരക്ക സംഖ്യകളും പിന്നീട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിൽ കൂട്ടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ജൂലൈ .. മാർച്ച്
9	വ്യവകലന ക്രിയകൾ നിർധാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ .. മാർച്ച്

മലയാളം

ക്ലാസ്സ് 2

ലക്ഷ്യം

- ഉചിതമായവ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ളലേഖനമികവ്
- സർഗാത്മകഥയെ തട്ടി ഉണർത്താം
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾസ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- ഭാഷാശേഷിവികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഈണംതാളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ചുപുതിയവരികൾകൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുംറൈഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽഏർപ്പെടുന്നു

ജൂൺ- നവംബർ

- എഴുത്തുംവായനയും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനോത്സവം
- പാട്ടരാങ്
- മലയാളംമധുരം
- ക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറിസജ്ജീകരിക്കൽ
- സംയുക്തഡയറി
- റീഡേഴ്സ്തിയറ്റർ
- ക്ലാസ്സ്പത്രം
- പതിപ്പ്
- ചിത്രവിവരണം
- സങ്കല്പികഡയറി

ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

- രചനശില്പശാല

കഥ,കവിത,രചനകൾക്കുള്ളവേദിയൊരുക്കൽ

- വായിച്ചകഥയിൽനിന്നുംസംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ
- വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

- പാട്ടരങ്ങ്
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
- സങ്കല്പികഡയറി
- വരികൾകൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തുപാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ളഅവസരം.
- അറിയിപ്പുകൾ ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ.
- നാട്ടുവിശേഷംകൂട്ടേഴുത്ത്.

  മാർച്ച്
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- പഠനോത്സവം
-

English

Learning objectives

- To increase confidence inenglish language.
- Comprehend and enjoy simple stories
- Add two and three exchange to a conversation.
- Draw a picture and describe it
- To communicate in english.
- To read and write without mistake
- To improve mental as well usphysical health through zumba dance.

Activities

June to October

- Zumba dance
- Self introduction
- Story time
- Colouring
- Games
- Action songs
- Coversation
- E – cube
- Skit
- News paper reading
- Library reading
- Rhythming words
- Describing words
- Riddles
- Identity the naming words from pictures
- Make Simple sentences using the action word and naming words about the pictures

November to February

- News paper Reading
- Library reading
- Diary writing.
- Letter writing.
- Magazine
- Skit
- Conversation writing
- Thought

- To develop stories
- Add more lines
- Zumba dance
  March
- Develop the creative speaking and writing.
- To express thoughts feelings etc.
- padanolsavam

EVS

CLASS 2

ലക്ഷ്യം

പരിസര സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു

- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവുംഉള്ളവർ ആക്കി മാറ്റുക
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രം വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക
- ശുചിത്വ ബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുക
- പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ
- നാടറിയാൻ നാട്ടറിവുകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<u>ജൂൺ - നവംബർ</u>

- ശുചിത്വ സർവേ ക്ലാസുകൾ
- വിഷ്വൽചാർട്ട്
- പോസ്റ്റർ
- രചന മത്സരങ്ങൾ
- പ്രകൃതിനടത്തം
- പ്രകൃതിയെ നിരീക്ഷിക്കൽ
- പരീക്ഷണങ്ങൾ
- ദിനകൃത്യങ്ങൾ
- പരിസര ശുചിത്വം നാടക അവതരണം

<u>ഡിസംബർ - മാർച്ച്</u>

- കർഷകരുമായുള്ള അഭിമുഖം
- വിഷ്വൽചാർട്ട്
- കൃഷിയിടങ്ങളിലേക്ക്...നമുക്കും കർഷകരാകാം
- പ്രകൃതി നടത്തം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം ക്ലാസും ശുചിത്വം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപരമായി ശുചിത്വം മത്സരം
- മാഗസിൻ
- പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- എക്സിബിഷൻ

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

- ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ
- ഒരു നിശ്ചിതസംഖ്യയിൽനിന്നുംക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അവരോഹണ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ
- സംഖ്യ പാറ്റേൺ, സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾഎന്നിവകലണ്ടർ നോക്കികണ്ടെത്തുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിത കിറ്റ്നിർമ്മാണം
- ഗണിതകേളി
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

നവംബർ - ഫെബ്രുവരി

- കുസൃതി കണക്കുകളുംഗണിത പസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ.
- ഗണിത കളികൾ
- ഗണിതകേളികൾ
- വിവിധ ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾപരിചയപ്പെടൽ അതിന്റെ നിർമ്മാണം.
- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- ഉല്ലാസ ഗണിതം മെറ്റീരിയൽസ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

മാർച്ച്

- പഠനോത്സവം
- ഉല്ലാസ ഗണിതം
- ഗണിതകേളി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് :3 വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കവിതകളുംപാട്ടുകളുംആശയവ്യക്തതയോടെതാളാത്മകമായിചൊല്ലിഅവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വദിച്ചഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥകവിതനാടൻപാട്ട്കടങ്കഥ)ഹൃദ്യസ്ഥമാക്കുകയുംപുതിയസന്ദർഭങ്ങളിൽപ്രയോഗിക്കുകയുംചെയ്യുക.
- ലഘുവായസർഗാത്മകരചനകൾനടത്തുക.
- ലളിതമായആശയങ്ങൾവ്യക്തമായിഎഴുതിആവിഷ്കരിക്കും

ജൂൺ -ജൂലൈ

കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻപാട്ട്ശേഖരണം
- പഴഞ്ചൊല്ല്ശേഖരണം
- കഥാശേഖരണംക്ലാസ്സ്ലൈബ്രറിനവീകരണം

- കലോത്സവം (നാടൻകഥകളുടെഅവതരണം)
- കലാരൂപങ്ങൾ(ചിത്രശേഖരണംആൽബം)
- കടങ്കഥകൾശേഖരണംകടങ്കഥപയറ്റ്കടങ്കഥപതിപ്പ്

ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

പലഹാരപ്പൊതി

പലഹാരവുമായിബന്ധപ്പെട്ടപാട്ടുകൾഅവതരണം

- പലഹാരമേളപാചകക്കുറിപ്പ്തയ്യാറാക്കാൻ

- ഹരിതകർമ്മസേനാംഗങ്ങളുമായിഅഭിമുഖം

- സിപിടിഎമികവുത്സവം

നാടോടി കഥ,നാടൻപാട്ട് അവതരണം

ഒക്ടോബർ,നവംബർ

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

*കൃഷി സന്ദർശനം

- കൃഷിപാട്ടുകൾകൃഷിച്ചൊല്ലുകൾഅവതരണം

*കുട്ടിക്കളികൾ അനുഭവവിവരണം പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

- നാടൻപാട്ട്ശില്പശാല

ഡിസംബർ ജനുവരി

*യാത്രനുഭവ വിവരണം

പ്രകൃതിനടത്തംചിത്രീകരണം

*വയനാകുറുപ്പ് തയാറാക്കൽ

ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

*പോസ്റ്റർ തയാറാക്കൽ

- അനുഭവകുറുപ്പ്

*കത്ത് തയാറാക്കൽ

- തീയേറ്റർവായന

- ഭാഷകേളികളിൽഏർപ്പെടൽ

Standard 2025 2026
English Master Plan

Aim

To speak ,read and write .English without any mistakes.

Time _ June to March

*To check the vocabulary and write skills of students

*Improve communication skills Readers theatre.

Activities

June and July

*Conversation
*Rhythm
*Diary
*Description
*Puzzle
*Story

**Listen to instructions and engage in activities .

**Interacts with a visual using one's own language.

** Enjoys a poem /rhyme/song/ by listening/ reciting and writing.

**Narrates a story/ even orally or in written form.

**Rearrange events to frame a meaningful story after reading .
**Constructions short descriptions based on a given context.

**Reads and comprehends appropriate stories and others discourses.

**Writes conversations, thoughts and descriptions
relavant to the contexts.

**Takes part in role play and drama .

**Strengthens vocabulary and uses new words in meaningful contexts.

**Answers puzzles and develops one's own puzzles.

August September

*Conversation
* poster
*Expressions
*Story

October November

*Identify appropriate pairs of words.
*Thoughts
*Description
*Match the event proper column
*Identify the speaker
*Make the riddles
*Animals and their young ones
*Listen and read the poem
*Add more lines

December January

*Diary
*Story writing.
*Picture discription and write a story in my creative space.
*Arrange the words.
*Digitask

February

*Album of jobs & tools
*Role play (occupation)
*Vocabulary related occupation
*Familiarisepronouns
*Rewriting story

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് :3 വിഷയം :പരിസരപഠനം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദംമനോഭാവംവളർത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ചുറ്റുപാടുമുള്ളസസ്യങ്ങളെനിരീക്ഷിച്ച്തണ്ടിന്റെകാഠിന്യം, വലിപ്പം,ആയുസ്സ്എന്നിവഅടിസ്ഥാനത്തിൽതരംതിരിക്കുന്നു.
- സസ്യങ്ങളുടെവേര്, തണ്ട് എന്നിവയുടെധർമ്മംനിരീക്ഷണംപരീക്ഷണംഎന്നിവയിലൂടെക ണ്ടെത്തുക
- വളർത്തുമൃഗങ്ങളെഉപയോഗത്തിന്റെഅടിസ്ഥാനത്തിൽപട്ടികപ്പെടു ത്തുന്നു.
- കുട്ടികളെവ്യക്തിശുചിത്വവുംപരിസരശുചിത്വവുംഉള്ളവരാക്കിമാ റ്റുക
- പരീക്ഷണനിരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങളിൽഏർപ്പെട്ട്ശാസ്ത്രീയമനോഭാ വംവളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രംവിഷയങ്ങളിൽഅഭിരുചിയുംതാല്പര്യവുംവളർത്തുക.

ജൂൺ,ജൂലൈ

ഹരിത ഭൂമി

- പ്രകൃതിനടത്തം

*ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ നിരീക്ഷണം.

- പ്രത്യേകതമനസ്സിലാക്കൽ.
- സസ്യങ്ങളെതരംതിരിച്ച്പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
- വൃക്ഷത്തൈനടൽ.
- നട്ടവൃക്ഷത്തെപരിപാലിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

ജന്തുലോകത്തേക്ക്

- ജീവികളെപരിചയപ്പെടുന്നു.
- ജീവികളെസവിശേഷതകളുടെഅടിസ്ഥാനത്തിൽതരംതിരിക്കാൻ
- വിവിധആവാസവ്യവസ്ഥകൾഅടുത്തറിയൽ

സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ

- ജലവും മണ്ണും
- പോസ്റ്റർനിർമ്മാണം- ജലസംരക്ഷണം

വിവിധപരീക്ഷണങ്ങളിൽഏർപ്പെടുന്നപരീക്ഷണഘട്ടങ്ങൾപരിചയപ്പെടുന്നു.

- വിവിധതരംമണ്ണുകൾപരിചയപ്പെടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

നവംബർ ഡിസംബർ

വൃത്തി നൽകും ശക്തി

- ദിനകൃത്യങ്ങൾ
- ഓരോദിനവുംപ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾകഴിഞ്ഞേസ്കൂളിൽവരാവൂഎന്ന ബോധ്യംക്ലാസ്ചർച്ചകളിലൂടെഉറപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യക്തിശുചിത്വം,ക്ലാസ്റൂംശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വംഎന്നിവഅടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിശുചിത്വമത്സരം
- പരിസരശുചിത്വംനാടകഅവതരണം
- മാലിന്യങ്ങളെതരംതിരിക്കുന്നുഎന്തുകൊണ്ടാണ്എല്ലാമാലിന്യങ്ങളുംഒരുമിച്ച്ഇടാത്തത്എന്ന്തിരിച്ചറിയുന്നു

ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

*ട്രാഫിക് സിഗ്നൽ നിർമ്മാണം

*ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ അവബോധം

*അപകടങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണം.

- പ്രഥമശിശ്രുഷ (role play)

*ഭൂപട നിരീക്ഷണം:- ഇന്ത്യ കണ്ടെത്തൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് :3 വിഷയം:ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിന് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വളർത്താൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ജാമിതിയ രൂപങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ പ്രധാന പങ്കുവെക്കുന്നു

ഒന്നും രണ്ടും ക്ലാസുകളിൽ ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. നിത്യജീവിതമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഘടന ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദാരണം ചെയ്യാൻ മൂന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

കുട്ടികൾക്ക് ചിന്തിച്ച് സ്വയം കണ്ടെത്താൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ അളവുകൾ പറയുവാനും കൃത്യമായ അളക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

9 വരെയുള്ള സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണനചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ ജൂലൈ

1 രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ

*തോരണം തോണി നിർമ്മാണം

വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം

ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്ക് പെട്ടി

ഒന്നു മുതൽ 1000 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ

കളി നോട്ടുകൾ

കമ്പ് കെട്ടുകൾ

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

സംഖ്യ സ്ട്രിപ്പുകൾ

ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം

ഒക്ടോബർ

*സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം വണ്ണം തൂക്കം ക്യാമ്പ്

നവംബർ ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

*പറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാം.

ജനുവരി ഫെബ്രുവരി

*മഞ്ചാടി കളി

*ഗെയിം ബോർഡ് നിർമ്മാണം

*അളവ് പാത്രം നിർമ്മാണം

*ത്രാസ് നിർമ്മാണം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025- 26

മലയാളം ക്ലാസ് 4

ആമുഖം

2025 - 26 അധ്യായന വർഷത്തിലെ നാലാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും,തുല്യതയും ഗുണനിലവാരം ഉള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗരേഖ

കുട്ടികളിലെ പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക, പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക, സ്വയം ഏറ്റെടുക്കൽ മനോഭാവം വളർത്തുക, സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പരം വിലയിരുത്തൽ, രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക തുടങ്ങിയവ ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മികച്ച ഭാഷയിൽ എഴുതാനും, ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്ര വായന നടത്താനും, കൃത്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കാനും പ്രാപ്തി നേടുക
- ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു, പുസ്തക പരിചയകുറിപ്പ് എഴുതുന്നു.
- സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നു (കഥ, കവിത, ഡയറി)
- ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു
- പരിസരമൂല ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ***വായിക്കാം എഴുതാം (ജൂൺ- മാർച്ച്)***

ഓരോ കുട്ടിക്കും എല്ലാ മാസവും ഒരു ചെറുകഥ പുസ്തകം വായിക്കാൻ കൊടുക്കുന്നു. പുസ്തക പരിചയകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പരിസര മൂലയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കൾക്കും ഇതിൽ പങ്കെടുക്കാം.

- **കുട്ടിയെ അറിയാം (ജൂൺ - ജൂലൈ)**

പ്രീ- ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഓരോ കുട്ടിയുടെയും എഴുത്ത്, വായന എന്നിവയിലെ നിലവാരം മനസിലാക്കി KYC പുസ്തകത്തിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ആവശ്യമായ പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

- ***ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി (ജൂൺ - മാർച്ച്)***

- ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു

ലൈബ്രേറിയനായി കുട്ടികളെ തന്നെ നിയമിക്കുന്നു

ജൻമദിനം ആഘോഷിക്കുന്ന കുട്ടികൾ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഓരോ ചെറു പുസ്തകങ്ങൾ കൊണ്ടുവരുന്നു.

കവിത പൂർത്തിയാക്കി പാടി അവതരിപ്പിക്കാം (ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ)

ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കവിത കാണിക്കുന്നു

കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലുന്നു

കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു

ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

കഥ എഴുതാം (നവംബർ - ജനുവരി)

കുറച്ച് ചിത്രങ്ങൾ കാണിക്കുന്നു.. അതിനെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി കഥ എഴുതാൻ പറയുന്നു

മെച്ചപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തുന്നു

അവതരിപ്പിക്കുന്നു

വായിക്കാം ആസ്വദിക്കാം (ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്)

ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു

സ്വതന്ത്ര വായന

ഗ്രൂപ്പ് വായന

റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ

വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ

	LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITIES DETAILS	DURATION
	Describes the pictures	Picture Description	• The teacher shows a picture. • Discussion. • The children talk about the picture. • Slow learners. • Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	June to August
			• Introducing the	

	Arranges word in alphabetical order	Dictionary	dictionary. • Gives words. • Arranging words in alphabetical order	July to March
	"Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context"	Conversation	• Reading the conversation. • Conversation is acting with friends. • Adds more exchanges to the Conversation. • Slow learners. • Gives opportunity to express their idea in Malayalam.	July to March

	Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio • Discussion. • Identifies rhyming words	July to September
	Adds lines to a poem following a set pattern	Add more lines	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio. • Adds lines to the poem	July to December
	Reads and understands	Readers theatre	• Provides the opportunity to	December to

	the given stories and poem		read simple stories and • poems • They tell the story they read	March
	Makes simple riddles	Riddles	• Gives children the opportunity to hear and answer • simple riddles. • Makes simple riddles • Slow learners. • Gives opportunity to express their idea in Malayalam	August to March

	Undertakes simple project work given	Projectworks	• Gives instructions. • Data collection. • Codifying.	October to March

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

പരിസര പഠനം ക്ലാസ് 4

ആമുഖം:

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളേ യും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകാണ്ടാണ് ഈ master plan തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് .കുട്ടികളി ൽ ഉള്ള വൈകാരിക- സാമൂഹിക- വൈജ്ഞാനിക പ്രശ്നങ്ങൾ മറികടന്ന് കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിൽ എത്തിക്കുക. പഠന വിടവുകൾ നികത്തുക എന്നതും പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യമാണ്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദപരം കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കി മാറ്റാനും അതോ ടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും ഇതിലൂടെ നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നു

പഠനനേട്ടം:

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ
മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക

പ്രവർത്തനം (ജൂൺ - ഒക്ടോബർ)

1പ്രകൃതി നടത്തം

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

*ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാം
* പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം
* വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
* ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച
*നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം
അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം.
*പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.

<u>2പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം(ജൂൺ - മാർച്ച്)</u>

<u>പ്രവർത്തന വിശദീകരണം</u>

*സ്കൂൾ പൂന്താട്ടം പരിപാലിക്കൽ.
* വീട്ടിൽ പൂന്താട്ടം ഒരുക്കാം.

<u>3 ഒരു തൈ നടാം (ജൂൺ - മാർച്ച്)</u>

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്വൃക്ഷ തൈ നടീൽ
നട്ട വൃക്ഷ തൈ പരിപാലിക്കൽ
4.പോസ്റ്റർ നിർമാണം (ജൂൺ)
പ്രവർത്തന വിശദീകരണം
പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ
പഠനനേട്ടം
വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര
ശുചിത്വവും.
പ്രവർത്തനം

1ദിനകൃത്യങ്ങൾ (ജൂൺ - മാർച്ച്)

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

ഓരാ ദിനവും പ്രഭാത കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബാധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

2.നമ്പർ വൺ(ജൂലൈ – മാർച്ച്)

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം.

ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.
വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നല്കുന്നു.
3.പരിസര നടത്തം(ജൂൺ - ഡിസംബർ)

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം.
* മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം.
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.

4. നല്ല ശീലം (ജൂലൈ . – മാർച്ച്)

പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം
പഠനനേട്ടം

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനം

<u>1ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u> (ജനുവരി - മാർച്ച്)

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

<u>2പരീക്ഷണങ്ങൾ</u> (ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി)

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>3ശാസ്ത്ര ജ്ഞാനത്തോടൊപ്പം</u> (ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി)

പ്രവർത്തന വിശദീകരണം

* ക്യാമ്പ്
* മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 26

സെന്റ് ജോസഫ് യുപി സ്കൂൾ ചുണങ്ങംവേലി

ക്ലാസ് 4 ഗണിതം

വസ്തുതകളെ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് അപഗ്രഥിക്കുകയും വ്യാഖ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്ഗണിത സമീപനം. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം വളരെയേറെ പ്രാധാന്യം അർഹിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

♦ അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

♦ ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

♦ കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

♦ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

♦ യുക്തിചിന്ത, ഗണനചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

- മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ
- ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരക്കൽ.
- ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- ജിപ്സോ പസിൽ നിർമ്മാണം .

▯ ടാൻ ഗ്രാം

ജൂലൈ

▯ നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാബോധം, വ്യാഖ്യാനം.

▯പാറ്റേൺ വിശകലനം.

▯ ഡൈസ് കളി, സംഖ്യ ചക്രം തുടങ്ങിയ ഗണിതകേളികൾ.

▯കണക്കുപ്പെട്ടി

ആഗസ്റ്റ്

▯ റോമൻ അക്കങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

▯ നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

▯ സംഖ്യ പിരമിഡ് പൂർത്തിയാക്കൽ

▯ ഗെയിം കോർണർ

▯ ഫോട്ടോ കോർണർ

സെപ്റ്റംബർ

▯ക്ലോക്ക്,വാച്ച് നോക്കി സമയം പറയുന്നു.

▯മിനിറ്റിന് സെക്കൻഡ്മായും മണിക്കൂറും ആയുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കുന്നു.

▯ സമയത്തെ am,pm എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച്പറയുന്നു.

▯പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

▯സമയദൈർഘ്യം കണ്ടെത്തുന്നു.

▯ സമയ വിവര പട്ടിക അപഗ്രഥിച്ച നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.

▯കലണ്ടർ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

▯ കലണ്ടർ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

ഒക്ടോബർ

▯ രണ്ട് നാലക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നു.

▯പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

▯കുട്ടികളുടെ സമ്പാദ്യം ശീലം വളർത്തൽ.

▯ ഗണനചിന്ത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

നവംബർ

▯ ആവർത്തകലനമാണ് ഗുണനം -ആശയരൂപീകരണം.

▯ ഗുണനക്രിയകൾ പരിചയപ്പെടൽ.

ഡിസംബർ

▯ നീളമളക്കൽ

▯നീളം,തുടങ്ങിയുടെ വിവിധ യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടൽ.

ജനുവരി

▯ ആവർത്തന വ്യവകലനം ആണ് ഹരണം.

▯ ഹരണത്തിന്റെ വിവിധ രീതികൾ പരിചയപ്പെടൽ.

▯പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തൽ.

ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

▯ഭാരമളക്കൽ

▯ ഭാരത്തിന്റെ വിവിധ യൂണിറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടൽ

UP മലയാളം

ലക്ഷ്യം

• ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.• പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായനഉറപ്പുവരുത്തുക.

• പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

• മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എന്റെ അവധിക്കാലം.

• പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ,വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ,കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്)അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കാലം

ജൂൺമാസം

ഭാഷാ കേളി

• അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.

കാലം

ജൂലൈ മാസം

വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്

അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.

കാലം

ഓഗസ്റ്റ് മാസം

വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്

പത്രം, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും, പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാലം

എല്ലാ ദിവസവും

*കഥാപാത്ര നിരൂപണം *

പാഠഭാഗത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ഭൗതിക സവിശേഷതകൾ, സ്ഥാനം, മറ്റു കഥാപാത്രങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം, സ്വന്തം അഭിപ്രായം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കഥാപാത്ര നിരൂപണം തയ്യാറാക്കുന്നു.

*കാലം *

സെപ്റ്റംബർ /ഒക്ടോബർ

*കടങ്കഥപ്പയറ്റ്, കടങ്കഥച്ചന്തം *

കടങ്കഥകൾ ശേഖരിച്ച് കടങ്കഥപ്പയറ്റ് നടത്തുന്നു. താളത്തിൽ ചൊല്ലാവുന്ന കടങ്കഥകളും പഴഞ്ചൊല്ലുകളും ശേഖരിക്കുന്നു.

*കാലം *

നവംബർ

ഇ -കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്

മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാലം

വർഷാവസാനം

മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ -മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാലം

രണ്ടുവർഷം

*സംവാദം /മുഖാമുഖം *

സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

*കാലം *

വർഷത്തിൽ രണ്ടു പ്രാവിശ്യം

രംഗാവിഷ്കാരം

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നാടകങ്ങൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

കാലം

അക്കാദമിക വർഷം

ST. JOSEPH'S UPS, CHUNANGAMVELY

- **Upper Primary English**: **Academic Master Plan**
- **Academic Year:** June–March (2025–2026)
- **Textbooks:** English Standard V, VI & VII (Kerala State Syllabus, 2024 Revised Edition)
- **Stories:** *E-Cube English – KITE, Level III & IV*

GENERAL OBJECTIVES

To enable the learner:

- To listen and comprehend English with ease
- To express ideas confidently and appropriately
- To read fluently and write accurately
- To communicate effectively in English
- To enjoy reading and storytelling
- To use multimedia and media for language enrichment
- To improve confidence in using English in real-life contexts

---

JUNE

Week 1–2: Government-Directed Awareness Programmes

Themes & Activities:

- **Anti-Drug Awareness Campaign**
  Poster-making, slogan-writing, and group discussion on the harms of substance abuse
- **Traffic Rules Awareness**
  Role-play on road safety; Picture sequencing story
- **Environmental Protection Projects**
  Essay: *How I Can Save Nature*; Sapling planting with English pledge

- **Health & Hygiene Sessions**
  Vocabulary games, Skit: *A Day in a Clean Life*
- **Digital Literacy Workshop**
  Vocabulary: Digital tools; Session: *Dos & Don'ts on the Internet*
- **School Property Conservation**
  Poster: *My School, My Responsibility*; Chart: *Respect and Care*
- **Peer Cooperation**
  Icebreaker games; Collaborative storytelling
- **Zumba English**
  Action song with movements with English Songs

Week 3–4: Unit 1 – Harmony of Marvels *(Textbook Pages 7–34)*

Chapters:

- A Robot with a Virus (p.9)
- And In Wonder and Amazement I Sing (p.24)
- Glimpses of the Emirates (p.27)

Focus: Tenses, Sentence Construction, Descriptive Writing
Activities:

- Write a conversation between Ricky and Robin
- Concept map on expressions of disagreement
- Skit: *Breaking News – Robot Malfunctions!*
- Debate: *We cannot live without mobile phones*
- Email writing to a tech company
- Listening activity: *Follow Me If You Can*
- E-Cube Story: *Little Painters*→ Puppet Show Retelling

JULY

Unit 2 – Imagination *(Pages 35–56)*

Chapters:

- A Doll's Journey (p.37)
- Foreign Lands (p.46)
- The Story of My Life (p.51)

Focus: Rhyming Words, Exclamatory Sentences, Figurative Language
Activities:

- Group project: Imaginary World creation
- Skit: *A Doll's Journey*
- Invitation card to a fantasy event
- Announcement: *Lost Doll!*
- Discussion: *What If I Were...*
- Zumba English: Rhyming action song
- E-Cube Story: *Ammu's Puppy* → Freeze Frame Enactment

AUGUST

Language Focus: Reported Speech, Adjectives

Activities:

- English Assembly presentation
- Wall Magazine: *Voices of Change*
- Listening Activity: *Lend Your Ear* (Podcast reactions)
- Charades: *Guess the Verb*
- Interview: *My Hero*
- Zumba English: Inspirational Song Performance
- E-Cube Story: *Annual Haircut Day*→ Comic Strip Creation

SEPTEMBER

Unit 3 – Cloud Nine *(Pages 57–86)*

Chapters:

- A Trip to a Hot Spring (p.59)
- Laughing Song (p.75)
- The World of Humour (p.79)

Focus: Prepositions, Alliteration, Humour in Literature
Activities:

- Stand-up comedy by students
- Poster: *Laugh More, Live More!*
- Reimagined conversation: *Basheer and Wife*
- Motivation wall: *I Too Can! Challenge Board*
- Zumba English: Song using prepositions
- E-Cube Story: *Monkey Trouble* → Mime Performance

OCTOBER

Theme: Nature & Humanity

Activities:

- Speech: *Harmony with Nature*
- Nature collage work
- Movement game: *Run Baby Run – Sentence Challenge*
- English Reading Competition
- Grammar Game: *Alert Zone – Spot the Error!*
- Zumba English: Song on Nature and Peace
- E-Cube Story: *I Am Not Afraid* → Role Play

NOVEMBER

Unit 4 – Rustle of Wings *(Pages 95–123)*

Chapters:

- Ranji's Magic Bat (p.97)
- Doors of Daring (p.114)
- Praying Hands (p.118)

Focus: Character Sketch, Courage, Moral Values
Activities:

- Interview: *Talk with a Farmer*
- Picture-based Descriptive Writing
- Drama: Enactment & Conversation
- Debate: *Bravery vs Intelligence*
- Project Work: Fruits and Vegetables
- Recognition: *Reader of the Month*
- Zumba English: Song of Gratitude
- E-Cube Story: *Viru Goes to the Circus*→ Story-Based Board Game

---

DECEMBER

Theme: English Literary Fest – "LitFest"

Activities:

- Planning: Invitation Letter, MC Script, Vote of Thanks
- Game: *Missing Man – Literary Mystery*
- Language Game Stalls
- Zumba English: Festive medley with lyrics
- E-Cube Story: *The Vanishing Book* → Dramatic Storytelling with Props

---

JANUARY – MARCH (First Week)

Unit 5 – Embracing Empathy ***(Pages 124–150)***

Chapters:

- TheYellowUmbrella(p.126)
- BridgeOverTroubledWater(p.133)
- ABeaconofHope(p.138)

Focus: Empathy,Kindness,UpliftingExpression
Activities:

- SharingCircle:Real-lifeEmpatheticExperiences
- JournalEntry:*MyThoughtsToday*
- Vocabulary:WordPyramidChallenge
- ReportWriting:*PositiveNewsoftheWeek*
- PictureDescriptionTask
- Reader'sTheatrePerformance
- TreasureHuntwithCluesinEnglish
- ZumbaEnglish:SongofHope&Friendship
- E-CubeStory:*KindnessChain*→EmpathyCards&ReflectionJournal

Academic master plan

2025-2026

UP Hindi

....

ലക്ഷ്യം:-(ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ

*5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.

----

*അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ, ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക, പഠിപ്പിച്ചു എടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

----

*അക്ഷരമെഴുത്ത്

*ചിന്നം ഉറപ്പിക്കൽ

*അക്ഷര കാർഡുകൾ ,ശബ്ദങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ

*ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം

*ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ

*വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം

*പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചു അതിന്റെ ഹിന്ദി വാക്ക്പറയുക

ബോധനസാമഗ്രികൾ

----

*അക്ഷര ചാർട്ട്, പാഠപുസ്തകം

Academic master plan

2025-2026

UP Hindi

....

ലക്ഷ്യം:-(ജൂൺ-ആഗസ്റ്റ

*5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ.

----

*അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ, ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക, പഠിപ്പിച്ചു എടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

----

*അക്ഷരമെഴുത്ത്

*ചിന്നം ഉറപ്പിക്കൽ

*അക്ഷര കാർഡുകൾ ,ശബ്ദങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ

*ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം

*ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ

*വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം

*പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചു അതിന്റെ ഹിന്ദി വാക്ക്പറയുക

ബോധനസാമഗ്രികൾ

----

*അക്ഷര ചാർട്ട്, പാഠപുസ്തകം

പിന്തുണ

ബി.ആർ.സി.

ഡയറ്റ്

എസ് സി ഇ ആർ ടി (ആവശ്യമെങ്കിൽ)

റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സ്

സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ

....

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

*വിദ്യാലയവും വീടും ഒരു പരീക്ഷണശാല

(കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.

*ഹിന്ദി വായന

(ഹിന്ദിയിൽ തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുക)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

---

*വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും ഉപയോഗിക്കുന്ന പഠനസാമഗ്രികളും ഗൃഹോപകരണങ്ങ ളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.

*ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും വസ്തുക്കളും ഹിന്ദിയിൽ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.

*നിരന്തരമായ പുസ്തക വായനയിലൂടെ വായനയ്ക്കുള്ള താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക.

*സി ഡബ്ലി യു എസ് എൻ കുട്ടികളുടെ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി ,അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ബോധന സാമഗ്രി

----

*ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.

പിന്തുണ

----

*പിടിഎ , ബിആർസി, റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ.

നവംബർ-ഫെബ്രുവരി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

----

*ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മ രചനകൾ വികസിപ്പിക്കുവാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ

(സുരീലി ഹിന്ദി)

*ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

----

*ഹിന്ദി അസംബ്ലി

*ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14, ജനുവരി 10)

*ലൈബ്രറി

*അധിക വായന സാമഗ്രികൾ

*ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥകൾ തയ്യാറാക്കുക.

*ചിത്രത്തിൻറെ അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

*ചിത്രം കൊടുത്ത് കഥ പറയുക, എഴുതുക.

*ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം

*ഈ ക്യൂബ് ഹിന്ദിയിലൂടെ ഹിന്ദി ഭാഷ പഠനം രസകരവും ലളിതവും ആക്കുന്നു.

*Readery fight (മത്സര വായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം)

ബോധന സാമഗ്രി കൾ

---

*പാഠപുസ്തകം, ചിത്രകഥ പുസ്തകം

*പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നാടകങ്ങൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക.

പിന്തുണ:-

ബി ആർ സി, ഡയറ്റ്, റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ

....

....

UP SCIENCE

ലക്ഷ്യം

ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും, ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.

<u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

- പരീക്ഷണ കളരി

നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി, രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ,ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.

കാലം

അക്കാദമിക വർഷം

ലക്ഷ്യം

- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനം

- ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ

ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ക്ലാസിൽ നിർമ്മിക്കുന്നു.കാലം

അക്കാദമിക വർഷം

- യുറേക്ക

- കുട്ടികളിൽശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്രം മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്നു.

- വിസ്മയ യാത്ര

ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.

കാലം

അക്കാദമിക വർഷം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സോഷ്യൽ സയൻസ്- UP

- ജൂൺ

  പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ

  - ജൂലൈ

- ക്ലാസ്സിൽ കേരളം, ഇന്ത്യ, ലോകം എന്നിവയുടെ ഭൂപടങ്ങൾ വരച്ച് ചുവരിൽ പതിപ്പിക്കുക (പ്രിൻ്റ് എടുക്കുക)

  - ആഗസ്റ്റ്

- ഗ്രാമ -നഗര പ്രദേശങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.

- സമൂഹത്തിൽ പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവരോടൊപ്പം ആയിരിക്കുന്നു.

  - സെപ്റ്റംബർ

  പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് - മുതിർന്നവരുടെ കുട്ടിക്കാലത്തെ ഭക്ഷണ രീതിയും, ഇപ്പോഴത്തെ കുട്ടികളുടെ ഭക്ഷണ രീതിയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉൾപ്പെടുത്തി 'ഭക്ഷണരീതിയിൽ ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ' എന്ന വിഷയത്തിൽ ഒരു കൈയെഴുത്ത് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- ദേശീയോത്സവം 'ഓണാഘോഷം അന്ന്, ഇന്ന്'

  - ഒക്ടോബർ

- വീട്ടുകളിൽ പഴയ കാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു.

- നവംബർ

- നമ്മുടെ പ്രദേശത്ത് കാണുന്ന വിവിധ തരം തൊഴിലുകളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.
- ഡിസംബർ
- സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭകരുമായി(തുന്നൽ കടകൾ, അച്ചാർ നിർമ്മാണം മുതലായവ) അഭിമുഖം
- സ്വയം തൊഴിൽ സംരംഭങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിവിധ സർക്കാർ പദ്ധതികളെ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.(നവജീവൻ പദ്ധതി, കൈവല്യ മുതലായവ)
- ഫെബ്രുവരി
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.

UP ഗണിതം

ജൂൺ-മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1.ഗണിത ശില്പശാല-(സെപ്റ്റംബർ)

2.ഗണിത കോർണർ - ക്ലാസ് മുറിയിൽ (ജൂൺ- മാർച്ച്)

3. ഗണിത ലാബ് - ആവശ്യാനുസരണം

4. ഗണിത ക്ലിനിക്ക് - (ആഴ്ചയിൽ)

5. ഗണിത ക്വിസ് -(വർഷത്തിൽ മൂന്ന് തവണ)

6.ഐ. ടി-(മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം)

ലക്ഷ്യം: അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം:

ഗണിത ശില്പശാല

കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്...... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)

ലക്ഷ്യം: പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം

ഗണിത കോർണർ

ഗണിതപാഠാവിഷയങ്ങളുമായി പഠിക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങളും, അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും നിർമിതികളും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഗണിത കോർണർ സജ്ജീകരിക്കുന്നു..ലക്ഷ്യം: ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ഗണിത ലാബ്

വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ്. ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.

▯▯ലക്ഷ്യം: ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

ഗണിത ക്ലിനിക്ക്

ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

▯ലക്ഷ്യം: ഗണിതത്തോടു കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും ചിന്താശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനം

ഗണിത ക്വിസ്

ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾതലത്തിലും നടത്തുന്നു.

▯ലക്ഷ്യം :

ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.പ്രവർത്തനം:

ഐ. ടി

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ

ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.

2024-2025 അക്കാദമികവർഷത്തെ 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിലെ വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ മൂല്യനിർണയത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ പിന്നോക്ക അവസ്ഥകളും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും

Std-1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ മൂല്യനിർണ്ണത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ പിന്നോക്ക അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി പിന്നോക്ക നിന്ന കുട്ടികളെ സ്കൂളിലേക്ക് വരുത്തി ഓരോ വിഷയത്തിനും ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി.

അക്ഷരമുറപ്പിക്കുന്നത് ആയി കുട്ടികളുടെ കൈപിടിച്ച് എഴുതിക്കുന്നു. വായുവിൽ എഴുതിക്കുന്നു, മണലിൽ എഴുതുന്നു തുടങ്ങിയ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു. കൂടാതെ ലെറ്റർ പസിൽ, ICT, സംയുക്ത ഡയറി, കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്ത് വരുന്നു.

ക്ലാസ്സ് 2

- ഭാഷയിൽ ലേഖനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള വായന കാർഡുകൾ,വിഷ്വൽ ചാർട്ട്,ICT Video എന്നിവ നൽകി.
    - Buddies ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഗണിതത്തിൽ അബാക്കസ്, സംഖ്യാ റിബൺ, buddies ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ സംഖ്യകളുടെ ഗണിതക്രിയകളും,ഗണിത ആശയങ്ങളും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിച്ചു.
    - ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ buddies ഗ്രൂപ്പ്,ആവർത്തിച്ചുള്ള വായന,വർക്കഷീറ്റ് എന്നിവ നൽകി.

ക്ലാസ്സ് 3

വാർഷിക പരീക്ഷ മൂല്യനിർണയത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി

- ഭാഷയിൽ ലേഖനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി അക്ഷരങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള വായന കാർഡുകൾ നൽകി.ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകി.

- ഗണിതത്തിൽ സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി അബാക്കസ്, സംഖ്യാ റിബൺ, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ ഗണിതക്രിയകളും,ഗണിത ആശയങ്ങളും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിച്ചു.

- പരിസര പഠനം ലളിതമാക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകി.

നാലാം ക്ലാസിലെ പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

◆വായനയിലും ലേഖനത്തിലും പിന്നോക്കം നിന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചോദ്യമാതൃകയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതലായി നൽകി അവരെ ആവർത്തിച്ച് പഠിപ്പിച്ച് പരീക്ഷ എഴുതിച്ചു. തുടർന്ന് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയിട്ടുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകിവരുന്നു.

◆സങ്കലനത്തിനും വ്യവകലനത്തിനും കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് ഗണിത കിറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകിവരുന്നു.

സ്ഥാനവില, നാലക്ക സംഖ്യകൾ എന്നിവ അബാക്കസിന്റെ സഹായത്തോടെ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം നടത്തുന്നു.

◆പരിസര പഠനത്തിന്റെ നോട്ടുകൾ വളരെ ലളിതമായി ആശയം ചുരുക്കി നൽകുന്നു.

UP സോഷ്യൽ സയൻസ്

1).ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

2)Simple questions ലൂടെ പഠനം ലളിതമാക്കുന്നു

3)ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പഠന മികവിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നു.

Addressing Learning Gaps and Ensuring Inclusive Education in UP English

*Based on the directions from the DD's meeting, the academic master plan integrates strategies to address learning gaps identified in the previous year's annual assessment.
*Class-wise performance has been analysed, and suitable remedial steps are included to enhance student learning outcomes.

Remedial strategies include:

* Reinforcement of foundational English skills
* Differentiated instruction based on student ability levels
* Bridge activities and revision tasks
* Peer support and mentoring programs

Inclusive education is a key focus in this year's UP English plan to support students with diverse learning needs.

The following special care activities are added in both classroom practice and teachers' lesson plans:

* Vocabulary enrichment games
* Use of visual aids and TLMs
* Story-based comprehension tasks
* Extra support for slow learners through activity-based modules
* All these measures ensure that no child is left behind and that English learning is accessible to all.
* Progress and excellence achieved through these interventions will be specially highlighted in the upcoming **Mikavutsavam.**

UP Maths:

🔶 ലളിതമായ രീതിയിൽ കൂടി പെട്ടെന്ന് ഗ്രഹിക്കാവുന്ന കാര്യങ്ങൾ കൊടുക്കാം.

🔶 ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാൻ ഉള്ളതും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കണക്കുകളും ചെയ്യുന്നതിനായി അവരെ പ്രാപ്തരാക്കാം.

🔶 ക്ലാസ്സിൽ പിന്നോക്ക വസ്ഥയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന വിടവ് കണ്ടെത്തി, അതിനെ മറികടക്കാൻ peer ഗ്രൂപ്പിൽ തയ്യാറാക്കിയ MCQ ക്വസ്റ്റ്യൻ ബാങ്കിൽ നിന്നും രണ്ടാഴ്ചകൂടുമ്പോൾ മെന്റൽ ടെസ്റ്റ് നടത്തി, അവർക്ക് വേണ്ട കൈത്താങ്ങുകൾ കൊടുക്കാം.

Hindi UP

വിദ്യാർത്ഥി ഏതൊക്കെ പ്രത്യേക മേഖലയിലാണ് ബു ബുദ്ധിമുട്ടുന്നത് എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു. കുട്ടിയുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി തയ്യാറാക്കിയ വായന കാർഡുകൾ, പരിശീലന വ്യായാമങ്ങൾ, കളികൾ ,ചർച്ചകൾ പോലുള്ള സംവേദനാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. സങ്കീർണമായ വിഷയങ്ങളിൽ ചെറുതും കൈകാര്യം ചെയ്യാവുന്നതുമായ ഭാഗങ്ങളായി വിഭജിച്ച് കൂടുതൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് വിഷയത്തെ ക്രമീകരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ആത്മവിശ്വാസവും പ്രചോദനവും വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്നതിന് സൃഷ്ടിപരമായ ഫീഡ്ബാക്കും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നു.

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

*പിന്നോക്കാവസ്ഥയിൽ ആയിരിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകളിൽ അവരെ കൂടുതൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

*പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തി പ്രധാന പാഠഭാഗങ്ങൾ ലളിതമാക്കി കൊടുക്കുന്നു കൂടാതെ വിലയിരുത്തലുകളിൽ കുട്ടിക്ക് നേടാൻ കഴിയാത്ത ആശയവും കൂടുതൽ സമയം കണ്ടെത്തി ലളിതമാക്കി വിശദീകരിച്ചുകൊടുക്കുന്നു.

Malayalam UP

വാർഷിക പരീക്ഷാ മൂല്യനിർണയത്തിൽ കണ്ടെത്തിയ കുറവുകളും - പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും.

കുറവുകൾ :-

🔶 ചോദ്യപേപ്പർ വായിക്കുന്നതിൽ ബുദ്ധിമുട്ട്.

🔶 അക്ഷര തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നതിൽ ബുദ്ധിമുട്ട്.

പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ.

🔶 അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും പലവട്ടം ആവർത്തിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു.

🔶 ഓരോ മലയാളം ക്ലാസ്സിലും പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പേര് വിളിച്ച് പ്രത്യേകം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു.

🔶 കേട്ടെഴുത്തിനായി അനുദിനം വാക്കുകൾ കൊടുക്കുന്നു.

🔶 വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ ചെറുകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ, അമർചിത്രകഥകൾ എന്നിവ നൽകിവരുന്നു.

🔶 സർഗ്ഗവാസനയുള്ള കുട്ടികളെ,കഥ, കവിത എന്നിവ എഴുതുന്നതിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

🔶 പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ, പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിനായി, ഓരോ ബെഞ്ചിലും ഓരോ ലീഡറെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുത്തിലും വായനയിലും നന്നായി ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

🔶 അവധി ദിനങ്ങളിൽ ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുകളിലേക്ക് കൊച്ചുകൊച്ച് കഥകൾ നൽകി വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

🔶 പത്ര വായന ശീലമാക്കുന്നു.

🔶 മലയാള ഭാഷയോട് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനായി കഥകളിലൂടെയും, കവിതകളിലൂടെയും കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.