

MASTER PLAN 2025-2026

I. ACADEMIC GOALS AND STRATEGIES

➤ **Teaching become more enjoyable and value oriented**

This year, the school aims to create a joyful learning environment where teaching is not just exam-oriented, but also enjoyable, interactive, and rooted in values. Joyful Learning makes classes more interesting and student-friendly, enabling children to enjoy the process of learning.

To ensure the effective conduct of these sessions, a two-day workshop was organized for teachers in the month of April under the leadership of Dr. N. Radhakrishnan, a distinguished Gandhian, visionary educator and our cherished mentor and two of his fellow educators K S. Geetha, Chairperson of Rengaprabhat Children's Theatre and Girija Ramanujam, Director of Arangasree (Tanjavur).

In order to promote value-oriented education, the school has incorporated an Ethical Growth Period into the timetable for Classes 1 to 9. The 6th and 7th periods on one day each week are dedicated to activities and sessions aimed at fostering ethical awareness and character development among students.

Motivational and value-oriented sessions were conducted for Classes X, XI, and XII by experts, which inspired the students and boosted their confidence.

➤ **NURTURING ZONE - A HAVEN OF CARE AND GROWTH**

To provide focused support for students with learning disabilities, a specially appointed teacher was entrusted with their care and guidance. A

Nurturing Zone was established to create a safe and encouraging learning environment, where individual attention, remedial strategies, and continuous motivation were given. This initiative helped the children overcome their learning difficulties, build confidence, and progress steadily in their academic journey.

Students from the Nurturing Zone were actively included in all school programmes, ensuring that they received equal opportunities to showcase their abilities. Their participation was specially acknowledged, fostering awareness among other students and promoting a culture of acceptance, inclusivity, and mutual respect within the school community

- **Academic Development**

- Ensure effective classroom teaching with student-centered methods.
- Conduct remedial classes for slow learners and enrichment sessions for high achievers.
- Periodic tests and examinations for continuous evaluation.
- Encourage project-based learning and ICT-enabled classes.

- **Value Education & Character Building**

- Morning assembly with moral themes, thought for the day, and inspirational talks.
- Organize value-based programmes under the Ethical Growth Campaign.
- Celebrate national and religious festivals with focus on values of unity and respect.

- **Co-Curricular & Extra-Curricular Activities**

- Youth Festival, Literary Competitions, Sports day.
- Club activities (Science Club, Green Protocol, Charity Club(MTSA), KCSL, Balajana Sakhyam, etc.).

- Field trips, exhibitions, competitions conducted by other organizations

- **Health, Safety & Child Protection**

- Implement Child Protection Policy strictly.
- Conduct hygiene awareness, and counselling programmes.
- Ensure fire safety, transport safety, and building safety inspections.
- Anti-drug and cyber safety awareness campaigns.

- **Community & Parent Engagement**

- Strengthen PTA through regular meetings and parent awareness sessions.
- Organize charity and outreach programmes to support the needy.
- Invite resource persons for seminars/workshops for parents and students.

- **Teacher Empowerment**

- Conduct orientation, workshops, and refresher courses for teachers.
- Encourage innovative teaching practices and peer learning.

- **Infrastructure & Eco-Initiatives**

- Maintain classrooms, library, laboratories, and smart rooms.
- Improve playground and sports facilities.
- Promote eco-friendly practices like plastic-free campus, rainwater harvesting, and waste management.

- **Celebrations & Observances**

- National Festivals (Independence Day, Republic Day, Gandhi Jayanthi).
- Special Days (Environment Day, Reading Week, Anti-Drug Day, Science Day etc).

- **Evaluation & Planning**

- Continuous monitoring of academic and non-academic activities.

MASTER PLAN 2025-26 SOCIAL SCIENCE (HS)

Activities	Time	Responsibilities	Outcome
Map drawing Field visit Role play	Academic year	Guide's Map work ,Gives explanation ,preparing Time line, short talk	Understanding the concepts deeply
Art integration Group presentation Mock parliament Newspaper Analysis Current Issues	Academic year	Social Science teachers	Importance of informed citizens for balanced democratic economy Learning how agriculture influence the People and the economy
Case study Posters Economic survey chart	Academic year	Social Science teachers	Practical understanding money flow ,budgeting and local economy
Collague exhibition Project Presentation Quiz +Peer Review	Academic year	Social Science teachers	Consolidated understanding political Social and economic interdependence Link between political freedom and economic planning

MASTER PLAN - ENGLISH (HS)

AIM	ACTIVITY	DURATI ON	RESPONSI BITY	OUTCOME
Developing writing skill	Dictation, story writing, poem writing	Twice a week	English teacher	Improve effective writing
Improving speak skill	Pronouncing the words spelling , Recitation Discussion, Debate, Speech	June to March	English Teacher	Ability to communicate effectively with different background
To listen and read	Recitation, Assembly, Book reading, Newspaper , Audios and Videos.	June to March	English Teacher	Ability to understand words and phrases
Fun time to enjoy English learning	Role play, games with words and spelling	Twice a week	English Teacher	Reducing stress , enjoyable and engaging acquire new words and phrases
To enhance learner's confidence	Create a confidence jar, Write positive affirmations role play , Magazine writing	October	English Teacher	To enhanced problem solving

MASTER PLAN 2025-26 SCIENCE (HS)

Subject/Aim	Activity	Duration	Responsibility	Economic Source
CHEMISTRY To inculcate Scientific attitude.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Environmental Day Celebration <ul style="list-style-type: none"> • Awareness Class • Seminar • Seeding distribution 2.Science Exhibition <ul style="list-style-type: none"> • Plastic waste reduction programme • Essay writing competition 3.Antidrug Awareness programme <ul style="list-style-type: none"> • Poster making competition 	June	Science club and Seed club	P T A
To dispose plastic waste effectively	<ol style="list-style-type: none"> 4.Practical classes on chemistry experimentation <ul style="list-style-type: none"> • planning and execution • Revision of Academic topics 5. Energy Conservation <ul style="list-style-type: none"> • Awareness Programme 	July August	Red Cross	School and P T A incollaboration with police department
To reduce electricity at school and home		October - November Academic year	Science Teachers (Chemistry) Science Teachers (Chemistry) Environment club E E E club	School School M P T A

ബേല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരകലനം
4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉദാഹരിക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അല്ലെങ്കിൽ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.	ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, സംഘ നേതാവർ	
6) അധ്യാപകർ കൂലായനം ന്യൂനമായി ചെയ്ത് ചെറിയ ക്ലബ്ബ് ചുമതലുള്ള തുടർ പഠനം ന്യായമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പഠാനുഭവങ്ങൾ എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, ചുമതല അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം: കുട്ടികൾ കൂട്ടായെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനിയാഴ്ചകളിലും, മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ് മാനേജ്മെന്റ്
8) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് ജേതൃകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തമാക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
9) ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.	മെയ് / ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
10) രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു.	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ, പ്രിൻസിപ്പൽ	

MASTER PLAN - ENGLISH (UP)

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
<p>To encourage <u>Listening & Speaking</u>.</p> <p>Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry). Enhance vocabulary. Enhance listening skills.</p> <p>To encourage <u>Reading</u>. Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.</p> <p>Cultivate effective communication skills for various contexts.</p>	<p>Interact live to role-play sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.</p> <p>Group discussions and role-play to improve speaking skills.</p> <p>Vocabulary games and exercises to build word knowledge.</p> <p><u>Interactive Reading Circles:</u></p> <p>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.</p> <p>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.</p> <p>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.</p> <p>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.</p> <p>Guided reading sessions with comprehension questions.</p> <p>Listening comprehension exercises using audio stories.</p>	<p>June</p> <p>July</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>

PTA - Belvo 2020

<p>To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar.</p>	<p>Debate and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Project and research assignment to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analyzing different media sources.</p>	<p>August- December</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
<p>Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.</p>	<p>Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheet on parts of speech, punctuation and sentence types.</p>			

<p>Language Games, puzzles and Activities:</p>	<p>Differentiation and Support:</p>	<p>Throughout the year</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
	<p>Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way.</p> <p>For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts.</p> <p>To create their own poems, stories, dictionary and present it to the class.</p> <p>Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially able students and gifted learners.</p> <p>Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer tutoring, and remedial program to help struggling students and challenge advanced learners.</p> <p>Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.</p>			

<p>Assessment and Feedback:</p>	<p>Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.</p> <p>Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.</p> <p>Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning.</p> <p>Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development.</p> <p>Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process.</p> <p>Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs.</p> <p>Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy</p>	<p>Throughout the year</p>	<p>English Teachers</p>	<p>English Club</p>
--	--	----------------------------	-------------------------	---------------------

<p>Parent Involvement</p>	<p>development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.</p> <p>Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.</p> <p>Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.</p> <p>Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.</p>		<p>English Teacher</p> <p>English Teachers & PTA Members & parents</p>	<p>English Club</p>
----------------------------------	--	--	--	----------------------------

ബേല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻതല	സാമ്പത്തിക വിരകലനം
<p>1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഉപപരിഭാഷിക്കാൻ നേടിയെടുക്കൽ</p>	<p>അങ്കത്തട്ട് - കളിയിൽ തീൻ കാളിത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവിദ്യാർത്ഥി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ വാലോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.</p>	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
<p>2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര വശമായും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.</p>	<p>ഓർമ്മപ്പെടുമ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള അന്തർദേശീയ തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ദൈവിധ്യങ്ങൾ നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, സൈബീരിയൻ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് 'Memory test' നടത്തുന്നു</p>	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
<p>3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.</p>	<p>Virtual Field Trip ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.</p>	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
<p>4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി ക്ഷോഭപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p>	<p>വിദ്യാലയത്തിൽ തീൻ അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p> <p>പ്രകൃതി താണുവില: നേർക്കാഴ്ച ദുരന്തം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിമണസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ക്ഷോഭപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ബേല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വികസനം
<p>5) സഹജീവികളോട് സമ മാനസമുള്ളതായി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>നന്മയുടെ നൂറുനൂറ്റാണ്ടും പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇടകളായ വൃകതികൾ എന്നിവയെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറിയാൻ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവുമായ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വയംപരിചരണസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും (ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും നോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.</p>	<p>ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുറുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും നോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>
<p>7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.</p>	<p>കാട്കടലിടം കൈയെഴുതൽ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാമ്പുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>
<p>8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.</p>	<p>പുതുച്ചേരിയിലെ കടലിടം സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടാൻ വിധി അറിവിന്റെ മാസ്റ്റർകളോടും സൂപ്പർവൈസറുമായും സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്യാമ്പുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>

ബേല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിമർശനം
<p>1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ-പരിതാക്കങ്ങൾക്കും റൗണ്ട് വരുത്തുന്നു</p> <p>2) സെക്കന്ററി ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാലേഖന ശേഷികളുടെ വികാസവും</p>	<p>ഗണിത ശിക്ഷണമാല</p> <p>കളി തിരിച്ചറിയൽ, അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (സമ്പർകാർപ്പ്, മത്താടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലോക്ക് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)</p> <p>റിഗോറി ശിക്ഷണമാല</p> <p>ജോസഫിൻ കലയാല റിഗോറിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p> <p>വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിന് വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.</p>	<p>ജൂൺ മാസം</p> <p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകൻ</p> <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമ്പത്തിക വിമർശനം</p>
<p>3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ</p> <p>4) ഗണിതം മധ്യമമാക്കൽ</p> <p>5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> <p>6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു</p>	<p>ഗണിത പാർക്ക്</p> <p>ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.</p> <p>ഗണിത ഗ്രാമം</p> <p>ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ</p> <p>ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുർപ്പ്രകൃതികൾ, ട്രാൻസോമുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.</p>	<p>ആവശ്യാനുസരണം</p> <p>ഒരു പ്രാവശ്യം</p> <p>വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ</p> <p>മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും</p> <p>ഗണിത ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ടീച്ചർമാർ</p> <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p>	<p>ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ</p> <p>ഗണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ</p> <p>പി.ടി.എ</p>

ബേല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
<p>7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.</p>	<p>ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p>ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ഒരുപെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്</p> <p>ആവശ്യാനുസരണം</p>	<p>ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും</p> <p>SRG</p>	
<p>8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം</p>				

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000

1000

1000

1000

1000

1000

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000

1000

1000

1000

1000

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000

MASTER PLAN - 2025 - 2026

UP - Science

ലക്ഷ്യം	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സംരംഭനീക വിവരണം
<p>വാർഷിക ചിന്തയുടെ ഭാഗമായി നോക്കുന്ന കോഴ്സുകളും, പരിസ്ഥിതി സൗകര്യവും, സുരോത്സവ വിരമം, എൻറോപ്പയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.</p>	പ്രാർത്ഥനാ കാലം <td> <ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ താല്പര്യം- വിനിയോഗിക്കാൻ വാർഷികം ഏകദേശം 1000 പ്രോജക്ടുകൾ എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുക. വിവിധതരം കൃഷി രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പച്ചക്കറി കോടും വിടുകൂട്ടിലും വിദ്യാലയങ്ങളിലും </td> <td> <p>സാമ്പത്തിക വിവരണം</p> </td>	<ul style="list-style-type: none"> വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ താല്പര്യം- വിനിയോഗിക്കാൻ വാർഷികം ഏകദേശം 1000 പ്രോജക്ടുകൾ എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുക. വിവിധതരം കൃഷി രീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. പച്ചക്കറി കോടും വിടുകൂട്ടിലും വിദ്യാലയങ്ങളിലും 	<p>സാമ്പത്തിക വിവരണം</p>
<p>കുടുംബത്തിൽ വാർഷിക അഭിരുചി വളർത്താൻ</p>	<p>പ്രാർത്ഥനാ കാലം</p>	<p>ഉദ്ദേശ്യമായ പരികരണങ്ങളിലൂടെ കുടുംബത്തിൽ വാർഷിക ചിന്തകൾ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക</p>	<p>സാമ്പത്തിക വിവരണം</p>
<p>വാർഷിക സാമ്പത്തിക സുരക്ഷിതത്വം നിലനിർത്താൻ</p>	<p>പ്രാർത്ഥനാ കാലം</p>	<p>സുരക്ഷിതത്വം നിലനിർത്താൻ</p>	<p>സാമ്പത്തിക വിവരണം</p>

പ്രാർത്ഥനാ കാലം

പ്രാർത്ഥനാ കാലം

പ്രാർത്ഥനാ കാലം

വായുസമതോഷിത പ്ലേബ്ര
പ്രകൃതിയും ഉപദ്വീപുസമ-
ത

പ്രാണനീത പ്ലേബ്ര
സോസംഖ്യയ്ക്കു മുട്ടിയിട
ത (പ്രത്യേക പരിശീലനം)

പ്രാണനീതോ സന്ദേശസമ-
ത സമുദായം സൃഷ്ടിയാ-
ന വിദ്യാഭിനയിച്ചേറ്റ
പ്രകൃതിയും ഉപദ്വീപു

വായുസമതോഷിത പ്ലേബ്ര
മുട്ടിയിടത പ്ലേബ്രയി
മുട്ടി പ്രാണസമതോഷ
സമതോഷ

പ്രായപ്രാണ - മുട്ടി, മുട്ടി - മുട്ടി
പ്രാണസമതോഷ സമതോഷ
പ്രാണനീത

വിദ്യാഭിനയിത വായുസമതോഷ
മുട്ടിയിടത സമതോഷ
പ്രായപ്രാണ ഉപദ്വീപുസമതോഷ
പ്രായപ്രാണസമതോഷ

പ്രായപ്രാണസമതോഷ
വായുസമതോഷ
പ്രായപ്രാണസമതോഷ
പ്രായപ്രാണസമതോഷ

പ്രായപ്രാണ
സമതോഷ

പ്രായപ്രാണ
സമതോഷ

പ്രായപ്രാണ
സമതോഷ

പ്രായപ്രാണ
സമതോഷ

പ്രായപ്രാണ
സമതോഷ

പ്രായപ്രാണ
സമതോഷ

Activities	Most of the time - 1 year	Responsibilities	Benefits
Map drawing Field visit Role Play Art integration Group presentation Mock Parliament Newspaper Analysis Current Issues	Academic years	Guide's Map work, Group explanation, Grouping Time line, Short talk	Understanding the concepts deeply Importance of informed citizens for balanced democratic economy Knowing how government influence the people and the economy
Case Study Posters Economic Survey Chart	"	Social Science teachers	Practical understanding money flow, budgeting and local economy Consolidated understanding
Colleague Exhibition Project Presentation Quiz & Peer Review	"	Social Science teachers	Political Social and economic interdependence Link between politics and economic Planning

ACADEMIC MASTER PLAN - SCIENCE - H.S.

Subject / aim	Activity	Duration	Responsibility	Estimated Spent / Funded by	REMARKS
CHEMISTRY	1) Environmental Day Celebration <ul style="list-style-type: none"> • Awareness Class • Seminar • Seeding distribution 	June	Science Club & Seed Club	P.T.A	Conducted effectively
To inculcate Scientific attitude	2) Science Exhibition <ul style="list-style-type: none"> • Plastic waste reduction program • Ess of writing competition 	July	Seed Club	School	"
To dispose plastic waste effectively	3. Anti drug Awareness program <ul style="list-style-type: none"> • poster making competition • Drawing competition 	July August	Red Cross	School & P.T.A in collaboration with police department	"
	4. Practical classes on Chemistry experimentation <ul style="list-style-type: none"> • Planning and execution 	October	Science Teachers (Chemistry)	School	-
To reduce electricity at school & home	5. Energy Conservation <ul style="list-style-type: none"> • Awareness program 	November December March	Environment Club (EE Club)	M. P. T.A	-

Aim	Activities	Duration	Responsibility	Outcome
1. Developing writing skill	Dictation, story writing, Poetry writing	Twice a week	English teacher	Improve effective writing
2. Improving speak skill	Pronouncing the words, Spelling, Recitation, Discussion, Debate, speech	Two to three week	English teacher	Ability to communicate effectively with different background
3. To listen and read	Recitation, Assembly, Book reading, Newspapers, Audios and videos	Two to three week	English teacher	Ability to understand words and phrases
4. Fun time to enjoy English learning	Role play, games with words and spelling	Twice a week	English teacher	Reducing stress, enjoyable and engaging acquire words and phrases
5. To enhance learner's confidence	Create a confidence job, write positive affirmations, Role play, Magazine writing	October	English teacher	To enhance problem solving