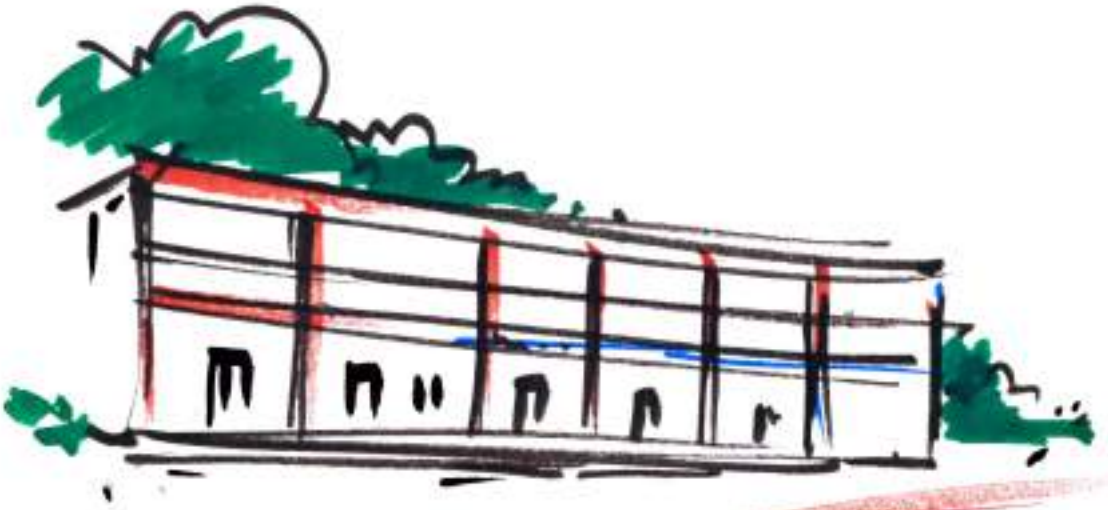
GWUP. SCHOOL
NEDIYIRUPPU



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ഈ വിദ്യാലയം പിന്നിട്ട വഴികൾ

നെടിയിരുപ്പ് ഗവ. വെൽഫെയർ യു.പി. സ്കൂളിന് കേരളത്തോളം പഴക്കമുണ്ട്. നെടിയിരുപ്പ് ഹരിജൻ കോളനിയുടെ പിതാവ് എന്നറിയപ്പെടുന്ന ശ്യാംജി സുന്ദരൻമാസ്റ്ററിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്ഥാപിതമായ ഹരിജൻ സേവാസംഘത്തിന്റെ കീഴിലാണ് 1956 ൽ ഈ വിദ്യാലയം നിലവിൽ വന്നത്. തുടക്കത്തിൽ ഹരിജൻ വെൽഫെയർ സ്കൂൾ എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്നു. സ്കൂൾ പ്രത്യേകിച്ച് പുളക്കാടൻ മൂപ്പന്റെ പറമ്പിലാണ് പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയത്. ബാലൻ മാസ്റ്ററായിരുന്നു. ആദ്യത്തെ ഏക അധ്യാപകനും ഹെഡ്മാസ്റ്ററും എല്ലാം. 1960 ൽ നെടിയിരുപ്പ് ഗവൺമെന്റ് വെൽഫെയർ എൽ.പി. സ്കൂൾ എന്ന പേരിലേക്ക് മാറുകയും സർക്കാർ സഹായത്തോടെ മുക്കിത്തോട്ടം പ്രദേശത്ത് താൽക്കാലിക ഷെഡ് പണിയുകയും ചെയ്തു. മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ, കൃഷ്ണൻകുട്ടിമാസ്റ്റർ എന്നിവർ പിൽക്കാലത്ത് പ്രധാന അധ്യാപകരായി വന്നു.

— രൂപരേഖ —

വിദ്യാലയം = ഗവ. വെൽഫെയർ യു.പി.സ്കൂൾ നെടിയിരുപ്പ്, NH കോളനി, അരീക്കോട് (P.O)

സബ്ജില്ല = കൊണ്ടോട്ടി

ഫോൺ = 0483 2714900

വാർഡ് = 24, NH കോളനി

ക്ലസ്റ്റർ = ചിറയിൽ

BRC = കൊണ്ടോട്ടി

നഗരസഭ = കൊണ്ടോട്ടി

ജില്ല = മലപ്പുറം

പ്രധാനധ്യാപകൻ = സുരേഷ്കുമാർ കണ്ടങ്ങാപ്പുറത്ത്

E.mail = gwlpsnhc@gmail.com

സ്കൂൾ കോഡ് = 518340

സ്ഥാപിതം = 1956

STD	LKG	UKG	I	II	III	IV	V	VI	VII	Total
BOYS	2	4	8	10	9	15	14	14	14	7	100
GIRLS	4	5	7	8	8	10	7	9	11	6	75
TOTAL	6	12	15	18	17	25	21	23	25	13	175

STD	BOYS	GIRLS	TOTAL
LP 1 to IV	56	40	96
UP V to VII	37	26	81

മലയാളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

Class-I

2025-26

ആമുഖം :-

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വിലയിരുത്തലാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവിനും പ്രത്യേകം വരുത്തുന്നത് എഴുതാനും, വായന മുതലായ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുതന്നെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടതായ ഒട്ടനവധി കാര്യങ്ങളാണ് പ്രത്യേകിച്ചുള്ളത് പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാപരം, ഗണിതപരം, ശാസ്ത്രപരം, ഗണിതപരം, കൈവേലകൾ തുടങ്ങിയ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഒരു വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തനം സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രചിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ, കുതിരകൾ വായിച്ച്

അഭിപ്രായം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം അഭിപ്രായങ്ങൾ മുതിർന്നവരുടെ സഹായമില്ലാതെ പലവസ്തുക്കളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നുണ്ടെന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
* പുതിയതായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചുള്ള പാഠങ്ങൾ, വസ്തുക്കൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗൗരവമായ വായന)
* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ പലവസ്തുക്കൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. (നാരങ്ങ, തക്കാളി)
* പല അക്ഷരങ്ങൾ ചേർത്ത് പദങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം :

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

മാർഗ്ഗങ്ങൾ :-

- കുട്ടികളിലുടെ ചിത്രവായന
- വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ (work sheet)

- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന നിർമ്മാണ കിറ്റുകൾ
- വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

മുൻഗണ :-

- അക്ഷരപ്പാടങ്ങൾ നൽകി അവയിൽ നിന്നുള്ള വരാത്ത അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ മാതൃകകൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ് :-

- ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- അക്ഷരപ്പാടങ്ങൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരാത്ത പദങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- അക്ഷരപ്പാടം മാതൃകയെ ചൊരുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- അവർത്തിച്ചു വരാത്ത പദങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതി വട്ടം വരക്കുന്നു.
- സ്വന്തം ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കൽ, പുസ്തകം

സെപ്റ്റംബർ :-

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കാർഡുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക.
- പരിചിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ :-

- ചിത്രവായന -

• ചിത്രവായനയിലൂടെ ചൊൽവഴക്കങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നന്നായിരുന്നു.

• വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

• ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് വായന നടത്തൽ

• എന്റെ വായനസമയം - പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറി നൽകൽ

നവംബർ :-

• വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

• തെറ്റുകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ

• പദവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഡിസംബർ :-

• ചൊൽവിവരണങ്ങൾ കൂടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ eg:- ആന
വലിയ ആന
താരാന്ത ആന.

• മാസിക നിർമ്മാണം.

ജനുവരി :-

• ചിത്രകഥ

• ചൊൽകഥകൾ ശേഖരിക്കൽ.

• ചിത്രം നോക്കി പറയൽ.

• ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ (ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി :-

• കൂട്ടുവായന - കുട്ടികൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥവായന നടത്തൽ

• ഇ വായന സാധ്യത തെളിഞ്ഞാൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കൽ

മാർഗ്ഗങ്ങൾ :-

• കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവയുടെ പ്രദർശനം.

• നാടകവായന - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാ സന്ദേശങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്ന സമൂഹവായനകളിൽ പങ്കാടുക്കുക.

• അക്ഷരവായന :- അക്ഷരം കൂട്ടിയും വേർതിരിച്ചും നൽകുന്ന വായനാ സൂചകങ്ങൾ സമൂഹവായനകളിൽ പങ്കാടുക്കുക.

• വീടുവായന : വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ വായിച്ചു നൽകുന്ന വീഡിയോ സമൂഹവായനകളിൽ പങ്കാടുക്കുക.

• വീടുവായന, കുടുംബവായന, നാടുവായന, കൂട്ടുവായന, ചിത്രവായന, സ്വന്തവായന, അന്യവായന തുടങ്ങിയവയുടെ വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* എന്റെ ഡയറി എന്നതാം തയ്യാറാക്കൽ
* ~~ഓർമ്മക്കുറിപ്പ്~~ എന്റെ ഓർമ്മകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
* എന്റെ പാട്ടുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
* വായനാക്കുറിപ്പുകൾ നിർമ്മിക്കുക.
* ചെറുകഥകൾ കണ്ടെത്തുക.
* പല തരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കി സമൂഹവായനയിലൂടെ PTA യിലുള്ള പ്രദർശനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക.

ഗണിതം

Class 1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം :-

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നുതന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കൂടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതാണ്. ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ? ഭാഷയിലും കാര്യങ്ങളിലും മറ്റു ഉത്തരപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളപ്പെടുകയോ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതോ ആവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിയും ഒഴിച്ചുകൂടാത്ത അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം മുഖ്യമായ ജീവിതത്തിൽ കണ്ടുമുട്ടുന്ന എന്നതിനെ പറയാം. ഗണിതം പാഠപുസ്തകത്തിലും അല്ലാതെയും അസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്. പലതരത്തിലുള്ള ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്നതരത്തിൽ തന്നെയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ ഒന്നാം മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.

→ 5 വരെയുള്ള ഒന്നിനെ പകുതി തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ്, എണ്ണങ്ങളെ വിശദീകരിക്കുന്നു.

→ Five Frame ൽ ഗണിത ക്രിയകൾ ചിന്തിപ്പിക്കുക

→ പൂരിയാക്കാൻ പറ്റാത്ത സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും സങ്കലനങ്ങൾ വെച്ച് കാണെത്തി നിരീക്ഷിക്കുക [2/4, 3/5]

→ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ സങ്കലനങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് ഗണിക്കുന്നതിലേക്കാണ്

→ 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ 9 ൽ താഴെയുള്ള ഏതെങ്കിലും സംഖ്യയോട് ഏതെ കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കാണെത്തി പറയുന്നു.

→ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലെടുത്താണ് എഴുതുകയും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു

→ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, (3+5=8)

→ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)

→ ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

2+2+1 — (5) - 3+2
2+3

→ ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ കണ്ടെത്തുക

→ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന (1-20) പരിധിയായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് നിർധാരണം ചെയ്യുന്ന തരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ

അനുഭവം: -

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- കൂട്ടാനും, കുറയ്ക്കാനും തിരിച്ചറിയൽ
- ഗണിതോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒരേ സംഖ്യയെ തമ്മിൽ സന്തുലനപ്പെടുത്തൽ നടത്തൽ (5+3=8)
- ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യത്യാസപ്പെടുത്തി തമ്മിൽ കുറയ്ക്കൽ (5-3=2)
- ഗണിതോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ക്രിയകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടൽ
- ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ നമുക്ക് സംഖ്യ കിട്ടും എന്നറിയുന്നു, സംഖ്യാക്രമം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

1+1=2
2+1=3.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളും ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ

എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയസംഖ്യ. തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടാൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഷ്ഠിക്കാൻ worksheet കൾ നൽകൽ
- ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിൽ സ്വാഭാവിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

10+1 =11
10+2=12
10+3=13
10+4=14
10+5=15

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ അവരോഹണ, ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
- My number book തയ്യാറാക്കൽ
- സംഖ്യകളെ സൂചിപ്പിക്കൽ worksheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1, 2 3, 4

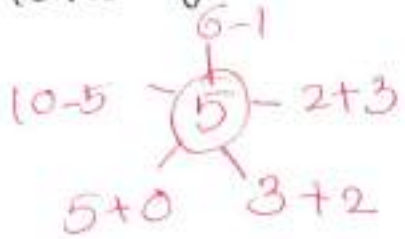
ജനുവരി

- ഒരു സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10-1=9 10-4 =6
10-2=8 10-5 =5
10-3=7

സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നേടാനാകുന്നു.

- സംഖ്യാസ്വാധീനത്തിലേക്ക് എടുക്കുന്നു [1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ]



പൊതുവായി

- ഗണിത ക്ലബ്ബം (PTAയിൽ) പോർട്ടലാക്കാം
- ഗണിത മത്സരം, സംഖ്യാസൂര്യൻ, ക്ലബ്ബംഗങ്ങൾ പോർട്ടലാക്കാം
- സമ്പൂർണ്ണ ക്ലബ്ബം രക്ഷാകർതൃ പോർട്ടലാക്കാം
- വില വിവരപട്ടിക പൊതുവിദ്യാലയം കോമ്പസിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പോർട്ടലുകൾ

ഹൈസ്കൂൾ

- ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം worksheet കൾ നൽകുന്നു
- ലളിതമായ ഗണിത കോമ്പസിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പോർട്ടലുകളിൽ ഏർപ്പെടുത്തൽ Materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത ലാബിലും ഏർപ്പെടുത്തൽ. ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസഗണിത പോർട്ടലുകൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- ഗണിത ക്വിസ് പോർട്ടലുകൾ ചെയ്യുന്നു
- സംഖ്യകളുടെ ചരിത്രം, തത്ത്വം, നിർമ്മിതിയിൽ പോർട്ടലുകൾ. ഗണിതക്രിയകളുടെ സാധ്യതകൾ

English class I

Acadamic Master plan 2022-203

Introduction

The goal is for the first graders to handle English fluently. The first graders must go from small word to big word. Must ~~go~~ be able to read write and speak English with it. No child should be able speak English fluently like malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes literate or illiterate.

Aim - Objectives

Learning outcomes

* Simple word, Simple sentence addmore lines, description make sure these are in the childrens.
* Responds to simple instructions in the classroom
  Ex: May I came in teacher
* Describes orally about pictures and objects using objectives
  (colour, size, shape etc)

* Familiaries with words identifies.
* Enjoys songs and sings them with rhythem and action
* Familiarises the names of birds animals their young ones and identifies them from pictures.
* To speak, Read & write English without any mistakes

Aim

* Simple words, simple sentence, to speak, Read and write make sure these are in the childrens

pretest

- To develop lisening skills and reading skills First lisenling skills.
- Familiaries with words like Ant, Apple, bat, b[illegible] etc and identifies the words.

Action plan - Activities

June

* Simple words introducing
* provides picture and cards
* Gives a familiar magic picture card [Apple, Ant, umbralla]

July

* Says the familiar words
* Writing familiar words
* Reading familiar words

August

* Enjoys Songs and sings them with rhythm and action
* describes orally about picture and objects using adjectives
  (colours, shape, small, big etc)

September

* Reads and writes simple words and simple Sentence
* Ex: Apple, An apple, Red apple
* provides picture card and reading cards

October

* Introduces a simple picture description
* Word chain, Sentence chain make words
* Sentences make riddles
* describing words, rhyming words etc text book activities
* My growing book is being prepared

November

* My Small description book is being prepared
* preparing the reading card
* The classroom provides more opportunities to read, write and speak English
* writes 5 English words daily
* prepared and displayed by 'My English world'

December

* My picture dictionary is being prepared
* My growing book is being prepared
* Simple instructions in the classroom.
* Encourages digital reading in the classroom every day. . . .

January

* Enjoys songs and sing them with rhythm and action.
* My Amazing book' is being prepared
* Animals and birds collect pictures.
* Animals and young ones collect young ones
* Spoken English classis provided

February

* provides the opportunity to express 'My self' in the classroom in the Assembly and in the PTA
* English provides an opportunity to speak fluently and without fear.
* A period of daily spoken English class provides an opportunity
* provides opportunities for English Assembly one day a week

നടത്തി തനതായ സമ്പർക്കത്തിലേർപ്പെടുമ്പോൾ കുഞ്ഞിനാവശ്യമായ കാര്യമാണ്

പ്രധാനപ്പെട്ട ഘട്ടങ്ങൾ

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് കൂട്ടത്തിൽ നിശ്ചിത സ്വന്തമുണ്ടെന്ന് പറയാറുണ്ട്.
* വിവിധതരം ജന്തുക്കൾ (വലിയ മൃഗങ്ങൾ/ചെറിയ മൃഗങ്ങൾ, കൂട്ടുകാരെ, പക്ഷികളെ) തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പടിക്കുന്നു.
* ജന്തുക്കൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, കൂട്ട്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കാണുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു. വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* നിരീക്ഷിച്ചതിനു ശേഷം അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉപകാരപ്രദമല്ലാത്ത മാലിന്യങ്ങളെ മാറ്റി തരംതിരിക്കുന്നു. വിവിധ നിറത്തിലുള്ള അവശിഷ്ടങ്ങൾ (ചിത്രീകരണം, അനുഭവം പറയൽ, പരിഹരിക്കൽ)
* പ്രതിപ്രവർത്തനം നടത്തുന്നു.
* കൂട്ടത്തിലെ സാമൂഹ്യ സ്വത്വങ്ങൾ (നിറം, ഘടന, ഉപയോഗം, ചൂടാണ്/തണുപ്പാണ്, മൃദുലമാണ്/കഠിനമാണ്, നനുത്തതാണ്/പരുക്കനാണ്) പടിക്കുന്നു. നിഗമനം രൂപീകരിക്കുന്നു.
* നിറം, രുചി, മണം, വലുപ്പം, ആകൃതി എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ സ്വന്തമാണെന്ന് കാണുന്നു. പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* ജന്തുക്കൾ കൂട്ടങ്ങൾ, പക്ഷികൾ എന്നിവയുടെ പേരിൽ

March

* English speaks fluently
* Can read and write simple sentence
* Picture reading, picture describing can tell you how to read and write.
* My growing book, My picture dictionary reading cards, My magic book

പരിസരപഠനം

അറിവുകളിലൂടെ മാറ്റങ്ങൾ കാണാം.

ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ കാണുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്ന് പോകുന്നത് ഉത്തമമായ ഒരു കാര്യമാണ്. കാണിയ മായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർന്നിരിക്കുകയെന്നത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. കാണുന്ന സ്ഥലങ്ങളിലൂടെ കൂടി കടന്നു പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങി ജീവിക്കാനും സഹജീവികളെ പരിഗണിക്കുകയും ഉൾക്കൊള്ളുകയും ചെയ്യുന്ന മനോഭാവമാണ്. ചെറിയ സ്ഥലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ കുട്ടി കാണിയവയ്ക്കും മനുഷ്യരുടെ നിലനിൽപ്പിനും പരിപോഷണങ്ങളും കാണുമ്പോൾ ഒരു

നിരീക്ഷണിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താം.

* പുതുക്കൽ മാറ്റുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാം.

* പലതരം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാം.

* പലതരം നിരീക്ഷണ പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യാം. (സസ്യങ്ങൾ, പുതുക്കൽ എന്നിവയിലെ വൈവിധ്യം വിത്തുകളുടെ മുളകൾ വരാനെടുക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരൽ

* വിത്ത്, മുള, കൂമ്പ് തുടങ്ങിയവ ശേഖരിക്കുകയും കേടുകൂടാതെ സൂക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യാം.

ഇന്നാൾക്കാം

പ്രകൃതിനടത്തം പരിസ്ഥിതിപ്രവർത്തനങ്ങൾ സമൂഹം ഒരുമിച്ച് കൂടുതൽ പരിസരപഠനത്തിൽ ഏർപ്പെടാം നമുക്ക് പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

• ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് കൂട്ടത്തിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളെന്ന് കണ്ടെത്താൻ പലതരം പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഇതൾ

• പ്രകൃതിനടത്തം

• പരിസ്ഥിതി ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ

(സ്കൂളിലെ നടീൽ, kitchen golden)

മുകളിലെ

• കൂമ്പിനകത്തുള്ള മുകുളങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ നിരീക്ഷണിയൽ

• നിരീക്ഷണിച്ചവ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

• പ്രകൃതിനടത്തം - സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നത് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

കാണെത്താനും പറയുന്നു. എടുത്തുകൊണ്ടു സഹായത്തെ
• സ്കൂൾ കൂടെത്തോട്ടം നിർമ്മാണം

ജൂൺ മാസം

• ചെടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ Photo എടുത്ത് ഗ്രൂപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ Post ചെയ്യുന്നു.
• നിരീക്ഷിക്കുന്ന ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നു

ഉദാ:- ചെമ്പരത്തി
പലതരം ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട്
പൂക്കൾ മരുന്നായി ഉപയോഗിക്കുന്നു
മണമില്ലാത്ത പൂവാണ്
കുറച്ച് ഇതളുകൾ മാത്രമുള്ള ചെമ്പരത്തി ഉണ്ട്.

* സ്കൂളിലും വീടിലും അടുക്കളത്തോട്ടം കൂടെത്തോട്ടം നിർമ്മാണം.

സെപ്റ്റംബർ

• ചാർട്ടുപേപ്പറുകളിൽ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആവശ്യമായ ഭാഗത്തും ഭംഗിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടുവരൽ
• മരങ്ങൾ, ചെടികൾ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയൽ
• മണമുള്ള പൂക്കൾ / മണമില്ലാത്ത പൂക്കൾ തിരിച്ചറിയൽ
ഗ്രൂപ്പ് ചെയ്തു കൊണ്ടു വരുന്നു. നിറങ്ങൾക്കിടയിൽ എന്തിപ്പോൾ കൊണ്ടു ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

• ചെടികളുടെ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു ചിത്രീകരിക്കുന്നു വിവരങ്ങൾ കുറിക്കുന്നു
• പലതരം ചെടികൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

- കുട്ടികളുടെ സാമൂഹ്യ സ്വത്വാവബോധം രൂപപ്പെടുത്തൽ നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ
- വീട്ടിൽ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തെരഞ്ഞെടുത്ത നിറം നിർമ്മിച്ച് photo whatsapp ഗ്രൂപ്പിൽ Share ചെയ്യൽ
- ചെടികൾ എന്തൊക്കെ നമ്മുക്ക് ഉണ്ടാക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ

ഡിസംബർ

- ചെറിയ കുട്ടികൾ / വലിയ കുട്ടികൾ, ആൺകുട്ടികൾ / പെൺകുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കൽ / അറിയിക്കുന്നത്
ഔഷധ ഗുണമുള്ളത് തിരിച്ചറിയൽ
ചെടികളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയൽ
രാത്രിയിൽ വിരിയുന്ന പൂക്കൾ
എന്നിങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

ജനുവരി

- ഔഷധത്തോട്ടം നിർമ്മാണം
- ആഹാരത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ / അല്ലാത്തവ തിരിച്ചറിയൽ
- കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള (കുട്ടികളുടെ ഉയരം കൂടിൽ വരയ്ക്കുന്നത്)
- കുട്ടികളുടെ നിറം അടിസ്ഥാനത്തിൽ 'എന്റെ പരിസ്ഥിതിയിലെ പഠന കുറിപ്പുകൾ' തയ്യാറാക്കൽ
- പ്രകൃതിനിരീക്ഷണങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

- 'എന്റെ കുടുംബം' തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കുട്ടികളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ
- CPTA യിൽ 'എന്റെ കുടുംബം' തുടർപ്രവർത്തനം
- എന്റെ പരിസരപഠനപുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ

എന്റെ പരിസരപഠനപുസ്തകത്തിൽ എന്തെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്താം:-

* കുട്ടികളുടെ പേരുകൾ
* പെൺകുട്ടികളുടെ പേരുകൾ
* മുതിർന്നവരുടെ പേരുകൾ
* കുട്ടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ
* കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞിരിച്ച് ചെയ്യൽ - നിറഭിന്നതകളിൽ വെള്ള, മഞ്ഞ, ഗ്രേസ്, ചുവപ്പ് എന്നിങ്ങനെ
* പെൺകുട്ടികളുടെ പേരുള്ള താളെടുത്ത് എഴുതൽ
* പെൺകുട്ടികളുടെ ചിത്രം വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ (തല, തണ്ട്, കൂട്)

ടാർഗറ്റ്

- എന്റെ പരിസരപഠനപുസ്തകം
- 'എന്റെ കുടുംബം' കുട്ടികൾ പതിപ്പ്.

CPTA യിൽ പോസ്റ്റിടൽ

- പെൺകുട്ടികളിൽ വ്യത്യസ്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- ചരിത്രപാഠം പലതരം പെൺകുട്ടികൾ ഇങ്ങനെയുള്ള വ്യത്യസ്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- ICT മുഖേന പെൺകുട്ടികൾ, കുടുംബം കാണാൻ തൊഴിലാളികൾക്ക്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: -

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും 1000 വരെയുള്ള സമഗ്രമായ സംഖ്യാബോധവും അടിസ്ഥാന ശേഷി ശേഷിക്കും ഉറപ്പിക്കുക.

[വിശകലനം, വ്യാഖ്യാനം, സംഖ്യബന്ധം, സ്ഥാനവില എണ്ണം, വായന, എഴുത്ത്, താരതമ്യം, ആരോഹണം, അവരോഹണം, ശ്രേണികൾ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നനിർധാരണം, നാണയങ്ങൾ, നോട്ടുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ, ചലിക്കുന്ന പടിക്കെട്ടുകൾ, സകലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, കൂട്ടലും കുറയ്ക്കലും, സംഖ്യരൂപീകരണം, മനോഗണിതം]

* മിടുക്കരുടെ ഉണർത്തുന്നതും താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതുമായ രീതികൾ, സാഹചര്യവർത്തനം, എന്നിവയിലൂടെ ഗണിതപഠനം കായികമായും രസകരമാക്കുക.

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിതപഠന പ്രക്രിയകൾ ഒരുക്കുന്നു.

* മുൻകാല വസ്തുതകളിലൂടെ ഗണിതപഠനാനുഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തലിലൂടെ കുട്ടികളുടെ യുക്തിചിന്തയും ആത്മവിശ്വാസവും വർധിപ്പിക്കുക.

* കുട്ടികളുടെ പഠനവിടവ് നികത്താൻ ഉതകുന്ന തിരുത്തലുകൾ ക്ലാസ് മുറികൾ ഒരുക്കുക.

* പഠനോപകരണങ്ങൾ, മുൻകാലസന്ദർഭങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ

എന്നിവ ഒരുക്കി രക്ഷിതാക്കളുടെ നൈരന്തര്യത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

* ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടിക്കുള്ളിൽ എത്തിക്കാൻ പസിലുകൾ, പാട്ടുകൾ, പാറ്റേണുകൾ, ഗെയിമുകൾ, മാപനോപകരണങ്ങൾ ഇവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

* വിദ്യാലയത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ ഗണിതനിലവാരം അറിഞ്ഞ് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

* വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവിഷ്കരിച്ച് സകലന സ്വകലന ഗുണന ഹരണങ്ങൾ മനോഗണിതത്തിലൂടെ ചെയ്യുക.

* ഭയരഹിതമായി, സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടെ, ഗണിതശേഷികൾ അഭ്യസിച്ച് മികവാർന്ന അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.

കാലയളവ് - ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.

പ്രവർത്തന രൂപം

* SRG യോഗം
* ക്ലിനിക്കുകൾ
* ക്ലാസ് PTA
* ഗണിതോപകരണ നിർമ്മാണ വിദ്യശാല

സമയങ്ങൾ :-

ഉച്ചഭക്ഷണ ഇടവേളകൾ, അസംബ്ലി, സന്ധ്യാ ട്യൂഷനുകൾ മുതിർന്ന കുട്ടികൾ, മുത്തശ്ശിമാർ, ബൈസ്, പ്രൊജക്ടുകൾ സ്ഥാനബിംബ സ്ക്രിപ്റ്റ്, മാതൃകാടുകൾ, ഗോലികൾ, നാണയങ്ങൾ

സംഖ്യാപോക്കറ്റുകൾ, പൊടുകൾ, സർക്കിളുകൾ

സംഖ്യാനിരത്തുകൾ, സംഖ്യാടോക്കൺ, ഗെയിം ബോർഡ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

-> മുമ്പം നിറയ്ക്കാം

-> മുന്നൊന്നാം മുകുടാവാം

-> സംഖ്യാപൂർത്തി

-> മുൻപിലും പിൻപിലും

-> സംഖ്യകൾ കാണാം കാണുന്നിരത്താം

-> പലിതത്തിലും ചെറുത്തിലും

-> കോണിലാണാം എണ്ണം പറയാം

-> ഉയരാം താഴാം വരിയായ് നിൽക്കാം

-> മാർച്ചെടുക്കാം കണക്കുകൂട്ടാം

-> ഗോലിക്കളിക്കാം ഉത്തരം കാണാം

-> കൂട്ട് തേടാം

-> സംഖ്യാനിവേദിതിൽ കയറാം.

Academic Masterplan - III
English

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

* Pretest

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills.

Games, Action songs Hello English activities, conversations, stories.

* use ICT

Speaking skills.

Descriptions, growing sentences, Picture reading, Picture description, self introduction, Assembly activities speech, riddles, self introduction, quiz, book review etc

July & August

* Reading skills.

News paper reading, library books reading, bookreview reading breaking news, collect and read past tense

rhyming words, describing words etc. Text book activities.

* writing skills August - March.

Make word web, picture discription, word chain, Sentence chain, Make words and sentences, make riddles conversations. Add more lines, develop story, discription, notice proclamation, diary, letter, Announcement

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - III

പരിസരപഠനം.

ലക്ഷ്യം - 1

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

Sl.No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1.	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	- ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. - വിവിധ അവാസവ്യവസ്ഥകൾ അറിയാം - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച - നമുക്കു ചുറ്റുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അന്വേഷിച്ചറിയാം, സ്വയം നിരീക്ഷിക്കാം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്) - പ്രകൃതിക്ക് ദീപ്തനിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച. തെറ്റും ശരിയും
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	- പ്രകൃതിയോട് ഒരുങ്ങാം - സ്കൂൾ പ്രകൃതിയോട് പരിപാലിക്കുന്നു - വീടിൻ പ്രകൃതിയോട് നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
3.	ജൂൺ - മാർച്ച്	- ഒരു തൈ നടാം. - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.

4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം - പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5.	മാർച്ച് - മെയ്	മാഹാത്മ്യം - ഒരുന്നോട്ടത്തിനു വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് മാഹാത്മ്യം സമ്മാനിക്കുന്നത

ലക്ഷ്യം - 2.

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl. No	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	ദിനകൃത്യങ്ങൾ - ഓരോ ദിനവും പ്രധാനകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരുന്നു എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉണർത്തുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനെ ഏൽപ്പിച്ചു നൽകുന്നു.
2.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നമ്പർ - വൺ. - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ വാരം - വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ നടപ്പാക്കുന്നതിനു നൽകുന്നു.
3.	ജൂൺ- ഡിസംബർ	പരിസര നിരീക്ഷണം. - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം നമുക്കറിയാം - സർവ്വേ - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.
4.	ജൂലൈ - മാർച്ച്	നല്ല ശീലം - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം. - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.

ലക്ഷ്യം - 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യവും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

Sl-No	മാസം	പ്രവർത്തനം.
1.	ജനുവരി - മാർച്ച്	നമ്മുടെ നാടിനെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുന്ന്, വയൽ, കാട്, etc)
2.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി.	പരീക്ഷണങ്ങൾ - ശാസ്ത്ര കാര്യങ്ങൾ വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
3.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം - ക്യാമ്പ് - വിഖ്യാത ശാസ്ത്രാധ്യാപകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
4.	ജനുവരി - മാർച്ച്	- പരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.

Academic Masterplan. IV
English.

Learning outcome	Activities	Activity Details	Duration
* Describes the pictures	Picture Description	- The teacher shows a picture. - Discussion - The children talk about the Picture * SLOW LEARNERS - Give opportunity to express their ideas in malayalam.	June to august
* Arranges words in alphabetical order	Dictionary	- Introducing the dictionary. - Give words - Arrange words in alphabetical order.	July to March
* Add more exchanges to the conversation suitable to the context	conversation	- Reading the conversation - conversation is acting with friends - Add more exchanges to the conversation Slow learners - Give opportunity to express their ideas in malayalam.	July to March.
* identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	- Plays the audio of songs - Let the learner sing after the audio - Discussion - Identifies rhyming words.	July to septemb
Add lines to a poem following a set pattern.	Add more lines	- Plays the audio song. - Let the learner sing after the audio - Adds lines to the poem.	July to December

* Reads and understands the given stories and poems	Let's read.	- Provides the opportunity to read simple stories and poems. - They tell the story they read	December to March.
* Make simple riddles	Riddles	- Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles - Make simple riddles	
* Undertakes simple project work given.	Project works	- Gives instructions - Data collection - Codifying.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2023-24

VI - മലയാളം.

ആമുഖം :-

2023-24 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നാലാം ക്ലാസിൽ പഠിക്കുന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും അല്ലാതെയും ഗുണനിലവാരവും ഉള്ളടക്കമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ദൗത്യം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കിയ മാർഗരേഖ.

കുട്ടികളിലെ പഠനവിടവുകൾ നികത്തുക പഠന പോരായ്മകൾ കുട്ടികൾക്ക് കൈമാറുക, സ്വയം കണ്ടെത്തൽ മനോഭാവം വളർത്തുക സ്വയം വിലയിരുത്തൽ, പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ പഠന പോരായ്മകളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക തുടങ്ങിയവ ഒരു പദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

* മികച്ച രീതിയിൽ എഴുതാനും ഒഴുക്കോടെ സ്വന്തം വായന നടത്താനും മുഖ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ കാര്യകാരണം പ്രയോഗിക്കാനും പ്രാപ്തിനേടുക.
* കുട്ടികളിൽ സാമൂഹിക വിനിമയവിടവ് നികത്തുന്ന പുതിയ സാഹചര്യത്തിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ

മാതൃകൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹികബോധം, സാഹചര്യ പരിജ്ഞാനം

* ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പെഴുതുന്നു. മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് പുനരാവിഷ്കരിക്കുന്നു.

* സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സംഭാഷണം, മാനം, നിബന്ധനം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കാഴ്ചയ്ക്കനുസൃതമായോ ഭാഷാഭംഗിയോടെ വർണ്ണന വിവരണം മറ്റ് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ (കഥ, കവിത, യാത്രാവിവരണം ...) എന്നിവ നടത്തുന്നു.

ലക്ഷ്യം :-

ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പെഴുതാറുണ്ട്. മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് പുനരാവിഷ്കരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

പാടാം വരയ്ക്കാം :-

ദിവസം ഒരു പാട് :-

എല്ലാദിവസവും lunch time-ൽ കുട്ടികൾ ഒരോ സിനിമാഗാനം സ്കൂൾ റേഡിയോയിലൂടെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അതേ വരികൾ തന്നെ

രാവിലെ തന്നെ സ്കൂളിൽ ബോർഡിൽ പോസ്റ്റിടുന്നു. കുട്ടികൾ എഴുതിക്കൊടുക്കുന്നു പ്രത്യേക കുറിപ്പുകൾ

പാഠത്തിൽ നിന്ന് കവിതയിലേക്ക്:-

സിനിമാഗാനങ്ങൾക്ക് പകരം ഏത കവിതകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

നാടൻ പാട്ട് മൂല്യം:-

നാടൻപാട്ട് കലാകാരനെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണവും ആസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു അവതരണവും

കവിതാവായനയും ആസ്വാദനവും:-

ചെറിയ കവിതകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു വായിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആസ്വാദനസദസ്സ്:-

പ്രഗത്ഭനായ കവി/ആസ്വാദകനെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് വിവിധ കവിതകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും അവരുടെ ആസ്വാദനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇതിൽ കുട്ടികൾക്ക് അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. ഈ കാര്യങ്ങൾ ചേർത്ത് ആസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നു. തുടർന്ന് കുട്ടികൾ സ്വന്തം കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പെഴുതുന്നു.

പ്രവർത്തനം 2.

കഥയരങ്ങ്:-

ഉണ്ണികളെ ഒരു കഥപായാം:-

ടീച്ചറോ രക്ഷിതാവോ അതിഥിയോ ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കഥ വീതം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കഥ വായിക്കാം.... കഥപായാം....

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ചെറിയ കഥകൾ (സ്വയനാകൽസ്) കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കുട്ടികൾ കഥ വായിക്കുന്നു. അടുത്ത ദിവസം ആ കഥ ഒരു കുട്ടി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (സ്വയനയ്ക്കേ)

ചർച്ച ചർച്ച

കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യവേദി:-

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം വായിച്ച കഥകളെക്കുറിച്ച് അവതരണം. ആദ്യത്തെ രണ്ടോ മൂന്നോ ആഴ്ചകളിൽ അധ്യാപകൻ മാതൃകാവതരണം നടത്താം. തുടർന്ന് കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾ ഒരുമിച്ചേർക്കാം.

കഥാശില്പശാല:-

പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരെ ഉപയോഗിച്ചു കഥ ആസ്വാദനവും രചനയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാകുന്നു ശില്പശാല

പുസ്തകവായന:-

ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നു.

സ്വന്തമായുള്ള നിഗമനങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

എഴുത്തുകാരനോടൊപ്പം:-

കുട്ടികൾ സമിതി പ്രവർത്തകരുടെ കൂടെ എഴുത്തുകാരൻ വരുന്ന ഓൺലൈനിൽ സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ

കുറിപ്പെഴുത്തുകൾ (മാഗസിൻ):-

കുട്ടികൾ എഴുതിയ കഥകൾ, കവിതകൾ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, കാർട്ടൂണുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി digital Magazine തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - IV

പരിസരപഠനം.

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തി-യെടുക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം	- ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. - വിവിധ വാസ വ്യവസ്ഥകൾ കണ്ടറിയാം - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം കണ്ടറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം. - പ്രകൃതിക്ക് ദീപാണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം. - തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം.	ജൂൺ ഒക്ടോബർ
	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ	- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം.	ജൂൺ മാർച്ച്
	ഒരു തൈ നടാം	- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ജൂൺ
	ദാഹജലം	- പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് മെയ്

വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	- ഓരോ ദിനവും പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കണം. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്
	നമ്പർ വൺ	- ക്ലാസ് തല ശുചിത്വമത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു	ജൂലൈ മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം	- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അറിയാം. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ജൂൺ ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	- പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	- നമ്മുടെ നാടിനെ അറിയാനായി ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു. (മുഖം, വയൽ, കാട് etc)	ജൂലൈ - മാർച്ച്.
	പരീക്ഷണങ്ങൾ	- ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	- ക്യാമ്പ് - വിദഗ്ദ്ധ ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഡിസംബർ നവംബർ
	പക്ഷിനിരീക്ഷണം	- ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

മേഖല: മലയാളം.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്വീകാര്യത	കുറിപ്പ്
ഭാഷാപരമായ പരിമിതി	ജൂൺ ആദ്യവാരം തന്നെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി പരിശോധിച്ചു നിലവാരത്തിലാക്കൽ	എല്ലാ വർഷവും		ചിഫ് SRG
വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങൾ പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികൾക്കായി വിവിധ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. പാവനാടകം, ശിൽപശാല കുട്ടികൾ PTA എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സംഘടിപ്പിക്കുക.	എല്ലാ വർഷവും		ചിഫ് മലയാളം അധ്യാപകൻ
മലയാളത്തിലുള്ള വിനിമയപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ പഠനാന്തരീക്ഷം കൂടുതൽ മികവുള്ളതാക്കുക.	സ്കൂൾ ചുമരുകൾ ചിത്രങ്ങൾ കൊണ്ട് അലങ്കരിക്കൽ.	2023-24		സ്കൂൾ PTA
ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉയർന്ന സാഹിത്യശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ.	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ സാഹിത്യസൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. അവ ചേർത്തുവച്ച് മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുക.	എല്ലാ വർഷവും		മലയാളം അധ്യാപകൻ.

ഭാഷ-അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ വരിക്കൽ.	• പിരിസാക്കാംസിൽ അധ്യാപകർ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • ഒരു ഉത്സവത്തിനുശേഷം വായിക്കാൻ കഴിയുന്നതിനിയിൽ ലൈബ്രറി - വായന വിഭവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ വീടുകളിലുള്ള, മാസികകൾ, കുടുംബാംഗങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - ഒക്ടോബർ മാസങ്ങൾ വർഷം മുഴുവൻ		മലയാളം അധ്യാപകർ
ഭാഷാപഠന ലഘുതവും രസകരവുമാക്കൽ	ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ഭാഷാലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു.			പിടിഎ മലയാളം അധ്യാപകർ
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	5, 6, 7 ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വെബ്സൈറ്റ് സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പഠനവിഭവങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.			
വായനാശീലം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുന്നു.	പ്രാദേശിക വായനശാലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് അംഗത്വം നേടിക്കൊടുക്കുന്നു.	2023-24		രക്ഷിതാക്കൾ PTA.

അക്കാദമിക വാർഷിക പ്ലാൻ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം -

മേഖല : കണക്ക് (UP)

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഫണ്ടിംഗ്
ശിശുസൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രികളുടെ കുറവ്	ഗണിത ലാബ് ശാക്തീകരണം	എല്ലാ വർഷവും	20,000	PTA staff തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ
വികൃത ഗണിത ശീലങ്ങളുടെ അഭാവം	· ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വികൃത ഗണിത ലൈബ്രറി ഉണ്ടാക്കുക	2023 ജൂൺ	10,000	ഗണിത ക്ലബ്
ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല	ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ · ഗണിത ക്ലബ് ശക്തീകരണം	എല്ലാ വർഷവും	50,000	ഗണിത വിഷയ സമിതി
ഗണിതത്തിലെ പൂജ്യവൈമുഖ്യം നേടാൻപറ്റാത്ത കുട്ടികൾ കൂടുതൽ കാട്ടിയുന്നില്ല	Maths clinic Maths work sheet Geogebra പരിശീലനം · ഗണിത സ്കൂൾ അവതരണം · മുന്നേറ്റ ക്ലാസുകൾ	എല്ലാവർഷവും ഇൻപുതൻ വർക്ക്ഷോപ്പ്	5000	Maths SRG PTA
ഗണിത സംബന്ധിച്ച സൂപ്പർ കുട്ടികൾ പരിചയപ്പെടാൻ	ഗണിത മാഗസിൻ	2023 രണ്ടാം പാദം	1000	Maths

സ്വയം രചനകൾ നടത്തുവാനും കുട്ടികളിലേക്ക് ഗണിത പഠനം വിനോദകരമാക്കുന്നതിലേക്ക്	· കുട്ടികൾ പത്രികകൾ സ്കൂൾ തലം · ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള · ചോദ്യോത്തരപെട്ടി	എല്ലാ വർഷവും		SRG
വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിലേക്ക്	· ഗണിത ക്വിസ് · Maths talent search examination · ഗണിതോത്സവം · video classes	എല്ലാ വർഷവും	2000	Maths SRG, PTA
ഗണിത കളി, ചെസ്സ്, പസിൽസ്, നാടറിവ് ഒറിഗാമി, സെമിനാർ, പാട്ട്, കഥ, എന്നിവ നടത്തുന്നതിലേക്ക്	· ഗണിത ലാബിൽ കോർണർ · പസിൽ കോർണർ	എല്ലാ വർഷവും	2000	Maths SRG SSG.
അവസരം കിട്ടുന്നതിലേക്ക്	· പാട്ട്, കഥ, നാടകം ക്ലാസ് · നാടറിവ് ശേഖരണം · ചെസ്സ് ക്ലാസ്			
ഗണിത പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും പല കുട്ടികൾക്കും കഴിയുന്നിലേക്ക്	ക്ലാസ് തോറും ഗണിതലാബ്	2023-ഡിസംബർ	10000	ഗണിത ക്ലബ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാലയത്തിലെയുള്ള വിവരശേഖരണം

ലെവൽ - English, UP

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തിക	ഉത്തരവാദി
Ineffective teaching	* Workshop for teachers by language experts * Workshop for teachers on teaching learning materials	2023	5000	PTA, MTA, Teachers
Defective Pronounciation	* Audio, video clippings on Correct Pronounciation * Language lab * ICT facilities * Video clippings	2023-26	3000	PTA, MTA, Teachers.
Lack of Communication Skill	* Dramatisation of Stories and enacting them. * Conducting english fest * Language lab. * English Assembly * English chatting through Skype, messenger etc. * Developing translation Skills.	Each year	20.000	PTA, MTA Teachers BRC, [redacted]

Addressing slow pace learners	* Special Coaching classes for slow pace learners	Each year	1000	English Teachers
Support to gifted children	* Special coaching classes * English book Library * Magazine created by children * English book Exhibition	Each year		English Teachers
Insufficient vocabulary	* Word Study using Computers * making cross word puzzles * Dictionary making using the words of the text book	Each year		Teachers and Students
Defective Sentence Pattern	* making Sentence cards * Publishing Printed magazines * English bulletin * Using Sentence cards in class room.	Each year		Teachers and Students.
Illegible hand writing	* Peer group learning * English diary * Chart writings.	Each year		Teachers and Students

മേഖല: സയൻസ്.

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സാമ്പത്തിക ചെലവ്	ഉത്തരവാദി
5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പഠനത്തിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക.	5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്കുഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	അതാതു പാഠം		സയൻസ് ക്লাব്
	നിരന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂൾ ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുന്നു. ഉപകരണനിർമ്മാണശില്പശാല നടത്തുന്നു.	2023-24		PTA സയൻസ് ക്লাব്
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിത്യജീവിതനിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.	സ്കൂൾ ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിദ്യാരംഗം ശാസ്ത്രോത്സവം - എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും സയൻസ് ലാബ്, ശാസ്ത്രകോർണർ ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ - ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുക.			
കുട്ടികളിലെ ശാസ്ത്രസർഗ്ഗാത്മകതകൾ കണ്ടെത്താനും ഒരു അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	ശാസ്ത്രമേള വിദ്യാർത്ഥി ക്লাബുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ			ചി.ടി ഓ സയൻസ് ക്লাব്

അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ വിദ്യാർത്ഥി യോഗങ്ങൾ നടത്തുന്നതിലൂടെ വിവരവിനിമയം നടത്തുക.	ഹൈ. സി. ടി. വിഭാഗങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസുകൾ mobile അധിഷ്ഠിതമായി നിർമ്മാണം.	2023-24		Staff P.T.A
കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	വാർത്ത പതിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വാനനിരീക്ഷണ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു.	"		Staff PTA
സ്കൂളിലെ വാർത്താപ്രാധാന്യമുള്ള സംഭവങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ	വാർത്താ പരിക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. വാർത്താ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	"		സയൻസ് ക്ലബ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാലയസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം - കേരള ബേസിക്കിൾ സയൻസ് (LP)

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാരപ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സമയക്രമം	എടുത്തവർ
കുട്ടികൾക്ക് പ്രദേശത്തെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണയില്ല	· പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ · ഓരോ സ്ഥലത്തിലും ചരിത്രം കേൾക്കൽ, ഇന്നു എന്തായി മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുക	2023 മുതൽ		പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി, സ്കൂൾ അധ്യാപകർ
കുട്ടികൾക്ക് പഴയകാല ഉപകരണങ്ങളെ കുറിച്ച് ധാരണ കുറവ്	· വീടുകളിൽ പഴയകാലത്ത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ · സ്കൂളിൽ പ്രദർശനം തയ്യാറാക്കൽ	2023 ജൂൺ മുതൽ		സമൂഹം
പ്രാദേശിക വിഭവ സ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വിദഗ്ധരായ തൊഴുകളുടെ ക്ലാസ്	എല്ലാവർഷവും	1000	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, അധ്യാപകർ
പ്രാദേശിക ചരിത്രത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ	· മുതിർന്ന പൗരന്മാരുമായി അഭിമുഖം · ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള പ്രാദേശിക സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര · ഡോക്കുമെന്ററി · പ്രാദേശിക ചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാ വർഷവും		

പാഠഭാഗം പഠിതവും നടക്കുകയും ആകുന്നില്ല	വായന പീഡുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ	എല്ലാവർക്കും		
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ, സ്ഥലങ്ങൾ, വ്യക്തികൾ ഇവയെക്കുറിച്ച് അറിയാനുള്ള വഴിയിൽ	• സ്കൂൾ വായനശാലയിലെ ലൈബ്രറി • ലൈബ്രറിയിൽ വായന ലാബ് • ക്ലാസിൽ വായനശാല കോർണർ	എല്ലാ വർക്കും		പുതുതായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ചേർന്ന കുട്ടികൾ
ചരിത്രസ്ഥാനങ്ങളെക്കുറിച്ചും അന്വേഷിക്കുകയും ചെയ്യുക	• വിനോദയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ • വിവിധ അന്വേഷണങ്ങൾ ഗൃഹകൃത്യമായി സംഘടിപ്പിക്കുക.	പിടിഎ-യുമായി		
കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികളെ കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണം നടത്തുക	ക്ലബ്, തൊഴിൽ, നാടകം പിന്നെ സംഘടിപ്പിക്കുക.	2023		
പുതുതായി ചേർന്ന കുട്ടികൾ	സമൂഹവുമായി ഇടപെടൽ field trip സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുത്തു	വർഷം		പുതുതായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ചേർന്നവർ
സാക്ഷരതാ ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നതിനുള്ള അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	• ബോട്ടറിൻ ബോർഡ് • ഡിബേറ്റ് ക്ലബ്ബ്	2023 ജൂൺ	1000	സാക്ഷരതാ ക്ലാസ്സ് ക്ലബ്ബ്

अकादमिक मास्टर प्लान हिंदी

Sl. No	कार्यक्रम Programme.	प्रक്രിയ Activity.	Duration	നേതൃത്വം	വിലയിരുത്തൽ
1	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അറിയാൻ.	* വിഷയം ഉറപ്പിക്കൽ. * അക്ഷര കാർഡ്. * വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തിക്കാൾ. * ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. * വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	June to August.	അക്ഷരവാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല [കാണാനും, കേൾക്കാനും ഉപയോഗിക്കാനുമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ ചാർട് ക്ലാസിൽ പരിചയിക്കുക.]	* വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രയോഗോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ക്ലാസിൽ തയ്യാറാക്കുക. * ICT സാധ്യതകളോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചയിക്കാനുള്ള അവസരം.	September to october.	ക്ലാസ്സിനിലൂടെ.	

		Activity	Duration	Results
		✦ ગણવેશ અને શિસ્તનું મહત્વ સમજાવવું. ✦ ધ્વજવંદન વિશે માહિતી આપવી (ધોરણ 1 થી 5 સુધી) ✦ શાળા ગીત (ધોરણ 1 થી 5 સુધી) ✦ સ્વાતંત્ર્ય દિવસ ઉજવણી (ધોરણ 1 થી 5 સુધી) ✦ ગણતંત્ર દિવસ ઉજવણી (ધોરણ 1 થી 5 સુધી)	Nov. to February	ધ્વજવંદન

അനുഭവം

LKG, UKG കുട്ടികൾക്ക് എഴുതാനും വായിക്കാനും അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും വേണ്ടിയും അവരുടെ കഴിവുകൾ പുറത്തെടുക്കുവാനും ബുദ്ധിക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാനും വേണ്ടിയാണ് ഈ പുതിയ അധ്യയനവർഷത്തിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

L

LKG

കുട്ടികളെ അറബി അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും തിരിച്ചറിയാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

English

A to I Letters പഠിപ്പിക്കുന്നു. A letter കൊണ്ട് start ആകുന്ന Pictures പഠിപ്പിക്കുന്നു.

Ex, Apple, Ant. etc.....

Malayalam :

അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു. പദങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു ന. പ, മ, ര, ല, വ എന്നീ അക്ഷരങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

ന, എന്ന അക്ഷരം കൊണ്ടുള്ള പദങ്ങൾ. പന, തന. etc

Maths

കുട്ടികളെ Big, Small, Short, tall Long, Short, Heavy, light എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു. Numbers 1 to 9. വരെ Count ആക്കുന്നു. എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.

GK

My Self, My body. Vegetables, flowers. fruits, Domestic Animals, Wild Animals Birds, Insects, Water Animals പഠിക്കുന്നു.

URG

English vowelsounds, പഠിപ്പിക്കുന്നു. vowells വരുന്ന letter ഉപയോഗിച്ച് words-ഉണ്ടാക്കി പഠിക്കുന്നു.

world. Familes, Gap, bat, Cap etc...

Malayalam മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കി പഠിക്കുന്നു. വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കുന്ന വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കി പഠിക്കുന്നു.

കാ, വി, ഗ്ര, ങ്ങ.

കലം
നവം
ഗദ.

etc.... പദങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

Maths

Big, Small, Tall, short, Heavy, light, more, less Fat, Thin. Long, short. Different, Same., etc....

Shapes പഠിക്കുന്നു Missing numbers എഴുതി പഠിക്കുന്നു.

Numbers and number names പഠിക്കുന്നു.

After, befor, Between

Tens and ones പഠിക്കുന്നു.

GK

My Family. My Body, My Senses organts.

Nose, eyee etc...

Flowers Fruits, Vegetables names

Vegetables names - Tomato, onion, ~~Brig~~ Brinjals. etc... എന്നിവയുടെ പഠിക്കുന്നു

Sl.No	പദ്ധതിയുടെ പേര് Programme	പ്രക്രിയ Activity.	Duration	ഉത്തരവാദിത്തം.	വിലയിരുത്തൽ
1.	UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും പഠിക്കൽ.	• ചിഹ്നം പഠിക്കൽ. • അക്ഷരകാർഡ്. • വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. • Class ൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. • വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	June - to August	അക്ഷരവൃക്ഷം പാഠപുസ്തകം	
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല [കാണുന്നതും, കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക]	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. • ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിചിതപ്പെടുത്തുക അവസരം.	September to October.	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു.	

	Programme.	Activity	Duration	നേതൃത്വം	
3	തുടരെയുള്ള ഞാറ് മുടക്കാതെ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം. (സ്പോക്കൺ ഹിന്ദി.)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ Sept. 14. Jan. 10. • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • അധിക വായന സാമഗ്രികൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	