

കുറ്റിക്കോൽ എ.യു.പി.സ്കൂൾ

11472 - aupskuttikol@gmail.com

സ്ഥാപിതം - 1931

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-2026



വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കാസർഗോഡ് സബ്ജില്ലയിലെ മലയോരപ്രദേശമായ കുറ്റിക്കോൽ ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് കുറ്റിക്കോൽ എ.യു.പി.സ്കൂൾ. കുറ്റിക്കോൽ ഗ്രാമത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് പുറമേ കരിവേടകം, ബന്തടുക, മൂന്നാട് ഗ്രാമങ്ങളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ ഇവിടെ എത്താറുണ്ട്. തവനത്ത്, ശങ്കരംപാടി, ബേത്തൂർപ്പാറ , കൂണ്ടച്ചി, കുടുംബൂർ എന്നീ സ്കൂളുകളിലെ കുട്ടികൾ അപ്പർപ്രൈമറി പഠനത്തിനായി ഇവിടെ എത്തിചേരുന്നു.

1 മുതൽ 7 വരെ നിലവിൽ 411 കുട്ടികളും, പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 75 കുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ 486 കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. 19 അധ്യാപകരും ഒരു ഓഫീസ് അറ്റൻറൻസ് 2 പാചകത്തൊഴിലാളികളും പ്രീപ്രൈമറിയിൽ 3 അധ്യാപികമാരും ഒരു ആയുധം ജോലിചെയ്തു വരുന്നു.

അക്കാദമിക കാര്യങ്ങളിലും സ്കൂൾ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്നു. യു.എസ്.എസ്-എൽ.എസ്.എസ്, നവോദയ പരീക്ഷകളിൽ കൂടുതൽ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുവാനും പങ്കെടുപ്പിക്കുവാനും അഭിമാനകരമായ വിജയം നേടാനും കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

ഈ.യു.പി. സ്കൂൾ കുറ്റിക്കോൽ
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025-26

ഒന്നാംതരം
'കാരോകുടിയും മികവിലേക്ക്'
മലയാളം

വിനയകുമാരി.യു.



ആമുഖം.

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ പുസ്തകാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല, സംയുക്ത ഡയറി, സമീപ ചുരുക്കം, സ്വതന്ത്രചെയ്യുക എന്നിങ്ങനെ വിവിധ ഭേദവലകൾ കുട്ടികൾക്കെടുത്തുകൊടുത്ത്. അക്കാദമിക് നേട്ടങ്ങൾ തെളിയിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും തത്വകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി തെളിയിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടവേളകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ക്ലാസ്സിലെ വിവിധരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം പ്രായശ്ചയമാക്കുന്നു. എന്നാൽ മുമ്പുള്ളിടത്തോളമല്ല വിവിധപ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപകയും ഇറങ്ങിച്ചേർക്കുന്നു. സമഗ്ര ഗുണഭോക്താ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഇടപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ള ആദ്യ വിവിധ പദ്ധതികൾ മിലിറ്റേഷനിലെ സാധ്യത ഭേദിക്കുകയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ത്വാനിലെ ഹൈക്കുട്ടിയെയും ഹൈക്കുട്ടിയെ വാരി
ക്കാനും സ്വയം പുനഃപ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഹൈക്കുട്ടിയെ
കുറ്റപ്പെടുത്തുക.
- ഹൈക്കുട്ടിയെയും ലളിതമായ ബാലപാഠിത്യ
കഥകൾ/ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കുറ്റപ്പെടു
ത്തുക.
- ഹൈക്കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ
സഹായം ഇല്ലാതെ ലക്ഷ്യപാഠിത്യത്തിൽ ഹൈക്കുട്ടിയെ
പങ്കിടുന്നതിനുള്ള കഴിവ് സൃഷ്ടിക്കാൻ ഉപദേശിക്കുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ
വിവിധ പുനഃപ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഹൈക്കുട്ടിയെ;
അവ നവോദ്യമുന്നണിയിൽ പങ്കിടാൻ.
- ലളിതമായ വായനകൾ വായിക്കുക നിർമ്മിക്കുന്നുവായിരുന്നു.
- കുട്ടിയെ ഹൈക്കുട്ടിയെ ലോകത്തോട് ഹൈക്കുട്ടിയെ
നായുള്ള ജീവനായെ വില്ലാസകരൻ നടത്തുന്നു.
- തിരുവർ സാധനങ്ങൾ വായനകളിൽ ഹൈക്കുട്ടിയെ ഉപ
യോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടിയെ ആകർഷിക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിയാൻ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായ
ത്തോടെ ലക്ഷ്യപാഠിത്യം, ചെറുകഥകൾ, ഹൈക്കുട്ടിയെ
വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടിയെ നായുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട് ചെറുകഥ
പുസ്തകം പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നു.
- ആശയവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനക്ക്
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർവ്വലക്ഷ്യകരൻ തെളിയിക്കുന്നു.
- ആശയം പ്രവേശിച്ച് മറ്റ് പുനഃപ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതിൽ
മുന്നണിയിൽ സാധനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, നീലയപ്പൻ നീലയപ്പൻ ഹൈക്കുട്ടിയെ

ഏർപ്പെടുന്നു.

- ഭരണ ചിന്തകന്മാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിതാൻ പ്രാപ്തിഭവുന്നു.
- സ്വന്തമായി ഏഴുതാൻ വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ഭരണിപ്പുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് പവിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തധരണി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂതൻ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- പവിത്രനോട്ടപ്പുസ്തകം, പവിത്ര ക്രൈസ്തവം, അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
- പവിത്ര പദ്ധതി, പുസ്തകം, സംയുക്തധരണി എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം
- ചിന്തകാർയ്യകൾ, വായനകാർയ്യകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- തയ്യാറാക്കുകയോ ചെയ്യുകയോ ചെയ്യാൻ.

ജൂതൻ.

- സംയുക്ത ധരണി ഏഴുതാൻ സഹായം ദേവതാൻ
- ഭൂമി ക്രമപദ്ധതി അവസരം ദേവതാൻ
- വായനകൾ, ക്ലാസ് തലവനി ദേവതാൻ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തധരണി ഏഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനും നിർമ്മാണ ഏഴുതുന്നു.
- നോക്കാനും അവസരം ദേവതാൻ.
- ചെറിയ കലകൾ ഭരണിയാൻ അവസരം ദേവതാൻ.

- അജ്ഞാതർ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അജ്ഞാതർ ഉണ്ടാകുന്നു.

- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആനന്ദം

- റീഡേഴ്സ് റീഡേഴ്സ്, നിർമ്മാണ മിഷനാലും, പാത്രങ്ങൾ മേലും മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- സംയുക്ത വധി കഴിഞ്ഞ് തുടരുന്നു.

- പാഠ്യപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാഷാസൗകര്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- ഭാഷാഭാഷാ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി അജ്ഞാതർ ചിത്രവായനകാർക്കും ചിത്രവായനകാർക്കും തയ്യാറാക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- രചനാസമ്പത്തിൽ കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

- ഭാഷാസൗകര്യ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

- ആശയപ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

സംയുക്ത വധി

• സംയുക്ത വധി ചെയ്യപ്പെട്ടതാണ് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• പ്രവർത്തന രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത വധി ചെയ്യപ്പെട്ടതാണ്.

• അനുഭവവിജ്ഞാന ഭാഷാപഠനം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

• വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

• കുട്ടികളെ പ്രവർത്തന രചനകളിലേക്ക് പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

കിർട്ടോബർ

- ൧ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ൨ ആത്യാദികരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ൩ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ദിനിക്കുന്നു.
- ൪ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ൫ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സജീവവും സർവ്വതോമുഖവുമാകുന്നു.
- ൬ കുട്ടികളുടെ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ദൈവത്തോടു സംസാരിക്കുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ൭ ദീനനിലവാരക്കാരുടെ പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

൮ നവംബർ.

- സംയുക്തമായി ഹൃദയം കൂട്ടുതൽ ചെയ്യപ്പെട്ട് സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കുട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം നടത്തുന്നു - രചനോത്സവം നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ദിനിക്കുന്നു.
- നാട്ടുതരമായി കവിതകൾ ചെയ്യൽ
- ചെറിയ വായനക്കാർക്കും ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു.
- ചെറുകഥകൾ പതിവ് കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവംബർമാസത്തിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പതിവ് ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗ കലകൾ ഹൃദയപ്പെടുന്നു.

- ചിത്രം പരജ്ഞാ.

- തെദനംദിനക്കാരാവങ്ങൾ പാർത്തരൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് നൽകുന്നു.

- കോഡ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ.

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- രചനാഭാഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

- തെദനംദിനക്കാരാവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

- രസോ മൃണോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറുതൂപ്പ് കൂട്ടായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

- ലഘുതമകം, കവിതകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

- കിബ്ബൂം കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ ചോർന്നു പോകാതെ, എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

- പ്രായത്തെക്കുറിച്ച വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ശ്രദ്ധപൂർണ്ണമായോടെ എഴുതാൻ കഴിഞ്ഞാൽ രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

- സംയുക്ത ഡയറി കൂട്ടുതൽ ചെലുപ്പടത്തുന്നു.

ജനപരി

- ജീവിതം കഴിഞ്ഞതിന്റെ പ്രാപ്തികൾക്ക് അർപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള ലക്ഷ്യപരമായ നിലവാരം നടത്തുന്നു.
 - തിരുവ് സാധ്യതകൾ പരമ ഭക്തികൾ അറിവ് ഉപയോഗിച്ച് ജീവിക്കുന്ന പ്രകൃതിപരമായതാക്കുന്നു.
 - ജീവൻ കഴിഞ്ഞ ചെറുവർഷം മുമ്പ് അറിവുള്ള പ്രകൃതി.
 - സാധ്യത പരമമായിട്ട് ദൈവത്തിനോടുമുള്ള ദൈവപരമായ ഇവിടുത്തെ പ്രാപ്തികളോടുമുള്ള അർപ്പിക്കുന്നു.
 - ജീവിതത്തിന്റെ സർവ്വമേഖലകൾ സമഗ്രമായിട്ട് ദൈവത്തിന് അർപ്പിക്കുന്നു.
 - ആത്മീയതയോടുകൂടിയ പ്രകൃതിയെ പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.
 - ജീവിതത്തിന്റെ പ്രകൃതി പരമമായ പ്രകൃതികൾ ദൈവത്തിന് അർപ്പിക്കുന്നു.
 - മികച്ചതും സമഗ്രമായിട്ട് ദൈവത്തിന് അർപ്പിക്കുന്നു.
- തത്വങ്ങൾ.

ദൈവത്തിന്റെ പരമമായ അറിവ് ദൈവത്തിന്റെ പരമമായ അറിവ് ദൈവത്തിന്റെ പരമമായ അറിവ്.

- കുടിയേറ്റ പ്രശ്ന രാജ്യം ചേർത്ത് മാന്ദ്യം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ പ്രശ്നമായി വായിച്ചു നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനും അപരം ഭാഗത്തേക്ക് നൽകിയ ചുമക്കുകയോടെ തൽപര രാജ്യം നടത്തുന്നു.
- ഭാഷാപരമായി ഇനപ്രതിനിധിയുടെ പ്രതിനിധി ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രശ്നമായി രാജ്യം നടന്നിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് ചുമക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ തൽപര രാജ്യം നടത്തുന്നു.
- കുടിയേറ്റ മികവ് പട്ടാണെന്നു മുമ്പിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു.

മാർച്ച്

- കുടിയേറ്റ തയ്യാറാക്കിയ ദേശം കഴിവാൻ ചുമക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ, ഭക്ഷണം, ന്യൂനത, അഭിമാനം ഉൾപ്പെടെ പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുന്നു.
- ഭാഷാ കുടിയേറ്റം ഭാഷാപരിഷ്കരണം.

വിലയിരുത്തൽപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- കുടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- കുടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുവേണ്ടി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനാത്മക ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഊഷിയിട്ടുണ്ട്.
- കുടികളുടെ രചനകൾ പ്രകാശനം കൂടുതലാക്കി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- മികച്ചതരം സമഗ്രതയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത രചനകൾ വഴി മികച്ചതരം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര പാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതലായി നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- സർവ്വതലത്തിൽ വികസനത്തിനായി കുടികൾ സാമ്പത്തികമായി ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷാസ്വതന്ത്രതയുടെ ഭാഗമായി പാഠ്യസ്വതന്ത്രതയെ മികച്ചതരം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കൂടുതൽ കുടികളും സ്വതന്ത്ര പാഠ്യസ്വതന്ത്രതയിൽ പങ്കുചേർന്നു ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD I

English

AUPS Kuttikol

The goal for the first grader is to handle English Fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning outcomes

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- ★ Introduce symbol words
- ★ Provides picture cards.

July

- ★ Identify familiar words
- ★ Say familiar words
- ★ Read familiar words
- ★ Write familiar words.

August

- ★ Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- ★ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ★ Read and write simple words and simple sentences
- ★ Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles
- * Describing words, rhyming words
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read write and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January

- * Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones

February

- * Provide the opportunity to express myself in the classroom
- * English Assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently
- * Read and write simple sentences
- * Picture ~~rea~~ reading and picture description

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഒന്നാം ക്ലാസ്
ഗണിതം

ഓരോ
കുട്ടിയും
മികവിലേക്ക്



ചിത്രശില്പം: പി. സുധാകർ
2025-26

ഗണിതം.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ കൃത്യകൃത്യം ചെയ്യേണ്ടതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവലോചനം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണച്ചു പോകാതെ മുമ്പോട്ടുപോകാൻ സഹായിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ദൈവം ക്രിസ്തുവിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാകാപ്പുന്നതാണ് പാട്ടുകളിലൂടെയും കൃതികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാകാപ്പുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ദൈവത്തിൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പകുതി, ഇപ്പം കൂട്ടാൻ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ ചുരുക്കുന്നു.
- ദൈവസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
- ദൈവത്തിൽ താഴെ വരെയുള്ള ചുരുക്ക സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയെ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യകളും എന്ന് തിരിച്ചറിയിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആലോചന - അവലോചന രീതിയിൽ ആക്കുന്നു.

- രണ്ട് ദേഹ സമ്പ്രദായ സങ്കലനം
- രണ്ട് ദേഹ സമ്പ്രദായ പ്രവർത്തനം
- ദേഹ സമ്പ്രദായ പ്രവർത്തനം.
- ദേഹമുതൽ 20 വരെയുള്ള സമ്പ്രദായ
20 വരെയുള്ള സമ്പ്രദായ വായിക്കുക ചെയ്യുന്നു
- ദേഹ സമ്പ്രദായ പാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ദേഹ സമ്പ്രദായ രണ്ടാം സമ്പ്രദായ ഉൾപ്പെടെ
പ്രതിരോധ ഗതികൾ (പ്രദേശം നിർദ്ധാരണം
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജ്യോതി

- സമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സമ്പ്രദായം നിർമ്മിക്കൽ.

ജ്യോതി

- ഗതികൾ പരസ്പരം സഹായകമായ
തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച്
ഗതികളിൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സമ്പ്രദായം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ദോഷസ്ഥി

- ദേഹമുതൽ 20 വരെയുള്ള സമ്പ്രദായം
തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ കേവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

- ഗണിതക്കിതിപ്പ് സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അച്ചടിക്കൽ
- ഭരണസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സമാനതകൾ നടത്തൽ
- ഭരണസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ദിനിക്കാട് ഒരു കൂട്ടലിൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ അപകിൽ.

ഭേദം

- ഭേദം, ഇരട്ടം തിരിച്ചറിവ്.
- ദിനിക്കാട് സംഖ്യകളാണ് ഭേദം, ഇരട്ടം എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിവ്.
- ഉപാധി ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവം

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പട്ടണം ഭേദപ്പെടുന്നു.
- ഭരണസംഖ്യയും ഭരണസംഖ്യയും തമ്മിൽ സമാനത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ.

- സംഖ്യകൾ ആരംഭിക്കാൻ പഠിക്കുന്നതിൽ ഏകദേശം
- ഗണിത ആരംഭം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- ദശകസംഖ്യകൾ രണ്ടാംസംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള പ്രവർത്തനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പൂർണ്ണ, പ്രവർത്തനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആരംഭം CPTA യിൽ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവ വിവരങ്ങൾ, പ്രവർത്തന വിവരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

- ഗണിതശാസ്ത്രമായി പഠിക്കാൻ വർക്കുകളിൽ നിർവ്വാരണം ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതകൃതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉപാധ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പാതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം STD 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റേ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- ✳ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ✳ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ✳ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳ ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം).

മുന്നോടുകൾ

- ✳ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- ✳ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ചുണ്ടി

- ചിത്രകാരന്മാർ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ലക്ഷണത്തിന് ക്ലാസിക് അവസരമൊരുക്കൽ
- വാചന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വാചനവും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

✱ ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

✱ ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

✱ സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

✱ ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കുറുത്ത വലിയ ആന

✧ നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

✧ ഡിസംബർ

- ✧ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ✧ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗതമാഗ്നസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

✧ ജനുവരി

- ✧ വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (ക്രവിതാ പുരണം)
- ✧ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

✧ ഫെബ്രുവരി

- ✧ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- ✧ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

✧ മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ്റെ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, പിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ



ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH STD 2

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self
introduction Assembly activities- speech, book review, quiz riddles, self introduction,
School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find
words. collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook
activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words, &
sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice
proclamation, diary letter Announcement, magazines



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻഗണിതം STD 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപ്രഗമനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു .എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4
1,3,5,7....
10,20,30,40,....
5,10,15,20....
2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും .1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജുലൈ

- ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
- ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
($5+5 = 10$, $10+10 = 20$)

ആഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരു കട സ്റ്റളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്തൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ
 $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്
നിർമ്മിക്കൽ)
രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം
ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത
പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ
ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി
കഴിയുക.



ACADEMIC MASTER PLAN.

Malayalam

III

Abhijith.P

~~Abhi~~

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പാഠ്യപുസ്തകം	കാലം	പരീക്ഷ	സാമ്പത്തിക വികസനം
പാഠ്യപുസ്തകം മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസമുച്ചയത്തോടെയും അനായാസമായി വായിച്ചുവായിക്കുക	പി ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	കോസ് ലെജൻസി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	കോസ് ലെജൻസി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വിവരണ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ജൂൺ
	അമ്മകളുടെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു			
ചോദ്യം വിവിധ വ്യവഹാര രീതികൾ ആസൂത്രികമാക്കുന്നു എഴുതുന്നവനും ഉള്ള ഭേദി വികസിപ്പിക്കുക	ദിനാപരിണാമകളായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രീതികളിൽ ചെറുകൾ നടത്തുക	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
	ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം ചോദ്യം	ജൂൺ		
	ജൂൺ 19 പാഠ്യപുസ്തകം വായനാവാദം	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
- അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നവനുള്ള ഭേദി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവിഭാഗങ്ങൾ ചെറു നടത്തുന്നവനുള്ള ഭേദി കൈവരിക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് 6 പരിഭാഷിത ദിനം ചോദ്യം	ആഗസ്റ്റ്		
	ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്ഷി ദിനം			

അക്കാദമിക് മാസ്മർ ജൂൺ - 2025 - 26

Std: IV - ഉപയാളം
Std: III - ഗണിതം

SARASU.E

അക്കാദമിക മാസ്യർ പാൻ - 2025-26

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മലയാളം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	പറ്റാതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പീഠനാക്കാവസ്ഥ പരിപാടികൾ	ഭാഷാ പരമായി പീഠനാക്കം നിൽക്കു നവർഷ് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘ ടിപ്പി ണൽ. ആവശ്യ മായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുമ്പ നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ രേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് കൈപ്പരി ഒടുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ്. ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം. ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം കളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോ ഷിപ്പിക്കൽ	പാഠശാലങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്ര വർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ രേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴു വൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരനുമായി സംവദിക്കൽ				
ജേഖന രേഷി വർഡിലിടൽ - സാഹിത്യകാരൻ മാരെ അടുത്തറി യൽ	സാഹിത്യകാരനാരു മായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസ രണം	Class Teacher	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ std: IV

മലയാളം

കണറിയാം... കേന്ദ്രിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠപുസ്തകങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
മുഖിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭരണരേഖ - പാലക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സമുദായം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
മാർക്കും - അഭിമാനിക്കും (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തതറിയാം	മാർക്കിനങ്ങൾ ആലോചിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്രിസ്ത് മൗല പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലാകൃതി				
പാഠപുസ്തകമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയാം	പ്രദർശനവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവരുത്തണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, പാത്രങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർവ്വോത്തമം				
ഭാരത പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേരിട്ട ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർവ്വ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

അക്കാദമിക മാസ്മിക പാൻ

വിഷയം: ഗണിതം (2025-26) ക്ലാസ്: 3

* പാക്കറ്റ് 1

• മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മൂലവർ കുട്ടികൾക്കും ജ്യോതിഷ വൃഷ്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയലും അവ ഉപയോഗിച്ച് പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കലും, തിരച്ചട്ടിക്കമ്പുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വൃഷ്ടങ്ങൾ തിരച്ചടയ്ക്കുമുള്ള ഭാഗം ഉൾപ്പെടുന്നു.

No	Months	Activities.
1	ജൂൺ	• വൃഷ്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയലും. • വൃഷ്ടങ്ങൾ വരയ്ക്കലും. • കൂർപ്പോപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് വൃഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കലും. • തിരച്ചട്ടിക്കമ്പ്/ഇനർക്കിൻ കമ്പോണുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വൃഷ്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കലും. • വെജിറ്റബിൾ പ്രിൻറിംഗ്. • ജ്യോതിഷ പാറ്റേൺ രൂപീകരണം. • ജ്യോതിഷ വൃഷ്ടങ്ങൾ പ്രദർശനം. School തിരിച്ചറിയൽ അപ്പോയ്ന്റ് ചെയ്തത്.

* പാക്കറ്റ് 2

• മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മൂലവർ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെ കൂടുതൽ സംഖ്യകൾ എണ്ണലും, മൂലവർക്കും കൂടുതൽ കലരികൾ ഉൾപ്പെടുക, സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്നു.

No	Months	Activities.
2	ജൂലൈ	• സംഖ്യകൾ കൂട്ടുക. • കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യകൾക്കുള്ള നൽകൽ. • കുട്ടികൾ സംഖ്യ വായിക്കുന്ന മറ്റേറ്റവർ അവ അറക്കുന്നില്ല. അറക്കുന്നില്ല. എഴുതുന്നു. • 100 മുതൽ 200 വരെ 10 വീതവും 5 വീതവും കൂട്ടി എഴുതുന്നു.

3

ആഗസ്റ്റ്

സെപ്റ്റംബർ

- സംസ്കൃതഭാഷയിലെ സംസ്കൃത ഉപഭാഷകളായ പ്രാകൃതസംസ്കൃതം ഉൾപ്പെടെ.
- ഇന്ദ്രസംസ്കൃതം, ഭട്ടസംസ്കൃതം കവഞ്ചം.
- സംസ്കൃതഭാഷയിലെ സംസ്കൃതഭാഷയെ തൊട്ടു ഭാഷയും വായന സംസ്കൃതം കവഞ്ചം.
- പ്രാകൃതസംസ്കൃതം ആര്യഭാഷാപരമായ ഭാഷയിലെഴുതുന്നു.
- കിരന്തി ഭാഷയുടെ ഉപഭാഷയായ സംസ്കൃതം വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- അബ്ബാസ്, അറബിക് ഉപഭാഷയായ ഭാഷയിലെ ഉപഭാഷയായ സമുദായം, വിദ്യാലയം കവഞ്ചം.
- വിവിധ സംസ്കൃതഭാഷകളുടെ പൂർണ്ണത.

* ലക്ഷ്യം 3

- പ്രാകൃത ഭാഷയിലെ പ്രധാന ഭാഷകളും പ്രാകൃതഭാഷയുടെ പരിവർത്തനങ്ങളും ഭാഷയിലെ ഉപഭാഷകൾ, അവയുടെ കിരന്തി ഭാഷയുടെ കൈമാറ്റം വെക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷയിലെ

No

Month

Activities

4

ജൂലൈ

to

September

- ന്നേളം ന്നേളം - page 18
- വെർണ്ണിക് ഭാഷ - TO
- ഭാഷയുടെ ന്നേളം - 20 page.
- വെർണ്ണിക് ഭാഷ - 21 page.
- വെർണ്ണിക് ഭാഷ
- വെർണ്ണിക് ഭാഷ - 26 page.
- ഭാഷയുടെ വിവിധ - 28 page.
- ന്നേളം ന്നേളം - 32 page.
- അന്ത്യം ന്നേളം - 35 page.
- വെർണ്ണിക് ഭാഷ - 35 page.
- വെർണ്ണിക് ഭാഷ - 36 page.
- ന്നേളം ന്നേളം - 37 page.

* ലക്ഷ്യം 4

• ക്രമം കൃത്യമായ കൃത്യത കൈമാറ്റം ക്രമസംയുക്ത കേരളം 1000 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള നിലവാരം, സ്വതന്ത്രം സ്വയംനിർമ്മാണ രാജി ഉറപ്പിക്കൽ.

No	Month	Activities.
	ജൂൺ	• കൃത്യതാകാലം • ക്രമസംയുക്തകേരളം നിലവാരം, സ്വതന്ത്രം 1000 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള കൃത്യതാകാലം • സ്വയംനിർമ്മാണ സ്വയംനിർമ്മാണ
6	to	• നാലിൽ - നെ.1 - TB page 29, 21 • ക്രമസംയുക്തകേരളം - 27 page • നെ.നാ.1 - 31 page
	ഒക്ടോ- ബർ	• കേരളം സ്വയംനിർമ്മാണ. 44 page.

SARASU.E

9

KUTTIKOL A. U. P. SCHOOL

ACADEMIC MASTER
PLAN

ENGLISH - CLASS.: 3, 4

Abhya. M. K. *AB*
class.: 3, 4.

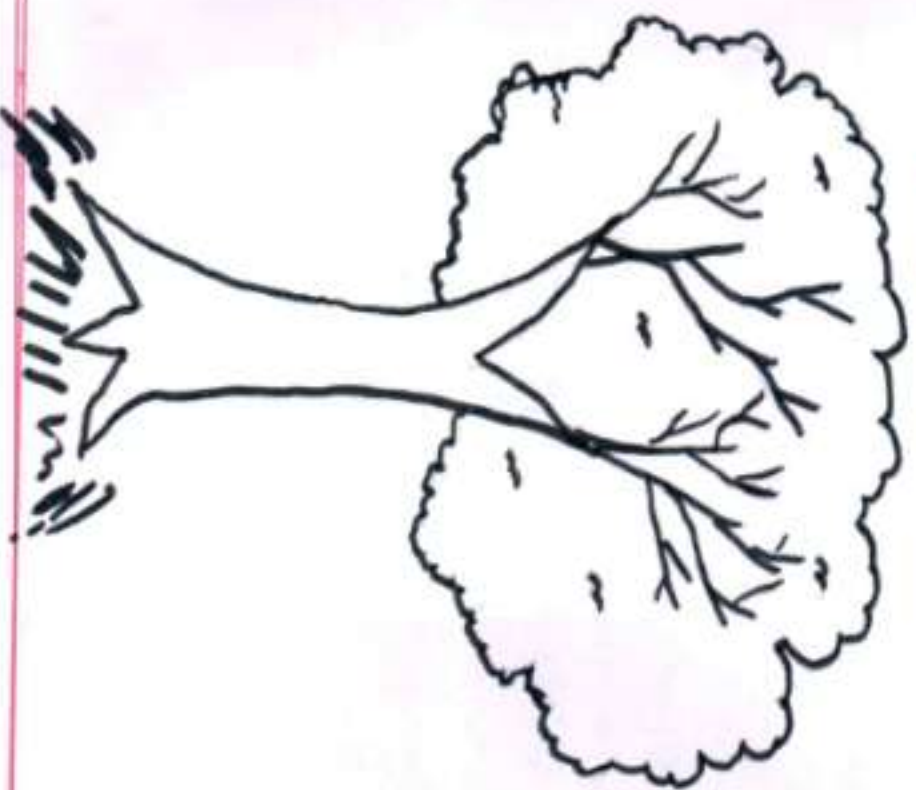
Aim	Time	Activities	Charge
* To speak Read and write english with out any mistakes.	June to March.	Descriptions, Story reading, Discussion, Conversation, Notice, Fill in the blanks, Add more lines, Data Collection, riddles,	English teacher
* To develop listening skills and reading skills.	June to March	Hello English Activities Conversation skit stories	English teacher.
* Speaking skills.	June to March.	• Identify and name the words from the picture. • Identify the action words from the picture. • Make simple sentences using the word about Picture. • Make simple description about the picture. • Growing Sentences, Picture reading, self introduction	

* Reading skills	October to March	Books reading Find words. Collect and read past tense Rhyming words.	English teachers
* To express thoughts feelings etc	June to March.	Description, Thoughts, Develop creative speaking and writing.	English teachers
* Writing skills	June to March.	Diary. Descriptions Thoughts. Notice Conversations.	English teachers

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

Evs: III, IV



Name of the Teacher: Sharmila



ശാസ്താദമിത മാസ്ക് ഫലൻ 2025-26

ക്ലാസ്-3

വിഷയം: പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം: പ്ലാസ്റ്റിക് സമ്പ്രദായം അറിയുക പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് സാധ്യമാക്കുക
 പ്രയോജനപ്പെടും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ തിരിച്ചറിയൽ സമ്പ്രദായം അതിർത്തിയുടേതും
 പ്രയോജനപ്പെടും അതിർത്തിയുടേതും വെളിപ്പെടുത്തും.

S/N	പ്രശ്നം	കാലയളവ്
1	അതിർത്തിയുടെ പരിസ്ഥിതി പ്ലാസ്റ്റിക് സമ്പ്രദായം, സമ്പ്രദായം നിരീക്ഷിക്കുക, പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് അതിർത്തിയുടെ, അതിർത്തിയുടെ, അതിർത്തിയുടെ പരിസ്ഥിതിയെ സമ്പ്രദായം അതിർത്തിയുടെ അതിർത്തിയുടെ • പ്ലാസ്റ്റിക് പ്ലാസ്റ്റിക് സമ്പ്രദായം • പ്ലാസ്റ്റിക് പ്ലാസ്റ്റിക് സമ്പ്രദായം	കാലയളവ് പ്ലാസ്റ്റിക് ... പ്ലാസ്റ്റിക്
2	അതിർത്തിയുടെ പരിസ്ഥിതി പ്ലാസ്റ്റിക് സമ്പ്രദായം, സമ്പ്രദായം നിരീക്ഷിക്കുക, പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് അതിർത്തിയുടെ, അതിർത്തിയുടെ, അതിർത്തിയുടെ പരിസ്ഥിതിയെ സമ്പ്രദായം അതിർത്തിയുടെ അതിർത്തിയുടെ • പ്ലാസ്റ്റിക് പ്ലാസ്റ്റിക് സമ്പ്രദായം • പ്ലാസ്റ്റിക് പ്ലാസ്റ്റിക് സമ്പ്രദായം	കാലയളവ് പ്ലാസ്റ്റിക് ... പ്ലാസ്റ്റിക്

പ്രശ്നം 3 : കർഷകരുടെ വ്യക്തിഗതവും പരിസരവ്യക്തിഗതവും മേഖലാതല മണ്ണിലെ

Q/No പ്രശ്നം : ദീനമൃത്യുശങ്ക കാര്യങ്ങൾ

1 മേഖലാതലവും പ്രദേശമൃത്യുശങ്ക ക്ഷീണമേഖലകളിലെ വാസ്തു കൃഷി മേഖലാ ക്ഷീണമേഖലകളിലും ഉൾപ്പെടുന്നു.
- കർഷകരുടെ പ്രവൃത്തികളിൽ മേഖലാതലത്തിലും പരിസര മൃത്യുശങ്ക മേഖലാതലത്തിലും നേരിടുന്നു.

2 നേരിടുന്ന പ്രശ്നം ക്ഷീണമേഖലകളിലെ വ്യക്തിഗതവും പരിസരവ്യക്തിഗതവും മേഖലാതല മണ്ണിലെ കർഷകരുടെ വ്യക്തിഗതവും പരിസരവ്യക്തിഗതവും മേഖലാതല മണ്ണിലെ

3 നേരിടുന്ന പ്രശ്നം ക്ഷീണമേഖലകളിലെ വ്യക്തിഗതവും പരിസരവ്യക്തിഗതവും മേഖലാതല മണ്ണിലെ കർഷകരുടെ വ്യക്തിഗതവും പരിസരവ്യക്തിഗതവും മേഖലാതല മണ്ണിലെ

4 നേരിടുന്ന പ്രശ്നം ക്ഷീണമേഖലകളിലെ വ്യക്തിഗതവും പരിസരവ്യക്തിഗതവും മേഖലാതല മണ്ണിലെ കർഷകരുടെ വ്യക്തിഗതവും പരിസരവ്യക്തിഗതവും മേഖലാതല മണ്ണിലെ

[illegible]

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം. ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഘടന	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം സെക്കുറൈസ് ചെയ്യാൻ (ചതുർത്ഥികൾ ഇതിനായി)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ - നടപ്പാക്കാൻ - മുഖ്യനിർണ്ണയം. (എണ്ണിയും പായും, ഡയസ് കളി) സങ്കല്പനം- വ്യവകലനം. (കുപ്പിവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗിനലിറ്റിയുടെ പരിഭാഷ				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സെക്കുറൈസ് ചെയ്യാൻ - കർഷണ ശേഷി വികാസം	ഒറിഗിനൽ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (പ്രദർശനം)	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉപയോഗ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമാണ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കാൻ	ഗണിത മാപ്പ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപുരുഷൻ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത പുരുഷൻ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണത്തിന്റെ പശ്ചാത്താപം				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം സെക്കുറൈസ് ചെയ്യാൻ	പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടൗൺ ഹാൾ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ പ്രകടനം	പ്രദർശനത്തിലായി പങ്കെടുക്കാൻ പഠന ഉത്സവങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

എ.യു.പി.സ്പർക്കുൾ കുറ്റിഭേക്കാൽ

അക്കൗണ്ടിക് പ്ലാൻ- അറബിക് LP

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യപ്രകാരം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഔദ്യോഗികം	പരിതൃപ്തം
1.	അറബിക് മധ്യരംഗം ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പഠനംക്കും നിലകൾക്കും പരിപാടികൾക്കും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനം	പരിപാടി * ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ലെഗ്സുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഹൈസ്കൂളിൽ ആസൂത്രിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു * പ്രവർത്തനം തെളിയാക്കിയ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും നിലകൾക്ക് അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി സമയത്ത് "അറബിക് മധ്യരംഗം" പ്ലാൻ നൽകുക	2 മാസം	ഔദ്യോഗികം പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2	വായനാ ലോകം ലക്ഷ്യം: - കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ - നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	1. തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അംബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അംബിക് ലൈബ്രറി) പുസ്തകങ്ങൾ: - പിതാ കഥ (അംബിക്) - കഥ പുസ്തകം (അംബിക്) - കുട്ടിക്കവിതകൾ (അംബിക്) - ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അംബിക്) - അംബിക് ക്ലിസ് 2. ക്ലാസ്സ് വായന: ഓരോ അംബിക് പിരിയഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഓരർ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കൽ വായിക്കുക - വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക - കുട്ടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	സമാഹരണം: - അംബിക് അദ്ധ്യാപകർ - റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അംബിക് ഓൺ അദ്ധ്യാപകർ - ഓൺ സന്നേഹികൾ - നാട്ടിലെ അംബിക് രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ - ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ - സ്കോളർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ - സർക്കാർ ഫണ്ട്
---	---	--	--------	--	--

3	ആസ്ഥാന ലോകം	ആസ്ഥാന സഭ:	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലോംഗ്‌ഹൗസ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ
		• പാടാനം പുനയാനം കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്പദിപ്പിക്കാനും ശ്രമിക്കാനും അനൗദിത സ്വീകരിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലെത്തിക്കൽ അസ്ഥാന സഭ ചേരുക ഒരിക്കൽ അന്തരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ അസ്ഥാനകലാവണം 2. കൗടുംഭവും കേൾവിയും: നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾപ്പിച്ച് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി വ്യവസ്ഥകളിന്റെ സഹായത്തോടെ കാരണാനുഭൂതി അനുഭവം ഒരിക്കൽ ഉദാഹരണം: ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ		

4	അനുബന്ധ ലേഖകൻ (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
	റിമിസ ഓൺ പൊന്നൂർ ഏറ്റവും സാധ്യമാവിട്ട് ഓൺലൈൻ സൂപ്പർമാർക്കറ്റിംഗ്, അതിനാൽ അറബി ഓൺലൈൻ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * തനതായ അറബി ഓൺലൈൻ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉള്ളതായ റിഡിയോകൾ കേൾക്കാനും ക്യാബനം സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. * ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ) / എൽ.സി.ഡി പ്രോഗ്രാമിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത റിഡിയോകൾ / ഫട്ടുകൾ / കഥകൾ / സംഭാഷണങ്ങൾ ക്യാബനം കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള അവസരം			
5	പദപരിപാതാ ലേഖകൻ: അറബി പദ സമ്പത്ത് പരിപാടിക്ക്	ഒരു പദ പരിപാടിപ്പത്ത്: 1 വർഷം	തൊട്ട്	
	അറബിക് അധ്യാപകന്റെ തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ എല്ലാ ദിവസവും താവിളി			

	പ്രാർത്ഥനയ്ക്ക് ശേഷം ചുരുക്കി കോർപ്പിൾ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി കോർപ്പിൾ തന്നെ അനുസരിച്ച ഒരു അംബി പദം കൈക്കൊണ്ട അംബിയിൽ പരിപാലിച്ചുവെക്കുന്നു. കോർപ്പിൾ പരിപാലിച്ച് ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. പ്രസ്തുത പദം അംബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ പാഠ്യ പുസ്തകത്തിൽ വിവരിച്ചതായ നടത്തുന്നു. മികച്ച നിലക്കുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു				
അംബിക് അനുസരിച്ചു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അംബിക് അനുസരിച്ചു സംഘടിപ്പിക്കുക	1 വർഷം			

	ചെറിയ വാർത്തകൾ അംബിയിൽ വായിക്കുക			
	ചെറിയ അംബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക			
	പുസ്തകം പരിപഠനപ്പെടുത്തൽ			
	സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിപഠനപ്പെടുത്തൽ			
7	അംബിക് ഫെസ്റ്റ്	അംബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലെങ്കിലോ ഒരു ഫുൾ ഡേ/ ഹാഫ് ഡേ അംബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക	സ്കൂൾ ഹൗസ് പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരണങ്ങൾ	പുതിയ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാരത സ്നേഹികൾ അംബിക് ഭാരത പാഠകർ

		- തെരഞ്ഞെടുത്ത അംഗീകൃത ഡോക്യുമെന്റ്/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം - അംഗീകൃത എക്സിബിഷൻ (അംഗീകൃത ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരി പഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അംഗീകൃത കാലിഗ്രാഫി)					
8	സ്കൂൾ വാർഷികം	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അംഗീകൃത നാടകം/ ചിത്രീകരണം/ ഫോണോ ആർച്ച്/ വാർത്താ വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്റ്റീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പുരസ്കാരങ്ങൾ	പുരസ്കാരങ്ങൾ	പുരസ്കാരങ്ങൾ
9	നല്ല എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം: കട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെഷൈൻ	- അംഗീകൃത ഭാഷയിലെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, ഖലിഖ്) എഴുത്തുകലാണു. - ഓരോ കട്ടികളിലും പ്രത്യേക വർഷികളിലും കോഡ്കളും നൽകി പരിഗണന നൽകൽ	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ			

		• വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെടുത്ത് മാംഗസീൻ തയ്യാറാക്കുക • ചുളർ പൂതിക,			
10	ഡിജിറ്റൽ ലോകം	• ഹിസ്റ്ററി കട്ടിക്രമിക്ക പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ	• ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കട്ടിക്രമ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. • ആഴ്ചയിൽ ഒരു സന്ധ്യയ്ക്ക് കട്ടിക്രമിക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക • ഹോമട്രാക്കിലും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും പേർത്ത് ചെറിയ ഡിപിടി കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക	1 വർഷം	
11	ഐക്യത്തിന്റെ ലോകം:	• പമ്പർ പോയന്റ് പരിജയപ്പെടുത്ത്	• ക്ലാസ്സ് മാനസിക നിർമ്മാണം • ചുളർ പൂതിക നിർമ്മാണം • നവയനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ചാർട്ട് കളർ	

മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം:	(മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശ്രദ്ധിക്കി (A4)സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നല്കി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കോർഡ് നിർമ്മിക്കുക മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലേയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിഗണിക്കുന്നതിനു (അംബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. ക്ലിസ് 2. പട്ട നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത പൊലിൽ 5. പദപ്രശ്നം 6. കളിപ്പാട്ട് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8. ഗദ്യ വായന 9. അനുഗൃ ഗാനം 10. മ്യൂർത്തുൻ പാഠനം 11. പട്ടപ്പയറ്റ് 12. ഹസ്സിൽസ്			
ദിനാചരണങ്ങൾ:	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു • നേരത്തെ	1 വർഷം		

		നിബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഓരോ ദിനത്തിലുമുള്ള പോതുക്കൾ നിർമ്മിക്കേണ്ടതും (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)			
--	--	---	--	--	--



Abdul Tahir AG

FRS - Teacher

Ang Kuttol

9447683975

PCN 500920

2025 - 26

അക്കാദമിക്

ഗ്രന്ഥശാല

എ.പി
മലയാളം

അദ്ധ്യക്ഷിയന്

ശ്രീരാജ് വി

ശാസ്ത്രവിദ്യാലയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ട ഐ.ടി
2025-26 വർഷത്തിനുള്ള പദ്ധതി.

S/no	Programme	Activity	Duration	ഭാഗ്യം	വിനോദം
1.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിനോദവും പരിശീലനവും	1. അടിസ്ഥാന ഐ.ടി 2. വാർഡ് നിയമങ്ങൾ 3. വാർഡ് നിയമങ്ങൾ 4. ചിത്രങ്ങൾ 5. അടിസ്ഥാന 6. ക്ലബ്ബ് 7. വിനോദം നിയമങ്ങൾ 8. പദ്ധതി 9. ക്ലബ്ബ് 10. വിനോദം	2 മണ	പദ്ധതി ICT	
2.	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിനോദവും പരിശീലനവും	1. ക്ലബ്ബ് 2. വാർഡ് 3. പദ്ധതി 4. ക്ലബ്ബ് 5. പദ്ധതി 6. പദ്ധതി 7. പദ്ധതി 8. പദ്ധതി 9. പദ്ധതി 10. പദ്ധതി 11. പദ്ധതി 12. പദ്ധതി	6 മണ	പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി പദ്ധതി	പദ്ധതി PTA

Sl no	Programme	Activities	Duration	ഭാഗികം	പിന്തുണ
3	മുട്ടിറിയ മിഷ്യൻ മിഷ്യൻപ്രവർത്തനം.	1. മിഷ്യൻപ്രവർത്തനം 2. പ്ലസ് വർക്കുകൾ 3. ക്രിസ്തുമതത്തിൽ 4. വാഗ്ദാനം 5. പാസ്കർ 6. വിവിധ നവീന 7. ചുരുക്കത്തിൽ, 8. പാസ്കർ, 9. പാസ്കർ 10. വിവിധ 11. പാസ്കർ	6 മണി	നവീന പ്ലസ് വർക്കുകൾ പാസ്കർ	PTA മറ്റും പാസ്കർ

Academic Masterplan

2025
U P ENGLISH

By

Shyja.A.v. CPST

A.U.P.S. Kullikol.

Reading defects

- Find out students who face reading difficulties or slow pace learners
- Workshop to make word cards, sentence cards with related pictures
- Group reading
- Reading Competition

Month

Finance

Agency

June -

February

2000

PTA, SRG

Addressing slow pau learners.	→ Special coaching class - using ICT facilities → Teach them letters with the help of word cards → word games	June - February	2000	PTA
① Defective Pronunciation	→ Audio video clippings → On correct pronunciation → Readers Theatre → Video clippings → Language labs → ICT Facility	June - November	2000	PTA

Lack of Communication Skill	→ Dramatisation of Stories and creating → Skits → Language lab → English club activity → Special coaching classes using language experts	November-February	Zero	PTA
Support to Gifted		November-February	400	PTA

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026 - U.P

SCIENCE - V, VI

MATHEMATICS - VII

Name of the teacher: Anju.k

Anju

ശാസ്ത്രം പലതരം
 ശാസ്ത്രം വിശദീകരിക്കുന്നു
 അതും : ആധുനിക
 ശാസ്ത്രം പലതരം
 ശാസ്ത്രം പലതരം
 ശാസ്ത്രം പലതരം
 ശാസ്ത്രം പലതരം
 ശാസ്ത്രം പലതരം

പരിശോധിക്കുക.
 പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
 പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
 ശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
 ശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

മാറ്റം വരുത്തുക

ആദ്യം, ശാസ്ത്രം മാറ്റം വരുത്തുന്നു.
 ആദ്യം, ശാസ്ത്രം മാറ്റം വരുത്തുന്നു.
 ആദ്യം, ശാസ്ത്രം മാറ്റം വരുത്തുന്നു.
 ആദ്യം, ശാസ്ത്രം മാറ്റം വരുത്തുന്നു.
 ആദ്യം, ശാസ്ത്രം മാറ്റം വരുത്തുന്നു.

ശാസ്ത്രം വിശദീകരിക്കുക

ശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
 ശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
 ശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
 ശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.
 ശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

ശാസ്ത്രം പരിശോധിക്കുക നിർവ്വഹിക്കുന്നു.

വിശദീകരിക്കുക

മുഖ്യാമുഖം

ശാസ്ത്ര കോശിയിലെ പ്രമുഖമായ പുഴ്തിച്ചെട്ടി
മായി അടിച്ചമുഖം നടന്നുവന്നു. നൂറ്റാണ്ടു ശാസ്ത്ര
ശാസ്ത്രയെക്കുറിച്ച് പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതിനാൽ
സംസ്കൃതത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്നു.

പുറംകുറിപ്പ്

കുറുപ്പുകൾക്ക് ശാസ്ത്ര അറിവ് വേണം. അതി-
നായി അറിയപ്പെടുന്നവർക്ക് ശാസ്ത്ര
അറിവ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച "ശാസ്ത്ര കോശി" എന്ന

വിശ്വകോശം

IC7 യുടെ സാഹചര്യത്തിൽ ശാസ്ത്ര
വിശ്വകോശം കുറുപ്പുകൾക്ക് "അറിയപ്പെടുന്നു".
അതിൽ അറിയപ്പെടുന്നു, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ
ശാസ്ത്രകോശത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
പ്രാദേശികമായി പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തിയതിനാൽ
അറിയപ്പെടുന്നു. അറിയപ്പെടുന്നു. വിശ്വകോശം പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി.

ശാസ്ത്രം

അറിയപ്പെടുന്നു

വി.കു.എ.

ശാസ്ത്രം

അറിയപ്പെടുന്നു

മോഡല : മി. പി. സാമുവേലയെക്കുറിച്ചും

(1)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പ്രദേശം	സംസ്ഥാനത്തിന്റെ ഭാഗം
1. സാമുവേലയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അതിനോട് - കൂടുതൽ അറിവ് കൈമാറ്റം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അതിനോട് - കൂടുതൽ അറിവ് കൈമാറ്റം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	അതിനോട് - കൂടുതൽ അറിവ് കൈമാറ്റം, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	

നവവിദ്യാഭ്യാസ ഇടങ്ങൾ
അഭിപ്രായം വിവരങ്ങൾ
ആവശ്യമായി ICT
സംയുക്തകൃഷിപദ്ധതി
യ്ക്ക് അയക്കി നടപ്പാ-
നാക്കുന്നു.

Virtual field trip

ICT സംയുക്തകൃഷി
പദ്ധതിയ്ക്ക് ലോകത്തി-
ലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യ
മുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ
വിവരങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പി-
ച്ച് കിട്ടിയിട്ടുള്ള ചരിത്ര
വശങ്ങളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

അന്താരാഷ്ട്ര
വർഷം 2020

സംസ്ഥാന
ആരോഗ്യ
വകുപ്പ്.

3, ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതാകുന്നു.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഗവൺ, വർക്കർ, എൻഡ്രിയൽ മാനുവൽ നോട്ടീസ് ഉൾപ്പെടെ പരിശോധനയ്ക്ക് വിധേയമാക്കേണ്ടതാണ്.	അതോടൊപ്പം വർദ്ധിക്കും.	സമൂഹ ശാസ്ത്ര അധ്വൈതം	
4, പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ മൂലം മരിക്കുന്നവർക്ക് ലാഭിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥയിൽ ഉള്ളവർക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകേണ്ടതാണ്.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ മൂലം മരിക്കുന്നവർക്ക് ലാഭിക്കാൻ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥയിൽ ഉള്ളവർക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകേണ്ടതാണ്.			

5, സമാജീവികകേന്ദ്രം സമാധാന വളർത്തി എടുക്കുവാൻ പ്രയത്നം സാധിച്ചിരിക്കുന്നു.	അടയ്ക്കയുടെ പ്രകൃതിദൂര അടയ്ക്കയുടെ തീരവാണി കുറിച്ചു മനസ്സിലാ ക്കുകയും അടയ്ക്കയുടെ ഭരണ, ഉദ്യോഗസ്ഥരു ടെ demonstration ക്രിസ്തുമതം സമാധാന വളർത്തിയും വളർത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്ക ൾപ്പെടുത്തിയതിൽ പ്രധാനമായും ഭരണ ധാരാധർമ്മങ്ങൾ കൈ വെച്ചിട്ടുണ്ട്.	അടയ്ക്കയുടെ വർദ്ധനവ്	അടയ്ക്കയുടെ വർദ്ധനവ്	അടയ്ക്കയുടെ വർദ്ധനവ്
---	---	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

ഇരുകിടായ വൃത്തികൾ മുൻപ്
 ധാരാ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥി
 കൾക്ക് അദ്ധ്യാപകർ കീഴെ
 സേവനം ചെയ്യുവാൻ അവർക്ക്
 നൽകുന്നു. മിതമായ വില
 അതിന്റെ ഭാഗമായി കിടക്ക
 സ്വരൂപിച്ച സാധന സാധന
 ഹിതകർ ദുരന്ത ബാധിത പേ
 ദോടങ്ങളിൽ ആശ്വാസം
 നൽകുന്നു.

മിശ്നീവലയിൽ നിന്ന് കിട്ടി

2020

സാമൂഹ്യ സ. ക്ലിപ്ത ക്ലിപ്തകൾ

ആദ്യകൃത്യത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട

സർവ്വകലാശാലകൾക്ക്

ഭാഗികമായി പദ്ധതിയിടൽ

സാധനങ്ങൾക്ക് കിടക്കകൾ

മിശ്നീവലയിൽ

അനുദിന
 പരിചരണം

സാമൂഹിക
 സാമൂഹിക
 പരിചരണം.

പിടി

സഹകര്യം, സഹായം, സഹായം
 കൃത്യം എന്നീ വിവിധ
 രാജ്യങ്ങളിൽ ഭരണാധികാരി
 നന്നായി സംവിധാനം സാധ
 ിച്ചിരിക്കുന്നു.

കുടുംബശ്രീ എന്നൊരു

പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുള്ള "ചർച്ച" മേ
 യിൽ കാരണമെന്തെന്നു മന
 ന്നാക്കുക ഇതാണ്. ഇതിൽ
 മേൽ വിവരമെന്തെന്നു
 കാരണമെന്തെന്നു, കാരണമെന്തെന്നു,
 കാര്യം, സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക,
 ജീവനായെന്നും, കാരണമെന്തെന്നും
 എന്നിവ സാമ്പത്തിക
 സാമ്പത്തിക സാമ്പത്തിക
 ഓരോന്നും.

സാമ്പത്തിക
 മേഖല

സാമ്പത്തിക
 സാമ്പത്തിക

സാമ്പത്തിക
 മേഖല

സാമ്പത്തിക
 സാമ്പത്തിക

സാമ്പത്തിക
 സാമ്പത്തിക

ഉദാഹരണം

അടിസ്ഥാന
ശാസ്ത്ര ക്രിയകൾ
യുക്തം പരിശോധന
ശാസ്ത്രം ഉപയോഗിച്ച്
പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

അനുഭവദാർശനം
ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രം
പ്രയോജനപ്പെടുന്നു
ഭരണിയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു
വിശദീകരണം

- ശാസ്ത്ര പഠനം
പ്രയോജനപ്പെടുന്നു
ശാസ്ത്രം പഠനം
പ്രയോജനപ്പെടുന്നു
ശാസ്ത്രം പഠനം
പ്രയോജനപ്പെടുന്നു

പ്രയോജനപ്പെടുന്നു

ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രം
കുറിയുമാണ് അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ

അതിനാൽ അതിനാൽ

അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ

അതിനാൽ അതിനാൽ

അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ
അതിനാൽ അതിനാൽ

- ശാസ്ത്ര പഠനം - ശാസ്ത്ര പഠനം
ശാസ്ത്ര പഠനം ശാസ്ത്ര പഠനം
ശാസ്ത്ര പഠനം ശാസ്ത്ര പഠനം
ശാസ്ത്ര പഠനം ശാസ്ത്ര പഠനം
ശാസ്ത്ര പഠനം ശാസ്ത്ര പഠനം
ശാസ്ത്ര പഠനം ശാസ്ത്ര പഠനം
ശാസ്ത്ര പഠനം ശാസ്ത്ര പഠനം

അതിനാൽ

അതിനാൽ

അതിനാൽ

അതിനാൽ

അതിനാൽ

അതിനാൽ

• ശബരിത ഭവനത്തിന്
കുളികളെ തട
തടയ്ക്കപ്പെട്ടു.
വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ

• ആലുവനിൽ
ശബരിത സഭയ്ക്ക്
തീർത്ഥാടകന്മാർ
കൂടെ ശബരിത
പരമ്പരയിൽ സാധി
പ്രദേശങ്ങളിലെ
തെളിവുകൾ.

• ശബരിതത്തിൽ
പ്രദേശവാസികൾ
നിൽക്കുന്നു
കുളികളെ
കുളിപ്പിക്കാൻ
കുളിപ്പിക്കാൻ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ

പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ

ശബരിത കുളികൾ

ശബരിതത്തിൽ പ്രദേശവാസികൾ
കുളികളെ തടയ്ക്കപ്പെട്ടു, ശബരിത
കുളികളെ തടയ്ക്കപ്പെട്ടു, ശബരിത
കുളികളെ തടയ്ക്കപ്പെട്ടു, ശബരിത
കുളികളെ തടയ്ക്കപ്പെട്ടു, ശബരിത
കുളികളെ തടയ്ക്കപ്പെട്ടു, ശബരിത
കുളികളെ തടയ്ക്കപ്പെട്ടു, ശബരിത
കുളികളെ തടയ്ക്കപ്പെട്ടു, ശബരിത

പ്രദേശവാസികൾ

പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ
പ്രദേശവാസികൾ

ശബരിത
കുളികൾ

ശബരിത
കുളികൾ

ശബരിത
കുളികൾ

SRG.

ഭാഗ്യലക്ഷ്മി. എ. വി. വി. 5

[illegible]

ഭരണപരിഷ്കരണം

മുഖ്യം	പ്രധാനപ്പെട്ടവർ	കാലം	ചർച്ച	സമയം
പ്രധാനപ്പെട്ടവർ നിയമസഭയിൽ ഭരണസഭയ്ക്ക് പ്രധാനപ്പെട്ടവർ	നിയമസഭ, നിയമസഭ • വിവിധപ്പെട്ടവർ നിയമസഭ, നിയമസഭ നിയമസഭയിൽ classroom നിയമസഭ നിയമസഭയിൽ നിയമസഭയിൽ • വിവിധപ്പെട്ടവർ • വിവിധപ്പെട്ടവർ	June 10 നിയമസഭയിൽ	വിവിധപ്പെട്ടവർ	നിയമസഭ 2018 2019

ക്ലാസ്സ്

സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള സാധനങ്ങൾ
 ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള
 സാധനങ്ങൾ

വിവിധ വിവരങ്ങൾ: സർവ്വതോമുഖ
 വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്
 സാധനങ്ങൾ വിവിധ
 വിവിധതരത്തിൽ
 വിവരങ്ങൾ വിവിധ
 വിവരങ്ങൾ വിവിധ
 വിവരങ്ങൾ വിവിധ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ

വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ
 വിവിധ വിവരങ്ങൾ

മുദ്ര

June 10
 February

ജനുവരി
 ഫെബ്രുവരി
 മാർച്ച്

മുദ്ര

മുദ്ര
 മുദ്ര

മുദ്ര

മുദ്ര

മുദ്ര

1. **മനുഷ്യനും**
തോന്നാടിന്റെ **ഭൗതികവും**
ജീവനും **v, vi, vii**

ലക്ഷ്യം	ഉപാധി	മുഖ്യവിഷയം	വിഷയം
പ്രാചീന ദേശങ്ങളിൽ പ്രധാന ഉത്പാദന മനുഷ്യനും ഉപയോഗത്തിൽ വരിക മറ്റിതുകൾ തോന്നാടിന്റെ ചങ്ങല ഉപയോഗം	1) ദേശങ്ങളും i. തോന്നാടിന്റെ ii. ചാണി ഉപയോഗം iii. തോന്നാടിന്റെ iv. തോന്നാടിന്റെ v. തോന്നാടിന്റെ vi. തോന്നാടിന്റെ	ഭൂമി - മനുഷ്യ തോന്നാടിന്റെ	തോന്നാടിന്റെ ഉപയോഗം തോന്നാടിന്റെ
തോന്നാടിന്റെ ചങ്ങല പ്രാചീന ചാണി ഉപയോഗം തോന്നാടിന്റെ	തോന്നാടിന്റെ ചങ്ങല തോന്നാടിന്റെ	തോന്നാടിന്റെ ചാണി ഉപയോഗം തോന്നാടിന്റെ	തോന്നാടിന്റെ ചാണി ഉപയോഗം തോന്നാടിന്റെ

അവലംബം
നോട്ട്

അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം

അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം

അവലംബം
അവലംബം

അവലംബം

അവലംബം

അവലംബം
അവലംബം

അവലംബം

അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം
അവലംബം



ഉർദു അക്കാദമിക്ക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

മുഹി. തലം

School: AUPS KUTTIKOL

Name of Urdu Teacher: Sudha M V

8/10

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച, ലോകത്താകമാനം പടർന്ന് പന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഹിന്ദു. ഇന്ത്യ ആദ്യൻ ഭാഷ കൂടുമ്പോഴെത്തിയ പ്രധാനിയാല ഹിന്ദു, ചിലി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇത് അനേകദിനം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുരഭരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഹിന്ദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അനന്തധാരയായ ഹിന്ദു സംസ്കൃത സമൃദ്ധത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മനോരമ്യത്തിന്റെയും മുദ്രയാകും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്. എ. ടു. പി. എസ് കുറ്റിക്കോൾ സ്കൂളിൽ ൨൦൧൧-൧൨ വർഷത്തിൽ ഹിന്ദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉറുദു ഭാഷി പഠനം ആവാസവും രസകരവുമായി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊട്ടിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരികൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉറുദുഭാഷി പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുറിപ്പും വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഉറുദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ ജാസ് കഴിക്കുമ്പോഴേക്കും ഉറുദു വായിക്കാനും കേൾക്കാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ രചനകൾ നടത്താനുമുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിവും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉറുദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവർ ആയി മാർന്നെടുക്കുക.

- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കു-
മാനും അന്വദിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഹല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കളിപ്പാട്ടുണ്ട്
സ്വാഭാവികമായുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യ-
മായ അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉണ്ടാക്കി ഏടുക്കുക.
- ഉറുദു ഭാഷയെ കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം
വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർവ്വാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും,
രചനാശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചാരങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ
വളർത്തുക.

നവം 2019-2020

നവം 2019-2020

നവം 2019-2020

1. 2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2. 2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

3. 2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020 നവം 2019-2020

2019-2020

നാമകാലാനുസാരം

കാലാനുസാരം

അളവ്

20000 ലിറ്റർ

4. മലയാളം

മലയാളം

20000 ലിറ്റർ

20000 ലിറ്റർ

5. മലയാളം

മലയാളം

20000 ലിറ്റർ

20000 ലിറ്റർ

6. മലയാളം

മലയാളം

20000 ലിറ്റർ

20000 ലിറ്റർ

7. മലയാളം

മലയാളം

20000 ലിറ്റർ

20000 ലിറ്റർ