S S A U P SCHOOL CHEVAR ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ ಚೇವಾರು

SCHOOL ACADEMIC MASTER PLAN:2025-26

ಶಾಲಾ ಸಮಗ್ರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

SHAMA BHAT U, HM

2025-2026

S.S.A.U.P.SCHOOL CHEVAR,P.O.KUDALMERKALA,PIN:671324

ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ಎ.ಯು.ಪಿ.ಶಾಲೆ ಚೇವಾರು

SCHOOL ACADEMIC MASTER PLAN

2025-2026

District	**:**	**KASARAGOD**
Taluk	**:**	**MANJESHWARA**
Sub District	**:**	**MANJESHWARA**
BRC/ CRC	**:**	**MANJESHWARA/PAIVALIKE**
Village	**:**	**KUDALMERKALA**
Panchayath	**:**	**PAIVALIKE**
Post	**:**	**KUDALMERKALA**

ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ವಿಷಯ	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1	ಮುನ್ನುಡಿ	4
2	ದೃಷ್ಟಿಕೋನ	9
3	ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು	10
4	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	11
5	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರಣೆ	15
6	ಶಾಲಾ ಭೌತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ	37
7	ಶಾಲಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ	42
8	ಅವಲೋಕನ	44
9	ಉಪ ಸಂಹಾರ	45

I) ಶಾಲಾ ಸಮಗ್ರಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ, 2025-2026

ಮುನ್ನುಡಿ

ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ಎ.ಯು.ಪಿ.ಶಾಲೆ ಚೇವಾರು,ಕಾಸರಗೋಡು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಂಜೇಶ್ವರ ತಾಲೂಕಿನ ಕುಡಾಲುಮೇರ್ಕಳ ಗ್ರಾಮದ ಚೇವಾರಿನಲ್ಲಿದೆ.I ರಿಂದ VII ರ ತನಕ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ತರಗತಿಗಳಿದ್ದು,ಕಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇತರ ವಿಷಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಅರೆಬಿಕ್,ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಉರ್ದು,ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಗಳನ್ನುಕಲಿಯುತ್ತಿರುವ ಸುಮಾರು 155ರಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು,11 ಮಂದಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅಧ್ಯಾಪಿಕೆಯರಿಂದ ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ದಿ।ಶ್ರೀ ಶ್ಯಾಮ ಭಟ್ಟರು ಸ್ಥಾಪಕ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿದ್ದು,ಅವರ ಪುತ್ರ ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣ ಭಟ್ಟರು 27 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಕಾಲ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರಾಗಿ,ಅನುಭವಸ್ಥ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿದ್ದವರು.ಪ್ರಕೃತ ಶ್ರೀಮತಿ ನಳಿನಿ.ಎಸ್. ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಆಧುನಿಕ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಯುಗವಾದ ಇಂದು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬಹಳ ಶೀಘ್ರ ಗತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ,ಇದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ,ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆ ತರ ಬೇಕಾದ್ದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.ಈ ಉದ್ದೇಶದ ಈಡೇರಿಕೆಗಾಗಿ ಇನ್ನು 10 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು,ಒಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸಂಪದ್ಭರಿತ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ತಕ್ಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳ ಬೇಕಾದ್ದು ಆವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ,ರಕ್ಷಕರು,ಸಮಾಜ ಬಾಂದವರು ಕೈ ಜೋಡಿಸಬೇಕಾದುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಕಾರ ಗೊಳಿಸ ಬೇಕೆಂದು,ಚರ್ಚಿಸಿ,ಶಾಲಾ **ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ಭೌತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ** ಮಂಡಲಗಳಾಗಿ ವಿಭಾಗಿಸಿಕೊಂಡು,ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೀತಿ ಅನುಷ್ಠಾನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿದೆ.

1.	ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು	:	ಶ್ರೀ ಶಾರದಾ ಎ.ಯು.ಪಿ.ಶಾಲೆ ಚೇವಾರು.
2	.ಭೂಮಿಯ ಸರ್ವೆ ನಂಬ್ರ	:	R.S.224/3 of Kudalmerkala.1 Acre 61 cents
3.	ಕಂದಾಯ ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು	:	ಕುಡಾಲು ಮೇರ್ಕಳ
4.	ವಾರ್ಡ್ ಸಂಖ್ಯೆ	:	IV
5.	ಪಂಚಾಯತಿನ ಹೆಸರು	:	ಪೈವಳಿಕೆ
6.	ಬ್ಲಾಕ್ ಪಂಚಾಯತಿನ ಹೆಸರು	:	ಮಂಜೇಶ್ವರ
7.	ಜಿಲ್ಲೆ	:	ಕಾಸರಗೋಡು
8.	ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಜಿಲ್ಲೆ	:	ಕಾಸರಗೋಡು
9.	ತಾಲೂಕು	:	ಮಂಜೇಶ್ವರ
10.	ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹೆಸರು	:	ಶಾಮ ಭಟ್ ಯು.
	ದೂರ ವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ	:	9496358310,04998205170

2025-26ನೇ ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನಾ ಸಮಿತಿ

ಪದಾಧಿಕಾರಿಗಳು

Advisor : Smt.Nalini S, Correspondent

President : Smt.Rajeevi Shettigar (WARD Member)

Vice President : Shri Abdul Azeez Chevar (PTA President)

Members : SHAMA BHAT U (HEADMASTER)

PTA EXECUTIVE COMMITTEE

MPTA EXECUTIVE COMMITTEE

SCHOOL OLD STUDENT’S ASSOCIATION

SCHOOL SUPPORTING GROUP

TEACHERS AND STAFF

11) ದೃಷ್ಟಿಕೋನ

ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಗಳು-

- 1 ರಿಂದ 7ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮಟ್ಟದ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲಪುವುದು.
- ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಕನ್ನಡ,ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡಲು,ಓದಲು ಹಾಗೂ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಜಾತ್ಯತೀತ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಮೌಲ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೂ,ವಿಕಾಸಕ್ಕೂ ಸಮಾನವಾದ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.,ಸ್ವಂತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ,ಅವುಗಳನ್ನು ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಉತ್ತಮ ಶಾರೀರಿಕ,ಮಾನಸಿಕ,ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದು.
- ಮಾತೃ ಭಾಷೆ ಜೊತೆಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್,ಹಿಂದಿ,ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ನೈಪುಣ್ಯವನ್ನುಗಳಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವುದು.
- ಆರೋಗ್ಯ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಧಿಸಿ,ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡು ಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ಹಾಗೂ ಲಿಂಗ ಸಮಾನತೆಯ ಕುರಿತಾಗಿ ದೃಷ್ಟಿಕೋನನ್ನು ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾಲಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಗಮನವನ್ನು ಖಾತರಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಜನಕೀಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.
- ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ ಸಹಿತ ವೈವಿಧ್ಯಪೂರ್ಣವಾದ ದಾರಿಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾಯಕತ್ವ ಗುಣ ಮತ್ತು ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

III) ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಯಜ್ಞದ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ಥಕಗೊಳಿಸಲು ಉದ್ದೇಶಿಸಿರುವ ವಿಚಾರಗಳು

- ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಯಾ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಬೇಕಾದ ಕಲಿಕೆಯ ನೈಪುಣ್ಯಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದು.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸುವಾಗಲೂ(ಕಿರಿಯ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ) ಮಗು ಗಳಿಸ ಬೇಕಾದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿ ರಕ್ಷಕರಿಗೆ,ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದು.
- ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಶೀಲ,ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ಶಾರೀರಿಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ರಾಜ್ಯ,ದೇಶೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸುವಂತಹ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಶಕ್ತರನ್ನಾಗಿಸುವುದು.
- ನಿರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದು.
- ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ ಪ್ರದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಭಾಗದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸುವುದು.
- ಈಗ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ,ಮೌಲ್ಯ ನಿರ್ಣಯ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು.
- ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸಮಾಜದ ಆಸ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಗಣನೆ ನೀಡುವುದು.

IV) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಭಾಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

❖ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿ

ಹ್ರಸ್ವಾವಧಿ-

- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.
- ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಬಲೀಕರಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಯೋಜನೆ.ಶ್ರದ್ಧಾ ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳ ಮತ್ತು ಶಿಬಿರಗಳ ಆಯೋಜನೆ.
- ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಮಧುರ ಕನ್ನಡ ತರಗತಿ ನಡೆಸುವುದು.
- ಓದುವ ಕಾರ್ಡ್ ಚಟುವಚಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳತೆ ಹಾಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- English Empowerment ಮತ್ತು ಸುಲಭ ಗಣಿತ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ work sheetಗಳ ತಯಾರಿಕೆ.
- ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಲು ತರಗತಿ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ವಿಶೇಷ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ವಿವಿಧ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ ಆಯೋಜನೆ.
- ಪಾಠಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಆಲ್ಬಂ ತಯಾರಿ.

ಮಧ್ಯಾವಧಿ-

- ಐ.ಟಿ.ಯ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ ತರಬೇತಿ.
- ನೂತನ ವರ್ಕ್ ಶೀಟ್ ಗಳ ತಯಾರಿ.

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಗತಿಗೂ ಪಠ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಐ.ಟಿ.ಪ್ರದರ್ಶನ ತಯಾರಿಸುವುದು.
- ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರೆರಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ತರಗತಿ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ಕಿರು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರೊಜೆಕ್ಟ್ ಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.
- ಸಂಗೀತ,ನೃತ್ಯ,ಯಕ್ಷಗಾನ.ವೃತ್ತಿ ಪರಿಚಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.ತಜ್ಞರನ್ನು ನೇಮಿಸುವುದು.

Enhancement of English learning

- **English Assembly twice in a week**
- **English bulletin board**
- **Thought for the day**
- **English Literacy club**
- **Manuscript Magazine**
- **A film – a month**
- **Class reading Corner**
- **Class room display and labeling**
  - **A theme a week collection works for students**

❖ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.

- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರ ತಯಾರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಶಾಲೆಯ ಸ್ವಂತ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರ ತರುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಬ್ಲೋಗ್ ನ್ನು ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದು.

- ಮಕ್ಕಳ ಬ್ಲೋಗನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ,ಅವರೇ ನಿರ್ವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವವುದು.
- ಉತ್ತಮ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿ,ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.

<u>ದೀರ್ಘಾವಧಿ-</u>

❖ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ

- ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಕಮ್ಮಟಗಳನ್ನು,ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಭಾಷಣ,ಚರ್ಚೆ,ಯಕ್ಷಗಾನ,ನಾಟಕ,ನಾಟ್ಯ,ಯೋಗ,ಚಿತ್ರ ರಚನೆ,ಸಾಹಿತ್ಯ,ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಮೆ ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ವೇದಿಕೆ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಕುರಿತು ಸಮಗ್ರ ಮಾಹಿತಿ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವಂತ ರಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಮಾದಕ ವಸ್ತು ವಿರುದ್ಧ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೌನ್ಸಿಲಿಂಗ್ ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.ಆರೋಗ್ಯ,ಶಚಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.

❖ ಪ್ರತಿಭಾ ಪೋಷಣೆ ಪದ್ಧತಿ

- ವಿವಿಧ ಸ್ಕಾಲರ್ ಶಿಪ್ ಪರೀಕ್ಷೆ,ಗಳಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
- ಸಾಕಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು.
- ಟ್ಯಾಲೆಂಟೆಡ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ತರಬೇತಿ,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಪಂಗಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜಾನಪದ ಕಲೆಯ ಕಮ್ಮಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

❖ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಮ್

- ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೂ ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ.ಅಳವಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸೌಕರ್ಯ
- ತರಗತಿಗೊಂದಕರಂತೆ ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿಗೊಂದರಂತೆ ಸಿ.ಡಿ.ಲೈಬ್ರೆರಿ ನಿರ್ಮಾಣ.
- ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

❖ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ

- ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಮರಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಕಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ಮರಗಳ ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹೆಸರು,ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಫಲಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ನಕ್ಷತ್ರ ವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಔಷಧ ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ.
- ಅಪೂರ್ವ ಗಿಡಗಳನ್ನು,ಔಷಧ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ,ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಹೂದೋಟದ ಆಧುನೀಕರಣ
- ಕೃಷಿ ಕೆಲಸದ ಉಪಕರಣಗಳ ಖರೀದಿ.
- ಪರಿಸರ ಕ್ಲಬ್,ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಲಬ್,ಕೃಷಿ ಕ್ಲಬ್ ಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಯೋಜನೆ.

V) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರಣೆ

ENGLISH EMPOWERMENT COURSE

INTRODUCTION

As we know English is the universal language, we need to empower and give enough practice for our children in English. We need to identify language elements which included in the text book of each class and need to give the ample opportunity to use in practice. It is in this circumstance, we prepared a module entitled, "English Empowerment course" for this academic year. We have planned to teach this to the learners along with the regular classes and finding the extra time for this purpose. It will surely help the children to become aware of various language elements and their corresponding language functions. The children who have gone through these activities will be able to form sentences in English, speak in English without any tears.

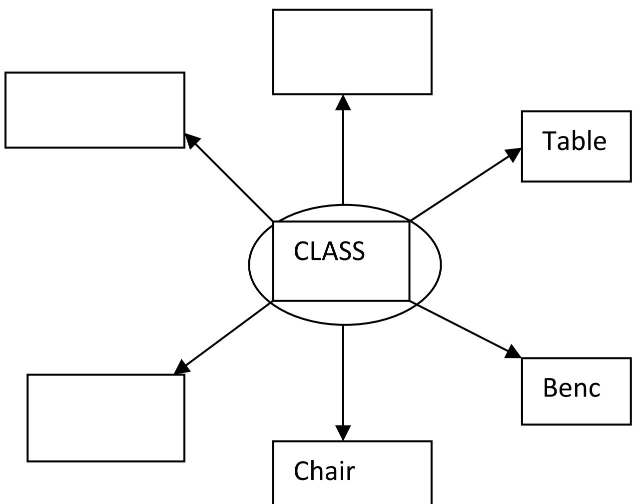
L.P.SECTION

MODULE-1

Interaction: teacher holds an interaction with the children using some familiar words. Giving ample opportunity to the children to listen English.

Concept Map: Teacher writes a familiar word on the B.B and asks the learners to tell the related words.

ACTIVITY-1 Complete the following Word web.



Teacher presents an action song.

This is a pencil

I like It.

This is a book

I like It.

……………

Teacher shows different things and asks what this is?

Ex: pen, pencil, umbrella, book, duster, bag etc.

ACTIVITY-2, Make sentences from the following table.

This That	Is	a book. a pen. a Black board. a box. a bench.

ACTIVITY-3

Teacher introduces the words which we daily use. Let the learners repeat and act.

Sit down, Stand up	ಸಿಟ್ ಡೌನ್,ಸ್ಟ್ಯಾಂಡ್ ಅಪ್
Come here	ಕಮ್ ಹಿಯರ್
Come in	ಕಮ್ ಇನ್
Go out	ಗೋ ಔಟ್
Listen to me	ಲಿಸನ್ ಟುಮಿ

Don’t go out	ಡೋಂಟ್ ಗೋ ಔಟ್
Observe silence	ಒಬ್ಸರ್ವ್ ಸೈಲೆನ್ಸ್
Don’t waste	ಡೋಂಟ್ ವೇಸ್ಟ್.
Please	ಪ್ಲೀಸ್

ACTIVITY-4, Make sentences from the following table

Please	Sit down, Stand up
	Come here
	Come in
	Go out
	Listen to me
	Don’t go out
	Observe silence
	Don’t waste
	Drink water

ACTIVITY-5

Teacher sings a song with action.

Pumpkin, pumpkin

Where are you?

Little boy, little boy

Here am I

……………

Showing the pictures of vegetables and introducing.

TOMATO	ಟೊಮೆಟೊ
ONION	ಓನಿಯನ್
CARROT	ಕ್ಯಾರೆಟ್
BEETROOT	ಬೀಟ್ ರೂಟ್
CUCUMBER	ಕುಕ್ಕುಂಬರ್
LADIES FINGER	ಲೇಡೀಸ್ ಫಿಂಗರ್
GHERKIN	ಘೆರ್ಕಿನ್
BRINJAL	ಪಂಪ್ ಕಿನ್
PUMPKIN	ರೇಡಿಶ್
RADISH	ಚಿಲ್ಲಿ
CHILLI	

MODULE-2

Introducing the words ***this***&***that***

Read the following sentences and observe the underlined words.

This is a bag. This bag is red. Rani keeps books in this bag.

That is a tree. That tree is old. A sparrow is sitting on that tree.

Make sentences from the table. One is done for you.

This	Is	a book a Fruit a Table a Banana a Rabbit a house

Make sentences from the table.

This is a book.	This book is good	good
This is a table	This table is………..	big
This is a orange.	This orange is……….	sweet

Make sentences from the box.

Pen	Black
Cow	Red
Dog	Old

1) This is a dog. This dog is old.
2) ……………………………………….
3) ………………………………………….

Make sentences from the following table.

That	is	A forest A bus A mango A black board. A school.

Ex: 1) That is a bus.

2)……………………. 4)………………………….

3)……………………. 5)………………………….

Make sentences from the following table.

That is a	Chapatti. Radio. Bench. Jeep. Mat. Gate.	That	Chapatti is round. Radio is new. Bench is short. Jeep is green Mat is dirty. Gate is big.

Read the following sentences.

- These are animals.
- Those are birds.
- Those are biscuits.
- These are vegetables. Those are boys.

Make sentences from the following table.

These Those	are	Bananas. Houses. Trees. Students. Foods. Vehicles.

1)……………………………… 2)……………………………………… 3)………………………………………

4)……………………………….. 5)…………………………………….. 6)………………………………………

7)……………………………… 8)……………………………………….. 9)……………………………………….

10)……………………………….. 11)…………………………………….. 12)……………………………………..

Find out the odd man out and encircle.

HOUSE

1) Door, Room, Hall, Black board.
2) Bed room,stage,Bath room, kitchen
3) Window, Chair, Table, Chalk
4) Tree, Tele vision, Radio, Refrigerator.
5) Father, Mother, sister, doctor.

SCHOOL

1) Office room, Orange, Stage, Class room.
2) Bench, Table, desk, swing.
3) Teacher, grandfather, student. Headmaster.
4) Bell, Clock, Black Board, Cow.
5) Dog, pencil, Chalk piece, Pen.

Let us practice.

❖ Come in	come down
❖ Come here	come up
❖ Get in	Get out
❖ Get up	get lost
❖ Let’s see	let’s write.
❖ Let’s read	Let’s eat

U.P.Section

Module-1

Auxiliary verbs (helping verbs)

Language elements: Primary auxiliaries

Introduction: Read the following story

Once there was a little girl. Her name was Chinnu.She lived near a forest. There were three bears too. One day the mother bear made some broth. It was very hot.”Wewill not go far, “said the mother bear and went out of the house without looking the door. Then Chinnu came that way. She was very hungry. She went into the bear's house and drank the broth. She was very happy. Soon the mother bear came .She was very angry. She said “You drank our broth, didn’t you? The girl was frightened and ran to her home.

Have you read the story?

The underlined words in the story are called auxiliary verbs. They are used with another verb in a sentence to make tenses, passive forms etc

am, is,was,will, do, does, did,have,has,may,must,shall,etc are auxiliary verbs

e.g.: Rama is reading a book

I do not know what he does

You have not told me about it.

I will help you with the project

They may come tomorrow.

You do not need to worry.

The underlined words are **modal auxiliaries**

Shall

A)obligation/duty

You shall take train tickets

b)promise and intention

e.g: Shall I help you?

C)Request for permission/advice

Eg: Shall I go out?

Should

Obligation and duty

Eg: Students should work hard

Teacher should guide the students properly.

Will

a)Wishes and strong intentions

Eg:Iwill help poor people

b)decisions ,orders, threats

I will do this work.

c)request

Will you please help me?

Would

a)express willingness

eg:The doctor said he would visit the patient

b)asking polite questions

eg:would you like a cup of tea?

Can

a)Possibility

Eg:who is that, it can be the helper

b)ability

She can lift the table.

c) Request for permission.

Can I get a story book?

Could

A)polite request for permission

Eg: could I stay here?

b)past ability

Eg: when he was young, he could run fast.

May

a)request

Eg: May I come in Sir?

b)permission

You may learn whatever you like

c)possibility

e.g:.It may rain today.

Might

Possibility

a)necessity and obligation

You must come to school before 10 a.m.

Ought

Obligation

You ought to study well

Exercise:6

Read the following passage and underline the auxiliary verbs

- Rahim said, "I am going to milk the cow". The cow is sleeping in the shed. Arun helps Rahim to milk the cow. Now they are in the shed. The cow doesn't like Rahim.It kicks Rahim away.Rame laughs. Rahim"s mother says, Rama, don't mock at him".Rahim didn't milk the cow. He went away sadly.Rahim cried a lot. Mother came and asked him, have you had your breakfast?"I had it in the morning" Rahim replied.

Exercise 7: Here is a story. There are some errors. Edit the story and rewrite it.

One day a fox told a cat, "you know I is very clever. I has

Strength. I know many tricks. What does you know? The cat said, "does you know why I are smiling? Now I does know only one way" Just then they heard a loud noise. Hunters is coming with their dogs. The cat climbed up a tree and hid on its branches. The fox were thinking. How can I escape "It were late .They killed the fox.

Exercise8) write sentences

A	B
I can read English	I can't read Urdu
I can…………………..	I can't…………………..
I can…………………..	I can't…………………..
I can…………………..	I can't…………………..

Module:2
Simple Present Tense

Language Elements: Simple present tense.
Language function: Expresses habitual action/regular practice

Introduction

A language game

Interaction with children
“Do you like games?
Which games do you like the most?
Let’s play a language games”
Teacher gives the following instructions

First of all you say your names. Then you identify the name of an animal or a bird with the first letter of your name. After that show the action of that animal or bird. Others should say the name of the student and the name of animal or bird.
E.g.: I am Manju. I am a monkey.

I am showing the action of a monkey.
Other students say, “You are Manju.You are a monkey. You are showing the action of a monkey.
Again teacher says, “She is Manju.She is showing the action of monkey.”
At the end of the game, teacher categorizes the students into animal group and bird group.
Animal group says, “We are animals.”
Bird group says “we are birds”.
Teacher calls one of the students and asks.
“Which of the animals you like the most?
Teacher, I like tiger, “says Rahul.
Teacher repeats,”Rahul says that he likes tiger”.

Read the following:

Gayathri keeps a pet animal in a cage. She calls her Chinnu.Every morning Gayathri takes some milk in a small bowl. She takes a spoon. Then she puts some sugar in the milk. She stirres it well. Then she tastes it.”Hai ,very sweet”

Study the following sentences, which show Gayathri, s regular practice.

1. Gayathri keeps a pet animal.
2 She calls her Chinnu.
3 She takes some milk
4 She takes a spoon
5 She stirs it well

A When we use simple present , if the subject is a third person singular(He,she,it,Babuetc)
‘S’ or ‘es’ is added to the root form of the verb.

e.g. walks slowly
She drinks coffee
It flies high
The earth moves around the sun
Babu goes to school by bus

B. Questions in simple present

We use “do/does” to make questions and negative sentences in simple present tense

- E.g. does he go to school by bus?
- Do they play cricket every day?
- Does Sheela sing well?
- Do you want some more practice?

Negatives

Negatives are formed by using negative words such as not,never,neitheretc
e.g. They don’t drink cold water
She doesn’t like sweets.
We never forget our freedom struggle.
They are neither rich nor proud.

When there is no auxiliary verb,We should split the main verb and take the “do” form and make questions or negatives.
Splitting of verbs
go=do+go Study=do+study
goes=does+go studies=does+study

went=did+go	studied=did+study
has=does+have	does=does+do
have=do+have	do=do+do
had=did+have	did=did+do

C **Change the following statements into questions and negatives.**

Statements	Quetions	Negatives
Rahul wakes up at 5 AM	Does Rahul wake up at 5 A.M?	Rahul doesn't wake up at 5 A M
He walks 5 KM daily	Does he walk 5KM daily?	He doesn't walk 5 KM daily
We always drink hot water	Do we always drink hot water?	We don't always drink water
He goes to school on foot	Does he go to school on foot?	He doesn't go to school on foot
He reads a Newspaper	Does he read a News paper?	He doesn't read a Newspaper
They run very fast	Do they run very fast?	They don't run very fast
It is too cold nowadays	It is too cold nowadays?	It is not too cold nowadays

Hint words of simple present

Always,usually,regularly,frequently,often,sometimes,rarely,seldom,occasionaly,never and every ye ar ,every month, once in a bluemoon,three times a day etc

Activity

Teacher picks up a newspaper and pretends to read it. She asks the students, "What I am doing?"
They say, "You are reading a newspaper."
Teacher, "What newspaper am I reading?"
Student, "You are reading The Times of India."
She tells her student, "I Read The Times of India <u>everyday"</u>

Make a list of things you do every day as a habit/routine.

1 I get up at 6AM
2 I brush my teeth in the morning
3 I take bath at 7 AM
4 I take my breakfast at 7.30AM
5i go to school at 9.00AM

6 I watch T.V. Before dinner.
Exercise
Choose the correct form of the verb
1 She doesn't ....to temple everyday(go,goes,gone)
2 English girls seldom ....necklace(wear,wears,worn)
3 Ravi often.................... stories(write,writes,wrote)
4 Radha usually .... a cup of milk before skipping(drink,drank,drinks)
5 Mini....................story books daily(read,reads,reading)

Exercise: List out the activities you do usually in your school.

Maths Empowerment

ಮುನ್ನುಡಿ

ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಜ್ಞಾನವಾದ ಗಣಿತವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಸು ಹೊಕ್ಕಾಗಿದೆ ಗಣಿತವು ಹಲವು ಮಜಲುಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ. ಗಣಿತವನ್ನೂಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ,ಭಾಷೆಯಂತೆಯೇ.ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದೆಕಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಅಮೂರ್ತ. ಎಳವೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು.ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಗಣಿತವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರಿಗೆ ಕಠಿಣ ಎನಿಸುತ್ತದೆ ಗಣಿತ ಕಲಿಕಾ,ಗಣಿತವನ್ನು ರಸವತ್ತಾಗಿಸಲು,ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ.ಮೂಡಿಸಲು ಗಣಿತವನ್ನು ಸರಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಬೋಧಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟಾಗಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಈ.

ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಆಶಯಗಳನ್ನು,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು .ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ

ಈ ಗಣಿತದ ರಸದೌತಣವನ್ನು ಶಾಲಾ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಯ ಹೊರತಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೆ ಅರ್ಧಗಂಟೆಯಂತೆ ನೀಡಲು ಯೋಜಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗಿದ್ದೇವೆ.

ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಹಾದು ಹೋದವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಲ್ಲಿ ಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತತಿಳುವಳಿಕೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗುವುದರೊಂದಿಗೆ, .ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವುದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ

ಎರಡಂಕೆಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ-

ಚಟುವಟಿಕೆ1-*ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯೋಣ.*

ಕೆಲವು ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಉದಾ1,3,6,5,9,7,2–

ಈ ಅಂಕೆಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು-2,ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.ಆದರೆ ಒಂದೇ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಅಂಕೆ ಆವರ್ತಿಸಬಾರದು.ಉದಾ .77.22ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡದು,ಸಣ್ಣದು ಯಾವುದೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ,ಎಲ್ಲಾ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ,2-*ನನ್ನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?*

ಮಾದರಿಯಂತೆ ಉಳಿದವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

22 =	**2 ಹತ್ತುಗಳು 2ಒಂದುಗಳು.**	80	
46		72	
38		28	
64		97	
79		83	

ಚಟುವಟಿಕೆ 3-ನಾನು ಯಾರು?

ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

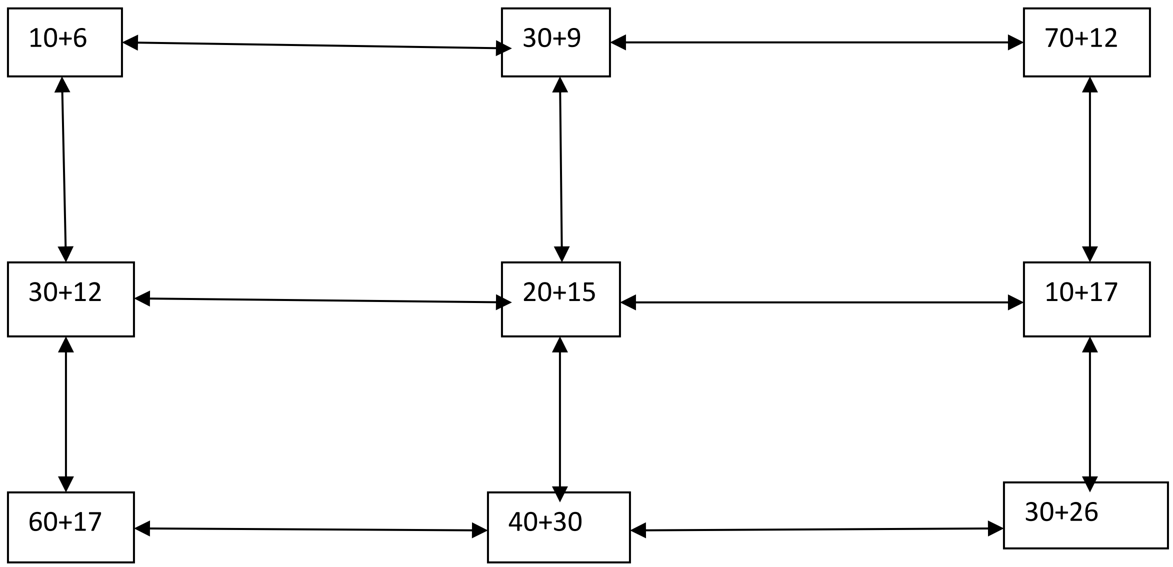
5ಹತ್ತುಗಳು 7ಒಂದುಗಳು	= 57	6ಒಂದುಗಳು 8ಹತ್ತುಗಳು	
7 ಒಂದುಗಳು 3ಹತ್ತುಗಳು		5ಒಂದುಗಳು 6ಹತ್ತುಗಳು	
4ಹತ್ತುಗಳು 5ಒಂದುಗಳು		3ಹತ್ತುಗಳು12 ಒಂದುಗಳು	
8ಹತ್ತುಗಳು 2ಒಂದುಗಳು		7 ಹತ್ತುಗಳು6 ಒಂದುಗಳು	

ಚಟುವಟಿಕೆ 4-ಒಟ್ಟು ಸೇರಿದರೋ?

30+7 = 37 40+3=............. 80+6=........ 90+8=........... 50+3=............

30+2=........ 20+8=.............. 90+7=.......... 70+9=............. 10+8=.............

ಚಟುವಟಿಕೆ-5,ಯಾರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು?


10+6
30+9
70+12
30+12
20+15
10+17
60+17
40+30
30+26

U.P.Section-Maths

MODULE-1

ಪ್ರಧಾನ ಆಶಯಗಳು-ಸಂಖ್ಯೆಗಳು,ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಚತುಷ್ಕ್ರಿಯೆಗಳು.

ಚಟುವಟಿಕೆ1-

ಮೊದಲ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಬರುವಂತೆ ಇತರ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.

35468 =			5000		

85645 =			80000	600	

589457 =		6000		400	

6975835 =		1100000	7500		

ಚಟುವಟಿಕೆ2-ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ಗಿರೀಶನು ತನ್ನ 10ನೇ ತರಗತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ನಂಬ್ರವನ್ನು ತನ್ನ ಗೆಳೆಯನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಹೇಳಿದನು.

a) ನನ್ನ ನಂಬ್ರವು 2ಲಕ್ಷ ಮತ್ತು 3ಲಕ್ಷದ ಎಡೆಯಲ್ಲಿದೆ.

b) ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕೆಯು ಲಕ್,ದ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕೆಯ ಮುಮ್ಮಡಿಯಾಗಿದೆ.

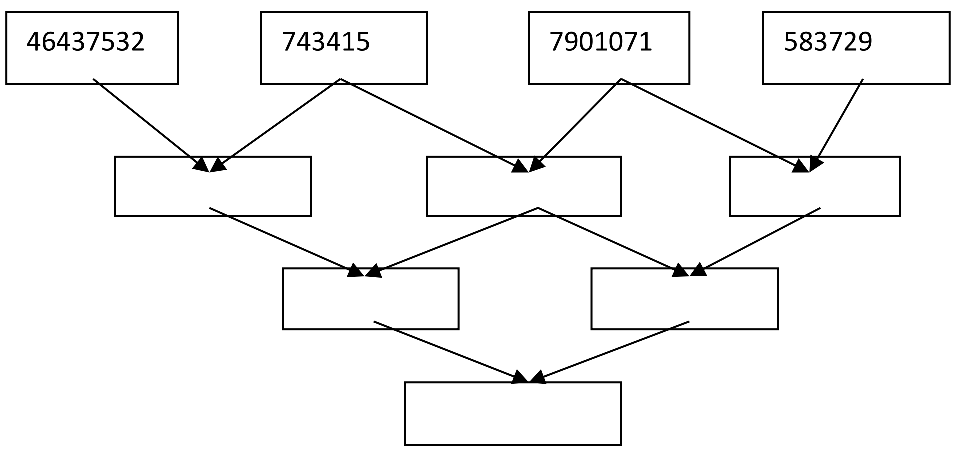
c) ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದು ಒಂದು ಮತ್ತು ಐದರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

d) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕೆಯು ಹತ್ತು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದ ಅಂಕೆಗಿಂತ ಒಂದು ಅಧಿಕವಾಗಿದೆ.

e)ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದು ಅತೀ ದೊಡ್ಡ ಒಂದಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ.

f)ಒಂದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವುದು ಮೊದಲ ಎಣಿಕಾ ಸಂಖ್ಯೆಯಾಗಿದೆ .ಸಂಖ್ಯೆಯಾವುದು?

ಚಟುವಟಿಕೆ2-ಸಂಖ್ಯಾ ಮಾಲೆಯನ್ನು ಪೂರ್ತಿಗೊಳಿಸಿರಿ.



ಚಟುವಟಿಕೆ3-

ನೆನೆಯಿರಿ ಮೂರಂಕೆಗಳನು	ಉದಾ-
ಹೆಣೆಯಿರಿ ಅದರಲಿ ಸೆಂಖ್ಯೆಗಳ	ನೆನೆದ ಅಂಕೆಗಳು 2,5,4-ಆಗಿರಲಿ
ಲಭಿಸಿದವೆಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	ತಯಾರಿಸಬಹುದಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು-
ಹತ್ತರಲಿ ನಾಲ್ಕು ಕಳೆದರಷ್ಟೆ	254
ಸಂಖ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲವ ಕೂಡೋಣ	245
ನೆನೆದಾ ಅಂಕೆಗಳ ಕೂಡಿಸುವ	542
ಮತ್ತದಿ ಮಾತ್ರವ ಭಾಗಿಸುವ	524
ಉತ್ತರ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳೋಣ	425
ಎಲ್ಲರ ಉತ್ತರ ಒಂದೇ,ಅದುವೇ 222	452

ಮೊತ್ತ =2442,ಇದನ್ನು (2+5+4) ರಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದಾಗ11 ÷ 2442, = 222

VI) ಶಾಲಾಭೌತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೋಜನೆ,

ಅನುಬಂಧ-2(b)

ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಭೌತಿಕ ಸ್ಥಿತಿ, ಸೌಕರ್ಯಗಳು-ಪ್ರಸ್ತುತ ಸ್ಥಿತಿ

ವಿಭಾಗ	ಪ್ರಸ್ತುತ ಇರುವವುಗಳು	ಇನ್ನು ಅಗತ್ಯವಿರುವವುಗಳು
ತರಗತಿ ಕೋಣೆ	11	0
ಹುಡುಗರ ಟಾಯ್ಲೆಟ್	01	04
ಹುಡುಗಿಯರ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಟಾಯ್ಲೆಟ್	04	01
ಶುದ್ಧವಾದ,ಅಗತ್ಯಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಲಭ್ಯವಾಗುವ ಕುಡಿಯುವ ನೀರು	ಇದೆ	0
ಆವರಣ ಗೋಡೆ/ಹಸಿರು ಬೇಲಿ/ಇತರ ಬೇಲಿ	ಇದೆ	ಎತ್ತರಿಸುವಿಕೆ
ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಕೊಠಡಿ	ಇದೆ	
ಆಟದ ಮೈದಾನ	ಇದೆ	
ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ Ramp with hand rall	1	1
ಅಡುಗೆ ಕೋಣೆ	ಇದೆ	

ಶಾಲಾ ಭೌತಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

❖ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಕಗೊಳಿಸುವುದು.

1) ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಹಾಗೂ ವಾಚನಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣ.
2) ಸುಸಜ್ಜಿತ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ನಿರ್ಮಾಣ.
3) ವಿಶಾಲವಾದ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಕೊಠಡಿ ನಿರ್ಮಾಣ.
4) ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.
5) ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯುತ್ತೀಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು.
6) ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಲೈಟ್,ಫ್ಯಾನ್,ಮಲ್ಟೀಮೀಡಿಯಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
7) ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಪಾರ್ಟಿಷನ್ ಗೊಳಿಸುವುದು.
8) ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಾಗಿ ಫಿಲ್ಟರ್,ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ನೀರಿನ ಡ್ರಮ್,ಲೋಟಗಳುಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಊಟದ ಬಟ್ಟಲು
9) ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಜಗಲಿಗೆ ಟೈಲ್ಸ್ ಹಾಕಿ ಅಂದಗೊಳಿಸುವುದು.
10) ಆಕರ್ಷಕವಾದ ಆರ್ಚ್ ಬೋರ್ಡ್ ಗಳಿಂದ ಪ್ರವೇಶ ದ್ವಾರ
11) ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ರಮಿಸಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊಠಡಿ ನಿರ್ಮಾಣ.
12) ಶಾಲೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಭದ್ರವಾದ ಎತ್ತರವಾದ ಆವರಣ ಗೋಡೆ ನಿರ್ಮಾಣ.
13) ಆವರಣ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಸಾರಣೆ ಹಾಗೂ ಪೈಂಟಿಂಗ್ ಮೂಲಕ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಆಕರ್ಷಕಗೊಳಿಸುವುದು.
14) ಬಯಲು ರಂಗ ಮಂದಿರ ನಿರ್ಮಾಣ.

15) ಸಾಕಷ್ಟು ಗರ್ಲ್ಸ್ ಫ್ರೆಂಡ್ಲಿ ಟಾಯ್ಲೆಟ್ ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗಳಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಟಾಯ್ಲೆಟ್ ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.

16) ದೊಡ್ಡದಾದ ಉದ್ಘಾಟನಾ ದೀಪ.

17) ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಆಟದ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಇರಿಸುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

18) ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮುಂದೆ ವಾಹನಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಶೆಡ್ ನಿರ್ಮಾಣ.

❖ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಕ್ಲಾಸ್ ರೂಮ್

- ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಗೂ ಎಲ್.ಸಿ.ಡಿ.ಅಳವಡಿಸಿದ ಕಲಿಕಾ ಸೌಕರ್ಯ
- ತರಗತಿಗೊಂದಕರಂತೆ ಲ್ಯಾಪ್ ಟಾಪ್ ಒದಗಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿಗೊಂದರಂತೆ ಸಿ.ಡಿ.ಲೈಬ್ರೆರಿ ನಿರ್ಮಾಣ.
- ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.
- ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಡಿಜಿಟಲ್ ಬೋರ್ಡ್ ಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.

❖ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ

- ಶಾಲಾ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಮರಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಕಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ಮರಗಳ ಮತ್ತು ಗಿಡಗಳ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹೆಸರು,ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆದ ಫಲಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ನಕ್ಷತ್ರ ವನ ಪದ್ಧತಿ ಮತ್ತು ಔಷಧ ಮನೆ ನಿರ್ಮಾಣ.
- ಅಪೂರ್ವ ಗಿಡಗಳನ್ನು,ಔಷಧ ಗಿಡಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ,ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸುವುದು.
- ಹೂದೋಟದ ಆಧುನೀಕರಣ
- ಕೃಷಿ ಕೆಲಸದ ಉಪಕರಣಗಳ ಖರೀದಿ.
- ಪರಿಸರ ಕ್ಲಬ್,ಆರೋಗ್ಯ ಕ್ಲಬ್,ಕೃಷಿ ಕ್ಲಬ್ ಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಯೋಜನೆ.

- ತಾರಸಿ ಕೃಷಿ,ಗ್ರೋ ಬ್ಯಾಗ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ.
- ಬಯೋಗ್ಯಾಸ್ ಪ್ಲಾಂಟ್ ಅಳವಡಿಕೆ.

❖ ಶುಚಿತ್ವ

- **ದಿನಂಪ್ರತಿ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯಂತೆ ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ ನೂರು ಗಂಟೆ ಶುಚಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿಡುವುದು.**
- ಜೈವಿಕ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ಕಸದ ಬುಟ್ಟಿ,ಕಾಂಪೋಸ್ಟ್ ಗುಂಡಿಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು.
- ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಒಣಗಿದ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಸ್ಕೌಟ್ ಗೈಡ್ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಶುಚಿತ್ವ ತಂಡ ರಚಿಸಿ ಕಾರ್ಯಪ್ರವೃತ್ತರಾಗುವುದು.
- ಗರ್ಲ್ಸ್ ಫ್ರೆಂಡ್ಲಿ ಟಾಯ್ಲೆಟ್,ಮೂತ್ರದೊಡ್ಡಿಗಳ ಸೂಕ್ತ ನಿರ್ವಹಣೆ.
- ವಾಟರ್ ಪ್ಯೂರಿಪಯರ್ ನ ಅಳವಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಕುದಿಸಿ ತಣಿಸಿದ ನೀರಿನ ಪೂರೈಕೆ.

❖ ಆಹಾರ ಪೂರೈಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ(ಊಟದ ಹಾಲ್)

- ಶಾಲಾ ತರಕಾರಿ ತೋಟದಿಂದ ತಾಜಾ,ಶುದ್ಧವಾದ ತರಕಾರಿಗಳಪೂರೈಕೆ.
- ಧಾನ್ಯಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ.
- ತರಕಾರಿ,ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಶೈತ್ಯಕಾರಕಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ.
- ಮಿಕ್ಸಿ,ಗ್ರೈಂಡರ್,ಕುಕ್ಕರ್,ಉಗಿಯಂತ್ರಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ.
- ಅಡುಗೆ ಅನಿಲ ಸಿಲಿಂಡರ್ ಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ.
- ಬಟ್ಟಲು,ಲೋಟಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಾಗತವಾಗಿ ಇಡಲು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಕ್.
- ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹಂಚುವ ಚಾರ್ಟ್ ಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿವರಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಮೆನ್ಯು ಚಾರ್ಟ್ ನ ಅಳವಡಿಕೆ
- ಸುಸಜ್ಜಿತ ಪಾಕ ಶಾಲೆ ನಿರ್ಮಾಣ.

- ಊಟದ ಮೇಜುಗಳು,ಕುರ್ಚಿಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ.
- ಊಟ ಬಡಿಸಲು ಪಿ.ಟಿ.ಎ, ಯಂ.ಪಿ.ಟಿ.ಎ ಸದಸ್ಯರನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಸಮಿತಿ ರೂಪೀಕರಣ.

ದೈಹಿಕಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆಬೇಕಾದಸೌಕರ್ಯಗಳು

- ಮಾಸ್ ಡ್ರಿಲ್,ಕಬಡ್ಡಿ,ವಾಲಿಬಾಲ್,ಖೋ ಖೋ,ಟೆನ್ನಿಸ್ ಕೋರ್ಟ್ ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.
  - ಕರಾಟೆ,ಯೋಗಾಭ್ಯಾಸ,ಚೆಸ್ಗಳ ಕಲಿಕಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ರೂಪೀಕರಣ.
  - ಸಾಹಸ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾರ್ಕ್ ನಿರ್ಮಾಣ.
  - ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಪಾರ್ಕ್,ಇಕೋ ಪಾರ್ಕ್ ಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ.
  - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ,ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸೈಕಲ್ ಗಳ ಪೂರೈಕೆ.
  - ಹುಲ್ಲಿನ ಮೈದಾನ ನಿರ್ಮಾಣ,
  - ಈಜು ಕೊಳ ನಿರ್ಮಾಣ.
  - ಶೂಟಿಂಗ್ ತರಬೇತಿ ಪರಿಕರಗಳ ಪೂರೈಕೆ.
  - ವಿವಿಧ ಆಟದ ಪರಿಕರಗಳ ಪೂರೈಕೆ.
  - ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಭೋಜನ ತಯಾರಿಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವರು.ಆಹಾರ ತಯಾರಿ,ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವುದು.
  - ಶಾಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಆಯೋಜನೆಗೆ ರಕ್ಷಕರ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.

VII) ಶಾಲಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಭಾಗದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆ

❖ ರಕ್ಷಕ-ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಬಂಧ ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸುವುದು.

- ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ತರಗತಿ ಮಟ್ಟದ ರಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ ಎಲ್ಲಾ ರಕ್ಷಕರು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- ತಿಂಗಳಿಗೆರಡು ಬಾರಿ ರಕ್ಷಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂಘದ ಕಾರಾಯಕಾರಿ ಸಮಿತಿಯಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.ಶಾಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಜರಗುವ ವಿವಿಧ ದಿನಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.
- ಸ್ಕೌಟ್ ಗೈಡ್ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
- ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಜೀವ ಕಾರುಣ್ಯ ಯೋಜನೆಯಡಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- ಶಾಲಾ ಸಮೀಪದ ಕಾಲನಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ಆರೋಗ್ಯ,ಶುಚಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.
- ರಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಹಸಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವುದು.
- ಕೃಷಿಕರ ಮನೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೇಟಿಕೊಟ್ಟು ಮಾಹಿತಿ ಪಡೆಯುವುದು.
- ಶಾಲಾ ರಕ್ಷಕರಿಂದ,ಸಮಾಜ ಬಾಂದವರಿಂದ ಶಾಲಾ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದೂಟಕ್ಕೆ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು.
- ವಿಶೇಷ ಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ,ಮನೆಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಗೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.
- ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುವುದು.
- ನೇತ್ರದಾನ,ರಕ್ತ ದಾನದ ಮಾಹಿತಿ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

- ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ ಹಾಗೂ ಪಂಗಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಜಾನಪದ ಕಲೆಯ ಕಮ್ಮಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.

ಕನ್ನಡ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿಗೂ ಸ್ವತಹ ಓದಲು,ಬರೆಯಲುಸಾದ್ಯವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಕೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಫಲಪ್ರದವಾಗುವುದು.ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ಗಳಿಸುವ ಅರಿವನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸಾದ್ಯವಾಗಬೇಕು.ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯೋಜನೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಉದ್ದೇಶ:– **ಮಾತೃಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಹಾಗೂ ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು:–**

ಒ0ದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯುವಂತಾಗಬೇಕು.

ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು. ಅಧ್ಯಯನ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಒಂದು ಪ್ರೇಜೆಕ್ಟ್ ಇದಾಗಿದೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

1.ಅಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಪದಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ,ಪದ ಸೂರ್ಯ,(ಅಕ್ಷರದ ಕಾರ್ಡ್ ಗಳು,ಪದ ಕಾರ್ಡ್)

2.ಸಣ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ(ಪದ ಕಾರ್ಡ್)

3.ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ರಚನೆ

4.ಸಂಭಾಷಣೆ,ಚಿತ್ರ ಕಥೆಗಳು,ಟಿಪ್ಪಣಿ,ಕವಿತಾ ರಚನೆ,ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ಗಾದೆಗಳ ತಯಾರಿ,ಪದಗಳ

5.ಕೊನೆಯ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪದ ನಿರ್ಮಾಣ ಇತ್ಯಾದಿ.

6. ಮಧುರಕನ್ನಡ:- ಪ್ರಿಟೆಸ್ಟ್ ನಡೆಸಿ ಭಾಷಾಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದವರನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

7. ಅಕ್ಷರಗಳ ದೃಢ ಪಡಿಸುವಿಕೆ:-ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆ.

8. 'ಕಾ' ಗುಣಿತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಅಭ್ಯಸಿಸುವುದು.

9. ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದ'ಕಾರ್ಡು

10. ಚಿತ್ರದ ಅಡಿಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು.

11. ಕಥೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು.

12. ಕಥೆಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ ಆಸ್ವಾದನಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯುವುದು

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಾಲಾವಧಿ	ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು	ಸಹಾಯ ಅಪೇಕ್ಷೆ	**Amount Required(in Rs.**
ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗೆ	**1.Pre test** **2.ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಕೆ ದೃಢಪಡಿಸುವುದು** **3.ಅಕ್ಷರ ಕಾರ್ಡು ನೀಡುವುದು**	1 ತಿಂಗಳು 1 ರಿಂದ	ಪುಸ್ತಕ **CD**	**BRC** **DIET** **PTA**	

ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ	4.ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಕಾರ್ಡು ನೀಡುವುದು 5. ವಾಕ್ಯಗಳ ರಚನೆ 6.ಚಿತ್ರ ಅಡಿಟಿಪ್ಪಣಿ 7.ಚಿತ್ರ ನೋಡಿಕಥೆ ಹೇಳುವುದು 8.ಕಥೆ ಬರೆಯುವುದು 9.ಕಥೆ ವಿಸ್ತರಿಸುವುದು 10.ಸ್ವಂತ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು 11.ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ತರಗತಿ	7ನೇ ತರಗತಿ		SCERT ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು	5500.00ರೂ.
		Total Amount			5500.00

ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	Activity	ಕಾಲಾವಧಿ	Class	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	Amount
1	**Story time**	ಜೂನ್,ಜುಲೈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಶುಕ್ರವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದವರೆಗೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದು. ದೈನಂದಿನ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗದಂತೆ ಸಮಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವುದು • ಪಾಠ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡುವುದು. • ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು(ಏಕಪಾತ್ರಾಭಿನಯ, ನಾಟಕ, ಸಂಭಾಷಣೆಇತ್ಯಾದಿ)	1 ರಿಂದ 7	ಎಲ್ಲಾಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	500.00
2	Public Speaking	ಅಗೋಸ್ತ್ ,ಸಪ್ಟಂಬರ್ ಆಡಿಯೋ, ವಿಡಿಯೋ (ICT) ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.	6&7		5000.00
Total Amount					**5500.00**

ಗಣಿತ

ಗಣಿತ ಕ್ಷೇತ್ರದತ್ತ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬೇಕಾದರೆ ಅದನ್ನು ಆಕರ್ಷಕಗೊಳಿಸುವುದು,ಅಷ್ಟೇ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ.ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ,ವೇಗವಾಗಿ,ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಬೇಕಾದರೆ,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅಷ್ಟೇ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿರಬೇಕು.ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಆಕರ್ಷಕವಾದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ದರ ಕಡೆಗೆ ಒಲವನ್ನು ತೋರಿ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ತಮಗೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ ಗಣಿತವನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅರಿವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಲಿಗೆ ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ,ಚತುಷ್ಕ್ರಿಯೆಗಳು,ಅಳತೆಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು,ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು,ಕೆಲವೊಂದು ಗಣಿತ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಅಗತ್ಯವಿದೆ.

I) ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ

1.ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆರೋಹಣ,ಅವರೋಹಣವಾಗಿ,ಬಾಯ್ದೆರೆಯಾಗಿ ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು.

2.ಸಣ್ಣ ಸಂಖ್ಯೆ,ದೋಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

3.ಸಮಸಂಖ್ಯೆ,ವಿಷಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

4.ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

5. ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗೆ ಅನುಸಾರ ವಿಸ್ತರಿಸಲು ತಿಳಿಯುವುದು.

ಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು:- ಮಕ್ಕಳ ಗುಂಪುಗಳಿಗನುಸಾರ ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತರ ಕಾರ್ಡು,ನಂಬರ್ ಚಾರ್ಟು,ಆಟದ ನೋಟುಗಳು,ಚಾರ್ಟುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

II) ಸಂಕಲನ:- 2ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ, 3ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ, 4ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕಾಣುವುದು.

ಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು:- ಡೊಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್,ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್,ಜಿಗ್ಸೋ ಪರ್ಝಲ್ ಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು

III) **ವ್ಯವಕಲನ:- :-** 2ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ, 3ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆ, 4ಅಂಕೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಾಣುವುದು.

ಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು:- ಡೊಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್,ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್,ಜಿಗ್ಸೋ ಪರ್ಝಲ್ ಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು

IV) **ಗುಣಾಕಾರ:**- ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

V) **ಭಿನ್ನರಾಶಿ:**- ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯನ್ನು ಬಳಸುವುದು.

VI) **ಅಳತೆಗಳು:**- :- ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು.

ಬೇಕಾದ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು:- ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮಾದರಿ,ಕಾಯಿಗಳು,ಅಳತೆ ಪಾತ್ರೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಾಲಾವಧಿ	ತರಗತಿ	Amount Required(Rs.)
1	ಗಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಗಣಿತ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	1500.00
2	ಸಂಖ್ಯಾ ಜ್ಞಾನ	ಅರವಿಂದ ಗುಪ್ತರ ಕಾರ್ಡು,ನಂಬರ್ ಚಾರ್ಟು,ಆಟದ ನೋಟುಗಳು,ಚಾರ್ಟುಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	750.00
3	ಚತುಷ್ಕ್ರಿಯೆಗಳು	ಡೊಮಿನೋ ಕಾರ್ಡ್,ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್,ಜಿಗ್ಸೋ ಪರ್ಝಲ್	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	500.00

4	ಅಳತೆಗಳು,ಭಿನ್ನರಾಶಿ	ಭಿನ್ನರಾಶಿ ಮಾದರಿ,ಕಾಯಿಗಳು,ಅಳತೆ ಪಾತ್ರೆಗಳು	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	1800.00
5	ಗಣಿತಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು	ಗಣಿತೋತ್ಸವ • ಜಿಯೋಮೆಟ್ರಿಕಲ್ಚಾರ್ಟ್ರಚನೆ, ಪದರ್ಶನ • ಕ್ವಿಜ್ • ಕೋನಮಾಪಕಗಳ ತಯಾರಿ • ಮ್ಯಾಗಜಿನ್ತಯಾರಿ • ಗಡಿಯಾರ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	1500.00
6	ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ	ಗಣಿತ ಸಮೀಪನ, ಗಣಿತ ಲ್ಯಾಬ್, ಗಣಿತೋಪಕರಣಗಳ ಸಂಗ್ರಹ, ಗಣಿತ ಲೈಬ್ರೆರಿ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	2000.00
		Total Amount			8050.00

<u>ಮೂಲ ವಿಜ್ಞಾನ</u>

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಾಲಾವಧಿ	ತರಗತಿ	Amount Required(Rs.)
1	ವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	500.00
2	ಪ್ರಯೋಗ ಜ್ಞಾನ	ಪ್ರಯೋಗ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	750.00
3	ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳ ಪರಿಚಯ	ಫೋಟೋ,ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್,ಜಿಗ್ಸೋ ಪಝಲ್ ಗಳ ಚಿತ್ರ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	500.00

4	ಅಳತೆಗಳು,ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟ್	ಮಾದರಿ,ಕಾಯಿಗಳು ,ಅಳತೆ ಪಾತ್ರೆಗಳು	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	800.00
		Total Amount			**2550.00**

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಕಾಲಾವಧಿ	ತರಗತಿ	Amount Required(Rs.)
1	ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು	ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕಾ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	850.00
2	ಭೂಪಟ ಜ್ಞಾನ	ಭೂಪಟಗಳ ಬಳಕೆ	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	750.00
3	ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರ ಪರಿಚಯ	ಫೋಟೋ,ಚಾರ್ಟ್ ಪೇಪರ್,ಜಿಗ್ಸೋ ಪಝಲ್ ಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು	ಮಧ್ಯಕಾಲ	1 ರಿಂದ 7	500.00
Total Amount					**2100.00**

ತಕ್ಷಣ ಕೈಗೊಳ್ಳವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ವಿವರಣೆ

ಕ್ರ.ಸಂ	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	Amount
1	ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದಲು,ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.	1. ಓದುವ ಸ್ಪರ್ಧೆಏರ್ಪಡಿಸುವುದು 2. ಅಕ್ಷರಗಳ ದೃಡಪಡಿಸುವಿಕೆಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಕೆ 3. ಅಕ್ಷರ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆದಕಾರ್ಡು ಹಂಚುವುದು 4. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಕಮ್ಮಟ ನಡೆಸುವುದು 5. English Spoken Class	ಹೃಸ್ವ ಕಾಲ (1 ರಿಂದ 7) ಹೃಸ್ವ ಕಾಲ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ನಿವೃತ್ತಅಧ್ಯಾಪಕರು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು	5000

VII) **ಅವಲೋಕನ**

❖ ಶಾಲಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಜರಗುತ್ತಿದೆಯೋ ಎಂದು ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.

ವಿಷಯ ಸಂಬಂಧಿ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

❖ ಮುಖ್ಯಶಿಕ್ಷಕ ಹಾಗೂ SRG ಕನ್ವೀನರ್ ಗಳು ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗತದ ಬಗ್ಗೆ ಅವಲೋಕಿಸುವುದು.

ಸಮಾಜ ಸಹಭಾಗಿತ್ವ

❖ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿರುವ ಸಂಘ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು,ಕ್ಲಬ್ಬಗಳ ಸಹಾಯವನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ದೊರಕುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.

IX) ಉಪ ಸಂಹಾರ

ಶಾಲೆಯು ಸಮಾಜದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ.ಇದರ ಪುರೋಗತಿಗೆ,ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಾಯ,ಸಹಕಾರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ.ಶಾಲೆಯು **ಸಮಾಜದ ಕನ್ನಡಿ ಇದ್ದಂತೆ.ಸಮಾಜ ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ,**ಶಾಲೆಯು ಉತ್ತಮ ವಾಗಿರುವುದು. ಶಾಲೆಯು ಉತ್ತಮ ವಾಗಿದ್ದರೆ ಸಮಾಜವು.ಉತ್ತಮವಾಗುವುದು.

Place: Chevar
Date:01-06-2025 Headmaster

....